

最新幼儿园小班班级工作计划上学期(优质10篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。相信许多人会觉得计划很难写？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

幼儿园小班班级工作计划上学期篇一

我班共有29名幼儿，其中男孩17名，女孩12名。我班幼儿部分来自农村，大多数

幼儿家庭经济条件较差，父母多数在工厂企业工作，还有相当一部分幼儿家长没有正式工作和收入。大部分幼儿没有进过托儿所，也没有较好的家庭教育环境，而且还有一大半幼儿是老人来接孩子的。通过几天的观察接触，发现我班幼儿有以下几个较显著的特点：

1. 年龄层偏小。我班有9名幼儿是20xx年7、8月生日，如顾文韬等小朋友都非常稚弱，个子特小，语言理解和表达能力很差，因此在教育上有相当难度。
2. 依赖型强，非常娇气。虽说我班幼儿家境多数不好，但是由于对孩子的溺爱程度却比文化层次高的家庭有过之而无不及。因此我班不少孩子来园哭闹很厉害，离不开家人。有事不会说，哭哭啼啼，自己不动手，等着老师来帮忙。
3. 自理能力较差。我班幼儿能够自己穿脱衣服的比较少，尤其是年龄偏小的几位幼儿和家中过于宠溺的幼儿，连穿脱裤子和搭凉鞋都无法独立完成。独立吃饭也很困难，甚至连小便都要老师一边帮忙。还有孩子说：“老师，我小便不会脱裤子，家里都是奶奶给我脱的。”

4. 理解能力差，学习能力弱。

(2) 对老师的话理解有困难，询问的问题和老师说的话有一部分孩子基本没反应。

部分幼儿几乎没有听的习惯，老师的提醒也是充耳不闻，总是自我中心，自得其乐；

(3) 接受事物很慢。例如教幼儿排座位，我们在每个幼儿的座位排放位置上粘上标记，再反复引导他们记认，可还是有不少幼儿老是找不到自己的座处，或者干脆就是坐到哪里算哪里。

总之，我班多数幼儿基础较薄弱、家庭教育环境较差，因此也就更需要我们两位老师倍加努力的去关心他们、引导他们，尽可能的促进他们在原有基础上得到更大限度的发展。

(一) 重点目标

1. 培养基本的自我生活服务能力；
2. 学会使用普通话与他人交谈，愿意和老师、同伴交流；
3. 学习和初步掌握一些简单的基本动作，对运动有初步的兴趣；
4. 初步培养听的习惯。

(二) 基本目标

1. 较好的适应

幼儿园的环境，逐渐喜欢上幼儿园；

3. 初步养成较好的饮食习惯、个人卫生习惯和睡眠习惯，初

步懂得遵守各项常规；

6. 初步培养听的习惯，能看着说话的人听讲，对看图书有初步的兴趣；

8. 认识自己，初步培养对周围事物的兴趣，喜欢在老师的引导下尝试探索和认识各种事物。

9. 喜欢玩游戏，初步懂得要遵守游戏规则。对角色游戏感兴趣，初步知道扮演角色来进行游戏。

九月：

1. 尽快熟悉幼儿园的环境和老师、同伴，逐渐适应幼儿园的环境，并愿意上幼儿园。

2. 常规教育，初步建立盥洗、用餐、午睡常规，班级工作初步上轨道。

3. 学会一套动物模仿操和律动《拉个圆圈走走》。

4. 生活自理能力学习：学会穿裤子、鞋子和套头衣服，学折裤子和套头衣服。

5. 探索型主题活动《高高兴兴上幼儿园》。

6. 迎国庆节活动。

幼儿园小班班级工作计划上学期篇二

新年过去了，我们迎来了小班的第二学期。现如今，我们班幼儿29名，其中一名新生经过两周的学习生活情绪基本已稳定。原来的幼儿在经过一学期在园的生活和学习之后，都愿意上幼儿园，同时能积极参与老师组织的各项活动；在生活

自理方面养成了良好的习惯，会自己动手吃饭，并注意将餐具轻轻放，午睡时在教师的帮助下，能穿脱衣服；在学习游戏方面也形成了一定的常规。上课时，能安静坐下来，举手回答问题，积极动脑；游戏时能听教师的指示进行游戏，主动参与活动；但是，还有不足之处需要我们不断完善。孩子们很喜欢参加体育活动，做游戏。但毕竟还是小班幼儿，同伴之间由于年龄的差异和能力的强弱，所以自控能力较差，卫生习惯也不好，争抢东西现象时有发生。幼儿在上课时插嘴现象也比较严重，针对幼儿各方面的表现，制定新的教育教学目标，促进幼儿的全面发展。

对幼儿进行常规教育和生活习惯的培养，努力丰富幼儿的一日生活，把五大领域有机合起来，并融入日常生活，以各种教育手段和教育方法，激发幼儿的学习兴趣和求知欲望，培养幼儿的语言表达能力，形成良好的班级常规和卫生习惯。对年龄较小的幼儿进行特别的爱护，尽多的给他们鼓励和帮助，帮助他们树立自信心，合其特长给予其适量的指导，坚持保教合，做到教中有保、保中有教。重视开展区角活动，把区角活动融入到幼儿的生活中；重视幼儿的常规教育，细致耐心的做好个别幼儿工作。培养幼儿独立性和社会适应能力，发现每位幼儿的特长，并给予适应的指导。开展各类游戏，让幼儿能适应幼儿园的环境、班集体生活，建立起良好的生活、学习常规，喜欢上幼儿园。

（一）健康领域：

- 1、适应幼儿园的集体生活，巩固独立进餐和入厕的习惯，能自己穿脱衣、裤；学习坐、站、行的正确姿势。
- 2、了解简单的保健卫生知识，认识五官及主要功能，懂得并学习保护；乐于接受疾病预防和治疗，懂得健康的重要性。
- 3、爱吃多种食物，养成主动喝水的习惯。

- 4、知道并学习避开日常生活中的电、火、车辆等不安全因素。
- 5、愉快参加体育活动，发展走、跑、跳、钻、爬等动作。

（二）语言领域：

- 1、学习注意倾听，理解日常用语；继续学习用普通话，能用简单的语言回答别人的问题，表达自己的愿望和需要；听懂日常用语并能按语言调节自己的行为。
- 2、喜欢念儿歌、听故事、看表演、看图书，并乐意表达自己的感受。
- 3、继续学说普通话，学习完整地表达自己的要求。
- 4、在语言活动中学会大声表述，在日常活动中不叫喊。

（三）社会领域：

- 1、在成人启发下学习关注他人的情绪并做出安慰、关心、助人等简单行为。乐意招呼熟悉的人，学习有礼貌地求助和感谢他人的帮助。
- 2、喜欢和同伴一起游戏，学习分享、等待和交流，体验与教师、同伴共处的快乐。
- 3、逐渐接受老师的建议和指示，巩固幼儿的良好习惯，知道遵守集体生活中的基本规则。
- 4、观察周围生活环境极其变化，能接触新鲜的事物。
- 5、喜欢参与各种节日活动，体验节日快乐的氛围。

