

综合组教师 综合组工作计划(汇总5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

综合组教师篇一

根据学校工作要点和教导处工作计划，我组以积极配合学校开展校本教研为第一责任，以提高教师的专业水平和学校的教育教学质量为本目的，准确地把握学校工作重点，把注意力放在推进课程改革，紧紧围绕“三五五”教学模式进行课改，加强课堂教学，结合新的课程标准，以现代教育理论为指导，更新教育观念，改进教学方法，培养学生的审美观和自主健身意识，努力打造一个学习合作分享型的团队。

本教研组是一个律动、美工、美术、体育、烹饪、美发、裁剪、刻瓷、书法、信息技术、安全民族、沟通与交往、思品、科学等综合的教研组，组内教师以青年教师为主，艺术特色项目正逐渐发展。

1、贯彻“以学生发展为本”的教育理念，加强素质教育，促进学生身心全面、协调发展。以课内教育为基础，全面推进二期课改，提高必修课质量。并开展拓展型课程和研究型课程的学习研究。拓展型课程要突出学生个性的健康发展，并提供适合学生有个性的全面发展的教育服务，激发学生兴趣，开发学生潜能，发展多元智能。加强基本功的训练，不断提高教师思想素质和科学文化素养，更新教育观念，提升专业化能力和水平，了解学生学习状况，深入钻研课程标准和教材，优化教学方法，讲究教学策略，以素质教育的要求有针对性地组织课堂教学。

- 2、在校本培训的基础上，抓好组内学习新技术的氛围，并通过开课、说课等活动提高本组教师的基本功，积极参加xx市特教优质课比赛，切实提高教学能力。
- 3、贯彻落实教学常规，把认真备课和认真上课作为常规的关键，本学期要求规范备课的科学性。加强集体备课。在组内全面听课、评课的活动中，教学相长。
- 4、积极开展多种形式的教学比赛及教学活动，推进全体学生参与群众性体育，促进学生德智体美综合素质的全面发展。
- 5、配合团队、工会全面开展多种形式的教学活动，活跃学校文体气氛。加强安全防范意识。使学校的文体工作在紧张、活泼、有序中取得更好的效果。
- 6、发挥自身特长，开展多种形式的活动课，构建学生个性发展，提高综合素质的学习平台。积极参与各种比赛，努力取得成绩。根据本组特点，加强校本课程的建设。
- 7、加强科研氛围，落实科研计划，我组主要从拓展课程、校本课程研究入手，定期学习理论，定期开展课题活动，带动教师的理论水平和业务水平的提高、发展。
- 8、加强安全教育，防止伤害事故的发生，如有伤害事故的发生，必须在第一时间、地点作出相应的处理，上报学校，杜绝非正常事故的发生。
- 9、平时注意建立组内及教师教育档案，为教育实践和教科研提供完整的资料。
- 10、认真做好特色班的组织工作
- 11、努力提高综合组成绩的三率（及格率、达优率）。

12、助残日文艺汇演活动力争做到最好

一、认真学习：

(1) 开学初学习课程标准，熟悉新教材，备好课，并制定详细而又可行性较强的教学计划。

(2) 认真学习新教育理念，关注学生的体验、感悟和实践；激发学生兴趣、开发学生潜能，倡导自主探究、合作交流的学习方式，鼓励学生敢于质疑、敢于实践敢于创新。研究一些课例，促进教研组成员的教研水平。

(3) 青年教师能针对学校提出的教师基本功达标要求，针对律动、体育、等学科特点，加强教师基本功学习。

(4) 积极参加市、区、校等各类教研活动，参加各类学习，自觉阅读相关的教育、教学书籍。

(5) 加强对自己的思想教育，学习先进教师的事迹，重视师德思想教育。

二、努力研究

(1) 教研活动安排在每周三,确实保质保量地进行。

(2) 要求上课做到“三认真”。一是认真备好每一堂课，做到“备学生、备教材、备教法”；二是认真上好每一堂课,要求能在课堂中充分体现新理念，充分发挥学生的主观能动性，进行愉快、主动的探究性学习，培养学生艺术鉴赏的能力；三是认真写好课后记，做到针对性强，措施可行，方法新颖。针对自己的教学及时改进。

