

# 2023年中班给朋友打电话教案反思(优秀6篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 中班给朋友打电话教案反思篇一

1. 使幼儿在熟悉原诗内容结构的基础上，能编出与原诗结构相同，而画面不同的诗歌段落。培养仿编，语言表达能力。
2. 让幼儿感受诗歌的语言美及感情基调，学会朗诵诗歌。
3. 培养幼儿关心，热爱大自然的情感及观察周围事物的能力。

多媒体课件一套磁带两盒[a][找朋友][b]配乐带) 挂图一副(草地上有小花，小草，池塘里有荷叶，天空) 蜜蜂头饰一个，蝴蝶纸偶一只，其他动物头饰若干在教室里布置一幅春景图教学重点：仿编出一段与原诗结构相同，而画面不同的诗歌段落。

教学难点：用与原诗韵律节奏相同的诗歌的语言进行仿编。

### 一、学习作品

1. 导入(放a[幼儿随音乐自由舞蹈。

问：这是谁在找朋友啊？谁是春天的朋友呢？

让我们来听听《春天的朋友》这首诗就明白了。

2. 欣赏配乐朗诵一次。

问：诗歌叫什么名字？

那春天的朋友是谁啊？（不要求个别回答）你觉得这首诗听起来怎么样？

3. 出示挂图，老师戴上蝴蝶纸偶，一边表演一边朗诵，并根据诗歌内容提问，帮助幼儿掌握诗歌的画面，并引导幼儿用诗歌里的语言回答，感受诗歌的语言美。

问：花蝴蝶飞来了，和谁握握手？她对小草说什么？

花蝴蝶飞走了，和谁握握手？她对小花说什么？

花蝴蝶，小草，小花都来和谁握握手，她们一起对春天说什么？

在幼儿回答的基础上，教师再分句复述一次，让幼儿更易掌握。

4. 幼儿和教师一起边做动作，边朗诵一次，充分利用各种感官去体会和感受。

## 中班给朋友打电话教案反思篇二

1、学会对话的句式。

2、理解一一对应配对关系，会仿编对话的句式。

3、体验创编句式及与同伴游戏的乐趣。

4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

5、培养幼儿与同伴之间和睦相处并珍惜这份友情。

1、实物：牙膏、牙刷、苹果、梨、铅笔、本子、玩具小鸟、玩具鸟笼

2、实物卡片若干

3、实物卡片挂件

1、以舞蹈“找朋友”形式导入活动，引起幼儿的兴趣

2、出示实物：牙膏、牙刷、苹果、梨、铅笔、本子

1) “今天有许多客人来到我们班，看看谁来了？”

2) “这些好朋友也想来跳舞，可是一个人怎么跳呢？”

3) “现在请小朋友来为它们找好朋友吧。”

请个别幼儿上来配对并提问：

a□“你为什么认为它们一对是好朋友？”

b□“它们愿意成为好朋友吗？”

3、师：“小朋友真能干，这么快就为它们找到了舞伴，现在让我们一起来听听他们怎么说的。”

师念对话句式，幼儿欣赏：“牙膏对牙刷说你是我的好朋友，牙刷说是的我们是一对好朋友；苹果对梨说你是我的好朋友，梨说是的我们是一对好朋友；铅笔对本子说你是我的好朋友，本子说是的我们是一对好朋友”

4、出示玩具鸟笼

1) 提问：“鸟笼的朋友是谁？”

2) 出示玩具小鸟，提问“a”“小鸟愿意和鸟笼做朋友吗？”

b”“让我们一起来听听小鸟怎么说的？”（小鸟对蓝天、白云说：你们是我的好朋友，蓝天、白云说：是的我们是一对好朋友）

师引导幼儿理解小鸟更愿意与蓝天、白云做朋友

5、师完整念对话句式，幼儿学念

6、幼儿操作

2) 请个别幼儿上来演示

提问“为什么你们一对是好朋友？”“好朋友互相怎么说？”（幼儿互相仿编对话部分并学说）

7、结束

1) “今天老师为小朋友准备了图片，现在请你把图片挂在身上。” 幼儿挂图片

2) 大家一起找朋友“现在请每个小朋友按照你的图片去找个好朋友，我们一起再跳一个找朋友的舞蹈吧！”

在活动中主要运用了听听，说说，身体节奏，体态表现等方法来引导幼儿感受体验幼儿园的快乐生活，也鼓励幼儿与同伴之间交往，并随着音乐找到朋友。活动中教师也通过自己的语言，动作，和神态，营造相应的氛围，不断推进幼儿的感受和体验。

## 中班给朋友打电话教案反思篇三

刚刚开学不久，我们班来了很多新的小伙伴，她们对环境陌生、对我们也陌生，还会闹情绪。因此我想通过《交朋友》

的游戏让她们彼此认识、彼此交流成为好朋友，消除陌生感。

## 活动目标

- 1、通过活动让他们学会如何交朋友、关爱他人、提高语言表达能力。
- 2、喜欢帮助别人，与同伴友好相处。
- 3、培养幼儿与同伴之间的相互配合。
- 4、通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。
- 5、培养幼儿与同伴之间和睦相处并珍惜这份友情。

