

2023年疫情防控课心得体会(模板8篇)

我们在一些事情上受到启发后，可以通过写心得体会的方式将其记录下来，它可以帮助我们了解自己的这段时间的学习、工作生活状态。好的心得体会对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇心得体会接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得体会吧，我们一起来看一看吧。

疫情防控课心得体会篇一

病毒爆发后，农村须臾不可大意，西郭村广大基层干部和村民第一时间投入抗疫阻击战，下大力气守好疫情防控的“最后一公里”，不让农村地区轻易成为病毒的突破口，西郭村全体村干部一直砥砺前行在抗疫之路。

充分发挥基层党组织的战斗堡垒作用。疫情牵动人心，安危事在人为。防疫工作由党员干部来充当主力军以筑造一张覆盖农村各个角落的防疫网络。农村疫情的防治，关键在防：即外防病毒输入，内防病毒扩散。在这张严丝无缝的防疫网上，广大基层一线干部就是其中的网格员，他们精气神足、战斗力强，坚守初心，勇担使命，把防控的责任扛在肩上，把群众的安危放在心里，带头做好排查，科学有力部署，进村入户宣传疫情防控知识，把好疫情防控狙击战，在这场大考中给基层人民群众交出满意的答卷。

组织好战役一线的“排头兵”。为了把“内防输出，外防输入”落到实处，村干部在西郭村村口设置疫情防控检查站，并严格落实24小时值班值守。号召村干部、预备党员、入党积极分子和大学生志愿者加入抗疫队伍。严格排查外来车辆及行人，及时劝返未戴口罩村民，做好量体温，登记、消毒等工作。

营造群防群治氛围，形成防控合力。利用在大喇叭中喊话、

在微信群中转发关于疫情的科学知识和新闻报道、上门宣传等多种宣传方式使得基层对疫情防控认识到位，防护意识和医疗健康知识得到提升，农村疫情防控的警钟已敲响，抓好特殊时期是防控疫情的重点。西郭村始终坚持宣传，全面提升村民的防疫意识，畅通上报渠道，村民坚持戴口罩、勤洗手、减少外出活动、减少人员聚集，倡导“红事”缓办，“白事”从简，并提前报村委会报备，在这场没有硝烟的战役中，引导动员广大人民群众积极参与群防群控。

充分发挥农村基层医疗卫生机构和村医作用。村卫生室人员做好农村地区的筛查，实行日报告制度。发现发热患者和来自疫情地区的疑似感染者会及时上报，分级分类做好防护和信息登记并按时上报，督促村民打好疫苗，实行疫情常态化防控。针对居家健康监测和居家隔离人员村医定期上门测体温，并做好对居家监测和隔离人员的关怀。

西郭村疫情防控战还在继续，疫情就是命令，防控就是责任。西郭村全体干部和志愿者坚持把防控的责任放在肩上，把群众的安危放在心里，用过硬作风高质量打赢疫情防控阻击战，取得疫情防控最终胜利！

疫情防控课心得体会篇二

9月26日我有幸参加了为期两天的微课程设计制作培训，聆听了华东师范大学杜龙辉教授《生成性资源-微课程教学设计与制作》的报告。杜教授深入浅出的讲解，幽默风趣的话语，精彩的案例，伴随着不时传来的阵阵掌声，让教师们经历了一次头脑风暴。下面我将谈谈自己的学习体会：

收获：

关于“微课”，在学习之前对于我而言是完全陌生的一个概念。我主观的从字面意思理解为：简短的视频课。学习之后我对微课有了全新的认识。

1. 知道了什么是微课?微课是以阐释某一知识点为目标，以短小精悍的在线视频为表现形式，以学习或教学应用为目的的在线教学视频。
2. 明白了微课的特点：“短小精悍”。“短”即视频长度短，一般尽量控制在10分钟以内，5分钟左右最好；“小”即主题小；“精”即设计、制作、讲解要精良，不要啰啰嗦嗦的；“悍”即学习效果震撼、令人难忘。
3. 微课教学克服了传统教学无法实现因材施教的弊端，实现了翻转课堂的教学，真正做到了因材施教。学生可以根据自身情况，程度好的可能看一遍就已经掌握了，就不需要再浪费时间了，可以把时间用到学习其他内容上；程度弱的学生可以反复观看微课，直到自己掌握为止。这样就使学生可以按自己的步调学习并随时在线与同学互动。
4. 了解了微课的几种制作方法：用录屏软件、摄像工具、智能笔或专用软件录制，也可以在录播教室录制或专业演播室制作等等录制方法。其中比较常用、容易操作的微课制作方法有三种□ppt式微课、讲课式微课、情景剧式微课。

