

# 科技论文写作论文心得 科技论文写作中应注意的几个问题(模板6篇)

读书心得是对读过的图书内容进行概括和思考的一种书面表达。教学反思范文二：通过多种教学手段和形式，激发学生的学习兴趣 and 积极性。

## 科技论文写作论文心得篇一

注意事项之一——考前背诵模板，进行填充练习

很多从来没有写过文章的同学一定要大量背诵模板，消化，变为己有，进行大量填充练习。这就要求具备将句子往模板的方向想的能力。同样的模板分数差异很大，说明中间填充的东西是决定性的，但是不能否认模板对同学们的作用，尤其是基础薄弱的同学。

注意事项之二——字迹

考研作文用什么笔写？钢笔圆珠笔都可以，字体要求端庄秀丽，好些男同学在前面耗费时间过多，最后作文没有时间了，只顾赶时间了，忘了一件极其重要的事情，就是字迹。整个作文，好比杂草丛生，这显而易见对你是不利的。女生写字，也要注意把握，女孩子吧，就把字写得文文气气的，你若是也那样子，龙飞凤舞，一看就是一个野蛮女友。xx大纲评分标准规定，文字潦草，影响阅读，降低一个档次，因为你的字那么乱，阅卷人员有理由认为，你的思想和语言像你的文字一样乱。

那么写作要不要打草稿？不要，因为时间不够。修改时也要注意卷面美观，可以使用涂改液或者胶带(不要撕出窟窿)，保持卷面美观。

## 注意事项之三——考试做题的顺序

写作作为非常重要的分数板块，很多同学却总是留到最后才做，由于前面耗费了大量的时间，仓促成文，写作质量可想而知。多一分钟，可能会写出一句话来，时间对于写作的作用，可见一斑。而考研的某些题型，大家都明白，就好像铁石心肠的女人，你对她再好，再在她身上花时间，她都对你无动于衷。

关于做题顺序，不同的老师有不同的见解，但是基本没有老师建议将写作放到最后的。

何钢老师推荐的做题顺序是：完型——阅读——写作——新题型——翻译

他剖析原因说：完型分值不高，不难，作为热身，因为你一开始做阅读肯定紧张，又说从思维上讲，前面都是英语思维，最后汉语思维，更何况大量的阅读之后，或许会寻找到更多的写作的灵感。

所以我说：完型再怎么样也就那样了，阅读好好做，写作认真写，新题型也就碰碰运气，翻译也就看看造化吧。

## 注意事项之四——三段式结构

考研作文一般采用三段论，比如图画作文，缺少第一段(比如图画描写段)，扣3分，缺第二段扣10分，缺少第三段扣7分。所以题目要求比较明显的要写三段，不明显的，比如的母鸡下蛋题有这样两个要求□urcomments.面对这样的两段要求，其实可以多加上一段，图画描述段，然后再谈寓意，最后评论。

## 注意事项之五——阅卷人的工作程序

考研作文阅卷，一般工作量大，任务繁重，阅卷这样的高强度劳动，不可能阅卷人一天从早到晚都能够精力充沛，而且考生文章也不可能去细读，有经验的阅卷人应该有一个工作方法，即眼球运动的轨迹：他首先会扫一扫字数够不够，卷面整齐不整齐，然后看段落够不够，再下来就看首段，深入语言内部，看看语言的质量，看看表达中有多少语法、用词错误等等，一般很快就可以通过首段判断出来一个考生的水平，再往下看是一个微调。所以对同学们的启事是第一段一定要精雕细琢，其余段落的首句也都很重要，尽量将句式写得复杂，因为在有限的时间内，这些是阅卷人重点会关注的地方。其他地方如果自己基础薄弱，采取保底策略，不要犯错。

## 注意事项之六一——对自己有明确定位

任何人作文都想拿满分，但是自己有没有这个能力？正确认识自己，一直都是最重要最难的。以大作文为例，你目前的水平到底是及格更现实呢？还是良好近在咫尺？须知研究生(q吧)考试是一个相对性的考试，就是说在一定的水平上，你觉得自己的英语水平烂，但是有人还比你烂，你还比别人强，那就行了。我一直认为作文能够拿到及格应当是一件相当了不起的事情。一切要从实际出发。英文写作一直是中国学生的瓶颈。写作时牢记写作原则：基础比较好，以15分为目标的同学，在不犯错误的情况下尽可能追求复杂；基础比较薄弱，以及格分为目标的同学，以不犯错误为目的，尽可能追求简单。

文章来源：

个人本站内容，请务必保留上面文章来源信息！任何媒体未经许可不得任意转载！

## 注意事项之七一——多用连词

用词基本是高中词，加个别四六级词其实就可以写出很好的文章，当然文章中出现的正确运用的四六级词汇越多，阅卷人看见了就会越感动。句子以简单句为主，但是在最后检查时往往可以使用and,but,so,for,or等并列连词连成并列句，或者将两个句子搞成复杂句，复杂句中对考生来讲最好写的是状语从句，不过就是像并列句一样把两个句子用连词连起来么，可以多多尝试，不过就是使用的从属连词because□if□when之流的而已。[1][2]文章来源：

