

最新一年级数学指导思想和内容 一班小学一年级班主任工作计划指导思想(实用5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

一年级数学指导思想和内容篇一

年一（3）班小学一年级班主任工作计划

一指导思想：

□

二中心工作：

本学期本班的工作重点有四点。

第一，抓学习，让每个同学都能打好基础。

第二，抓美德教育（包括仪表美、语言美、行为美），形成良好的习惯。

第三，抓爱祖国、爱家乡、爱科学教育。

第四，抓学生的日常行为规范教育。并结合有关节日和学校的'计划办好墙报。

三具体措施和工作计划安排：

三月：发扬雷锋精神，宣传雷锋思想，培养学生乐于助人帮助别人的意识。抓好课堂纪律的同时，加强课间纪律。教育学生爱祖国、爱人们、爱劳动。特别是自然环境的保护。培养学生团结友爱。

四月：培养学生在各种交际活动中学会倾听、表达与交流，初步学会文明地进行人际沟通和社会交往，发展合作精神。组织学生进一步学习学校的规范条例和小学生守则，教育学生爱护公物，遵守公共秩序。在校园和公共场所不追逐玩耍，不损害校园和公共场所的花草树木。

五月：培养学生在日常生活中正确对待自己和他人，学习别人的长处，弥补自己的不足。对学生加强安全知识教育，强化学校的常规教育。加强课堂纪律。

六月：在学习新内容的同时，引导学生抓好知识复习巩固。教育学生要诚实和做事认真负责，并加强品德和行为习惯教育。

七月：做好后进生的德育工作及学生放假前后的安全卫生教育。总结执行学校规范的好人好事，并给予表扬鼓励。

一年级数学指导思想和内容篇二

度第一学期一（3）班小学一年级工作计划

一、·总体目标：

。本学期的重点是对学生进行常规训练，让他们讲文明，懂礼貌，学会宽容，学会与他人合作，营造良好的班内氛围，养成良好的学习习惯，使他们尽快的适应学校环境，投入到学习当中，成为一名优秀的、合格的小学生。

二、·工作重点及要求：

1、· · 抓好学生的常规教育

刚踏入一年级的小学生,对于学校的日常生活和学习还不太适应,每一项规章制度对于他们来说是极其陌生的.为了使能够及早进入角色,适应学校的生活,这就要我们在日常生活中能有序的引导,并且内容要近一点,小一点,实一点,时时处处向学生进行有针对性的常规教育.我主要的做法就是:

利用晨会及班队会的时间学习《小学生一日常规》,《小学生守则》和《小学生日常行为规范》,并在日常行为学习的过程中让学生知道什么行为是对的,什么是不对的,使学生养成良好的学习和生活习惯.我将在班级设立“小小监督岗”,专门负责监督检查学生的日常行为,并每周星期五进行一周总结,评出“班级小明星”,并且给予奖励,对表现不够好的学生,及时进行点拨,指导,加强教育.

2、· · 提高学生的安全意识

学生安全是班级工作顺利开展的必要条件,首先我觉得自己要提高安全意识,然后时刻对学生进行安全教育,不知不觉让学生的安全意识也逐渐加强起来,我要留心观察孩子们的动态活动和学校内的活动环境,即时发现安全隐患,制止安全事故的发生.并且还要让孩子们把安全意识带回家,使他们在放学的路上,在家里玩耍的时候时刻都能提醒自己注意安全.

3、· · 培养班级小干部,增强学生的竞争意识

班级光靠班主任一人来管理是不够的,班干部是班级管理的小助手,这学期我将着重培养2个帮助管理班级的小干部(即班长和副班长)另外再培养8个小组长,让他们协助老师做好班级的各项工作.本学期我在班级的后面开设2个栏目,一个是“比一比,赛一赛”,以小红花的`形式,激励孩子们力争上游.另一个是“小小书画家”,把学生中好的美术作品和

写字年贴上去，并且给那些学生给予奖励，增加孩子们兴趣，也给其他孩子做出榜样，都向他们学习。

4、· · 教育与家庭教育相结合

结合考试成绩针对学生的现状，加强学校与学生家长间的多方联系，通过多种形式和渠道与家长共同探讨解决问题的方法。平时，把学生在校的各方面的表现反馈给家长，及时与家长沟通，使家长对孩子在校情况作到心中有数，请家长协助鼓励或帮助学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。

