

教师心理培训课心得体会(优秀16篇)

军训心得是对自己勇敢坚毅、团队协作和意志品质的综合体现，具有较高的宣传和教育价值。在这里，小编为大家整理了一些军训心得，希望能够为大家的写作提供一些思路和参考。

教师心理培训课心得体会篇一

在我所就读的高中里，我们的教师经常会定制心理培训课程，旨在提高我们的心理素质和能力。感谢这些培训，让我在成长中懂得更多，获得更多。

首先，我学会了积极的情绪调节方法。在高中的学习和生活中，压力和困惑时常有之，但是我现在能够利用一些方法来保持平静，比如深呼吸、放松练习、音乐疗法等。虽然这些方法不一定是百分百有效，但是他们确实能够帮助我们缓解压力和焦虑，甚至达到让我们变得更为有条理和自信的效果。

其次，我意识到了自己的思维方式和方法。在这方面，我们的教师给了我们很多关于如何有效地学习的建议。比如，我们应该注重阅读、改进交流能力、注重记忆等等。在教师的培训下，我学会了利用这些细节和方法来优化自己的学习经验，尽可能地提高自己的学习效果。

此外，我还学会了更多关于团队精神及其在工作中的应用。无论是在班级内部还是在学校的社团组织中，团队精神都是非常重要的。我的老师们会在培训中强调我们要学习如何团结合作、有效沟通、充分利用群体智慧、以及相互帮助和担任不同角色等等，这对我们的工作和生活都有非常大的帮助。

总之，我非常感激我的教师们，他们的心理培训课程让我们在高 中生活中受益匪浅。虽然我们一直在走向越来越艰难的

考试环节，但是我不应该放弃尝试，我们应该不断学习，不断完善自己的心理素质，让自己在逐渐繁重的学业中备受挑战的同时，也能发现更多有趣相关并积极进取。

教师心理培训课心得体会篇二

感谢准格尔旗教体局为我们教师提供骨干教师示范课，从而“落实学科核心素养，促进教师专业成长”托克托县、准格尔旗区域联合教研活动。

1、教师语言有艺术的魅力。当我听着教师们的课时，我想教师的语言竟有如此之魅力，它能带领学生重温校园生活片段，引出狭小的课堂，深入人的心灵深处。有的老师在教学时，她让学生一边观看图片，一边听老师的介绍，声情并茂的语言勾起了学生思绪。教学是一门艺术，教学语言更是一门艺术，谁能将它演绎得好，就能抓住学生的心。老师扣人心弦的过渡语言，烘托了课堂的气氛，同时也激发了学习兴趣，为学生理解课文内容奠定了基础。课堂语言简洁，准确，能使学生的心灵受到震撼，唤醒学生沉睡的记忆。

3、实现了学习方式的自主合作。这些课关注学生学习的过程、学习的方式，这是引导学生学会学习的关键。一方面在课堂教学中，把学生的自主学习贯穿于教学的全过程。在这一过程中，学生的自学探究是基础，合作学习是重要的方式，教师的指导是实现有效学习的重要条件。教学是在教师的指导下，师与生、生与生交流对话，教学相长的过程，也是由领悟学习方法、运用学习方法到将学习方法融会贯通，能用适合自己的方法学习的过程。另一方面，专题性、综合性学习引起重视，加强这一类学习的研究与实践。这类学习更具综合性、探究性，也更富于挑战性。学生在综合性学习的过程中，有效地培养主动探究、团结合作。

教师心理培训课心得体会篇三

这学期xxxx年08月20日，很有幸参加了诸几教研室组织的历史与社会教师“领雁工程”的培训，由衷地感谢领导给我们搭建了这样一个学习、提高的平台，培训虽然只有两个月的时间，但经过老师们精心的设计，我在各方面都学到了不少的知识。

回味紧张而又收获累累的培训生活，就像无意间打开了一扇窗，窗外的空气是如此的清新，窗外的风景是如此的是迷人，各位领导，专家的的精彩讲座仍历历在目，他们有的涓涓细流，娓娓道来，有的如高山瀑布，一泻千里，充满着学者智者的魅力。

通过学习快近二个月学习，“养成教育”、“课题研究”、“有效教学”等等一些现代化教学理念，使我发生新的理念认识。在工作中思想又有很大的飞跃，在实施课堂教学时，不要满足于将书本上的有限知识传授给学生，而是要根据学生身心发展规律，年龄特点来认真研究，探讨课堂教学的方式、方法，个性发展等。要从学生全面发展的目标为出发点，来组织和实施自己的课堂教学。同时还要改变对学生的传统看法，要遵循教育活动的规律，充分注意学生的“差异性”、“潜在性”，努力提高学生学习的“主动性”，课题教学方法要多样化，教师要善于发现学生的闪光点。

