

化学教研组工作总结

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

化学教研组工作总结篇一

时间真的过的很快，转眼间我任组长已有近6年了，下面由我就我组这几年的情况向大家介绍一下。

记得刚到xx中学的时候，我们老教研员过龙南老师就向我介绍说□xx化学组的实力要比锡南强（当时除了三所重点以外，锡南是第二层次的）。现在我们新上任的教研员薛xx老师第一次到xx来对我说的第一句话就是：王明局长向他介绍说xx高中化学组在xx区是个实力很强的组。我知道这些成绩的肯定与我们组两位前辈的努力是分不开的，尤其陈xx老师连续几年高三所创下的成绩，真是墙内开花墙外香。

我组现在一共有7人（五男两女），我感觉最深的是我们高中化学组的人虽然人不多，但都是精华，也许是理科中选择化学的人一般都认为不是很聪明，所以我们就用加倍的努力来弥补，不露山不露水，都只会勤勤恳恳、踏踏实实的做好自己那一份工作。尤其是我组的那些男教师哪个不是工作中一把好手，在家又是一个个模范丈夫。勤奋、刻苦是我组的一个特点，也正是我们的这一特点，一直以来我们化学组在历年的高考中，可以说为玉中作出了一定的贡献。陈xx主任连续几年的高考成绩有目共睹，我今年也是第四次带高三，今年不好说，但前面三次我所带的班的高考成绩在同类学校中也是数一数二的。

在青年教师的培养上，我组这几年始终没有出现青黄不接断层现象，老带新工作开展得很好，老的毫无保留地带，新的谦虚勤奋地学，现在我们的吴老师通过自己的努力已完全可以胜任高三教学，我们可以说每个年级都有把关老师，高中三个环节没有一个薄弱。这一点学校领导也是可以对我们放心的。

在教科研方面，我组有一个最大的特点，就是以实验见长，“没有实验就没有化学”，我们始终牢记这一点，我们组的课题研究就是“实验探究模式”，希望运用实验来体现新教材的教学理念。我们组彭老师还写了一篇关于自制实验仪器的文章，发表在中国化学协会中心刊物《化学教育》上，我们每年的高二化学实验会考都得到上级的肯定。现在我们的陈xx等年青老师又在多媒体上开辟新天地，让一些在课堂上无法操作的实验（如一些有毒实验和微观世界的实验等），都设计成多媒体演示，让学生从感性上升到理性，也养成学化学的一种科学的学习方法。

在自编随堂配套习题上，我组也是启动比较早的，我们在上学期期初就制定了教研组计划，高一年级开始建立试题库，不再用现成的成本参考书，准备三年完善。现在经过一年高一年级四位老师的辛苦努力，高一年级的习题库已基本成型，接下来我们准备是高二和高三了，这样一来我们可以针对不同层次的学生采用分层次设计习题，让每个学生都吃饱。

在教学常规管理上，我们也是一丝不苟得在执行学校的要求，我们每年学期初都会详细的制定工作计划，每学期总要安排组员根据不同课型开讨论课，希望在各种课型上都有突破。备课组活动主要讨论的是每一节课知识点的最佳切入点，以期每一节都让学生有所得，希望让学生用最少的的时间获得最大的效率。我们也在探索怎样把化学和社会、生活联系起来，也尽量做到寓教于乐，（我们陈老师的课幽默风趣可是有名的，）我们希望让学生对我们这门课发自内心的喜欢，从学生对我们化学老师的满意程度和近两年选修化学的学生人数

上看，我们正在一步步走向成功。

在这几年中，我组的每个人都在不断的完善自我，也取得了一定的成绩，我的一篇《在课堂教学中引进实验探究》在无锡市化学教学论文评比中获得两等奖，今年又有两篇已被省级刊物录用，即将刊出。彭老师去年获得镇先进。吴老师去年获得区嘉奖，还在今年的xx区实验技能比赛中获得两等奖，所写论文在比赛中获得三等奖。陈老师撰写的教学设计也在区获奖。陈老师去年被评为xx区首批教学能手。彭老师今年考取了南师大在职研究生。

虽然我们现在的的成绩有些微不足道，但我们组有一个很大的财富，那就是我们都很年轻，相信我们有很大的发展空间，并且我们组也私下和真正的研究生彭老师讲好，在理论方面请他将来多指导。最后，我要说的是，我们组现在正雄鹰展翅，相信我们，我们会拥有一片蔚蓝的天空。

化学教研组工作总结篇二

本学期根据市教研室与学校教学工作安排，化学教研组本着勤奋、求实、科学、创新为教学标准，全面培养学生实验能力和创新精神。通过听课和评课活动对青年教师进行的培训工作，通过新课程培训使教师认识到课程改革的重要性，进一步完善各位教师的教学基本功。

