

小学综合组教研活动方案 小学综合组教研工作总结(汇总7篇)

无论是在个人生活中还是在组织管理中，方案都是一种重要的工具和方法，可以帮助我们更好地应对各种挑战和问题，实现个人和组织的发展目标。那么我们该如何写一篇较为完美的方案呢？下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

小学综合组教研活动方案篇一

综合教研组在教务处的正确领导、全体教师的大力协作下，圆满完成了开学早期制定的各项计划，取得了较为使人满意的成绩。为了在今后的教研中将工作做得更好，现将本学期的教研工作总结如下：

本学期我们小学共有12个教学班，专职英语、体育、美术老师共三名，部份学科由主课老师兼任。所有综合学科的老师都能服从学校教务处、教研组的要求，做好本职工作。我们综合教研组遵照教导处的要求，结合学校实际情况，制定了切实可行的工作计划，并按计划展开了以下活动：

- 1、催促教师弄好教学常规和常规教学活动。
- 2、举行了小学科的期中、期末的抽测活动。
- 3、英语学科学区公然的展开

1、综合学科教研组重视了教学常规的周查月结活动的实效，实在不定时地进行各科备课、作业、上课的抽查。每周按开学初的计划和教导处的要求对综合学科教学常规进行检查、通报，并催促通报中的题目及时整改，使综合学科教学落到实处，真正起到学科教学督导作用。

2、以活动促教学。根据开学期初的教研活动安排及教导处的安排和临时安排，综合教研组配合学校组织了校学生运动会，展开了校教师趣味运动会。金莉莉老师代表我校教师参加了学区公然课。

3、通过听评课活动的展开，进步教师业务素质。我们教研组要请教师每学期最少听十节课，采用了走出去听县级小学科教学优良课，学习了各科优秀先进的'教学经验。在做好本学科研讨课的同时，积极参与到学校其他学科的听评课活动中，广泛学习，进步教师本身业务素质。教师们熟悉到：要做好教学，首先本身要有较高的专业能力，，必须加强自学，特别是之前没有从事过这门学科的教师，更应虚心学习。

4、积极组织综合学科老师进行了业务理论学习，学期初学习了各科教学大纲，并参加了新课程培训活动。

反思我们组的教学和教研工作，发现了我们工作中还存在的一些失误和不足，我们的教科研计划的制定和具体步骤相应的实施还不是百分百落实，有时候只流于情势。今后我们将继续努力，以“新课标”为导向，通过规范的教学活动和丰富的教研活动，进步教师的专业素质和教学水平，培养学生全面发展和创造力，促使他们在德、智、体、美、劳诸方面得到发展20xx最新小学综合教研组工作总结工作总结。综合学科教研组将本着求真务实的精神，在学科的探索和实践再接再厉，力求综合学科教研组工作掀开一个新的篇章。

小学综合组教研活动方案篇二

充足而愉快的教导教授教化工作在重要而繁忙的一学期时光中度过。我们综合组全体教师以讲堂教授教化革新为己任，其体现在教师的理论程度和实践才能的赓续进步上，体现在讲堂教授教化中全新的教授教化模式的赓续出现上，教研组已经形成了学习、研究、革新的浓厚气氛。教师的理论前所未有的丰盛起来，教师的意识前所未有的“前卫”起来，教

师的革新前所未有的勇敢起来。这种浓厚的教研气氛，为课程教授教化革新注入了长久的活力。

在学校校长领导下，在教育处指挥下，通过全组先生的辛勤尽力，工作取得了必然的造诣。现总结如下：

一、教研组扶植方面：

随着根基教导课程革新工作的进一步深化，时代对我们教导工作者提出了越来越高的要求，我们切实感想感染到了自身的压力，并有着强烈的危机意识。因此，我们教研组十分看重教师基础素质和业务才能培养的问题。我们将更新教导教授教化看念、完善教师自身知识布局、赓续探索新的教授教化模式、措施，从而进步教授教化质量作为教研组扶植的首要目标。

