

2023年小班教案下雪了反思 小班反思教学反思(精选10篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

小班教案下雪了反思篇一

活动目标：愿意跟着成人的语调朗诵儿歌。

活动过程：

一、看图片，听故事，初步了解儿歌内容，对参与活动感兴趣。

二、听辩并尝试用不同的语调朗诵儿歌中的对话。

三、尝试用不同的语调朗诵儿歌。

四、游戏：

“找妈妈”，边做游戏边朗诵儿歌，沉浸在美好的体验中。

亮点：

1. 从孩子们参加此教学活动的表现与反应来看，教学目标的定位及重点的把握是比较恰当的，儿歌内容的选择也很适宜。

2. 从教学环节的设置及师幼互动的角色审视：最吸引孩子们的是形象逼真的教具——小蝌蚪；最不漏痕迹的引导是学习新词——游来游去；孩子们最投入的环节是帮助小蝌蚪呼唤妈

妈;最自然的是环节之间的过度——学词、学句、学整首儿歌;最令孩子们自信的是朗诵效果——在十几分钟内所有的孩子都能整首朗诵,喜悦之情溢于言表。

不足:第一次组织教学,对象是熟悉的本班幼儿。在最后请幼儿“变”成小蝌蚪时,我把事先准备好的“小蝌蚪”一个一个分发到每一个孩子手中才开始游戏,不但时间拖延太长,是幼儿的情绪有所跌落,最主要的是没有发挥幼儿的主动性。第二次组织教学,对象是不熟悉的孩子。

我改进了让“小蝌蚪”们在立体的“水草”上展示在幼儿面前,方便幼儿自己去拿,既节约了时间又使游戏场景更吸引人。但孩子们朗诵儿歌不太积极,在舞蹈上也“游动”不开,显得教拘谨。第三次组织教学加入了适宜的音乐,孩子们果然奔放了许多,能按照教师预想的那样一边大声朗读儿歌一边游来游去了。但有个别幼儿游到了“池塘”外边,我却一时不知道该如何巧妙得将他们唤回。这成为了我今后组织教学时的重点改进之处。

2. 在谈话活动应该注意哪些问题?

在谈话活动中我认为应该注意以下几方面:

首先,要给幼儿提供发展幼儿阅读兴趣和能力的语言环境,提高幼儿对文字的敏感性。教师可以通过多种方法吸引孩子的阅读兴趣。

其次,要为幼儿提供宽松的、互动的口头语言交流环境。宽松的语言学习环境是幼儿“想说”“敢说”的环境,是可以随时大胆质疑提问的环境。教师要避免由于过多关注孩子发展中的语法问题而不断地打断孩子的发言,避免在语言活动中教师疑问到底,不给孩子质疑的空间,要让幼儿的语言能力在不断的大胆运用中得到发展。

再次，有目的、有计划地组织正规性的幼儿语言教育活动。设计的活动要给幼儿语言能力的发展留有空间，鼓励幼儿举一反三地运用已有的知识和经验。

3. 在绘本阅读活动中应该注意哪些问题？

(1) 绘画要贴近儿童的世界。

(2) 绘画要前后呼应，有连贯性和“说”故事的效果。

(3) 文字适合念出来听，具备朗朗上口、生动、简练等要素。

(4) 文字与幼儿的理解力和生活经验相适应。

小班教案下雪了反思篇二

在前三年的工作中我一直是带的大班，对于小班的孩子真的是没有接触过，所以今年是我第一年带小班，在这一个月的教学中我确实有很多的反思。

1、对于不同年龄的孩子来说，确实要根据不同的年龄特点来与孩子进行交流和教学。原来大班的孩子的规则意识会更强一些，但是对于小班的孩子来说，一味的强调规则对于他们则是没有太大的成果。对于小班的孩子首先要让孩子们感受到安全感，他们才能听进去我们说的话。才能和我们交流。