这次培训，让我又一次感受到了理念的冲击，真正领会到了微课程“微而精，小而奇，内容少，蕴意深，从小处入手，解决一个问题”的独特魅力。

疫情防控课心得体会篇三

本文结合几年来对机械设计课程设计改革的实践，采取将课程设计化整为零的手段，让课程设计贯穿在整个机械设计教学中，从而促进了理论教学和实践教学的结合。采用网络技术及三维制图手段，将现代化科学技术引入到课程设计中。同时结合第二课堂及机械设计创新大赛等形式，调动学生机械设计的兴趣，培养学生的创新能力。

目前，我国大多数高校机械类学生通常在第5学期进行机械设计课程设计，该设计是学生学完工程制图、工程力学、机械原理、机械设计课程后完成的一门较为综合的课程设计，同时，这也是为学生毕业设计和今后工作后机械设计能力的培养奠定一定基础。但是长期一成不变的课程设计时间和题目，以及传统的教学模式，早已不能满足现代信息快速发展的今天。

1. 传统的课程设计时间短。机械设计课程设计通常是在《机械设计》课程结束以后的3周内进行，在期末的这3周中学生考试科目较多，很难集中精力集中时间做好课程设计。由于目前招生人数的增加，而指导老师的数量并没有增加，这就造成了老师精力不足，最终导致课程设计的质量越来越低。学生没有足够的时间保证，导致学生思考问题不认真、不周全，照搬照抄，计算绘图盲目仓促，难以达到课程设计所设置的目的要求。课程设计由于时间紧张，工作量大，老师不能及时地鼓励学生的创新设计，从而限制了学生创新能力的培养。而对于学生单一的、不协作的课程设计，时间紧张，思维狭窄而受限就更难以充分发挥学生的创新才能。虽然有一些学生有好的想法，但是没有充足的时间考虑，加上老师对学生的监管不到位，没有老师的认真点拨和指导导致学生的创新能力受到限制。

2. 课程设计题目陈旧、缺乏创新。机械设计课程设计通常选择一般用途的机械传动装置或简单机械。通常以齿轮减速器或蜗杆减速器为主体的机械传动装置作为设计课题。因为减速器包括了机械设计课程的大部分零件，具有典型的代表性。传统的课程设计重点是巩固和加强所学的理论知识，设计题目和给定数据多年不变，只需要按设计任务中给定的数据、方案及规定的设计方法完成一定的工作量即可，这就导致了相互抄袭的后果。学生缺乏主动性、积极性，教师缺乏新思维，师生同受其害。同时，传统课程设计题目与专业、毕业设计相关度不大，使得学生所学专业课程无用武之地，缺乏学习兴趣，设计与专业课程学习不同步达不到学以致用的目

的和充分培养学生理论联系实际的能力。

3. 考核方式较为传统死板，没有调动学生的积极性。教师对课程设计的考核方式也过于简单，学生最后提交的是图纸说明书等纸质材料，由于学生考试的穿插，加上期末老师的年终总结任务较多，用于集中指导的时间少，教师只凭印象批阅说明书和图纸，自行决断，确定最终得分。整个课程设计过程前期组织动员工作准备不充分，缺乏师生的交流与互动，对学生的监督与管理不严，部分学生的抄袭很难评判。考核缺乏标准性和透明度，助长了懒惰学生抄袭的不良风气，影响了勤奋好学学生的积极性，严重违背了课程设计教学的初衷。

针对目前课程设计学生态度不积极、时间较短、流于形式等现象，我们就本科生专业实习提出“长时间课程设计”的概念，即在机械设计课程初进行持续近一个学期的时间，以加强学生创新能力训练，锻炼学生在工作中解决实际问题的能力。这一概念通过近几年的实施取得了一定的成果，但有些方式仍需继续探讨。