1、增强业务学习力度。订定业务学习制度和计划，勉励教师深钻教授教化。本学期教研组运动中要求自学研讨，并常常交流心得，形成勤奋勤学，积极向上的好风俗。

2、注重青年教师培养。对付刚工作不久的青年教师，我们组的其他教师对他们实施传帮带，悉心指导他们钻研业务和老例教授教化，督匆匆完成课改教研任务。勉励承担教研课、实践课任务，并给予全方位的赞助，匆匆进了青年教师的迅速发展。

4、增强教研组凝聚力，培养组内先生的连合互助精神。我们教研组人员少，学科繁多，办公所在疏散，先生承担教授教化任务均很重，因此教研组先生聚少离多。我们尽力创造一些机会、促进先生之间的交流、了解，密切联系，并在工作上互相赞助，促进先生之间互助精神，以集体的智慧和力量来完成好各项工作任务。使每一个人倍感集体的温暖和同事的友爱。因此组内风俗较好，对领导和教务处的指示和要求，实时上传下达。工作任务部署下来，人人互相赞助互助完成，

不传小道消息，不说晦气于学校形象的言论。集中精力环抱教授教化教改尽力地做好各项工作，教研组内具有一种连合协调、奋发图强的工作情况和善氛。

二、老例教授教化方面：

1、认真落实老例教授教化各项任务

全组教师认真学习、理解学校教授教化工作计划及各项制度要求，落在实处。在老例教授教化反省中，王岳豪先生的教案规范，备课充分。内容完整。唐照方先生担负探究课的教授教化，认真备好每一课，探究历程用书面的形式十分完整，给人耳目一新的感到。陈荣雪先生是一位老教师，认真备好每节课，认真上好每节课，老当益壮，继承奋战在第一线，身体力行，给青年教师建立了模范。严尚锐先生担负四年级科学教授教化，在教授教化历程中渗透新理念，贯穿新精神、运用新措施，每节课都有新发明，新提高。在温习考核阶段，全组先生依照教授教化老例，认真订定温习计划；全组教师听课任务均达到学校要求。

2、推出高质量的优质课

一学期来我们组每人都讲了一堂高质量的优质课。这些研讨课都颠末了重复试教，精心筹备，集中全组教师的集体智慧，从而取得优越的教授教化后果，也得到同行的好评，充分展示了我们教研组枪垠的整体实力程度。学生的个性获得充分的展现与培养，师生互动，生生互动，组际互动，情况互动，在有限的光阴内，每一位学生都获得了较为充分的熬炼和表现的机会。课堂中再没有昏暗酷寒的“死角”，讲堂上充溢着流动的阳光，平等、协调与交流共存，发明、挑战与寻思同在。思维的活泼，频动党肆光点，让学生成为讲堂上真正的主人。

四、往后工作的尽力偏向

1、进一步增强教导教授教化理论的学习和研究，赓续更新先进的教导理念，以加倍适应下期课改的必要。

2、尽力降服学科杂，人员疏散的艰苦，进一步增强和富厚教研组的教授教化、教研运动，使本组教师的程度进一步晋升。在连合、协调的情况中我们综合组的工作会更上一层楼。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

小学综合组教研活动方案篇三

本学期，综合教研组将认真解读、贯彻、落实教导处的工作计划和工作思路，明确目标，理清思路，设计切实可行的措施，有研究、有创造性地开展工作。同时加强团队凝聚力和战斗力建设，以现代教育理论为指导，以课程改革为核心，以新课程下的课堂教学研究与实践为内容，以课题研究为切入点，全面开展校本行动研究，多层面的提高教师的专业素质，全面提高教育教学质量。

