

# 科普大赛心得体会800字 销售PK大赛心得体会(精选10篇)

当我们经历一段特殊的时刻，或者完成一项重要的任务时，我们会通过反思和总结来获取心得体会。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，通过总结和反思，我们可以更清楚地了解自己的优点和不足，找到自己的定位和方向。以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。

## 科普大赛心得体会800字篇一

龙山校区分赛之果蔬拼盘大赛计划书

为了配合安庆师范学院厨艺pk大赛的顺利开展，为了更好地倡导健康生活、科学合理的饮食习惯，营造我校积极向上、健康文明的校园饮食文化氛围，丰富当代大学生的课余文化生活，开创全新的活动形式。彰显大学生的青春风采，促进全校学生间的交流，尽显师院学子的风采，展示她们的魅力和活力。在活跃校园文化生活的同时，带动整个校园活动的开展。在校团委的指导下，我们资源环境学院学生会生卫部拟于于10月31日举行厨艺pk大赛。有关事宜如下：

一、具体事项：

2、主题：快乐体验 美味生活

3、参赛对象：资源环境学院 龙山校区09级、10级在校学生；

5、比赛场地：教学楼d506□

6、报名方式：由每班生活委员统计好本班报名情况，统一在刘良玉（\*\*\*）处报名，并交报名登记表。报名截止时间10

月29日。

## 二、比赛规则：

### 1、参赛要求：

- (1) 具有一定烹饪知识和动手能力，以及一定的创新意识。
- (2) 参赛人员自由组合，每组人数不得超过4人，每班3—4组（由每班生活委员统计好各个班级的报名情况，统一发给刘良玉(\*\*\*)，报名截止时间10月29日）。
- (3) 参赛菜式为果蔬拼盘。
- (4) 拼盘材料自备，洗净带来，但不得切好带来（水果刀自备）。

## 三、评委团评分细则及标准：（100分）

1、拼盘技能为100分（1）色彩搭配：25分（色泽鲜艳悦目、有一定的观赏性）；

（2）创意度：15分（要有本组特色，不要完全借鉴他人及网上作品）；（3）形：15分（形态美，搭配赏心悦目）

（4）名：15分（与“色彩搭配、创意度、形”相称，并对菜肴作简单介绍，内容健康，雅俗共赏）

（5）健康指数：20分（创新搭配、营养均衡、绿色健康）；

（6）卫生分：10分（每组所在座位卫生得保持干净，整洁，并给相应的评分）

2、营养健康知识抢答环节（共10道题，每题1分）

4、拼盘技能分+知识问答分=参赛队最后得分；

## 五、大赛步骤：

### 1、大赛开场：

评委介绍，评分细则介绍环节；

### 2、果蔬拼盘环节

在规定的时间内（30分钟）完成一道拼盘，加以简要介绍，要求符合营养均衡，绿色健康的标准，并对自己座位区进行清理。

### 3、营养健康知识抢答环节（共10道题，每题1分）

在果蔬拼盘环节同时进行；

### 4、评比阶段

向评委展示作品，并做相应的介绍；

### 5、公布比赛结果阶段

比赛结束，将比赛分数公布出来；

6、集体合影留念。四：奖项设置： 一等奖： 1组； 二等奖： 2组； 三等奖： 组；

注：表现突出者将代表院系参加校厨艺pk大赛

## 六、活动组织形式：

主办：资源环境学院学生会卫生部； 协办：资源环境学院学生会女生部、后勤部。

## 科普大赛心得体会800字篇二

科普创作大赛是一项能够激发青少年科学兴趣的活动，我很荣幸能够参与其中。这次比赛给我留下了深刻的印象，不仅让我学到了许多知识，而且让我感受到了科学的魅力。通过参与科普创作大赛，我不仅展示了自己的才能，还与其他对科学有共同兴趣的同学们进行了交流，这是一次非常有意义的经历。