1. 采用“化整为零”法。通过将课程设计融入平时课程作业中，学生在进行课程学习时，有的放矢，应用所学知识完成课程设计计算工作；课程设计中先进设计方法和手段的训练，使学生在实践中应用设计软件，掌握三维建模知识，了解虚拟装配过程。在平时上课时完成课程设计的计算部分，课程设计节省的计算时间用于对学生的应用现代设计软件，开展先进设计方法训练及应用；增强实践性环节教学，建议实验室允许学生借出减速器模型，在课程设计室内使用，从而通过先进设计方法训练和增强实践能力，提高学生设计能力和综合素质。“化整为零”法推动课程设计的改革。根据教学大纲的要求，在不减少学生的设计工作量的前提下，采用“化整为零”法来完成课程设计任务，就是在开始讲述机械设计部分的时候就把课程设计任务书发给学生，将设计的部分计算内容（如带传动设计、齿轮传动的设计）放在

机械设计课程教学时，作为课外作业布置给学生，这样可以发挥学生学习的主动性和积极性，同时老师在日常教学期间通过批改课程设计作业，及时地发现学生的计算错误或不合理的设计，督促学生及时改正。

2. 在课程设计中引入现代设计软件，提高学生的兴趣。学生在机械制图课程教学中已经学习了auto-cad但是没有把它与具体的工程设计结合起来。我们根据学生的具体情况，在课程设计中以不同的方式把计算机cad技术应用到设计中，鼓励一般的学生能够进行零件的平面cad绘图，对于基础好的学生鼓励他们进行零件的三维cad绘图或者运用ug/pro/e/solidworks软件绘图，也可以在电脑上完成装配图的绘制。机械设计基础的课程设计并不是孤立的，它不仅与任课指导教师有关的教学活动，也是在先修的相关课程基础上的实践教学环节。因此，可在设计中聘请制图、公差、力学等相关课程的教师，从各个不同的角度加强业务指导，进一步提高学生的工程素养和素质。

3. 结合机械创新设计第二课堂，提高学生创新能力。为避免设计的雷同，采用多题目、多数据，将全班分成若干小组，每组3~5人，经小组成员民主选出组长全面负责设计工作，小组各成员按照自己的学习优势进行合理分工：数据计算与整理、查阅手册资料、绘制图样、三维造型与装配等，每人各负其责，独立完成，但要数据共享，步调一致。由于学生缺乏实际经验，往往需要对某些结构不够合理的地方进行多次修改，采用软件只需修改零件某个参数的数值即可完成整体修改，方便省时，且整个设计过程符合学生的认知规律，使学生能够更加深入地理解设计的内涵，并可以直观地看到自己的设计成果，增强学生的成就感。采取灵活多样的教学方法，根据设计对象的不同和设计过程中随时出现的具体问题，针对年轻人思想活跃的特点，鼓励学生在总结前人经验的基础上有所创新，引导学生获取知识与方法。此外，在设计节点组织学生相互间互查，以提高其对技术文件的审核、

鉴定的能力，以及对工作精益求精的态度和责任感。采用第二课堂和课程设计相结合的方式，设立专项基金，针对学有余力的学生，激励其进行创新性实验研究。根据所申请项目的内容及课题完成情况进行审批，给予一定额度的资金支持并配备专门教师给予指导。对于特色较为鲜明、成果比较出众的项目资助其申报发明专利、撰写论文和参与学术交流，并优先推荐评选“国家大学生创新性实验计划”。同时，积极创造条件、出台措施，鼓励学生参加教师的科研项目，给学生提供广阔的自由发展平台与空间。

