

最新家长会结束语 家长会主持词结束语(优质10篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

家长会结束语篇一

首先我代表全校师生向在百忙之中抽出宝贵时间来参加会议的各位家长朋友们表示热烈的欢迎和衷心的感谢！

尊敬的家长朋友们，我们今天能有机会坐在一起，是为了一个共同目标，那就是为了孩子的学习、为了孩子的进步、为了孩子的明天。

在本学期过去的两个半月里，我们一起努力着，付出着，收获着，我们共同经历了几多欣喜，几多忧虑，几多忙碌，几多感慨。

对于今天的家长会，我们学校也是期待已久的，让我们共同把握住这次机会，使学校更加了解各位家长的需求，也让你们更加了解学校的工作，更加了解孩子在学校的学习、生活状况。

可以说，今天是个高兴的日子，大家的到来使咱们的学校蓬荜生辉，让老师们感受到你们对孩子的关心及对学校的信任、理解和支持，正是因为有了你们的理解和支持，我们的各项工作才开展的红红火火，在此，我真诚的对各位家长道一声：“谢谢”！

今天的家长会共分两个阶段

会议第一阶段共有两项议程：

1。曹守仁副校长就家校联手、采取得力措施确保学生安全问题讲话；2。周芳田主任、贾双安副校长关于如何促进学生学习及应注意问题讲话。

会议第二阶段由各班班主任组织家长到本班教室，就半学期来学生的学习、在校表现由班主任与各位家长交流。

首先进行会议的第一阶段：

下面请曹守仁副校长讲话。

曹校长的讲话非常实在、具体，孩子的人身安全是家长、学校最关注的问题，国务委员陈至立曾经说到“生命不保，何谈教育”。

曹校长对如何保证孩子安全给家长朋友们提出了很好的建议，希望大家认真领会。

学校愿和家长携起手来共同为孩子们撑起一片安全的蓝天，为孩子撑起一把得力的安全保护伞！

下面请周芳田主任、贾双安副校长讲话

一个德、智、体全面发展的优秀学生不仅学习成绩好，从小就养成良好的学习习惯和行为习惯，而且懂礼貌，孝顺父母，尊敬师长，学习刻苦，团结同学。

让我们家长、学校联手共同教育孩子，使之健康茁壮成长。

各位家长、老师们：

我们深信通过这次家长会，学校和家长的联系会更为密切，为了孩子健康成长，为了孩子学习进步，为了孩子的美好明天，让我们共同努力吧！

愿我们的学生，你们的孩子都能成“龙”成“凤”！

最后，祝愿各位家长朋友合家欢乐，心想事成，天天有好运，年年发大财！

第一阶段到此结束。

会议第二阶段：大会结束后，由各班班主任组织本班家长到本班教室，由各位家长与班主任交流，了解自己孩子的学习的近况。

主持词由主持人于节目进行过程中串联节目的串联词。

如今的各种演出活动和集会中，主持人往往成了主角，而主持人在台上所表演的主持词，则是集会的灵魂之所在。

因此，主持词写作的成功与否，已经成为集会成功的关键因素之一。

所以，每当举办演出活动或者集会时，主办者总是请人为演出或集会撰写主持词，由此可见主持词写作的重要性。

如果把演出中各个单独的节目，比喻成散落的珍珠；那么，通过主持人的表演，用主持词将它们巧妙的串联在一起，则形成一条优美的项链，有珠联璧合之妙用，让各个节目都在同一的主题下发出夺目的光彩，使整个聚会活动获得成功。

