

最新中小学教师岗前培训心得体会 新教师岗前培训心得体会(实用10篇)

实习期间，我学会了如何有效地管理时间，提高工作的效率。下面是我为大家准备的一些优秀读书心得范文，希望能够给大家提供一些写作的灵感。

中小学教师岗前培训心得体会篇一

转眼间我就毕业了两年了。在这两年里，从企业工作到学校代课的这段时光，我真的成长了不少。的9月对我来说，是有着特殊意义的，我成为了一名真真正正地人民教师。县里组织新上岗教师的培训，当再次踏入那熟悉的教室，坐在那座位上，心里感慨万千。

在这个年代，或许还用“光荣”来形容教师这个职业，似乎让人有些费解。但我而言，成为一名教师是我毕业到如今一直都想要实现的梦想，这份梦想里还有我家人的无限期待。只是如今我的身份已不再是一名学子，而是一位光荣的人民教师。

作为一名刚刚走上工作岗位的年轻教师，我们虽然已经具备了一定的专业知识技能，但在如何组织教学，如何最大程度地提高教学效果上，还是感到缺乏正确的理论指导。

通过这几天的培训学习，收获很大，以前一些认识模糊的问题，现在也搞清楚了，从前的一些情感体验，如今也找到了理论支持，更为重要的是，我深深体会到，教育是一门艺术，一门大学问，值得我用一生的精力去钻研。通过这次培训，我感触很深，收获很大，现将自己的心得体会总结如下：第一，本次新教师培训最重要的是让我对教师这个职业有了全面的认识。“脚踏实地、厚德博学”是邱局长在报告上提出来的。我们不得不承认教师的工作是单调的、重复性的，如

何让自己保持职业上的满足感、上进感，需要我们不时地进行自我调整。

对于教师而言，所谓的‘成功’在于把更多的孩子培养成为一个可用之才，一个能够安分守纪，对社会心存善意的公民。我想，“俯下身来做教育，静下心来做学问”这应该成为我们所有教育工作者共同的信条吧。成功是需要耐得住寂寞，经得住诱惑。

其次，本次培训让我明白今后的教学除了技能以外，还应该讲究方法和策略。在培训中，几位老师根据他们自己的实际经验给我们介绍了一些当好教师的要点和方法，给我留下了深刻的印象。

在谈到教师的发展问题上，都强调了适时调整和更新自身知识结构、终身学习的做法；在谈到面对困难如何克服的问题上，各位老师还提出了如何加强教师之间团结合作的方法。

在教学教法经验方面，第三实验学校的老师给我们上了一堂堂绘声绘色的课，通过这些课程，我认识到教师在上课过程中要多加思考，适时改进教学方法和策略，以艺术的眼光去对待教学，争取精益求精。俗话说，你要想给学生一碗水，自己得有一桶水。

总的来说，作为新世纪的教师应该与时俱进，自身就应该走在学术的前沿，将最前沿的知识带到课堂，传授给自己的学生。

中小学教师岗前培训心得体会篇二

从20xx年xx月开始，我很荣幸的成为xx学院教师队伍中的正式一员，开始了自己人生的新征程。这次新教师岗前培训，学院从教师素养、校情教育、多媒体辅助教学和基础教育现状发展等四个方面对我们进行了全方位的培训。虽然我在岗

位上已有9年的教学经历，但还是觉得自己在教学的某些方面做得不够完善。通过认真的培训和自己的学习，获得了很大的收获，现将自己的心得体会总结如下：

本次教师培训内容非常丰富而全面：从师德师风、教育教学能力、班主任工作、当代教育使命和教育现状、及教育改革方向；还包括对新课程背景下新教师的角色转变、教师礼仪与修养、做一名有心理准备的新教师、新教师参加工作应注意的问题、计算机网络应用技术、新课程理念下的课堂教学等诸多方面，让我深刻认识到作为一名新型的教师应具备的素质和责任。本次培训为我即将面临的实际工作提供了许多方法和策略。

在这次培训的开班典礼上，学院教务处处长xx老师做了热情洋溢的讲话，对我们加入到临汾学院教师这个大家庭表示了热烈的欢迎，也介绍了学院教师未来的美好蓝图，并且勉励我们努力学习，认真工作，完成这次培训的任务。这些都使我更加对我们学院前途充满了信心，也坚定了自己扎根于人民教育事业、扎根于我们教师这片充满希望的热土的信心。

虽然在本次教师招聘以前，我已经积累了多年的工作经验，但是做一名人民教师，尤其是一名高校教师，对其中的许多工作规范和制度还是不够完善。在教师职业素养培训中xx老师给我们详细介绍和讲解了高校的相关教学规章制度、常规和教学方法，并结合多年来的许多相关事例作为典型范例。这些都使我深受教育和启发，我认识到要成为一名合格的高校教师不是一件容易的事情，如同其他的工作部门一样，同样有着很多的规章制度要遵守，同样要付出艰巨的努力。我还认识到，作为高校教师，要有强烈的工作责任心，必须坚持教学领域的方向，要以教书育人为己任，要将传授知识和思想教育有机结合起来，寓思想品德于教学之中。同时，要严格教学规范和坚守学校的各种教学规章制度，防止教学事故的发生，从而确保教学任务的顺利完成。

高校教学不仅是一项工作，更是一门艺术，需要长时间的积累和摸索。从前作为一名学生，对教师的工作一直十分崇敬，但是对如何才能不仅成为一名合格的教师，而且能够成为一名优秀的教师还是缺乏认识的。在新课程改革教育的培训中□xx老师以他丰富的教学经验为我们做了一次生动的报告。他从教师的构成、对教学概念的认识、教学观念的转换、大学课程内容的基本特点、大学教学过程的基本特点等几个方面做了全面和深刻的总结。通过听讲和自己的认真体会，使我对高校教师的内容和特点的认识从模糊到清晰、从茫然到豁然，确实感到受益匪浅。

