

最新夏天的团队名字 团队活动方案(汇总6篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。相信许多人会觉得范文很难写？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

夏天的团队名字篇一

一、活动领导小组：

组长：***

副组长：***

成员：***

二、活动时间：

20xx年6月30日下午13：00—15：00

三、活动地点：体育馆

四、活动项目和规则

1. 投篮进筐负责人：***

参赛人员：每队3人（一男两女）

比赛规则：男教师在罚球线、女教师在圆弧线定时按序投球。时间2分钟，谁投的只数多谁就获胜。

2. 蛙式车接力赛 负责人：***

参赛人员：每队4人

比赛规则：以用时最少队获胜。

3. 100米障碍滚铁环 负责人：***

参赛人员：每队2人

游戏规则：用铁勾推动铁环向前滚动，要求铁环不出规定的跑道，不影响他人比赛，比速度。若出现铁钩拖着铁环走，或偏离跑道，即取消比赛录取资格。技术、速度分数各一半。

4. 呼啦圈 负责人：***

参赛人员：每队2人

游戏规则：听裁判哨声开始比赛计时，转满3分钟入围。接着相关选手继续附加赛，附加赛由场地裁判宣布规则。

5. 保龄球负责人：***

参赛人员：每队2人

游戏规则：每人抛三次。计数与名次：以三次碰倒的瓶数累加多者胜出。若成绩相同，则相关选手继续附加赛直到排出名次。

6. 跳长绳负责人：***

参赛人员：每队4人

比赛规则：两人甩，两人跳。时间2分钟，以跳的个数最多者为胜。

五、比赛报名及注意事项：

1. 以年级组为单位(包括后勤组与行政组)，共8支运动队参与。
2. 工会会员均可参赛，参赛人员每人限报一项，不可兼报多项，报名请至年级组长处，由年级组组长汇总后上报工会。

报名截止日期:6月27日放晚学前。

3. 参赛队员一律要求穿好运动鞋，并做好赛前准备。

六、奖励办法：

每项比赛设一等奖1名、二等奖2名，三等奖3名。

友情提醒：本次活动友谊第一，比赛第二，如在比赛中遇到有争议的地方需要协调，最终解释权归工会。

4、为不同程度地改善手拉手学校薄弱的办学条件，美化校园，丰富校园文化生活，两校的少先队将共同组织多种形式的活动。如共同组织文艺汇演、雏鹰行动、科技文体、组织学生不定时为手拉手学校援助衣物、文具、图书、教学仪器、文体器材等活动。

5、加大学生交流活动，把两校作为双方学生的社会实践活动基地。让我校学生更多地了解自然界及生态平衡等方面的知识，让天欣小学的学生加强科技信息、环保等方面的研究性学习。

6、建立稳定的互访机制，一是领导互访。了解帮扶工作情况和两校各方面的需求；二是教师互访。开展教研活动提高学校教师在实际教学中的应用能力；三是学生互访。建立手拉手互助互学活动，从而达到共同进步的目的。

夏天的团队名字篇二

这个项目的名称叫盲人方阵，也叫黑夜协作，这是一个以团队挑战为主的项目。

团队挑战人数：14人左右

项目完成时间：90分钟

项目布课时间：10分钟

项目挑战时间：40分钟

回顾总结时间：40分钟

- 1、培养团队成员的沟通意识，提高沟通技巧和决策能力；
- 2、感受特殊情境下完成任务的合作方式；
- 3、了解团队领导人的领导风格对完成任务的影响和重要作用；
- 4、培养学员科学的思维方式和对知识的运用能力；
- 5、使学员理解角色定位及尽职尽责的完成本职工作的重要性；
- 6、理解“失与得”的辩证关系。

盲人方阵拓展训练项目

5、当你们确认提前完成后，将绳踩在脚下，并通知拓展教师，得到准许后才可以按照拓展教师的要求摘下眼罩。

- 1、要求地面平整，周围没有障碍物，以保证学员的安全；

- 2、学员戴上眼罩后应将双手放置胸前，不得背手行走，严禁学员蹲坐在地上；
- 3、不要让绳子绊倒学员，不要猛烈甩动绳子以免打到学员面部；
- 4、及时阻止学员向不安全地带移动；
- 5、提醒学员摘下眼罩时背对阳光，先闭一会再慢慢睁开眼睛；
- 6、暑天尽量避免在烈日下或其他恶劣天气下完成任务。