2、更加关注孩子的身体。小班的孩子年龄小，抵抗能力都比较弱，所以孩子的一日三餐和喝水一定要特别关注。

3、关注孩子的情绪。对于新小班的孩子来说，他们的情绪很不稳定，首先要安抚孩子的情绪，这样孩子才有心情和老师交流各种事情。

4、新小班的孩子情绪紧张，对于家长来说，他们也比较焦虑。

我们在安抚孩子情绪的同时，我应该注意家长的情绪，只有家长的情绪稳定，才能给孩子一个好的影响，家长们才能放心的将孩子送到幼儿园，提高出勤率。

5、关注特殊孩子。对于新小班的孩子，我们对于过敏的幼儿，性格特别的孩子给予更多的关注，稳定孩子情绪。

6、小班的孩子行动比较慢，我们要有更多的耐心，给孩子们更多的时间来了解幼儿园的事物，并喜欢上幼儿园。

通过这次月检的过程中，让我发现很多让老师们惊奇的事情，小朋友们可以更好的自己去朗读儿歌，更好的去认知这个儿歌，这样的儿歌可以琅琅上口。我想这样的结果是不停地去坚持渗透儿歌的结果。每天在不同的时候，利用充分的时间，为小朋友们播放儿歌，而在每次听的时候，其实他们都是在记忆和复习的过程，我建议老师们应该抓住这样的契机，更好的让孩子去接受知识，而不是让他们死记硬背。

对于亿童英语来说，幼儿们通过vcd的观看，丰富的图片，琅琅上口的音乐，标准的发音，更吸引了孩子的注意力。同样，利用充分的时间去播放vcd，让孩子在观看中加深印象，从“冒话”似地复读，到认识独立说出单词，唱出整首歌曲，而这个时间是很漫长的，只有老师的不停坚持，才会在阶段时间内收到效果。而在整个教学环节中，每天的教学环节中，都是在不停地坚持做着为了同一个目标的事情，我相信一定会收到不一样的效果。这次月检就是一次坚持的结果，是孩子从认知到理解的过程的结果。

每一个孩子的未来都是需要家长和老师的塑造来成就的，而每一次上课，每一次的朗读，每一次的复习，都成为了孩子成长的阶梯。可爱的孩子们，老师相信你们可以通过努力，达到同一个效果，那就是为了美好的明天，努力创造，为了自己的未来，打下最辉煌的基础。老师相信你们，加油。

小班教案下雪了反思篇三

小班幼儿刚从家庭走向幼儿园，由于年龄小，手的动作不够灵活，加上他们绘画的目的不太明确，不清楚应该如何画，怎样涂色，画面怎样变得漂亮，他们只是把绘画当成一中游戏，随自己兴趣任意涂抹，画出的物体不太规范，因此，帮助幼儿提高绘画技能，使幼儿学会绘画的手段，表现他们内心意图是十分必要的，在小班教学的绘画过程中，我是这样做的。

一、激发幼儿对绘画的兴趣

由于幼儿年龄小，对绘画一无所知，他们只会持笔乱涂乱抹，来体现自己心中的喜、怒、哀、乐，伴随着这种体验，他们对画画逐渐产生了浓厚的兴趣。因此，这时教师千万不能急于教孩子画些什么，也不必强调幼儿画得像不像，因为这样易使幼儿失去绘画的兴趣和热情，而应该去引导、呵护、培养。提高幼儿的这种兴趣，如：为幼儿提供各种绘画工具、材料，使幼儿在高兴时能随时拿起自己喜欢的材料来自由描绘、表达，教师应时刻鼓励幼儿“画自己喜欢的”让幼儿兴致勃勃地自由涂画，从中感受美术活动的乐趣。

二、认识绘画工具及材料

幼儿绘画中，不能单一只用一种绘画工具来做画，这样容易导致幼儿没有新鲜感，因此每次作画教师尽量要让幼儿感到绘画课的新鲜和好奇。刚开始我让幼儿先用水彩笔学画画，当孩子对水彩笔画有一定的了解，使用时幼儿便会感到不新鲜，这时，教师便要换其他的绘画工具，如：油画棒、棉签、手指点画、水粉颜料、调色盘等。使幼儿感觉到绘画工具的多种多样性，使幼儿对绘画兴趣进一步提高。