（四）科学领域：

- 1、喜欢操作、摆弄，能坚持较长时间，尝试提问和表达自己的所见所闻。
- 2、乐意用多种感官感知周围的物品、现象，感知事物的特征，学习进一步的分类、比较。
- 3、引导幼儿在熟悉的生活中形成初步的数概念。
- 4、亲近大自然、喜欢并学习爱护周围的动植物。

（五）艺术领域：

- 1、在成人的引导下，能注意和亲近周围环境中熟悉的树木花草、小动物、交通工具等美的事物，并产生愉悦的情绪。
- 2、喜欢听音乐和观看美术作品，能借助动作、表情、语言等表达对艺术作品的感受。
- 3、尝试用自己喜欢的颜色、材料工具进行美术活动，学习用画、折、搭、剪、贴、撕、揉、捏等技巧，只有大胆的表现熟悉物体的粗略特征。
- 4、学习用正确、自然的声音唱歌，告诉难受音乐的旋律、节奏和情绪。

（一）健康领域：

- 1、组织各种户外活动、体育游戏等培养幼儿对活动兴趣，动作的协调性；灵活性和初步发展幼儿的基本动作，增强其体质。
- 2、在组织一日活动中保证幼儿每天二小时的户外活动的时间，为幼儿提供多种运动器具、自制玩具，引导幼儿会玩、爱玩。
- 3、注重平时的观察，发展和提高高幼儿跑，跳，投掷，平衡，

钻爬等一些基本技能。

4、通过各种体育游戏逐步增强幼儿身体的适应能力。

（二）语言领域：

1、培养幼儿能坚持说普通话，并使用正确的普通话，通过个别谈话，自由活动，指导个别幼儿进行一些听说练习。

2、通过教学活动，区角活动培养幼儿安静地听同伴说话，不随便插话，养成在集体活动中倾听别人讲话的习惯。

3、各个教学活动中，注重个体差异，让每个幼儿都有机会在集体面前讲话。

4、鼓励幼儿能较大方地在众人、集体面前表达自己的意思。

（三）社会领域：

1、利用节假日让幼儿感受、观察成人劳动的辛苦并学会尊重成人的劳动，学会帮助成人做一些力所能及的事，学会关心成人。

2、尽量多与大、中班幼儿联谊，培养他们与不同年龄孩子的相处。

（四）科学领域：

1、知道春、夏季节的名称及一些显著特征，初步了解季节与人们的生活关系。

2、利用散步春游等活动初步让幼儿学习使用感官感知季节的变化，引起幼儿观察的'兴趣。

3、选择适合小班幼儿的活动内容，引导幼儿积极地投入活动，

初步探索观察简单的科学现象。

4、通过各种活动和智力游戏、角色游戏等开发幼儿智力，促进幼儿创造力的发展。

（五）艺术领域：

1、利用各种绘画手段与方法培养幼儿对绘画的兴趣，初步学习用印章、棉签、手指、油画棒、水粉颜料等作画。

2、用橡皮泥、剪刀、胶棒等材料进行制作，提高用手操作的灵活性，发展手眼协调能力。

3、学习粘贴、撕纸和简单的折纸技能，用搓、团、压等技能塑造简单的物体。

4、通过音乐活动，让幼儿学会用正确的姿势，自然的声音一句一句地唱。

5、利用游戏，区角游戏培养幼儿能按音乐的节奏做出简单动作和模仿动作，学会简单的舞蹈。

6、通过各类游戏活动与教学活动鼓励幼儿大胆表现自己。

1、为每位幼儿提供表现自己优点和获得成功的机会，增强自信心和自尊心。

2、引导幼儿认识、体验并理解基本的社会行为规则，学习自律和尊重他人。3、充分利用家庭、幼儿园，带领幼儿参观、郊游、游戏，使幼儿了解自己的家庭住址、家庭成员的关系和工作、产生爱爸爸妈妈、爱幼儿园、爱老师、爱同伴的情感。

4、丰富和正确使用礼貌用语：你好、再见、谢谢、不客气等。

5、通过教师提醒和教育，培养幼儿爱清洁、讲卫生的良好习惯。

1、认真填写《宝宝成才记录》，并通过家访、电话联系或家校路路通等方式向家长反映孩子的变化和异常，了解家长的教育方式，寻找原因，共同探讨孩子的教育方法，并达成共识。

2、利用孩子接送的时间，与家长进行面对面地交流，真实反映孩子在园情况，了解孩子在家情况，争取家长的支持和理解，从而在教育孩子方面达成共识。

3、出好《家长园地》，让家长及时了解幼儿园的活动安排、孩子在园情况、成功育儿经验、本班孩子的成长摘记等，增强家长的参与意识，提高了可看性，发挥横向互动作用，使《家长园地》成为教师和家长之间沟通的桥梁。

4、推荐家长加入家委会，成为家委会成员。

七、每月工作安排：

二、三月份：

1、做好开学幼儿报名、收费工作，建立正常的教育教学工作。

2、加强幼儿常规教育和安全教育。

3、更新《家长园地》，布置活动室环境。

4、认真制定各类计划并及时上传。

四月份：

1、合主题，组织幼儿踏青。

- 2、做好环境布置工作。
- 3、认真对待中心来园调研。
- 4、更换区域活动材料，提供半成品和废品。
- 5、举行幼儿韵律操比赛。

五月份：

- 1、举行庆“六一”

亲子运动会。

- 2、常规调研。
- 3、做好幼儿“六一”体检工作。
- 4、继续做好幼儿一日常规管理活动。

六月份：

- 1、欢庆“六一”，举行幼儿文明礼仪儿歌朗诵比赛。
- 2、做好夏季卫生保健工作，预防肠道疾病等。
- 3、做好学期工作。
- 4、对通式课程进行梳理存档

幼儿园小班班级工作计划上学期篇三

为进一步加强师德师风建设，建立一支素质过硬、业务精良、作风正派的教职工队伍，提高全体教职工爱岗敬业、教书育人的职业道德素养，特开展“修师德，铸师魂，做四有好老

师”为主题的师德师风演讲比赛。

20xx年12月4日晚上6：00

所有主配班教师

参加演讲人员：30岁以下教师（含30岁）

大九班教室

1. 本次演讲比赛活动以“修师德，铸师魂，做四有好老师”为主题，以自己或身边的优秀教师、先进集体的典型事迹为题材，题目自拟。

2. 演讲要紧紧围绕主题，语言生动，事迹感人，逻辑严密，普通话标准，演讲时间控制在3到5分钟，脱稿演讲，教师按抽签顺序上场。

3. 演讲稿务必原创，严禁网络下载摘抄。紧密联系自身实际，写自己亲身经历事件，深入挖掘自己或同事的亮点和闪光点，充分展现我园教师在工作中的爱岗敬业、无私奉献、开拓创新、为人师表的师德风范，弘扬师德师风建设的重要意义。