通过培训我深刻认识到，要做一名终身学习型老师，做一名能够不断适应新知识新问题新环境的老师。高校教师的教学是一个教与学的相互关系，是一个教师和学生共同参与的活动，教学并非只是教师简单的讲授，而是一个教师主导作用和学生能动作用的有机统一。作为新世纪的教师，需要有一个教学观念的深刻转变，包括从封闭性向开放性的转变，从群体型到个性型的转变，从权威型向民主型的转变。这些都要经过艰苦的努力和学习。要作为一名真正合格的高校教师，确实要付出自己艰巨的努力和辛勤的劳动，只有这样才能收获丰厚的回报。

总之，这次新教师岗前培训，虽然是安排在学期之中，时间紧，任务重，不可能有太多的时间和次数，绝大多数教师都是在紧张的教学工作之余来参加培训的。但通过这次培训，总有一种意犹未尽的感觉，总感到还有许多需要学习的地方。确实，作为一名新教师，要学习的东西实在是太多了。不过我有信心通过自己的不懈努力和的学习，尽快地提高自己的专业知识和教学水平，尽快的能够胜任自己本职的教学工作，从而真正成为一名合格乃至优秀的高校教师，为我们国家的教育事业，为我们临汾学院的发展壮大做出自己应有的贡献。

中小学教师岗前培训心得体会篇三

作为一名刚刚毕业的，我很荣幸地成为师范学院教师队伍中的一员。学校为了使我们新教师尽快适应大学的教学工作，特地对我们进行了一周的岗前培训。培训的时光，已经如沙滩上的脚印随着潮水的冲刷渐渐模糊了，但这一周的培训，却使我受益匪浅。

在培训期间，我们除了学习《高等教育学》、《高等教育心理学》，还学习了《高等学校科研工作规范》、《高等学校教学工作规范》、《高等学校教师工作政策法规》等相关资料，除了获得教学上的相关知识，也对相关的政策法规有了必须程度的了解。

一个星期的培训，对于一个高校教师来说远远不够。但是，在以后的工作中，在对学生的管理和教学中，我将学以致用，不断完善自我走向成熟，做一名合格的高校教师。

作为一名非师范专业毕业的'教师，从事高校教学工作，自己觉得虽然本专业理论的掌握能够满足教学的需求，但在运用教学方法、掌握学生学习心理方面欠缺得很多。通过这次岗前培训，学习了高等教育学、高等教育心理学，弥补了我的不足，专业理论和教学实践相结合的潜力得到提高，对以后的教学工作充满信心。现将这一阶段的学习和工作心得体会作一个总结：

“传道、授业、解惑”，教师的身上肩负着很多崇高而艰巨的职责。对于“好教师”的理解，人各有异，我作为一名初次参加高等学校教学工作的新教师，感到既兴奋又紧张。这种复杂的情绪来自于对实现职业理想的欣喜，同时还包含着对能否胜任这份工作的担忧。在培训中，映象最深的就是“敬业、责任心”这几个字。扪心自问，我相信自己能做到爱学生、负职责、认真对待工作这几点，于是，悬着的心中有了一丝坦然，相信通过努力，自己能成为一名好老师。

其次，培训为我即将面临的实际工作带给了许多方法和策略。在培训中，几位从教多年、教学经验丰富的老教师根据自己的实际经验给我们介绍了一些当好大学教师的要点和方法，给我留下了深刻的印象。在谈到教师的发展问题上，提到了继续教育和科学研究潜力的培养，作为一名高校教师，就应具有较高的科学研究潜力和学术素养，老师们勉励我们努力在科研上做出成果，并将之融会于教学之中；在谈到应对困难如何克服的问题上，老师们还提出了如何搞好同事关系的方法。

最后，在这次岗前培训中使我认识到，作为一名大学教师，就应掌握现代的教学工具，注意信息技术与学科课程的整合。

岗前培训在使我获得成长和进步的同时，也使我意识到自己欠缺的东西还很多，因此，我会一如既往地虚心向资深教师求教，以严谨、认真的工作态度进一步提高教学质量，同时加强学习和自我修养，使自己早日成长为一名合格的高等学校教师。

短暂的培训结束了，但我所受到的启迪和教育对我以后的发展起到了不可估量的作用，会使我终生受益。同时我也相信师院在校领到和全体师生员工的共同努力下会走向一个又一个的辉煌。

中小学教师岗前培训心得体会篇四

小时候的梦想，就是长大后成为一名在三尺讲台上放飞希看的老师，如今，真正走到了舜文中学小学部的讲台上，面对着一双双渴求知识，清澈如水的眼眸的时候，才发现，我把“责任”二字看的太轻太轻了。如今对教师的要求，已不单单是“学高”、“身正”的表层含义了，里面夹杂了如刘局长所说的专业知识、专业态度、专业技能，和如何与他人相处，如何与学生、家长沟通，乃至是如何在教授学生知识、做人的道理过程当中，不断地充实自己，改正自己的缺点，

进步自己的各方面素养的全方面技能。

作为刚刚走出大学的学生，我不可避免的还感染着作为独生女、作为初进社会的青年人所具有的不成熟。做事轻易不专心，浮躁；对人际交往轻易意气用事、感性成份占多数。就像刚刚带四年级音乐课时一样，面对学生的不专心乃至不遵守纪律的行为，我格外反感和手足无措。面对脏乱的地面时，也没有想到要蹲下身捡起一片纸，用卫生纸擦一擦玻璃上的灰尘。

在八月一日的教师职业道德讲座中，张老师用实实在在的语言告知了我甚么是老师：学高、身正固然重要，而“师爱”却也是一门深奥的学问。做了老师，你就不单单是母亲的女儿，而是整整四十个孩子的妈妈。要用自己的爱心、耐心、恒心往包容和关心孩子，“疼爱自己的孩子是本能，疼爱他人的孩子是神圣”，这句话让我顿时如醍醐灌顶，莞尔一笑，从心底找到了目标与方向。

还记得那是第一次见到尹老师，刚刚走近她的班级门口，就看到一名身穿黑裙的老师被一群小不点围着，叽叽喳喳向她说着甚么。有一个小女孩头发散了，尹老师很自然的接过橡皮筋，在与学生聊天的过程当中就为孩子绑上了头发。尹老师是一名能让我在与她交往过程当中如沐和风的人，她的教育教学方法无处不让我佩服。可是这自然而和谐的一面，却久久烙印在我的心里，由于那欢笑的四周，布满了无声的师爱，缓缓活动的温情。