5、关心爱护每一个孩子

蹲下身子和学生说话,用心去交流,用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点,从生活中点点滴滴去关心孩子,我相信,只要真心关爱孩子,尊重孩子,宽容孩子,我就能找到开启学生心灵的钥匙.让每一个孩子活泼快乐地成长,让他们得到全面的发展。

具体工作

9月份:

报名注册

打扫校园环境卫生

班报刊出

第八届全国推普周活动

迎国庆黑板报比赛

10月份:

纪念少先队建队五十六周年暨新队员入队仪式

老人节慰问活动

班报刊出

街道小学生田径运动会

11月份：

家长会

主题队会观摩

班报刊出

12月份：

一至二年级跳绳比赛

一至三年级口算过关

校报班报刊出

迎元旦校诗歌朗诵比赛

1月份：

复习迎考

期末考试“小洋钉”班工作计划

忆往昔，做少年君子

．．．一一民族文化主题教育月活动

以读千古美文，忆往昔，做少年君子为主题，通过说、学、唱、诵民族精神为途径，对学生进行民族精神教育，在近一个月的活动过程中，学生们表现出了极大的热情，情不自禁的投入弘扬民族精神的学习中。

具体活动安排如下：

一、从本月起，我班全体师生共同学唱《中国人》，学生们在这歌曲中感到了中国五千年的变化和国人振兴祖国的呐喊，他们用整齐的动作，宏亮的歌声表达了心中的民族自豪感。

二、营造宣传气氛在班级内，充分利用板报及环境布置，积极营造“弘扬民族文化”主题教育月的浓厚气氛。

三、民族音乐欣赏利用班会播放民族音乐和民族歌曲，让学生欣赏和享受民族音乐的美感。

四、传统书法比赛举办传统毛笔和硬笔书法比赛，继承和发扬中华民族传统文化。

五、《少年中国说》

结合古诗文特色每周背诵名言名句，让学生身临其境感受古人对祖国的理解，对民族的憧憬。《少年中国说》是学生们最喜爱的诗句，少年强则国强，诗句会让孩子们感到身为中国的自豪，身为中国少年的责任重大。

六、民族英雄故事凝聚人心

通过为学生们讲述一个个动人的故事，拉近学生与民族精神之间的距离，让故事中的民族精神鼓舞每一个学生的心灵。当老师声情并茂的讲述故事的时候，所有同学的目光是那样的入神，我们会够感到孩子们怦怦跳动的心，能够感到孩子们的心在随着故事的发展时而紧张，时而快乐。

六、社会实践考察，让学生亲眼看看多民族国家的景色，亲身体会各民族的风土人情。走出学校是开展民族精神月教育拓展教育空间的有效途径。

．．．——感恩教育活动

1、参与活动——体验爱：

(1) 结合本册语文单元作文“护蛋的故事”开展“我为鸡蛋做爸妈”活动。希望独生子女们能够体会父母养育他们的辛苦。要求孩子们每人保管一个生鸡蛋，尽可能使其完好无损，时间为一周，每天带着生鸡蛋上学、放学，体会父母呵护他们的一片苦心。

(2) “寻找身边的爱”，班会交流《……让我如此感动》

2、自觉行为——回报爱：

包括做一张爱心卡送给师长和父母、写一封感谢信《给……的一封信》、为父母或师长做一件力所能及的可以让（她）感动的事、或制作感恩手抄报。

这是爱的教育，让爱的种子在学生、老师、家长的心中燃烧，用爱的力量感染每一个人。

感恩地活着，你才会发觉世界如此美好！．．．．．——读书月活动

1、宣传月标语：发奋识遍天下字，立志读尽天下书。（宋）苏轼

2、走进四大名著：亲子共读经典书籍，选择精彩片断朗诵。·

3、“我想对孙悟空说……”（自选名著中一人物写作，结合学科竞赛）

· · · — — 健身月活动

- 1、“我眼中的刘翔”交流会，学习运动健儿的拼搏精神。
- 2、举行“活力少年”评比。
- 3、举行一次班接力赛跑。

· · · · — — 班级特色行规教育方案

新学期开学了，经过一个假期的休息，学生纪律涣散了。课间、午间，疯、打闹现象时有发生。针对班级现状，应该让每一位学生关注他人的感受，学着爱集体，爱他人。

结合着特色班级的建设，于是我们班确定了以心中有集体，眼中有他人，共同携手“步步为营”为主题，在学生中间广泛开展时时想着集体，事事顾及他人，共同取得进步的活动。具体计划如下：