二、工作目标

1、建设具有高度凝聚力和战斗力的优秀教师团队，有效发挥

综合组的优势，努力做到目标清晰化，过程措施精细化，成果效益最大化。

2、注重学生习惯培养，在生活、学习中养成良好的生活习惯、行为习惯和学习习惯。注重教师的教学措施和方法的研究，使学生乐学善学，培养学生真正成为学习的小主人。

三、主要工作

1、解读课标，积极导向课堂教学研究。

着力抓好师资培训，强化课标学习，各学科组活动要立足课堂，做到研究主题、内容、时间到位，做到互听、互评、互教、互学共同提高，使研究活动落在实处。通过写教学随笔、个案积累，在实践中不断积累经验，提升反思能力，使每位教师通过努力都能较好地做到让课堂教学焕发生命活力。

2、学研并举，积极推进课程改革的实施。

以“新课程，新理念，新课堂”为主题，以教师角色的创新适应新课程，以学生主体地位的确立适应新课程，形成“共同研讨、共同成长”的氛围。坚持学经验、求方法、看实效；坚持剖不足、挖潜力、谋创新。注重新课标学习、注重课题实践探究、注重教学反思、注重解剖课例，在提升课堂效益实施课题研讨中做到重实效，不摆花架子，较好地把握课改工作引向纵深发展、横向发展，真正有利于教学，有利于教师自我提高。

3、严抓学科教研活动，提高课堂教学水平。

坚持每月开展教研活动，每个月找出一个学科，进行系统听课和教研，通过组内教师共同听课评课，相互学习促进，发现组内的弱课，重点抓弱课，努力提高弱课质量。通过教研活动，也可发现组内的好课、特色课，并把这些典型课例积

累、整理下来，让教师确实从上课中受益。

4、抓好常规课堂教学管理，规范课堂教学。

要严格按照教导处要求认真备课，在教学中，不断探索新颖的教学方式和学习方式，创出自己本学科的特色。

5、强化继续教育，增强自身素质。

(1)结合教导处及德育方面的工作安排，在平时的教育教学中认真总结，积累经验，教师在平时学习过程勤做笔记、勤于反思、勤写体会。

(2)结合学校安排，参加各项学习培训。

(3)加强继续教育学习，对要求的继续教育任务要按时高质的完成。

四、具本工作安排

1、期初结合教导处工作计划，教研组共同商讨拟订教研组工作计划，保证各学科工作开展目标方向统一，增强教研组凝聚力。

3、坚持开展教研活动，把教研活动作为教研组的主要工作来抓，不松懈。

4、严抓学生的常规管理和行为习惯、学习习惯、生活习惯的培养。

5、期末认真做好工作总结，进行经验交流，为新学期的开始做好铺垫。

小学综合组教研活动方案篇四

期即将开始，我担综合组教研组长，在新学期要有一个新的面貌、新的发展，现特制订本学期综合组教研工作计划如下：

一、指导思想

本学期，综合教研组将认真解读、贯彻、落实教学工作计划和工作思路，明确目标，理清思路，设计切实可行的措施，在学校教务处的指导下，有研究、有创造性地开展工作。

二、总体目标

1、工作目标：建设具有高度凝聚力和战斗力的优秀教师团队，有效发挥综合组的优势，努力做到目标清晰化，过程措施精细化，成果效益最大化。

2、培养目标：注重学生习惯培养，在生活、学习中养成良好的生活习惯、行为习惯和学习习惯。注重教师的教学措施和方法的研究，使学生乐学善学，培养学生真正成为学习的小主人。

三、具体目标

1、充分发挥教研组的`教研功能，提高学科教师的教研能力和业务水平，杜绝不合格课。

2、在学校、学部总体工作思路和工作计划的基础上，发挥各学科特点，有个性有特色地开展工作，争创亮点，达到效果最大化。

3、抓好团队精神文明建设，把教研组建设成为规范化、个性化的教研组。

四、主要工作

（一）教研方面

具体体现在两手抓：

一、严抓学科教研活动，通过教研活动提高课堂教学水平。学校每学期都会举办展示课活动，鼓励新老教师积极参加，通过共同听课评课，相互学习促进。同时通过此活动，发现组内的弱课，重点抓弱课，努力提高弱课质量。通过教研活动，也可发现组内的典型课例，本学期我们将会注意典型课例的积累，把好课特色课及时录制下来。