2、学员回顾完成正方形的方法，怎样确认正方形：四边形相等、四角为直角、对角线相等，他们是怎样操作的，模糊的变量来量边长是不可取方法，比如拉成四边形用脚步量。对于3段式、6段式和12段式的结合确定直角的运用。只有用定量来衡量是相对精确的方法，如对折，联系生活比如评优评奖，用业绩判断还是用“感觉”判断更有说服力。

3、学员在摘去眼罩后会觉得眼前的“方阵”没有之前感觉那么大，这与心理学中人在相对不安的情况下更希望靠近一样，这可以和生活中许多情况相联系。

5、民主讨论与决策，个体决策与群体决策，可以简单介绍群体决策所做的实验方法；

6、合理分工，四个人梳理绳子、组方阵足矣，其他人想办法制定方案、确定检测方法；

7、领导(队长)合理授权给“专家”，并维护“专家的领导”，确保任务完成；

8、暂时的放弃是一种勇气，也是为了长久的收益，可以引

入“缺勤理论”，有把握者可以联系到“下岗政策”。

11、对当时出现的其他情况进行应变分析与联系，如在四角的人是否能够始终握住绳角位置不松手，坚守自己的岗位等。

1、布课时强调“一堆绳”“最大”“正方形”“人均匀地分布”。

2、回顾时不要总是围绕组图形的问题纠缠不清，尽快引导学员联系理论与生活进行回顾总结。

3、很多拓展教练喜欢让学员带上眼罩走很长的路后再开始项目，经过对10多个队伍的跟踪调查分析，结果不好，容易犯“拣了芝麻，丢了西瓜”之事。

夏天的团队名字篇三

为了落实五常市教育系统庆祝建党**周年“心系教育颂党情，育人成才谋发展”青年教师风采展示活动的要求，执行市教育师进修学校初教部组织开展全市小学青年教师课堂教学及教学技能展示活动的决定，我校语文团队制定如下活动方案：

通过开展“让师生过一种幸福完整的教育生活”青年教师风采展示活动，树立一批具有高尚师德，为人师表，敬业爱生，教书育人，多才多艺的先进教师典型，进一步加快我乡青年教师成长步伐，激励全乡教师在哈市“做主人，敢担当，谋发展，惠民生”学生讨论活动和“创新创业、全民成才”活动中争先进，做表率，争当教育发展主人，勇挑教育发展重担，做“快乐教育”的实践者和受益人，努力建设一支师德高尚，业务精良的语文教师队伍，弘扬中国传统文化，推进我校教育均衡发展，为全市经济社会发展做出新贡献。

让师生过一种幸福完整的教育生活。

青年教师课堂教学及教学技能展示

全乡语文组在职青年教师，年龄均在35周岁以下，师德高尚，业绩突出，有所专长。

- 1、高度重视，做好宣传发动，调动青年教师积极踊跃参加，认真选拔推荐优秀教师。
- 2、以此次活动为契机，充分发展本校教育教学成果，大力宣传优秀青年教师典型，积极营造广大教师学先进，争优秀的良好氛围。

（一）准备阶段[20xx年4月25[20xx年5月2日）

通知各位语文组老师做好课堂教学及教学技能展示的准备，要求每人一课，一歌，一舞，同时加强三笔字练习。

（二）校内遴选[20xx年5月3日）

学校组织业务领导听课，验收，评选出5位老师参加市里展示。

遴选优秀青年教师具体条件如下：

- 1、具有良好的师德师风，得到学生及家长的认可，群众满意度、支持率高。
- 2、具有较高的教育教学水平和较为突出的工作业绩，并有所专长。
- 3、在语文教学领域内具有引领和示范作用，能够树立起新时期青年教师的良好形象。

（三）集中展示[20xx年5月4日—6日）

- 1、校内集中展示：5月4日。
- 2、参加五常市集中展示：5月5日或6日。

夏天的团队名字篇四

为进一步加强队伍建设，提高全体机关公务员的政治业务素质。区局决定，从现在起至年底，在机关公务员队伍中开展“队伍建设年”活动，特制定本方案。

一、指导思想

以党的xx大精神为指导，认真贯彻落实科学发展观，牢固树立社会主义法治理念，深入开展争创“四个一流”活动，切实提高围绕中心、服务大局的能力，切实提高关注民生、服务民生的能力，切实提高执法执纪、依法行政的能力，努力造就一支政治坚定、业务精通、作风优良、执法公正的司法行政队伍，为实现司法行政事业又好又快发展提供坚强保证。