又还记得那是第一次参加监考，我与时雪老师分到了一组。那天我们像其他老师一样提早进进了考场开始进行预备。时老师像姐姐一样交代我留意事项，需要提早预备的工作，就在这时候，她快步走到了教室后方，兀自念道说，这些东西打扫一下吧，考生进来会影响考试的。这时候我才发现，班级后方有些地方卫生没有整理干净。时老师就这样用最快的速度，把一个大大的而干净的空间像变魔术一样整理出来。

一样都是年轻人，这份对事业的责任心，对考生的爱心，乃至是对学校的荣誉感，都让我堕入了沉沉的思考。由于她让我看到了不怕辛劳，让我看到了负责到底。

就这样，我回忆着这些美好的片断，细细品咂着“师爱”的深蕴。师爱是包容、是耐心、是毅力、是责任；是心细如丝，语如东风；是小爱如绵、大爱无疆！

作为应届毕业生，我能有幸走进舜文中学的校园，着实是令我欢欣鼓舞的。我同许许多多新教师一样，对自己的工作怀着满腔热忱，有着远大目标。可是，袁齐泽老师的讲座，却让我悟出了，教师，实在只是一个“平凡的岗位”，而我们，就是在辛苦播撒种子的平凡生活中，收获硕果的幸福果农。

满腔热忱其实不代表可以好高务远。武校长给了我们新教师建议：“不要总是把理想定位太高，要知道，一步一个脚印才是最稳妥的。”

的确，我不能不承认刚刚走进工作单位时的那分不适应。三字一画的严格要求，应对每个学生要时刻保持耐心，脚不沾地地忙活各种我不熟知的工作。这些细微小事，给过我许许多多内心的波涛和打击。张桂薇老师“调剂教师心态，增进学生发展”的讲座，让我听得进了迷。我们区最近几年来一直提倡“阳光教学”，这与我校的建设阳光校园宗旨是一致的。如何成为一位阳光教师，如何给我的孩子创造阳光灿烂的环境，成了另外一个让我堕入寻思的题目。

上伤害他们。要想避免这类情况，只有从本身找缘由。

记得那次是负责一个四年级班级的语文默写，有几个孩子错的特别多，当闫主任让我负责这几个孩子默写的时候，我心里还是很打鼓的。满篇上的错别字让我很是头疼，我对自己说了很多很多遍一定要耐心。孩子们来了，我刻意让自己的话语变得流畅婉转，并且加重了最后限时的语气。看着孩子

们奔跑回教室，我静待下午验收硕果。果不其然，我的温顺式交换方法见效了，孩子们在下午验收时间成绩非常好。他们笑着把默写交给我，在他们的眼中我看到一种令我特别为之动容的东西，信任。

还记得小时候，由于数学题做的不正确，老师扔过我的作业本。看着从头顶落到地上的作业本，脸上火辣辣的感觉至今犹记，无地自容都没法形容那次痛苦。我暗暗下定决心，我做老师，一定做一个能让学生从我这里得到尊严的老师。固然可能在这条路上我会碰到荆棘曲折，但是我会学习做讲座的几位老师所具有的韧劲，一步一步地向目标迈进。

我想成为一位种太阳的年轻教师，为我的孩子们播撒童年独有的歌声与微笑。

菁菁校园有着活力四射的光芒，固然还应当有我们所熟知的书声琅琅。

工作了一段时间，另外一个让我感到很焦虑的题目就是，自己的学识不够广，不够深。苏霍姆林斯基说“当你的知识比你的学生丰富的时候，你才能给予你的学生最好的学习建议”。

知识的获得有很多层面。新教师培训让我结识了高素质的新教师队伍，“三人行必有我师”，我想所要做到的第一点，就是从我的团队同伴中，获得知识，汲取养料。

xx局长的讲话，令我意想到，作为教师，有很多实现价值的层面，知识，能力，人缘，敬业精神等等。海纳百川的胸怀，好学务实的个性，才能让我塌下心来品读知识，学习身旁的榜样。

还记得那是我第一次走上讲台讲授语文课，我像以往一样把重点都放在了环节记忆和课件制作上，必定，手忙脚乱的课

堂效果就是失败的最好证明。我失落的回到办公室，是师父的话语和鼓励，姐姐们的帮助，才令我重新塌下身来用钢笔一点一点修改了初稿。

果然，有效备课的重要性，再一次在教研室的赵老师口中说出来。这一次我对“有效备课”的理解，就更深了一个层次。本着认真负责的态度，脚踏实地解读教材文本，了解学生情况，细细品读自己的每句话每个设计环节，把课堂主体“学生”的反应放在第一名，才能拿到站上讲台开口讲授的通行证。

五天的培训，真的给我带来了很多很多从来没有过的警省与思考，同时也让我结识了很多志同道合的好朋友。

对未来的工作，我有担心、有压力，但是我也有盼看、有激情。

将要怀揣着儿时的梦想扬帆起航了，怎能不是一件令我兴奋而幸福的事情呢？

实在道不明我所有的感激与感受，文笔低劣，也实在解不明教师行业的博大精深。但是我愿遵从各位辅导老师说的，一步一个脚印走下往，不管结局如何，我相信，只要我努力过，变会阳光遍地、花草遍香。

中小学教师岗前培训心得体会篇五

我在进入学校教学前，学校对我们这些新教师进行了岗前培训，为了让我们了解学校的情况，也是为了让我们这些新教师能够更快的适应学校，尽快的进入教师这个角色。在这次培训结束后，我有了如下的心得：

作为一名实实在在的新教师，我是真的没有任何当老师的经验，我算是第一次接触这个职业，对这个职业感兴趣，但是

紧张更多，我还是害怕自己不能去做好教师的角色，耽误了学生的学习。但是我在进入培训后，心中的紧张和不安倒是慢慢的没有了。培训的老师第一天就看出了我的顾虑，因此第一堂课老师就是讲述了他的事迹，我也才知道第一次做老师都是一样的心情，不要太过紧张，也没有那么复杂。我听了老师的经历，我就镇静下来专心上课培训了。也不再去想那些对自己不利的的事情，和影响自己的事情。

