

二年级班会课教案(实用6篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

二年级班会课教案篇一

作为小学二年级的老师，我们应该怎么为学生准备一次开学班会呢？以下是小学二年级开学班会教案，提供给大家参考，希望可以帮助到大家！

活动过程：

一、宣布十分钟队会开始

甲：小朋友们，你们知道9月10日是什么节日吗？(教师节)

乙：今天我们十分钟队会的主题是“感恩老师立志成才”

二、说说老师的好

甲：小朋友，我们读过幼儿园，现在又读了一年级，有哪位老师对你好，你能说说吗，她好在哪里？(个别说)

三、听听老师的故事

甲：这句话就是伟大的教育家，陶行知爷爷说的。

乙：让我们再来认识一位好老师，他是陶行知爷爷，请张老师来说说陶行知爷爷的故事。

甲：你们从陶行知爷爷的故事中学到了什么？

乙：老师是教给我们知识的天使，

甲：学校是我们学习知识的摇篮。

乙：让我们用感恩的心去感谢学校、感谢老师！

全班：谢谢老师，您辛苦了！

三、唱唱老师的歌

甲：老师，你们是人民的园丁，你们是学生的表率。

乙：你们用汗水，换来了祖国花儿盛开。

甲：你们用的智慧，迎来了一个尊重知识的年代。

乙：没有园丁的浇灌，神州大地哪会有多彩的世界？

甲：没有教师的辛劳，我们怎能够畅游知识的大海？

乙：没有老师的教诲，就没有我们光明的未来。

甲：让我们用歌声来送给老师吧，请大家唱《我爱米兰》

四、记记老师的话

甲：教师节要来了，老师也有话想和我们说。

乙：请大家用掌声来欢迎张老师。

师：小朋友们，谢谢你们的歌声，张老师以后要和你们生活在一起了，老师请小朋友们要做到看见老师有礼貌，友爱同学互帮助，学习认真勤思考，从小立志做榜样。

你们说好不好？

甲：让我们一起来说一说：看见老师有礼貌，友爱同学互帮助，学习认真勤思考，从小立志做榜样。

五、宣布十分钟队会结束

甲：老师们，

乙：同学们

合：今天的十分钟队会“感恩老师立志成才”到此结束！

备注：

利用教师节的契机开展一年级的第一次十分钟队会非常有意义，通过多样的活动形式，小朋友们记住了教师节，知道了应该尊敬老师，体谅老师。

同时老师借这个机会也向小朋友们提出了新学期他们要努力做到的几个要求，通过激励的方法来促使小朋友们早日走上学习的正轨。

活动过程：

中队长：三(2)班“健康伴随我”主题队会，

齐读：现在开始。

女：健康是人类最珍贵的财富。

男：只有我们拥有健康的体魄，才能拥抱灿烂的明天。

女：记得达尔文在进化论的原理中提到“物竞天择，适者生存”，也就是要想达到身心的健康，就要注意自我调适。

在生理上适能通顺、防病、疗疾。

在心理上，适则愉悦、快乐、舒畅。

男：这样看来人体是一个既有生理活动又有心理活动的生命体。

只有在整个生命的过程中，运用好自我的调适，才能达到身心健康的目的。

女：首先让我们以热烈的掌声先请出张晓蕾、王宇飞、高璁宇、李海达等同学为大家表演《健康拍手歌》，拉开今天队会的序幕。

男：同学们，你们知道矿物质钙、铁、锌等都有什么作用吗？今天就由小迷糊和小精灵带你们去看一看，请欣赏刘天昊、陈曦、闫翰辰、程润晖等表演的小品《量少作用大的矿物质》。