二、工作目标

通过开展“队伍建设年”活动，全面加强思想建设、业务建设、制度建设、领导班子建设、党风廉政建设和长效机制建设，抓教育促工作、促发展、促建设，提高执法执纪水平；建立和完善队伍建设的长效机制，不断提高依法行政能力、服务大局能力、履行岗位职责能力；坚持用制度管班子、管队伍、管工作、管作风，推动司法行政工作不断上新台阶。

三、活动内容

开展“队伍建设年”活动，要坚持体现时代性、把握规律性、富于创造性的原则，努力实现在提高队伍能力素质上出成果，在打造“六型”机关上出成果。重点抓好以下七个方面：

一是加强领导班子建设，不断提高依法行政、执法执纪的能力。严格领导班子民主生活会和领导干部双重组织生活制度，加强领导班子民主集中制建设，不断提高领导班子抓落实出成果的能力，抓稳定促发展的能力，抓班子带队伍的能力，驾驭全局、解决复杂问题和应付突发事件的能力，提升领导班子的凝聚力和战斗力。

对性和有效性；建立社会主义法治理念教育的长效机制，把执法责任、执法质量、执法监督、执法信息化管理以及执法教育培训等建设纳入社会主义法治教育之中；加强社会主义荣辱观教育，加强职业责任、职业道德、职业形象教育，进一步完善队伍建设的长效机制，不断提高干部队伍的素质和能力。

三是加强大教育培训工作力度，注重教育培训的实效。把干部队伍的教育培训放在更加重要的位置上，以提高素质、培养能力、运用实践为目标，以基本知识、基本技能和基本职业道德风范为重点，科学制定教育培训方案，强化专业知识、法律应用、管理技能、规范执法等方面的培训，进一步突出行为特色，形成多层次、多渠道、大规模的干部教育培训工作格局。大力改革、完善培训方式、管理方式，建立体会交流制度、辅导分析制度，完善考勤登记制度、培训激励制度。

四是加强和改进思想政治工作，充分发挥先进典型示范作用。组织全体机关公务员认真学习贯彻党的xx大精神，深入开展社会主义法治理念教育，巩固“规范执法行为，促进执法公正”专项整改活动成果，促进公务员队伍思想政治建设和执法执纪水平不断提高。创新思想政治工作载体，深入开展争创“四个一流”活动，丰富思想政治教育内容，以巩固党的先进性教育成果为重点，深入开展“共产党员工程”主题实践活动，全面加强党的先进性建设。进一步规范党支部工作制度和程序。以庆祝建党87周年为契机，强化先进典型的示范作用，坚持用模范人物的先进事迹鼓舞斗志，使广大机关公务员在日常工作和生活中学有榜样、做有方向、赶有目标，

弘扬优秀典型的先进事迹。

五是加强党风廉政建设，确保党风廉政建设责任制落实。进一步加强领导干部廉洁自律工作，落实一岗双责制，严格贯彻执行“双六条禁令”；深入开展理想信念、从政道德和警示教育等活动，强化惩防体系建设，继续健全和完善用制度管人管事的工作机制，认真开展行政、执法、效能监察工作，不断推进党风廉政建设的健康发展，确保实现领导干部和机关公务员队伍零违纪目标。

六是加强机关作风建设，树立优质、高效、和谐的良好形象。继续开展机关纪律作风建设考评活动，建设工作秩序井然、办公环境整洁、风气文明健康的和谐机关。以公文写作、服务效率、敬业精神、履行岗位职责、树立职业道德风范等内容为重点，深入开展局机关公务员的岗位练兵活动。抓好机关学习日安排，制定切实可行的学习计划，举办各种系列知识讲座，不断提高机关公务员理论素养和文化品位。加强机关和谐文化建设，创新活动载体，组织开展丰富多彩的文体活动，营造“知司法、想司法、爱司法、强司法”的浓厚氛围。

七是全面加强司法行政基层基础工作，扎实开展基层基础年活动。区局决定，今年在各司法所开展“基层基础年”活动，并专门制发了活动方案。开展“律师服务管理年”和“公证服务管理年”活动，全面加强法律服务建设和规范管理，并以正式文件下发。区局要求，各司法所、区管律师事务所、公证处要认真贯彻有关文件精神，把班子队伍建设列入重要议事日程，切实加强基层基础工作，切实提高法律服务人员的政治业务素质、职业道德素质，提高队伍规范化水平，切实实现法律服务的拓展和规范，为全市的政治建设、经济建设、文化建设、社会建设提供优质高效的法律服务。