内容主持词一般由开场白、中间部分与结束语组成。

开场白演出或其他开场时引入本题的道白，比喻文章、介绍或讲话等开始的部分。

结束语末了带有总结性的一段话。

主持人主持人在各种活动中既是组织者、主持者，又是指挥者，是统领、引导、推进活动进程的人。

随着社交活动的增多，主持人的范围也逐渐外延，成为当前十分走俏的热门行当。

一些单位或部门，在举行各种会议、联欢会或竞赛活动时，大都采用节目主持人的形式。

然而，好的主持词则是发挥主持人主持水平的关键。

种类主持词种类主持词种类主持词大体上可分为会议主持词、文艺演出晚会主持词、赛事活动主持词、节庆活动主持词、婚庆礼仪主持词等。

五、纪念性会议主持词六、学术性会议主持词七、总结表彰会主持词

一、文艺比赛活动主持词二、体育比赛活动主持词三、知识竞赛主持词四、演讲比赛主持词

五、升学宴活动主持词六、同学聚会主持词

七、迎送答谢活动主持词

八、追悼会主持词主持词写作主持词的写作没有固定格式，它的最大特点就是富有个性。

不同内容的活动，不同内容的节目，主持词所采用的形式和风格也不相同。

一、主持词的写作，首先要突出活动主旨并贯穿始终如今，文化呈多元趋势，各种主体性活动很多。

了解了活动主题以后，通过主持词的写作将主题贯穿于所有的节目之中，从而使活动主题步步深化，丝丝入扣，不断将活动推向高潮。

二、写好开场白，要把握好吸引观众、创设情境、导入主题三个环节开始如何吸引观众的视线，如何把握观众的心理，怎样导入主题，主持词开场白的写作非常重要。

必须掌握三个环节：一是先声夺人，通过对所有来宾的问候，将观众的注意力全部吸引过来。

比如：尊敬的各位领导，亲爱的观众朋友们：大家好！”这样的问候，可以让所有的观众都对号入座，调动起观众的参与热情并迅速投入到节目的欣赏中去。

二是对现场和当时情景加以描述，让观众感到熟悉、感到亲切自然，乐于接受。

比如《□□xx年7月9日中国济南国际儿童广场晚会主持词》的开场白中这样写道：甲：寂静的园林已笼罩着一片暮色的苍茫，远方的山峦又勾画出一个个令人喜爱的卡通形象；乙：飞泻的霓虹早已闪烁着七彩的灯流，泉城的夏夜呀四处弥漫着花草的芬芳；甲：风儿歇息了，鸟儿也歇息了，只有潺潺的流水拨动着爱的琴弦在轻轻歌唱。

由于当时设定的演出场地是在泉城公园中，主持词通过对特定的周边环境的描述，并表现出一种优美和深幽的意蕴，让观众身临其境，容易引起的感情上的共鸣。

其三，观众被吸引之后，应迅速导入主题，进入节目欣赏。

开场白写得再好，也不能好无休止的朗诵下去，因为这里不是诗歌朗诵会；所以，将观众的情绪调动起来以后，应迅速切入主题，让观众进入第一个节目的欣赏，让活动演出拉开帷幕

幕。

主持词的开场白，从篇幅上可长可短；但应该把握好以上三个环节，达到吸引观众、创设情境、导入主题的目的。

三、要增加主持词的文化内涵，达到寓教于乐的目的主持词的写作，在不增加篇幅的情况下，应尽量增加文化内涵，寓教于乐，不断提高观众的文化知识和素养。

采用和历史文化有关的表述方法去写作。

四、注意对象，增强艺术表现力比如为少年儿童写作的主持词，在语言的表述中应尽量采用具有少年儿童特征的语言。

具有少儿特点的语言不但容易拉近观众的距离，很容易被少儿所接受；否则，过分成人化的语言，则失去了少年儿童天真的特性。

在集会或联欢会开始的时候，成年人往往这样开场：“尊敬的各位领导、各位来宾、女士们、先生们：大家好！”假如孩子们在主持集会或联欢会时，原样照搬，就贻笑大方了，可以改成：“亲爱的爷爷、奶奶、叔叔、阿姨、老师们、同学们：大家好！”当我们成年人介绍某位领导时，往往这样介绍：“今天参加联欢会的有市委的书记×××同志”；如果换成孩子们介绍，可以改成：“让我们用掌声，欢迎市委的书记×××叔叔参加我们的联欢活动”等等。

五、借鉴诗词和散文诗的写作手法，提高主持词的艺术感染力中国格律诗词经过几千年的发展，已经成为一种独特的文化景观。

格律诗词讲究修辞，用字精炼，语句结构规范，意境含蓄深远，叙事、抒情柔和一体，典故、哲理浑然天成，它是如此深刻的和我们民族的心理纠结在一起，以至在中国人心目中，

它成为了一种神话，一种不可企及的文化典范，一种超越时空的精神家园。

在主持词的写作中，不可能严格按照旧体诗词的句式和字数（甚至词性对仗）和平仄声调（包括韵脚）去写作，而是写出诗风词韵就很可以了。

俗话说：“诗乃心语，情乃诗魂”。

写诗重在一个“情”字，情者有感情、激情、热情之别。

首先要有感情，才会触景生情，这就是激情；但又必须热心于写，这就需要热情。

因此，主持词的写作，也必须带着创作的激情和热情去写作，才能写出煽情、感人的主持词。

散文诗的特点是，它兼有散文与诗歌两种体裁的属性，本质上还是一种诗歌的形式。

它借用于散文的外观和部分写作手段与诗歌的语言、灵魂结合为一体，为表达主题而服务。

无论是诗词和散文诗的这些特点，都成为了主持词写作中经常借鉴的写作手法。

比如，在主持词写作中，运用诗词写作中的对仗、押韵技巧，可以让主持人读起来琅琅上口，听起来具有音乐的节奏美；在大段的抒情性的描述中，则可以借鉴散文诗的写作特点，可以分行，也可以不分行，可以段落形式出现。