骨干教师要学会上网学习、交流，充分利用网络资源进行教学，不但可以提高我们的工作效率，而且可以缩短我们的工作时间，这也是教师交流的很好平台，这是一个非常现代化而又行之有效地教育教学手段。因此，作为现代教师必须具备和掌握这一技能。经过这次的电脑培训、强化，我的电脑水平又提高了很多，写作的也大大的增强，对我来说受益匪浅。

在这一段时间通过新教材培训的学习过程中，我们不仅要学习教育理论，而且要积极地要把这种理念渗透到教学改革实践活动中。我深深感受到：课堂教学作为一种信息传递和反馈的交流过程，不仅是知识信息的交流过程，也是师生双方情感交融与共鸣的过程。在课堂教学中，只有师生双方不断地进行情感交流，才能激发学生参与课堂教学的热情。如果教师在课堂上居高临下，动辄训斥，挖苦、讽刺学生，心然造成师生关系紧张，学生既不敢参与课堂教学，也不愿参与课堂教学，因此师道尊严受到了挑战。如果我们都注重改变过去一味传授知识的权威地位，就能拉近师生之间的距离，学生讨论的时候，走到学生中间，积极地看，认真地听，设身处地地感受学生的所为、所思、所想。教师就像学生的朋友，给学生以心理上的支持，教师的那些看似平常又不平常的话语就成了学生的阳光、课堂的生命。这不仅为学生创造了一个民主、合作、愉快的学习氛围，也极大地激发了学生的学习兴趣 and 主动参与的积极性，学生的学习比以前更加主动了，更爱动脑筋了，更爱问了，更敢表现自己了。

虽然这次培训的时间很短暂，但是我认为我参加这次培训，是多么的幸运，机会是多么难得和宝贵啊！不仅使我在思想上和理论上有所收获，更重要的是使我对提高自己工作能力充满了信心和期待。可以说，参加这次学习，使我对从事教育工作的意义有了更新的认识。我将积极投身于教育改革的研究与探索之中，为促进学生的发展、促进自身专业的发展而孜孜以求。总之，要想做一名与时俱进的优秀骨干教师，我们必须不断的学习，不断的求取进步，才是我们教育发展的目标。

教师心理培训课心得体会篇四

_年10月，我有幸参加了由全国少工委组织的少先队辅导员培训，参加此次培训使我对少先队工作有了全面系统的了解和认识，让我受益匪浅。此次培训从理论层面正确认识少先队组织属性，明确工作开展方向和工作方式，通过本次培训，

我有以下几点收获和思考：

第一，我们必须应该明确少先队的组织属性，少先队是少年儿童的群众组织，是少年儿童学习中国特色社会主义和共产主义的学校，是建设社会主义和共产主义的预备队。根据少先队的组织属性，少先队的根本任务从思想层面来说就是培养少先队员对当合社会主义祖国的朴素情感。对于我们的学生而言，正处于有儿童向少年转变的时期，世界观、人生观、价值观正处于构建时期，在政治意识方面的引导是必不可少的。

第二，少先队的组织属性也决定了少先队工作室学校德育工作的重要组成部分，少先队应培养具有爱心、有良好道德行为习惯、具有国家意识、科学意识、劳动意识、审美意识的儿童少年。将班级建设和少先队活动结合更加符合少年儿童的行为和思维习惯。

第三，关于本次培训的感悟。利用假期的培训很大的好处就是大环境的改变，可以让人有全新的思维来思考自己的工作 and 生活状态。在学校，我们日复一日地重复工作：备课、上课、批改作业、处理种种杂事……事情虽不复杂但是似乎已经用尽我们全部的心血，每每下班就会有蒙头大睡的念头，这样的工作状况可谓劳心劳力，但是很多时候我们已经偏离自己的教育理想而陷于琐事。我们应该给自己一点时间思考自己的教育理念、教学方式是否符合孩子的终身发展目标，自己教育出来的学生能否有一天成为社会的栋梁、自己的骄傲，这样思考后再投入工作，我相信这样才会有新的收获。因此，在没有琐事的假期进行培训让我有更多的时间进行系统的学习，这让我对少先队的认识更加全面了。

首先是热爱学生是工作的源动力。热爱学生是一种强大的教育力量。我像父母爱子女那样热爱自己的学生，把爱的感情毫无保留的全心全意地倾注到每个学生身上，用爱的感情去打开她们的心灵之门，启迪他们的聪明才智，激励他们的进