### 第二段：准备阶段

在参加科普创作大赛前，我提前做了许多准备工作。首先，我对自己感兴趣的科学领域进行了选择，确定了自己的创作方向。其次，我进行了大量的文献检索，阅读了相关领域的科普文章和书籍，对所要展示的科学知识有了更深入的了解。然后，我开始制定创作计划，明确了创作的内容和形式，并分配了合理的时间来完成各个环节。准备阶段的自我管理和组织能力的培养，让我有了更好的时间规划和创作能力。

### 第三段：创作过程

在科普创作大赛的创作过程中，我体验到了无穷的乐趣。通过收集和整理大量的科学知识，我逐渐形成了一个完整的科普文章的框架。然后，我开始撰写和修改文章，保持语言简练和条理清晰。为了加强创作的表现力，我还在文章中加入了一些插图和实例，以便更生动地向读者展示科学知识。

在创作过程中，我亦是面临了一些困难和挑战。有时候，我会遇到一些疑惑和困惑，这时我会主动去寻求老师和同学们的帮助。他们的指导和建议对我解决问题起到了很大的帮助。同时，我还要在繁忙的学业和其他兴趣爱好之间找到一个平衡点，以确保能够顺利完成科普创作任务。

### 第四段：收获与体会

通过这次科普创作大赛，我不仅增加了对科学知识的了解，还提高了自己的科学素养和科学写作能力。我学会了如何将抽象的科学知识转化为通俗易懂的语言，使非科学背景的读者也能够理解和接受。此外，通过与其他参赛者的交流和竞争，我还学到了很多新的知识和观点，这对我进一步丰富了科学知识的广度和深度。

最重要的是，这次科普创作大赛让我更加热爱科学，并激发了我进一步深入科学领域的兴趣。我发现，通过科学的眼光看待世界，我们能够探索到许多奇妙的事物，让我们对这个世界有更深入的认识和理解。科普创作大赛让我明白了科学不仅仅是理论和实验，还有着无穷无尽的乐趣和可能性。

## 第五段：总结

参加科普创作大赛是一次令人难忘的经历。这次比赛让我更加了解了自己，并培养了我专注和自律的品质。通过科普创作大赛，我收获了知识、成长了才能，更重要的是，我找到了生活中的乐趣与动力。我会继续努力，将科学知识传递给更多的人，让更多的人享受科学的魅力。

## 科普大赛心得体会800字篇三

还记得20xx年第一次带队参加xx省交通运输类技能大赛，那一年我没有取得优异成绩，但是我没有悲伤，没有气馁，因为我相信“失败是成功之母”，虽然我没有取得优异成绩，但是让我学到了以前很多有关技能大赛我所不知道的东西，比如说技能大赛各赛项的重点、难点和要求，同时也认识了很多兄弟学校的同行，也了解了各学校的现有教学情况，为我后来的技能大赛打下了一个坚实的基础。紧接着的几年，我都带队参加了比赛，且都取得了优异的成绩。通过这几年的技能大赛，现在的我已经积累了丰富的技能大赛经验，无论辅导学生，还是带队参赛，我都胸有成竹。

中等职业学校的学生基础良莠不齐，基础知识较为薄弱，这是普遍现象，但中职学生往往又具有勤于动手操作的行为特点。职业技能大赛就是选拔具有一定动手操作能力的实用技能型人才，并使之脱颖而出的重要途径之一，它为勤于动手操作的学生，提供了展示自己风采与才艺的平台，让那些因为学习成绩差而遭到偏见、一度陷入茫然的学生，找回了自信。很多学生一听说要选拔人去参加技能大赛，都积极的举手，并悄悄的努力起来，学生的学习积极性有了，班级的学习氛围浓了。此外，我发现，很多去参加了技能大赛的学生，毕业后在企业里表现都非常优秀。

由于现在的技能大赛参赛队越来越多，比赛项目也越来越多，规程越来越复杂，对选手要求也越来越高。且每年都有新的变化，对于参赛学校来说，如果不及时添置新的设备，恐怕连第一关选拔赛都过不了，更不要说去参加省赛和国赛，因此，各学校为了要在技能大赛中提高自己的专业知名度和声誉，以求在竞争中求得生存，不得不加紧添置设备来适用技能大赛的需要。当然，我校也不例外，对于我们专业老师和本专业部的学生来说，是一件非常高兴的事情。从此以后，大家上课就不用发愁了。