四、方法步骤

“队伍建设年”活动分四个阶段进行。

第一阶段：动员部署阶段(3月上旬)

区局将召开会议，就开展“队伍建设年”活动进行专题部署。各单位、各部门要按照区局的总体部署，召开动员会，做好思想发动，制定具体实施方案。要提高对“队伍建设年”活动重要性、必要性的认识，增强自觉性和责任感，确保机关公务员都能够始终以饱满的热情、良好的精神状态，积极投入到“队伍建设年”活动的实践中去。此阶段还要为每名机关公务员建立参加“队伍建设年”活动的个人档案。

第二阶段：集中学习阶段(3月中旬至5月上旬)

各单位、各部门要制定“队伍建设年”活动的学习计划和学习内容，并保证学习时间。学习的基本方式是集中学习、个人自学、集体讨论、讲课辅导等，适时组织政治理论和业务技能的相关考试。

1、政治理论学习。重点是党的xx大报告、新党章、社会主义法治理念、在第xx届中央纪委第二次全会和全国政法工作会议上的讲话，在全国政法工作会议上的讲话，吴爱英同志在全国司法行政会议上的讲话等。要对不同部门、不同层次的干部提出不同的学习要求，每一名领导干部和机关公务员都要有学习笔记，并写出联系自己思想和工作实际的体会文章，以提高学习的针对性、实效性。

2、业务知识学习。在认真学习《公务员法》相关法律法规的基础上，各单位、各部门要紧密结合自身工作的实际，根据全年学习计划，进行业务知识专业技能的学习培训，做到有组织、有内容、有笔记、有心得、有讲评、有座谈交流。

第三阶段：主题实践阶段(5月中旬至11月底)

1、强化实践。各单位、各部门要围绕“建一流班子，带一流队伍，创一流业绩，树一流形象”的总体要求，开展系列主题实践活动；局机关要针对如何更好地依法行，切实提高服务质量、服务效率，遵守纪律、树立形象开展好岗位练兵活动，围绕打造“六型”机关的目标，举办丰富多彩的系列讲座和演讲、知识竞赛等活动。

2、查找差距。各单位、各部门在集中学习和主题实践活动的基础上，采取对照检查、内部进行评议，问卷调查等形式，广泛征求工作意见，认真查找不足，主要查找“六个个问题”：一查思想、作风、观念、素质和规范执法行为上存在差距的问题；二查围绕中心和服务大局的观念还不强的的问题；三查服务质量、服务效率还不强的的问题；四查处以上领导干部表率示范作用还不强的的问题；五查业务能力、创新方法、开拓精神还不强的的问题；六查奖优罚劣机制还不完善的问题。

作风、纪律、执法观念、服务理念、廉洁自律等方面存在的问题，制定个人的整改方案，要突出整改重点，落实整改时限，细化整改措施，明确整改方向，要注重针对性、实践性和可操作性。

4、巩固完善。遵守落实完善制度。各单位、各部门要充分认识遵守落实完善制度的重要性，做到用制度管人、管事、管工作，切实达到“建立机制、提高素质、推动工作”的要求。要着重加强紧下几个方面的制度：

在强化班子建设上，要着重强化领导干部的表率作用，在强化队伍建设上，要着重贯彻落实好《公务员法》及相关法律规定，进一步落实好机关公务员的日常考核、考勤制度以及请销假等制度，深化工作目标绩效考核工作，完善考评的办法和程序，建立和健全队伍建设的长效机制；在加强和改进思想政治工作上，要着重完善先进性教育的长效机制，充分发挥先进典型的示范作用，建立有效的激励机制；在加强党风廉政建设上，要着重确保党风廉政责任制的落实，强化惩防体

系建设，强化政风、行风建设，贯彻执行“双六条禁令”，实现领导干部机关公务员队伍零违纪。

巩固提高活动成果。要紧紧抓住“提高能力素质”的总体要求，巩固成果，注重实效，把握的重点是：一是看机关公务员自身存在的“观念滞后、素质滞后、能力滞后”的问题是否已经开始解决并取得初步效果，开展的各种活动是否得到落实并取得成效。二是看整改问题是否进行了认真梳理，整改措施是否得到了落实，各单位是否做到一级抓一级，一级带一级，层层抓落实。三是看出台或完善了哪些规章制度，工作进展情况如何，取得了哪些成果，是否做到开展“队伍建设年”活动与推进各项工作“两不误、两促进”。此阶段要重点完成“队伍建设年”活动的单位和个人的系统总结，同时组织“队伍建设年”活动群众满意度测评的问卷调查。