(3) 教研组每位教师在本学期上1至2堂公开课。讲课者交授课教案,教研组整理活动记录,听课教师要认真评课,对授课内

容提出交涉行意见, 授课教师要认真的对待他人的意见和建议, 写好课后记。

(4) 自觉完成学校的听评课任务: 每人每月4节以上。学习他人的先进教学经验, 运用到自己的教学中。

(5) 紧紧围绕“三五五”教学模式进行课改, 综合学科也将自己的教学融入, 并准确把握“三五五”课堂教学模式的内涵。

三、特色课活动

根据学校工作安排, 以及学生的爱好、特长, 有计划有组织的开展特色课活动, 使活动不留于形式, 切切实实的学生通过课外活动得到发展, 并为校园艺术活动能更好的发展提供保障。

1. 狠抓“特色课”, 舞蹈特长班、美工特长班、体育特长班、增强学生综合素质的全面发展。
2. 利用课余时间积极组织丰富多采的班级体育竞赛, 培养学生顽强的拼搏精神, 竞争意识及集体主义精神。
3. 培养舞蹈尖子生, 参加各级各类文艺汇演。

综合组教师篇二

根据学校总体工作计划的安排, 以更新观念为前提, 以提高教师整体素质为核心, 以“课堂教学”为主线, 结合我校特点, 加强教学研究, 不断解决教学中的新问题, 更新教学理念, 改变教师的教学行为和学生的学习方式, 使我们的教学质量稳步上升。

1. 以学科变革为契机, 改进教学方法, 重视培养学生能力。

2. 扩大教学范围，由内向外延伸课堂，积极开展丰富多彩的课外活动，让更多的学生获得参与的机会，更好地展示自己的才华。

1、认真实施课程改革，加强集体讨论，善于发挥集体力量，讨论教学方法，交流经验。加强学科教研组建设，实行定期集中讨论制度，及时解决教学中遇到的问题，总结经验，提高教学水平。

2. 着力提高教师课堂教学能力，开展一系列教研活动：人人上教研课，人人参与评课，交流教学经验。继续开展课堂教学研究，积极探索有效的教学模式，促进课堂教学的进一步发展。

3. 这一学期，我们将继续注重学生各种能力的培养，在全校形成浓厚的文化艺术氛围，推进学校文化建设和艺术特色教育，认真开展兴趣小组活动，为各级各类比赛培养人才，继续努力在重大比赛中创造新成绩。

4. 坚持每周开展教研活动。组内老师一起听课评课，互相学习，努力提高教学质量，让老师真正受益于课堂。

1. 期初，教研组结合教研室工作计划，讨论制定教研组工作计划，确保各学科目标方向统一，增强教研组凝聚力。

2. 各学科教师制定学科计划和学科活动设计方案，把成绩预设放在前面，有针对性地开展工作，为实现成绩最大化的目标奠定基础。

3. 继续开展集体备课活动，让每位老师都能在活动中有所收获。

4、坚持开展教研活动，把教研活动作为教研小组的主要工作来抓，不放松。

5. 通过课堂提高教师驾驭教材的能力。加强课堂教学反思，认真撰写教学反思，及时总结教学得失，分析原因，提出改进对策。

6. 加强课题研究，以研究促教学。随着教学的发展，对教师提出了更高的要求。为了适应时代的需要，教师应加强课题研究，通过研究促进教学，利用教学研究提高教师的课堂教学水平。