4. 12月7日前将演讲纸质文稿交办公室（题目用二号宋体加黑，正文用仿宋gb2312四号，行间距25磅，双面打印）。

1. 评分方法：比赛评分采取十分制，评委现场打分，评委总分的平均值为选手得分。

2. 评分标准：

（1）演讲内容（3分）

要求：主题鲜明、深刻，内容充实具体、条理清楚，逻辑严

密，结构精巧，富有启发性。

(2) 语言表达 (4分)

要求：普通话标准、发音清晰、表达流畅，语言贴切、生动。

(3) 表情仪态 (1分)

要求：感情充沛，精神饱满，服饰整洁、朴素，仪态端庄、自然大方。

(4) 演讲效果 (2分)

要求：听众反映好，具有感染力，产生良好的影响。

XXXX

比赛设特等奖1名，一等奖1名，二等奖3名，三等奖5名，优秀奖若干名，所获成绩将纳入今年个人职称考核师德项目。

幼儿园小班班级工作计划上学期篇四

本学期我班共有幼儿29名，其中男孩18名，女孩11名，部分幼儿上过托儿所，其余的都是第一次上幼儿园，他们来自不同的家庭，生活行为习惯各不相同，大多数孩子在家受家人的宠爱，以自己为中心，对父母或祖辈的依赖性较强。在和家长的接触和交谈中我们发现幼儿的自理能力和行为习惯普遍较差，如：不会自己吃饭、不会上厕所；有的个性强，形成了许多坏习惯，时常与同伴之间争夺玩具发生攻击行为；有的幼儿不合群，任性等等。为了使这些孩子们尽快稳定情绪，适应幼儿园集体生活，养成良好的行为习惯，形成良好的常规意识，我们三个老师将齐心协力，团结合作，把更多的精力投入到工作中去，争取在家长的配合下使每位幼儿都能愉快的生活，取得可喜的进步。

根据园务计划和班级情况，以二期课改的精神为指引，以纲要为指导思想，以园务计划为工作准则，结合班级实际情况，认真踏实的做好本学期的各项工作，以创新教育模式为突破口，全面提高保教质量，增强幼儿体质，发展幼儿语言能力和生活自理能力，注重智力的开发，促进幼儿身心和谐的发展，使每个幼儿在其最近发展区上都有最大的提高。

（一） 优化班级环境，为幼儿营造一个轻松的学习气氛。

具体措施：

1、组织本班老师学习《幼儿园指导纲要》，为幼儿创造一个友爱和睦的集体，安静、整洁、美丽的环境，为幼儿自选活动、小组活动、集体活动、游戏、学习创设良好的活动环境。

2、活动室、主墙及活动区材料及时更换、充实，并与主题活动密切配合，以提供成品或半成品材料为主，鼓励幼儿动手、多操作，发展幼儿的协调能力及动手操作能力。在室外创设作品栏，展示幼儿自己的作品，保证每个幼儿都有展示作品及欣赏作品的机会。

3、活动区的设置涵盖幼儿身心诸方面发展需要，满足幼儿的游戏兴趣，依据本班实际，建立合理的活动区规则，密切配合教学需要，定期添置、更换活动区材料、多提供半成品和非成品材料。

4、更加合理的利用社区资源。

（二）合理安排一日活动，一日活动安排注意动静搭配，室内外平衡。

具体措施：

1、根据本班幼儿的能力和兴趣安排不同的活动，在时间的分

配上做出弹性的安排。

2、有组织有指导的活动与自选活动、安静活动与运动性活动，个人活动、小组活动、集体活动及每周各学科的课时分配有一定的比例，给予个别辅导和随机教育。

3、根据幼儿年龄特点学习适用于小班的早操，要求幼儿动作合乎要求。

4、根据本班幼儿动作发展水平现状及各年龄阶段幼儿发展指标，制定本学期幼儿体能训练要求及活动内容，并将贯穿在一日生活中。

5、保证每天1小时户外体育活动，户外体育活动能作到：有目的、有要求、有内容、有器械。

6、每周开展一节体育课，体育课能做到有教案、有准备、有效果分析，能根据每次分析结果进行改进。

7、组织幼儿到户外进行参观、秋游等活动，培养幼儿热爱科学、热爱大自然的情感。

（三）加强幼儿常规习惯的养成教育，为幼儿终身发展奠定坚实基础。

1、帮助幼儿良好生活卫生习惯的养成教育，使好习惯为提高幼儿的生活质量服务。

2、重视幼儿良好学习习惯及幼儿游戏活动和课间活动时规则意识的培养，让幼儿在自主、自由的游戏活动中习得经验、习得知识和技能，提高幼儿交往的能力、合作能力，让孩子终身受益、童年生活幸福快乐。

（四）重视对幼儿的观察、评价，通过对幼儿的评价，了解

教学的重点，从而更有针对性改进教育工作。

具体措施：

- 1、认真填写《幼儿成长记录册》，体现幼儿的成长过程及进步。
- 2、重视收集评价幼儿的基本材料，如：通过录音、相片、作品的方面的材料，对幼儿进行纵向评价，并定期向家长展示，以便家长了解幼儿成长的动向。
- 3、重视教育评价对教育活动的作用，定期对幼儿发展状况进行纵向评估，以便便了解幼儿的发展状况及需要，从而提供更加适宜的帮助和指导。

（五）安全教育工作：

注意根据天气的变化给幼儿增减衣服，做好幼儿的保暖工作，对体弱幼儿要多加照顾。户外活动前，着装是否整齐，鞋带是否松弛等问题；还要看一看，摸一摸幼儿手里或口袋里是否藏有坚硬细小的物品；不给幼儿玩细小的物品和玩具，防止幼儿把它们塞进嘴巴、鼻子和耳朵里面。教育他们不能推别人和用玩具打人，加强幼儿自我保护意识，确保无安全事故发生。

（六）家长工作

- 1、个别接触。通过家访、电访、个别约谈，了解其在家情况及家庭环境，父母素养以及他们在对待幼儿教育问题上所持的观点等，约访率达到100%以上。
- 2、资料信息。利用通知、定期更换《家园栏》的内容，及时展示主题活动情况，帮助家长了解幼儿园的教学情况，向家长推荐教育、育儿资料，家园共同克服育儿中遇到的难题。