取心，使他们茁壮成长。基于此，工作才细致入微，平等对待每一位学生，不论成绩的优与劣，家庭的贫与富。

其次是学习——实践——探索。辅导员工作中，我不断更新知识结构，自觉学习少先队工作的新理论，借阅各种有关教育的书籍，充实自己，方便工作。研究和探索少先队工作的新方法，不断提高自身素质水平，时常与家长联系，与同事讨论，聆听各种各样的教育方法，取长补短。少先队工作中，遇到各种个案，加以思考。辅导员的工作，是具体的，繁杂的，一份耕耘，一份收获，有苦有累，有甜有乐。在今后的工作中，我将吸取经验教训，努力工作，为祖国培养出更多的合格的少先队员。

最后是用心育桃李、倾心奉真情。我爱教育事业，爱少年儿童，更爱少先队工作。既然选择做教师，选择了做一名普通的辅导员，那就应该自觉奉献。这些年来，我就是以这种积极的工作态度和无私奉献的精神，赢得了组织的信任、同志们的尊重和全体队员的爱戴。以师为本，着眼长远。我立足于做好一个普通而不平凡的教师这一理念，刻苦锻炼、精心钻研，从实践到理论、再到教学实践，悉心揣摩、探索创新。一分耕耘一分收获。以苦为舟，苦练苦学，让教学更生动；以爱为桥，爱学生，爱学校，教给学生我的所有；酷爱事业，热爱学生，在平凡的岗位上求真务实。热爱本职、扎实工作，我追求崇高的职业理想。干一行，爱一行，专一行，我努力成为教育工作的行家里手。任劳任怨、甘于奉献，我将满腔热忱投入到少先队事业。

作为一名跨世纪的教师，作为一名中队辅导员，我将继续以自己的实际的、实在的行动来证明自己的价值、证明学生的价值、证明学校的价值。

教师心理培训课心得体会篇五

在这个快速发展的时代，教师的心理健康与教育质量密不可

分。为此，我的学校提供了教师定制心理培训，并给予每位教师一次参加的机会。

在进行心理培训的过程中，我有了一些深刻的感受与收获，现在把它们分享出来。

第一，培训帮助我更好地管理情绪。作为一名老师，在工作中遇到的问题和挑战是各式各样的，避免情绪失控是必要的。培训哲学中的“接纳”、“觉察”、“理解”等都对我有很大的启发。通过这些方法的运用，我成功化解了我内心的消极情绪，极大地提升了个人幸福感和工作效率。

第二，培训让我更好地处理工作中的紧张氛围。在教育工作中，我们常常需要面对挑战和高强度的工作环境。在这种情况下，培训教育给予了我许多有效的工具，如心理调节、身体放松、注意力训练等。这些技巧不仅可帮助我们更好地应对工作压力，同时还可减少身体上的一些问题，如腹胀、头疼等。

第三，培训让我与同事们建立了更紧密的联系。培训期间，我与其他教师有了充分的互动和交流。我们彼此分享工作和生活中的经验，并探讨了方法。这不仅加强了我们之间的连接和信任，还帮助我们更好地完成工作任务和提高个人绩效。

最后，我想说这次教师定制心理培训的体验，极具意义。这次培训，深入了解了自己，认识到自己的不足之处，并且促进了同事之间的建立联系，使得我们的教育教学变得更加便捷和高效。

教师心理培训课心得体会篇六

作为一名教师，在学生的成长过程中，我们除了关注他们的学习以外，更需要关注他们的心理健康。然而，现实的教育工作中，教师在心理工作方面往往缺乏相关知识和技能，这

给教育教学工作带来了一定的困难和挑战。为此，许多学校和教育机构开始开展教师心理工作培训，以提高教师的心理素质和心理辅导能力。我也有幸参加了一次教师心理工作培训，得到了很多收获和启发，下面我就和大家分享一下我的体会和感悟。

第二段：深入学习教师心理工作理论

在培训中，我们首先深入学习了教师心理工作的相关理论，了解了学生心理发展的特点和规律、常见的心理问题及其处理方法。通过理论学习，我深刻认识到作为一名教师，我们不仅要关注学生的知识学习，更要关注他们的情感需求和心理健康，理性分析和解决学生的心理问题，是我们提高教育教学质量的基础。

第三段：实践操作心理辅导技能

随着理论知识的学习，我们开始进行实践操作，熟悉心理辅导技能和方法。通过个案分析、角色扮演等方式，我们模拟了一系列心理辅导情景，学习了如何与学生有效沟通和建立信任关系，如何识别和处理不同类型学生的心理问题，如何运用不同的心理辅导技巧和策略进行有效干预。这些实践操作不仅帮助我们更好地了解了学生的心理需求和行为特点，也提高了我们的教育教学能力。