收获的是我上面所说的那些，当然，还有获奖的那一刻，忧愁的是几乎天天都要辅导学生，有时甚至饭都顾不上吃。更不要说照顾家庭，弄得爱人责怪，孩子埋怨。毕竟，每个指导教师都想自己能在技能大赛中出类拔萃，只有付出才会有收获。

总之，技能大赛带给我的是有喜有忧，有笑有泪。但是不管怎样，我还是会不择不扣、一如既往的去参加。

## 科普大赛心得体会800字篇四

20xx年全国报关技能大赛在天津落幕，学校本着进一步调动学生学习积极性，提升教学质量，达到以赛促学的目的，报

名参加了本次全国报关技能大赛。我很荣幸能够参加本次比赛，很感谢学校，老师给我一次参加社会实践，展示自我，建立自信，面向未来的机会，以及对报关员职业特定技能的掌握和报关员职业属性的认识。

从本次报关技能竞赛中我明显的体会到行业前沿的发展要求、专业学校的教学方向以及行业专家的指导思想，即“重技能，轻知识；重操作，轻理论；重行业需要，轻资格考试”的思想意识，正好与我们“重知识，轻技能；重理论，轻操作；重资格考试，轻行业需要”的学习模式相反，是对我们学习的指导与建议。

在团体赛中，对重知识的考察不到整个赛程的2%，在个人赛重对重知识的考察不到15%，其余都考察的是对知识的实际应用和知识与能力的转换，这充分体现出“重技能，轻知识”的理念。

不论是团体赛还是个人赛都以仿真软件在仿真环境下完成，都以模仿现实操作为主，这充分体现出“重操作，轻理论”的理念。

本次竞赛在内容的安排上，团体赛主要是对“海关监管货物报关程序”的考察，在仿真环境下以报关企业的身份根据委托企业的实际案例需求完成了通关方案设计，如实上报、配合查验、缴纳税费、提装货物等相关报关服务现场作业，重点考察了报关单的填制和选手的办事能力；个人赛主要考察了“商品归类、税费核算和报关员基础知识”，考察形式打破了传统的报关员资格考试的形式，传统的报关员资格考试以考察知识点为主进行考察，而本次竞赛则以委托企业实际案例为背景材料进行考察，抛开客观理论考试的模式，以报关企业实际工作中与到的问题为试题模型进行考察，以重点知识和能力考察为主，以体验能力的知识为主，以实际业务中经常与到的问题为主，这充分体验出“重行业需要，轻资格考试”的理念。

在整个比赛过程中无论是团体赛还是个人赛，都充分涉及到了工具书的应用，这是对能力层次的要求，是实际业务的体现，尤其是在税费核算中对不同工具书的配合使用体现的淋漓尽致。

无论从考察内容、考察形式、软件的应用还是工具书的使用上来说，本次竞赛都体现出行业对报关员业务能力的要求，都站在行业前沿的高度、引领未来、为职业发展和专业教学指明方向。

本次竞赛不光是对我们学习的检验，更中重要的是对我们学习思维和方法的冲击与改变，更确切的说不是一次考试，而是一次报关企业的实训，是对实训的考察与鉴定。

本次竞赛虽然对我来说不理想，但让我认识到了行业发展的要求、明确了专业建设的方向，市场对从业人员的要求，是对思维模式的考察与转变、为今后的学习和工作奠定了基础。

## 科普大赛心得体会800字篇五

发展农业，一靠政策，二靠投入，三靠科技。纵观我国农业和农村经济的发展，可以说是政策、投入和科技三种力量共同作用的结果。但在不同发展阶段，三种力量发挥作用的大小不一，其中科技进步对农业和农村经济发展的贡献是持续增长的。目前，随着农村经济体制改革的逐步深入，改革的难度逐步增大，改革的成本不断提高，发展农业的政策潜力变得相对有限。与此同时，我国是一个发展中国家，经济还不富裕，特别是中西部地区经济相对落后，由于农业比较效益低，近期内政府的财政和社会资金对农业的投入很难有很大的提高。相比之下，科技作为第一生产力，对于促进农业发展不仅具有低投入、高产出的特点，而且具有持续的增长潜力。笔者认为，当前解决“三农”问题的关键在科技，必须大力发展农业科技，着眼于创新科技体制，推进农业科技化水平，从而改变农业产业结构，促进农村经济社会的全面