一、目标：

通过开展活动，“心中有集体”注重使同学间团结友爱，互相帮助，为班级增光。在班级中形成文明、守纪、积极向上的良好班风。“眼中有他人”注重让学生在课堂上学会认真倾听他人的发言，在生活中尊重他人的劳动成果。并同时提高学生的学习积极性，享受到关心他人时给自己带来的快乐。

二、措施：

1. 向全体学生公布活动主题，共同探讨活动方案。
- 2、结合“步步为营”展板实行每天一小结，一周一评比，量化达标的学生得到“小脚印章”在展板上，每月再评出“领跑者”，照片贴在后面的黑板上。

三、途径：

- 1、上课认真听讲的学生，心中有老师，有同学，获得“爱心听课”脚印章。
- 2、课间、午间，不打闹，文明游戏的学生，心中有班级、有同学，获得“爱心游戏”脚印章。
- 3、排队做操，规范、听指挥的学生，心中有班级、获得“爱心做操”脚印章。
- 4、认真读书、背古诗的学生，心中有班级、有领读同学，获得“爱心百灵鸟”脚印章。
- 5、放学按时回家，听从家长教导，主动帮父母做事的学生，心中有父母，获得“爱心孝敬”脚印章。
- 6、放学排队、集体集会，文明守纪，听从指挥的学生，心中有集体，有值勤老师、小法官。获得“爱心守纪”脚印章。
- 7、在食堂就餐，不浪费、懂规矩的学生，心中有集体，心中有食堂阿姨，获得“爱心就餐”脚印章。
- 8、不随便乱扔东西，课间主动捡垃圾的同学，心中有班级，有学校，获得“爱心环保”脚印章。

．．．——特色班级环境布置

设立专栏：步步为营（争当班级“领跑者”）

我手写我心（佳作展）

墨香（古诗文欣赏）

今天我做主（特色实践作业展）

一年级数学指导思想 and 内容篇三

一、学情分析：

一、三班学生40人，四班41人。在经过了一个学期的数学学习后，基本知识、技能方面基本上已经达到学习的目标，对学习数学有着一定的兴趣，乐于参加学习活动中去。特别是一些动手操作、需要合作完成的学习内容都比较感兴趣。但是在遇到思考深度较难的问题时，有畏缩情绪。虽然在上学期末测试中孩子的成绩都不错，但是成绩不能代表他学习数学的所有情况，只有课堂和数学学习的活动中，才能充分的体现一个孩子学习的真实状况。因此对这些学生，我应该关注的更多的是使已经基本形成的兴趣再接再厉的保持，并逐步引导的思维的乐趣、成功体验所获得的乐趣中。学生通过一个学期的新教材学习，已经初步的适应了新课程的教材特点，并能有一定个性的去完成学习任务。

二、教学目标：

本册教材的教学目标：

(一)数与代数

1、第一单元“加与减(一)”。是学习20以内的退位减法，降低了一年级上学期孩子们学习数学的难度。退位减法是一个难点，学生掌握比较慢，但同时也是今后竖式减法的重点所在。所以在介绍的：数小棒、倒着数数、凑十法、看减法想加法、借助计数器……这些方法中，孩子们喜欢用什么方法不统一要求，自己怎么快怎么算，但是要介绍这些方法。

2、第三单元“生活中的数”。通过数铅笔等活动，经历从具体情境中抽象出数的模型的过程，会数，会读，会写100以内的数，在具体情境中把握数的相对大小关系，能够运用数进行表达和交流，体会数与日常生活的密切联系。

3、第五单元“加与减(二)”，第六单元“加与减(三)”

