

最新高中历史老师家长会发言稿家长发言 (优质5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

高中历史老师家长会发言稿家长发言篇一

尊敬的各位家长：

大家好！感谢各位到会的家长，感谢各位对我们工作的大力支持，大家能从百忙中抽出时间来参加家长会，说明都对自己的孩子都十分关心。我们家长、老师、学校都有一个共同的愿望：教育好他们！就让我们携起手来，同心协力，把你们的孩子，我们的学生教育好。

总的来说，这一次是闭卷考试，大部分学生成绩还是乐观的，但是有小部分学生对于历史心理上不重视，学习态度欠佳，导致成绩还很不理想。

历史满分50分，40分以上优秀，30分及格。请各位家长看看自己孩子的成绩，如果成绩在30分以下的请家长也不要生气，一定要多督促他学习，争取下次考及格甚至更优异的成绩。

对于历史学习，我是这样想的，课堂上我精讲精练，学生认真听讲，做好笔记，尽量不占用太多的课下时间。学习能力强的上课四十五分钟听了记住了，考40分以上是没问题的；学习能力弱，课堂不注意听讲的学生，当时就没怎么弄明白，后来又不看不记，考试的时候就大脑一片空白。这分数出来自然不堪入目。所以对于成绩不理想的学生，家长要帮助他分析一下原因。

孩子的'每一点进步，除了老师的辛勤培育之外，家长的努力和付出也是至关重要的。俗话说得好：钱，你今天少赚了，明天可以赚回来。但孩子的教育你一旦错失了，就再也补不回来了。因为孩子的教育机会是校教育永远离不开正确的家庭教育，假如没有良好、正确、合理的家庭教育相配合，再好的教师、再好的学校也不可能产生好的教育效果。因此我们必须在以下几个方面形成共识。

(1)、做一个榜样型的家长。配合老师加强对孩子进行思想教育和引导，和子女一起互相监督、勉励，共同进步。

(2)、做一个监督型的家长。尤其是作业督促：每星期检查两次孩子的作业，看有没有认真完成，看是否改正错题。抽空翻翻孩子的课本，看有没有认真记笔记。尤其是成绩在30分以下的家长要辛苦一点，多加督促。这样既促进了孩子学习，又让孩子感觉到你很关注他。

(3)、多赏识、多鼓励，切莫因为孩子一时的失败而泄气。

最后，祝各位家长身体健康、工作顺利，家庭幸福，再次感谢你们的支持，愿我们班向着各位家长希望的方向发展，愿我们的学生蓬勃向上，全面发展。

谢谢大家！

高中历史老师家长会发言稿家长发言篇二

各位家长：

你们好！

很高兴您能参加孩子的家长会，我是他们的历史老师杨老师。

历史课是孩子步入初中要学的. 一门新课，在第一节课上简单

了解到孩子在小学阶段都或多或少读过一些历史类书籍，也看过一些诸如央视的《国宝档案》的电视节目，家长也带孩子在寒暑假去过故宫、秦始皇陵兵马俑、河南省博物院或者回老家时去过自己家乡的一些遗址遗迹，可以看出孩子对历史还是很感兴趣的。

可是在历史学习上就缺乏了一些动力，觉得要记的东西太多，缺乏毅力。另外，历史是九年级中招考试必考科目之一，很多学生由于学科只有50分，再加上是开卷考试，从七年级他们就不重视，但是很多学生到了九年级二测之后去补历史，这时离中招考试只剩下一个多月的时间，原因在于考试其实没有他们想象的那么容易，很多学生全依赖翻书和资料，再加上阅读理解能力和分析问题你能力的欠缺，导致大量的题都做不完，很多题目答非所问。

所以我想给学生和家长们说几点：

- 1、平时加大孩子对阅读的重视，在阅读书目上也可以选择一些历史类书籍；
- 3、当老师布置任务或者学生表现太差需要留学生过关时，需要家长配合。

高中历史老师家长会发言稿家长发言篇三

各位家长：

大家好！首先，请允许我代表所有老师向各位家长的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢。作为语文老师，接下来我就那孩子的语文学习情况跟各位家长交流一下。