一、号召全组教师精心设计教学，向课堂教学要质量

在课堂教学中，鼓励教师做到“四个为主”、“四个环节”、“体现七个字”。四个为主：以教师为主导，以学生为主体，以训练为主线，以培养能力、发展智力、全面育人为主旨。四个环节：当前的课堂教学结构应贯穿：“问题产生——探索解决——建构应用——问题延伸”，这样一条由四个环节组成的从问题中来到问题中去的探索主线。每节课体现七个字：少、精、实、活、准、巧、高（即：时间少、讲课精、

步骤实、方法活、知识准、设计巧、效率高)全体化学教师每人准备一节课,在教研组内进行,推动教研活动的有效开展。

在学校的统一安排,各教研组的精心组织下,举行了“青年教师基本素质考核”活动,本次上课的教师有董琳老师,能够运用新课程理念来指导自己的教学实践,教学方法形式灵活多样,充分体现了以教师为主导,以学生为主体,以训练为主线,以培养学生能力、发展学生智力、全面育人为主旨的指导思想,课后组织全体教师评课和互相交流,许多老师都提出了很多意见和建议,讲课老师能够诚恳的接受。

三、辅导竞赛以及结果

由何宏明、张萍老师组织初三化学竞赛辅导工作,两位老师所带的课都很重,一人带四个班的课,就在工作任务重,压力大的情况下,两位老师给学生认真辅导,无丝毫怨言,真所谓:“一份耕耘,一份收获”。学生的成绩喜人,有八人次分别获区级一、二、三等奖,在吴忠市名列前茅。

四、组织实施形式多样的教研活动。

1、由冯芳、马秀惠教师参加吴忠市教研室、区教研室组织高考复习研讨教学活动。

2、组织化学组的全体教师利用课余时间完成我校化学教学风采的展板;收集并整理了我校申报绿色校园的材料;老师根据多年教学经验编写了内容丰富的校本教材,各位老师各尽其能,全力以赴,出色的完成了任务,得到了校领导的一直好评。

3、一帮一,结对子的活动。董琳老师拜常丽君老师为师,常老师经常指导小董老师精心设计每一堂课并听课和评课,她将自己多年积累的丰富的经验和自己已有的渊博的知识毫无

保留的传授给小懂老师，不论在专业知识还是驾驭课堂的能力，小懂老师都进步很快。

五、组织实施学校常规教学检查及期中期末考试工作。

1、协助学校进行教学检查，本学期共检查教案四次，通过检查每位老师都能按课时备课，课时量足，教学环节比较齐全，其中何宏明老师的教案比较干净整洁，能够反映出教师和学生活动的过程，常丽君老师、张萍老师、魏建仓老师、陈永军老师、马秀惠老师、田毅老师、懂琳老师等的教学过程比较详细，检查结果在教研组会议上进行反馈。

2、组织进行期中和期末考试出卷工作，由于各位老师能够认真的批阅试卷，没有出现失误现象。

本组教师在搞好教学工作的同时，注重教学研究，利用教研活动时间学习一些有关教育教学的文章，并且根据学校的要求每位教师每学期读三本有关教育教学方面的书籍，每学期总结优秀教学案例，优秀教学反思，优秀教学设计，每学期争取在市级以上的刊物上发表一篇论文或书写一篇教育教学总结，到本学期末全组教师都能够按时完成。

化学教研组工作总结篇三

本学年我校体育教学工作从全面落实“健康第一”的思想出发，牢固树立了教育面向全体学生的原则，进一步从观念上理解和认识了实施素质教育、改革课堂教学模式的关键性和重要性，在全面提高学生素质的思想指导下，我校体育工作始终把提高学生素质、培养学生良好品质和健康心理做为工作的出发点。进一步打造学校的体育特色，培养全面发展的学生。根据学年工作计划的要点，学校体育组在学校领导的领导、支持和关心下，在区教育局的关心和指导下，学校的各项体育工作进行的有声有色，很好地完成了各项工作目标，

并取得优异成绩，使我校体育工作呈现出一种新的活力和效应。

一、以“健康第一”为指导，切实抓好体育教学工作，教学实践中认真反思，努力钻研，不断地更新教育观念，落实“课标”的教育理念，改革学习方式，教学方法和评价方式。在教学中，各教师从现代课堂教学要求出发，加强教育教学理论的学习，并进行有目的、有计划的教学实践，增强了科研意识，提高了教学质量，并做到经常性的对教学工作进行检查、总结，及时发现问题解决问题，逐步认识和掌握新课程标准下体育教学新的规律。根据所制定的体育教学工作计划教学进度，结合教学的实际情况下好每节课。

