

音乐游戏大班教案设计意图(通用8篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

音乐游戏大班教案设计意图篇一

春天到了，孩子户外活动的次数越来越多，他们乐于跑、跳、钻、爬等各种运动。而掷沙包是幼儿最喜欢的活动之一，不仅可以锻炼幼儿的臂力和腿部力量，更能训练他们的反应能力，所以设计了此次活动。

- 1、让幼儿尝试设计沙包的. 多种玩法
- 2、发展幼儿的臂力、腿部力量，培养幼儿的反应能力。

沙包1个，跳绳4根

一、开始部分

整队进入活动场地，并活动一下身体的各个部位。

二、基本部分

- 1、师：这是什么呀？（沙包）沙包可以这么玩？（请幼儿上来示范，教师总结沙包的玩法）
- 2、师：刚才小朋友们都做得很好，今天，老师要和小朋友们一起来玩个游戏，名字叫做《掷沙包》。沙包要怎么掷呢？（先请幼儿示范，在集体学一学）今天的掷沙包游戏与以往的可不一样（老师介绍玩法和规则）

(游戏玩1~2遍即可)

玩法：在场地上用跳绳固定一个活动范围，选两名掷沙包的人分别站在跳绳两端，其余的小朋友做被掷的人，若中间的小朋友被沙包掷中，则退出游戏稍作休息，直到最后一个人被掷中游戏结束。

规则：

(1) 中间的小朋友不可以跑出跳绳的范围

(2) 掷沙包的人只可以掷到腰部以下

三、结束部分

整队做放松运动，下次可以继续玩。

音乐游戏大班教案设计意图篇二

活动目标：

1、通过角色游戏《理发店》，提高幼儿的社会交往能力。

2、在美工区设计发型提升幼儿的审美能力。

活动重点：

通过角色游戏《理发店》，提高幼儿的社会交往能力。

活动难点：

通过角色游戏《理发店》，提高幼儿的社会交往能力。

活动准备：

角色区：理发店，理发用品，吹风机、梳子、剪刀、镜子等

美工区：绘画纸、蜡笔、瓶子、毛线、各色海绵纸、皱纹纸等，人物头像。

音乐区：歌曲《理发店》磁带

活动过程：

一、导入活动

1、播放歌曲《理发店》，小朋友这首歌曲的名字叫什么？

2、你们想不想当小小理发师，给大家理发呢？

二、介绍区角活动材料和要求

1、角色区：这里是美羊羊理发店，谁想当理发店里的理发师呢？理发师要干些什么？理发店里除了理发师还有谁？他们要做些什么事呢？等会儿请小朋友戴上理发师的牌子扮演理发师，服务员戴上服务员的牌子，要热情地为顾客服务。