三、学习简单的绘画技能

在教学过程中，我们必须教幼儿从浅入深，由易到难的一些

简单的基本知识和技能。如：小点表示花朵、小草、树干，用横线表示棍子、绳子、栏杆等。在教学活动中，我先让幼儿练习画气球、泡泡、太阳等。再逐步画栏杆、格子布、房子，使幼儿逐步掌握一些基本的用笔及对笔的控制力。

四、用儿歌、故事内容导入，调动幼儿对绘画的积极性。

五、举办画展、重视评价作品，给予表扬。

幼儿每次完成的'作品，我都一一把它们布置在室内，引导幼儿观察、分析，评价各幼儿的绘画特点、色彩、线条、比例等画面效果，让幼儿形象、直观的欣赏作品。俗话说：“好的孩子都是表扬出来的。”因此，孩子完整的作品好的给予表扬，不好的应该先表扬，表扬的同时，委婉的提出不足之处，然后再进行表扬。使幼儿在表扬中得到进步，得到发展。当孩子们受到同伴和老师的表扬时，他们的情绪会更加高昂。那么绘画便会在他们心中得到升华。窗体底端。

小班教案下雪了反思篇四

入园已经将近四个月了，我们班还有四五个孩子，每次睡觉起来都把鞋穿反，每次都告诉他们穿反了，换过来，有的孩子“碰巧”换对了，有的孩子换了好几次还是反的，最后我就看着孩子让他们换过来，如果还是反着我就帮助他们。《纲要》中健康领域一个重要的目标：具有基本的生活自理能力。就这样我总是帮忙不让孩子失去了自己尝试的机会了吗？我该想想办法了。

其实小班孩子具有具体形象思维，分不清左右很正常，对小班的要求是上下，而中班是前后，到了大班才是左右。小班鞋子穿反是一种正常的现象。小班孩子对他们说桌子上，桌子下，他们都能明白，原来有个参照物呀，这符合他们的思维特点，那么我们也给鞋子找个具体的'参照物他们不就明白了吗，趁着孩子午睡时候，我认真观察孩子的鞋上的特征，

有的是有图案的，有的是有站链的，有的时候有拉锁的。这样在他们穿鞋的时候就和他们说：这两个粘链是好朋友，要挨在一起，这另一个喜洋洋是好朋友要在一起等等。结果这几天下来孩子穿反鞋的现象好多了。在放学孩子自己穿衣服的时候有的孩子虽然是嘴里念叨着儿歌：抓领子，盖房子，可是最后还是前后穿反了，所以我就和他们说有商标的对着别人，结果就很顺利的自己把衣服穿上了，孩子很开心，我也很开心。这个办法很好用。

小班教案下雪了反思篇五

对于小班的幼儿来说，陀螺是他们并不陌生的一种玩具，怎样在小小的陀螺中发现科学的秘密？怎样有效的引导幼儿在玩陀螺的时候，能感受科学就在身边的愉快，充分体现玩中学的教育原则，是我们一直探索研究的方向。

活动前我请家长朋友们为孩子每人准备了一个陀螺，充分利用家长资源。家长在准备的过程中会和孩子之间产生一种无意识的讨论，为活动的顺利进行打下了坚实的基础。在家长朋友们的密切配合下，我的活动开展得丰富多彩。