培训中，我从老师那学到，在跟学生相处时一定要换位思考，不能按照自己的思维去相处，因为跟学生在一起的时候，如果以老师的身份相处，那就不会很自在了，所以要一朋友的身份相处交流，学生会更加亲近自己，当然上课就不能这样了，课堂是一个严肃的地方，那就必须严肃起来，这样才能控住场，不会让课堂的秩序变乱。还有就是上课一定不能老是在讲台上唱独角戏，必须要学生参与进课堂里，因为学生才是课堂的主体，老师只是课堂的引导人，因此上课必须以学生为主，把学生带到课堂里去，让他们进入学习的状态。如若不然就很容易造成学生们对课堂产生厌恶的情绪，进而会影响学生们学习的积极性，因此上课就会无精打采的。

从这些的培训里，我就想到了自己以前上学的时候，发现老师说的很对，因此通过这次的岗前培训，我倒是又学到很多很有用的技巧，对自己教师的角色反而有些期待了，在经过老师对我们的培训，我也知道怎么去找到适合自己的教学方式了。在以后我正是的上课后，我一定会努力做到在培训期间学习到的那样，并且结合实际的情况去做出调整，努力完善自己的教学。

感谢这些的岗前培训，打消了我很多的顾虑，也消散了我有些焦虑，我现在可以正面去面对未来遇到的挑战，一定做个好老师。

一转眼、为期三天半的新进教师岗前培训就即将进入尾声了。上犹县教育局为了让我们新进教师能够更好更快的融入到教

育教学岗位中、特别举行了新进教师岗前培训。这次培训的内容全面而细致、深刻而生动、包括谢本龙老师的用心做教育报告、陈永平老师的若干教学常规问题的探讨、刘灿才主任的你将为谁工作的报告、朱国华老师的在研究中成长等等诸多报告、从多方面的系统学习、从调整心态到面对新工作、新挑战；从良好的工作习惯到良好的心理素质；从如何与家长、学生交流到如何与领导、同事相处；从如何反思教学到如何做个成功快乐的教师；如何上好一堂课；如何写教学论文……在一次次的感悟中、颇感自己的责任重大、知识贫乏。通过这次培训、收获颇丰、感想颇深：眼界开阔了、思考问题能站在更高的境界、得到了许多启发。

我深深体会到了教师发展、学生发展以及学校的发展是紧紧相关联的、并且在学习过程中、我们应该是有规划的、只有目标、信念、理念支撑、才能体现学校的办学理念：发展教师、发展学生、发展学校。在了解学校基本情况和发展前景下、我也给自己定了一个近期短暂的目标：首先是赶快适应学校的教学环境、生活环境、人际关系环境等；其次是上好课。在我们新教师事业发展开端期间、对于新教师、上好课是重中之重、所以在以后的教学工作中、不断请教我的指导老师和组内其他老师、初步形成自己的教学观、教育观和自己的思想、争取每节课都做好充足的准备、给学生留下个好印象。第三、如果我做了班主任、应该以人为本、做一切有利于学生身心发展的班主任、与学生建立平等、民主、信任、互相尊重的师生关系、培养自己较强的组织领导、管理协调能力、使我的班集体能稳步协调的发展、使班上每个学生成人。如果是做副班主任、我也将积极配合正班主任的工作、与班主任老师合作做好自己的分内事、并不断吸取有经验的班主任老师的经验、为以后的班主任工作做好铺垫。

教师应该是一位雕塑大师、能将一块坯材、用自己的思想与感情、将它雕塑成一件艺术精品。教师要心胸宽广。一定要有一种容人、容事的宽广胸怀、能够听取各种不同意见、要严于律己、宽以待人、少一点猜疑之心、嫉妒之心、怨恨之

心、多一些理解之心、关怀之心、友爱之心、这样给学生良好的示范作用。因为、我们每天面对的是一个一个有着鲜活生命、一个个正在茁壮成长的学生、我们要把他当作一个能动的人、给他们一个自由的空间、尊重平等地对待他们、关心他们、和他们成为无话不说的好朋友；从而缩小师生间心灵上的距离、使他们产生“向师性”。然后运用激励机制、加以充分的肯定和激励、让学生感到温暖、增强自信、这样、才会在他们成长与发展的道路上有一个质的飞跃、更会使教学效果收到事半功倍的作用。

总之、本次开展的新教师岗前培训、是学习、是提高、更是鞭策、我会把学习到的知识运用到自己的教育教学实践中、不断地提高自己、完善自己、争取成为一名优秀教师、骨干教师。在此、我想感谢给我们上课的每一位老师和领导、感谢安排培训的每一位领导。

中小学教师岗前培训心得体会篇六

作为即将上岗的教师，我参加了市教育体育局主办的新教师岗前培训。短暂的教师培训使我受益匪浅，感触颇多，同时也令我豁然开朗。一场场精彩的讲座，一个个鲜活的实例和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，使我的教育教学观念进一步得到更新，真是受益匪浅。下面就谈谈我对新教师培训的点滴体会：

通过培训和自己的学习，我明白了教师的使命和职责，教师自古以来就秉承着“传道、授业、解惑”的职能，教师即“蜡烛”，燃烧自己照亮学生，只讲奉献不求回报，我觉得教师是一个高尚的职业，它在当今社会上有着不可忽视的地位。俗话说：“再穷不能穷教育”，教师是教育的传播者，这也是它的独特之处，容许不了忽视。同时，正因为它不容许忽视，所以处在这个行业中，每个教师都必须有责任感，教书育人双重重任于一身，它不仅代表着教好学生的文化知识，还要更好的教育学生做人的道理与做人的原则。所以，

要想做一名合格的教师，不误人子弟，就必须热爱自己的选择，调整好心态，靠着责任感，努力做好自己的本职工作！

然而，光靠责任感也是不够的，还必须在头脑中贮存“墨水”，想给学生一滴水，教师就必须有长流水的趋势，孜孜不倦地学习，储备丰富的知识，这样才能教给学生更多的知识。从事这个职业面对的是一群对知识充满渴求的孩子，将他们教育好是我们的责任和义务。这就要求我们加强“教育艺术”的学习，加强科学文化知识的学习。我们只有不断的加强学习，不断加强修养才能胜任教育这项工作。