## 重点难点

重点：学会交朋友、提高语言表单能力。难点：消除彼此的陌生感，合作交流。

## 活动准备

- 1、自编儿歌《交朋友》：伸出你的手，伸出我的手，我们一起走。伸出你的脚，伸出我的脚，我们一起跳!跳!跳!
- 2、各种小卡片如：小红花、小动物、苹果等。

## 活动过程

- 1、我先从一首小朋友都很熟悉的歌曲【找朋友】开始导入课题。
- 2、放上挂图教一两次自编的儿歌，让他们熟悉儿歌内容。
- 3、让小朋友们围成一个圈手拉着手一边跟老师念一边跟老师

做游戏。

## 5、让小朋友再次巩固儿歌【找朋友】

结束后让小朋友记得放学回家后与家人一起分享交朋友的乐趣。

### 教学反思

本次活动幼儿从中学会了交朋友、学会了尊重彼此，游戏中乐其融融，玩得很开心，消除了彼此的陌生感。唯一不足的是我没有考虑到中班年龄特点这个问题，活动时间太长，有些小朋友不久就累了，跳不动了。我应该做一两次游戏后让小朋友坐在椅子上继续其他游戏互动交流。

## 中班给朋友打电话教案反思篇四

作为一位优秀的人民教师，就有可能用到教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。快来参考教案是怎么写的吧！以下是小编为大家收集的中班科学教案花儿的好朋友反思，仅供参考，希望能够帮助到大家。

活动取材于幼儿园体验——探究——交往课程中的花花朵朵主题中的《花儿的好朋友》根据主题确定要上的课。以幼儿为主，让幼儿通过问题进行探究，了解奇妙的自然世界。

这是一篇科学性的童话，通过小桃树是否生病了？是谁伤害了小桃树？为故事的主线，助孩子了解昆虫与植物之间的关系。故事讲的是科学知识，但趣味性强，小动物们七嘴八舌的争论激发了孩子对故事的兴趣和探究欲。

这个活动强调的是一种生态意识，特别是生命之间的关系，所以不要将孩子不能理解的科学知识强加给孩子。但应鼓励

孩子整合生活中的. 经验积累，助孩子了解生态意识。让幼儿通过观察和感知，尝试构建一个经验的整体，有着对自然探索深入与丰富。将语言和科学两个领域紧密结合，有利于小朋友萌发对自然探索的愿望。初步了解昆虫和植物的关系，对奇妙的植物世界常产生兴趣，感受生命之间的密切关系。

- 1、理解故事内容，知道朋友之间是要相互关心相互助的。
- 2、初步了解昆虫和植物的关系，对奇妙的植物世界常产生兴趣，感受生命之间的密切关系。
- 3、激发了幼儿的好奇心和探究欲望。
- 4、能胆、清楚地表达自己的见解，体验成功的快乐。

1“花儿的朋友”统计表。

2课件。

(一)开门见山，引出课题

教师:(出示开满桃花的树)小朋友知道这是什么树吗?(幼儿回答)

教师:(出示花瓣纷纷掉落的桃树)这棵树怎么了?

幼儿:生病了……

教师:为什么会这样?他的心情怎么样?

幼儿:被风吹了……

幼儿:很伤心不开心糟糕

(二)教师讲述故事

教师：小朋友说得都很好，到底是怎么回事呢？请小朋友认真听一听故事《小桃树的秘密》，答案就在里面。

教师：小桃树有哪些好朋友？（幼儿回答）

幼儿：小猴小兔小鸟

教师：对了，小猴、小兔、小鸟都是小桃树的好朋友，他们每天都要来看望小桃树，和小桃树做游戏，所以小桃树身边发生的一切事情，都逃不过小动物的眼睛。

教师：小猴发现桃树“病”了以后，他认为是谁伤害了小桃树？

幼儿：蜜蜂蚯蚓……

教师：家想到了请谁来为小桃树看病？

幼儿：啄木鸟

教师：啄木鸟来了，他又是怎么做？怎么说的？（幼儿自由回答）

教师小结：原来蚯蚓在土里钻来钻去是小桃树松土，蜜蜂在花上飞来飞去采花蜜的时候也给小桃树传了花粉，没有他们的助小桃树可能还不能结出桃子呢。这也说明了，许多昆虫是植物的朋友。

### （三）花园里的秘密

教师：花园里还有谁？他们在做什么呢？

教师：蜜蜂采了蜜和花粉回去做什么？

幼儿：（蜜蜂采了蜜和花粉回去酿蜜。制作成我们爱吃的蜂蜜）



教师:桃树和花草们为什么要感谢它们?

幼儿:因为蚯蚓在土里钻来钻去是小桃树松土,蜜蜂在花上飞来飞去采花蜜的时候也给小桃树传了花粉,没有他们的助小桃树可能还不能结出桃子呢。助小桃树更好的生长。

教师:你喜欢这个花园吗?为什么?

幼儿:喜欢

幼儿:不喜欢……………(幼儿自由回答)

教师:要是你在花园里,你愿意做谁?

