

中班上学期健康教学总结与反思(优秀8篇)

学习总结是对自己学习规划和目标的一种检查和调整，有助于我们更好地提高学习效率。如果你还不知道如何开展学期总结的写作，不妨看看下面这些范文，也许能够给你一些启示。

中班上学期健康教学总结与反思篇一

在忙忙碌碌中我们的这学期也接近尾声，回顾这一学期自己的工作，真是有喜又忧。幼儿教师的职业是琐碎的，细小的。但我热爱我的职业。在工作中，我对每一件事情都认真负责，现将这学期的工作总结如下：

幼儿生活自理能力是孩子独立性发展的第一步，由于现代家庭的特殊环境，使得不少幼儿失去了发展自理能力的机会，在幼儿园主要表现为：一顿饭吃完后满桌都是饭菜；洗手草草了事，有的洗下来后身上、袖口、地上都是水；玩具玩好乱堆放，弄得满地都是等等。只有以培养幼儿的自理能力为基础，才能让他们在幼儿园愉快地开展一日活动。

培养自理能力时，对幼儿在不同阶段应做出不同的要求。如在指导幼儿洗手时，对于中班的孩子则要求他们能将袖子卷好，按顺序、正确的洗手，能保持盥洗室地面无水。有些自我服务的内容对幼儿来说比较难掌握，也挺枯燥如果只是一味地灌输应该怎样做，逼着孩子一次又一次练，这种效果一定没有提高孩子兴趣，引导他们自发的去练习见效的快。例如，看似一个简单的系鞋带动作，孩子们系鞋带时要么打了许多死结，要么索性不系，拖着鞋带到处走。后来一想，何不编个小儿歌，让孩子边念，边学着重系鞋带。于是就教孩子们念起了：“两个好朋友见面握握手，变成两圆圈，再来握握手。”的系鞋带儿歌，小朋友们十分乐意的接受了。当然培养幼

儿良好的自理能力需要贯彻到幼儿园的一日生活、活动当中。

幼儿的行为，充分反映了他们参与社会交往，适应周围世界的的能力，对幼儿进行德育教育，对培养幼儿养成良好的行为习惯，对其身心发育和成长有着重要而长远的影响。

俗话说“榜样的力量是无穷的”，特别对正处在成长期的幼儿，教师的表率作用对他们具有至关重要的意义，可以说，教师在工作和生活中的一言一行都会对幼儿产生潜移默化的影响。人们常常会在家里或幼儿园里听到孩子们说：“我们老师就是这样做的。”可见，幼儿观察是何等的细致。这些都对我提出了更高的要求，作为一名教师，在平时一定要做到事事严于律己，要求孩子做到的自己首先要做到，平时也要注意经常检查自己，一旦发现自己做错了的时候，要敢于在孩子们面前承认错误，这一点，对幼儿的教育意义是非常重要的。

中班上学期健康教学总结与反思篇二

活动是一门培养和锻炼人的思维能力的基础学科，幼儿园教育是一种启蒙教育，它对幼儿的思维和发展有看重要的价值。它既是教师的思维活动，又有幼儿的思维活动，结合中班幼儿的年龄特点，在确定了具体目标，我们为幼儿创设了良好的活动环境，精心安排了活动内容。根据幼儿的兴趣需要，投放了各种材料，使幼儿主动、积极地进行操作活动。

操作法是幼儿学习的最基本方法，幼儿只有在“做”的过程，在与材料的相互作用过程中获得直接经验，在活动中边做边说。

- 1、提供的材料应紧紧围绕活动目标。提供的材料要从目标出发，把教师的意图和要求融入材料中，充分挖掘材料的潜能，使之发挥最大的潜能。如：在开展“看图开选标记”活动时，我们为幼儿提供了各种颜色、大小、形状不同的几何图开及

标记，让幼儿自由选择，幼儿有的按各自的意愿先选择标记，选好后又选择与标记相符的几何图形有的先选择图形后选择相应的标记，体现了一种材料为多项目标服务的宗旨。

2、提供的材料应循序渐进，满足不同水平的幼儿操作需要。教师应在同一活动内容，在不同阶段提供不同的材料，同时应为发展水平不一样的幼儿提供不同难度的材料。如：在巩固7以内数的意义时，我们为幼儿提供了实物。他们根据自己的能力，有的找出规定相应数量的实物，有的能给数卡、图片排队，他们在活动中都能在各自的水平上得到了提高。