在面对新的情况，推进素质教育，倡导更新教育理念的同时，我觉得教师的劳动应该充分体现灵活性、机动性，以学生为本，一切为了学生，一切服务于学生。原先我认为教师在工作时只要勤备课、勤批作业、勤解题、勤答疑就行了。但是现在看来，这是绝对行不通的。教育的理念、方法、形势日新月异，只有不断地学习，不断地更新自己，才能不断地吐故纳新，才能不断地弃莠汲良，才能使自己的教学工作达到最优化，教育活动才最有效率！教育要与时俱进，教师只有学习！

这次的新教师岗前培训使我对未来的工作充满了信心和动力。要在教师这一行业获得成就，自己首先要热爱这个职业，热爱学生，热爱教育事业，在教育教学中不断地学习不断地提高自己。在教学中，不能墨守陈规，要不断地发展，不断去思索适合自己学生的教学方式，这样，最终自身的价值才能够得以体现。

通过岗前培训，我进一步明确了自己的方向，并且有了日后工作的指南。

1. 终身学习，我们不仅要提升自身的专业知识，还要学习更多方面，如教育学、心理学等。同时我们也要学会做事与人际交往。教师从事的是和人打交道的工作，如果能善于观察、

研究、思考，处理好与学生、家长、同事之间的关系，那么相对来说，工作起来就会更得心应手。

2. 提升个人魅力，作为一名教师，首先要让学生喜欢你，喜欢听你的课，进而喜欢听你的指导。这就要求个人魅力不断提升，在积累经验中获得一种平和优雅的心境，在和学生相处的过程中获得学生的信赖。书是最好的老师，多读书，提升自己，在实践中反思自我，做一位优秀的人民教师。

3. 热爱学生，不管学生做了什么，你都要真心实意，关心爱护学生，体贴与理解学生。让学生觉得你始终是爱他们的。真诚可以是一面镜子，也可以是一种无敌的武器，对待学生，对待花样年龄的青少年，除了真诚还能用什么方式来打动他们，获得他们的信任呢？在教师生涯中，我将本着对学生对职业的热爱，坚定地走下去。

4. 不断反思，要想从工作中不断提高自己的教学水平就少了这个环节——不断的反思、改进。教师职业没有最好，只有更好。在不断的反思与积累中获得属于自己的经验与方法，并且能将这种方法深化为一种理论，这便是做一名教师的最高境界。

在今后的学习工作中我将不断开拓进取，脚踏实地，以一名优秀教师的标准严格要求自己，不断提高自己的业务水平，深入调查研究总结规律，把握特点，形成新的工作思路，用自己的热情，良好的师德，进取的心态做好自己的本职工作。

中小学教师岗前培训心得体会篇七

今天下午开展的新教师岗前培训受益良多。张书记和訾校长的现身说教以及实践案例都给了我许多启发。我对今天的培训有以下几点感悟。

首先，教师是文化的传递者，“师者，所以传道，授业解惑

也”，这是从知识传递的角度来反映教师的重要性。

其次，教师是榜样，学高为师，身正为范也正是这个意思。这里主要涉及做人的问题，学生都有向师性，实际上是做人的一种认同感；同时学生受教育的过程是人格完善的过程，教师的人格力量是无形的，不可估量的，教师要真正成为学生的引路人。

第三，教师是管理者。教师要有较强的组织领导，管理协调能力，才能使教学更有效率，更能促进学生的发展。第四，教师是父母。作为一名教师，要富有爱心，教师对学生的爱应是无私的、平等的，就像父母对待孩子，所以我们说教师是父母，并且，教师还要善于发现每一个学生的闪光点和发展需要。

第四，教师是朋友。所谓良师益友。就是强调教师和学生要交心，师生之间的融洽度，亲和力要达到知心朋友一样，最后，教师是学生的心理辅导者，教师必须要懂教育学、心理学、健康心理学等。应了解不同学生的心理特点、心理困惑、心理压力等，以给予及时的帮助和排解，培养学生健康的心理品质。

同时，对教师工作的基本内涵也有了比较明确的认识，认识到了教师责任的重大艰巨，要做一名好教师必须要具备敬业精神、奉献精神、创新精神、拼搏精神，我深深体会到作为一名人民教师就要为祖国的教育事业奉献自己的青春年华，含辛茹苦，默默耕耘。“要爱生如子”。时时为学生着想，以学生的利益为重，处处用真情去打动学生，新时代的教师应具有高尚的师德、先进的理念、健全的人格、健康的心理素质、和比较扎实的专业理论功夫和业务水平，有敏捷的思维和很强的语言表达能力和感召力，对学生要多说鼓励的话、安慰的话、开导的话、实在的话；少说讽刺的话、冷淡的话、伤人的话、威胁的话，这些都是作为一名合格教师应具备的素质。

中小学教师岗前培训心得体会篇八

作为一名即将踏上讲台的新教师，我很荣幸能成为滇院教师队伍中的一员。从20xx年8月17日开始，为了使我们新教师尽快适应我们学校的教学工作，并以饱满的热情早日进入角色，迈好职业生涯的第一步，学校领导以讲座，报告，听课，观摩和学习的形式，对新教师的角色转变、学校历史概况与发展前景、学校教学工作基本要求、学校教科研概况及重大课题、学校德育工作规范和班主任工作要求、贺州高中管理条例、教师礼仪与修养等诸多方面进行了系统学习，而且还结识了一群优秀的同行朋友，探讨了疑惑。在一次次的感悟中，颇感自己的责任重大、知识贫乏。通过这次培训，收获颇丰、感想颇深：眼界开阔了、思考问题能站在更高的境界，得到了许多启发。下面将我的学习心得小结如下：