个人转载本站内容，请务必保留上面文章来源信息！任何媒体未经许可不得任意转载！

## 科技论文写作论文心得篇二

有一回，我去阿姨家去玩，无意中发现了一种植物。只见它满身是刺，见不到它的叶子。这使我感到非常奇怪，见不到叶子的植物，怎么进行光合作用呢？也许世界上只有这一种植物见不到叶子吧！我越想越觉得不可思议。于是，跑去向阿姨请教。

我好奇地问“阿姨，其它植物都有叶子，为什么这种植物看不到它的叶子呢？”

阿姨笑了笑，说：“它叫仙人掌，其实它是有叶子的，只不过它的叶子的形态和普通的植物不同。你注意到仙人掌身上的刺了吗？仙人掌浑身的刺就是它的叶子。”

接着，阿姨又指导我阅读了《十万个为什么》植物篇。原来，仙人掌原产于北美，它的故乡是终年干旱少雨的大沙漠。在那里，普通植物很难生存下去，因为植物每天都要向外界蒸发出水分，一般植物叶子较宽大，蒸发的水分就多，干旱的土地又不能提供足够的水分，就会枯死，所以普通植物不能在这里落户。仙人掌为了能在沙漠生存下去，它把宽大的叶子退化成了浑身的刺，这些刺面积很小，而且又硬又尖，身

体里的水分不容易蒸发出去，就不会干枯而死了。同时，仙人掌身上的刺还有了了不起的本领，能从空气中慢慢地吸收水分，如果沙漠上下雨，更能吸收雨水。因此，仙人掌的刺状叶子正是它适合生存环境的一种体现。”

“哦！原来是这样啊！”我为找到了答案而高兴。

今天，我通过一个小小的植物又知道了一个新知识，这个新知识让我提高了对植物的认识与了解。我以后一定要积极探究，多发现一些动、植物的秘密。

### 科技论文写作论文心得篇三

企业采购部药品引进时同质化严重，并且针对市场浅在消费对象定向不清晰，形成一种商品业绩突出，其他品种业绩不尽如人意，那些部分药品周转率低，最后滞消成有效期药品，这只是直接表象，间接表象为此类商品的周转率不高，掩盖了业绩突出单品的贡献值，导致采购方向决策失误。

季节性药品采购时期与数量控制不到位。如夏季易重暑，大量购进藿香正气系列产品，高温期远少于历史同期，结果大量积压成有效期药品。

对国家政令变化的反应迟钝。近年来国家药监部门加大了含麻黄碱类药物的销售数量，消费者在药店可以随便买到此类药品的现象得以控制，其销售量在零售药店急剧下降。因此，仍按原计划购进的大量含麻黄碱品种滞销，成为有效期药品。

对药品生产商的生产、营销政策调整的应变能力低，广告药品购进未顺应药品广告计划。当今广告效应普遍，老百姓用药跟着广告走。当生产厂家产品广告效应明显时，便大量进货，现在药品性能改良迅速，再加同业竞争激烈，同质化严重，一旦厂家出于成本考虑降低或停止广告投入，百姓不再认可且购买力骤降，前期大量进货滞销后成为有效期药品。

店铺药品品类管理与采购部采购结构不一致。门店作为销售终端不仅要按计划最大限度实现销售额，而且要最低限度的存货报损。如门店新张时，为了满足店面陈列需求，增强顾客入店的视觉冲击，需加大其库存。正常营业后，由于前期市场调研与实际存在差异，未及时进行市场需求的跟踪分析，药品结构不合理，门店管理者又未与采购部及时沟通进行库存退换调整，结果造成大量药品成为有效期药品而报损。

## 2. 医药零售连锁企业存货管理存在的问题

存货管理的内部控制体系不健全，甚至缺失企业内部管理不善

企业内部缺乏存货进、存和销的制度和科学的核算工具。虽然企业设有内部控制机构，也配备了相关人员，但其职能严重弱化，内控人员的主要职能仍然是算、记、报，不能发现在采购程序运转过程一些违规甚至于因无相关岗位间制衡而产生的舞弊，更不能根据企业财务信息正确评价内部控制形式可控下的实质是否可控，导致各级管理部门有恃无恐，趁机钻了内部控制的空子，使存货管理的内部控制流于形式，甚至瓦解。管理观念落后，导致新兴进、存、销工具软件的诸多功能未得到充分利用，更没做到存货财务管理工具与商品进存销软件的结合。例如：库存软件的数据海量计算与财务管理中存货最佳库存量的融合使用等。