在幼儿生活中，与数字有关的问题也时时都有，处处存在，日常生活中的教育是潜移默化的，在平时生活中教师应善于利用和创设问题情境，引导幼儿在解决问题的过程中巩固知识技能，感受学习的快乐，如我班在午睡前，我们让幼儿按鞋子的种类进行排队，让幼儿进行排序，计数比较，在两点一餐时我们让幼儿发放餐具、茶具、点心等让幼儿积累一一对应及数量多少的经验，使他们在有意无意间通过各种感觉通道感受来自生活的数学信息。以上是本学期通过实践取得的一些经验，通过多种活动的开展，大部分幼儿在活动中能坚持做到边做边说，养成了良好的操作习惯，有少部分幼儿在材料的整理收拾方面做得不够好，这将在下学期的实践中改进，使每个幼儿都能够主动学习。

中班上学期健康教学总结与反思篇三

班级基本情况：本班共有54名学生，其中男生29名，女生25名，寄读学生三名，男生两名，女生一名。入学初，学校组织的分班考试成绩很不理想，其中后进生10名。很多学生偏科现象很严重。

本期班主任工作紧张忙碌的氛围里接近尾声了，回顾一期来所走过的历程，既苦，又累，彷徨过，思考过，但更多的是收获了不少。本期工作主要注重了以下几方面：

组建德学兼备的班干部队伍新生入学第一课，我先让同学们分别作了自我介绍，相互认识一下，使他们感受到自己虽然进入了一个新的班集体，但彼此应该像在自己的家里一样，在今后的学习生活中，班级就是我们的家。接下来依据入学成绩、在小学曾担任过班干部工作经历的学生临时担当本班的班干部，待第一次月考结束后，再依据一月来的班务工作能力、实绩，加上成绩优秀、表现很不错的人员定为正式的班干部成员。

日常行为规范教育的常态太化行为习惯的养成教育一直贯穿着我的班务工作始末，好的行为习惯养成，可以影响学生终身。为此，我首先用“习惯改变命运，细节铸就终身”一句话作为本班的班训，并作为班歌天天唱。把这句话打印成标语张贴在黑板的正上方，让学生当成座右铭，好“每日三省吾身”。俗话说“学高为师，身正为范”，我每天早上七点准时到校并进入教室，指导学生以正确的方法和最快的速度做好清洁卫生，然后进行认真的早读，目的是让学生养成早到校，抓紧一日之晨的美好时光认真读书的好习惯。其次，教育学生将教室内外清洁打扫要干干净净，养成保洁的好习惯。每天做到教室内外无纸屑，教室内任何时候，任何角落无垃圾，发现一处自觉清理一处。门窗无尘埃，每天早上和午饭后将门窗擦拭干净，每周三下午放学之后，分组轮流将教室内电扇、日光灯，门窗、天花板、墙壁做一次彻底的大扫除，让学生懂得一个好的环境，可以有一个好心情，从而能舒心学习的道理。再次，“两操”、“两歌”必须天天坚持，我也会天天到位督促，告诉学生“两操”、“两歌”的重要性，让他们能自觉主动做好这两件事情。另外，教育学生养成良好的学习习惯相当重要，诸如各门学科的特点、方法等内容随时贯穿在班会中。利用每天的书法特色课时间，教学生正确的写字坐姿、方法。每天的各科作业，我会利用课间休息时间抽查，发现书写不规范的作业，当面指出不足，对于多次提醒不纠正做法的同学，责令该生所在组的组长督促该生的每一次作业书写情况。最后，安全问题天天讲，我同班干部一道，每周一、周三、周五利用课余时间排除安全

隐患，教育学生注意交通安全，注意食品安全，每周五下午提醒住读生回家不能搭乘“三无”车辆。周五下午放学后，要求班干部到校门外暗地观察本班同学有无与社会闲杂人员鬼混，并惹是生非，一旦发现，立即报告给我，以便我及时处理，严防事态扩大化。尤其留心学生课间可能发生的安全隐患，发现苗头，及时制止。