一、定好目标，不断进步在马院长的学校历史概况与发展前景报告和钟书记的青年教师的修养与学校教学工作基本要求的报告中，我深深体会到了教师发展，学生发展以及学校的发展是仅仅相关联的，并且在学习过程中，我们应该是有所规划的，只有目标、信念、理念支撑，才能体现学校的办学理念：发展教师，发展学生，发展学校。在了解学校基本情况和发展前景下，我也给自己定了一个近期短暂的目标：首先是赶快适应学校的教学环境、生活环境、人际关系环境等；其次是上好课。在我们新教师事业发端期间，对于新教师，上好课是重中之重，所以在以后的教学工作中，不断请教我的指导老师和组内其他老师，初步形成自己的教学观，教育观和自己的思想，争取把每节课做好充足的准备，给学生留下个好印象。第三，如果我做了班主任，应该以人为本，做一切有利于学生身心发展的班主任，与学生建立平等、民主、信任、互相尊重的师生关系，培养自己较强的组织领导、管理协调能力，使我的班集体能稳步协调的发展，使班上每个学生成人。如果是做副班主任，我也将积极配合正班的工作，与班主任老师合作做好自己的分内事，并不断吸取有经验的班主任老师的经验，为以后的班主任工作做好

铺垫。

二、在反思中进步、成长通过培训，让我清醒地认识到，一名教师要想以高贵的姿态行走，就要在教学中学会反思，在反思中总结，真正提高教学能力，做一个智慧型的老师。因此，要做好以下几个方面：

1、促进个人专业发展能否对学生实施高素质的教育，促进学生主动、活泼、生动地发展关键在于教师的素质。只有通过在教育中不断学习，在学生实际情况的基础上对教学有所创新，才能逐渐提高教学水平。“老师的能耐是让一个不爱学习的孩子爱学习了”，因此，教师就应着力于将经验内容转化为学生容易理解和接受的内容与形式，教师应成为学生学习活动困惑中的引导者、探索中的支持者和学习过程的合作者。我们在职的每位教师都应该多读书、多思考、多反思，不断地用知识来充实自己，做有思想的老师，认真做好反思总结工作，争做一个专家型、学者型的教师。

2、努力转变好角色作为一名新教师，我们应该更加理性地认识社会、认识自己的角色，改变以往学生时期那种趋向“感性”或者说是“浪漫”的生活态度，在这个新环境中处理好新的各方面的关系，如新老教师之间的关系，同事之间的关系，师生之间的关系等。刚来滇院时，有很多的不适应，吃饭，住宿，生活，学校管理……一切都很凌乱，陌生感非常强烈，但在贺高领导的关怀下，我们渐渐熟悉和适应了一部分，并以极大的热情和激情投入工作中，在培训过程中，我们这些新来的老师们也十分团结，无论生活上还是学习上，我们都互相帮助，互相鼓励，并互相探讨教学中的疑问，给了我极大的鼓励和动力，但新教师的角色转变还需要一个长期的过程，还有很多的疑问，最大的困惑还是如何上好课，这是教师基本素质。为此，新教师必须转变自己的角色地位，顺应学生的需求，把放飞心灵的空间和时间留给学生，营造宽松自由的氛围。在这种轻松的氛围里真正地引导学生们积极、主动地学习，鼓励学生大胆去学，真正让学生成为主宰

学习的主人，学习活动参与者、探索者与研究者。

3、教师要做好“言传”和“身教”的表率作用

(1) 用心去热爱和善待学生。教师应该是一位雕塑大师，能将一块坯材，用自己的思想与感情，将它雕塑成一件艺术精品。教师要心胸宽广，不要小肚鸡肠。一定要有一种容人、容事的宽广胸怀，能够听取各种不同意见，要严于律己，宽以待人，少一点猜疑之心、嫉妒之心、怨恨之心，多一些理解之心、关怀之心、友爱之心，这样给学生良好的示范作用。因为，我们每天面对的是一个一个有着鲜活生活，一个个正在茁壮成长的学生，我们要把他当作一个能动的人，给他们一个自由的空间，尊重平等地对待他们、关心他们，和他们成为无话不说的好朋友；从而缩小师生间心灵上的距离，使他们产生“向师性”。然后运用激励机制，加以充分的肯定和激励，让学生感到温暖，增强自信，这样，才会在他们成长与发展的道路上有一个质的飞跃，更会使教学效果收到事半功倍的作用。

(2) 用自己的言行去感染学生教师要以自身的行为去影响学生，真正成为学生的表率，使学生从教师身上懂得什么应为之，什么不可为。因此，教师的教学，待人接物，行为举止，一言一行都必须认真、稳重、规范、得体，此外，教师还应和学生进行经常性的心灵沟通，向学生畅开心灵，既可以向学生谈自己从人生中取得的宝贵经验，也可以向学生坦诚地公开自己的生活教训，使学生真正感受到你不仅是良师还是益友。培训虽然已经结束，但是我真正的教师历程才刚刚启程，学无止境，我会在探索学习的道路上不断完善自身素养，争取实现人生价值！

新教师岗前培训心得体会6

今天，开始了为期五天的新教师岗前培训。这次培训也能看出我们北部新区对教师的自身素质以及专业能力的重视，对

于刚刚毕业的我也是雪中送炭，及时的补充知识养分。

特别幸运的是，第一堂课就认识了一位特别美丽的李达武教授，虽然已经64岁的高龄了，但是看上去却那么充满热情和活力。李教授是西南大学的古代文学专业的教授，一生致力于教育教学，以“快乐国学与师德师风建设：美在理解，美在知音”为主题，用她极其幽默的语言，谦逊的态度，广博的知识，能歌善舞的表演为我们上了生动精彩的一堂课，也让我对教师以及教师这份职业有了更深刻的认识。

1、教师对待家长、学生的态度。

李教授用伯牙和子期的故事，结合“知音”一词的原始意义及扩展，用她渊博的古代文学知识为我们阐释了山和水的含义，也同时教育我们作为教师对待学生、家长要有山和水的谦逊和宽广。面对不同的家长，我们要用温和亲近的态度与他们沟通，保持思想上的一致，面对不同的学生，我们要用宽容的胸怀去尊重和认识每一个孩子，正确的认识教育文化。