### 预算中存货采购预算形式化

企业由预算生成的采购计划因控制与考核不力，采购人员出现频繁采购，未按批次、批量采购，盲目和没有计划的采购，会导致产品的积压，然后通过配送中心分配到各个药店，以分散中心库的库存压力，但药品的库存量却未随时间的推移而减少，即使采购人员将此部分药品进行了退货处理，也忽视了存货的成本和资金占用率，这就是没采用单品品类合理库存量的指标所致。应急性药品采购流程凌乱，及时性差，

有时候需求高峰后到货造成堆积，有时候采购量又太少而需增加采购频次，给存货管理带来很多不便。

### 3. 医药零售连锁企业加强存货管理的方法措施

药品是一种特殊商品，国家监管部门为加强对药品的全链条管理，提高药品流通环节的准入门槛，出台了新版gsp[]实现对其流转环节的全程电子监管，确保药品质量，提升全民用药安全。与其他商品最主要的区别是有严格的效期规定，因此加强药品存货的管理也就显得更为重要了，不仅关系到企业效益，更关系到企业的社会责任。

#### 以销定采，发挥仓储中心“蓄水池”作用

商品管理部直接控制采购订单的生成。每月商品管理部门对各门店上报的有效期药品月报表进行分析，根据企业自身实际定义滞销药品，要求采购部门对其停止采购，并直接加停购标识。若有特殊情况，经商品管理部门审核同意后方可取消停购标识。此方法将有效监控采购部门对已经形成滞销药品的再一次进货，否则将增大低动率药品的促销压力。对商品管理部已提出控制采购量的药品，严格按存销比进货。尤其是对季节性购进的药品、广告药品要严格按预算计划和促销方案进货，并跟踪销售情况，及时与供应商协商因特殊情况造成商品退货处理。采购部门如何及时准确的了解一线门店千差万别的销售结构，并将其转化为适销对路的采购订单，仓储中心的作用就开始彰显，首先其向采购部门将各门店的商品品类和数量需求如是反馈，其次验收核实实物与计划的一致性，尤其对产品批次有效期进行重点审核，把住有效期药品产生的源头。质量管理部根据gsp规定，对供应商所提供的药品有效期有严格的规定：对离效期还有6个月以内、6至12个月、12至24个月以及24个月以上来确定药品购入时间距离有效期的时间间隔规定。仓储中心验收员按照以上规定对所有入库的药品进行验收，杜绝效期问题药品入库。

## 创建符合企业自身的erp管理系统

企业要根据自己的需要，建立适用的存货管理系统，以便可以实时、动态了解企业的存货信息，提高存货运营效率。以海典软件为例，根据企业实际设定初始存货单品上下限，使海典软件自动生成周期采购量，实现形式上的智能补货，包括销售终端的子库和仓储中心的主库，然后根据库存做采购计划。但还应综合考虑，所以标准库存与最小库存的设置显然非常重要，并须经常重新检验。下面推荐使用abc法和eoq法结合使用，这是药店连锁企业销售特点决定的。全国百强医药连锁企业前50名的单品品类均在1万个以上，但这1万种商品中20%的商品创造企业近80%的销售额，甚至销售前十的商品年销售以百万计。所以先采用abc分析法进行分类，找出重点□a类品种少，金额比重大，约20%品种占金额比重80%□b类品种约15%，金额比重15%；余c类品种数多，但金额比重很小。控制库存其实主要控制a类品种就可以了。海典软件对此操作就很简单了，但接下来需进行a类中的更重点商品进行eoq法进行量化控制。

### 加强存货的财务成本控制

根据医药零售连锁企业的特点，结合对存货进、存、配和销的过程进行期间划分，计算最佳采购量，将存货成本控制精细化和数字化。

### 明确岗位职责，加强岗间制衡

企业应根据erp系统设置明确的请购、购进、付款、销售、收款、保管等岗位职责，有的岗位职责可能会交叉，需加强不相容岗位间的相互制衡并采取相应的防范措施，杜绝舞弊的发生。

## 4. 总结



医药零售连锁企业库存管理是一门高动态的管理，根本原则是保证首推品、应季品和畅销品充足的前提下各零售终端药品供应缺货率维持在一个较低水平，在此基础上运用一定统计、财务管理方法，降低不合理库存量，提高存货周转率，加速资金周转。综上所述，加强库存药品管理，完善采购、存储、销售环节的管理措施，充分发挥医药零售连锁企业仓储中心“蓄水池”作用，保证零售连锁企业存货的安全与高效，提高企业的经济效益和社会效益。

## 科技论文写作论文心得篇四

中医是我国古代人民在生产和生活实践中与疾病和自然做斗争中逐步发展起来的。文化是一个非常广泛的概念，对于中医药文化的定义我们可以引用全国第八届中医药文化研讨会上首次对中医药文化进行的阐释，即“中医药文化是中华民族优秀传统文化中体现中医药本质与特色的精神文明和物质文明的总和”。中医文化中包含的追求道法自然的思想境界，以及救死扶伤、扶危济困的道德追求，体现了中华民族在价值观方面的追求，其博大精深的思想蕴含了中华民族优秀的传统文化精髓。