强化班干部团队管理班务工作仅靠班主任的努力是不够的。充分发挥班干部的职能作用至关重要。我要求班干部在思想上要引起高度重视，在工作中要细心。班干部群体不光要注意日常班务工作的具体化，细节化，分工合作化，还要在关键时候体现班干部的风范。比如，班级同学间发生小摩擦，班干部能把事态缩小；班干部在每周三下午第三节的团队活动中有序组织活动；班干部在非统考学科课堂中带头遵守纪律；班干部发动全班同学认真办好每月一次的墙报；班干部在学校组织的大型活动中发挥超能水平；班干部发挥好任课教师和同学的纽带作用；班干部是班主任的“贴心小棉袄”，时时关注班级中待办事项。我还要求班长必须在每一周抽出时间召开一次班干部会议，及时收集同学们一周表现情况，做好会议记录，以便在择日的全班小结会上有针对性指出班中存在的不足。每月要结束时，我再召开一次班干部会议，总结当月班务工作情况，并做好记录，针对实际情况调整班主任工作步伐，以便更有效地管理班级。

切实做好家校联络、加强科任教师间的联系凡班中某方面有突出表现或明显进步的学生，我都要主动和家长取得联系，希望家长多给予孩子鼓励，倘若有学生在表现上或者成绩上有明显不足，我主动约家长到学校来或电话告知家长，希望能得到家长的帮助与支持。在家长会上，让所有家长明白学校的管理模式，老师的工作情况，作息时间，尤其希望家长能积极关注自己孩子的每一时刻的成长，我与家长共同探讨孩子的教育问题，力争让每一名学生都能健康成长。放假时间，家长打电话告诉孩子的不良表现，我总是积极配合家长教育学生。总之，让班中的每一位学生都能在老师和家长的

视线内茁壮成长。为了能让学生得到全方位的发展，我主动与任课教师联系，每月召开一次任课教师联席会，了解学生的思想动态、学习动态，然后利用班会课、语文课、课间活动时间，有针对性地教育学生。凡任课教师向我反映学生有不良倾向，听讲不认真，作业有问题，我都会在第一时间帮助那些学生，并要求各小组组长直接督促。对各科作业情况，要求组长每月都有记载，月底汇总，将情况交给相关学科老师。对每一次的各科月考成绩，会同相关老师认真做好分析，以便老师们针对性的教学。

班主任工作零碎的，是繁杂的，更是辛苦的。但是，经过本人一学期的辛勤耕耘，我做到了天天早到校，晚回家，绝大多数时间都与学生在一起学习，一起活动，一起谈笑，把庞大琐碎的班务工作分解成每一细部，注重行为规范的养成教育，充分发挥每一位班干部的才干，密切家长的关系，充当好学校各级部门以及任课教师的“传话筒”、“践行者”。认真组织好班级、学校的每一次活动。本期，我打造出了一个有强烈集体荣誉感的、学习氛围较浓的、青春活泼的班级。本期学校组织的运动会，我班荣获七年级第一名，元旦“班歌大赛”暨“诗歌朗诵”大赛，我班荣获全校七八年级八个班里的第一名。同学们的成绩也在不断提升。这些成绩将会成为来期班务工作的动力。我将继续发扬班级优势，克服工作中的诸多困难，力争将本班建设成为全校的优秀班级。

中班上学期健康教学总结与反思篇四

又一个学期过去了，让所有人都盼望的新年已在眼前，一学期繁忙而紧张的工作也将结束了。经过了一个美丽的秋天和温暖的冬天，孩子们更像春天里的小树苗一样长高了，长大了，也更加懂事了，因为他们知道自己已经成为中班的小哥哥小姐姐了。回顾这一学期的工作，回顾和孩子们相处的每一天，有辛勤付出的汗水，也有成功欣慰的快乐。现将这点点滴滴做一个回顾总结，以此来反思不足，展望未来。