比如：甲：我们从西河遗址走来，身上凝聚着开拓未来的力量
乙：我们从平陵古城走来，绽开一个个彩色的梦想
甲：我们传承着李清照、李开先的遗风
呵合：勤奋学习天天向上，

做一个新时代的中华小儿郎甲：请听童声独唱：中华小儿郎。

自从1985年，在中央电视台的春节晚会上第一次出现主持人的身影以来，主持词这门新兴的艺术形式已经发展了二十多年时间。

主持词已经成为各种演出活动和集会中不可或缺的重要组成部分。

可以说，主持词是我国艺术门类中很特殊的艺术形式，它往往依附于各种演出和聚会而出现，很少像诗歌、散文那样成为独立的艺术主体。

但好的主持词仍具有很高的艺术价值，值得人们回味、欣赏。

家长会结束语篇二

各位家长、教师们：

我们坚信通过这次家长会，学校和家长的联络会更为亲密，为了孩子安康成长，为了孩子学习进步，为了孩子的美妙明天，让我们共同努力吧！愿我们的学生，你们的`孩子都能成“龙”成“凤”！最后，祝愿各位家长朋友合家欢乐，心想事成，天天有好运，年年发大财！

家长会结束语篇三

你们好！欢迎您在百忙中，抽出宝贵的的时间，来参加我们小（一）班的家长会，很高兴有这样一次交流的机会，让我们彼此了解、学习。

你们的积极参与就是对孩子教育的重视，也是对我们工作的支持！在此表示衷心的感谢！

二、介绍本班幼儿的基本情况：

本班有幼儿27名，其中男小朋友13名，女小朋友14名，有3名新生，9名从小班升上来的学生。

经过一学年的学习生活，孩子们除了学习一些基本的知识外，在园生活是快活而充实的。

孩子们的自然天性得到了充分表现，而且通过我们教育活动，孩子的行为习惯，健全的人格和意志品质得到了初步培养，孩子们之间初步懂得了互爱谦让，互相帮助，形成了良好的班级风气。

大部分的幼儿能够在日常生活中用普通话和老师、同伴交谈，喜欢参加各种活动。

本学期孩子们已经进入了大班，在身心个方面都有了很大的变化，特别是在自理方面有明显的进步，我们对他们的要求当然也是提高了很多。

三、介绍本学期各领域的教育目标

健康：

- 1、身体健康能较好地适应环境。
- 2、在各项活动中表现积极主动、愉快。
- 3、生活、卫生习惯良好，有基本的生活自理能力。
- 4、逐步形成自我保护和安全的意识，知道一些避免危险和意外伤害的方法，能主动遵守必要的规则。
- 5、能积极参加体育活动，动作灵活。

6、能独立地、创造性地运用各种器械锻炼身体，有良好的整理习惯。

语言：

1、乐意与人交谈，讲话有礼貌。

2、能集中注意里倾听他人讲话，理解讲话内容。

3、能清楚地说出自己想说的话。

4、喜欢欣赏多种题材的文学作品，能有感情地朗诵和讲述并乐意创编，对书籍、阅读和书写感兴趣。

5、会说普通话。

在家和在园都能说普通话；能督促家长也要使用普通话，当好普通话的宣传使者。

科学：

1、能积极、主动、较长时间地参与科学活动，有好奇心，和求知欲。

2、能主动运用各种感官探究问题，寻求答案。

3、能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果。

4、在生活和游戏中感受失去的数量的关系，体验数学的重要和有趣。

幼儿园小班家长会主持词幼儿园小班家长会主持词

5、爱护动植物，关心周围环境和自然资源，有初步的环保的意识。

6、保护环境，爱护周边的动植物，有一个美好的生活环境，让大家都能健康快乐的成长、生活。

社会：

- 1、能主动参与各项活动，有自信心。
- 2、能积极与人交往，学习和同伴互助、合作和分享，有同情心。
- 3、理解并遵守日常生活中的社会行为规则。
- 4、能努力做好力所能及的事，不怕困难，有初步的责任感。
- 5、热爱和尊敬周围的人，有爱集体、爱家乡、爱祖国的情感。

艺术：

- 1、对环境、生活、艺术中的美，喜欢并有初步的感受力。
- 2、积极、主动参加艺术活动，能大胆地表现自己的情感和体验。
- 3、能用多种方式进行艺术表现和艺术创作活动。

表现和艺术创作活动。

- 4、发展幼儿的再创造能力：利用生活中的废旧物品，经过创造使其变成一件艺术作品，美化我们的生活和环境。

四、介绍本学期的教学内容(见墙面)