二、抓好常规课堂教学管理，规范课堂教学，做到好课堂从基础抓起。养成良好的课堂教学习惯，以良好的状态随时迎检查。通过教研活动提高课堂质量。

三、继续探讨“快乐教学”的教学模式。

（二）常规工作

1、严抓备课质量和课堂教学质量。

2、突出教研组的教研功能，通过教研活动提高教师课堂教学质量，为迎接检查做好充分准备。

3、抓好各学生专业队伍的建设，逐渐完善和提高各专业队伍的专业水平。

4、做好成果预设，从学期开始就着手进行准备，把工作做到前头，争取更多的时间和更优质的成果质量。

5、继续做好学生习惯培养，培养学生养成良好的学习、生活和行为习惯。

五、具体工作安排

九月份：

- 1、教研组拟订工作计划，保证各学科工作开展目标方向统一，增强教研组凝聚力。
- 2、加强教研组精神文明建设。
- 3、制定学科计划和学科活动设计方案，把成果预设做在前面，有目标有针对性地开展工作，为达到成果最大化这一目标打下基础。
- 4、各学科教师做好研究课、汇报课、评优课的准备，做好准备，全面开展第一轮的研究课活动。
- 5、严抓学生的常规管理和行为习惯、学习习惯、生活习惯的培养。

十月份：

- 1、各学科继续进行训练。
- 2、继续严抓学生一日常规，让学生的好习惯成为学生的自然习惯。
- 3、继续开展教研活动，十月末以新教师的汇报课为主。
- 4、协助学校搞好开放日活动。
- 5、继续加强教研组精神文明建设。

十一月份：

- 1、继续开展教研活动，把教研活动作为教研组的主要工作来

抓，不松懈。

2、开展体育学科竞赛活动。

十二月份：

1、各学科进入成果汇总阶段。

2、开展学科竞赛活动。

3、继续加强教研组精神文明建设。

一月份：

1、做好各学科期末收尾工作。

2、认真做好工作总结，进行经验交流，为新学期的开始做好铺垫。

小学综合组教研活动方案篇五

在上学期的基础上，争取在本学期综合组教研工作有新的发展，在英、科、音、体、美等各方面比上学期都能有更好的成绩，活动开展得更加有声有色。特结合本学期的新形势及本校的新情况，综合组同语、数教研组一样，携全体教研组成员，对新学期作出如下新的教研工作计划□

一、指导思想

加大课程研究的力度，加强教研和科研相结合，以教研为载体，以科研为先导，聚焦“课程统整”，优化“统整指南”，促进我们综合组全体教师“实施课程统整，推进二期课改”进一步提高课堂教学水平。让教研活动真正为提高教师课程实施能力服务。以此全面提高教师驾御课堂的能力。

二、基本情况分析

本学期全校有16个教学班，38位教职工，参与本教学组的人员有：刘小平、周小锋、陈雪微、周怡华、王琼、金晓龙、金勇、刘敏敏、麻玉碧等9人。由陈雪微担任教研组的组长。