7. 做好期末总结和经验交流，为新学期的`开始做好铺垫。

综合组教师篇三

随着基础教育课程改革的不断深入，学科的整合表现的更加全面，对教师的要求也越来越高。当然在课改浪潮中成长起来的`我们也不断学习，不断探索，不断进步。综合组集科学信息技术、思品、音乐、美术、英语、体育等学科，从表面看他们各自成一体，好象互不相关。但是他们的理念是一样的：为了学生的终身发展，培养学生的好态度，重视实践。针对我组学科特点，结合我校实际，特制定教研工作计划如下：

以《基础教育课程改革纲要(试行)》和各学科课程标准为指导，重视学生的实践参与，密切结合学校教研工作计划，以学科间的相互渗透，相互关联为载体，以研促教，以研兴教，提高教师的科研素养和科研意识，锻炼教师的科研能力，全面落实基础教育课程改革下的学生全面发展观。

1、继续深入学习新课程标准，熟悉、了解不同版本的教材特点，认识学科特点及地位，能灵活处理教材，合理使用教学方法开展好教学活动，加强学科间的知识渗透，树立正确的教育观，人才观和质量观。

2、继续加强各学科教师之间的经验交流，相互学习，相互促进，共同提高教育教学能力和科研意识。

3、进一步加强教师的教学理论和教学技能的学习。发挥骨干教师作用,带动其他教师的提高,使各项教学活动得到落实和提高。

4、进一步完善学科学习评价体系,真正体现评价的激励作用。真正落实过程性评价的真实性、可操作性、科学性。使学生真正重视评价,重视学习的过程。使教师能针对评价中存在的问题及时调整教学进度和计划。

5、挖掘多学科间的综合实践活动,使学生能从一个活动中得到更多的锻炼和提高。

1、认真制定好本期活动计划、方案,做到每次活动定时间、定内容、定中心发言人,人人有备而来,有得而归。

2、认真贯彻教研活动制度,提前做好准备,加强资料。

3、教师间加强经验交流,互相学习,共同提高。

4、加强教师的专业知识和教学理论的培训与自修,鼓励教师大胆改革创新,切实提高教育教学能力和科研意识。教师提前收集有关资料,做好交流发言的准备。

5、尝试研究,探讨学科间的相互渗透和相互影响,整合各学科的教学资源。四、活动安排

综合组教师篇四

1、面临的问题

(1)对学困生转化方面没有精力。

(2)初一、初二的教学无法得到重视,质量无法得到保障,这样的情况对一门学科的发展很不利。

(3)过重的课务负担也挤占了教师的时间，使的教师的教科研钻研不能深入开展，制约了教师专业的成长。如果这一难题解决了，我想我们的实力将会有很大的提高。

2、我组教师的发展理念：扎实落实课改理念，着眼学生、服务学生、促进学生的可持续发展。把教学的增长点放在教师的教学科研水平的提高上，而不是靠增加学生负担上，争取减负增效，在促进学生全面健康成长的基础上实现教师的专业发展。

(1) 本学期主要围绕我校课题的子课题初中思想品德课课型研究,在上学期初步研究的基础上作进一步的细化与整理,力争在本学期期末总结出单元综合复习课、法律常识案例课、活动课、试卷讲评课型的完整的教学模式与流程,并对课题研究资料进行汇编。

(2) 开展课题研究必须以科学的理论作指导,本学期将收集有关优化课堂教学流程、选择恰当的教学方式、如何备课、如何观课、评课、如何写评课案例、教学反思、教学日志等一系列教学中的典型重点问题等方面的资料组织大家进行深入学习与探讨，在提高大家的理论认识同时也期望给实际的教学实践提供可行的操作方法，提高大家的教科研能力与水平。

(3) 以课型研究为契机积极开展组内成员上课、相互听课与评课活动，特别是毕业班教师相互间听课每周至少一节，听课课后要求及时交流各自的想法，互相切磋,真诚以待,互相学习别人优点,同时指出各自的不足,以达到取长补短共同提高的目的;同时组内成员利用每一学期一次的校本教研公开课的机会，认真磨课，反思自己的教学行为，及时撰写评课案例、教学案例、教学反思、教育教学论文其中任何两篇并积极参与年会及区级的各项评比，充实课题成果同时为自己的专业成长发展奠定基础。

