

# 2023年在反思中成长演讲稿(实用7篇)

演讲是练习普通话的好机会，特别要注意字正腔圆，断句、断词要准确，还要注意整篇讲来有抑有扬，要有快有慢，有张有弛。我们如何才能写得一篇优质的演讲稿呢？以下我给大家整理了一些优质的演讲稿模板范文，希望对大家能够有所帮助。

## 在反思中成长演讲稿篇一

“一个教师写一辈子教案不一定成为名师，如果一个教师写三年的反思，有可能成为名师。”叶澜教授的一句话，让我们看到了反思在教育行业的重要性。

教学反思可以帮助教师从每天都在进行的习以为常的教学方式、教学行为中发现自身的教学问题，并提出解决问题的方案，提升自身的专业化水平。因此，作为新教师的我们，更应该多进行反思，在反思中学习，在反思中改进。这里，结合上周三我的一节课，谈一下我的反思。

上一节课，我带领学生们学习了2.4(1)有理数的加法，主要内容是探索有理数加法法则，即算法，利用数轴说明算理，并强调计算分两步骤走。这一节课，主要探索有理数加法的运算律，即利用运算律进行简算。上课伊始，我让学生回答上节课的主要知识点——算法（有理数加法法则）、算理（利用数轴解释加法法则）、步骤，在回顾完前三条以后，通过类比小学学习加法的顺序，引导学生说出本节的研究内容——简算（有理数加法运算律）。这里，我的本意是将学习计算的四部分展示出来，让学生们掌握学习计算的基本方法与步骤，也就是“渔”，在今后的学习中，能够灵活运用，即使没有老师引导，学生也能根据基本方法与步骤进行自学。但是，这里我虽然展示了学习计算的四部分，但并没有强调与突出，没有用语言告诉学生这四部分是学习计算的基本方

法与步骤，学生不能认识到其重要性。所以，在今后的教学中，涉及学习方法的地方，我们必须强调，并引起学生的重视。

有理数加法运算律是在学生们小学学习加法运算律的基础上引入的。这里，我设计提问：小学学过的加法交换律和结合律能否应用于有理数加法中？如何验证？然后让学生们分小组进行讨论。在讨论过程中，我下去巡视并与学生们进行交流，观察他们是否真正加入讨论。讨论结束以后，我挑选了两个小组的代表进行了回答。学生们表示小学学过的加法交换律和结合律是可以应用于有理数加法中的，并在加法交换律和结合律下分别举了好几个例子进行了验证。在学生回答问题的时候，我担心回答问题的声音过小，其他同学听不到，便重复并修正了答案。后来在与听课老师的交流中发现，在课堂上，我的话太多，学生才是课堂的主体。另外，学生其实回答的挺好，只要我语言上提醒其他同学认真听就没有问题。并且，我的语言不够精炼、干脆，这也就导致了整堂课的基调比较平缓，没有起伏，不容易引起学生的注意。所以，在今后的教学中，我应学习如何循循善诱，如何用干脆利落的语言引导学生进行学习，保证学生的主体地位。

最后进行练习巩固，一共四道计算题，我先让学生们进行讨论，想尽可能多的方法进行计算，然后每个组随机选一位同学爬黑板展示小组讨论以后的答案，将课堂放给学生。但是，这里有一点处理的不好，学生展示完以后，我是让学生在在自己的座位位置讲做题方法的思路，我站在讲台上指着。课后与听课老师们交流时，老师们反问我，既然选择放手课堂给学生，为什么不直接让学生在黑板讲呢？的确，既然选择放手课堂给学生，那么就on应该彻底一些，让学生做主讲人，我做一名引导者。

平时我比较喜欢听相声，在工作之前，我总感觉教学跟相声有很多相通的地方，比如节奏，比如三分逗七分捧，老师是逗眼的，学生是捧眼的，虽然捧眼的话少，但是作用产生了

七成，只有逗眼的和捧眼的配合好了，节奏才能把握好，这段相声才能成功。经过与听课老师们的交流，我发现，教学与相声还是有差别的，教学中，应将表达的机会多留给学生，老师反而应该少讲多引导，这一点，在之前我与郑校交流的时候，他也提及过，建议我在课上少说，把机会多留给学生，让学生做课堂的主体。

这节课我进行了尝试，但是经验不足，还是放给学生的太少，我讲的过多，今后我要吸取经验，好好学习如何做一名合格的引导者。新教师，心教师，反思助我成长。

## 在反思中成长演讲稿篇二

在我生活的中，有许许多多的教训，而令我最难忘的教训是我乱写英语作业的事。

那一次，我在我的奶奶家写英语作业，为了图快，就把作业胡乱划拉了一通，当时，因为仅图快，所以极其不认真，结果最后写了一大堆自己也看不懂的文字，来自欺欺人。

第二天，由于我的作业写的极其不认真，老师把家长叫到了学校去，把我学习不认真的事情告诉了家长。家长开始还不相信，等到老师拿出了我写的作业以后，家长才知道我最近的学习情况很差。我虽然坐在教室里，但我的心中却忐忑不安，想着家长回家以后会怎么批评我。课一句没听进去。