本教研组将在校长及教导处的直接领导下开展教研活动。

三、调动教研组成员开展教学教研工作

1. 组织本教研组成员积极参加县局举办的各种各类学习，只要是校教研处有名额关于综合素质培训学习的，我们都将动员积极参与。
2. 让青年教师多锻炼，一是互相学习集体备课、听课、评课；二是学习有关资料杂志，吸取理论养分；三是利用光盘观看学习；四是让青年教师生动开汇报课及公开课；五是老、中、青相结合，引导大家互相学习。
3. 开展多种形式的实践活动
 - (1) 美术方面，在全校范围内由王琼老师主持开展书画展、剪纸等，让全体学生参与，各班评选出优秀作品，集中到校再评出作品中的精华，张贴到宣传窗让师生共同欣赏、互相学习，并推荐参加学区、县艺术节评比。
 - (2) 音乐方面，由陈雪微、刘敏敏老师主持进行声乐或舞蹈训练比赛，由各班选送歌手参加校比赛，并进行评比，评出优秀者。为学校准备人才有机会到学区、县里参加艺术节比赛。
 - (3) 体育方面，由金晓龙、金勇老师在全校范围内选拔人员组织训练篮球队，同时组建校乒乓球队，以兴趣活动的形式进行。

(4)周怡华、麻玉碧老师抓好对学生英语的辅导。

(5)周小锋、刘小平、金勇老师抓好对学生科普知识及实验的辅导。

四、以校本教研为主要的教学教研实践

在校教导处的统一安排及指导下进行公开课听课、评课。具体时间与开课执教者的落实安排如下：

1. 三月上旬以组织学习新课程标准的理论为主。综合组各成员互相探讨交流。

2. 三月中旬至四月下旬刘倩、陈雪微分别对学生进行声乐舞蹈培训，争取进入县级艺术节比赛。本组开展科学、英语集体备课、研讨课，并进行评课总结。

3. 五月至六月中旬分别上美术、体育、音乐研讨课集体备课。

4. 六月下旬着力研讨如何复习各门功课，制订各科复习计划，组织各科期末考试，进行成绩评定登记。

五、对本学期的教学质量进行分析、并作全面的教学教研工作的总结，把成功的经验给予推广继续，从失败与不足中吸取教训，力争使本教研组的教研工作搞得更好。

一、基本情况

二、指导思想

根据学校总体工作计划的安排和教科室的教研工作安排，认真学习先进的教育思想和新的课程标准、积极实践课改理念，全面深化素质教育，以更新观念为前提，以提高师资整体素质为核心，紧紧围绕“课堂教学”这一主线，结合本校特点，加强教学研究，不断解决教学中的新问题，更新教学观念，

改变教师的教学行为和学生的学习方式，使我组教学质量稳中有升。

三、目标任务

工作目标：

- 1、以学科转变为契机，改进教学方法，重视培养学生的能力。
- 2、拓展教学范围，把课从课内向课外延伸，积极开展丰富多彩的课外活动，让更多的学生得到参与的机会，使之更好的展示自己的才能。

培养目标：

注重学生习惯培养，在生活、学习中养成良好的生活习惯、行为习惯和学习习惯。注重教师的教学措施和方法的研究，使学生乐学善学，培养学生真正成为学习的小主人。

主要措施

- 1、切实实施课改，加强集体研讨，善于发挥集体的力量，探讨教法、交流经验。加强学科教研组建设，实行定期集中研讨制度，及时解决教学中遇到的问题，总结经验，提高教学水平。
- 2、以提高教师课堂教学能力为重点，开展系列教研活动：认真学习教育教学理论、新课标，联系自身的教学实际，撰写学习体会，以提高教师的理论水平和业务学习能力。人人写教学随笔，人人上教研课，人人参与评课，交流教学心得。继续开展课堂教学研究，积极探索有效教学模式，推动课堂教学的进一步发展。
- 3、做到备课多交流，教研活动中，要求教师先说课，再讨论，