一. 加强常规建设，培养幼儿良好的行为习惯

俗话说：“没有规矩. 难成方圆”。良好的常规可以使幼儿的生活具有合理的节奏，使神经系统得到有益的调节，有利于培养幼儿自我服务的能力，为今后的生活和学习打下良好基础。我班有个别幼儿生性好动、比较调皮。我重抓教育. 使小朋友逐渐能互相帮助. 关心集体，捣乱的小朋友少了，热爱劳动的小朋友多了，从而促进了整个班风班貌的提高。

二. 做到保教并重. 促进家园互动

我们在日常生活中本着：“给我一粒种子. 还你一颗大树”的宗旨. 尽心尽力为幼儿服务. 从每个细节上去切实照顾他们. 教育他们，使幼儿的自理能力逐步提高。我们还根据幼儿发展水平的不同，采取相应的教学教育组织形式。不同水平的幼儿，在原有的基础上得到了发展和提高。在注重保教工作的同时，我们多形式，多途径地开展家园工作。通过电话. 家访. 家长会等形式和途径，向家长反馈幼儿在园的各种表现，有特殊情况及时和家长联系. 每月都及时更换家教栏中有关保育的文章。对于一些幼儿在园内取得了一定进步，我们也马上和家长取得联系，请家长继续配合，使孩子不断进步。

三、教研教学任务

1、教育教学工作。认真备课，提前做好备课工作，备课是确保教育活动能顺利完成的前提。我班的老师每次备课前都会先讨论，确保目标的一致性。每次的教案大家都会认真写，做到目标明确、条理清晰。

2、科学地开展音乐知识的学习，提高幼儿对音乐的敏感及弹奏欲望，能感受不同风格的音乐欣赏和不同风格的乐曲，准确地按音乐的节奏创编动作，学习尝试创造新的节奏型，并用乐器进行演奏。

3、能积极地参加数学活动，能初步运用在生活中。学会认识数字1—8以及各数字所表示的实际意义，并会比较数的大小。

4、勤于习，平时运用多种方法让幼儿练习绘画，以提高幼儿的绘画水平及绘画技能，并培养幼儿对画画的兴趣。

5、环境是为教育教学活动服务的。根据教学活动的需要和本班的特点，开学初老师们选择了一些有特点的装饰布置教师的大面积环境，还利用一些废旧物品。在每周的主题墙中，我们让孩子们参与到其中，让他们动手去制作。在主题活动中，尽量以孩子的作品为重，让孩子在参与活动中得到快乐，得到发展。

6、11月份中旬全园讲故事比赛。

7、我班每天下午的区角活动也在顺利地进行。

8、每两周更换一次主题墙。共有九个主题分别是：

主题一：我升中班了。

主题二：祖国妈妈。

主题三：安全我知道。

主题四：我们爱……。

主题五：美丽的秋天。

主题六：大家都是好朋友。

主题七：冬天。

主题八：家乡美。

主题九：新年真热闹。

10、12月下旬举行全园亲子游园活动。

四、安全工作

幼儿园里无小事，安全责任重泰山。我们尽量排除身边存在一些不安全因素，并让幼儿学会简单自我保护方法，在班内形成互帮互助的良好氛围。今年我班在我们两位老师的高度警惕和细心照顾下，我班无任何事故发生，使我感到非常欣慰。也使我感到保教工作不容松散，以后还要加强安全教育工作，使宝宝安安全全、快快乐乐在幼儿园度过每一天。

五、家长工作：

一个班的工作能否得以顺利开展，离不开老师们的密切配合和努力，更重要的是要得到家长们的支持和配合，家长工作是教学中的重中之重。幼儿年龄小，自理能力较差，家长们不放心是在所难免，为了使家长信任、支持和配合我们的工作，我采取了以下措施：

教师与家长形成教育合力，做到家园同步，因此我把家长工作当重点来抓，培养幼儿的自理能力和良好的行为习惯单靠教师在幼儿园引导，取得的效果一定不会很明显，只有家长在家中配合老师继续进行教育、引导，才能达到真正的目的。我就通过家长园地、及孩子入园、离园的时间将一定的教育方法、经验介绍给家长，以便让他们在家中能够正确的引导、教育幼儿。通过家长来园接送孩子的时间，简短的谈话能让家长们及时了解幼儿在园情况，有的家长非常留心孩子的一言一行，但由于工作忙，与老师见面少，他们就在家长留言上仔细将幼儿的言行如实反应，并向我提出一些问题？作为老师我有责任给他们正确解决问题的方法，于是我就认真翻阅有关资料，争取给家长最满意的回报。