回家以后，父母并没有批评我，而是教育我，使我从心里树立了“认真”二字。

后来，我渐渐忘记了这个教训，也忘记了“认真”二字。可是我有一次犯下了错误，有一次我爸让我读一篇文章，开使我还比较认真。可是我读到后面，心开了小差，想别的去了，到我爸检查我的时候，因为我没认真读书，所以什么也不知道，自然没回答上来。

这两次，我犯下了大错，它们使我后悔不已，同时，我也得到了一个教训，那就是干什么事都要认真，才会成功，否则将会一事无成。

## 语文考试反思

岁月如梭，眨眼间一学期，已经过了8周，单元考试分数发下来了。

这次的单元考试我觉的我考的不是很好，考试中，单单书面上的知识是不够的，要多做一些课外习题，扩展知识面，这样语文成绩才能节节攀升。考试时，要注意认真审题，别把句子的出处弄混了。一定不能马虎，不能掉以轻心，否则后悔莫及。要想学好语文，多做题目是难免的，要熟悉和掌握各种题的意思。刚开始要从基础题入手，以课本上的习题为准，反复练习打好基础，再读一些课外的书，以帮助开拓思路，提高自己的作文水平，掌握一般的修辞手法。如果平时写练习时随便、粗心、大意等，往往在考试中会充分暴露，故在平时养成良好的习惯是非常重要的。

经过这次考试，我明白了：失败不可怕，可怕的是一蹶不振以及盲目的追求。

俗话说：“宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来”，相信经过反思的我，能在下一次考试中发挥得更好！

## 在反思中成长演讲稿篇三

有报道称，因著名的脑神经专业的天坛医院发生医疗责任事故，导致一病患者猝死，被两审法院判决承担赔偿责任。

根据报道，很明显，医生的防范和自律意识和措施不到位，医院也对此的监督和管理也有漏洞。本来只要稍微有一点警

惕和注意，稍微做点工作就可以避免的医疗责任事故问题，最终却酿成大祸和严重后果，甚是可惜和遗憾。本案中，医院和医生的客观过错是明显的，多种的。没有医嘱，术后就直接进了普通病房，没有全方位的专业护理等，此后发生了做了开颅手术的病人在上厕所途中猝死的事情，医院和医生的免责几乎是不可能的。目前在医疗责任事故的司法实践和司法理论中，只要医院有过错，并且产生后果，就很难摆脱和证明不存在事实上和法律上的因果关系，也就很难免责。

京报网讯（记者邱伟）在没有任何医嘱的情况下，刚做完开颅手术的患者马某被从监护室转到了普通病房，并在术后突发急症死亡。死者家属将医院告上法院，索赔11万余元。北京市第二中级法院日前终审认定天坛医院存在过错，赔偿马某家人8万余元。

马某的妻子和女儿诉称，2014年1月27日，马某因“右额占位性病变，左上肺占位”住进天坛医院神外病房。第二天，马某被全身麻醉后，医生为其进行了开颅肿瘤切除术，术后马某很快被从监护室转入了普通病房。2月3日中午，马某在护工的搀扶下正准备去上厕所，结果突然晕倒，大小便失禁。当晚8时许，马某因救治无效死亡。

马某家属认为，天坛医院在诊疗过程中存在违反法律及诊疗常规的行为，不但术前检查得不充分，术后护理也存在不规范的情况，医院在问题发生时也没有向家属履行告知义务。为此他们将天坛医院告上法院，索赔医疗费、死亡赔偿金及精神损害赔偿等共计11万余元。

此案开庭时天坛医院辩称，医院的治疗和护理过程符合相关规范要求；马某的死亡系其自身病因所致，故不同意赔偿。

一审法院判决后，天坛医院不服，提起上诉。二中院经审理认为，依据北京华大方瑞司法物证鉴定中心鉴定，天坛医院在对马某医治的过程中存在护理力度不足，护工的护理方式

不当。医院在无医嘱的情况下，就将刚做完手术的马某由监护室转入普通病房的医疗行为存在过错，且该过错与马某的死亡结果之间存在一定的因果关系，因此天坛医院应按20%的比例赔偿原告各项财产损失。

法院认为，天坛医院虽对鉴定结论不认可，但未能提供充分、有效的证据予以反驳，故法院对其辩解意见不予采纳，天坛医院应对马某的死亡结果承担赔偿责任。最终二中院判决维持了一审原判，依法认定天坛医院赔偿马某家人8万余元。