第二天早上，孩子们带来的陀螺可谓多彩多样，让大家打开眼界。有简单的塑料陀螺、有抽拉式的陀螺，更有带来古老的木质陀螺。我们先从了解陀螺的样式开始了这次的活动。我首先让孩子们自己介绍自己的陀螺，是什么样子的？是什么颜色的？怎样玩？引导幼儿边演示边说一说。上来演示的幼儿更是兴趣盎然，因为他们感到自豪，这说明了自己带来的陀螺本领高。壮壮第一个上来，他大声说道：“我这个陀螺可贵了，是这样拉着玩的。”他边说边玩，当陀螺飞速旋转的时候，小朋友们都兴奋的响起了掌声。“这太好玩了，我也让妈妈给我买一个。”飞飞自言自语说。接下来是棋棋的简易塑料陀螺，红颜色的用手一拧就能旋转。最好玩的要数木质的陀螺，冉冉拿着自己的陀螺不好意思地说：“老师，我带的这个陀螺只有大人会玩。”我笑了笑，我当然知道掌握

这个陀螺的玩法是有一定难度的。我先向孩子们介绍了这个陀螺的一些相关知识。我说：“这种陀螺还有一个好听的名字，叫做抽老牛。在以前没有这些先进玩具的时候，人们都用木头自己做一个这样的陀螺，再用一个绳子不停的抽着玩，所以就叫做抽老牛。”我接着给孩子们演示它的玩法，这次孩子们的兴致更高了，都很好奇这个玩具怎样玩，纷纷站起来了睁大了眼睛看。当我把陀螺成功的抽起来时，孩子们高兴的欢呼起来。孩子们在本次活动中不但了解了有关陀螺的发展进程，同时掌握了对不同材质的陀螺有不同的玩法。其实快乐就这么简单，当孩子们沉浸在有趣的活动中，玩具本身所含有的科学知识孩子们已经潜移默化的吸收了，所以活动目标也已经到达了。

陀螺是孩子们喜欢的事物，能在愉快地游戏中和孩子们共同探索出其中的科学秘密，收获甚丰。对于小班的幼儿来说，掌握科学知识是其次的，对活动感兴趣、有探索的精神、敢于展现自己是我们开展活动的'目标。在活动中引导幼儿去发现问题、表述问题、解决问题，提高幼儿的观察能力和语言表达能力是最终的目的。

第二天，琪琪为大家带来了一个电动陀螺，她自豪的将电动陀螺的玩法向大家展示。孩子们更是欢声雀跃，为什么电动陀螺能不停止的转动?不需要人力?这成为孩子们争论的话题。我没有直接给予孩子们答案，我希望他们能够通过询问、实践的方法自己发现问题，从中感受到成功的喜悦。接下来我组织家长朋友们收集有关陀螺演变的相关资料，举办陀螺图片展、陀螺知识普及活动以及陀螺比赛，引导孩子们在丰富多彩的活动的从由浅入深的感受着中国文化发展和特色，让这项民间体育活动丰富到孩子们美好的童年世界里，涂抹上这浓墨重彩的一笔。

小班教案下雪了反思篇六

这活动主要就通过有趣的儿歌，利用拟人的手法将树林、屋

顶穿棉袄、戴帽子等，让幼儿感受下雪时的有趣情境。

在活动的第三环节时，由于前面的活动进行的过快，幼儿并没有很快的理解儿歌，教师就让幼儿跟着图谱朗诵，没有到达很好的效果。

在仿编的这一环节，教师也没有引导好幼儿对动物脚印的认识，就进行仿编，主导性过强，幼儿没有很好的参与其中，没有让幼儿进行很好的仿编。

小班教案下雪了反思篇七

最近我们正在开展主题活动《下雪了》，可最近的天气总是阳光高照，没有一点冬天的影子。为了让幼儿能感受一下冬天的明显季节特征一下雪，我吸收了上海名园长陈定儿主编的《幼儿园文学整合教育研究成果集》中的先进理念，设计了本活动，在本次活动中，我采用了幼儿喜欢的故事情境，将美丽的雪景融入故事，将文学故事与幼儿的技能进行巧妙的融合，并以拟人化的手法增强故事的趣味性，让幼儿在故事情境中，运用多种材料制作雪花。当我把小朋友用橡皮泥宝宝、棉签宝宝、皱纸宝宝制作的雪花展示给大家看时，小朋友情不自禁地喊起来：“下雪了，下雪了”，从而成功地把幼儿带到了雪花纷飞的冬天，不但让幼儿感受到了冬天明显的特征——下雪，还让幼儿自然而然地掌握了粘、画、搓的技能，同时也提高了幼儿的小组合作能力。最后在此情景中，利用冬天的下雪风景图，激发幼儿联系自己的生活经验发挥想象大胆讲述，以满足幼儿表达的欲望，提高幼儿的语言表达能力。