女：看了他们的小品，才知道矿物质的作用有这么大。

那我们平时一定要多注意营养。

优质的营养是生理平衡的物质基础，我们平时遇到爱吃的食物就喜欢狼吞虎咽，而遇到不喜欢的吃的却又置之不理，这种做法是极为错误的。

下面我们就听一听刘钰、张澜、吴天白和章博给大家介绍一下儿童不宜多吃的一些食物。

男：听了他们的介绍，我才知道原来还有这么多的. 学问呀。

健康一直是一个永恒的主题，我们班的同学把自己对健康的理解编成了一首歌。

下面就请欣赏我们的自编歌曲《健康哆、唻、咪》，表演者陶欣然、吕薇、孙冰洁、王怡迪等。

女：记得前一阶段非典袭击了整个中国大地，我们因为它，不能来到我们喜爱的校园上学，下面我们就请大家再次回到那段不堪回首的岁月。

请欣赏管丹枫、吴昊、陈曦、刘天昊为大家带来的小品《心病》。

男：我们除了要注意生理上的健康，还要特别注意心理上的健康。

今天我们有幸请来了心理方面的专家安医生和李医生，大家有什么问题可以现场向她们咨询一下。

女：今天，我们从饮食谈到了身体所需的矿物质，又从矿物质谈到了心理的运动疗法。

大家都对健康有了自己新的认识，希望从今天开始、从现在开始，甚至从我们的课间十分钟开始，充分的运动起来，达到身心结合的最佳状态。

最后，请大家共同协起手来，一起欢唱歌曲《哦，十分钟》来结束今天的队会。

中队长：请中队辅导员讲话。

中队辅导员讲话：略。

男：今天的健康队会虽然结束了，

女：但是健康却时刻伴随着你、我和他。

希望每个同学都珍惜自己的健康，珍惜他人的健康，因为健

康是——

齐读：人类最珍贵的财富。

二年级班会课教案篇二

1、认知目标：认识“孟、推、剪”等8个字，会写“母、泪、孩”等7个字及本课的词语。

2、能力目标：分角色朗读课文，并能演一演。

3、情感目标：使学生懂得学习、做事都要持之以恒，否则将一事无成的道理。

教学重点：学习生字词语，分角色朗读课文。

教学难点：表演课文，在情景表演中明白做事要持之以恒的道理。

教学准备：生字卡片、课文录音、收集关于孟子的资料以及孟母教子的故事

教学方法：讲授法、学生自主探究学习、小组合作

教学课时：两课时

教学过程：

一、开门见山，直接入题

师述：同学们，我们今天学习一篇和我们平时不大一样的课文，它就是24课。（板书课题）

二、初读课文，学时借助拼音读准字音。

1、学生采用自己喜欢的方式自由读课文。画出生字并读准字音。

2、师范读课文。

3、学生再读课文，想一想：你有什么发现？（启发学生认识与以前学过的课文的不同之处，初步感知剧本的特点。）

三、识记生字

1、学生自主识字。

2、形近字比较：党——堂稚——推继——断桃——逃

3、加一加：前——剪子——孟口——呆

4、强调易错字：念（不要少写一点）

四、写字教学

1、自主观察生字在田字格中的位置。

2、老师范写。

3、学生描红、临写。

一、故事导入

以“孟母三迁”的故事导入。孟母是一位对孩子要求很严格而又讲究教育方法的母亲。今天我们将要学习另一个关于孟母教子的故事。（板书课题）

二、读课文，感知课文内容

1、学生自由读课文，理解课文内容。

2、小组讨论：

孟母听了孟子的话，做了些什么？说了些什么？

孟子听了孟母的话，心里想些什么？说了些什么？他以后会怎么做？

3、全班汇报

三、指导分角色朗读

1、指导学生进行对话练习

重点指导学生准确地读出语气。先确定角色，明确角色的关系，联系实际想想母亲、儿子交谈时各用什么语气。

可把课文分为三个情节：孟子逃学——孟母断织——孟子悔悟。并确定对话的基调：母询问、儿作答；母断织、儿惊讶；母述因、儿悔悟。

2、同桌练习分角色表情朗读。

要注意括号内的提示。

3、全班汇报表演。

四、分角色演课本剧。

五、扩展练习

收集孟子的故事并讲给同学听。

小学二年级上册第六单元的一篇课文《孟母断织劝学》是一个剧本，讲的是孟子逃学回家后和孟母的一段对话，孟母知道孟子逃学回家不想读书后，没有骂他也没有打他，而是以

剪断快要织好的布来激励他，告诉他，剪断了的布是没有用的布，逃学的孩子是个没有出息的孩子。在日常的教学中，我总会遇到这样的尴尬局面：一堂课下来，学生对课文的理解总是不太深刻；对文中出现的语言不会加以运用。那么究竟如何做才能很根据小学生的年龄特征和他们活泼好动而又具有极强的模仿性和表现欲望的普遍特点，如果把课本剧引入语文课堂教学中，会不会收到事半功倍的效果呢？于是在平时的课堂教学中，我注意挖掘课本中那些语言生动形象又蕴含人物的动作描述，内容生动有趣的课文组织学生分小组编演课本剧。例如教学《孟母断织劝学》这篇课文是以剧本的形式呈现的，括号里的话提示了场景、人物动作、神态；括号外的内容是人物的对话。讲述了我国古代大学问家孟子的母亲教育他学习要持之以恒、不能逃学的事。孟母以剪断布无法再接，比喻学习如果间断，将一无所获。刚开始编排时，绝大多数的同学虽然已经搞懂了文章的内容，但只会照着书来念所谓的台词，根本就没有自己的独特创造。