第四阶段：总结验收阶段(12月)

各单位、各部门于12月上旬对“队伍建设年”活动的开展情况进行自查和总结，在此基础上，区局“队伍建设年”活动领导小组办公室于12月中旬对各单位、各部门的活动开展情况和“队伍建设年”活动提出的各项要求进行全面验收，对“队伍建设年”活动抓得不力的单位和单位负责人不能评优评奖。

五、组织领导

要切实加强对“队伍建设年”活动的组织领导，认真组织，精心安排，扎实推进，做到把学习贯彻党的xx大精神贯穿始终，把强化制度建设贯穿始终，把强化整改贯穿始终，把不断提高队伍能力素质贯穿始终，把构建和谐机关建设贯穿始终，确保“队伍建设年”活动取得实效。

(一)建立领导责任制。区局成立“队伍建设年”活动领导小组，组长：苏歆华。副组长：陈文华。成员：局机关各科长。

领导小组下设办公室，办公室主任由王松担任，负责开展活动的具体工作。各单位也要成立相应的领导机构和工作机构，各单位的负责人为第一责任人，负总责，按区局的统一要求切实抓好“队伍建设年”活动，精心组织和安排，带头抓好落实。

(二)建立督导联系制度。区局领导班子成员要按工作职责分工和各自业务工作分工，负责对各科室开展“队伍建设年”活动的督促检查、具体指导。领导小组办公室要研究确定活动开展计划，明确各阶段工作目标和任务，创新活动载体、丰富活动内容，注意总结活动中的好经验、好做法，确保“队伍建设年”活动顺利进行并取得实效。

(三)营造良好的舆论氛围。要采取各种形式，大力宣传开展“队伍建设年”活动的重要意义，要组织撰写相关理论文章，跟踪报道先进典型，总结宣传“队伍建设年”活动中的好做法、好经验。向《沈阳司法》投稿，重点宣传开展活动中展现出来的新面貌、新变化，为“队伍建设年”活动营造良好的舆论氛围。

夏天的团队名字篇五

为有效防范重、特大安全事故的发生，及时消除各类事故隐患，事故发生后，立足于尽量减少人员伤亡及财产损失，并且在第一时间充分调动各方面力量投入抢险救助工作，根据《国务院关于特大安全事故行政责任追究的规定》及上级主管部门的要求和有关法律法规结合我校教育实际，特制定本预案。

处理重、特大安全事故，要按学校分级管理的原则。学校发生安全事故，要立即报告当地政府和区教育主管部门。同时学校应组织、指挥、调度现场的抢险救助工作并保护好现场，防止事态进一步扩大。学校领导应及时赶赴现场主动参与组织抢险救助工作。

1、各班主任为本班活动期间第一安全责任人，年级负责人为本年级安全责任人。活动期间班主任不得离开本班学生，随时掌握本班级学生情况，遇到特殊情况及时做好本班级学生的疏散和控制，并向有关领导报告。

2、活动负责人要及时做好整个活动的调度和控制，稳定好全体

3、脱离现场后，各班主任、年级负责人迅速组织好本班本年级学生，整理好队伍、清点好人数，不允许学生擅自离开队伍。对没有到场的，要做好登记，并及时上报现场负责领导。

凡发生师生有死亡，或较大直接经济损失的重、特大安全事故，必须在1小时内电告教育主管部门，并在12小时内附上文字报告，报告内容必须明确事故发生的时间、地点、伤亡情况以及经济损失状况。由区教育主管部门转报县教育局主管部门和区政府，同时通知有关人员立即赶赴现场实施抢险救助工作。

1、安排人员负责有序疏散人群。

2、要用学到的安全知识进行自救。

3、及时送到急救中心或打120。

4、及时向领导报告事件情况以及向上级报告。

5、最后要查明事故原因，追究相关责任人。

6、学校事故发生时，迅速了解、收集和汇总事故有关情况，及时向应急现场指挥部提供各种相关信息和资料。

7、组织事故损失、人员伤亡情况调查；评价、了解、汇总应急工作出动的救护人数，抢救伤员等情况。

8、发生事故，要组织人力及时抢救受困和受伤师生，确保师生生命安全，及时将事故上报主管领导。

9、采取有效措施，做好事故善后处理工作。

安全事故发生后，学校要做好相关现场保护工作。事故调查必须采取“四不放过”原则(事故原因没有查清不放过，事故责任没有追究不放过;师生员工没有受到教育不放过;没有防范措施不放过)，任何部门或个人不得违反规定，隐瞒事故调查。