发展。加快科技创新是增加农民收入的迫切需要。我国农产品供给短缺的局面已为供给相对过剩所取代，买方市场正在形成。农民面临着来自自然和市场双重风险的压力，农民收入的增长也由过去依靠生产总量增加转向增产和市场双重依赖。我们要通过农业技术创新实现农业生产要素的重新组合，依靠科技创新生产出更能满足消费者需要的农产品，从而增加农民的收入。加快科技创新是解决农村经济深层次矛盾的迫切需要。当前，我国农村经济的发展面临着许多制约因素。人口增长与粮食供给矛盾、农产品结构性矛盾以及农村经济发展所面临的耕地资源紧缺、环境污染、农业生态恶化等，给农村未来的发展造成了严重威胁。这些深层矛盾的化解，其根本出路只有依靠科技创新，强化农业科技创新成果的转化，走出一条科技含量高、经济效益好、资源消耗低、环境污染少、人才资源充分发挥的现代农业发展之路。具体而言，可以采取以下对策：

目前，我国农业科研与试验发展经费占农业生产总经费的比重低于世界平均水平，与发达国家相比差距更大。因此，应加大农业科研经费的投入，发挥政府的调控职能，多渠道筹措资金，使我国农业科研再上新的台阶。提高农业生产力，解决“三农”问题关键在科技，应进一步明确农业科技活动为国家的公益事业，明确规定各级政府在农业科研、农技推广投入的最低增长幅度，建立一套增加农业科技投入的投资机制、监督机制和责任制，确保农业科技投入的增长高于各级财政经常性收入增长。加强政府对科技市场的监督，实行规范有序运作。通过制定政策，鼓励国内外农业技术成果的应用和推广。加强对执法的监督，对生产领域和流通领域出现的假冒伪劣农业技术和信息以及不规范交易行为，坚决予以打击和取缔，为农户采用科技成果创造安全可靠的市场环境。

发展农业高新技术产业必须建立全新的管理体制、运行机制并给予政策保障。可选择农业科技、教育人才较为密集的区域创造适合农业高新技术成果迅速转化的环境。通过招商引

资，使知识和资本对接，加快孵化、培育或引进竞争力较强的龙头企业，从而加快农业高新技术的产业化。要坚定不移地实施人才开发战略。特别要重视对懂得农业高科技、企业管理、市场开发和国际贸易的复合型人才的引进和培养，坚持不懈地抓科技创新，不断提高企业的技术创新能力。

随着农业和农村经济结构调整以及农业产业化经营进程的逐步深入，农民科技文化素质不高的问题已成为制约农业、农村经济、农村社会发展的重要因素。农民科技文化素质的高低最终体现在现代科技的应用能力上。目前，当务之急是着力改革和完善农村教育培训体制，采取多层次、多样化的培训方式，加强农业科学、实用技术的普及推广，努力提高农民学、用现代科技的能力，培育具有现代农业专业化知识和技能的新型的农民群体，培养一大批各类农业技术带头人，形成以高素质农业生产经营者为主体的农业人力资源结构和人才优势，推动农业经济不断迈上新台阶。

实践证明，“科技特派员制度”能把生产咨询行为转为与农民结成“利益共同体”共同创业，把干部的“被动”锻炼转为主动发展，使广大科技干部的潜力和作用得到最大的发挥。要进一步明确科技特派员的工作职责，建立服务承诺公示牌，加大对具有地方优势特色产业的派驻力度，通过深化制度创新和人才资源的重新配置，实现科技与农村经济的紧密结合。