在“加与减”的学习中，结合生活情境，学生将经历从具体情境中抽象出加减法算式的过程，进一步体会加减法的意义；探索并掌握100以内加减法(包括不进位、不退位与进位、退位)和连加、连减、加减混合的计算方法，并能正确计算；能根据具体问题，估计运算的结果；初步学会应用加减法解决生活中简单问题，感受加减法与日常生活的密切联系。

(二)空间与图形

2、第四单元“有趣的图形”。学生将经历从上学期立体图形到现在平面图形的过程，认识长方形，正方形，三角形，圆等平面图形，通过动手做的活动，进一步认识平面图形，七巧板是孩子喜欢的拼图，用它可以拼出很多的图形，让孩子们自己动手拼，积累数学活动经验，发展空间观念能设计有趣的图案。

(三)实践活动

本册教材在第五单元之后安排了一个大的实践活动，即“分扣子”和“填数游戏”。旨在综合运用所学的知识，从根据事物的非本质的、表面的特征把事物进行分类，发展到根据客观事物抽象、本质的特征进行不同方式的分类，促进孩子逻辑思维能力的发展。同时，安排学生填数游戏，旨在对孩子的口算能力、逻辑思维能力和观察能力的训练，感受数学的乐趣！

三、教材编写的意图和特点

(一)在数与代数的学习中，重视结合生活情境发展学生的数感。

发展数感，是课标中的一个重要目标，数感主要体现在，理解数的意义，能用多种方法来表示数，能在具体情境汇总把

握数的相对大小关系，能用数来表示和交流信息，理解运算的意义。

1、关于100以内数的认识。

(1) 经历从生活情境中抽象出数的模型的过程，理解数的意义，能用数来表达和交流信息。

(2) 经历运用适当的方式表示数的过程，进一步体会位值制。

(3) 在具体情境中把握数的相对大小关系。

2、关于100以内的加减法

(1) 结合生活情境，经历从具体情境中抽象出加减法算式的过程，进一步体会加减法的意义。

(2) 能估计运算的结果，发展估算意识和技能。

(3) 经历探索运算方法的过程，体验算法多样化。

(4) 把加减运算的学习与解决问题结合起来，鼓励学生运用所学知识解决实际问题。

(5) 在丰富多彩的活动中，保证基本的运算技能。

(二) 在空间与图形的学习中，注重通过操作活动发展学生的空间观念。

(1) 在实际观察物体的活动中，体会从不同方向观察同一物体所看到的图形可能不同。

(2) 在从立体到平面的活动中，认识长方形，正方形，三角形，圆等平面图形，经历从具体情境中抽象出平面图形的过程。

(3) 在操作，思考和交流中，积累有关图形的经验，发展空间观念。

(三) 在整理与复习中，注重发展学生回顾与反思的意识。

四、教学重点和难点

这册教材的教学重点是：100以内数的认识，20以内的退位减法和100以内的加减法口算。在学生掌握了20以内各数的基础上，这册教材把认数的范围扩大到100，使学生初步理解数位的概念，学会100以内数的读法和写法，弄清100以内数的组成和大小，会用这些数来表达和交流，形成初步的数感。100以内的加、减法，分为口算和笔算两部分。这册教材出现的是口算部分，即两位数加、减一位数和整十数口算。这些口算在日常生活中有广泛的应用，又是进一步学习计算的基础，因此，应该让学生很好地掌握。同时，教材结合计算教学，安排了应用所学计算知识解决问题的内容，让学生了解所学知识的实际应用，学习解决现实生活中相关的计算问题，培养学生用数学解决问题的能力。

一年级数学指导思想 and 内容篇四

两个班的同学，多数学生具有明确的学习目的，在平时学习比较认真、努力、主动，他们接受新知识能力强，学习新知识较快，具有良好的数学学习基础。这些学生平时作业认真，每次完成的质量也很好，测验成绩稳定，并且成绩也较好。但是也有一部分的后进生，他们对学习数学学习不是很感兴趣，学习不主动，数学的基础比较差，计算能力和分析应用题的能力都不强，加之对学习马马虎乎的态度，平时没有较好的学习习惯，上课不专心听讲，注意力不集中、贪玩，老师留的作业不认真完成，这些学生在各种测验中成绩不尽人意，还需要加倍的努力。