夏天的团队名字篇六

(1) 活动主题

快乐工作，心中有梦；团结奋进，开拓创新；

(2) 活动地点

江苏常州东方侏罗纪公园（游玩期间会组织几个团队建设的小游戏增强团队意识）

(3) 活动时间

xxx年10月份

(4) 活动对象

工程技术中心全员（注：可带家属，门票费用与餐费自理。）

另：工程技术中心副主任及以下员工参选优秀员工，当选优秀员工者可另享有温泉一次。

游戏一：破冰、分组

扑克分组

目的：分组

材料：一副扑克牌

活动程序：

4、最后所有人都介绍完之后，看有没有人站错队伍的，如果有要为他应属的团队做出一个贡献，形式和内容由该小组集体决定。

5、确定好小组后，每个小组给自己组取个名字。

分享：1、站错队的人，为什么会站错——自己对别人的理解不够还是别人表达的不够清楚

2、如果是表达不够清楚的——沟通的准确性

游戏二：团队建设

活动：同舟共济

时间：30分钟

材料与场地：每组报纸20张，胶带一卷，空地

操作程序：

员站到圆环上边走边滚动大圆环。（可以先给学员看下效果图，让他们做船的时候有个参照，另外一定要求船的宽度必须保证所有成员的脚步在上面，如果脚碰到地面就算溺水，属于扣分行为）

将“船”修好，再继续前进，但记时不断，最后船必须保持

完整。

3、速度最快的一组，每位组员将获得一个小礼物作为奖励。

分享：1、在做船时是怎样分工合作的呢？你在你们小组任务完成中做出了哪些贡献？

2、船在前进中，你们是怎么做的，为什么要那样做？

3、一个团队中的我们保持一致很重要。

游戏三：情绪释放

活动：说出你的烦恼

活动时间：40分钟

材料□a4报纸若干张，中性笔若干只

活动规则：1、小组成员围坐成一个圈，给每一位学员发一张a4的白纸

2、每位成员在白纸上面写下自己近段时间最感烦恼，或者最困难，最有压力的，并且不知道该如何解决的问题（记住白纸上不用写下姓名、部门，只要写出问题）

4、每个人在拿到的问题上面写下针对这个问题的建议，和鼓励的话；写完后按顺时针的方向传给下一位成员，当拿到自己的问题时，不用写，直接传递下去。

5、所有成员都写好后，再由指导者将问题收上来，发给问题所有者。

分享：1、分享大家给他的建议

2、分享自己得到大家关心和帮助的感受

3、和给他建议的成员拥抱以示感谢

活动：千千结

活动时间：10分钟

活动规则：

员的手。

员握手、拥抱，但直到指导者叫停时，所有成员都停止走动，原地不动。

后，开始结节，解开后变为原来的圆圈。

目标：

通过团队建设，更好地实现目标，强化团队激励及控制，提高战斗力，增强生命力，激发创造力。

活动总结：不管我们工作的道路上有多少结，只要我们能团结一心、齐心协力，任何困难也阻挡不了我们的前进。

活动具体时间安排

1. 集合时间：早上07:30

2. 集合地点：新日阳光广场

3. 出发时间：08:00准时出发

4. 目的地：09:00到达江苏常州东方侏罗纪公园

5. 中餐自理
6. 返回集合时间：下午17:00准时在公园入口集合。
7. 18:00 就餐。

组织纪律及注意事项

1. 安全第一——每次活动中至少说三次“安全第一”，出发前、出发时、下撤之前；
3. 守时——遵守活动时间安排，是对组织者和大家最基本的尊重；
4. 行动——一切行动听小组组长指挥，步调要一致统一；
5. 环保——垃圾袋随身携带，环保从我做起；
6. 自助——自己的装备自己背。户外中提倡互助，不赞成做“奶妈”；
7. 互助——一起出去，安全回家，发扬团队协作精神；
8. 冷静——遭遇意外要冷静，不惊慌、乱走，及时联系同伴并等待救援；

注：分8个小组，各小组成员游玩期间跟随组织，不得私自脱离组织。