要通过成立农技110机构，开通农技110，建立农技110信息网络，聘请专家实行无假日工作制，开展“坐诊”与“出诊”服务，利用互联网、报刊杂志等多种渠道，收集各方面信息，通过多种途径向社会发布，接受农民的政策、技术和信息咨询，及时解决农民群众在农技方面的急难问题，推广农业新技术、新品种、新物资。要通过现场咨询、实地指导、科技示范、技术培训、发放资料，为农民提供产前、产中、产后的信息服务指导和推动基层农技推广活动，促进农业技术的推广和农产品的流通。这样，可以实实在在地为农民群众排忧解难。

## 科普大赛心得体会800字篇六

20\_\_年5月12日14时28分04秒，一个凝聚着哀伤，承载着悲痛的时刻，一个中华儿女永远无法忘怀的时刻！

还记得那日的四川本是风和日丽、阳光明媚、鸟语花香、生机勃勃，然而却在那一瞬间，8级强震猝然袭来，大地颤抖、山河错位、满目疮痍、生离死别，西南处，国有殇！这是新中国成立以来破坏性最强、波及范围最大的一次地震。地震重创约50万平方公里的中国大地！

截止20\_\_年4月25日10时，遇难69227人，受伤374643人，失踪17923人，其中四川省68712名同胞遇难，17921名同胞失踪，共有5355名学生遇难或失踪。直接经济损失约达8451亿元。这是中华人民共和国成立以来影响最大的一次地震。

于此可见地震带给我们的危害是巨大的，而地震是自然灾害，是无法避免的，是我们人类最大的敌人。虽然我们无法避免，但是随着社会的发展，我们应该懂得用科学的道理，使用的办法来保护自己，减少灾害，避免威胁到自己的生命。下面我们一起了解如何用科学的方法来防震减灾，保护自己，保护家园。

地震来临前，地下水，动物都会有一些异常。只要我们用心观察就会发现地下水冒泡、发浑、变味等。而动物则是乱蹦乱跳、惊恐不安等，这些都是地震来临前的征兆。在地震来临前，我们要掌握防震减灾知识，提高自我保护意识；明确地震时疏散路线和避震场所；清楚楼道和门前杂物；妥善处置屋内易燃易爆物品，关闭煤气，切断电源，熄灭炉子火等；衣袋里装上家庭成员名单、工作单位、通讯密码等；有确切的要写明血型。

地震发生时，从地震开始到房屋倒塌，一般有12秒钟，此时要保持冷静，要做到以下几点：

能撤离时，迅速有序地疏散到选定的安全地区，不要拥挤在楼梯和过道上。

来不及撤离，应就近避震，震后再迅速到安全地方。例如：在家里可躲在床或书桌下面或较小的房间，如卫生间。在教室可躲在书桌下或墙角边。在影剧院和饭店可躲在椅子下。

撤离到室外或正在室外的人员要选择空旷地带避难。

避震时要注意保护头部，如枕头、脸盆、书包等顶在头顶，或用双手护住头部。

地震发生后，大地震中被倒塌建筑物压埋的人，只要神志清醒，都应该坚定获救的信心，妥善保护好自己，积极实施自救。

我相信如果每个人都能做到，那我们在灾难面前便显得不再是那么渺小，在灾难面前绝不再低头。防震减灾，共创美好家园！

## 科普大赛心得体会800字篇七

20xx年10月26日，我有幸参加了第四届辽宁省语文教师素养大赛活动。在短短一天时间里，我一共听了来自不同地区老师带来的8节课并欣赏了那8位教师的粉笔字，朗读，才艺展示，课堂教学展示及知识素养答题，让我受益匪浅，感受很多。

一、出色的朗读。选手们在10分钟前抽签选定篇目，每个人既要把握文章的感情基调，又要读的正确、流利、有感情。沈阳师范大学教授张兆龙说：“朗读首先要准确表达自己的意思，该突出的重音一定要抓住。朗读是读意思，不是读句子，要把句子组织起来，读出来的应是完整的画面，并非一句话一句话的组合。准确是第一位，还要注意朗读的起伏性

和音乐性，朗读应给人有种美感，他认为朗读还要有故事性，因为每篇文章都是一个故事，要把课文准确、生动地传递给学生。”他还强调：“文中的人物不管是第一人称还是其它人称，其人物的情趣要充分通过朗读表达出来。”