第四段：掌握自我调节与倾听能力

在培训中，我们不仅学习了如何处理学生的心理问题，还注重了自身的心理健康和调节能力。通过课堂讲解、小组讨论等形式，我们了解了自我调节的重要性和方法，并掌握了警觉自身心理压力的能力。同时，我们也学习了倾听的技巧和方法，通过倾听让学生发泄情绪、宣泄压力，有助于缓解学生的心理压力和负面情绪。

第五段：总结与展望

在教师心理工作培训中，我收获了很多，不仅有理论知识的学习，也有实践操作的机会，更有自身心理调节和倾听能力的提高。通过培训，让我更深入地认识到作为一名教师不仅要传授知识，更要关注学生的情感和心理健康，这是提高教育教学质量的重要途径。未来，我也将继续学习和实践，提高自身心理素质和辅导能力，为学生的成长和发展贡献自己的力量。

教师心理培训课心得体会篇七

教师是肩负着培养学生成才的责任的职业人士，他们的心理状态对学生的成长有着巨大的影响。然而，长期以来教师在工作中所面临的心理压力日益增大，学校和社会也越来越重视教师心理健康问题。因此，开展教师心理工作培训成为当前必要的措施。

第二部分：教师心理工作培训心得

我曾参加过一次针对教师心理工作的培训，这次培训让我受益匪浅。首先，培训中的专家将教师心理问题的来源、类型等讲得十分清晰明了，使我对教师心理健康问题有了更深入的认识。同时，专家也分享了一些实用的心理调整方法，如倾诉、放松训练等，在工作中我也进行了实践，发现这些方式确实有助于减缓压力。

其次，培训中还有关于如何面对挑战的授课内容。如何处理与同事和学生之间的关系，在教学中如何克服难点等，这些问题都是教师工作中必须面对的难题。在专家的指导下，我了解到在处理人际关系时要注重沟通的能力，在课程设计时要挖掘学生的兴趣点，这些方法也为我解决问题提供了借鉴。

第三部分：培训所提供的资源

除此之外，教师心理健康培训的教材、工具等也是十分重要的资源。培训中提供了许多有趣的课程设计、教学工具等，这些会对我的日常工作产生积极的影响。此外，培训机构也会为教师提供一些心理咨询、帮助工作，这是非常必要的，会使教师能够及时解决自己的压力、情感问题。

第四部分：从培训中认识到的问题

这次培训让我看到了教师心理健康问题的重要性，也让我发现了自己在工作中存在的问题。在以后的工作中，我要更加注重个人心理健康和其他同事的心理状态，认真面对挑战，避免不必要的心理问题。同时，在教学中也要注重学生的心理需求，将自身心理健康影响力最大化，成为培养学生的积极力量。

第五部分：总结

总之，教师心理健康的重要性毋庸置疑，而教师心理工作培训又是保证教师心理健康的一个必要措施。通过培训，我了解了许多关于心理健康的知识，也学到了许多实用的心理调整方法，希望以后在工作中能够将培训中的理念一一运用，打造一个健康、高效的教育环境。

教师心理培训课心得体会篇八

通过本次学习，更加深刻地意识到在学生中开展心理健康教育的重要性与迫切性。近几年学生心理健康问题呈上升趋势。主要表现为：学习与考试焦虑、心理承受力脆弱、人际交往障碍、性格孤僻抑郁、自卑心理严重、对新环境不适应等等；如果学生心理不健康，他们的思想就会偏离轨道，这些对学生的学习、生活都受到一定的危害。现在学校心理健康教育越来越被重视。可是，学校的健康教育只是单一的，影响学生的心理健康因素还有家庭、社会。

1. 家庭教育不当，造成心理隐患。

家庭是社会的细胞，是孩子成长过程中的一所学校。”家庭良好教育有利于孩子的健康成长，而家庭的教育不当则很容易造成孩子的心理隐患。

2. 学校处理不当，造成心理失调。

学校是学生学习、生活的主要场所，学生的大部分时间都在学校度过。学校或教师在教育思想、方法上的不当或失误也会影响学生身心健康。

3. 社会负面影响，造成心理障碍。

现实社会的万紫千红、五彩斑斓，以及现实生活中存在的物欲诱惑、不健康的思想、情感、行为，都严重地毒害着学生的心灵。特别在当前，各种社会的传媒，信息化的作用等负面的影响，都会加重学生心理负担和内心矛盾，造成心理障碍。这些不良的影响，会引发一些不必要的麻烦甚至更严重的后果。因此心理健康教育应该是预防为主，面向的是全体学生不应该只针对心理有问题的学生；心理健康教育与德育工作应该是有他们的各自作用的；不应把心理健康教育简单地理解为一门增加学生负担的学科，而应该具有促进学生各方面健康成长的独特功能。