二、教材分析

本册教材内容包括：小数乘法和小数除法；对称、平移和旋转；简易方程；因数与倍数；多边形的面积；统计。

小数乘法和除法在实际生活中和数学学习都有着广泛的应用，这部分内容是在前面学习整数四则运算和小数加、减法的基础上进行教学，继续培养学生小数的四则运算能力。简易方程是小学阶段集中教学代数初步知识的单元，在这一单元里安排了用字母表示数、等式的性质、解简单的方程、用方程表示等量关系进而解决简单的实际问题等内容，进一步发展学生的抽象思维能力，提高解决问题的能力。

观察物体和多边形的面积两个单元在已有知识和经验的基础上，通过丰富的现实的数学活动，让学生获得探究学习的经历，能辨认从不同方位看到的物体的形状和相对位置；探索并体会各种图形的特征、图形之间的关系，及图形之间的转化，掌握平行四边形、三角形、梯形的面积公式及公式之间的关系，渗透平移、旋转、转化的数学思想方法，促进学生空间观念的进一步发展。

在用数学解决问题方面，教材一方面结合小数乘法和除法两个单元，教学用所学乘除法计算知识解决生活中的简单问题。

教学目标：

1. 使学生在理解小数的意义和性质的基础上，比较熟练地进行小数乘法和除法的笔算和简单的口算。
2. 在具体情境中会用字母表示数，理解等式的性质，会用等式的性质解简单的方程，用方程表示简单情境中的等量关系并解决问题。
3. 探索并掌握平行四边形、三角形和梯形面积的计算公式，会计算它们的面积。

4. 经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程。体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

5. 欣赏生活中的图案，灵活运用平移、对称和旋转在方格纸上设计图案。

6. 体会学习数学的乐趣，提高学习的兴趣，建立学好数学的信心。

7. 养成认真作业、数学整洁的良好习惯。

教学重点：小数乘法，小数除法，简易方程，多边形的面积，统计等是本册教材的重点教学内容。

教学难点：小数除法，简易方程，多边形的面积是本册教材的难点教学内容。

三、教学措施

1. 结合教学内容，渗透思想品德教育，培养良好的学习习惯。

例题、练习题的设计，力求贴近学生的生活实际及思想品德教育因素，结合教材内容适时适度的对学生进行思想品德教育。通过计算和应用题的解答，培养学生仔细的良好学习态度，以及题后验算的良好习惯。

2. 切实提高学生的计算能力。

(1) 理解算理，掌握方法。小数乘除法要求学生能比较熟练的进行计算，关键是理解意义、掌握方法。重点要让学生知道积的小数点的位置是根据积的变化规律来确定的。

(2) 重视基础，要求适度。小数乘除法的计算要求“比较熟练”，小数四则混合运算只要求达到“正确”。同时对口算

的训练要给予一定的重视，要掌握口算的基本技能，逐步提高计算能力。

(3) 运用规律，合理计算。整数的运算定律对小数的计算同样适用，教学时要培养学生观察题中的数据，运用运算定律进行简便计算、合理运算的意识，并注意计算方法的多样化，体验计算教学的开放性。

(4) 验算检查，养成习惯。小数的乘除法计算可以进行相互验算，小数的四则混合运算要进行“步步为营”或者“一步三回头”式的检查，重要的是使检查和验算成为学生的习惯，通过检查和验算，可以提高计算的正确率，更重要的是培养学生认真、塌实的学习态度和作风，让学生终生受益。