注：查看本文相关详情请搜索进入安徽人事资料网然后站内搜索事故反思演讲稿。

## 在反思中成长演讲稿篇四

大家好，我是来自高二九班的xxx□今天我演讲的题目是期中考试考后反思。

期中考试已经过去了一个多月了，本次中考我校高一高二均取得了九校联考第一名的好成绩，客观反映出来我校上半学期无论是学习风气，还是校园环境都有较好的变化，但仔细思考也还存在不少问题，有待进一步加强。

首先，要对期中考试中的失误或错误进行认真分析，反思自己平时的学习态度和学习习惯。我们周围的大多数同学都能以正确的态度参加考试，这是对自己负责任的表现，很多同学在考试后对自己成绩能够认真对待和深刻反思。同学们，成功一定有成功的方法，失败也肯定有失败的原因。但有两点可以肯定：第一、“态度决定一切”，如果你在考试中，记忆性知识的题目失分过多，这是因为在平常学习中你时间投入不足，如果许多简单的知识应用运算出错较多，则反映出你平时训练不够。这些都说明你学习态度有问题。人们常说：“梦里走了许多路，醒来却在床上”，意思是说：不勤

奋，理想永远在梦里。第二、“细节决定成败”。如果考试中你总是审题看错条件或书写时丢三落四等，显然你平时就缺乏专注，缺乏踏实严谨的学习习惯。同学们，高中三年一闪而过，希望你们珍惜时间，来实现自己的大学梦。

通过上半学期对学习习惯的反思，或许你因骄傲而懈怠了自己，那么请你立即养成严谨踏实的良好习惯，做好每一个细节，相信你不久就会重现英姿；或许你因懒惰而放纵了自己，那么请你立即严格自律、抓住机会，分秒必争，相信你必能成为一飞冲天的雄鹰；或许你因自卑看轻了自己，那么请记住每一朵花都有开放的权利。就从现在抓起，从基础抓起，增强自信、提高效率，相信成功就在不远处。

其次是这个学期以来是否有过对行为习惯的反思，同学们，三高有句标语，我们要学会学习，学会做人、学会做事、学会生活，学会感恩。首先要学会做人，注意平常细小事情对行为习惯的培养，懂礼貌、讲卫生、守校规。这个学期我们的校园环境有了较大变化，到处可见同学们文明的行为，例如：校园内同学们主动捡起地上的垃圾等；在书声朗朗的课堂上，同学们精神饱满；在安静的晚自习上同学们认真总结每天所学知识；在宿舍晚上关灯后同学们按时就寝；在庄严肃穆的升旗仪式上，同学们认真听讲，反复思考；在校园里学生携带手机现象已得到较大改善。以上种种现象都是同学们严格遵守学校的校规校纪的表现。在全体师生的共同努力下，我们建立了一个温馨、文明、有序、和谐的校园环境，使我们取得更加优异的成绩，也使大家在这样的学习环境中，健康成长成才，考上理想的大学。

同学们，期中考试后又是一个新的起点。春种一粒粟，秋收万粒籽。让我们携起手来，再接再厉，共同努力。我坚信，大家的青春因我们的不懈努力而绚烂，老师和家长会因我们的身心健康成长而感到欣慰和自豪，学校会因我们所取得的成绩而增添光彩。

谢谢大家，我的演讲结束。

## 在反思中成长演讲稿篇五

写点东西，用个特殊的方式。前天我看到一篇演讲，胡适在一九二九年，给毕业的学生的。

一句话，不要抛弃学问。

乘现在年富力强的时候，努力做一种专门学问。即为吃饭计，学问是不会辜负人的。凡是要等到有了图书馆才读书的，有了图书馆也不会读书，凡是要等到有了实验室才做研究的，有了实验室也不会做研究。时间更不是问题。

易卜森说：你的最大责任是把你这块材料铸造成器。

学问便是铸器的工具，抛弃了学问便是抛弃了自己。

没有天赋没有优势的我或许还有你，却忘了可以积少成多，持之以恒，自我成长。

我在想什么是圈外什么是圈内？我看着，徘徊着，不敢涉足的圈内，终究只会是个很怂的圈外人。我每天学习一点点，一年，两年，十年，暮年，我定是一个专业的圈内人。前者的不断退缩，这些年我倒是做的不错，后者的不断前进，这些年我着实没能坚持。

昨天我走过南校区前面的那条街，叶子落得和去年一样多。时间一年一年，树都努力长了和去年一样多的叶子，落成同样厚度的秋天。我却在拿着没有儿时的记忆和精力做借口，荒废年月。