如何让学生真正学会创造性地使用语言文字，而把他们认为平淡无味的课文变成有声有色，生动形象的课本剧呢？学生们就自主地提出由他们自己去改编、排演。于是我就让他们自主讨论确定一篇声情并茂的课文《孟母断织劝学》作为剧本的题材，然后根据学习小组的编排方式进行表演。在这一次的表演活动当中，我很高兴地看到每一个演员都是那么像模像样，对课文语言的理解是如此的透彻，就是连平时最讨厌上语文课的万通同学在扮演孟子时也是那么投入，那么专注；当其他组同学在表演时，每一个同学都看得那么认真，每一个脸上都带着灿烂的笑容。

在这节课上，我教的轻松，学生们更是学的轻松快乐，可以把课文在舞台上演出来，还可以让自己当一当演员，他们真高兴。就这样孩子们自己说自己演，自己评论，自己说收获，这节课比我预想的要好的多，也要顺利的多。下课铃声响了，我和同学们似乎还留在演出中，都觉得不尽兴，有些同学听我说下课了，他们大声喊着：“老师，下节课我们还来演好

不好？看着学生喜形于色的表情，我身心愉悦的结束这节课，因为今天我改变了以往的教学方式，演绎一堂精彩的课本内容，发现了许多同学身上的闪光点，改变了同学们对学语文的态度，也让我看到了今后自己教学中新的思路。