### 二、中医药文化对促进立德树人工作重要性的认识

#### 1. 立德树人是坚持社会主义办学方向的必然要求。

《左传·襄公二十四年》对立德这样描述：“大上有立德，其次有立功，其次有立言，虽久不废，此之谓不朽。”三国·魏·李康《运命论》：“若夫立德必须贵乎，则幽、厉之为天子，不如仲尼之为陪臣也。”由此可以看出立德的重要性。从本质上讲立德树人是教育的根本任务。中医院校是传承优秀传统文化的重要载体和文化创新的重要源泉，将中医药传统文化自觉贯穿于立德树人的工作实践当中，是不断提升立德树人实践成效的必然要求和现实选择。教育事业不仅要传授知识、培养能力，还要指导学生树立正确的世界观、人生

观、价值观。

2. 利用中医药文化促进立德树人工作在中医院校具有得天独厚的优势。

中医药院校承担着传承、发展中医药文化的重任，文化育人重在内化于心，贵在外化于形，传统中医药文化包罗万象，蕴含了丰富的思想精华和育人理念，将中医药文化运用在日常的育人工作中，能调动和激发学生的学习热情。古代对医德的论述在孙思邈的《大医精诚》中进行了精辟的论述：“凡大医治病，必当安神定志，无欲无求，先发大慈恻隐之心，誓愿普救含灵之苦”，充分发挥丰富的中医经典医籍对于培养中医学生救死扶伤的高尚医德，坚定学习中医信念、巩固其专业思想及具有重要的促进作用。

### 三、甘肃中医学院在立德树人工作中发挥中医传统文化的实践探索

甘肃中医学院在长期教学工作中充分挖掘中医药文化资源，将中医药文化纳入立德树人工作体系之中，发挥文化陶冶人、感染人、培育人的作用，取得了积极成效。

1. 以系列中医药文化课程为核心，构建立德树人的人文基础。

通过梳理学校开设课程，笔者发现，在课程设置上，主要以构建中医药文化课程群为核心，构筑了立德树人的人文基础，主要从学习中医必备的3个背景——历史背景、文化背景、中医专业背景，以中医文化课程群为核心，培养深厚的中医药人才文化素养。通过不断建设，形成了以中国医学史、医古文、中医药文化3门课程为核心，由20门课程组成的课程群。它们分设中国医学史系列课程、专业能力拓展系列课程、中国传统文化系列课程等，见表1~表3。中医药文化系列课程突出了中医特色，加强了对于经典医籍的学习，不断加深学生的中医文化积淀，丰富学养和人文精神，筑牢文化基础，课

程群的建设，在中医药人才培养方面具有夯基础、着长远的作用，成为中医药院校立德树人工作的人文基础。

## 2. 以中医药文化研究为重点，打造立德树人的新领地。

学校建有敦煌医学馆，馆中陈列有敦煌遗书中的医药文献、敦煌壁画中的医学内容以及敦煌医学的近现代研究成果，突出了古丝绸之路地域特色，有教育部重点实验室——敦煌医学与转化实验室，甘肃省高校人文社科重点研究基地——敦煌医学文献整理与应用研究中心等一系列研究机构，学校将敦煌医学研究的学术优势和特色转化为教学优势和“以文化人的”独特优势，对巩固学生专业思想、提升专业素养，树立献身中医药事业的坚定信念起到了积极作用。依托华夏文明传承创新区建设“十三板块”分方案项目成立甘肃中医药文化传承发展中心，已经开展了传统文化与中医相关性研究、中医文化传播研究、中医药行业文化建设研究、中医药文化保护与相关法律研究等。学校坚持把科研成果转化为教学资源，让科研成果进课堂，把高水平的中医药文化研究融入到立德树人工作中来，这极大地拓展了学校立德树人的视野，有效提升了立德树人的层次，成为学校立德树人的新的文化高地。

## 3. 以学校老一辈中医专家、中医名家治学思想和成长经验为基础，丰富立德树人的内涵。

### 科技论文写作论文心得篇五

学校的建筑、道路、桥梁、植物、湖泊，无一不彰显中华传统文化的古朴元素、闽越文化深邃的历史、中医药文化博大精深内涵。学校坐落于福州大学城旗山校区北端“龙头”位置，校园景观湖宋慈湖引自溪源江，最终注入闽江，山水环绕，小桥流水，延续了福州天生的亲水性和“五山二水”的城市空间格局；校园建筑以赭红色为主色调，着色浓郁、刻画细腻，与福建传统建筑风格一脉相承；校园景观树以榕