五、向家长介绍班务工作，取得家长的配合

- 1、卫生习惯、

教育幼儿讲卫生，每天入园保持手、脸、衣服、鞋子干净，勤剪指甲、教育幼儿注意环境卫生，不乱扔垃圾、随地大小便等。

每天入园时要带幼儿在一楼的公共厕所去一次，因为3楼水压小，有可能没有水，孩子在楼上上厕所后气味难闻，影响环境。

2、安全教育

幼儿离家时请检查身上所带物品，要求什么都不让带(除了老师让带的作业或者其他学习用品)

幼儿接送要专门的老师熟悉的人来接，如果换人了请及时与老师联系，入园是必须送到教师门口，并关注家园联系栏，离园是要早一点，因为在操场上放学老师照顾不过来。

3、保险工作

今年的保险在中国人寿保险公司，保费50元。

万一孩子出现了意外事故请及时(24小时之内)向保险公司报告。

领取相关的表格到园长处盖章。

治疗地点：县医院和中医院

报销金额(保险单上有)

六、家教论坛

如今，家长对孩子的教育主要存在着以下几种心态：首先是“望子成龙”型的，这也是大部分家长的心态。

可怜天下父母心啊，哪位家长不想自己的孩子有出息呢！第二类是“随波逐流”型的，认为自己的孩子是龙就会上天，是虫就要入地，有这样心态的家长也为数不少；第三类兼于两者之间，对孩子的学习抓一阵，放一阵，三天打鱼、两天晒网，这种现象在孩子的后期教育中尤为明显。

各种心态都有它自身的利和弊。

比如家长的“望子成龙”本身是一件好事，他能大大促进学校教育地发展。

但我们知道，任何事物都具有两面性，家长“望子成龙”的心态一旦过火了，就会阻碍教育的进程。

到了大班，很多家长放学接孩子时，第一句话就是“今天写字了吗？”“今天学了哪个拼音？”，家长像模像样地把自己的孩子当作小学生。

顺便插一点，看看我国的教育方式，明显跟西方的国家不同，他们家长去接孩子的时候问什么？问的是：今天你玩得快乐吗？今天你跟谁合作了？强调的是孩子本能的发挥，个性的张扬和与人合作的精神。

提倡让孩子主动的、探究性的学习，培养的是孩子的兴趣和能力，让孩子举一反三的学。

他们让小学生开展课题研究，让他们自己开展调查，收集资料，写研究报告。

小学生能写出上万字的课题研究报告，这对我们来说是有点不可思议的。

教育孩子的方法很多，本学期我想和家长门谈谈一个问题“如何帮助孩子建立自信心”

在现实社会，随着科技的发展和人们生活节奏的加快，人们所面临的竞争和挑战越来越激烈，只有充满自信的人，才干勇敢面对竞争与挑战，主动发明机会并且把握每一次机遇。

因此，对处于人生发展要害阶段的幼儿来讲，培养他们的自信心是十分必要的。

自信心是指由积极自我评价引起的自我肯定，并期待受到他人、集体和社会尊重的一种积极向上的情感倾向。

简略的说，自信心就是一个人对自身力量的熟悉和充分估计。

自信心强的幼儿能积极主动地参加各种活动，并经常在活动中得到锤炼，发展能力，能积极地与他人交往，与同伴建立起良好的关系。

同时，自信心强的幼儿能勇敢地面对艰苦，大胆尝试。

而缺乏自信心的幼儿，在活动中缺少积极性，不敢提出自己的意见、建议，活动中更少发言，不敢与同伴交往，惧怕尝试新任务。

因此，为了幼儿的健康成长，我们要注重采取积极、适宜的教导方法，培养幼儿积极向上、乐观进取的人格品质，帮助他们建立自信心。

那么“如何帮助孩子建立自信心”呢?现在我们把自己的想法、提议跟家长们进行交流：相信孩子：不少家长总认为孩子年纪小，这也不行，那也不行，不相信孩子。

孩子虽小却具有巨大的学习与发展潜力，这是现代科学研究所证明了的。

持这种认识的家长一般能比较放手地培养孩子，并经常会说：

“孩子你行!” 幼儿是通过别人对自己的看法来认识自己的, 只要家长认为他行, 孩子就自然会产生自信。

另外, 家长还要相信, 每个孩子都有一颗向上的心。

这一认识也很重要, 它能使家长在教育孩子时持积极的心态, 去支持、鼓励孩子, 从而使孩子在其发展进程中始终保持一种乐观、向上的情绪, 并充满自信。

放手培养: 孩子一般长到两岁以后, 动作、言语都有了一定程度的发展, 自我意识萌芽。

这时, 孩子往往会表现出非常强烈的独立意识和自主的愿望, 什么都要自己来, 虽然常常不自量力, 但这种“我自己”的愿望却体现出孩子旺盛的生命力, 表现出一种原始的、寻求自我肯定的需要。