但在教学过程中，我觉得在设计提问时，还没有充分估计到幼儿的实际水平，比如：在讲完故事后，我原以为幼儿一定能回答出我的提问：“故事里有谁啊？”，谁知他们不但没回答出来，还说出故事中根本没有的角色来，好在我及时改变提问，才使活动能顺利的展开。如果我把提问变为：“故

事里谁变成了雪花？估计效果会更好”；还有我在回应幼儿的时候，也出现了不当；幼儿根据我说出的句型充分开动脑筋，说出了这样一句：小雪花飘啊飘，飘到了太阳上，太阳也变成白白的了，我没有及时反应过来，而是表示赞同，无形中给幼儿灌输了错误的知识。因此做一个优秀的幼儿教师，不但要有创新意识，更应该有渊博的知识和敏捷的反应能力，以便能及时地反馈给幼儿以科学正确的信息。

小班教案下雪了反思篇八

在本节课活动中，孩子们被雪的世界所吸引，给孩子看雪的图片 and 场景，将孩子带入了一个雪的世界。孩子们通过看一看说一说，了解了冬天会下雪，雪是白白的、凉凉的、掉在手里就没有了，变成水了等等。

孩子活动的兴趣点是下雪游戏，孩子们都在认认真真的撕雪，撕好后便下起雪来了，都兴奋的跟着雪跑。但也有个别孩子把纸撕的太大了，也因为很多孩子太兴奋了，有个别幼儿在下雪的时候，在抢着下雪，也有小朋友在叫，老师他抢我的雪花。

我们班的孩子在说一说和做游戏中体验到了本课的学习乐趣。

小班教案下雪了反思篇九

《小学科学课程标准》指出：“科学探究是科学学习的中心环节。科学探究不仅可以使小学生体验到探究的乐趣，获得自信，形成正确的思维方式，而且可以使他们识别什么是科学，什么不是科学。”在科学探究这个中心环节中，学生的语言表达能力也发挥着至关重要的作用。如：怎样运用语言有效地和同学交流讨论，怎样组织语言描述实验现象和实验结果等等。

对照课标，反思自己的教学，感觉有以下优点：

1、有“歌声笑声读书声声声入耳，爱心热心好奇心心心相印。”这副对联引入，既能激发学生的兴趣，又能引导学生关注我校校园文化，养成认真观察的好习惯。

2、选取播放的声音都是学生经常能听到的，这样既有利于学生描述，又有利于学生模仿，为提高学生的语言表达能力做好了铺垫。

3、设计的实验恰到好处，现象明显。比如：敲击小鼓时，上面放的不是豆粒，而是改成用细线绑好的泡沫小球，不仅效果明显，而且不易掉落。引导学生在观察物体振动时，既要充分利用我们的感觉器官，如眼看、耳听、手摸，又可借助别的物体，使振动效果更明显。既能激发学生的学习热情，又能使学生感觉到这些实验都来源于生活，我们在平时随时都可以做，既能感受科学实验的乐趣，又能启发学生平时一定要认真观察，做生活的有心人。

在发现优点的同时，我也感到还存在着明显的不足：

1、设计的实验虽然效果明显，但只有部分学生参与，如果设计成分组实验效果会更好。

2、教学评价还有一定的差距，没有充分利用生成的课程资源，对于出现的一些精彩发言，教师没有及时做出适当的评价或鼓励，在一定程度上打消了学生的积极性。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

小班教案下雪了反思篇十

牛津英语课程教学要更着重于促进每个学生身心健康的发展,培养学生主动进行英语学习的习惯,鼓励学生开口说。加强学生与学生之间的交流与合作。这种教材是非常适合进行小班化教学的。