4. 结合科研项目提高教师的积极性。这虽然加大了教学的难度，要求教师具备扎实的工程功底，但既满足理论联系实际的要求，又可达到综合训练的目的，让学生体会到机械设计中既要参考原有样机，又要积极思考，有所创新，对提高学生的设计水平和促进教师教学水平的提高都非常有益。需要注意的是选题的适当和题目的相对稳定，并设立合适的考核节点，对课程设计的全过程进行约束和监督，以利完成课程设计的教学要求。在《机械设计基础》课程伊始，即下达设计任务，通过系统的设计任务将原教学内容中相互独立且略显繁杂的知识点联系起来，置学生于实际的工作情境之中，使其切身去解读一个机械装置的实际设计过程，并掌握由此所涉及到的原理、知识以及问题解决思路和方法。带着问题来学习课程，设计中每一步结果的取得，无论是数据还是结构，都与教学的各章节密切相关。在教学中进行实际工作的演练，是抽象知识与具体行动的有机融合，能够极大地激发学生的学习兴趣和学习潜力，锻炼学生的实战设计能力，培养全面的设计素质，为课程设计的顺利完成奠定良好基础。

经过几轮的课程设计实践，本项目取得如下成果：

2. 以“做中学”的模式让学生自主自发学习应用先进的设计软件，一方面提高了他们软件水平，另一方面，提高了他们的自信心和主动性，促使他们掌握了一种有别于死记硬背的新的学习方法。

疫情防控课心得体会篇四

在xx年1月初，伴随着病人的阵阵咳嗽声，一场没有硝烟的战争打响了。对奋战在疫情前线的人来说，这注定是个不一样的春节。

在电视上，我看见了你——白衣天使的背影，穿着厚重的防护服，在医院病房与时间赛跑，从病毒手中夺回生命。我知道，你们也是儿子，女儿，也是父亲、母亲，妻子，丈夫，有的夫妻甚至是在同一幢楼工作，但各自在自己的岗位上奋战着，一连几天未曾碰面，有的是年轻妈妈，为了慰藉自己的思念之情，只能带上儿子的玩具和照片踏上疫区的路，我们似乎看见了你们这些白衣天使每一个不眠的夜晚，是你们为了大家舍弃了小家，努力得救治着每一个脆弱的生命。

在电视上，我看见了你——前线报道的记者的背影，我看到你一次次出现在镜头前，奔波在医院的施工现场，奔波在医院的走廊，我听见了你因为工作而沙哑的声音，听见了你在报道中急促的喘息声，听见了你报道时沉着冷静的声音：“我们坚信疫情一定会好起来”。是你们让我们第一时间了解疫情的现状。

在报道中，我看见了你——研制对抗病毒特效药的科研人员，白天里你们在实验室戴着手套拿着试剂瓶探索着对抗病毒的良药，阳光洒在你们身上，专注的背影被拉得很长很长。深夜里，明亮的日光灯映照着你们疲惫的背影，你们坚守着心中的信念，定能早日研制出特效药。

正是“白衣天使”，“新闻天使”，“科研天使”；是你们负重前行，你们忙碌而又坚持的背影，就象征着希望，象征着安全，给全国人民力量和信心。

我相信，中国必定能够度过这次难关，同时带领世界度过这个不一样的春节，中国强则世界强，一方有难八方支援，加

油中国！

疫情防控课心得体会篇五

春天，应是桃李春风，莺飞草长，而此时却是冷清萧条，廖无人烟。一场疫情，牵动亿万国人之心，它似乎是一场霾，但迟早会被温暖的光吹散，一切美好也都将如期而至，它或许会迟到，但永远不会缺席。在此期间，遂平三中校团委组织全校师生，由魏老师主讲，上了一节既特殊而又有意义的线上团课：《防控疫情，我们始终在一起》。

首先，全体起立，齐唱中国共青团团歌。接着，面对这样的紧张形势，学生们纷纷说出了现在生活中所发生的改变，以及面对这样现状的感想。七班的陈x润在互动中表示，现在大家都不能轻易的出门，如果出门必须戴口罩做好防护。最重要的是以前可以在校园里开开心心的学习，但现在只能面对电脑或手机听老师讲课。他非常怀念在校园里无忧无虑的日子，并且期盼疫情早日结束，一切回归正常。

然后，魏老师针对学生的现状和心理，为学生讲述了疫情之下，始终与我们在一起的最美逆行者，坚定了必胜的勇气，传播了正能量。他们是像钟南山院士、李兰娟院士那样身先士卒的医务工作者。选择学医可能是偶然，但一旦选择就必须用一生的忠诚和热情去对待它。知识不仅能改变自己的命运，还能救人于水火。