二、过硬的写字。我们常说“字乃人之衣冠”，它是人的第二门面。在写字环节，要求在短短的5分钟内现场完成古诗《山居秋暝》粉笔字书写。每位选手的字结构合理，规范美观，用笔顿挫分明，轻重适宜，速度适中。有的苍劲有力，有的俊美清秀。

三、出众的才艺。8位老师都表演了自己的拿手好戏，有器乐演奏、京剧、歌舞、影视配音、模拟新闻联播现场播报等，他们的才艺不但让人赏心悦目，更让我深思：作为一名语文教师，兴趣应是广泛的，知识应是全面的。只有让你平时积累的好东西和你内心结合，产生共鸣，这样带给学生的才是多彩的。

四、深厚的文化底蕴。知识素养问答这一环节安排在课堂教学之后进行，分客观题和主观题，内容涉及文学、历史、课标、地理、电影、戏曲、案例评析等方方面面。选手们如果没有一定的文化知识积淀和一定的理论支持是很难轻松过关。现在强调学科知识的整合，作为老师，更应该做到知识的整合，只有像蜜蜂那样“博采众花”，酿出的蜜才能“又香又甜”。只有多读多看，拥有深厚的知识素养，使知识源头的活水源源不断，方能使自己的课堂焕发“七色光彩”。

五、精湛的教学技艺。要求8位选手在30分钟内完成一堂课的教学。每位选手都展现出高超的教学艺术。他们设计灵活巧妙，训练扎实有效，评价全面多元，他们激情四射，演绎了一堂堂生动的语文课。2号老师从与学生对话入手，问大家都学过或知道哪些故事，从而引出“寓言故事”，板书课题后，让学生自读故事，激发阅读兴趣。3号老师在教学《忆江南》时，通过具体的字、词，引领学生进入到词中所展示的优美

情境中，让学生在优美的情境中去揣摩、品味语言，让我们充分感受到了古诗教学的韵味？这些选手用自己精湛的技艺向我们展示了一堂堂扎实、民主、灵动、和谐的语文教学。

一天的听课学习让我从那些老师的身上学到了很多，也感到了自己的很多不足。现在谈谈我的几点感受：

1、每一位老师的课都准备的很充分，都是实实在在的，不像以前的课堂灌，追求花样，华而不实，都是站在学生的角度去考虑。

2、都体现了新课改的精神，不再是教师教，学生学的过程。而是学生在教师的引导下主动探究，师生间合作交流下的教学。

3、教师的语言都很和蔼可亲。

4、每一位老师在展示粉笔字，才艺朗读方面都很出彩，努力的把每一篇课文读好，板书工整整洁，准确的传达知识的中心内容。

通过这次大赛活动，我感到当一名好的语文教师很不容易。在才艺，粉笔字，朗读展示和知识答题中让我深深懂得作为一名小学语文教师自己还有很长的路要走还有很多需要进修提高的地方。取长补短完善自己在知识素养答题方面的能力，需要掌握更多的知识提高自己的内涵，不断的博览群书充实自己，通过自身素养的提高带动孩子们好学爱学的好的学习精神。作为语文老师真的会由于自己的粗心不认真，而给孩子带来很大的认识错误这样的情况发生。所以我要减少错误不断的杜绝失误常常自省自查。通过不断的学习，不断的给自己在知识和素养上充电，给孩子们带来更加精准的愉快的知识乐园。

在今后的教学工作中，转变教育理念和教学方法。积极思考，

精心设计，让学生喜欢上语文课，快乐的去学习。力求体现以学生为本，处处为学生考虑。要不断学习，不断反思，提高自己各方面的能力，积极进取。

## 科普大赛心得体会800字篇八

20xx年4月14日到17日，我有幸参加省里举办的青少年科技创新大赛的观摩活动。本次大赛以“体验、创新、成长”为主题，其宗旨是培养青少年和科技辅导老师的科技创新精神、实践能力和科学道德。提高青少年的科技素养，促进我省青少年科技创新的蓬勃发展，为建设创新型国家培养科技后备人才。大赛中有些题材反映了节约水资源、节约能源、保护环境的这样一种构思。体现了当今保护环境、节约能源已是很迫切的问题。另外还有一些民族民间文化的研究，反映了人们对历史文化的重视。通过观摩谈几点切身体会：