二年级班会课教案篇三

1、认识“央、瓦”等13个生字。会写“央、交”等10个字。

2、正确、流利、有感情地朗读课文，背诵自己喜欢的部分，感受北京。

3、培养热爱祖国首都的感情。

1、认识“央、瓦”等13个生字。会写“央、交”等10个字。

2、正确、流利、有感情地朗读课文，背诵自己喜欢的部分，感受北京。

3、培养热爱祖国首都的感情。

1、认识“央、瓦”等13个生字。会写“央、交”等10个字。

2、正确、流利、有感情地朗读课文，背诵自己喜欢的部分，感受北京。

3、培养热爱祖国首都的感情。

教具制作有天安门图片和北京风光短片的课件。电脑、实物投影仪。展板一块、生字及生词卡片、课文朗读录音带。学生和爸爸妈妈一起搜集与北京有关的资料、图片。

1、提问：2008年的奥运会将在哪个城市举行？

2、说说自己在电视里看到的北京，或者请去过北京的同学说自己印象中的北京。

3、展示自己与父母一起收集的资料。

4、引入：现在我们就一起去看一看课文是怎样描写美丽的北京的。

1、小组练读课文。请小组同学自己安排读的方式，可以齐读、个别读，也可以分段读。在读中把没见过的词语画出来。在小组里练读新词，互相正音。

2、出示含生字的词语，指名说说自己认识哪些词语，带大家读一读。

3、教师用生字卡片检查生字认读情况。

4、各小组轮流朗读课文，看谁读得正确、流利。可以小组齐读，也可组派代表上讲台朗读。读后进行评议。

5、说说自己读懂了什么。

1、我国的“首都”在哪里？第一、五自然段都说北京是个“美丽”的城市，它到底美在哪里呢？小声自由读文，自己体会。

2、通过课件演示，引导学生看看课文从哪几方面讲了北京的“美丽”。

a□课件出示天安门、广场、人民英雄纪念碑等特写，领会天安门的美。

b□放映北京风光短片，感知北京的柏油马路及立交桥的美。再读课文，请学生自己说说又认识了哪些四字词语。结合看

图体会“绿树成阴、鲜花盛开、来来往往、川流不息”的意思。鼓励学生用自己知道的词语来形容它们的美。

1、用自己喜欢的方式朗读，读出赞美与喜爱的感情。

2、展示读。选读自己认为读得好的段落。

1、观看北京风光短片。

2、教师范读课文或放录音，学生欣赏。

3、学生朗读，教师欣赏。

1、练习背诵自己喜欢的部分，并说说自己为什么喜欢。

2、同桌互相背诵、交流。

1、用不带拼音的生字、生词卡片，检查生字、新词认读情况。认读课后练习中的四字词语。

2、认读要求写的字，并用这十个字分别组词语。

3、说说可以用哪些方法记这些字。

熟字加偏旁：优、阴、坛、城、图。

熟字减偏旁：央(英)、旁(膀)、交(校)。

编字谜：在大房子里过冬天(图)。

形近字，巾一市。

找相同点：坛和城都有提土旁；国和图都有方框。

4、练习书写。

(1) 认读课后练习中的四字词语。

(2) 老师在小黑板上范写“央”字，学生说说书写时需要注意的地方。

(3) 请学生当小老师，在实物投影仪上写“交”字。学生评议。

(4) 余下生字由学生讨论该如何正确书写。然后书空、描红、临写。

1、同学们将收集到的资料制成一块展板，放在教室里展示、交流。

2、交流北京有哪些新变化。

二年级班会课教案篇四

义务教育课程标准实验教科书数学二年级上册第38~39页

1. 结合生活情境及操作活动，使学生初步认识角，会判断角，知道角的各部分名称。

2. 初步学会用直尺画角。

3. 培养学生的动手操作能力和团结合作的精神。

感知角，会判断角，并会画角。

一、创设情景，引入新课

师放多媒体，生猜图形，揭示课题。

师贴课题，角的初步认识。

二、联系实际感知角

1. 第38页主题图。

生观看主题图从图中说出物体上的角，初步感知角。

2. 生从自带的三角板上找角。

生生相互找角，指角。

3. 生从生活中找角。

生举手汇报。

三、操作感知，探究新知，认识角的组成部分

1. 生折角。

生从自己折的角中探索出角的顶点和边。

2. 电脑抽象出折纸的角，生认识角的组成部分。

3. 出示活动角让生感知角是有大小的，且角的大小与两边的长短无关。

(1) 师变魔术引出活动角。

(2) 生动手操作活动角。

(3) 生说发现。

四、画角

1. 生探索画角的过程。

2. 生说画角过程。
3. 观看多媒体画角过程。
4. 生再次画角。

五、巩固练习

1. 判断。
2. 数角。
3. 比角的大小。

六、拓展、游戏

用角画自己喜欢的图形。

七、课后小结

二年级班会课教案篇五

活动目的：

- 1、使学生懂得我们中华民族是世界文明的“礼仪之邦”，讲文明礼貌是中华民族优良传统，是做人的美德，更是一个现代文明人必须具备的美德。
- 2、通过主题班会活动，使学生继承优良传统美德，从小养成良好的行为习惯。
- 3、把问好礼仪贯穿到小品、歌谣、朗诵等各种表演形式中，让学生受到情趣的熏陶和思想品德的教育，懂得礼仪对于小学生成长的重要性。

活动过程：

一、活动开始

主持人1：尊敬的老师！ 主持人2：亲爱的同学们！

合：大家好！ 主持人1：秋高气爽，丹桂飘香。在这金秋时节，个个神采飞扬，我们班的同学在“问好礼仪伴我行”的活动中，争做文明礼貌好少年，表现的非常出色。围绕这个主题，我们精心准备了“文明礼仪伴我行”主题队会。 主持人2：下面我宣布，“文明礼仪伴我行”主题班会现在开始！ 主持人1：中国古代礼仪规范不断发展，形成了我们的现代文明礼仪，在校园这个既庄严又活泼，既紧张又文明的环境中，我们少先队员不仅要学好文化知识，还要讲礼貌懂礼仪，做一个文明少先队员。

二、礼仪小知识

2：现在我来考考大家一个问题，你们知道哪些文明礼貌用语吗？（你好，谢谢，请，对不起，没关系，再见）

主持人2请看文明用语。 主持人1：大家文明礼仪知识学得怎么样呢？我们就来礼仪知识抢答吧。

三、表演拍手歌

一首歌，请同学们伸出双手，一起来唱拍手歌。

四、文明剧场：争对一些现象，你该怎么做？

2：我们知道，礼仪是人类文明的标尺，我们讲究文明礼仪首先从问好开始，主动向别人“问好”，是一种修养，一种友爱，一种欣赏，一种自尊的表现。别人需要帮助，我们要主动帮助，可是，有这样的一些事情发生，我们该怎么办呢？