二、努力提高体育课的教学质量，以《新课程标准》为动力，深入开展教育教学研究，不断提高教学效率，全面提高学生素质，使学校的体育工作跃上一个新台阶。

一、严格执行教学计划，常抓不懈，推动“两操一活动”。保证学生每天有1小时的体育活动时间，增强了学生体质。有效地开展“两操一活动”是反映学生整体面貌的形象工程，是学校整体推进素质教育的一个窗口，抓好“两操”也是学校管理工作方面的一项重要内容，同时抓好两操更能促进学校的全民健身活动的开展。一学期来，体育组继续严格规范广播操的进出场纪律及做操质量，做到做操时静、快、齐，动作规范、美观，为督促两操一活动的正常开展，每天有专人负责。大大地改进了全校做操质量及组织纪律性。

二、多方努力，齐抓共管，为贯彻实施教育部阳光体育活动，我校从3月份开始继续组织学生开展“大课间体育”活动，做到有组织、有措施、有计划，每天由值班老师和值日学生进行检查，确保活动正常的开展。由体育组自编踢毽子、跳绳等，得到了学生们的喜爱。竞赛活动积极开展大课间体育活动，提高了学生对体育活动的兴趣，丰富了师生课余活动内容。在4月份，举行了体育趣味运动会，各年级学生在体育老

师、班主任的带领下进行了各种各样的精彩活动。由于活动的策划和安排比较周详，落实的较好，包括从开始的策划、场地的安排、成员间的动员和宣传到活动的开展等一系列的过程，使得活动达到了预期的目的。阳光活动的开展激发了学生的体育锻炼欲望，并为师生之间提供了更好的沟通交流的机会，巩固了良好的团队精神，利于更好地开展教育教学工作。

1、体育教学中还存在着不规范和班级常规有待进一步的改进，特别要认真抓好学生出操、集体活动队列队形的严格管理。

2、继续加强组内教研的力度，有针对性的进行学习。

3、进一步设想和打造学校精品体育特色活动，争取办一个特色的体育节活动。

4、体育师资团队力量的薄弱，体育教师队伍的建设还需进一步加强。

教研组是学校落实教学工作，开展教学研究和提高教师业务水平的主要基地之一。有计划正常地开展教研组活动，研讨教学工作，学校体育工作，交流思想，统一认识是搞好学校体育教学工作的基本保证。

1、组织好学校各项体育工作的开展。

2、加强体育教师教育教学能力、水平的提高，树立优良的教学风格，刻苦钻研业务，不断学习新知识，争取在教学上有所创新，有所突破。

3、加强组内常规教学工作，做到天天抓，以保证学生上课的安全。

4、认真抓好课间操和课外活动的管理工作，认真制定相应的

措施和管理制度。

综上所述，本学年我校体育组的各项工作都取得了显著的成绩，这些成绩的取得离不开校领导的大力支持和关怀，离不开全校师生的大力支持，离不开我们全体三小人的智慧和汗水，在以后的工作中我们将继续努力，相信三小的体育教育教学和体育事业将上一新的台阶。

化学教研组工作总结篇四

1. 在“不同层次的教师活动”中提高教师素养。

我园的师资队伍中有骨干教师、教学经验丰富的老教师、青年教师、今年新上任的新教师等。针对以上情况，我园开展了不同层次的教师活动。

新教师与老教师：开学初我园的6对师徒结对的新老教师根据“师徒结对”的活动计划，从教学活动、自主游戏活动、晨间体锻活动、家长互动工作、班级常规管理等方面有困惑的地方入手，鼓励新老教师在平时的教学实践中自主开展研讨、观摩等活动，并以公开活动、教育教学论文等多种形式予以呈现。经过一学期的努力，新教师在老教师的指导下，教学水平和能力都获得了一定的提高。

新青年教师：开学初我园要求新青教师每月上好一节检查课，在多次的课堂教学实践中，我园的8位新青教师的课堂教学水平都有了一定的提高。

2. 在“请进来、走出去”中开阔教师视野。

我园聘请了早期阅读的老师来园进行小班的早期阅读课示范活动，课后与教师面对面的交流。紧紧围绕早期阅读教育谈了自己的教育感悟，鼓励我园的全体教师在工作中与新的教育理念同行：沉下心来、学会思考，让孩子乐学、让自己乐

教，态度决定一切。

外出学习：我园多次派遣园内教师到__、__参加学习培训活动，通过这一次次的培训学习，教师们解决了工作中的困惑，真正体验到了学习带来的乐趣、益处，使每个人逐渐养成了好学习、善思考、重积累、勤反思、互讨论的好习惯。