2、正确认识教师的追求目标。

李教授用她幽默风趣的语言，生动活泼的表情与动作为我们介绍了管仲与鲍叔牙的故事，从二人的性格分析中，教育我们在工作中要正确认识教师这个职业，找清楚自己所处的位置，正确处理工作环境中的各方面的关系，坦诚的对待教育事业。同时李教授为我们揭示了“知音”与“再生父母”的出处，升华了知音的意义，告诉要相信教师是学生永远的精神支柱，想要让学生优秀，那么自己必须有足够的才能去帮助学生，同时学生的优秀才能证明自己优秀这一双向选择的关系。她提出了“两美必合”这一追求目标，在人与人之间、人与职业之间、人与职位及职称之间体现两美必合，时刻保持快乐的心态，坚信人不为结果而活，而是为信念而活，保持教师的上进心及廉洁性。

3、教师的“四美”。

“四美”包括：道德美、性格美、人才美、能力美。每个方面既是对我们教师的要求也是对合格教师的检验。她用杜甫的人生经历为我们阐释仁爱、善良、忠诚、坚贞这一道德美，同时以歌舞的方式教会我们在教育教学中用李叔同的艺术系的曲调唱自己的教学内容，加深学生的记忆和学习兴趣。她用《诗经》中的经典诗词为我们展示知音的人才美，同时启示我们在教学生涯中要时刻保持一颗终身学习、不断奋进的心，不断的超越一个又一个短期目标，组建接近终极目标。她用毛泽东的文学作品为我们展示了知音的性格美，启发我们对自己要自尊、自爱、自信，对他人要宽容、幽默、智慧，对事业人生要热情、投入、无怨无悔。

她的能歌善舞，她的热情活力，她的敏捷智慧都让我惊叹，同时也明白想要做一名优秀的教师就必须时刻保持一颗年轻的心，不断增长自己的知识和见识，寻找特别的方式激发学生的学习热情，在教学中要有自己的思想和判断，不断更新知识，成长起来，做一个在教育教学、管理、服务等工作中不断进步和发展的优秀教师。

我感谢这样的一堂课让我获益匪浅。同时正视自己存在的问题，不断学习做一名优秀的教师。

中小学教师岗前培训心得体会篇九

作为西宁城市职业技术学院20__年的新进教师，我有幸参加了西宁市教师继续教育中心组织的新进教师岗前培训会。通过这近十天的培训，聆听了西宁市优秀教师、专家关于教育教学方面的报告，我在教师教学、教学方法以及现代教育技术等方面都有深刻的体会，现将本人的学习心得体会以书面的形式展示出来，和大家共同分享、交流。

本人对于如何成为一名合格的教师，甚至成为一名优秀的教

师有了新的认识。通过学习我认识到，以前对于教师这个职业还是存在着一些误区，认为只要把自己的课上好就可以了。现在我明白了，作为一个教师远远没有我想象的那么简单，需要在很多方面做出努力。

首先，要不断地完善自己的教育教学理论知识。通过这一段时间的学习，对于一些基本理论有了大概的了解，认识到作为一名教师首先要学习《教师专业标准》，该标准从教师专业标准的制定背景和作用出发，对教师专业标准的性质和理念做了集中概括，通过对该标准的学习，我明白了教师要树立以师德为先、学生为本、能力为重和终身学习的理念，特别重要的是它从63个方面对如何成为一名合格的教师做出了基本的要求和规定，给我以后的教育教学生涯以方向性的指导。通过虎台中学薛校长的报告，我学得了教育是让生命的价值更加光彩的事业，我们要树立正确的教师职业理念，树立正确的教育观、教师观和学生观。并且学得了关于教师专业发展的基本理论，要求我们要具备专业知识、专业精神和专业精神，在教育理想和现实的不断转化中实现我们的价值追求。这些理论知识都是作为一名合格教师所必须掌握的，在今后的工作中我还将一如既往地学习最新的教育教学理论，不断提高自己的理论水平。

其次，对于班主任常规工作管理有了大概的了解。作为新进教师，不可避免得要从班级管理工作中，如何作为班级管理工作，也是摆在我们面前的一个重要问题，关于这个问题曹桦老师给我们做了详细而又切合实际的报告，班主任作为教师队伍的重要组成部分，是班级管理的组织者，是班集体建设的指导者，是思想道德教育的骨干，更重要的是他是学生人生的导师。班主任工作的首要任务是要建立合理的班委，并加强班级的物质建设和思想建设，通过班集体积极掌握学生的思想状况并及时给以引导，掌握班级管理的智慧。崔玉华老师也就怎样做一名合格的班主任给我们做出了阐释，她认为作为一名班主任要团结任课教师，全面了解学生，选拔和培养班干部，让每一位学生体验成功，理解和宽容，明确

育人目的和做好德育系列工作。这些知识对于一名没有班主任经验的新教师来说是十分重要的，需要我们在具体工作中去融会贯通。

再次，通过学习掌握了一些基本的教育教学方法和技巧。授课教师大部分都具有丰富的教育教学实践经验，对于教学过程出现的问题和突发事件都亲身体会过，积累了丰富的实战经验，他们处理问题的方法和技巧对于我们刚刚入职的教师来说是十分宝贵的，特别是曹桦老师总结的一些技巧和方方法十分科学，他主张在班风营造上要注重“木桶效应”，在杜绝偏见方面注重“马太效应”，在后进生转化方面注重“皮革马利翁效应”，师生关系上要注重“刺猬效应”，违纪事件处理上注重“南风效应”等，这些都是其教育经验的精华，我们要认真学习、消化、吸收并自觉地运用到自身的教学实践上。

最后，作为教师，最为重要的如何从事教学工作，在这一方面，张春海教授从备课、说课和讲课等方面给我们做出了集中地讲解。在备课方面我学到了备课要从制定教学目标、安排教学内容、生成教学策略、设计教学过程、设计教学板书和编制教案学案等流程出发进行备课，系统性非常强。在说课上，要注重从说教材、说学情、教学目标、教学过程和教学反思等方面入手。在教案的设计和上课的策略和实施方面也给我们进行了深入的理论和实践剖析，获益良多。