教师心理培训课心得体会篇九

作为一名教师，在工作中难免会面对各种各样的心理压力。这些压力会影响到我们的工作效率和心理健康。为了更好地应对这些问题，我参加了一次教师心理工作培训。在此，我分享一下我的培训心得和体会。

第二段：心理工作的重要性

在进行心理工作培训之前，我认为教学工作的前提就是专业技能的熟练掌握，然而去年我在教学过程中感到有些力不从心，常常觉得有些掌控不住课堂气氛的情况下，才意识到心理工作的重要性。在教学过程中，教师要面对的不只是知识的传授，我们还要承担着塑造学生性格、情感和价值观的责任。通过心理工作，能更好地了解学生的内心，及时发现并解决他们的心理问题，帮助学生逐渐健康成长。

第三段：心理工作的方法和技巧

培训中我们学到了许多心理工作的方法和技巧，其中最重要的是有效的沟通和倾听。教师应该有耐心倾听学生的心理状况，理解他们的感受。在进行心理辅导时，应该关注学生的身体语言，留出足够的时间给学生自由表达自己的感受。同时，也需要培养自己良好的心理调节能力，保持心情愉悦、情绪稳定、乐观向上的积极心态，才能够更好地应对学生的问题和困难。

第四段：通过心理工作提高教育质量

通过参加心理工作培训，我还意识到心理工作对教育质量的影响。这些年来，教育部门一直在强调素质教育和全面发展的概念，而心理健康已成为推进这一目标不可或缺的一环。心理工作可以促进学生成长和发展，提高学习成绩和综合素质。良好的心理健康水平对于学生的发展至关重要，所以加强学生的心理健康教育至关重要。

第五段：结语

通过这次心理工作培训，我在教育教学工作中学到了很多，也收获了很多。在日常的工作中，我将继续加强学生心理健康教育工作，通过交流沟通、多关心多关注，帮助学生更好地成长，让学生在人生轨迹上推开“心理之花”，探索出一条自己的成长之路，并让他们在心理的支撑下健康快乐地学

习和生活。

教师心理培训课心得体会篇十

我参加了四天的“国培计划”送教下乡教师心理健康培训，受益匪浅，感想颇多。对我来说这次的培训意义重大. 通过参加此次的心理健康培训，无论在理论知识方面，还是方法技巧上让我对心理健康教育有了更深的认识，教师不但要有渊博的学识和出色的专业技能，还要具备健康的心理和健全的人格，对我今后的工作有很大鞭策和鼓舞。下面谈谈自己的几点体会：

教师心理培训课心得体会篇十一

今天，心理健康状况对学习、工作及思想的影响被越来越多的人所重视，学生的心理健康教育也日益成为学校教育的重要内容。家庭与学校都必须重视孩子的心理健康教育，老师与家长广泛涉猎孩子保健常识，建立和谐的师生或亲子关系，平等地同孩子交流，及时地发现并正确的指导孩子在成长期的行为变化。同时，我们学校利用家长学习、家长开放日、家长会等途径，坚持不懈向家长提出各种建议，指导家长开展家庭心理健康教育，效果很好。

学习已结束，我要从心理教育的层面上去教育我的学生，更多的关注学生的心理发展。相信这次培训给予我的东西决不止理论知识，它会有一种延续，影响我的生活，影响我的工作，影响我的人生！为了让学生健康快乐的成长，我会继续认真学习心理健康教育理论，并将所学运用到实际工作中。

教师心理培训课心得体会篇十二

7月17日至7月19日，我非常荣幸的参加了宁县教育体育局组织的心理健康教育培训，分别聆听了西北师大心理学院彭霞

老师《心育有行、育心无痕》、丁艳芬老师《做阳光智慧的教师》、赵国军教授《中学生人际交往问题及其辅导》和《中学生心理健康教育教学设计》、杨晓莉教授《中学生典型学习问题及其辅导》、姜艳斐博士《放松心情，迎接挑战》的精彩报告，通过三天的学习我受益匪浅，感受颇多。

通过学习使我认识到了心理健康教育的重要意义。心理健康教育是一种时代的要求。良好的心理素质是人的全面素质中的一个重要组成部分，是未来人素质中的一项十分重要的内容。在中小学开展心理健康教育，是我们学生健康成长的需要，是推进素质教育的必然要求。开展心理健康教育，可促使教师更新教育理念，促进学生主动发展，形成完善的人格；有利于学生心理障碍的排除、心理健康的维护。因此说，开展学生心理健康教育具有重要的意义。