幼儿园小班班级工作计划上学期篇五

本学期我班有39名幼儿，其中男生24名，女生15名，插班生1人。本班幼儿通过了上一学期的集体生活，大部分幼儿情绪都较稳定，能适应幼儿园的生活。上学期，我班根据幼儿的兴趣、个性差异，有针对性的开展活动，使幼儿身心全面、和谐、健康地发展。同时，开展了经典教育，把《弟子规》的学习贯穿于幼儿一日生活之中，希望他们能“知礼仪、明孝悌、讲仁德”，在良好的环境中茁壮成长。一学期来，幼儿的自我服务能力和自我意识有了明显的提高；在语言方面，许多幼儿由听不懂普通话到能听懂普通话，有少数幼儿能用普通话主动、清晰、连贯地表达自己的愿望和请求；多数幼儿有了一定的规则意识，并能在参与活动时遵守相应的规则；在家长工作方面，我们做到深入、细致，处处为了孩子，时时考虑家长，家长对我们一学期来的工作也给予了较大的支持和好评。

但是，幼儿发展仍存在着较大的个别差异，在上学期中仍存在有不足：幼儿身体动作发展不均衡，有的幼儿动作协调性差，上下楼梯还不能双脚交替、平稳地行进；有些体质较弱的幼儿由于来园较少，对集体生活的要求不能理解和遵守，自控能力较差；还有的幼儿交往和学习有困难。

本学期我们会根据幼儿情况制订各项措施，在开展正常教育教学的同时继续进行课题研究，对幼儿进行全方位的教育，使幼儿有更大的进步。

根据《3-6岁幼儿学习与发展指南》、《纲要》的精神，结合本学期园务计划和本班的实际情况，以为幼儿后继学习和终身发展奠定良好素质基础为目标，以促进幼儿体、智、德、美各方面的协调发展为核心，在促进师幼全面和谐发展的同时根据幼儿的实际情况、年龄特点及个性差异，有目的地开展各式各样的主题活动，增强幼儿的合作意识、自控能力及班级的凝聚力，丰富幼儿各方面的经验，提高幼儿各方面的

能力。帮助每个幼儿顺利地适应集体生活，为每个幼儿提供充分表现其发展水平和特点的机会，观察、了解幼儿各方面的发展情况，创设活动情境，有针对性地组织各种活动，引导幼儿积极地与周围的事物、人物交互作用，促进幼儿身心和谐地发展。

（一）教育教学工作

本学期将继续采取集体教学、分组教学相结合的教学方法。根据本班幼儿的实际水平和兴趣，确立相应的教育目标和要求，创造性的利用新教材，在教学活动中，有目的、有计划引导幼儿积极参与、主动学习，引导他们学习用多种感官去感知事物，鼓励他们动手操作，学会发现问题和独立解决问题。

三月份孩子刚刚过完新年入园了。我们开展“相亲相爱”主题活动，通过观看妈妈的作品、说说我的好妈妈，给妈妈做礼物，让孩子了解自己的妈妈，喜欢自己的妈妈。通过欣赏录像、照片等活动让孩子了解自己的家，体验家长对自己的爱。同时让孩子在活动中体验成长的快乐。组织幼儿用自己的小手参与布置教室的活动；通过看灯笼、做灯笼、搓元宵等活动加深幼儿对元宵节的了解。

四月开展“春天的悄悄话”主题活动，组织幼儿春游、外出参观、去野外上田野课程、观看录像、饲养动物，让孩子走进大自然、热爱大自然、保护大自然，同时通过饲养小动物培养孩子的爱心、耐心、责任感。

六月份围绕“欢乐的夏天”“可爱的家乡”等主题开展活动，让孩子感受室外的阳光、好吃的水果、甜甜的冰激凌，知道夏天来了，要勤洗澡、勤换衣，成为一个爱干净的人。让幼儿从家乡的美食、家乡的独特气候、家乡的名胜古迹。让幼儿能对家乡有所了解，培养幼儿对家乡的自豪感。

（二）区域环境设置

（1）根据幼儿的不同发展需要，有层次、有系统地投放区域活动材料，并及时调整活动目标，使各种活动材料的投入能更好地定位在幼儿的最近发展区上。（2）发挥幼儿在区域活动中的主动性，鼓励幼儿按照自己的兴趣、需要与意愿决定玩什么、和谁玩、怎么玩、用什么玩，从而促使幼儿积极地与同伴、玩具和材料互动。（3）教师加强对幼儿区域活动情况的观察，观察幼儿活动的兴趣、材料投放的适宜情况、幼儿的学习和探索过程以及了解他们在探索过程中遇到的困难等。（4）区域活动和主题活动有效结合，让区域活动成为主题活动的重要组成部分，让区域活动作为主题活动的延续，从而促进幼儿的自主学习与成长。

开学初提供材料与孩子共同布置教室环境。营造一份宽松、和谐、温馨的氛围，使孩子喜欢小班、喜欢幼儿园。结合“三八妇女节”“五一劳动节”“六一儿童节”等节日，与孩子共同布置节日环境，排练节目共同感受节日的快乐。同时结合各主题在区域中设置相应的区域，投放丰富多彩的材料，让孩子在区域中动手操作、学习。

（三）卫生保健工作

1. 小班的孩子抵抗力弱，容易受到病毒的侵扰，春季传染病的预防格外重要。通过各种渠道向家长宣传传染病的预防工作，使家长更好的配合我们的工作。一旦发现病情及时采取措施，努力将病情控制在最小范围。在做好这些工作的同时，还要配合保育员阿姨勤洗勤晒勤消毒，每次做好记录。

2. 春天到处一片生气盎然，孩子们精力旺盛，带着孩子积极投入到大自然中，开展一系列孩子感兴趣的游戏，让孩子的身体得到锻炼。孩子活动后易出汗，因而，易导致感冒。活动前后，提醒孩子及时穿脱衣服，同时要控制孩子活动量，让活动量大的孩子休息。

3. 多喝水身体好，加强饮水管理。每天提醒幼儿喝水，同时保证随时有温水，幼儿随时喝到温开水。

4. 本学期注重养成孩子安静进餐、不挑食等良好的进餐习惯。

（四）家长工作

1. 设立家长园地，介绍一些科学育儿的知识，帮助家长树立正确的育儿观，掌握科学的育儿方法。

2. 主动与家长保持经常性的联系。开学初做好家访工作，平时利用接送机会与家长及时沟通，充分利用电话、校讯通与家长交换意见。

3. 召开家长会听取家长意见和建议，进一步完善教育教学工作。

4. 主题活动的开展充分挖掘家长资源，发挥家长作用，每个主题开始前向家长介绍本次活动的目标和需家长配合的要点，必要时发放家长问卷，主题活动结束时针对每个孩子的发展作出发展性评价，帮助家长了解孩子的情况，并向家长了解幼儿的园外情况。

二月份：

（一）制定本班的班级计划。

（二）正常教学秩序，稳定幼儿情绪，加强班级常规教育。

三月份：

（一）开展多元智能主题活动《相亲相爱》。1、语言领域：爱的祝福、拥抱象爷爷、小苹果的邻居2、美术领域：我的家、发型游戏、我的妈妈、我的全家福、妈妈在哪里3、音乐领域：我爱我的幼儿园、大拇指、找朋友、爱我你就抱抱我、拉个