3. 渗透数学思想方法，培养数学能力。

结合教学内容，渗透数学思想方法，培养数学能力，是小学教学的一项重要任务。教师要认真钻研教材，挖掘教材蕴含的因素，重视数学思想方法的渗透。

四、教学时数及进度安排

1、小数乘法（8课时）

2、小数除法（11课时）

3、位置（3课时）

4、简易方程（16课时）

（1）用字母表示数（3课时）

（2）解简易方程（12课时）

整理和复习（1课时）

量一量找规律（2课时）

5、多边形的面积（9课时）

量一量（1课时）

6、可能性（4课时）

铺一铺（1课时）

7、数学广角（3课时）

8、总复习（4课时）

一年级数学指导思想 and 内容篇五

本学期带两个班数学，一班28人，二班28人。大部分学生基础较好，学习自觉性高，其中一班在上学期市教育局组织的统一质量监测中成绩名列前茅，二班的成绩较低一些，但也居全市前列。但仍有个别学生的学习习惯不太好，基础较差！学习散漫，缺乏学习的自觉性主动性，习惯也不好。像宁浩、王鹏、马平等。其中张家旺、马鑫、马凯玉、罗依杰这些同学学习成绩优异，思维灵活，对待问题常常用不同的解决方法。但也有个别同学如：一班的王潇、王苗、宗文丽等这几个同学，其理解能力稍差，做题的速度也慢，加之在家里娇生惯养，稍对他们严厉些，就找借口不到学校。学习成绩只能在及格的边缘徘徊，学习习惯还未形成。

二、教学内容

本册教材在“数与代数”这块内容中安排了两部分的内容：数的认识和运算、式与方程。其中第一部分包括三位数和两位数相乘、整数四则混合运算、倍数和因数；第二部分内容安排了一个单元——用字母表示数。

本册教材在“空间与图形”中用了四个单元，分三部分进行教学。第一部分：升与毫升；第二部分：三角形、平行四边形和梯形的认识；第三部分：图形的对称、平移与旋转。

本册教材在“统计与概率”方面安排了单式和复式统计表的学习，由方块图形到条形图、由一格表示一个单位到一格表示多个单位，逐步安排用单式条形统计图描述数据，在此基础上教学单式折线统计图。

本册教材还安排了四次实践活动，分别是“美妙的杯琴”、“我们去春游”、“图案的欣赏与设计”、“了解我们的生存空间”。

三、教学目标要求

- 1、使学生联系乘数末尾有0的笔算乘法的简便算法，掌握几百乘几十、几百乘几十几(不进位)和几百几十乘几十(不进位)的口算方法，并能正确进行口算。
- 2、使学生初步了解测量容量的方法，能联系生活实际选择合适的容量单位并进行表达和交流；能估计一些常见容器的容量，培养估计意识和初步的估计能力。
- 3、使学生在观察、操作、画图和实验等活动中，发现并认识三角形的有关特征，知道什么是三角形的底和高，认识直角三角形、锐角三角形和钝角三角形以及等腰三角形，知道三角形的内角和是180度。
- 4、使学生联系解决实际问题的过程理解并掌握三步混合运算的顺序，认识中括号，能正确进行三步混合运算式题的计算。在认识和理解混合运算的过程中，进一步积累数学学习的经验，能用三步计算解决相关的实际问题，发展数学思考能力。
- 5、使学生在联系生活和动手操作的过程中认识平行四边形和

梯形，知道它们的基本特征，能正确判断一个平面图形是不是平行四边形或梯形；认识平行四边形和梯形的底、高，能正确测量或画出平行四边形和梯形的高。

四、教学措施

1创设生活情景，提高学生解决问题的能力。

数学教材中的问题多是经过简单化或数学化了的问题，为了使學生更好的了解数学的思考方法，提高学生分析问题、解决问题的能力，教师必须善于发现和挖掘生活中的一些具有发散性和趣味性的问题。

2结合生活实际，合理组织教材，提高学生用数学思想来看待实际问题的能力。

数学教育是要学生获得作为一个公民所必须的基本数学知识和技能，为学生终身可持续发展打好基础，必须开放小教室，把生活中的鲜活题材引入学习数学的大课堂。因此，教师在教学中要联系生活实际，吸收并引进与现代生活，科技等密切相关的具有时代性、地方性的数学信息资料来处理教材，整理教材，重组教材内容。

3注重实践活动，培养学生发现数学问题的能力。

为了在学生学习数学知识的同时，初步接触和逐渐掌握数思想，不断增强数学意识，就必须在数学教学过程中加强实践活动，使学生有更多的机会接触生活和生产实践中的数学问题，认识现实中的问题和数学问题之间的联系与区别。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)