再上课，再评课，最后定教案，使每节课都能达到良好或良好以上的水平。

4、本学期继续注重学生各种能力的培养, 在全校形成一个浓郁的文化艺术氛围, 推动校文化和艺术特色教育建设, 认真开展兴趣小组活动, 为各级各类竞赛培养人才。

四、主要工作和安排

1、期初结合教导处工作计划，教研组共同商讨拟订教研组工作计划，保证各学科工作开展目标方向统一，增强教研组凝聚力。

2、各学科教师制定学科计划和学科活动设计方案，有目标有针对性地开展工作，为达到成果化这一目标打下基础。

3、每周认真听课、评课，取长补短，提高自身业务水平。

4、每月组内进行一次全面的业务交流，如教学反思、教学设想等

5、坚持开展教研活动，把教研活动作为教研组的主要工作来抓，不松懈。

6、严抓学生的常规管理和行为习惯、学习习惯、生活习惯的培养。

7、根据学校各项主要工作，协助学校和各部门开展好工作。

一、基本情况

二、指导思想

根据学校总体工作计划的安排和教科室的教研工作安排，认真学习先进的教育思想和新的课程标准、积极实践课改理念，

全面深化素质教育，以更新观念为前提，以提高师资整体素质为核心，紧紧围绕“改变作业形式，提高学习效率”这一主线，结合本校特点，加强教学研究，不断解决教学中的新问题，更新教学观念，改变教师的教学行为和学生的学习方式，使我组教学质量稳中有升。

三、目标任务

工作目标：

- 1、以学科转变为契机，改进教学方法，改变作业形式，提高学习效率，重视培养学生的能力。
- 2、拓展教学范围，把课从课内向课外延伸，课内作业向课外作业延伸，作业是课堂教学的有效延伸，是学生学习的重要环节，积极设置丰富多彩的作业形式，让更多的学生得到参与的机会，使之更好的展示自己的才能。

培养目标：

贴近生活，让作业成为学生的“生活餐”。注重学生习惯培养，在生活、学习中养成良好的生活习惯、行为习惯和学习习惯。注重教师的教学措施和方法的研究，使学生乐学善学，培养学生真正成为学习的小主人。

主要措施

- 1、切实实施课改，加强集体研讨，善于发挥集体的力量，探讨教法、交流经验。加强学科教研组建设，实行定期集中研讨制度，及时解决教学中遇到的问题，总结经验，提高教学水平。
- 2、以提高教师课堂教学能力为重点，开展系列教研活动：认真学习教育教学理论、新课标，联系自身的教学实际，撰写

学习体会，以提高教师的理论水平和业务学习能力。人人写教学随笔，人人上教研课，人人参与评课，交流教学心得。继续开展课堂教学研究，积极探索有效教学模式，推动课堂教学的进一步发展。

3、做到备课多交流，教研活动中，要求教师先说课，再讨论，再上课，再评课，最后定教案，使每节课都能达到良好或良好以上的水平。

4、本学期继续注重学生各种能力的培养，在全校形成一个浓郁的文化艺术氛围，推动校文化和艺术特色教育建设，认真开展兴趣小组活动，为各级各类竞赛培养人才。

四、主要工作和安排

1、期初结合教导处工作计划，教研组共同商讨拟订教研组工作计划，保证各学科工作开展目标方向统一，增强教研组凝聚力。

2、各学科教师制定学科计划和学科活动设计方案，把成果预设做在前面，有目标有针对性地开展工作，为达到成果化这一目标打下基础。

3、每周认真听课、评课，取长补短，提高自身业务水平。

4、每月组内进行一次全面的业务交流，如教学反思、教学设计等

5、坚持开展教研活动，把教研活动作为教研组的主要工作来抓，不松懈。

6、按计划继续开展体育(足球)、美术(书法)和音乐(课本剧)的课外兴趣小组，抓紧兴趣小组的日常训练，提高相应能力，培养学生的综合素质能力，为学校创设良好学习氛围。

7、严抓学生的常规管理和行为习惯、学习习惯、生活习惯的培养。

8、根据学校各项主要工作，协助学校和各部门开展好工作。

小学综合组教研活动方案篇六

综合教研组在教导处的正确领导、我们综合教研组着力从教育教学、校本教研以及学校校园文化着手，以学生生活体验为载体；以激发学生综合兴趣为切入；以综合综合学科渗透为特征；以综合要素为媒介；以发展学生想象力和创造性思维为目标，努力营造和谐以及具有凝聚力的综合教研组。以师生可持续发展为基点，以校本课程开发为方向，以多元智能理论为指导，以课堂教学策略和整理学习为突破，以构建和谐交往关系为目标，着力推进二期课改的实验进程。发挥每一位组员的各项潜力，策划校园文化建设。回顾这一学期，一直坚持做到以下几点：