树、羊蹄甲、芒果树、杜鹃、蓝花楹等乡土树种为主，呈现出浓厚的福州地方特色。突出“传承文脉、交融情景”的设计理念，把传统中医药文化融汇于现代校园环境建设中，力争表征和体现中医药文化。概括起来就是“一园一馆扬中医，二亭三桥重医风，四时阴阳纳春秋，十二景点人文美”。“一园一馆扬中医”。“一园一馆”是指时珍园和中医药文化博物馆。时珍园占地面积100余亩，培育种植了药用植物600余种，园区由闽台地道及主产药材区、主体中药学区、种质资源保护与繁育区、草药园区、文化长廊等五大功能区域组成，园内小桥流水，长廊曲折，亭台相望，匾额、楹联、方歌与刻石相映成趣，是师生开展药用植物研究和教学实践场所，也成为学校传播中医药文化的重要窗口。中医药文化博物馆占地面积约3500平方米，包括医史馆、中药标本馆、校史馆及闽台中医药文化馆等，全方位展示中医药文化的历史人物、掌故、事迹、资料、文献、图片、模型及独具福建、台湾地域特色的中医药文化。“二亭三桥重医风”。“二亭”是指仁心亭和大医亭。仁心亭俏立于时珍园中，旁石铭刻《仁心亭赞》（由著名书法家陈奋武书写），时刻提醒往来于此的师生要学习历代大医的“仁心”，行“仁术”。大医亭修建于思邈岭上，造型为仿唐宋单檐八角攒尖木结构，亭顶装饰采用葫芦宝顶，融入悬壶济世的道教医学内涵，并撰写、篆刻了《大医亭记》石碑，立于亭之一侧。“三桥”是指以福建古代名医命名的横跨在宋慈湖上的三座桥，即保生桥、苏颂桥和士瀛桥。桥以古代中医大家命名，不仅是为了缅怀先贤智者，更是为了启迪后世中医学子秉承先哲们的“大医”风范，弘扬岐黄仁术。“四时阴阳纳春秋”。学校环境讲究“和于阴阳，调于四时”，形成春花、夏荫、秋实、冬翠的四时景色。时令广场是最能代表阴阳四时的校园景观，其占地面积约2500平方米，呈上圆下方结构，寓意“天圆地方”；“上圆”区域铺设了三百六十五块红砖，代表一年；“下方”区域分为四块，代表一年四季，设有二十四个药草种植区，代表一年二十四节气；并建有一个日晷，代表一天十二时辰。“十二景点人文美”。根据校园景观的“经络”布局和中医文化创意构思，共设置了“杏林大

道”“董奉广场”“河图洛书”“桃花心木”“棋盘广场”“中医药文化宣传长廊”“名师苑”“银杏路”“八角亭”“陈修园像”“24式太极拳雕塑”“孔子像”等12处蕴藏丰富人文内涵，既具有传统诗情画意，又不乏现代生活情趣，意境深远而又各具特色的校园人文景点。

## 二、奋发向上的中医药特色校园精神环境

校园精神环境是育人环境建设的核心内容，校园精神是赋予学校生命、活力并反映学校的历史传统、校园意志、特征面貌的一种精神文化形态，是师生员工的共同理想、共同信念、共同追求、共同意志和风格的综合体现。学校一直重视学校的精神环境建设，“大医精诚，止于至善”是我们的校训，是学校的办学理念、人文精神的集中体现，也是学校悠久历史和文化遗产的浓缩，“大医精诚”出自唐代孙思邈的《备急千金要方》，强调“大医”者要兼具精湛医术和高尚医德；“止于至善”出自《礼记·大学》，强调追求完美境界，追求卓越的时代精神，也是大学精神之所在。以精神文化为重心，提升校格、人格，注重培育大学的文化底蕴，以宣传校训为核心，大力弘扬学校独特的人文精神。校训广场把“大医精诚，止于至善”的办学理念融汇于校园景观建设之中，实现了办学理念的表征化、形象化。在董奉广场一侧种植了一片桃花心木，林中有一“桃花心木”石，石上刻有台湾著名作家林清玄的散文《桃花心木》。桃花心木为常绿乔木，种子顶部有翅，飘落如螺旋桨，喻示中医学子桃李满天下；桃花心木广植于台湾，也寓意着两岸中医同溯同源；同名散文富有哲理地阐述了逆境中桃花心木成材的故事，寄望杏林学子能像“桃花心木”那样在艰苦的环境中学会生存，努力成才。