1生字：二年级的教学重点还是识字，相对于一年级来说，孩子们需要认识和掌握的生字越来越多，越来越难写，二年级的识字量比较大，学生容易反生，学了后面忘前面，必须经

常复习。有的家长问我为什么孩子在做作业时，好多看拼音写字字不会写，可能是确实不会忘了，还有一种可能就是学过的字不会用。因为一个字可以组很多词，而他只在一个词里见过，把这个字放在别的词里就不知道是怎么回事了。学完每课后，老师都会抽写生字，家长如果有时间的话，在孩子学完每课生字后，也及时听写，帮助复习，再加深记忆，这样反反复复的重复记忆，学生才会记得牢固。

2阅读:二年级在一年级学习生字组词的的基础上又加了一项写句子，阅读量大的孩子语言表达能力会明显比其他同学好，写句子时也会比其他同学写的有创意。为了扩大孩子的阅读量呢，咱们班每天中午共读一本书《小猪唏哩呼噜》，学校安排的课程中，每周也都有一节阅读课。家长在家也要鼓励孩子看课外书，我们家长可以给孩子选择一些图画书、故事书，并督促他每天阅读几页，养成读书的好习惯。对于书中人物的言语、行动，小孩也会思考为什么这么说这么做，思考力、解读力就会得到培养。表现能力及语言表达能力也会明显提高。

3朗读背诵:周三早上是我们的晨诵自习，我们会领着孩子读一些小诗，，家长在家可以教孩子背一些简单的古诗，吃过晚饭后，可以拿出十分钟跟孩子进行古诗背诵的小比赛，激发孩子背古诗的兴趣。关于朗读，一次我让孩子晚上回家把课文读三遍，第二天问孩子们昨晚回家读课文了吗?咱班班长王明昊同学告诉我说:老师，昨晚我和妈妈一起分角色读课文了。当时听了我很欣慰，非常感谢王明昊妈妈对孩子学习的支持。在这里我想说的是家长如果有时间的话，晚上可以陪孩子一起读读书，这样既可以拉近与孩子的距离，了解孩子的学习情况，又提高了孩子读书的兴趣。

总之，我们的目标是一致的，都是为了孩子能有一个美好的明天。我相信只有咱们互通有无，密切联系，我们才能更好的一路相扶相携，走向最终的目标。

高中历史老师家长会发言稿家长发言篇四

各位家长：

你们好。

首先欢迎你们从百忙之中抽出时间来到学校参与我们班的同学家长会。作为一位历史老师，特别荣幸能够熟悉大家，能和各位的孩子们一起学习历史，也感到特别幸运。做为期中考试后的家长会，大家确定比较关怀孩子们的历史成果。可能看到成果的家长都会觉得孩子们的历史成果相对于其他学科比较低，也导致我们班的平均成果不高，这反映出我的教学中突出问题，对同学要求不够严格。

需要给大家解释本次考试的试题相对较难，综合性和思维性较强。就全线来说，历史成果的3000名的高分线是63分，也就是按平常的理解，高分仅仅高于及格60分的'3分而已，大家可以参照这个分数线63分对比一下孩子的成果。

当然，这次考试是对从开学到现在的一个阶段检测，作为老师需要与同学一起总结、反思，为将来的学习和成果的提高奠定一个反思的基础。通过总结、分析本次考试，特殊是通过对同学试卷的细致分析可以看出问题突出表现在两个方面：首先最突出的是基础学问的把握不够扎实，尤其是屡次强调的重点内容，如商鞅变法、孔子思想、秦始皇汉武帝的措施等。各位在对试卷进行的签字的时候，也可以看看孩子是不是在这一块出了问题。对于历史学问，部分同学可能感觉已经背下来了，但在考试中发觉对于这些学问的运用不够敏捷，特殊表现在二卷的综合性问答题上，要求同学的思维是跳动性的，把背下来的学问与问题形成关联性最强的解答。

再一个暴漏出同学做题时特别规不细心，特殊是试卷上消失了许多的错别字。而在改试卷时，错别字对导致整道题1分也得不到。这也和老师平常教学中始终重视背诵而忽视了写这

一环节，在以后的教学中是要重点去抓、去强化的方面。也盼望各位家长在检查作业是，发觉了错别字能够准时的提示孩子订正。通过对试卷的反思，在平常教学中自己也感觉到与其他考试相比，课堂教学不够精细化，这和自己的教学思路不无关系。每节课讲得太多，留给同学背诵把握和练习的时间较少，导致课堂教学效率不够高。这是在教学中最需要改进的，通过不断优化教学环节，保证课堂教学效果。并且学校也要求不准我们留课下作业，更加血药不断的努力改进，使同学的成果提高在课堂上。