3. 在“教师基本功竞赛”中锤炼教师技能。

自制玩具评比：我园开展了“自制玩具展示及评比活动”，老师们利用废旧物品从教玩具的“安全性、新颖性、实用性、耐用性、”出发，以多种表现形式制作出一件件精美的作品，展现了我园教师们心灵手巧、勇于创新的精神面貌。

4. 在“反思、总结”中积累教师经验。

为了帮助教师积累教育教学过程中的经验和方法，我园鼓励教师对自身工作及时反思、及时总结。我园要求教师把教育教学中的点滴经验记录在案，每位教师每月及时撰写教学随笔。

活动的计划是活动顺利开展的保障，我园在教学工作上注重早安排、早落实；活动的总结是对所作工作的回顾，我园鼓励教师认真总结，发现问题，及时改进。

制订计划：要求教师在期初时认真制订好年级组工作计划、班级工作计划、月计划等，并认真查阅各类文献资料，制订出符合班级特点、幼儿年龄特点的园内子课题研究计划，在计划制订好以后，严格按照计划实施教育教学活动，同时根据班级实际情况和幼儿需要作出相应的调整、修改，做到预设活动和生成活动相结合，做到在平行班级中既有共性又有个性。

撰写总结：在学期结束时，要求教师们认真、仔细地撰写好

班级工作总结、年级组工作总结等，在总结中写出自己所做的各项工作、所取得的成绩和存在的问题，从而促使教师们明确目标，继续努力。

6、存在不足及今后思考：

1. 存在不足

(1) 教师的教育随笔要真实的记录自己在教学中的点滴，以后可以发到网上供大家分享。

(2) 教师仅仅是课程的实施者，对课程的研究能力不强。

(3) 课程研究资源的积累有待完善。

2. 今后思考

(1) 研究《幼儿园综合活动丛书》中一些较难实施的活动，努力保证每一节教学活动的质量，并且根据实际情况学会修改、调整活动，灵活地实施。

(2) 在幼儿园中建立课程资源室，对各类资源整理、归类，便于教师们在教育教学活动中的使用。

化学教研组工作总结篇五

3. 三个年级教学工作推进平稳有序，校本课程和竞赛辅导在原有基础上更加规范，固定了授课老师和上课地点，化学实验室改造和课程基地建设也有序推进。

1. 课程基地。在学校整体的统筹规划下，反复打磨课程基地和实验室改造方案；由于学校新的规划，原有实验楼需要改造和变换功能，故于现图文信息中心九楼进行实验室的改造

升级和课程基地建设规划（八楼）。

2. 化学竞赛。我组一直注重化学竞赛辅导的教学质量和资料传承，本学期继续在学校特色发展班的基础上对高一、高二的化学竞赛进行统筹规划。20xx届高三刘宇辰、赵震宇等同学在第31届中国中学生化学奥林匹克竞赛（江苏赛区）取得佳绩，2人获省一等奖（国二），9人获省二等奖。

3. 教学研究与校际交流。各位老师注重自身积累和同行交流。多位老师在不同范围开设公开课、观摩课等。11月，顾晔老师应邀在南师附中江宁分校开设《盐类的水解》公开课，我校市学科带头人马明祥老师参与点评；11月底，纪明霞老师与江浦高中钱文君老师在我校学校开放日进行《工艺流程专项复习》合格考复习课同课异构，兄弟学校多名老师前来观摩交流，两位老师的教学设计得到市教研员刘江田老师等的好评；12月上旬，王冬老师在南师大附属扬子中学中开设《硫和硫的氧化物》公开课，实验设计新颖，教学设计贴近学情，反响颇佳。

1. 实验室工作遇到困难。本学期陈立文老师停止返聘，有经琴老师1人负责实验室工作，经学校协调将实验室工作进行分解，高一、高二多位老师积极参与实验准备，工作量大，花费了不少时间和精力。

2. 教研组教师的教研成果不够均匀。在学校、区、市各类论文、课题申报评选中，我组教师的参与度不够，一方面与教师年龄构成有关，另一方面在教研活动中确实这方面的提醒和关注。

1. 建议学校能够聘用专职实验员老师，协助经琴老师做好实验室的日常管理工作，为日常实验教学做好保障，同时确保实验室的安全运转。

2. 利用两次以上的教研活动，邀请相关老师进行专题讲座或

二次培训，帮助组内老师寻找研究的课题、梳理教学中的问题、规范论述写作的格式，力争下一学年本组老师的课题、论文达到质和量的双重提升。