## 三、严谨开放的中医药特色校园学术环境

学校处于从教学型向教学科研型大学转变的重要转型期，营造一个严谨开放的学术环境是实现学校重大转型的关键。时珍园、中医药博物馆让学生在入学初就能了解中医药发展史，

受到中医药文化熏陶。教学楼、实验楼中设立了中医名家画像，全面生动地展示中医药学的文化审美意蕴，传递中医药学古朴深厚的文化气息。校园里随处可见的中医先辈的石像，鼓励后人为之勤学不倦。学校各学院根据自身特点分别开展了临床技能大赛、实验技能大赛、针灸推拿技能大赛、中医药基础知识大赛、护理技能大赛等系列活动。通过技能大赛提高了学生的动手能力，巩固了第一课堂的教学效果。“挑战杯”校内选拔赛严格把关，经过动员、各学院初赛、学校复赛、决赛等多个环节，在全校形成了浓厚的学术氛围。学校还形成了以“旗山讲坛”为龙头的中医药学术交流平台，“旗山讲坛”建于宋慈湖上，是一个可容纳500人的学术报告厅，于2007年年底正式启动。学校积极发挥“旗山讲坛”文化品牌效应，陆续开展了“宋慈湖畔话中医”系列学术讲座，通过中医药及相关领域的“学术大家”开展中医药继承及创新发展方面的讲座，加深师生对传统中医药文化的理解。同时，以“旗山讲坛”为核心，向外辐射发展，不断拓展中医药学术交流平台，如2013年依托教改实验班“修园班”，开设“修园讲坛”；承办了福建省第四届中华传统美德大讲坛，并成立福建中医药大学中华传统文化传播研究中心。

#### 四、文明有益的中医药特色校园生活环境

学生公寓是学生日常学习、生活、成长的主要场所，宿舍学风的好坏，文明程度的高低，集体精神的强弱，对宿舍成员有着相当大的影响。作为学校思想政治教育的重要阵地，构建和谐的学生公寓德育环境对学生的健康成长至关重要。学校按照思想政治教育的目标和要求，将学生公寓德育环境建设作为学校整体德育环境建设的重要内容，进行规划和建设：加强学生公寓内的物质环境建设，使大学生在具有生动、直观、形象特点的环境氛围中，自觉地养成优雅的情趣、积极向上的价值观和健康的心理；开展丰富多彩的公寓文化活动，以大学生为主体，以宿舍为空间，以宿舍文化为载体，开展社区文化艺术节、社区形象大使评选、舍标评比、文明宿舍、

文明楼栋评比等学生公寓活动，积极营造健康向上的宿舍精神文化氛围；充分发挥学生自我教育、自我管理、自我服务的作用，让学生广泛参与到学生公寓的各项工作之中。

## 科技论文写作论文心得篇六

科研能力、学术修养以及科技论文写作是研究生必备的三个重要素质，也是评价研究生学术质量的重要指标。但随着研究生的逐年扩招，研究生学术质量呈下降趋势，主要体现为三个方面的缺陷：科研能力较弱，学术修养不够，以及科技论文写作不规范、创新性不足等。这种局面迫切需要改变，对症下药，采用有针对性的手段，逐一解决，培养高质量的科研人才。

写作这些必备的素质，笔者将如何培养研究生的独立思考能力和现存的问题与对策两个角度来进行具体探讨。

科技论文的定义没有一个统一的说法，但总的来说，科技论文就是反映科学技术研究成果的文章，很多学术成果必须通过科技论文的形式体现出来，然后让大众知晓。科技论文写作是科技论文产生以及学术成果得以体现的重要前提，是研究生学术成果的证明，也是研究生们进行科学研究和学术交流的重要手段。科技论文写作的好坏与科研能力的高低，以及学术修养的程度密不可分，应该可以说科研能力与学术修养决定着科技论文写作的好坏。

### 1.1 科研能力是进行科技论文写作的基础

科研能力是研究生独立从事科学研究的能力。它是研究生所应具备的最基本的一种能力。科研能力的高低是衡量研究生综合素质的一个很重要的标准。科研能力的培养也一直是研究生教育和培养的重中之重。科技论文写作是体现科技成果的必经之道，科技论文写作写的就是研究过程中的发现，

研究的问题，可解决思路等。有些研究生面临无东西可写的状况，写作效率非常低下，写作质量较差，往往东拼西凑，复制粘贴，写的东西不堪入目。其中很大一部分原因就是科研能力不够，在研究的过程中无法出现创新性思维，创新性发现，对于所研究领域缺乏理论的积淀，缺乏清晰的了解；同时科研意识不够，缺乏对于研究的热情，不能自觉的去提升自己的科研能力，往往是放任不管，在这方面没下功夫。所以很难在科技论文写作方面有所作为或突破，往往会恶性循环，状况越来越糟糕。科研能力毫无疑问是科技论文写作的基础，纵观学术界有名望的学者，无一不是有着很强科研能力的人，这种科研能力不仅体现在对于理论的研究深耕之上，也体现对于实践的细心观察与苦苦探求之上。科研能力强，科技论文写作便插上了创新的翅膀，必将赢得认可。