圆圈走走4、数学领域：娃娃家游戏、穿项链、拼图游戏、整理玩具柜、彩色的糖果5、科学领域：会唱歌的盒子、鸟儿的家、爱的秘密6、健康与社会：礼貌小天使、小嘴巴守门员、教室安全我知道、左看右看。

（二）组织“三八节”教育活动和春游活动。

四月份：

（一）开展多元智能主题活动《春天悄悄话》。1、语言领域：春晓、花草精灵、春雨的颜色2、美术领域：花毛衣、小鸡吃米、我的小猫3、音乐领域：春天、我和小蜜蜂跳舞、小鸡出壳、蝴蝶飞飞4、数学领域：春姑娘来了、美丽的春姑娘、贴花边、放风筝、蝴蝶飞舞5、科学领域：春天来了、小鸡长大、奇妙的蛋6、健康与社会：我会打招呼、我会上厕所。

五月份：

（一）开展多元智能主题活动《劳动乐翻天》，1、语言领域：小鞋匠、快乐花园、小工具历险记2、美术领域：我喜欢的汽车、绕绕小花瓶、迷彩帽、小小蜘蛛网、创意叠毛巾3、音乐领域：森林音乐会、蚂蚁搬豆、太阳出来喜洋洋、约翰弟弟、开飞机、洗手帕、小剪刀4、数学领域：服务员比比高、小熊服务员、点餐喽、荡秋千5、科学领域：会唱歌的车、轮子滚滚、动物看病、针筒注射站6、健康与社会：玩具送回家、好吃机的蔬菜、我拉爸爸手、爱护我的小手。

（二）班级开展“能干的小手”比赛活动，提高宝宝的自我服务意识。

（三）开展庆“六一”节前的活动准备。

（四）做好换季工作，提高幼儿生活自理能力。

六月份：

（一）“六一”汇演活动。

（二）开展多元智能主题活动《欢乐的夏日》，1、语言领域：太阳感冒了、端午2、美术领域：彩虹、纸杯、不同的太阳3、音乐领域：种瓜、蚂蚁搬豆、闪烁的小星星、虹彩妹妹4、数学领域：节日饰品、小水杯大不同、朋友路、听话的小猴子5、科学领域：不一样的雨天、夏天的服装6、健康与社会：宝宝要睡觉、投球乐、防暑有妙招。

七月份：

（一）开展多元智能主题活动《可爱的家乡》，1、语言领域：荔枝谣、小壁虎借尾巴、芦笙歌、滇海曲2、美术领域：标志、可爱的蝴蝶、花儿朵朵、望天树3、音乐领域：两只小象、卖报歌、捕鱼歌、其利多4、数学领域：上和下、排卡片、我家的小院子、西瓜接龙5、科学领域：美丽的孔雀、不一样的尾巴、小竹迪真有趣6、健康与社会：小火塘作用大、快乐泼水节、哈尼梯田美如画、鞋子真奇特、马来熊头球、大象走斜坡。

（二）家长开放活动，为家长全面展示幼儿健康、快乐的生活。

（三）完成期末工作总结。

幼儿园小班班级工作计划上学期篇六

我班共有26名幼儿，其中男孩14名，女孩12名。从家访中，我们了解到平时由老人照顾的占大多数，绝大部分幼儿没有上过托班，也没有较好的家庭教育环境。同时，由于幼儿来自不同的家庭，形成在日常生活及学习常规方面差距较大。另外，年龄上的差距造成幼儿在各方面的能力相差甚远。如：

语言理解和表达能力都较差，老师的话听不懂，不会说普通话，很少有幼儿用普通话与老师交流；幼儿没有听的习惯，甚至有的幼儿不愿开口说话，自私、自我中心现象较为严重，有打闹抓人甚至咬人现象；依懒性强，非常娇气；不愿自己动手做事：如积木掉在地上不愿去捡，生活自理能力差，有的幼儿连最简单的搭凉鞋都无法独立完成。虽然吃饭能学着自已吃，但饭菜撒落一地较为严重等等。因此，本学期，我们将在充分观察了解幼儿的基础上，依据《纲要》、《指南》，遵循小班幼儿年龄阶段身心发展规律，全面实施新课程，让幼儿主动、自主地学习，帮助幼儿逐步适应集体生活的同时，初步培养幼儿的基本生活能力、行为规范和学习习惯，从而使幼儿健康、快乐的成长。

依据《纲要》、《指南》精神，遵循以幼儿发展为本的理念，根据本班幼儿的实际情况，结合园务计划，从培养幼儿最基本的游戏常规、生活和行为习惯以及学习习惯入手，努力把本班幼儿培养成活泼开朗、乐于交往、友好相处、礼貌谦让、爱学习的好孩子。

- 1、培养幼儿最基本的生活自理能力和行为习惯，使幼儿积累一些安全常识，学习保护自己，逐步适应集体生活，体验与老师、同伴一起生活的快乐。
 - 2、初步学会使用普通话与他人交谈，愿意和老师、同伴交流。
 - 3、学习和初步掌握一些简单的基本动作，对运动有初步的兴趣。
 - 4、初步培养幼儿听的习惯，利用自然材料在老师的引导下，初步尝试探索活动。
 - 5、喜欢玩游戏，初步懂得要遵守游戏规则。
- 1、较好地适应幼儿园的环境，逐渐喜欢幼儿园。