一、做好各项日常工作。

首先检查各项备课、计划，并进行随堂听课。平时本教研组人员轮流听课，吸取经验。各位综合教师工作踏实，认真制订计划，认真备课。每堂课准备工作充分，作业认真批改。平时互相交流教学经验，使每堂课都能接近生活，接近美。在备课中就体现出对学生美的教育，培养学生对自然美、生活美、艺术美的感受，并培养学生的审美能力和想象能力。

二、抓好本学期的教改教研工作。

本学期，教研组一直把尊重学生主体地位，怎样发挥学生的主体作用作为教研重点，平时注意能注重检查，各位综合教师能经常相互交流，开展互相听课、评课等活动。各位综合教师能根据不同学生的不同年龄特点而采取不同的教学方法，

注重发展学生的能力，力争使每一堂综合课都能达到优化，并认真学习新课程标准，使每个学生积极参与综合学习，努力体现新课程理念，使每个学生在各自的基础上获得不同程度的发展。

三、抓好本学期的教学工作。

上好每一堂综合课，向学生传授浅显的综合知识和简单的造型技能，培养学生健康的审美情趣、爱国主义情感和良好的品德、意志，培养学生的观察能力、形象记忆能力、想象能力和创造能力。在综合学习过程中，激发创造精神发展综合实践能力，形成综合素养，陶冶高尚的审美情操，完善人格。认真做到每堂课都能使学生有兴趣。并注重在课堂巡视中尽量让每个学生都能得到辅导，充分发挥综合教学情感的功能。

小学综合组教研活动方案篇七

综合教研组要以教育科研为先导，以校本培训为依托，强化队伍建设，发掘师生潜能，发扬全组齐心协力，承借学校新理念的东风努力、奋斗，争创学校优秀教研组。以下是本站小编为你精心整理的关于20xx小学综合组教研工作计划的内容，希望你喜欢。

一、指导思想：

以全面推进素质教育和实施新课程改革，“以学论教、追求实效”为目标，以教育教学为先导，以校本研修为依托，以课程改革为突破口，以信息技术为载体，以加强师德修养位核心，以提高教育教学实践能力、创新能力为重点，以圆满完成学校各项工作计划为工作指南，创造性地开展综合组各学科教育教学工作，夯实学科教研，强化师资队伍建设，发掘教师才能，齐心协力，努力奋斗，争创学校优秀教研组。

二、工作重点及要求：

1. 认真做好新课程实验工作，最大限度地提高课堂教学效果。
2. 加强组内教研，做好听课评课工作，使组内教师课堂教学水平得以提高。认真备课，学习各学科的课程标准，加强集体备课，提高备课质量，为上课做好准备。认真执行学校的上课、听课制度，并通过听课使本组教师在教学能力上有所提高。在课堂教学中，以新的课程改革精神为指针。改进教学方式，使本教研组的课具有自己的特点。教学要面向每一位学生，重视每一位学生的发展，帮助学生树立信心，促进学生生动、活泼、主动的发展。
3. 公开课：讲课者交授课教案，教研组整理活动记录，听课教师要认真评课，对授课内容提出建设性意见。授课者要客观地对待他人的意见和建议，并对授课内容做好记录。
4. 加强教科研方面工作力度，并以论文或案例形式体现。
5. 体育组作好各项日常工作，积极训练，备战学校运动会。
6. 音乐组要积极组织特长学生的培训及各班的教学工作，力争在本学期的艺术节比赛中取得佳绩。
7. 美术组在搞好日常教学工作的同时着重培养特长学生，积极参加各种比赛，力争艺术节取得好成绩。
8. 科学要充分挖掘学生的动手、动脑的的实践操作能力，多为有创作兴趣的学生提供帮助，培养他们的制作技巧。
9. 信息技术学科搞好正常教学外，让学生多上机，多动脑，体现学科特色，充分利用好教学软件，提高学生兴趣。并着重特长生的培养，积极参加各种比赛。