## 1.2 学术修养是提升科技论文写作的重要保证

好的科技论文写作也需要写作者有一个良好的学术修养，这种学术修养体现在理论素养与道德修养两个方面。理论功底扎实，写的东西看起来才有血有肉，让读者读起来不会空泛，虚华，同时也往往具有一种自我提升，一种钻研学习的热情，理论扎实者，更具有创新性精神，纵观古今，在理论方面有极具贡献者，无不都是有着深厚理论积淀的学者，如马克思·韦伯，弗兰克·古德诺等。道德修养对于学术研究者甚是重要，科技论文写作注重科学性，原创性，必须要有自己的思想，自己的火花，但是道德修养败坏者却不在少数，有些还是资历较深的名校学者，主要表现在窃取他人成果，抄袭，剽窃，不尊重原作者原文随意篡改等，这对于科技论文写作无论是在写作技巧和写作氛围上都是一种伤害，科技论文写作需要一种很干净的学术氛围，氛围一旦不好，便会发生连锁反应。

科研能力和学术修养是提高科技论文写作水平的两个驱动轮，缺少任何一个都无法有质的飞越，所以提高研究生的科研能力和学术修养显然是必要的，也是紧迫的，对于科技论文写



作来说，二者不可偏废其一。因此，笔者认为应该从科研能力、学术修养和科技论文写作这几个方面进行。

## 2.1 科研能力

所谓科研能力，笔者认为实际上就是研究生发现问题，提出问题以及解决问题的能力，这是进行科学探究最基本的能力，不具备这种能力谈不上搞学术。但目前从研究生质量培养方面来看，科研能力较弱是我国研究生普遍存在的问题，主要表现在如下几个方面：

(1) 缺乏发现科学问题的能力。科研课题的选择是科研工作的起点，它最终决定科研工作的先进性和创新性。因此，科研课题的选择是科研工作中的至关重要的一个环节。一部分研究生是跨专业考研，跨考到了行管专业，当要研究与行政管理相关的领域时，由于缺乏这方面的理论积累，显得手足无措，力不从心，写不出个所以然来，效率较低，很难进入状态。

写作能力的普遍缺乏，一部分原因归为教育方面的问题，譬如灌输式教育模式，大学的严进宽出，以及不注重大学生写作的培养等，同时还要认识到研究生自身问题，即不注重培养自身的论文写作的能力。

如何解决研究生科研能力偏弱的问题，这并不太容易，不是一蹴而就的事情，但笔者认为可以从以下几个方面做起：

(1) 注重夯实理论基础。改革学位课程结构，拓宽知识面，为培养研究生的科研能力提供良好的基础。现代科学各学科相互交叉渗透，向着综合化的方向发展，专业与专业方向的分界线正逐步淡化。研究生课程要求做到由繁杂多细到精简深宽，注重整体配合；由知识面偏窄，结构单一转向拓宽知识面。帮助研究生建立一个多学科相互交叉的综合的金字塔的知识结构，逐步成为一个具有系统深入的基础理论和专门知识。

(2)改革课程设置。应根据学生研究方向开设相应的专业基础课程，通过学习，使其拥有一定的理论基础。同时应开设一定的选修课程，让研究生有更多的机会来挑选所感兴趣的不同学科课程进行学习[1]，而且应开设一些工具性课程，如文献检索，外文文献精读等。

(2)注重导师的引导作用。导师作为其学生首要责任人，很显然要重视所带学生科研能力的培养，不能进行放羊式管理，而应定期安排学习任务，定期进行检查，并带有强制性。同时应定期安排学术交流，及时了解所带学生的学习科研进展，即使了解他们的想法，并给予建议和指导。

(3)注重自我激励意识的培育。自我激励与自我暗示实际上是一种很重要的品质，内因决定外因，最根本的还是内因在起作用。研究生应主动从自身找原因，培育自我激励意识，抵制不良的诱惑或习惯，将精力集中到科研能力的提升方面来，不断进行自我暗示与自我警醒，并形成一种习惯。

## 2.2 学术修养

关于研究生学术修养的概念界定，刘培蕾认为其具有两个层面的意义：学术能力层面，即研究生在学术方面经过锻炼和学习所达到的能力；学术道德层面，即研究生在学术研究的过程中通过不断自我反省、自我教育、自我陶冶所达到的道德品行。[2]总而言之，研究生学术修养包含学术能力修养和学术道德修养两个方面。

就目前来看，研究生的学术修养普遍不高，或者学术修养不够，而且呈现分化趋势，这显然已成为进行学术研究的一大阻碍。笔者认为学术修养不够主要体现在如下方面：

(1)缺乏纯正的学术研究动机。有一部分学生不是真心搞研究，而是为了获得某种奖励或者荣誉而去搞研究，譬如只有当某种评比含有论文发表数量或质量这项指标时，才不得不去搞