从班主任的职责来看，班主任要当好学生的心理保健医生，促使他们身心健康的发展。这是因为心理健康是班级德育工作的一个组成部分，班主任做好心理健康教育，才能够全面地提高学生的心理素质和全面素质。心理健康内涵的核心是自尊。加强对学生的心理健康教育。结合不同年龄阶段的学生特点，为学生创设良好的心理发展环境。一个学生要能与周围人保持一种融洽、正常的交往，才能在心理上产生安全感、归属感和自信心。因此，我们要积极为学生创设良好的心理发展环境，应该把工作重点放在平时维持其心理平和、积极、顺畅等上面，营造好孩子们良好的心理健康成长环境，为孩子们建设和谐平等的集体，尽量让每一个孩子能够在充满关爱、温暖、上进的学习环境之中，避免对于孩子们成长不利因素的出现。

教师本身也要注重自己的心理健康。教师心理不健康就不能正确理解学生的行为，更无法巧妙地处理学生问题，轻则影响师生关系，重则可能伤害学生心灵。因此，为了更好地教育学生，教师自己首先必须是心理健康的人。教师的心理健康从根本上说还得由教师自己维护。一个优秀的教师应该能

够处理好两个方面的关系——既关注学生的心理健康，同时也重视自己的心理健康。优秀的教师在需要的时候能承受巨大的压力，但他绝不应让自己一直处于压力之中以至于身心俱损，影响工作和生活的正常进行。身为教师，只有不断提高自身的综合素质，不断学习和掌握新的知识，尽快适应新的教学观念，掌握新的教学方法，达到新的教学要求，才能寻求新的发展，也才能真正拥有心理上的安全感。教师不断地接受新知识，开拓自己的视野，也能使自己站在更高的角度看问题，以更平和的心态对待生活和工作中不尽人意之处，更少地体验到焦虑和挫折，对维护心理健康有重要意义。

我也加深了对学生的认识，善于读懂学生的心：1、了解学生的心理需求；2、懂得学生的情绪表达；3、判断学生的行为异常。做好自身的心理调节及保健工作，了解自我，辩证地看待自己的优缺点；学习心理卫生知识和心理健康知识，掌握心理调节的方法，学会缓解心理压力，改善不良人格，提高心理承受能力；调整情绪，保持心理的平衡；善于选择自己心情愉快的角度去思考问题、处理问题，建立起良好的人际关系；乐于为工作奉献，并合理安排时间，张弛有度；培养多种兴趣与爱好，陶冶情操，只有这样，才能以积极健康地工作热情投入到教学活动中去。为了让学生形成健康的心理，教师就要不断完善自己的人格，不断提升自己的人格魅力。只有形成学校、家庭、社会的心理健康教育网络，齐抓共管，学生的心理素质和心理水平一定能朝着健康的方向发展。

教师只有在了解学生心理的基础上，才能真正地关心学生尊重学生，在教育教学中力图营造宽松的心理环境，并允许个性的张扬，允许权利的捍卫，允许爱好的发展，允许孩子自主的选择，使孩子的自尊自信得到充分发展。并在教育中积极地挖掘教育思想，在学生思想、学习、生活等方面遇到困难时，才能主动关心帮助引导他们。

一名教师对学生的影响不仅是知识上的智力上的影响，更是思想的、人格的影响。教师作为一个人，作为社会的一个人，

对成长中的学生有着巨大的又是潜移默化的影响。但这种精神上的影响需要精神的感染，需要教师的人格力量，需要教师自身的心理健康和不断的学习与发展，需要教师发自内心的热爱和体验教育真谛并为之感到幸福。所以，作为一名教师，我们就需要不断的接受新知识，新观念，在不断的学习过程中充实、完善自我。

在今后的教育教学中我一定会保持一颗健康、公平的心态，关注每个学生，善待每一个学生，关心爱护自己的学生，让他们在轻松愉快的氛围中快乐成长，成为祖国的有用人才。

教师心理培训心得2

教师心理培训课心得体会篇十三

我认为，教师是学校心理健康教育的推行者、具体实施者，一个成功的教师，除了要有渊博的学识和优良的教学技能，还要有健全的人格和高尚的品德。教师的言行对学生有很大影响，特别是对低年级学生更是如此，在他们的心目中，教师是智者——什么都懂；是能者——什么都会；是圣者——不会犯错；是权威者——具有比父母还高的权威力量。教师的衣着举止，言谈风度，以及待人接物等，都会使学生受到深刻的影响。人格健全的教师，能在课堂中创造一种和谐与温馨的气氛，使学生如沐春风，轻松愉快，而人格不健全的教师，只能在课堂上造成一种紧张或恐怖的气氛，使学生如坐针毡，惶惑不安。所以，教师完善的心理素质和人格，是构成良好师生关系的'基础，是实施心理健康教育、情感教育的出发点和首要原则，新的教育实践要求每一位教师都应该从自身的心理健康的角度，完善自己的人格，提升自己的人格魅力。通过学习，我也知道了教师要善于做好自身的心理调节及保健工作，了解自我，辩证地看待自己的优缺点；学习心理卫生知识和心理健康知识，掌握心理调节的方法，学会缓解心理