2、初步能独立吃完自己的一份饭菜，学习正确洗手，穿衣服、如厕，愿意做力所能及的事。

3、初步养成较好的饮食习惯、个人卫生习惯和睡眠习惯，初步懂得遵守各项常规。

4、知道说话、待人接物要有礼貌，不说粗话、脏话，会说一些日常礼貌用语。愿意与同伴友好相处，体会与老师、同伴共处的快乐。

5、初步了解自己的身体，在老师的引导下，初步积累一些安全常识，学着保护自己。

6、爱护玩具和物品，学着收拾和整理。

1、老师热情接待幼儿，以母亲般的爱和亲情呵护每一位幼儿，使他们尽快适应幼儿园的集体生活。

2、在一日生活中经常提醒幼儿养成良好的生活卫生习惯，如：饭前便后手脏时要自觉洗手，擦自己的小毛巾，用自己的小杯子，吃饭不掉饭菜等。

3、鼓励幼儿坚持自己的事学着自己做，不依懒别人，如：自己吃饭、穿鞋、午睡等。

4、利用接送时间，鼓励幼儿与老师、同伴主动打招呼。

1、认识自己，初步懂得保护自己，在游戏中体会自己正在长大。

2、亲近大自然，有初步探索周围事物的兴趣，喜欢在老师的引导下尝试探索和认识各种事物。

3、初步了解自己周围的人，用各种方式表达自己的情感。

4、乐意对周围环境中的简单数、量、形等现象敏感，乐意尝试运用已有经验来解决生活和游戏中的问题。

5、学习和初步习惯使用普通话交谈，愿意把自己的想法和需要说出来，乐意回答别人的提问。

6、初步培养幼儿听的习惯，能看着说话的人听、讲，对看图书有初步的兴趣。

7、乐意跟着老师唱简单的歌曲，乐意学着做简单的模仿动作。

8、初步尝试用一些简单的材料和工具，喜欢用折、撕、贴、画等多种方法自由表现熟悉事物的粗略特征，体验快乐。

1、根据小班幼儿的年龄特征，运用游戏、直观教具以及多媒体手段进行教学。

2、在活动中，通过收集利用一些废旧纸盒，初步激发幼儿的探索欲望。

3、在一日活动中注重个别差异，对不同能力的幼儿提出不同的要求。

4、根据幼儿好模仿的特点，老师坚持说普通话，鼓励幼儿学说普通话。

5、通过为幼儿提供一些自然材料，开展一物多用的教学活动。

1、在老师引导下，喜欢做模仿操和徒手操。

2、喜欢参加体育活动，在老师的引导下，大胆练习走、跑、跳等基本动作，体验运动的快乐。

3、喜欢尝试玩各种运动材料和器械，尝试多种玩法，初步获得身体运动的经验。

4、在老师的提醒下，注意安全，不做危险动作。

5、乐意利用废旧材料，开展自主性体育活动。

1、通过学习新的律动、徒手操，增强幼儿动作的协调性。

2、保证每天2小时的户外活动时间，合理安排活动内容，激发幼儿参与活动的兴趣。

3、通过制作符合小班幼儿活动特点的玩具，为幼儿的活动提供足够的数量，以保证每个幼儿都能得到全面的锻炼。

4、冬天时，鼓励幼儿积极参加锻炼，增强体质，提高对疾病的抵抗力。

1、幼儿喜欢玩游戏，在游戏中能与同伴快乐相处，并初步懂得要遵守游戏规则。

2、对角色游戏感兴趣，初步知道扮演角色来进行游戏。

3、知道要爱护玩具，乐意学着收拾并把玩具送回原处。

4、在区角活动中，幼儿乐意自由选择，自主地玩。

1、为幼儿创设良好的游戏环境，提供适宜的游戏场地和玩具材料。

2、保证幼儿充足的游戏时间，让幼儿自由选择区域，自主地开展游戏。

3、在游戏中，老师要注重对幼儿的观察指导，逐步提高幼儿游戏水平。

4、各类游戏穿插进行。

5、活动区材料及时更换、充实，并与主题活动结合，鼓励幼儿多动手、多操作。

1、个别接触：通过家访、电访、个别约谈，了解幼儿在家情况及家庭环境、父母素养以及他们在对待孩子教育问题上所持的观点。

2、资料信息：利用通知、定期更换《家园栏》、的内容及时展示主题活动情况，帮助家长了解幼儿园的教学情况。

3、召开家长会，向家长开放半日活动，增进家园交流。

1、针对吴小朋友的抓人、咬人现象进行教育，并与家长取得联系，家园共同教育。

2、对xxx□xxx等小朋友的攻击性行为及时进行教育。

3、对xxx□xxx等自由散漫现象进行教育。

4、对xxx□xxx□xxx等不肯动手做的幼儿老师进行个别教育。

1、尽快让幼儿熟悉幼儿园的环境、老师和同伴，逐渐适应幼儿园的环境，并愿意上幼儿园。

2、常规教育，初步建立盥洗、用餐、午睡等常规。

3、召开家长会。

4、开展主题活动“小宝宝”的。

活动。

1、进一步开展各方面的常规教育，加强幼儿行为常规教育。

2、加强对幼儿听的习惯培养，知道用普通话和老师、同伴交流。

3、向家长开放半日活动。

4、生活自理能力学习：学穿衣服、裤子，学穿没有鞋带的鞋子。

5、开展主题活动：我和我家。

1、继续加强各项常规教育。

2、生活自理能力学习：学习扣纽扣。

3、开展主题活动：苹果和橘子、学本领。

1、生活自理能力学习：学折衣裤、学拉拉链。

2、开展拍球比赛。

3、开展主题活动：小司机、过新年。

1、开展主题活动：冬天不怕冷。

2、班级工作总结。

3、为幼儿结算好代办费、伙食费。

幼儿园小班班级工作计划上学期篇七

本学期我班共有幼儿29名，其中男孩18名，女孩11名，部分幼儿上过托儿所，其余的都是第一次上幼儿园，他们来自不同的家庭，生活行为习惯各不相同，大多数孩子在家受家人的宠爱，以自己为中心，对父母或祖辈的依赖性较强。在和家长的接触和交谈中我们发现幼儿的自理能力和行为习惯普

遍较差，如：不会自己吃饭、不会上厕所；有的个性强，形成了许多坏习惯，时常与同伴之间争夺玩具发生攻击行为；有的幼儿不合群，任性等等。为了使这些孩子们尽快稳定情绪，适应幼儿园集体生活，养成良好的行为习惯，形成良好的常规意识，我们三个老师将齐心协力，团结合作，把更多的精力投入到工作中去，争取在家长的配合下使每位幼儿都能愉快的生活，取得可喜的进步。

根据园务计划和班级情况，以二期课改的精神为指引，以纲要为指导思想，以园务计划为工作准则，结合班级实际情况，认真踏实的做好本学期的各项工作，以创新教育模式为突破口，全面提高保教质量，增强幼儿体质，发展幼儿语言能力和生活自理能力，注重智力的开发，促进幼儿身心和谐的发展，使每个幼儿在其最近发展区上都有最大的提高。

（一） 优化班级环境，为幼儿营造一个轻松的学习气氛。

具体措施：

1、组织本班老师学习《幼儿园指导纲要》，为幼儿创造一个友爱和睦的集体，安静、整洁、美丽的环境，为幼儿自选活动、小组活动、集体活动、游戏、学习创设良好的活动环境。

2、活动室、主墙及活动区材料及时更换、充实，并与主题活动密切配合，以提供成品或半成品材料为主，鼓励幼儿动手、多操作，发展幼儿的协调能力及动手操作能力。在室外创设作品栏，展示幼儿自己的作品，保证每个幼儿都有展示作品及欣赏作品的机会。

3、活动区的设置涵盖幼儿身心诸方面发展需要，满足幼儿的游戏兴趣，依据本班实际，建立合理的活动区规则，密切配合教学需要，定期添置、更换活动区材料、多提供半成品和非成品材料。