吸气呼气。



## 在反思中成长演讲稿篇六

期中考试终于结束了，这也意味着半学期的紧张而有序的教学已经结束了，而期中考试正是对这半学期的教学成果进行验收。

中华语言、文字的博大精深，中国历史的悠远，使得我在六年级语文教学中变得如此的渺小。这个学期的教学总体感觉就是自己和学生一起学习，毕竟自己没有真正带过毕业班，有压力、有茫然，缺乏的就是经验。

在这个学期的语文教学中：

1、学生字词的积累比往年更丰富，这些积累并不是全靠学生写、抄、记、背，我采用了一个策略：对于每课生字词，学生认识的可以不抄写，不会才要抄写、才要读读记记，而且用课前听写的方式检验预习效果，这样有些成绩好的学生就省去了不必要的功夫。

2、每一单元的课文，按课文内容填空和“日积月累”内容，学生掌握的相对比较好。

3、注重不同形式句子的训练。到了高年级，对于各种句式的变换的考察已经成为了学习中的一个重点，因此在平时的学习中，对于遇到的各种句子的训练我很重视。为了使学生更好地掌握它们，我尽量以通俗易懂的语言以及有趣的方式来帮助学生理解和掌握。如对于比较难的缩句，我告诉学生，就把它当成砍树一般，将所有的枝桠砍掉，直到无法再砍，只剩主干为止，牢牢记住“什么人干什么事”即可。运用了这一方法，大部分学生在缩句练习中的出错率大大降低了。而对于难以掌握的间接叙述与直接叙述，我也采取了贴近学生生活实际的方法，引导学生掌握。因此在本次的考试中，相关的题型，大部分学生都掌握的不错。但少部分学生不会灵活运用。

4、阅读和写作还是以后训练的重中之重。在学生的学案中体现，让学生自己阅读、理解、思考。针对问题进行分析，探究，并得出结论。

但是我也发现，学生还有一些问题仍然没有解决，如考试中不认真审题；要求背诵的内容记得很清楚，但是错别字一堆；对待平时的单元检测不认真，因此期中考试与平时的考试成绩相差很多。

诸如以上的问题，仍需要我在以后的工作中去解决，而学生之所以能取得好成绩，与老师平时的要求和探索离不开，以后，更要多思多想，争取让每一位学生都能找到适合自己的好的学习方法，提高成绩。

## 在反思中成长演讲稿篇七

您好！

我是xxxx□喝酒这件事情这的让我后悔不已，作为一名初中学生我现在心情复杂万分，我一直在想着怎么能够做好自己，我也一直在想着昨天我的行为特别的恶劣总是在告诫自己让我们一直在想着怎么做到最好，可是现在开学之际我的却让您失望了，都说作为学生的主要任务就是学习，这是毋庸置疑的，学习是最基本的事情，在学校就应该遵守学校的一切规矩，我想了很久昨天晚上喝酒的事情，对于班级讲我败坏了班风，之前是没有过我这样的事情的，我居然在这个时候跟做的这么不好，其实这不是可以有什么理由的，我想了很久，在寝室喝酒的纵然是有一万个理由都应该埋着，寝室是大家休息的地方，喝酒只会影响到周围人，在学校就一定要遵守学校的规矩，这些是不变的，我坚信自己的一定要的把这些简单的东西做好，我相信很多时候一个小小的举动都会让人陷入甚远。

喝酒这一直在学校是被禁止的，学校的态度很坚定，我们是

一名学校在学校还能感干别的事情吗，喝酒这么一件事情，对不起老师，对不起班级，还有家长，其实不管在什么时候都一定要只知道自己斤两，这也不是一两句话就能够说的清楚的，都说学习是没有尽头的，只有不断的在提升，发挥自己的能力，这才是至关重要的，这些都我们要的东西，但是这些都是更加进一步的，我相信我们在学习的时候都一定要给自己一种态度，这种态度是没有坏处的，只有在学习当中不断的去实现这些，生活当中没有什么事情是不容置疑的，只有不断的创造更多的价值这般才会让事情变得很简单，这次我犯了这么严重的错误这是一种不好的行为。

昨天晚会自己一个去到了学校外面，我就决定去外面喝酒了，今天我去喝酒这件事情真的是太过于浮躁了，实在不是很好，这次我这的心理很是惭愧，本来在开学的时候就一再的强调了这些，在学校喝酒是重大违纪，我冒着这种违纪，在寝室里面喝酒，态度实在是让您失望了，不管是做什么事情都是应该有一个度，不能在这个时候给自己太多的理由，昨天我在寝室喝酒的时候心里面就一直没有想到这些，我作为一名学生，在开学之初让您这么操心，我后悔不已，只能在接下来痛定思痛，一定不再喝酒了。

敬礼！

XXX

20xx年xx月xx日