- 1、本次科技活动符合教育教学规律和教育部课改的精神；重在科学素养的培养，从科学思想、科学知识、科学方法和科学精神等方面全面提高学生的能力和素质；学生有较大的动手和实践空间，能经历科学探索的完整过程；能促使学生思考其活动结果对人类生活和社会发展的促进作用。
- 2、本次科技活动很有创新性：内容、过程或方法的设计有创意，但有不离开学生的现实，都体现了学生对现实的理解和升华；整个活动方案的构思新颖、巧妙，但不失以人为本的思想，题材中体现了因地制宜、因校制宜，创造性地开展科技教育活动的这么一种理念。
- 3、这次科技活动具有可行性：符合方案设计对象的知识、能力和认知水平；具备方案实施的'必备条件；有足够的时间保证，不加重学生的负担。很多都是地方性的传统知识文化和学生的亲身感受。有利于学生利用所学知识来完成构思设计，能促进学生学业成长，在于学于乐中完成学业。

4、本次科技活动具有教学性、教育性：科技活动的主要目的就是为教学服务，来源于生活，来源于教学，但达到辅助教学和促进教育教学、培养学生创新意识的目的。使学生在活动中不断激发好奇心、求知欲和想象力。学生在强烈的创新意识引导下，产生强烈的创新动机，发挥自己的聪明才智，进行创造性活动。达到教育教学的目的。

1、加强组织学生的实际操作活动，培养观察、想象、推理、判断、思维能力。同时帮助学生明确概念，发展学生的综合能力。

2、办好本校的科技墙报。

这是继此次学习之后，着力培养学生自己找问题自己解决问题的能力。通过活动的开展，不但能丰富学生的科技知识，而且会提高学生动手能力、组织能力以及美的欣赏能力，本学期准备在学生中广泛开展。

3、做好科技知识讲座。

在本学期我准备开展科技知识讲座，这是有利于抽象逻辑思维的发展，也是有利健康品德形成的好形式。这种以科技知识讲座为内容的活动课引导学生拓宽自己的创新意识，发展学生能力。这不仅丰富了学生的知识，而且能使学生知道科技知识在实际生活中有广阔的应用，更重要的是通过社会实践这一大课堂的锤炼，锻炼学生的能力，培养学生动手制作，勇于创新，解决实际问题的能力。

## 科普大赛心得体会800字篇九

春季适当食用韭菜一方面可以养护人体的阳气，增强人体抵抗细菌病毒的能力，另一方面，还可直接抑制或杀灭致病菌，使人体远离细菌病毒的危害，春季气候冷暖不一，需要保养阳气，韭菜性温，最宜人体阳气，而且春季常吃韭菜，可增



强人体脾胃之气。

## 2、蜂蜜

古人言：“朝朝盐水，晚晚蜜汤”，传统医学认为，春季干燥，要想滋阴润肺喝点蜂蜜水乃上选。在所有的天然食品中，大脑神经元所需要的\能量在蜂蜜中含量最高。蜂蜜所产生的能量比牛奶高约5倍，能够在很短时间内补充给人体能量，消除人体疲劳和饥饿。

## 3、空心菜

春季是吃空心菜最好的季节。这个时候的空心菜，不但脆嫩多汁、味道鲜美，更是解毒的最好蔬菜。中医认为，空心菜具有很强的解毒功效。它性凉味甘，具有解暑行水、清热解毒、凉血止血、润肠通便等功效，被《南方草本状》誉为“奇蔬”；适用于痔疮、便血、折伤、虫蛇咬伤、淋浊、带下及饮食中毒等症。