4、更加合理的利用社区资源。

（二）合理安排一日活动，一日活动安排注意动静搭配，室内外平衡。

具体措施：

1、根据本班幼儿的能力和兴趣安排不同的活动，在时间的分配上做出弹性的安排。

2、有组织有指导的活动与自选活动、安静活动与运动性活动，个人活动、小组活动、集体活动及每周各学科的课时分配有一定的比例，给予个别辅导和随机教育。

3、根据幼儿年龄特点学习适用于小班的早操，要求幼儿动作合乎要求。

4、根据本班幼儿动作发展水平现状及各年龄阶段幼儿发展指标，制定本学期幼儿体能训练要求及活动内容，并将贯穿在一日生活中。

5、保证每天1小时户外体育活动，户外体育活动能作到：有目的、有要求、有内容、有器械。

6、每周开展一节体育课，体育课能做到有教案、有准备、有效果分析，能根据每次分析结果进行改进。

7、组织幼儿到户外进行参观、秋游等活动，培养幼儿热爱科学、热爱大自然的情感。

（三）加强幼儿常规习惯的养成教育，为幼儿终身发展奠定坚实基础。

1、帮助幼儿良好生活卫生习惯的养成教育，使好习惯为提高幼儿的生活质量服务。

2、重视幼儿良好学习习惯及幼儿游戏活动和课间活动时规则意识的培养，让幼儿在自主、自由的游戏活动中习得经验、习得知识和技能，提高幼儿交往的能力、合作能力，让孩子终身受益、童年生活幸福快乐。

（四）重视对幼儿的观察、评价，通过对幼儿的评价，了解教学的重点，从而更有针对性改进教育工作。

具体措施：

1、认真填写《幼儿成长记录册》，体现幼儿的成长过程及进步。

2、重视收集评价幼儿的基本材料，如：通过录音、相片、作品的方面的材料，对幼儿进行纵向评价，并定期向家长展示，以便家长了解幼儿成长的动向。

3、重视教育评价对教育活动的作用，定期对幼儿发展状况进行纵向评估，以便了解幼儿的发展状况及需要，从而提供更加适宜的帮助和指导。

（五）安全教育工作：

注意根据天气的变化给幼儿增减衣服，做好幼儿的保暖工作，对体弱幼儿要多加照顾。户外活动前，着装是否整齐，鞋带是否松弛等问题；还要看一看，摸一摸幼儿手里或口袋里是否藏有坚硬细小的物品；不给幼儿玩细小的物品和玩具，防止幼儿把它们塞进嘴巴、鼻子和耳朵里面。教育他们不能推别人和用玩具打人，加强幼儿自我保护意识，确保无安全事故发生。

（六）家长工作

1、个别接触。通过家访、电访、个别约谈，了解其在家情况

及家庭环境，父母素养以及他们在对待幼儿教育问题上所持的观点等，约访率达到100%以上。

2、资料信息。利用通知、定期更换《家园栏》、《》的内容，及时展示主题活动情况，帮助家长了解幼儿园的教学情况，向家长推荐教育、育儿资料，家园共同克服育儿中遇到的难题。

幼儿园小班班级工作计划上学期篇八

主要任务是创设安全、卫生、舒适、愉快的环境，培养幼儿良好的行为习惯和合作、参与、探索意识，培养幼儿行为规范、自理生活能力、自我保护、生活卫生及养成良好的学习习惯。让幼儿在晨间锻炼、进餐、教学、睡眠、离园等一日各项活动中养成良好的行为习惯。

1、精力集中，注意观察，精心照顾幼儿，轻声地、和蔼地指导和帮助幼儿掌握进餐的技能，培养文明行为习惯和吃完自己的一份饭菜。

2、指导幼儿用正确的方法洗脸。饭前、便后要将小手洗干净，不吃不干净的东西，养成讲卫生习惯。

3、鼓励幼儿积极参加晨间锻炼活动，坚持穿园服入园。培养幼儿的自我保护意识。

4、培养幼儿的自理能力：教幼儿学习穿脱衣服、鞋袜，整理自己的床上用品。

5、精心照顾好幼儿午睡，做到不离岗，及时帮幼儿盖被子等。

1、在体质上，鼓励幼儿积极参加锻炼活动，注意根据天气的室内外的温差，随时督促孩子添加衣服，对爱出汗的孩子特别护理，注意孩子的饮水量，提醒幼儿多喝开水，让孩子随

渴随喝，减少幼儿生病机率，保持本班出勤率，真正做到让家长放心。

2、抓好孩子的常规习惯，如喝水、饭前便后洗手、说话轻轻、拿放椅子轻轻、看书、玩玩具、礼貌等习惯，幼儿每天不用老师再提醒，都能主动完成好。

3、教育孩子自己的事情自己做，培养幼儿自理能力。教幼儿学习穿脱衣服、鞋袜，练习整理自己的着装和床铺，学做一些力所能及的事。

4、生活卫生常识

(1) 知道保护视力，看书、绘画要保持正确姿势。不在光线太强、太弱和阳光下看书、绘画。

(2) 知道保护牙齿的一般卫生常识，用正确的方法刷牙。

(3) 知道一些预防蛔虫和肠道疾病的一般常识，不吃不洁净的食物。

(4) 知道天气变化和运动前后及时增减衣服，饭前饭后不做剧烈活动。

5、安全常识

(1) 加强幼儿安全意识的培养，不玩危险游戏，不去危险地方，杜绝安全责任事故的发生，确保幼儿安全。

(2) 懂得交通安全。

(3) 会处理可能遇到的简单危险，培养幼儿的自我保护意识。

6、生活能力

(1) 指导幼儿用正确的方法擦嘴、漱口、洗手、洗脸。饭前、便后要将手洗干净，养成早晚刷牙的习惯。

(2) 幼儿进餐时，教师要精力集中，注意观察，精心照顾幼儿，轻声和蔼地指导帮助幼儿掌握进餐的技能，进餐细嚼慢咽，不挑食，不剩饭菜，学会用筷子，进餐时不大声说话，不乱扔残渣，饭后收拾干净，培养文明行为习惯和吃完自己的一份饭菜。

(3) 安静就寝。独立、有序、迅速地脱穿衣服和鞋袜，会系鞋带，会整理床铺。

幼儿园小班班级工作计划上学期篇九

根据小班幼儿年龄特点，以保育为主，针对我班幼儿制定本学期计划如下：

日常生活中，教育幼儿不动插座、电板，以防触电；不将手指放在门、窗处，以防夹伤；注意不玩水、火、肥皂以及消毒物品；教育幼儿入厕时不推不挤，以防撞伤、碰伤。

小班幼儿在环境中容易新奇。平时利用晨间谈话、教学活动、游戏活动，对幼儿进行浅显的安全常识教育，提高幼儿的安全意识和自我保护能力。在常规培养中教育幼儿遵守活动规则，不携带危险物品参与活动(如：剪刀、玩具等尖锐物件)，游戏中不做危险动作(如：头朝下滑滑梯、由下向上爬滑梯、不攀爬等)，不擅自离开集体，同伴间友好相处，互相谦让，不挤不撞，不(打、推、咬、抓)人。