10. 齐心协力团结协作。团结协作、形成凝聚力是教研组建设的前提。教研组的建设无论是在教育、教学还是学科活动，首先是要靠教研组各位老师共同努力，只有互相帮助，团结协作，拧成一股绳，才能共同进取，搞好教研组的建设。

11. 正常开展教研活动，固定每学期活动次数；平时遇有问题就及时碰头、相互讨论、及时解决。教研活动专时专用，保质保量、内容丰富：每次都有专人负责主讲及开设教研公开课，组织大家学习理论知识，收集交流教改信息。相互学习、互相促进，切实运用现代化信息技术在课堂教学中进行有效的运用，同时充分运用网络优势，提倡组内教师上网学习。多学习、多研究、多探讨，不断学习，努力改进教学策略和教学方法，使课堂教学更具生命力。

三、工作目标与任务：

1. 端正教学思想，改变教育观念，上好每门课程，教好每一节课。
2. 科任教师认真研读本学科的课程标准与教材，联系学生实际，探索教法，编写好教案，上好每一节课。
3. 编写教案，课堂教学必须重视实验操作指导，不仅要求学生会做实验，还要注意安全指导。
4. 课堂教学要体现开放性，鼓励创造性，强调实用性。
5. 每门课程的教学要落实养成教育，把养成教育贯穿到每一节课。
6. 每个教师一个学期规定读好两本书。
7. 定期组织组内理论学习(共计16次)。

8. 新青年教师每个月上传两篇读后感□
9. 每周组织一次课堂教学研讨会(共计16次)。
10. 新青年教师每月上一节公开课。
11. 组建新课题研究小组。

四、加强学习，提高教师自身素质：

1. 各科任教师必须认真研读本学科课程标准，用新的教育理念武装自己的头脑。
2. 自我检查反省，明白自己知识技能的工匠薄弱点，努力学习改进。
3. 研读本学科系列教科书，了解本学科各年级知识点的纵向发展联系及向其他科目横向渗透情况。
4. 教师之间相互学习，经常相互听课，评课，汲取新的教学经验，取长补短，

五、实施办法：

1. 学期初订好教学计划，切实按计划开展自修和教学活动。
2. 自学过程中，要认真写好读书笔记□
3. 落实周查制度，重查课堂教学及方法。
4. 在教导处指导下，开展好教研活动。

六、活动安排：

二月份：

1、研读教育局和教研室有关文件，学习学校工作计划和校本研修计划。

2、各学科小组讨论制定小组教研计划、综合组制定教研活动计划。

三月份：

1、启动教研组活动，召开综合学科教师会。

2、召开综合学科在研究课题组会议，讨论课题实验的有关事宜。

3、准备参加县艺术节。

4、参加上级教育部门组织的活动。

5、每个教师开好一节公开课。

6. 主体性教研活动。

五月份：

1、新青年教师讲示范课。

2、各学科主题研讨课。

3、迎接学校期中教学常规工作检查。

4、各科开展研修活动(派出去听课)。

5、参加上级教育部门组织的活动。

6. 新青年教师展示课。

7. 主体性教研活动。

六月份：

1、各小组继续讲教研课。

2、各学科开展研修活动。

3、参加上级教育部门组织的活动。

4. 六一画展。

5, 六一文艺汇演。

6, 新青年教师展示课。

7. 主体性教研活动。

七月份：

1、参加上级教育部门组织的活动。

2、科学学科组织复习、考试。

3、综合教研组工作总结□

4、资料归档。

共2页，当前第1页12