2、美工区：这里有画画的工具，你可以画出不同发型的人，也可以给瓶娃娃梳头发，扎辫子子，你还可以用毛线、海绵纸或皱纹纸为这些光头娃娃做出头发来。

3、音乐区：播放歌曲《理发店》

三、幼儿自选区角游戏，教师巡回指导。

四、收拾活动材料，评价结束活动

音乐游戏大班教案设计意图篇三

1、运用学过的堆积、加高、对称排列、连接等技能搭建停车

场。

2、能按设计图有目的的进行建构，发展初步的发现、迁移、组合的创新能力。

3、学习使用辅助材料建构幼儿园的辅助建筑及大型玩具。

4、能与同伴共同协商，体验合作的乐趣。

5、鼓励幼儿大胆的建构、布置场景，激发幼儿的创造性。大班游戏活动计划教案

6、能大胆的使用新材料进行建构，会爱护别人的劳动成果。

双孔胶粒、杯型胶粒、雪花胶粒、积木、牛奶盒、

1、谈话导入，引起幼儿的兴趣。

(1)请幼儿说说见过停车场吗？停车场里都有什么？

(2)你知道停车场有什么用途？

2、组织幼儿有目的观看停车场的挂图，增进对停车场的认识。

(1)重点指导幼儿观察停车场的结构和布局

(2)教师向幼儿介绍停车场用途

3、组织讨论，引起孩子建构的兴趣。

提问：如果再让你来建停车这次你会怎么做？会使用什么材料呢？

(1)重点指导幼儿讨论如何进行合理布局

a□出示建构材料，引起幼儿讨论。

b□鼓励幼儿说说想用什么材料做什么？

(2) 教师与幼儿一起回忆镶嵌、排序等建构技能

4、指导幼儿建构

(1) 帮助幼儿一起用围合、延长等方法建构停车场

(2) 启发能力强的`幼儿设计布局。

(3) 提醒幼儿爱护玩具，不乱扔玩具。

5、引导幼儿围绕主题布局来进行评价。

幼儿对停车场的构造、布局有了基本的了解。在游戏中幼儿能大胆的选择游戏材料根据自己的理解进行搭建，但因分工不明确，幼儿只搭出停车场的外围，其他的未完成。

筒形胶粒、积木、牛奶箱、垫板、设计图等

1、出示其他班幼儿设计的设计图，请幼儿说说哪张设计的最好？哪里好？

2、师提问：

如果让你搭建你会怎么布局？用什么材料？

3、幼儿分组搭建，教师巡回指导

要求：搭建之前应先和同伴谈论商量怎么样合理的布局停车场，并预留出停车位让幼儿自由商量分工。爱护材料，要不破坏同伴的劳动成果。

4、引导能力强的幼儿大胆想象拼插和别人不一样的，鼓励能力叫较差的幼儿大胆参与活动。

5、评议：

请幼儿介绍自己的作品：我搭建了什么？是用什么材料搭的？我觉的哪搭的不够好？

6、提出下次游戏希望

通过回忆上次游戏不足，讨论，提出解决的问题，幼儿这一次目的性更明了。他们学习与同伴协商、分工、合作搭建，很快就搭建停车场布局也较清楚，但内容还不够丰富，下次我们提供丰富的废旧材料让幼儿大胆地建构。

大、中、小型胶粒、积木，各种废旧纸盒，瓶子。

1、教师与幼儿共同创设游戏情境，激发幼儿的兴趣。

2、教师出示一些建构的辅助材料，组织幼儿讨论用什么材料才能美化停车场

4、幼儿分组自选材料自由拼搭。

5、鼓励能力差的幼儿大胆使用材料围合栏杆。

6、引导幼儿评价自己和同伴的作品。、

7、启发能力强的幼儿发挥想象力自由设计又美观有实用的停车位

本次活动幼儿之间加强了交流与合作，他们在建构上也有一定的提高。最明显的变化就是他们想找一个伙伴来合作。在建构的内容上也丰富了一些，例如：停车场除了基本的东西外，还进行装饰：给停车场的道路旁装上路灯，进停车场的

路口还建上了岗亭，但路边的建筑物欠缺了一些。

增添泡沫、雪碧瓶、积木等辅助材料。

1、教师出示增加的材料，请幼儿讨论怎样来使用这些材料？

2、让幼儿说说这次游戏中要注意的问题：

(1) 使用替代材料游戏。

(2) 注意场地的整洁、美观。

(3) 停车场的车要停放整齐

3、幼儿分组建构，教师观察指导：

(1) 重点观察幼儿使用辅助材料的情况以及停放车辆的管理。

(2) 鼓励幼儿大胆地评价自己和别人的作品，并提出改进方法。

(3) 鼓励幼儿与同伴共同运用各种方法解决建构中的问题。

4、组织幼儿观赏建构成果、评价游戏。

反思：此次活动，幼儿分小组进行，彼此之间配合得比较好，最明显的表现就是：他们都有集体荣誉感，哪怕自己的一组建得不如别人。因此个个都积极动手，积极动脑。但是幼儿利用废旧物品的能力还不够强，想象力还不够。例如：幼儿只知道用易拉罐来当停车场的外围墙，就不知道还可以用其它材料来替代。