## 科普大赛心得体会800字篇十

为了提高我校学前教育专业学生的专业技能和综合素质，打造一支琴、歌、舞、画俱佳的学生队伍，创出我校在全省同领域的知名度，我校选派8名学生参加了2012年5月9日-11日在保定女子职业学校举办的2012年河北省中等职业学校学生幼教专业技能比赛。这次比赛有来自全省46所职业学校的276名选手，面对强手如云，我校学生不负众望，在赛时厚积薄发脱颖而出，获得了团体二等奖的好成绩，这是我校第一次选派学生参加全省范围的幼师技能的比赛。期中，获得个人一等奖的有学前教育11-1班的赵尚飒，二等奖的有张亚静（幼管10级）、陈丹彤（学前教育11级）、刘依梦（学前教育11级），三等奖的有李静（幼管10级）、陈新颖（幼管10级）、白鹤翎（学前教育11级），优胜奖的有韩冬梅（幼管10级）。学生们能赛出成绩赛出水平，在我校的荣誉栏中

又添一笔，离不开指导教师梁丽霞、马晓丽、张继辉、赵娜的辛勤付出，更离不开学校和系领导的大力支持，这次比赛是一次胜利的大赛，是我校幼教专业发展繁荣的展现。现将比赛前后情况总结如下：

从精神上，为了这次两天的比赛，系领导于专门开了动员会，鼓励师生发扬拼搏、超越的矿工校精神，下定决心排除万难，争取大赛的胜利。这次动员会让指导教师和学生充满信心和力量。

从物质上，为了给学校节约经费，尽量让学生穿学校已有的演出服，实在不能利用，老师就让每两个学生买一套演出服。参加比赛的鞋有的是指导教师提供的自己的鞋，有的是学生自己掏钱买的鞋。

从训练时间上，面对时间紧任务重的现状，指导教师和学生真正把时间当成海绵里的水，寒假时就提前两周返校，开始培训比赛的技能技巧。此后每天的课余时间和每个周六周日都成了比赛的训练时间，甚至5.1长假师生都在备战。一遍又一遍的弹奏，手指酸了，不怕；一次又一次的画，眼睛都快花了，不怕；一圈又一圈的舞蹈，腿疼了，也不怕；一节课又一节课的理论知识练习，学生心里苦可嘴上说“应该珍惜这难得的学习机会”。因为师生心中都有一个目标，那就是这次技能大赛只能成功不能失败。时间一天天过去，学生们的进步老师们看在眼里喜在心上，但老师们知道，一定不能松懈，要精益求精，没有最好只有更好。当学生有畏难情绪的时候，老师们的鼓励如春风化雨，滋润心田；学生们倦怠的时候，老师们的鞭策如醍醐灌顶，催人奋进。

5月8日，财经系韩主任带队，指导教师梁丽霞、负责化妆的阎红老师和8名参赛同学一行人乘车来到保定女子职业中专学校。接下来的住宿、吃饭、考查考试地点，抽签决定比赛顺序等都有如神助般的顺利，这也预示着我们的辛苦备战一定会有丰硕的成果。5月9日进行的是技能比赛，包括键盘、儿

童画和舞蹈、声乐，10日进行的是综合素质比赛，包括幼儿教育学、幼儿卫生学和幼儿园活动指导。为了让学生吃好睡好调整好考试状态，韩主任和梁老师向承办方提建议，最后自掏腰包给学生买水果。韩主任和梁老师每场比赛都是鼓励学生，说没问题，正常发挥就好，可当学生走进考场后，考场外的她们，心情却不像表面上那么平静和洒脱。说得不得奖没关系那是得不了奖后安慰自己的话。她们担心学生会紧张，会有失误，担心会有一些意想不到的差错，担心会让校领导失望。学生们一场一场的比赛，老师们的心一次一次的煎熬，终于，两天的比赛结束了，成绩出来了！成功了！

10日下午，比赛结果出来了，激动人心的颁奖时刻要到来了！老师和学生的心都吊了起来，到底能不能得奖呢？最后的成绩是，一个个人一等奖，三个二等奖，三个三等奖，一个优胜奖，团体二等奖。当老师和同学手捧沉甸甸的奖杯拍照留念的时候，她们的脸上带着笑容，眼里却含着泪水！

通过这次比赛成功，说明我们学前教育专业的实力经受住了考验，也说明我们还有更多的潜力有待发掘。只要有决心有信心就一定有能力让我们学校的学前教育专业更上一层楼！