晨检：一看二摸三查四问，主次班安排合理，交接班交代清楚，衔接好。小班幼儿习惯把很多东西塞到鼻孔、耳朵、嘴巴、肚脐等有洞的地方，在一日生活中时常仔细留意，引导幼儿注意个人卫生，不把脏东西放入嘴里，以防止病由口入，不吃不洁净、变味发霉的食物；进餐时注意带刺带骨食物安全，

以及乘热菜热汤时的安全事项。

午检：眼不离幼儿，腿勤加强巡视，手勤，常摸一摸幼儿。检查幼儿不玩衣物(如：扣子、珠子、发夹、拉链等)，不蒙头睡觉，不拿玩具、物件睡觉。

晚检：分工明确，接待家长，组织幼儿，收拾好卫生，断水断电，管理好班级物资。

利用论坛、网校、电话、家园栏、家长会、来园离园接触等多种途径，对家长进行知识的宣传，请家长积极配合幼儿园做好安全卫生、保教工作，特别是加强交通安全的重视，在接送幼儿时遵守交通法规。提醒家长注意家居生活安全与家居活动环境安全(如：烧伤、烫伤、触电、中毒、摔伤等预防教育工作)，引导孩子记住父母姓名、电话号码等。

来园、离园人流较大，小班幼儿容易被环境的兴趣点吸引，所以来园时要求家长送到保教老师手中，并与教师相互问好，不在园内其他地方逗留；离园时要求幼儿与教师道别，并说明来接者的身份，不跟陌生人离开或擅自离园。眼观四路，要是家长自己在离开班级之后带孩子在园内大型玩具区玩，一定要提醒家长看好孩子。

幼儿体检等各项保健工作，使幼儿能够健康茁壮成长。

设计一些活动，引导幼儿识别特殊号码及这些号码的用途(如110、119、120)，同时教育幼儿不可随意拨打这些号码。训练引导幼儿识别方向，告诫幼儿不要轻信陌生人，若一人在家，不可随意开门。遇到危险时，教育幼儿学会躲避(如：发生火灾时的自救方法)。培养幼儿多做力所能及的事，加强幼儿自理能力的培养。时时刻刻提醒自己，提醒孩子，我们相信一定可以让我们的孩子健康快乐地成长。

幼儿园小班班级工作计划上学期篇十

本班共有二十名幼儿，女孩五名，男孩十五名。其中有十七位小朋友是原托班升上来的，其余的三名幼儿是新生，孩子们平均年龄在三岁左右。由于大部分孩子已在我园经过了一年的集体生活，所以他们很快就适应了新学期的生活和学习环境，情绪稳定，能够正常地开展各项教育教学活动。但孩子们的语言表达能力还是比较弱。

要求老师们具有高度的责任心，大家各尽其责，分工协作，要求自己在日常生活中时时处处留心孩子的一举一动，真正做个有心人。在工作中做到有事及时提醒，发现问题及时与本人交换意见，尽量避免失误现象。

1、白板的备忘录记录一些重要的事情，让人人都知道，大家进行跟进。

2、制定孩子的每日生活情况记录表（如：大便、咽喉、午睡、食欲、特殊情况备注等），让当班老师及时简单填写，大家都能了解到孩子们的具体情况。

3、每周召开一次班会：对园里、班里的具体工作，大家共同商量，出谋划策，做到人人心中有数。同时通过互相交流意见，商讨工作中的不完善之处的改进方法，努力把工作做得更理想。

保育工作是做好教育教学工作的重要前提条件，要求班上每个老师了解每一个孩子的生活习惯以及身体素质等方面的情况，以确保大家在今后的保育工作中能做到更有针对性地去开展，有的放矢，常抓不懈。

1、搞好内务及环境

严格执行园内各项保健工作制度，每天整理好内务，坚持做

好清洁、消毒通风工作，杜绝传染病的发生，认真做好班级卫生工作。严格执行幼儿的一日生活作息制度，合理地安排孩子们的一日生活。为幼儿创设一个干净舒适、健康的生活学习环境。

2、老师们达成共识，加强对幼儿进行养成教育

在托班已初步对孩子们进行了养成教育的培养，但孩子们的劳动意识、自我服务能力较弱，有的存在依赖性。老师针对孩子们的实际情况，统一要求，坚持从小事抓起，将“身教”和“言教”结合起来，并将其贯穿在一日生活中，手把手的教幼儿，并注意指导依赖性强的幼儿，让幼儿自己的事情自己做，而且还要让家长配合老师，使幼儿在家也有个锻炼的环境。

a□每天耐心指导幼儿用正确的方法独立进餐，不把饭菜洒在桌上和地上，在保

证孩子们吃得好，吃得饱的同时，注重幼儿良好进餐习惯的培养。我们还将根据本班孩子的进餐情况积极向营养师提出合理意见和建议。经常提醒幼儿喝开水，让幼儿学会端送托盘，摆放好茶杯。

b□指导幼儿用正确的方法刷牙、洗脸。饭前、便后将小手洗干净，不吃脏烂东西。

c□教育幼儿不用脏手揉眼睛，不抠鼻孔，不挖耳朵。有鼻涕自己及时擦，不随地吐痰，不乱扔纸屑。

d□培养幼儿的自理能力：教幼儿学习穿脱衣服、鞋袜，摆放日常生活用品。做些力所能及的事情，如搬小椅子，收放玩具，叠餐巾、汗巾等。

e□老师在各种活动中激发幼儿的活动兴趣，加强幼儿的自律

性，培养幼儿良好的活动习惯。

3、保证户外活动时间，注重活动的质量，增强幼儿的体质。坚持在活动前带好汗巾，活动中及时帮幼儿擦汗，并根据当时的具体情况给幼儿增减衣服。

4、保教有机结合，纠正幼儿不良行为，如：吮吸手指、玩弄生殖器等。

5、加强安全意识，杜绝安全责任事故发生。老师们要具有高度的责任心，时刻让孩子在自己的视线范围内，排除一切不安全因素。同时对幼儿进行随机教育，逐步培养幼儿的自我保护意识和应变能力。

6、坚持早、午、晚检，发现不安全因素及时处理，有病儿立即送医院治疗，然后通知家长，使其了解幼儿的病情。

7、做好病、弱儿的护理。密切

关注孩子的精神面貌，做到有病早发现早治疗。对于体质较弱的孩子，经常注意给他们增减衣服，及时擦汗，勤换内衣。有遗尿的幼儿，及时更换衣服和被褥。对于病儿，按时喂药，多给他喝水，并做好记录，以免出差错。住院幼儿，老师要给予细心的照顾。

幼儿模仿能力强，感知事物快。在日常生活中，老师为幼儿做好榜样，教育幼儿诚实、勇敢、做事大方，不畏缩。随机渗透文明礼貌教育，让幼儿学会尊敬长辈，与同伴友好相处，对人有礼貌，热情与人打招呼。学会从小事关心、帮助别人。讲道理，懂谦让，不骂人，不打架，不讲脏话。爱护公物，爱惜桌椅、玩具，不采摘花草。爱惜粮食，不挑食等。