音乐游戏大班教案设计意图篇四

1、自主选择“海底景点”进行奔跑、跳、平衡等动作的练习，探索各种材料的玩法，并尝试合作。

2、激发幼儿进一步探索海底秘密的愿望。

3、培养幼儿勇敢协作、遵守规则等良好品质。

探索各种玩法，尝试合作

合作玩

1、景点布置、沙包布袋，小竹棍，竹梯、轮胎等

2、幼儿已对海底有了一定的经验、并共同为景点取名。

乘上潜艇、活动身体——提供材料、自主探索——拍照留影、放松身体。

1、幼儿自主选择材料、尝试各种玩法。

2、观察及指导要点：

a□全面观察幼儿所选择及使用材料情况

b□注意幼儿游戏密度与强度，适当调节。

c□捕捉幼儿的创造，及时给予鼓励

d□鼓励幼儿合作，有新玩法

幼儿自己挑选喜欢的景点拍照留念。

1、注意安全，学会保护自己

2、物归原处

音乐游戏大班教案设计意图篇五

活动过程：

一：开场白：

生命在于运动!在这快乐的日子，我们幼儿园小朋友迎来了第一次亲子运动会。而今天最为值得高兴的是，我们幼儿园请来了这么一群大朋友。小朋友，你们说是谁呀?(对了，他们就是我们最亲最爱的爸爸妈妈。)那让我们以最热烈的掌声欢迎爸爸妈妈们的到来!为了开展这次活动，我们的老师牺牲了许多休息的时间，带领小朋友们努力练习各项运动技能。而我们的小朋友们，也不怕苦，不怕累，放弃了许多好玩的机会，坚持训练。经过一段时间的训练，咱们的小朋友们变得更强，更自信了。在比赛的开始，先让我们一起来为自己加加油吧!(鼓气势：嘿嘿嘿，我最棒!)看来小朋友们对这次比赛非常有信心，让我们赛出友谊，赛出精神。下面请奉园长致词。

二：园长致词

三：下面进入我们的亲子游戏环节。

1. 学前班

游戏名称：接力赛跑

游戏玩法：一家三口为一组。听到口令，按孩子—妈妈—爸爸的顺序开始比赛，先跑到终点者为胜。

2. 中一班：游戏名称：活板桥

游戏玩法：

游戏分两对比赛, 每队相同人数.

每个家庭两块纸板, 家长移动纸板, 幼儿交替在板上跳, 绕过终点线再和家长一起跑回原地, 以接力的形式传送给第二个家庭, 以此类推, 最快送完为获胜者.

游戏规则:

前进时脚不离纸板.

3. 小一班: 游戏名称: 看谁抱得对

家长背对孩子站成一排, 幼儿统一服饰, 头饰站在桌子上, 游戏开始后, 家长转过身辨认自己的孩子. 不能问, 不能喊名字, 等家长全部抱起孩子后, 再取下头饰. 看看谁抱对了。

4. 中二班: 游戏名称: 数字接龙

游戏玩法: 父母二人三足, 双手抱起幼儿(幼儿手持1——10的数字卡), 从起点到终点, 然后把数字卡按1——10排序贴在小黑板上. 先完成者为胜。

5. 大一班: 二人三足

游戏玩法: 参赛队用带子把大人和孩子相邻的一条腿绑在一起, 站在起跑线后, 听到口令, 一起跑向终点, 然后返回, 先返回终点的为胜利者。

6. 中三班; 游戏名称: 小鸡出壳

游戏玩法: 幼儿扮小鸡, 家长扮鸡妈妈, 很多报纸剪成鸡蛋, 游戏开始, 家长撕破报纸, 幼儿从洞中钻出来, 不准撕烂报纸, 在规定的时间内, 谁出壳的小鸡越多, 谁的那一队为胜利者。