牵手两代丛书更是家长和老师的良师益友，有的家长反映自己孩子的表现，有的家长讨教育儿的科学方法，还有的家长把自己的成功经验拿出来与其他家长共享通过这个平台使家长和老师间的距离拉的更近，以求达到家园共赢。

六、总结与反思

回顾这一学期的工作，我们两位老师尽心尽力去完成。在取得成绩的同时，我们也看到了不足之处，如：在班级管理上还应加强学习，在区角指导时，还有听之任之的现象，个别幼儿的常规. 还应加强指导。班主任的工作细碎而又繁琐，在今后的的工作中我会不断寻找自己的不足，不断充电，提高自身素质，努力完善自己相互配合，争取使自己的工作更上一层楼。

[2017年中班上学期班务总结]

中班上学期健康教学总结与反思篇五

幼儿园健康教育应与日常生活中的健康教育相结合，团体教育、小组活动与个别交谈相结合。目前，幼儿健康教育实践中存在着一些误区，有人认为幼儿健康教育就仅仅是日常生活中的卫生习惯培养，对于这些片面的认识我们应当加以注意和防范。在幼儿健康教育实施中，我们不仅仅重视幼儿园物质环境的创设，并且应重视幼儿园心理环境的创设，本着幼儿身理和心理的需求，我园于本学期购置了很多的幼儿可选择的活动器材，以此来引导、鼓励幼儿大胆、积极地参与活动，同时还培养了幼儿大方友善的交往本事。第三实施适宜的教育方法。

给幼儿自由选择、讨论、合作的空间，让幼儿在愉快的游戏活动中锻炼身体，锻炼意志。本学期我们中班组还严格按照我园的卫生消毒制度作好常规工作，卫生程序规范化；在加强幼儿体能活动，增强幼儿的体质的同时让孩子拥有健康的心

理;幼儿能主动作好值日生工作;加强了幼儿的自我保护意识及安全卫生教育,避免了幼儿安全事故的发生;培养了幼儿良好的生活习惯、卫生习惯;积极配合保健教师作好各项体检工作;加强消毒工作,杜绝流行病的发生。

中班上学期健康教学总结与反思篇六

导读:通过讲解,示范,练习,语言提高和具体帮助,游戏,比赛,领做,信号等方法的运用,贯彻经常化原则,适量的运动,复合原则,多样性原则,全面发展原则,直观原则兴趣性原则,幼儿主体与教师主导相结合原则,有组织的教育活动与幼儿自选自由活动相结合的原则等这些原则的灵活运用,全面实现幼儿身体锻炼的目标。

1、给幼儿提供多种生活经验,通过多种渠道丰富幼儿的日常生活经验,扩大其知识面,让幼儿积累丰富的内在图示,通过参观散步等方式接触商店等幼儿可理解的自然环境和社会环境,平时为幼儿选择一些适合他们的不同风格的图书,影视,给他们讲解,引导他们观看,在给他们提供各种经验时,我注意用生动的艺术性的语言描述对象的形,色,运用变化的特点,让幼儿对此产生鲜明的,完整的,深刻的视觉形象,从而创作出丰富多彩的画面。

2、让幼儿在轻松愉快的环境中自由地感受美,发现美,形成对美术的兴趣,首先为幼儿创设一个轻松愉快的心理环境,让幼儿有足够的自由和信心,去主动尝试各种活动。其次为幼儿创设一个充满情感色彩的审美环境,激发出创作的动机。