压力，改善不良人格，提高心理承受能力；调整情绪，保持心理的平衡；善于选择自己心情愉快的角度去思考问题、处理问题，建立起良好的人际关系；乐于为工作奉献，并合理安排时间，张弛有度；培养多种兴趣与爱好，陶冶情操，只有这样，才能以积极健康地工作热情投入到教学活动中去。

在教师对学生众多的影响中，心理素质的影响是最重要的，好的影响会形成学生健全人格、健康心理，不好的影响可能就直接或间接地导致学生的心理问题。首先教师自身得具备这些“同样的东西”，即常说的健康心理。如果教师自身都心理不健康，人格不健全，影响与培育就无从说起。甚至会产生一些不良影响，如教师情绪不好会影响学生心情；教师若惩罚、报复学生，学生会形成敌视和对抗的习惯等。因此，教师的心理健康是获得心理健康教育能力的关键。

教师良好的心理素质会对学生产生人格上的影响，有利于建立良好的师生关系，有利于学生学习成绩的提高。但是，如果教师能有意识地运用心理健康教育知识对学生进行心理健康教育，其影响会更加深远。因此，教师不仅要具有健康的心理，还应具有心理健康教育的意识。有些教师缺乏对中小学心理健康教育重要性的认识。比如，仍有不少教师把中小学生的心理问题看成是思想品德问题；有的教师虽然认识到了心理健康教育的重要性，却认为是专职心理健康教育教师的事，与自己无关，类似思想观念仍然普遍存在。因此，只有在对中小学生学习心理健康教育重要性有着充分认识的基础上，教师才会有意识地培养其心理健康教育能力。

在对学生教育管理时，我们要经常想到学生是一位“受教育的人”他应该享受到老师给他带来的，慈母般的爱，必要时给某个学生要有身体的接触，比如说学生扭扣掉了，在教室里帮他缝上，他会感到很幸福，在其他学生面前感到很骄傲。别看我学习不好，看老师多喜欢我。

老师大部分，都有偏向心，有的学生的成绩不好，我们要用

正常的眼光，去对待他，去挖掘该学生身上其它方面的长处，比如劳动，体育，画画等，要用赞扬的语气跟他说话，鼓励他把学习成绩搞上去。

做为教师要努力使教育适合学生的个别特点，教师要懂得他的学生来自不同的家庭，不同的生活背景，不同的需要和不同的价值观，因此在教育中要灵活运用，各种教育策略这样才能取得良好的效果。

在今后的教育教学中我一定会保持一颗健康，公平的心态，关注每个学生，善待每一个学生，关心爱护自己的学生，让他们在轻松愉快的氛围中快乐成长，成为祖国的有用人才。

教师心理培训课心得体会篇十四

时间过的真快,为期5天的动漫培训马上就要结束了,在这次培训中我们学到了很多内容,也接触了很多新知识和新领域,对我们动漫课程的教学提供了理论基础和技术支持。老师用他们的耐心和爱心将动漫的知识传授给了我们,我们也严格完成了培训课程,我们也按时到场,认真听讲,保质保量完成作业,收获真的很大。正所谓教学相长,这次培训非常完美!

第一天:上午学习帕拉卡使用,帕拉卡制作场景的事例。我们在老师的指导下完成了泳池的创建;下午学习帕拉卡动画的制作,以事例的形式进行学习(完成的事例为可分享素材);第二天:全天学习动漫教材的解读。感谢前辈们在动漫领域的摸索与付出;第三天:上午继续教材的解读,老师们通过教材的分析,展示了他们的动漫课程是怎么做的。第四天:上午学习织码世界的使用;下午学习如何在织码世界建立好的场景里完成动画动作的设计;第五天:我们参观了市动漫节的开幕仪式,也接到了新的培训任务:学习动漫活动设备的使用,方便在旗动漫节是能用到这些技能。

在老师们的耐心帮助和指导下,我都在热火朝天的学习着,并

快乐着,而且通过我的努力的每门功课都完成的很好,这是值得高兴的事情。通过这次培训,我觉得需要反思的地方是:鉴于以前培训太少,在培训中感到确实有些吃力,但是由于我的毅力和耐心使得这次培训圆满结束。希望在以后的时间里,自己能够有更多锻炼的机会,去不断充实自己的知识,不断提高自己的业务水平。同时我也相信,我相信这次培训对我在以后的工作和学习中的深远意义会点点不断的显示出来并起到积极作用。此行不虚,期待自己的表现!