这场疫情让我们明白，当危险来临的时候，你不是害怕，而是可以用知识去战胜危险。他们是面对疫情奋不顾身，人民至上使命在肩的人民解放军。他们牢记宗旨，闻令而动，勇挑重担，敢打硬仗。他们召之即来目标是x□来之能战任务是救人，战之能胜期盼着凯旋。人民解放军的出征，为人民展开了一场与时间赛跑，用生命拯救生命的壮举。他们所到之处，必定保一方平安。他们是与湖北人民同舟共济、共担风雨的友邻x人。

白岩松老师说，中国什么样□x就是什么样！在这场疫情中□x的硬核操作和善意之举，让中国都看到了x力量。不仅仅是x□全中国都在高举民族大义，相信人定胜天，只要我们一起面对，胜利的曙光就在前方。

最后，呼吁学生不仅要做一个对国家、对社会有用的人，还要做一个爱会自然，尊重生态的人。人类只不过是万千生命中非常平等和卑微的一个，不能什么事情都从人类自身出发，更要考虑整个动物界和生态的伦理，敬畏和尊重每一个生命，维护生态平衡，因为枪响之后，没有赢家！

就让我们在静待花开的日子里，遇见真实的自己，塑造完美的自己，不负时光不负己，待春风归来，你我蓄势待发，继续为中国的明天努力奋斗！

疫情防控课心得体会篇六

为做好新冠肺炎疫情常态化防控工作的指导意见和省政府领导“戴好口罩抓发展”指示和保持新冠防控工作“时间长期化，措施经常化，秩序正常化”要求；有力保障居民群众生命安全和身体健康，保障经济社会秩序全面恢复。中和街道五根松社区于20x年5月14日召开新冠肺炎疫情防控工作会议。

首先五根松社区党委副书记余x将向社区工作人员、巡逻队员、网格员、各院委会成员、各物业管理传达中和街道党工委对于新冠肺炎疫情防控工作的指导意见。随后，对社区新冠肺炎疫情防控工作作出如下统一部署：

一、各部门充分认识疫情防控长期形式，始终抓牢常态化疫情防控工作，加强各物业对于市外返蓉人员、重点疫区人员的摸排工作。做好门岗登记、健康码扫码亮码工作，以及人员体温测量工作。

二、做好社区防疫，提高辖区对于中、高风险地区低蓉人员

和持黄码人员核酸检测工作开展;做好人员核酸检测、居家隔离的监测和随访管理工作。

三、对于辖区内酒店来蓉人员，落实人员信息登记、体温测量等，酒店内区域消杀工作。如出现重点疫区来蓉人员，及时上报社区。

通过此次会议，强化社区、各物业、网格员职能规划和思想认识，坚持及时发现、精准管控、有效救治，加强辖区内居民群众做好卫生防护引导工作，为保障辖区内居民安全做到推进作用。

疫情防控课心得体会篇七

秋风送爽，硕果累累，好客山东，喜迎全运。201_年10月，我很荣幸的成为了一名全运会赛会志愿者，奔赴在国际式摔跤场馆参加志愿服务工作。

“我热诚，我参与，我奉献，我成长!”是我们志愿者的服务口号。在摔跤场馆，我被分到了后勤接待处，作为后勤接待处的一名志愿者，我们的任务主要就是负责礼宾接待和运动员服务。

也许很多人都会认为10月17号才是摔跤比赛正式开始的时间，可是我们后勤接待处的志愿者们在10号就已经开始了工作。记得工作的第一天，当其他处室的志愿者们还在学校休息时，我们后勤接待处的20余名志愿者们不怕脏不怕累，在两个半小时内将3万瓶瓶装水从集装箱卸下并搬运入库放好，工作过程中发扬了吃苦耐劳的精神，受到处室负责人及老师的好评。