研究。而不是真心实意去搞研究，反而只有一心一意搞研究才会出成果，那些荣誉或者奖励是伴生的结果。

(2)缺乏丰富的理论功底。近几年研究生的入学门槛越放越宽，使得一部分理论基础薄弱，学术能力偏弱的学生也招了进来，同时在大学所形成的浮躁、不学习、懒散的习惯也延续到研究生学习中。一部分学生学习态度不端正，缺乏上进心，缺乏严谨的逻辑思维，急功近利，只求一知半解，学科背景极为薄弱。

(3)缺乏道德自律，学术不端行为时有发生。实际上很多新生入学时老师就已强调学术自律，学术规范的重要性，但是很多学生自律意识薄弱，仍然我行我素，硬是在研究中做一些小动作，走捷径，尤其是在论文写作中体现得较明显，粘贴复制，编造、篡改数据，剽窃他人成果，以及重复研究重复发表等，较为常见，十分不利于研究生培养的健康发展。

笔者认为，良好的学术修养是每一位研究生都应具备的品质，也是取得学术成果的重要保证，如果不能尽快解决学术修养不够的问题，将对研究生的培养产生不利影响。总的来说，应从以下方面做出努力：

(1)注重理论学习与理论考核[3]。学术研究的前提是要有较深的理论储备，既包括对经典理论的掌握，也要对前沿的理论有所把握和了解，这样才会有思想的深度，毫无疑问进行理论学习是十分必要的，应根据学生的专业方向制定理论书籍或文献研读清单，优化课程设置结构，同时要定期进行理论学习考核，促进理论学习积极性和主动性。

(2)注重研究生学术研究的纯正性教育，营造一个良好的学术氛围。学生学术研究的功利化，很大一部分原因在于学术环境的被破坏。导师首先应起到模范作用，为学生梳理好的榜样，学校应在综合评比中淡化对学术研究成果的过分要求，同时在科研经费等方面应透明化，公开化。并定期举办相关

学术讲座，净化研究生的学术思想。

(3)注重建立对学术不端行为的监督、惩罚机制。学术不端行为是学术研究的腐蚀剂，如果任其发展，必将产生恶劣影响。学校应加强监督，研究生单位是第一责任单位，导师是首要负责人，学生如有学术不端行为，应负连带责任。对于学术不端行为应严厉查处，根据其严重程度给予相应惩戒，包括通报批评，取消各项荣誉奖励资格评比，甚至开除学籍，勒令退学等。

### 2.3 科技论文写作

科技论文写作的质量直接反映了研究生的各种综合能力，也是表明研究生学术水平和科研成果的文献资料，是其学习研究的结晶，也是与同行进行学术交流的一种媒介。而现在一般的科技论文，内容上最大的毛病在于重点不突出，尤其是自己的观点和研究内容不突出。特色新意不明显，掩盖在对前人工作的总结中；或是一篇论文里涉及的问题太多，哦研究讨论却不充分，究其原因，是研究生在调研的过程中因客观条件限制而造成的信息不通畅，或因为主观原因掌握的科技资料不充足，内容不够新，分析也不够透彻。其次，形式上不规范，摘要内容空洞，关键词选择不恰当，参考文献无序罗列。图表、符号、公式表达混乱[4]。一方面是研究生未能体会格式规范的作用，另一方面有的研究生根本不知何为规范的写作格式。同时反映出一些研究生文献综述能力较差。有的论文基本上不重视前人的研究成果，进行研究生时，即使利用了前人的成果，也无法明确的显示出来。多数的文献综述还是停留在前人的观点堆积上，没有自身的评价和批判。基于以上问题，笔者认为，科技论文写作应该从以下几方面进行培养。

(1)制定阅读计划，打下理论基础。立足于本专业的需要，制定自己的专业读书计划，使自己对本专业有一个清晰明确的认识。同时，进一步深化自己的理论基础。

(2) 积极参与实践。毛主席说：“没有调查就没有发言权”。研究生读书要与社会调查研究相结合，论文选题和研究必须立足于实践，特别是深入社会实践做个案调查，这对科研锻炼很有好处。社会调查有系统的一整套方法，文科研究生通过社会调查可以获得第一手资料，避免网上下载，抄袭。同时，通过社会调查可以提出很多前人没有提出过、解答过的问题，从社会实际出发才能使我们的理论创新有扎实的根基。

科研能力、学术修养与科技论文写作是研究生进行学术研究必备的三大素质，这三者实际上是相辅相成的，相互联系的，少了任何一块，其他两块就无法得到有效运转。但总的来说科技论文写作是学术成果的最后一步，如何能顺利完成这一步，到达目的地，关键还是要靠科研能力和学术修养这两个轮子的健康有力驱动。就目前的形式看，这三块都出了一些问题，克服科研能力较弱以及学术修养程度不够这两大问题，是促进科技论文写作水平提高的重点。基于此文观点，笔者认为有些地方分析还不够深入，还有进一步丰富完善的空间。