我们常见婴幼儿要去做事遇到家长阻拦时, 他们会执拗地嚷嚷: “我长大了! 我长大了!” 遇到这种情况, 家长不要去压抑孩子, 更不能说: “你不行!” 而应利用婴幼儿的这种自我认识和愿望, 善于引导, 给予援助, 满足他们“我自己”的需求。

另外, 孩子是在活动中获得发展的, 家长要为婴幼儿提供活动和表现能力的机会与条件, 放手让孩子进行各种活动。

活动不仅能促进孩子的身体和各种能力的发展, 而且能使之产生对环境的控制感并获得成功的欢乐, 从而增强自信。

如果家长总是把孩子限制在狭窄的空间, 或事事越俎代庖, 什么都不让孩子去做, 便剥夺了孩子通过活动树立自信心的机会, 将导致孩子能力低下、依赖、胆怯和自卑。

多给鼓励: 成人积极的教养态度对孩子影响很大。

两三岁的孩子喜欢拿着他的“作品”给爸爸妈妈看，是希望受到夸赞，到了四五岁，这种喜欢称赞的心理会更加强烈。

做父母的应利用这种心理特点，无论孩子做什么事，要善于发现他们的点滴进步和成功给予赞赏和鼓励，使他们积累积极的情感体验。

鼓励也包括接纳孩子的失败与不足，只要孩子付出了努力就要给予肯定和支持。

多给鼓励不等于不要批评，但家长千万不要总盯着孩子做得不好或不足的地方，惯于挑毛病家长若对孩子否定、指责多，就会使孩子产生自卑心理。

标准适当：父母对孩子发展所确立的标准要适当，应考虑自己孩子本身的特点和能力，不能主观地总以过高标准要求孩子。

标准过高，孩子达不到，屡遭失败，产生持续失败的挫折感，积累“我不行”的消极情感体验，容易使孩子丧失自信心。

另外，有些做父母的教育孩子时总想一步到位，急于求成，忽视了孩子的发展是一个渐进的、曲折的过程，也是不实际的。

例如，两三岁的婴幼儿吃饭，开始时经常会撒得满桌，这时，家长应对孩子说：“宝宝真能干，会自己吃饭了！”与此同时告诉他怎样吃就能吃得更好，而不要去责怪他。

孩子做事总是从不会到会，从做不好到做得好的，这是发展规律，要求过高、过急都不利于孩子的发展。

再有，有些盼子成才的家长常常盼望自己的孩子处处强过别人，惯于横向攀比。

例如，有的家长到幼儿园去看孩子们的活动，每当发现自己的孩子有不如别人之处，便对孩子说：“瞧，××比你唱得好！”“×××画得比你强多了，瞧你画得像个啥?!”……以别人的优势比自己孩子的不足，家长的本意可能是想刺激自己的孩子赶上别人，但这种横向攀比，比掉的恰恰是孩子的自尊心和自信心。

因为，孩子们的发展速度与方向都存在着明显的个体差异，年龄越小，个体差异越大，孩子的发展各有长短，要求自己的孩子处处强过别人是非常不实际的。

家园合作：培养孩子的自信心，家庭和幼儿园要经常沟通，互相配合。

特别对那些缺乏自信心的孩子，更需家园加强配合，协同教育。

在实践中，家园配合帮助孩子建立自信心的成功实例是不少的。

孩子未来所面对的是充满竞争与挑战的社会，家长要重视自幼培养孩子的自信心，使他们成为有足够活力、足够勇气和充满自信的人，昂首阔步走向社会，去克服人生道路上的种种艰难险阻，迎接21世纪的各种挑战。

总之，儿童应该享有童年的快乐，我们家长也没有必要总是抱怨自己的孩子有多调皮，孩子是在和周围环境的探索中发展起来的，如果他们老是在束缚中生活，不许这样不许那样，他又如何能发展起来呢。

因此在孩子的生活中、特别是在家庭生活中，我们应放开孩子的手脚，多一份自由，少一份约束，让孩子尽情的感受世界的奇妙。

在此，我给家长们的3点建议

1、欣赏孩子。

这里有一个真实的故事：江苏南京的周弘女士用独特的赏识教育让失聪的女儿周婷婷4岁开始说话，8岁背出圆周率小数点后1000位数字，打破吉尼斯世界记录，10岁被评为全国优秀十佳少年，16岁成为中国第一位聋人少年大学生，现在在美国攻读博士学位。

针对家长们反映现在的孩子越来越不好管的问题，她认为，家长的最大误区就是注意力只是在白纸上上的一个黑点，没有注意到大片的白色，大片的光明。

她说：“哪怕天下所有的人都看不起你的孩子，做父母的也应眼含热泪地欣赏他，拥抱他，赞美他，为他自豪。”建议我们做家长的首先考虑到孩子真正的需求，而不是孩子考虑您的需求。