（课件出示不同的.现象） 主持人1：同学们，刚才的画面有许多错误的做法，请大家帮帮他们吧！（学生讨论交流）

五、争对文明礼仪家长发言以及要求。

主持人2：同学对文明礼仪有很多认识与感受了，现在听听家长对我们还有什么要求，有请家长发言。

六、争对一个月表现好的孩子发表扬信。

主持人1：同学们养成良好习惯非常重要，现在我们班要对这一个月表现突出的孩子发表扬信，请念到名字的孩子上台领奖。

七、宣读倡议书

（大屏幕出示）

八、中队辅导员讲话

主持人1、请辅导员讲话。主持人2：“文明礼仪伴我行”主题队会到此结束，谢谢大家！

2

活动目的：

1、使学生懂得讲文明懂礼貌是中华民族优良传统，是做人的美德，更是一个现代文明人必须具备的美德。

2、通过主题班会活动，使学生认识到文明礼仪就在我们身边，体会文明礼貌用语的重要性。

1、开班会前，召集班委讨论、决定班会程序，构思班会主题、内容，确定主持人。

2、组织全班学习

3、组织学生准备有关节目。

活动过程：

一、主持人宣布活动主题；

二、观看文明礼仪录像片；

三、朗诵《争做文明小学生》；

四、宣读《日常礼仪》；

五、朗诵《明礼，民族之魂》；

六、班长带领全班宣誓：

1、自尊自爱，注重仪表；

2、真诚友善，礼貌待人；

3、尊规守纪，勤奋学习；

七、活动总结，班主任讲话；

八、宣布活动结束。

贾丛 9月

二年级班会课教案篇六

1、会认本课12个生字，会写10个生字，认读18个带拼音的字。

2、能准确读写要求学会的词语。

3、准确、流利地朗读课文，背诵课文。

4、理解诗句，了解蒲公英、苍耳、豌豆传播种子的有味方式，激发学生观看事物和热爱大自然的情趣。

1、学习生字词，朗读课文，背诵课文。

2、植物传播种子的方法，城市的孩子很难见到，农村孩子也不一定注意过，因此给学生的理解带来了一定的困难，是教学的难点。

放大的教学挂图，蒲公英、苍耳、豌豆等实物。

两课时

1、会认本课12个生字，认读18个带拼音的字和10个要求会写的生字。

2初读课文，了解课文的主要内容。

3、讲读课文第1节，并能背诵。

第一课时

一、揭题激发学习兴趣。

读了课题后你想知道什么？

（想知道“植物妈妈”是什么？它干什么有方法？它有哪些方法？）理解：“植物妈妈”。

二、自读课文。

1、自读课文，读准字音，画出由生字组成的词语，联系上下文理解词语。

2、诗有几节，讲了些什么？有哪些问题不懂？

三、检查自读情况。

1、分节指名朗读，读准字音。

（重点指导读准：旅、落、洼、乘、刺、信）

5 2、提出疑难问题共同解决。

四、学习课文。

1、范读课文，听准每个字的读音。

2、课文讲了植物妈妈干什么的方法？

3、学习课文第1节。

（1）指读课文第1节，这节有几句话？每句话讲了什么内容？

（2）理解：“孩子”、“已经长大”、“离别”、“旅行”等词语。

（3）“四海为家”是什么意思？

（“四海”指到处，“为家”指作为生活、住的地方，“四海为家”是指植物的’种子传播到哪里，就在哪里生根、发芽、开花、结果。）

4、齐读第1节。

5、指导朗读。

6、指导背诵。

7、试背。

五、分析字形，指导写字。

1、认读生字。

2、说说这些字属于什么结构？按它的结构可分为几类？

3、按字的结构类别进行指导示范。

4、学生在田字格中练习写字，完成“我会写”。

第二课时

教学目的

1、讲读第2~5节，了解蒲公英、苍耳、豌豆是怎样传播种子的。激发学生观看大自然的兴趣，培养学生热爱大自然的感情。

2、朗读背诵全文。

[教学过程]

一、复习。

1、认读生字词。

2、背诵第1节。

二、引导：植物要旅行到底靠啥方法呢？读下面的课文就知道了。

三、学习第2~5节。

1、学习第2节。

- (1) 指名朗读第2节。
- (2) 这一节有几句话，每句话讲了什么内容？
- (3) “预备”是什么意思，“怎么预备”的？
- (4) 这里的“落落伞”是指什么？
- (5) 出示蒲公英实物，说说蒲公英的种子是什么样的？
- (6) “落落伞”是干什么用的？
- (7) “只要……就”说明了什么？
- (8) 蒲公英是怎样传播种子的？需要什么条件？