最终，相与大家沟通的时，我们在平常除了督促同学完成周末作业之外，可以通过多种渠道拓宽学习历史的机会，增加爱好。比如为孩子选择几本历史课外书，像史记小故事，中华五千年之类的；周末带着孩子出去走走，在临沂就有挺多的博物馆纪念馆，如银雀山汉墓、马陵山古战场、王羲之故居等；假如实在没有时间，可以陪孩子看看历史题材的电视剧或纪录片，如落叶长安、焦裕禄、科教频道等，就是说爱好是最好的老师，是孩子提高成果的最强动力。

说来说去我们的目标是全都的，盼望通过我们的共同努力，让孩子们去学习历史，熟悉历史，反思历史，熟悉现实，了解社会，塑造将来，拥有完善的人生。

最终感谢各位家长的支持。我的发言到此结束，感谢。

高中历史老师家长会发言稿家长发言篇五

尊敬的各位家长：

您们好！感谢你们在百忙之中抽时间来参与今晚的家长会和长期以来对学校、对我们班工作的大力支持和帮忙。我们今日能有时机坐在一起，是为了一个共同的目的，那就是为了孩子的学习、为了孩子的进步、为了孩子的明天，我们召开这个家长会，主要目的也是盼望家长多了解孩子的在校表现，

加强你们和学校之间的联系，盼望家进步一步协作教师，做好一些工作，让孩子们学得更好，取得更好的成绩！

第一方面：班级介绍

半个学期以来，整体看来，学生进步都很大，从刚入学的时候注意力不集中，到现在根本能跟上教师的思路或者说能积极动脑，特殊是学校开展班级评比，大家集体荣誉感都增加了，卫生纪律方面都有明显的进步，学习也仔细了，作业完成也得又快又好，还有许多方面我就不一一举例了。

其次方面：说说期末检测。

当家长拿到试卷的时候，有喜有忧，喜的是孩子考到了好成绩，忧的是孩子的成绩不抱负，其实这正是有关专家早就预料到的，新课程改使孩子的两极分化越来越明显。当你看到孩子的成绩时，不知你有没有想过你为孩子在学习上付出了多少心血，固然，现在的社会并不是一味地看分数，他们更关注的是孩子的力量，注意孩子的全面进展，教师的目标也是一样的。不过，从这张试卷上也可以看出一些问题。许多孩子分析力量推断力量还有待加强。

第三方面：阅历沟通

1. 激发孩子的识字兴趣。

现在有不少家长已经发觉生字教学越来越难，如何让孩子对学习生字感兴趣，不仅是教师的责任，也是家长的责任。平常，随时随地都可以让孩子识生字，比方：上街，可以和孩子一起看路边的招牌；逛商场，熟悉商品标签上的事物名称等等。这样，孩子识字的兴趣可能会更浓。

2. 关怀孩子的学习。

有的家长总说孩子在家不愿读书，反映的家长许多，我知道，现在都是独生子女，都特别的溺爱孩子，事事都顺着他，使他养成以自我为中心，自私的人，我想，你确定不盼望这样，所以我想告知你们一句话，教育孩子也是要有手段，有方法的，要有肯定的奖罚制度，培育孩子积极的、安康的成长。

这就是说，达不到某个标准的时候，肯定要有所限制，要惩处，这个惩处肯定要剥夺他最喜爱的事情，这个时候不能心疼孩子，这没关系。但是他到达这个标准之后，你就得嘉奖他最喜爱的事情。孩子通过这样的调整，渐渐地就习惯了。习惯培育的神秘，可以总结出一句话：培育好习惯用加法，改正坏习惯用减法。

3. 有些题目孩子不懂，家长要急躁地解释题目的意思，鼓舞孩子不懂就问。

但是家长最好不要直接把答案告知他，我想只要你把题目解释清晰，孩子是能够自己解答的。我发觉成绩不够抱负的孩子，往往依靠性比拟强，不愿独立思考，课堂上要么等着教师讲解，要么转来转去偷看。这几个同学在家里做作业也确定很拖拉。家长要留意正确引导。