例如，每周孩子们都会带回家园联系本，后面附有学习内容，家长可以与孩子玩一玩聊一聊，让孩子表演、唱歌、讲故事、绘画等，然后给他一个赞扬。

赏识教育是为了孩子的进步，让我们真心真意地鼓励孩子每一个细小的进步。

赏识的实质是承认差异、尊重差异，不要单纯地要求自己的孩子向别人的孩子看齐。

您的孩子有自己的个性特点，我们要帮助他富有个性的发展。

2、保持一致，不迁就孩子

我们发现，每次长假或是短假回幼儿园后，总是会有几个孩

子出现不良状况，是我园孩子生病的高峰期。

很多时候是因为孩子在家的饮食、休息时间等没有规律造成的。

因此，在家饮食、休息等日常习惯要与幼儿园保持一致。

在我们幼儿园每天中午11点是吃饭的时间，我们要求幼儿在进餐时能愉快的吃完自己的一份饭菜，均衡营养，不挑食。

有的幼儿在幼儿园能很好的完成，可是在家也许就拖拉了，家长这时候就应该对孩子提出要求，不允许他拖拉。

另外家长和我们老师对孩子的教育要求要一致，家庭成员之间对孩子的要求也要一致。

现在很多家庭是独生子女，在家里对孩子的照顾往往是2对1，3对1，甚至4对1的模式，这更需要家庭成员之间的沟通，对孩子提出的要求要一致。

如家里的爸爸、妈妈对孩子提出的要求是这样的，而爷爷奶奶却要求那样，如此不一致的态度，幼儿的良好习惯就很难养成了。

他不知道听了谁的话好，这也不利于培养幼儿良好的个性。

3、多关注我们的《家园共育》，

孩子的发展需要我们共同的努力，作为家长的你们是我们工作的重要合作伙伴，你们的很多资源是我们可以开发的，不光是物质资源，还有很多宝贵的资源：如你们在某些方面的专业知识是我们可以利用的，也弥补了我们在某些领域的不足。

孩子是平等的，我们尊重每个孩子，给予孩子同等的学习机

会、锻炼机会，使每个孩子都有进步、都有提高。

当然，我们的工作中也会有不足，我们对孩子的照顾是远远不如家长们在家里对孩子这种一对一、甚至两对一、三对一的照顾来得周到。

有时孩子尿裤子了、被同伴欺负了、丢了衣服等，而我们却没有及时发现，在此，我们向各位家长表示深深的歉意。

如果今后我们在工作中有什么不到之处，我衷心希望家长们及时地向我们提出来，我们会尽量改进，同时也谢谢大家对我们的信任。

希望你们随时向我们了解孩子在幼儿园的情况。

七、家长发言

八、结束。

家长会结束语篇四

范文一：

各位家长、老师们：

我们深信通过这次家长会，学校和家长的联系会更为密切，为了孩子健康成长，为了孩子学习进步，为了孩子的美好明天，让我们共同努力吧！愿我们的学生，你们的孩子们都能成“龙”成“凤”！

最后，祝愿各位家长朋友合家欢乐，心想事成，天天有好运，年年发大财！

范文二：

我们今天的家长会，对于很多家长们来说，意义是重大的，可能是你这一生中的第一次家长会，我们一切都是为了孩子，教育好孩子是我们共同的责任，需要我们共同来努力。在家庭教育上也希望大家能多加以重视，多给孩子一点关爱和鼓励，多为他们的成长作些准备，因为每一个成功的孩子背后都有一位成功的家长。幼儿园的教育虽然不是万能的，但是我们一定会尽全力，呵护每一位孩子，用心地去关心和照顾他们，请家长们放心并给予我们工作上的支持，如果我们有的时候在某些方面对你们的孩子有点严格或者是在某些地方照顾不周，也请您们谅解，多多包涵！希望你们有事多找我们商量，因为我们的出发点都是真诚的，我们和各位一样，都希望每一个孩子能够健康、快乐地成长！

范文三：

再次感谢各位家长的`光临，希望你们能配合老师，配合学校，让我们携起手来架起家长、学校、孩子间有效沟通交流的桥梁，愿我们班向着各位家长希望的方向发展，愿我们的学生蓬勃向上，全面发展，愿我们的学生都能健康成长，成为栋梁之材！

家长朋友们，您的理解使我感动，孩子们的进步使我快乐，他们的善解人意更使我欣慰.....为了这群孩子们，愿我们每个人都能为之付出我们足够的爱心、耐心和责任心！真心希望我能够因为我的学生、您也因为您的孩子而感到骄傲和自豪！希望咱们能随时保持联系，以便我们能及时沟通交流共同帮助孩子健康成长！