3、给幼儿提供丰富多样的操作工具和材料,让幼儿在实践操作中,促进小肌肉的发育,发展他们手眼协调能力和动手能力。

4、培养幼儿的思维能力。

5、在评价幼儿作品时对其不足的地方用建议的方式商量的口吻提出修改意见。

在体育方面把培养幼儿学习体育的兴趣放在首位。

通过讲解，示范，练习，语言提高和具体帮助，游戏，比赛，领做，信号等方法的运用，贯彻经常化原则，适量的运动，复合原则，多样性原则，全面发展原则，直观原则兴趣性原则，幼儿主体与教师主导相结合原则，有组织的教育活动与幼儿自选自由活动相结合的原则等这些原则的灵活运用，全面实现幼儿身体锻炼的目标。

在工作方面我遵守学校的规章制度，认真完成领导交给我的任务，对幼儿认真负责，今后我将不断努力研究，学习，把工作干得更出色。

中班上学期健康教学总结与反思篇七

一学期又要过去了，看着孩子们在中班度过了一个愉快而充实的学习生活，我们从心里感到欣慰。一份耕耘一份收获，我们付出了辛勤的汗水，才有了孩子们长足的进步。幼儿园的孩子小，来自不同的家庭，生活规律各不相同。为了培养他们良好的常规，我们真是呕心沥血。

1、认真备课，提前做好备课工作

备课是确保教育活动能顺利完成的前提。我们每次备课前都会先讨论，做到目标明确、条理清晰确保目标的一致性。

2、充分遵循《幼儿园教育指导纲要（试行）》

2让幼儿在轻松愉快的环境中自由地感受，发现，形成对学习活动的兴趣。首先为幼儿创设一个轻松愉快的心理环境，让幼儿有足够的自由和信心，去主动尝试各种活动。其次为幼

儿创设一个充满情感色彩的心理环境，激发出幼儿学习主动性。

3给幼儿提供丰富多样的操作工具和材料，让幼儿在实践操作中，发展他们手眼协调能力和动手能力。

4培养幼儿的思维能力。

5在评价幼儿行为和作品时对其不足的地方用建议的方式商量的口吻提出。

3细致、认真地做好每一个孩子的观察记录

根据《幼儿园教育指导纲要（试行）》的需要，活动区的设置必不可少。但如何能根据教学的需要，合理设置活动区呢？我们为此进行了多种尝试。环境是为教育教学活动服务的。根据教学活动的需要和本班的特点，我们选择了一些有特点的装饰布置，同时为节省纸张，还利用一些废旧物品。在布置中，我们让孩子们参与到其中，让他们动手去制作。创设了艺术加工厂、贝贝影楼、服装商店、主题探索区等多个活动空间。为幼儿的发展创设了条件。

同时也存在一些不足，有待下学期整改：

1、倾听习惯较差，语言表达能力悬殊较大。

2、幼儿的游戏水平较低，不知道怎样进行交往。孩子之间解决问题的能力弱。

3、幼儿常规习惯还有待加强等。

时间过得飞快，一个学期马上就结束了。科学历来就让老师们头疼，看着科学大全上密密麻麻的试题，很难找到重点，划了这个怕考那个。这个学期，科学教师我认真分析教材，

吃透重难点，让学生轻松的掌握知识。

我的做法

1、认真分析课题

题目是课文内容的集中体现，认真分析课题，能很好的掌握知识要点。对于每一课的课题我都仔细的分析，从中掌握知识的相关信息。例如“蚯蚓的选择”一课，我紧扣“选择”一词分析，选择什么，当然是对环境的选择了，选择什么样的环境，当然是黑暗、潮湿的环境了。这一课没有什么内容，就是让学生通过实验了解蚯蚓的生存环境。这样一来，这一课的学习就简单多了。

2、抓好每一课的导语

在每一课的开头都有那么几句话，紧扣课题，提纲挈领的引出了一课的内容。我常常从这样的句子中把握课文的重点。还拿“蚯蚓的选择”一课为例，“植物的生存需要一定的环境，动物也是这样吗？”一句是紧挨课题的句子，算是该课的导语。一读不难明白自然讲得是蚯蚓的生存环境。

3、给学生划出知识性较强的句子

在备课的时候，我把课文中知识性较强的句子都画出来，反复读读想想，以知识引领学生的活动。例如第二单元第一课“光和影”，文中就有这样的句子“像这样，从不同侧面照射得到的物体的影子叫做投影。投影在我们的生活中用处很大”就是知识性很强的句子，我让学生画出来，反复的读了几遍，让学生利用身边的材料进行试验，学生的兴趣很高，对投影的理解也很深入，效果真是不错。