当然，在学习过程中还学到了如何去把握学生的心理和精神状况，如何处理学生的心理和思想问题。对于教师来说，由于教师自身的工作不仅是一项体力活，更是要倾注心血的脑力劳动，因此，如何维护好教师的心理健康也是一项重要的工作，刘雨老师在教师心理健康维护和自我解压等方面也给我们做出了讲解，并在此基础上交给我们一些切实可行的心理调控技能，十分受用。

近十余天的教师培训工作已经结束，感慨良多，感谢各位老

师毫不吝啬地将自己的教学经验传授给我们，也感谢为了这次培训默默付出的班主任老师和各位工作人员，正是你们的辛勤工作才保证了培训会的顺利开展。在以后的日子里，我将谨记各位老师的谆谆教导，以突出的教学和工作成绩来回报你们的恩情，最后再次表示我诚挚的感谢之情。

祝各位老师工作顺利！谢谢！

中小学教师岗前培训心得体会篇十

__年9月18日，我参加了为期六天的“新教师岗前培训”，作为一名刚踏入社会的“菜鸟”，我对自身新的社会角色，新的工作任务和新的生活充满了期待和担忧。一方面来源于对新工作的热情及自我满足感的需求，另一方面来源于对工作方法和工作技巧经验缺乏，带着这些问题，我迫切的希望通过这次教师培训找到答案。每节课的培训都给了我新的启迪和思考。

首先，在教育培训与研究院张院长的指导下，从《中小学的教师专业标准》出台的背景与过程、价值与意义等方面入手再次对其进行了解读。通过学习，我对《标准》有了新的认识，使我基本掌握了制定《标准》的基本理念和背景。我了解到制定《教师专业标准》是在《中国教育改革与发展纲要》颁布并实施的大背景下，为加强教师队伍管理和建设，培养和造就德才兼备、适应适应社会进步和时代发展要求的高素质教师队伍，促进教育事业快速发展而制定和实施的。《标准》提出“学生为本”、“师德为先”、“能力为重”、“终身学习”四个基本理念，是中小学教师和幼儿园教师在专业实践和专业发展中应当坚守的价值导向。中小学、幼儿园教师应当用这四个基本理念进一步规范自己的教育思想和日常的教育教学行为。“学生为本”、“师德为先”、“能力为重”的理念，既体现了对中国教师群体长期坚持的基本追求，也体现了现代教育发展对教师素质的新要

求，是传统与变革的有机结合。“终身学习”的理念更多地体现了教师发展的时代要求，要求全体教师紧跟时代、与时俱进、开拓创新，不断用新的思想和知识能力充实自己，以适应时代进步和社会发展背景下对教师专业发展所提出的新要求。

在听的过程中我基本掌握了《标准》的基本内容，《标准》的基本内容包含“维度”、“领域”和“基本要求”三个层次，即“三个维度、十四个领域、六十一项基本要求”。“三个维度”是“专业理念与师德”、“专业知识”和“专业能力”；在各个维度下，确立了四至六个不等的领域；在每个领域之下，又提出了三至六项不等的基本要求。

其次，我深深感受到确立现代教育理念是今天开展师德修养的起点和前提。教育理念是教育行为的思想观念和精神追求。只要有教育行为发生，就一定有教育理念在起作用。教育理念一旦形成，就会成为相对稳定的精神力量，它会影响一名教师如何看待教育的意义，如何看待与学生的关系，如何处理教育教学中各种矛盾，让爱心哺育学生健康成长。学生是教育的中心，也是教育的目的。今天，我们已进入一个以人为中心的发展时代，人自身的发展受到前所未有的关注。人类教育的视野也因之变得更为广阔和深远，显而易见，教育发展必须考虑经济需要，而仅仅以经济为立足为的教育就会必然成为经济的被动工具，因此，在深刻认识教育在社会经济活动中的作用的的基础上，必须把教育看作是一种社会责任，一种人的自身发展的需求。教师作为人类灵魂的工程师，担负着培养人教育人的责任，对学生的思想品德、科学文化素质和个人的品格形成有着极其重要的影响作用。教育改革发展过程中一些新的要求，往往在教师身上首先体现出来。因此，我们今天在构思师德修养时，就必须突破传统的观念和模式，突出“以人为本”的发展理念，在一个更加开阔、更加深远的背景中重新确定师德修养的逻辑起点。人们在物质生活水平逐渐改善的同时，对于精神文化生活要求也越来越高，都对一次性的学校教育模式造成巨大冲击，终身教育思

想就是在这样的宏观背景下形成的。终身教育的理念是20世纪最富有冲击力的教育思想，作为实践性的回应，人类社会正在快步走向学习化社会。

再次，通过陈副院长的讲话，我对于自己的角色定位有了更好的理解，并且对自身的职业规划有了更明确清晰的方向。要做一个令学生尊敬、家长满意、同事认可、领导放心的好老师，就要做到第一、有近景的短期目标以及长期目标；第二，要对自身作为一名人民教师的日常教学工作、班级管理工作和自身研究学习几个方面有一个很好的规划；第三、要对自身的优势和劣势有较清晰的认识，从而在自身的职业规划、职业定位、职业发展中去正确的衡量自身的能力跟岗位所需能力之间的匹配程度，从而去努力实现自身的职业目标。

而且，海南侨中信息技术邱老师关于“现代信息技术在教学中的运用”的专题讲解，给了我们一个观念随着教育信息化的逐步推进，我国教育界正掀起一场理念与技术相结合的变革，相应的“微课”、“慕课”、“翻转课堂”的实质及相互关系；并在其专题报告中了解了一些关于微课、慕课的应用方式。

培训学习是短暂的，但对我来说无论是从思想上还是专业上都是一个很大的提高。教育工作任重道远，作为一名青年教师，在日后学习的东西还有很多很多，在今后的工作生活中，我一定会通过不断的努力学习，探索钻研，成长成为一名合格的教师。

总之，通过培训，使我进一步认识到做一名教师除了不断开拓、创新，更要执着的爱岗、敬业，要终身进行专业训练，习得专业知识技能，实施专业自主，表现专业道德，逐步提高自身从教素质，丰富知识，提高教学技能，成为一个学生喜欢的教育专业工作者。