最后，祝各位家长工作顺利，家庭幸福，再次感谢你们的支持！

范文四：

家长会结束语篇五

家长会主持词结束语

各位家长、老师们：

我们深信通过这次家长会，学校和家长的联系会更为密切，为了孩子健康成长，为了孩子学习进步，为了孩子的美好明天，让我们共同努力吧！愿我们的学生，你们的孩子都能成“龙”成“凤”！

最后，祝愿各位家长朋友合家欢乐，心想事成，天天有好运，年年发大财！

我们今天的家长会，对于很多家长们来说，意义是重大的，可能是你这一生中的第一次家长会，我们一切都是为了孩子，教育好孩子是我们共同的责任，需要我们共同来努力。在家庭教育上也希望大家能多加以重视，多给孩子一点关爱和鼓励，多为他们的成长作些准备，因为每一个成功的孩子背后都有一位成功的家长。幼儿园的教育虽然不是万能的，但是我们一定会尽全力，呵护每一位孩子，用心地去关心和照顾他们，请家长们放心并给予我们工作上的支持，如果我们有的时候在某些方面对你们的孩子有点严格或者是在某些地方照顾不周，也请您们谅解，多多包涵！希望你们有事多找我们商量，因为我们的出发点都是真诚的，我们和各位一样，都希望每一个孩子能够健康、快乐地成长！

再次感谢各位家长的光临，希望你们能配合老师，配合学校，让我们携起手来架起家长、学校、孩子间有效沟通交流的桥梁，愿我们班向着各位家长希望的方向发展，愿我们的学生蓬勃向上，全面发展，愿我们的学生都能健康成长，成为栋梁之材！

家长朋友们，您的理解使我感动，孩子们的进步使我快乐，他们的善解人意更使我欣慰.....为了这群孩子们，愿我们每个人都能为之付出我们足够的爱心、耐心和责任心！真心希望我能够因为我的学生、您也因为您的孩子而感到骄傲和自豪！希望咱们能随时保持联系，以便我们能及时沟通交流共同帮助孩子健康成长！

最后，祝各位家长工作顺利，家庭幸福，再次感谢你们的支持！

我们深信通过这次家长会，学校和家长的联系会更为密切，为了孩子健康成长，为了孩子学习进步，为了孩子的美好明天，让我们共同努力吧！愿我们的学生，你们的孩子都能成龙成凤！最后，祝愿各位家长朋友合家欢乐，心想事成，天天有好运，年年发大财！家长会主持词结束语范文二 我们今天的家长会，对于很多家长们来说，意义是重大的，可能是你这一生中的第一次家长会，我们一切都是为了孩子，教育好孩子是我们共同的责任，需要我们共同来努力。在家庭教育上也希望大家能多加以重视，多给孩子一点关爱和鼓励，多为他们的成长作些准备，因为每一个成功的孩子背后都有一位成功的家长。

家长会结束语篇六

回首过去， we 有过成功的喜悦，也有过失败的忧伤，成功为我们积累了经验，失败给了我们教训和启迪，使我们面对人生时信心倍增，勇气十足；展望未来，新的时代赋予番禺职业技术学院学子更重的责任和使命，义无反顾地勇担时代赋予的重担是我们崇高的选择，我们将团结一致带领全体同学开拓进取，从胜利走向辉煌取得更好的成绩。

各位老师，各位家长，这次家长会即将闭幕，此时此刻，我们激情满怀，踌躇满志，我们衷心祝愿同学们蒸蒸日上，蓬

勃发展。我们相信全班同学们一定会在家长们和老师的管理下高举邓小平理论的伟大旗帜，继承和发扬中国人的优良传统，紧跟时代步伐，积极进取，勇于创新，好好学习为学校在新世纪的腾飞而作出自己不懈的努力！

最后感谢各位家长朋友们的支持和参与。谢谢大家！

相信家长们通过这次家长会，对我们，对老师，对班级有了更深的了解。再次感谢各位家长在百忙之中抽出宝贵的时间来参加我们的家长会。此次家长会到此结束！

家长会结束语篇七

一、开幕词甲尊敬的各位老师！

乙亲爱的爸爸、妈妈们！

合大家好！

（鞠躬）甲首先，我代表初三（5）班的全体同学欢迎各位家长的光临！

乙感谢各位家长的大力支持！

合欢迎你们来到八一！

甲我们是祖国的未来，乙我们是你们的希望。

甲为了我们的成长，父母呕心沥血、情深似海；乙为了我们的成长，老师无私奉献，恩比天高！

甲有了你们的精心呵护，乙有了你们的悉心培养，合才有了我们的健康成长！

初三（5）班家长座谈会现在开始！

二、班主任发言甲有一个人，目光是那样的亲切，微笑是那样的温暖乙有一个人，期望是那样的诚挚，鞭策是那样的有力甲他在我们的心田上播撒爱的阳光乙他在我们的心田上滋润爱的雨露甲他就是我们可亲可敬的班主任乙下面就请班主任发言，大家欢迎！