7. 小二班：游戏名称：哪吒寻宝

游戏规则：参赛妈妈手持玩具篓站在场地一端，爸爸从后面抱住小哪吒的腰，站在场地另一端，主持人发令后，爸爸和哪吒跑到海浪边，在海中寻宝，每找到一个就往妈妈的篓里扔，一直到主持人说停。哪个家庭的玩具篓中的宝贝多，哪组为胜。

8. 大二班：游戏名称：打扮家长

9. 中一班：袋鼠接力

游戏玩法：

幼儿面对家长，双手抱住家长的脖子，双腿勾住家长的腰，家长左手护幼儿，右手持接力棒，传给后一位家长。哪组最先传递完即为胜利队。

游戏规则：

家长必须站在起跑线外，否则算犯规。

10. 中二班游戏名称：大手牵小手。

游戏玩法：

家长与幼儿为一组，腿上绑好气球，互相踩别的组的气球。气球剩得多的组为胜利者。

11. 大一班：人力车

游戏玩法：大人手握绳子，孩子站在纸板上，孩子向前跳起的同时，大人拉纸板向前走，孩子再落到纸板上，这样孩子不停地跳起落下，大人不停地向前拉纸板，先到终点的为胜利者。

规则：孩子不能离开纸板

12. 中三班游戏名称：小鸭捉鱼

游戏玩法：

然后换第二组。

13. 大二班：小脚踩大脚

幼儿的脚踩在家长的脚上，用绳子捆好，站在起跑线上，听到口令，家长和孩子一起跑，绕过小椅子，接着往回跑，谁先跑到终点谁就是胜利者。

14. 学前班：游戏名称：揪尾巴

游戏玩法：全体幼儿站内圈，家长们站外圈，相互对应揪尾巴，先揪下尾巴的为胜

四：结束语

在欢乐的氛围中，我们的活动也该结束了。通过这次亲子运动会，我们的感触一定都很深。小朋友们展示了个人的魅力，小朋友们和爸爸妈妈展示了良好的积极合作精神。我想说“小朋友真棒！大朋友更棒！”其实比赛的结果并不重要，重要的是今天大家都很开心，最后祝小朋友们健康成长，祝我们的家长朋友们家庭幸福、永远快乐！

音乐游戏大班教案设计意图篇六

1、发展幼儿的灵敏性、协调性，提高幼儿的下肢力量及有氧耐力。

2、通过探索模仿袋鼠跳跳的动作，学会原地纵跳，掌握正确

的起跳和落地姿势。

3、培养幼儿自我调节和不怕困难的品质。

【活动准备】

小布袋人手一个、椅子若干、塑料圈若干、树林图片若干、一条小溪、“小桥”一座。

【活动过程】

(一)活动导入

师：小朋友，上午好，今天黄老师要带大家玩游戏，在游戏前，先和老师做做运动吧！（放音乐）

(二)玩小布袋

1、教师出示布袋

请2、3个孩子说说怎么玩？

现在，老师发给每个小朋友一个小布袋，给你们5分钟的时间，请小朋友们自己和小布袋玩一玩。

教师小结：刚刚老师发现有些小朋友这样玩，有些呢钻进了小布袋里。（老师钻进小布袋里）瞧，你们觉得老师现在象什么？（自然引出小袋鼠）

(三)小袋鼠跳跳跳

(1)进入主题“跳”

师：现在老师就是你们的袋鼠妈妈了，请宝宝们把自己的小布袋拿起来，变成裤子穿起来。哇，都变成可爱的袋鼠宝宝

了。(穿裤子的诀窍是：一定要把裤子往上拉，裤子掉下去就摔倒了，使劲往上拉)。

1、师：袋鼠宝宝们，今天妈妈要交给你们一项任务，由于我们的家园被暴风雨毁坏了，我们要到前方去探险寻找一个安全的地方建立新家园，在探险的路上会遇到很多困难和危险，我们可要先把本领学好。

2、老师示范蹲、起跳：像袋鼠妈妈这样先蹲下来一点再起跳，原地练习一下。

(2)一起探险去!