4. 家长对孩子拿回家的单元检测卷不要只看分数，有时卷子难一点，可能大家都考得不好，要仔细检查，帮忙找问题，帮忙孩子弄懂，催促孩子订正好，然后签好字。

4、孩子动作慢，怎么办。

首先要分析缘由，是孩子不会做，还是懒得做。

我认为是孩子自己的事就尽量让他们自己做，家长不要包办。有些家长看孩子动作太慢，就帮孩子做，这样他永久也快不了。从慢到快确定要有个过程，家长不要太焦急，要多供应孩子熬炼的时机。

每个孩子都有一个家，家庭是孩子成长的第一所学校，父母是孩子的第一任教师。家庭环境的好坏，直接影响孩子能否安康成长。好并不是指富有的家庭环境，而是指家风好。心理学家讲：

- 1) 假如孩子生活在批判中，便学会责备；
- 2) 假如孩子生活在敌视中，便学会好斗；
- 3) 假如孩子生活在鼓舞中，便学会自信；
- 4) 假如孩子生活在受欢送的环境中，便学会喜爱别人；
- 5) 假如孩子生活在友情中，会觉得生活在一个多么美妙的世界。

家庭环境从一诞生就影响着他们的心理进展和品德的形成。好的环境使孩子能保证安康成长。有些孩子却存在这样或那样的毛病，如：任性、易发脾气、感动、挑吃挑穿、不疼惜东西，生活自理力量差、不合群、不关怀他人、嫉妒心重，自我为中心，自卑、等等。最有效的解决方法是建立良好的家庭环境。家长的言行对孩子的影响是特别大的。

我特别理解做父母的心情。我们白天工作，晚上要担负起教育孩子的责任。好多家长晚上还有许多工作要做，特别辛苦。但是，大家再怎么忙，也不会遗忘对孩子的教育和辅导。看到孩子一点点地长大，一点点地进步，内心是特别快乐的。

各位家长，随着社会的进步和“科教兴国”战略的实施，下一代的教育问题已成为了社会普遍关注的热点和焦点，重视和改良家庭教育，已越来越成为广阔教育工和家长的共识。但是在现实生活中，不容避讳的是，很多家长对怎样当好父母的紧迫性缺乏足够的熟悉，不懂得怎样教育孩子，对待孩子，或重智轻德，只关怀孩子的考分；或信奉“棒头出孝

子”，教育孩子简洁粗暴；或对孩子过度溺爱，百般呵护……在家庭教育上形成的一个个误区，由此给孩子的心灵带来的负面影响，必将对孩子的一生造成延误。高尔基曾说：“爱自己的孩子这是连母鸡也会做的事，但如何教育好他们，却是一个严峻的问题。”今日，我们召开本次家长会，就是盼望家长们能一如既往地做好以下几点：

1、思想上要连续引导孩子。作为家长，我们平常要教育孩子爱劳动，讲文明，尊敬长辈，待人有礼。教育孩子该做的事，自己首先做好，以身作则的教育魅力是巨大的。在平常的.生活中，我们发觉一些孩子的坏习惯其实就是跟父母亲学的。试想一个做任何事都精益求精的家长，他的孩子肯定是个仔仔细细的孩子；反之，生活在一个关系不和谐，环境脏乱的家庭中的孩子，他的行为也是粗鲁、急躁的。“小树易直也易弯”，家长们，只要我们从小教育引导好孩子什么事该做，什么事不该做，那对孩子今后的成长是什么有利的。

3、学习上要帮忙孩子。有些家长总以自己忙找借口，对于孩子的学习很少过问。其实现代社会人人过着节奏紧急的生活。同样作为家长，我们身有体会。但是孩子的成长是我们的盼望，我想大家每天抽出5-10分钟，还是可以的。如在饭后或者在餐桌上和孩子聊一聊学校的状况，问一问最近的学习的内容，然后帮忙他默写一下词语，背诵一下古诗，出上几道数学题，甚至和他们一起读读课外书籍。这样既可以增进与孩子的亲切关系；还可以帮忙孩子提高学习成绩，好处是多方面的。

以上就是我提出的一些要求，说的不妥之处，恳请家长们批判指出。假如我们在教学中有什么不合理之处，也欢送家长们能坦诚与我们沟通。感谢大家！