三、家长领奖台；甲当我们刚刚在母体中孕育稚嫩的生命，乙这生命就倾注了父母的无限深情！

甲当我们坠地发出第一声嘹亮的啼哭，乙这生命就得到了父母的日夜呵护！

甲如今我们在学海中遨游，在书山上攀登，乙更离不开家长的支持和鼓励！

合有您和我们一路同行，我们就不怕天黑，不惧路远、不再怕风雨兼程！

乙可怜天下父母心啊，有苦才有乐，有失败才会有成功，虽然有些同学他们这次考试考得不好，没有达到自己的目标，没有实现父母的期望！

可他们还会在努力甲每一个孩子都是一颗星星乙每一颗星星都会闪光甲我手中有七个信封，每个信封里有两张卡片，上面分别是一个奖项的提名奖及终级获得者。

乙下面我们分别请几位家长来揭晓奖励结果。

甲随机提问（你怎么对待孩子的叛逆当孩子电脑前不愿关机时你怎么处理学校禁止带手机你认为如何孩子成绩退步了你怎么办等等）乙请开奖（可穿插讲讲获奖者的故事）获得奖项是实至名归。

请念到名字的家长上台领奖。

四、学生谈对家长的的建议和要求甲爸爸、妈妈：我们知道您的艰辛，今天，透过您那聚精会神的表情和充满着欢笑的眼神，我们感觉到了您内心深处的那份兴奋。

你们的赞赏是对我们最大的鼓舞和安慰。

乙爸爸、妈妈：我们了解你们的关心，了解你们望子成龙、望女成凤的梦想，可我们更渴望你们能走进我们心灵的花园，倾听我们的心声、了解我们内心深处的胆怯和忧伤，同我们共同畅谈我们的向往。

甲爸爸：我好希望看到您拿到我的成绩时宽容的目光，这样，我下次一定会加倍努力决不让您失望乙妈妈：我好想听到您鼓励的话语而不是续续叨叨地数落：这也不行、那也不强！

我们老师说：考试不是衡量我们能力的唯一途径在我们身上您还要把目光放得更远、更长！

五、闭幕词甲让我们用誓言去见证父母辛劳的身影！

乙让我们用誓言去见证老师无悔的奉献！

甲我们会铭记这特殊的时刻，因为它使我们走向成熟乙八一中学会铭记这重要的日子，因为今天他高朋满座甲让我们心与心相连，让我们手与手相牵！

合让这次家长座谈会成为沟通的心桥，我们会沿着您期待的目光展翅高翔！

敬爱的老师，亲爱的爸爸、妈妈，最后祝你们健康！

家长会结束语篇八

（合）：尊敬的各位家长，你们好！【鞠躬】

甲：首先，请允许我代表八年三班全体同学，对各位家长在百忙之中能够抽出时间来参加这次家长会表示衷心的感谢。本次家长会由我和各位同学共同担任主持，感谢老师能够给予我们这次锻炼机会，也感谢各位家长对于我们的支持。同时，又希望您们能借此了解我们自半学期以来，在学习、生活等各方面的状况，促进家校沟通。下面，我宣布，八年三班家长会现在开始！

甲：让我们用誓言去见证父母辛劳的身影！让我们用誓言去见证老师无悔的奉献！

乙：我们会铭记这特殊的时刻，因为它使我们走向成熟
丙：银河会铭记这重要的日子，因为今天这里高朋满座
丁：让我们心与心相连，让我们手与手相牵！

家长会结束语篇九

各位家长，培养人才是我们的共同责任，一切为了孩子是我们的共同目标。让我们家长、老师、学生三方面手牵手，心连心，通力合作，克服困难，让学生以饱满的精神迎接考试，祝愿他们取得优异的成绩。这xx届高三学生，是一群肯学、善学的学生，是一群一定会学有所成的学生，是一群一定会让家长感到满意的学生。

xx中学三年的'学习生活陶冶了他们美好的情操，磨砺了他们坚强的意志，也塑造了他们优秀的品质，我们祝福他们，祝福他们在今年高考中都能取得令家长和老师满意的成绩，都能圆他们的梦想与期望。最后，祝愿所有的家长、老师身体健康，所有的家庭幸福美满！

家长会结束语篇十

各位领导教师、学生家长、各位嘉宾、全体同学们：

历时x小时的'家长会立刻就要结束了，相信经过这次家长会，学校和家长的联系会更为密切，为了孩子健康成长，为了孩子学习提高，为了孩子的完美明天，让我们一齐努力吧！愿我们的学生你们的子都能成“龙”成“凤”！

最终，祝愿各位合家欢乐，心想事成，天天有好运！