(4) 积极参加校内外组织的各项教学观摩课的听课评课活动，

借鉴别的学科的模式与做法并积极探索适合自己学科的更好的做法;在此基础上认真开设本学科的课型研究课,按学校布置的要求总结出完整的教学模式与流程并在教学中尽可能的推广使用。

(5)做好过程性监控,定期进行教学质量的跟综抽测,及时发现课题研究中存在的问题进而把课题研究推向深入。

2、进一步加强学科课程资源的开发与利用

在上学期初步分类积累的基础上同时争取学校资金支持,尽本组教师有限的人力与时间去丰富、完善、精细、专业化,为今后组内教师备课、上课、做课件积累丰富、典型、有价值的教学资源。

3、常规工作方面

(1)教学质量能否得到保证与提高,教师的教学过程是关键,任课老师要以新课程理念为指导备课、上课、作业、课后反思、课后辅导、评价等教学的各个环节。因此开学第一周准备组织教师学习思想政治(品德)学科教学建议,进一步完善本学科教学常规,纳入教研组月考核里,并每月及时进行督促和检查,发现问题并及时提出改进措施,更好地规范教师的教学行为,把教学常规真正落到实处,为提高教学质量提供基本保证。

(2)加强备课组建设

第一,在独立备课的基础上同年级教师围绕某一框教学内容以问题串设计为主线进行集备,每周必须组织一次定时间、定地点、定内容、定主发言人的集体备课。

第二,备课中应始终关注对学生的学法指导,并把每一阶段涉及的题型的学法指导整理好进行交流。

第三，应加强学案的整理归类及学案的二次备课，课后要积极反思学生中出现的每一个问题以改进自己的教学，提高课堂效率。

第四，组织各备课组教师收集整理好各课的课堂与课外学生练习，以备编写适应性、针对性、层次性、特色性强的学科练习。

第五，同年级力求做到统一进度，统一练习，发挥集体智慧，实现资源共享，共同解决教学问题。

(3)认真组织开展好组内课型研究课、学科组教学竞赛及对外公开课，把这些课的开设与学校的磨课活动结合起来，通过认真备课与组内讨论打造学科特色课、精品课，避免教师备课上课的盲目与随意性，大大提高课堂效率并创出特色。

(4)积极参与对外学习交流，学习借鉴别人的科学做法，收集新信息，做到与时俱进，共同提高。

4、进一步加强青年教师的培养工作

(1)组织本组青年教师加强相关理论学习，积累理论经验。

(2)督促教学案例、教学反思与教学论文的撰写，在提高及写作水平的同时引导对自己教学的反思能力，提高业务水平，形成良好的教研氛围。

(3)通过中青年教师间的相互听课、评课，促进发展。

(4)多创造听课、评课、上课的机会给青年教师，提高教学研究与实践水平。

综合组教师篇五

为了认真贯彻落实《温州市教育局办公室关于印发温州市小学教学常规管理指导意见的通知》(温教办研〔xxxx〕64号)文件，践行“学本课堂”教学理念，落实“以学为中心”“促进有效学习”的课堂变革研究，立足学科特点，激发学生学习兴趣，努力提高课堂教学质量和效率。更坚持教科研面向课堂实际，面向全体师生，为教育教学服务，为师生的共同成长服务。本学期校本研训拟实现以下目标：