师：小袋鼠们练好了本领，我们一起出发吧。

1、现在请你们按1、2报数，报1的排成列、报2的排成一列。一个一个出发，我们探险去。在路上可能会遇到危险，一定要遵守纪律、不乱跑、团结协作、互相帮助、注意安全。

2、老师示范游戏玩法：我们需要绕过树林，跨越树桩，前面是一条河，河里有一条鳄鱼，这条鳄鱼三天没有吃饭了，肚子很饿，你们要悄悄从小桥跳过去，不能惊动鳄鱼，要不它就把你吃了。

(3)到达开满鲜花的草地。教师小结刚才探险时幼儿的表现情况

(四)放松活动:

师：宝宝们，这个地方漂亮吗?我们就在这里建设新家吧，有点累了，我们先休息一会，神奇的小布袋，变变变。变成一张舒服的小床，来，先把小布袋打开，变成一张小床，我们躺在上面休息休息。闭上眼睛。你睡着了吗?我们一起做个梦吧。在梦里，把两只手举起来，在梦里把两只脚举起来。

(五) 结束

师：宝宝们，起床了。刚才妈妈说过，这是一个神奇的布袋，跟着妈妈一起让神奇的布袋为我们的新家变出更多更好的宝贝来。自然结束。

音乐游戏大班教案设计意图篇七

- 1、通过参与社区活动，锻炼幼儿的'社会交往能力和口语表达。
- 2、知道要尊敬老人，乐意为老人献爱心，从小培养幼儿尊敬老人的情感。
 - 1、做好幼儿外出安全教育。
 - 2、联系好活动地点。
 - 3、联系好三辆校车。
 - 4、幼儿带好各自为老人准备的礼物。

长泾敬老院

20xx/4/13

河塘中心幼儿园大班全体师幼。

附：大（1）班责任老师：

大（2）班责任老师：

大（3）班责任老师：

活动总负责人：

1、利用晨间谈话，对各班幼儿进行外出安全教育，组织幼儿排队乘车。

2、分散活动：幼儿各自大胆地与爷爷奶奶打招呼，并会主动邀请老人。

3、为老人服务：敲敲背、按摩、给老人唱首歌、向老人送礼物。

音乐游戏大班教案设计意图篇八

一、活动目的：

乐意与父母一起游戏，敢于与他人一起竞赛，体验成功的感受。在游戏活动中增加家庭亲子关系的和睦，感受迎接新年的快乐。

二、活动时间□20xx年12月31日下午。

二、活动地点：幼儿园户外场地

三、活动内容：

活动一：揪尾巴

准备：尾巴8条。

玩法：孩子的腰后别着尾巴，家长背着孩子，互相揪对方的尾巴，同时保证自己的尾巴不被揪掉，规定时间内手里尾巴最多的家庭胜出。

活动二：过小河

准备：纸板24块。

玩法：家长和孩子利用三块纸板，以最快的速度过小河，家长和孩子的脚不能接触地面，先过小河的为胜。

活动三：运西瓜

准备：西瓜球8个，棍子16个，8个纸箱，饮料瓶8个。

玩法：家长和幼儿在指定的位置站好，两人拿着棍子夹好西瓜球准备，两人夹好西瓜球绕过饮料瓶然后沿路返回，水嘴快回来的那组获胜。

活动四：大西瓜、小西瓜

玩法：家长和孩子面对面站立，家长说：“大西瓜”孩子做“小西瓜”的手势，家长说：“小西瓜”孩子做“大西瓜”的手势，错者淘汰。最后未被淘汰者获胜。

活动五：我的宝宝在哪里

准备：布带若干

玩法：每个家庭由一名家长和一名幼儿参加，请幼儿手拉手围成圆圈，相应的家长蒙上眼睛站在圈内，幼儿手拉手边唱歌边绕着家长转，唱完歌曲立定，然后请家长去寻找自己的宝宝。

要求：幼儿不能发出声音，去找父母，父母通过触摸找到自己的宝宝。