另外，我们还要为裁判员、运动员及记者们提供各类点心、水果和饮用水等，在每日上午的赛事结束后协助老师一起为各工作部门分配午餐以及赛后新闻发布厅的布置。

作为后勤接待处，我们的工作很琐碎，但是每一件都不能忽视，所以我们事事细心，事事耐心，以积极饱满的热情、周到的服务微笑着去完成每一份工作。为赛会奉献服务，为全运增添光彩。

参与全运会志愿服务活动是我们人生中不可多得的宝贵经历，是一份荣誉，更是一份责任。志愿者，让我与全运会有了一份不同寻常的感情，也让我的人生有了一份不同寻常的经历与财富。全运会志愿服务带给我的不仅是奉献的喜悦，还有成长的快乐。让我深深的感触到了“服务社会、奉献青春”志愿服务的价值所在。

“微笑、奉献、快乐、成长”，伴我走过了第十一届全国运动会，我相信它会继续陪我走下去。我更要以此为契机，将志愿者精神融入到今后的学习、生活之中，更多的为社会服务，奉献自己的青春回报社会。

“我热诚，我参与，我奉献，我成长！”，全运会虽已经结束，但志愿精神永不会泯灭！

疫情防控课心得体会篇八

当前，新型冠状病毒感染的肺炎疫情依然严峻，为贯彻落实上级部门关于延期开学的通知要求，阻断疫情向校园蔓延，确保学校师生生命安全和身体健康，教导处根据上级“停课不停学”的文件精神，精心规划，细致分工，有序地开展线上教育教学活动，开设了语文、数学、英语、音乐欣赏、美术创作、体育锻炼等常规课程，还增设了家务劳动、手工制作、书法、阅读等特色课程，确保学生在家也能做到“停课不停学，成长不停歇”。

一、统筹规划，科学安排。

为了确保学生在特殊时期学习不被耽误，我校根据上级文件

精神和学校的实际情况，部署“停课不停学 成长不停歇”工作，制定《“停课不停学成长不停歇”桥山小学疫情防控期间教育教学管理方案》、《桥山小学“停课不停学、成长不停歇”电话咨询及工作指引》、《桥山小学“停课不停学成长不停歇”线上教学的基本流程(教师版)》等，组织全体教师审阅初稿，采纳可行性建议，对方案和指引进行二次修改，使统筹安排更科学合理，更符合学生实际，更便于教师操作。教导处要求教师结合本学科实际，有序地安排教学进度和教学内容，提前备课，做好家校沟通，为线上学习做好充分准备。

二、在线教学，有条不紊。

在线学习第一天，老师们早早地出现在各自的班级学习群中，给学生推送学科资源，布置专题自学任务，有防疫知识、古诗朗读背诵、书法、数学微课、单词自习、课外阅读等等。学生学习过程中，老师们协助家长解决操作平台的困难，对家长的困惑耐心解释，回答学生们在学习中遇到的问题，给学生们点赞、送去鼓励，帮学生检查作业，及时反馈。这个特殊的日子，虽然不能在学校相聚见面，但家校线上共育，帮助学生成长的心是在一起的。

三、学习交流，乐在其中。

这一天，对农村学生来说，是一种全新的学习体验，隔着屏幕，跟着老师的文字指令，大多数学生能够有序进行“在线学习”，参与网上升旗仪式，观看教学视频，阅读有趣的图书，聆听美妙的音乐，动手制作手工艺品，跟着节奏跳绳做操……积极参与，乐于分享，经历了一段美好的学习时光。

四、家务劳动，学有所长。

家庭生活能力是一个人最基本的生存能力，它不仅可以培养学生们的劳动观念和习惯，还可以培养一个人的责任心。学

校给每个年段的学生布置了家务劳动的任务，在家长的配合和指导下，许多学生积极主动并出色地完成了这项特殊的“作业”。

五、居家锻炼，科学防疫。

为做好疫情防控，帮助学生增强自身抵抗力，激活免疫力，做好健康第一防护人，体育科设计了《停课不停“练”桥山小学居家体育锻炼指引》，拍摄了便于同学们练习的示范带操视频、跳绳视频、体能练习视频、静态拉伸视频等，科学引导学生进行体育锻炼。学生们纷纷把客厅、走廊、小庭院等场所变成运动场，做起了室内体育活动，锻炼成为学生学习休息之余的另一乐趣。