小班化教学模式也是我校的一种教学特色,我也在小班化的教学模式下摸索了了一个多学年。总体而言,这种“小班化”教学是有利于因材施教和发展学生个性的。但是在我至今的“小班化”教学下的英语教学过程中,我发现由于学生数量的相对减少,导致了两个问题,一是好学生加速发展,基础薄弱学生发展滞后,形成明显的两级分化;二是学生参与英语活动的积极性还不够高,学生的听说能力相对缺乏。

因此,我准备在以下几个方面努力来提高学生在“小班化”教学中参与英语活动的积极性和主动性。

在新课之后,加强能力高的学生与学习有困难学生之间的互助,必须做到该背的内容一定要背出,逐步提高学生学习英语的信心。

在英语教学前积极准备,努力在上课时创设生动活泼的课堂氛围,使学生始终处于积极主动的学习状态,便于提高学习效率。在具体教学之中,可以从以下几个方面入手:灵活教法,及时鼓励,让学生带着积极性参与教学活动,让学生真正体会到学习是一种乐趣。

对学生严格要求, 细心指导, 培养他们预习, 复习, 按时认真完成作业的习惯。定期检查笔记, 规范学生认真有效地记笔记的习惯。指导学生在各自学习的基础上互相帮助, 并展开充分的讨论和交流, 使学生积极主动地参与教学过程, 充分发挥集体的智慧来共同解决问题。

在英语教学过程中, 教师应关注每个学生的发展, 发掘出每个学生的闪光点, 鼓励并赏识每个学生。“小班化”教学就给了教师们一个很好的机会来关注每一个学生, 爱每一个学生。我在接下来的教学中会继续坚持面批面改, 针对不同的学生进行有针对性的个别辅导。

我时常觉得自己的专业知识还不够用, 心里会有紧迫感, 因此小班化教育涉及到教育、教学改革方方面面, 对教师的素质提出了更高的要求。我希望在以后的教学中能做到一专多能, 具有较强的教学组织能力, 并要对教学设计、课堂教学实施、作业辅导批改、教学评价等各个教学环节实施综合性的教学改革。

总之, 我将在今后的小班化教学中创设更开放、更和谐、更民主、更愉悦的课堂气氛, 并实践于“小班化”课堂教学中, 努力发挥小班化教学的优势, 让学生有更高的提升。

小班化教学能为学生提供一个轻松、开放的学习环境, 能给教师更多的和学生共同相处的时间, 能更好地实施因材施教, 给每个学生一个均等的提高的机会, 拉近了师生之间的距离, 为学生的全面发展提供了更多的机会。在小班化教学工作中我积累了一些体会:

- 1、与学生建立良好的朋友关系, 以一个朋友的角度来谈论问题。孩子需要信任。只要有耐心对待每一位学生, 和他们做朋友, 找他们多交流、谈心, 对出现的问题进行专门辅导, 并利用班中的榜样以及一些名人小时候的故事来激励他们。课堂上多提醒他们多倾听, 表现较好时及时给予奖励, 增强

他们信心。经过一段时间之后，你就会发现原来他也是一名可爱的孩子，从这些顽皮好动的孩子身上，我明白了这个道理：每一个孩子就是一本书，需要我们用心去读懂。无论一个学生怎么样，只有坚持“以人为本”，用心呵护他们成长过程的每一步，她都将会给你一个惊喜。

2、家长需要沟通。平时和家长及时沟通，了解孩子在家的情况，并让家长也及时了解孩子在校的情况。我总相信，学校和家庭教育的合力是巨大的。学校教育和家庭教育就如火车之双轨，孩子就如铁轨上奔跑的火车，只要双轨配合得好，再重的火车，也能承载得起。从小雨和小雨家长的转变过程中，我体会到：金诚所致，金石为开。拥有一颗宽容的心，只有充分信任学生，信任家长，一些灰色的教育现实也会变得美丽起来。