教师心理培训课心得体会篇十五

夏日炎炎,激情似火,踏着新课程改革的热浪,我有幸来到长沙参加为期3天(7.25——7.27)的新修订高中新课程新教材省级骨干培训,聆听了一场场发人深省的专家报告,历经了一次次由内到外的精神洗礼。我们深刻感受到由课程标准的修订和新高考改革带来的巨大变化,这些变化势必给我们教育带来新的挑战和机遇。

7月25日上午,黄教授的开班仪式的讲话给我们全省的高中数学教育工作者提出了新的要求,党的__大明确提出“要全面贯彻党的教育方针,落实立德树人根本任务,发展素质教育,推进教育公平,培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人”。我们应该秉承__大精神,立足于本质工作,更新教育教学理念,完成从“教书”到“育人”的过程,发展学生核心素养。

接着黄教授为我们做了《核心素养视野下的高中数学校本研修》的专题报告,他从三个方面进行了全面的阐述:核心素养理论的宏观视野;数学核心素养的结构体系;核心素养立意的样本研修,高屋建瓴,很受启发,让我们对学科的本质有了更深刻的认识。黄教授还首先告诉我们如何理解数学学科核心素养,数学教育对发展学生核心素养的独特贡献主要体现在科学精神、学会学习、实践创新等方面,让我们明白数学学科核心素养的最终体现是让学生会用数学眼光观察世界;

会用数学思维思考世界；会用数学语言表达世界。

7月25日下午，我们聆听了湖南师大昌教授做的《学科核心素养和数学课堂教学》的专题讲座，他从以下四个方面进行了解读：数学课程改革的近况；数学学科核心素养的凝练；数学学科核心素养在课程标准中的表述；基于课程标准核心素养的数学课堂教学。建议我们以“学科核心素养”为纲，寻找适合学生的教育，改变学习动力机制，推进教学改革，要求教师不仅要把书教厚，还要能把书教薄；所谓的素质，是学生在知识遗忘之后还能沉淀下来的东西。

7月26日上午，我们聆听了山东青岛市教科院特级教师李__做的《高中数学新课标新教材的实践研究》讲座。他从三个方面做了阐述：细化课标，研究教材；聚焦关键，单元优化；搭建平台，特色展示。他的讲座中关于落实核心素养的思考中提到理性思维是数学素养的灵魂，他用实例诠释了教材中蕴含的理性思维，告诉我们要如何培养学生的理性思维，要让学生从“知其然”到“知其所以然”，还要让学生从“知其所以然”到“缘何知其所以然”。这就要求我们教师要深入研究课程标准，优化课堂教学设计，抓住数学的本质，在每一节课，每一个问题中去培养学生的思维能力，从而培养学生的数学核心素养。

7月26日下午，我们重点听了两场新课程新教材示范课，长沙县一中的吴老师的《充分条件和必要条件》和师大附中陆稳的《函数的概念》，五个学习小组进行了了热烈的讨论，很多学员对两场课做了精彩的点评。大家一致认为，这两场课为我们今后的课堂教学指明了方向，提供了一个基本的范式，黄教授最后重点提出了主题教学这一新的教学方式，要求教师要认真研读课标，专研教学方法，深刻理解改革的思路和意义，全局把握教材和课标，开展适合学生的教学，培养学生的核心素养和家国情怀。强调从“学会”到“会学”；“授之以鱼”不如“授之以渔”；问题是数学的关键。

教师心理培训课心得体会篇十六

情绪对人的心理健康起着核心作用。健康的情绪能引导人积极向上，不良的情绪则会阻碍人的健康成长。学生拥有乐观、稳定的情绪是与教师分不开的。情绪有着极强的感染性，如果要做一名受欢迎的老师，就无论如何也不能将自己的不良情绪带入课堂，更不能因此而在课堂上随意发怒，挖苦打击学生。而是要学会良好的情绪控制，在走进教室的前一刻，告诉自己，“一定要微笑”，要把自己最积极乐观的精神面貌展现给学生，以此来感染学生的学习情绪。教师乐观积极地稳定地情绪对于学生的心理健康形成有积极地促进作用。