通过以上三个步骤，教材的重难点就很清楚了，学生背诵的内容也不多，记起来自然轻松，再加上有趣的试验活动，学

生对科学课永不厌烦。

大声的朗读

我让学生大声的朗读划出的知识点，就像读语文课文一样，要有自己的理解。同学们一遍遍的读，对知识点内容的理解逐步深入。

认真的书写

考试中不断会出现这样的情况，学生会背但写不到卷子上，错字较多。为此，在学生读后，我会让学生写上一些，既弥补了学生不会写的问题，又变换了一下复习形式，学生不至于疲惫。

围绕知识点出题

在学习中，我大胆让学生紧紧围绕知识点出题，学生的兴趣很浓，出的题也是形式多样，极大巩固了学生对知识点的掌握。

开展科学知识大竞赛

竞赛是提高孩子们兴趣最有效的方法之一，在学习中把学生分成若干个小组，在小组间展开科学知识竞赛，学生积极准备，热情很高，比赛效果自然不错。

学生背得快，忘得也快，及时的复习就显得比较重要。为了促进学生的复习，我在讲新课之前，都认真的对上节知识点进行一下提问，有意识的养成学生的复习习惯。出了课前检测，还有周测、单元测等形式，对学生复习习惯的养成很有帮助。

以上就是这个学期科学教学的做法，我感觉效果不错，实用

性比较强。但是，在实际工作中，我还有许多不足的地方，比如重视知识的掌握，轻视了学生动手实验操作能力的培养，忽视了学生探索精神的养成等等。除了我们的考试机制外，还有我自身的问题，我会加倍努力的。

中班上学期健康教学总结与反思篇八

在忙忙碌碌中，第二周已经结束，在第二周中，我们可是做了很多事情，一一来罗列、总结一下吧！

新学期，我们班的小朋友人员有所变动，而且过了一个年，很多小朋友都长高了，长胖了，所以，我们找了一个艳阳天，以自然角为背景，拍了一张美美的集体照，贴在我们的成长册上，大家都精神呢！

本周四晚上，我们召开了本学期的第一次家长会，家长们全都“盛装”出席，有的甚至两位同时参加，小小的教室里面坐满了人，还到值班室借了好几个凳子，足见家长们对此次家长会的重视。在家长会上，班主任采取动静结合的方式让家长们积极、全身心地投入到了会议中。教家长制作爱心卡片，并在上面写上对孩子的爱；让家长翻阅孩子的数学作业本，向家长介绍开学这段时间孩子们在各个领域的表现；从不同方面提出本学期的一些重点工作，如自理能力方面的穿衣服、穿鞋子比赛，动手能力方面的折纸比赛，语言能力方面的讲故事比赛及念儿歌比赛等；让家长欣赏纸筒作品，提出制作要求……家长们记录得非常仔细，有不懂的问题也马上提了出来，家长会的氛围非常好，在此也对家长们表示感谢，感谢家长对我们工作的支持与配合。

本周，我们主要创设了班级美术作品墙，利用班级纸筒元素，制作了很多漂亮的小蝴蝶、小花，结合春天的色彩，为孩子们创设了一个展现美作品的空间。同时，我们对于自然角也进行了调整，此次采用了轮胎作为我们的自然角容器，在上面画上了蝴蝶，并用黄色及绿色的颜料进行了点画，体现

了春天的气息。

本周我们围绕“三八”节，我们开展了很多教学活动，如手工“送给妈妈的项链”、儿歌《想妈妈》、歌曲《乖孩子》等，孩子们在其中学得异常认真，并且全都能够将项链带回家送给妈妈，跟妈妈讲祝福的话，能将儿歌、歌曲讲给妈妈听，家长们都反应非常感动于孩子的表现，这也说明我们的主题教育很成功。

本周的事情非常多，但是每一项都开展得瑾瑾有条，这是一个好的开始，相信这学期我们的班级工作能够做得越来越好！