(植物传播种子需要两个条件，一是本身条件：蒲公英的种子有毛茸茸的球，像落落伞；一是外部条件：风吹。)

- (9) 读第2节。

(10) 小结这一节的学法。这一节讲什么植物？植物妈妈给孩子预备了什么？它是靠什么传播种子的？指导背诵。

2、自学第3、4节。

- (1) 交流自学情况。
- (2) 结合插图或幻灯片说说苍耳和豌豆是怎样传播种子的？
- (3) 观看实物苍耳子和干豆荚理解“带刺的铠甲”、“炸

开”的意思。

(4) 指导朗读第3、4节。

(5) 指导背诵。

(6) 说说蒲公英、苍耳、豌豆传播种子需要什么条件？

3、学习第5节。

(1) 这一节有几句话？每句话讲了什么？

(2) “植物妈妈的方法许许多多”是指哪方面的方法？

(3) “那里”是指哪里？

(4) “粗心的小朋友”是指什么样的小朋友？

(6) 这一节告诉了我们什么？

(7) 指导朗读。

(8) 指导背诵第5节。

四、朗读全文。

这首诗告诉了我们什么？

五、背诵全文。

1、按照每节诗的意思，先一节一节地背，然后背全文。

2、同桌互背，自由背。

3、指名背诵，背后评议。

六、扩展活动。

教学目标

- 1、认识课文的8个生字，会写10个生字。
- 2、准确、流利、有感情地朗读课文。
- 3、对自己有信心，懂得用适当的方式展示和表现自我；懂得应当为别人服务。

教学重点

- 1、识字、写字。
- 2、感悟课文内容，理解体会“我选我”的理由。

信息资料

多媒体课件、生字词卡片。

教学时数

两课时

第一课时

切入举偶

（学贵有疑，从课题处着眼，引导学生产生疑问，有了好奇心，学生自然会投入到学习中来。）

2、课件演示：播放多媒体课件（王宁自我介绍）小朋友们，你们知道王宁是怎样当上劳动委员的吗？下面我们就来学习《我选我》来了解。（板书课题）

（课件的展示创设了问题情境，适合学生的心理特点，启发学生思维，激发学生的求知欲望。）

感知

- 1、学生自由读课文，遇到不认识的字圈出来借助拼音多读几遍。
- 2、同桌互读，不明白的地方研究一下。

（自主读书要有所收获，应引导学生边读边想，发觉问题，提出问题，相互交流，必会增强读书的效果。）

识字

- 1、用小黑板出生字词，多种形式进行认读。
- 2、同桌利用生字卡片进行互相读互相正音。
- 3、开展“一字之师”游戏。自己选择一个字，上台领读、组词，并说说记忆的方法。
- 4、齐读生字词。

（识字过程在于调动学生的积极性，要创造丰富的教学情境，充分利用学生的经验，学用结合，促进识字能力的提升。）

朗读

- 1、学生练读课文。要求读得准确，读得流利。
- 2、分段朗读展示，读后点评。
- 3、通读全篇。

（读书要有目的，有层次，有情趣。学生的朗读要有（充足的时间让学生自读自悟，形成个性体验，从中获得享受。）

写字

- 1、出示要求会写的生字，认读。
- 2、观看字形结构，说说写字时要注意的地方。
- 3、教师范写，指导重点笔画，如“青”下半部分的第一笔是“丨”等。
- 4、学生练写。教师巡视指导。

（识字环节教师面向全体的同时，还要关注个体，巡视过程必不可少，关注学生写字姿势，引导学生提升写字质量，形成良好的写字习惯。）

第二课时

导入

- 1、通读课文，了解读书情况。
- 2、复习生字，选择喜爱的生字说一句话。

（知识的复现，在练习中增强巩固，促进积累与运用。）

精读

- 1、教师范读，学生评价。
- 2、用自己喜爱的方式练读。抽读，师生点评，加以指导。
- 3、小组分角色朗读。

3、表演。小组内进行后，选出代表汇报展示。

（采用灵活多样，生动有味的朗读形式，使学生读熟课文，体会情感，感悟语言的优美。）

品读

3、用自己喜爱的方式感受全文。（引导学生可通过多方式的朗读或看插图、同桌交流等形式进行体会。）

（交流体会，拓宽思维，强化理解。突出学生主体地位，不限形式，尊重学生的独特体会。）

练习

1、出示课后“我会读”的句子，多种形式练读。

2、提问：这两个句子有什么不同？（说法不同，意思相同）

3、照样子说一说。