幼儿:小鸟小兔小蜜蜂蚯蚓小猴啄木鸟……………(幼儿自由回答)

#### (四)小组合作与探究

教师:小朋友们以小组为单位完成“花儿的朋友”统计表。

教师:选取其中一组进行展示与分析。看看这一组小朋友写的对不对。我们来看一看。

教师小结:许多昆虫是植物的朋友。所以小朋友要保护有益的昆虫。

教师:你知道植物的朋友还有哪些?它能植物做什么?

教师:回家画一画花儿的好朋友与敌人。

教师:和爸爸妈妈一起学习关于昆虫对植物的助,回家完成剩余的“花儿的朋友”统计表。

通过这次活动,让我感受到:要组织好一次数学活动,我们一定要尽量做到寓教于乐、生动有趣,充分调动幼儿的积极

性、主动性，并能注重幼儿的个别差异，提出不同的要求，让每个幼儿的知识、能力都能在原有水平都能得到提高。其次，教师引导的策略是尤为的重要，教师在活动过程中，要时刻明确活动的目标，既然给孩子创设学习的情境，就要围绕教学目标和课堂中产生的问题，恰到好处地引导幼儿去探索、思考和解决这些问题，为幼儿学习数学服务。

## 中班给朋友打电话教案反思篇五

活动设计理念：

本班开展的主题活动是“有趣的声音”，活动以幼儿喜爱的多种形式展开，鼓励幼儿运用各种感官倾听和表现各种声音，引起幼儿对科学活动的兴趣和探索的欲望。在一次与家长的谈话中，我了解到幼儿对打电话很感兴趣，并经常想打电话给老师或小朋友，于是，这个关于声音的‘小子题便这样产生，本次活动的目标、活动内容、教学方法等都充分体现了课程的整合性，活动始终以打电话为线索，贯穿于整个过程，希望通过开展这个活动，激发幼儿各种积极的情感和探索的声音的兴趣，学会打电话的基本方法和礼貌用语，培养幼儿语言表达能力，动手操作能力等。

活动目标：

- 1、享受打电话的乐趣。
- 2、愿意表达自己的情感，
- 3、学会打电话的基本方法和礼貌用语。

活动内容设计：

中班主题活动“打电话”

活动准备：

台式电话2部、一次性纸杯、毛线、牙签若干。

活动过程：

1、创设情境,引出活动内容。

(1)老师口袋里放着一部手机。铃响,老师接听,说礼貌用语,挂上。

师：“老师刚才在做什么？”

(2)鼓励幼儿说出自己打电话的经验。

教师：“你们平时打过电话吗？”“喜欢打给谁？”

2、幼儿交流经验:怎样打电话？

(1)小朋友交流经验，老师在适当时示范。

(2)请小朋友做打电话的游戏，尝试使用礼貌用语(用手做打电话状)。

(4)小朋友自由尝试打电话。

师：“刚才小朋友都说了平时是怎样打电话的,现在小朋友们来试试吧。”

3、幼儿体验打电话的心情和乐趣。

师：“小朋友刚才都很能干,现在我们一起来唱首歌吧。”

## 中班给朋友打电话教案反思篇六

- 1、激发幼儿学习相邻数。
- 2、进一步培养幼儿分析问题的能力。
- 3、帮助幼儿理解相邻数之间多1少1的关系，能说出2和3的相邻数。
- 4、通过各种感官训练培养幼儿对计算的兴致及思维的准确性、敏捷性。
- 5、引发幼儿学习的兴趣。

1、根据主题活动制作的课件。

2、1~4的数字卡若干。

3、《找朋友》的背景音乐

1、教师演示课件，便设计小鱼找朋友的情节，请幼儿数一数，都有什么颜色的鱼？各种颜色的鱼都有几条？教师用数字表示。

2、设疑讨论：

(1)白鲤鱼今天要找好朋友，一个比它少1的，一个是比他多1的，请小朋友找出是哪两种鱼，他们各有几条？幼儿说出答案后，教师用数字表示。

(2)请幼儿仔细观察，分析比较红鲤鱼、白鲤鱼和金鲤鱼之间多1少1的数量关系，知道3的好朋友是1和2。

3、帮助金鲤鱼。用金鲤鱼也要找两个好朋友的情节，引导幼儿找出3的好朋友是2和4。

4、请幼儿用数字卡快速摆出2的好朋友、3的好朋友。

5、游戏：找朋友。播放《找朋友》的背景音乐，幼儿胸戴1~4的数字卡，请挂数字2和3的好朋友说：“我的好朋友在哪里？”与他们相邻数的边说：“你的好朋友在这里。”边迅速站到他的两边。交换卡片，反复游戏。

6、教育幼儿要关爱水里的小动物。

这个活动自始至终让幼儿探索性发现问题，使幼儿一直处于活跃、积极的学习态度，通过游戏化教学，结合找朋友，把相邻数的概念渗透在其中，尽量让抽象的数的逻辑概念在具体的事物中理解，帮助幼儿在游戏活动中快乐地学习、体验、理解，从而提高幼儿学习相邻数的兴趣。