- 1、强化师德修养。大力提高教师队伍的政治思想素质，通过师德师风整顿等活动，努力使全体教师热爱教育事业，以德育人，为人师表，树立正确的教育观、质量观、人才观，以学生核心素养的发展为本，全面践行“学本课堂”教学理念。
- 2、更新理论的学习和观念。了解、认同新课程改革的基本理念，树立创造性地参与新课程改革的思想基础，做好将新理念转化为教育、教学、研究、管理实际行动的思想准备，逐步确立新的课程观、学生观、教学观、评价观。
- 3、关注学生学习。通过校本研训更新教师观念，以“学本课堂”为核心，发挥教师个人、教师整体和教学专业人员等多方面作用，解决教师身边的教学问题，解决学校的实际问题，打造“学本课堂”。
- 4、加强校本培训，强化教师之间的合作互导，互相学习，共同进步，资源共享，从而提高教学研究的品质，提升教师教育教学水平，引领教师专业化成长。
- 5、做好教科研发漏补缺工作，抓好具体的实践和操作，注重过程。上个学期不足的，这个学期力争补齐、补足、补优。

【教研结合，抓好综合教研组建设】

“以学生为主体”是当代教学的基本思想，教师要深入钻研教材，全面准确地理解教材与把握教材的基础上，结合学生的现实情况，有的放矢地设计教学。要努力创设机会，激发学生学习兴趣，使学生成为学习的主体，让学生的学习由被动变为主动。因此，这学期我们学校校本研训的主题就是围绕“以生为本，创设学本课堂”展开：

（一）严抓学科教研活动，通过教研活动提高课堂教学水平。加强组内教研，结合初期教导处工作的计划开展综合组各项主题活动，使组内教师教研水平得以提高。

1、读书交流活动

教师通过学习，在不同程度上无论是在理论上还是在实践中都受益匪浅。广大教师把学到的新理念运用到教学实践中，使我们的教育教学质量得到提高，个人的自身素质正不断的提升。我们坚信，在不断的阅读教育名著和理论学习中，综合组教师队伍整体素质会有新的突破，为我校的教育教学质量提高到一个新的台阶而努力奋斗！因此综合组会定期开展读书交流活动，通过一学期的读书活动，组内教师都能按计划进行读书，写读书心得以及读书活动总结。

2、主题交流活动

本学期在学校教研中将会开展了信息技术能力的培训，因此综合组将结合校级的培训确定本学期组内主题交流活动内容主题为“以生为本，创设学本课堂”。

综合组内教师通过主题交流活动相互学习、互相促进，切实的将学生在课堂教学中的作用进行发挥，同时充分运用教师的引导作用，努力改进教学策略和教学方法，使课堂教学更高效、更具生命力。

（二）抓好常规课堂教学管理，规范课堂教学做到好课堂从

基础抓起，认真备课，学习各学科的课程标准，加强集体备课，提高备课质量，为上课做好准备。正常开展教研活动，固定每学期活动次数；平时遇有问题就及时碰头、相互讨论、及时解决。教研活动专时专用，保质保量、内容丰富：每次都有专人负责主讲及开设教研公开课，组织大家学习理论知识，收集交流教改信息。

1、集体备课：继续开展集体备课活动，每月进行一次集体备课，使每个教师都能在活动中有所收获。通过组内的教研活动提高课堂教学水平。

2、公开课：通过开课活动提高教师驾御教材和课堂的能力，迎接学校的随堂课和公开课活动。做好听课评课工作，使组内教师课堂教学水平得以提高。

3、教学反思：加强课堂教学的反思，认真撰写教学后记、及时总结教学中的得与失，分析原因，提出改进的对策。

组内教师认真执行学校的上课、听课制度，并通过听课使本组教师在教学能力上有所提高。在课堂教学中，以新的课程改革精神为指针。改进教学方式，使综合教研组的课具有自己的特点。教学要面向每一位学生，重视每一位学生的发展，帮助学生树立信心，促进学生生动、活泼、主动的发展，真正开展以学生的“学”为起点的高效课堂。

【学科活动】

团结协作、形成凝聚力是教研组建设的前提。综合组是由多门学科组成的教研组，各学科人数比较多共有美术、音乐、体育、计算机、心理五门学科，共13人，而且综合组的老师教授班级多，课时多。教研组的建设无论是在教育、教学还是学科活动，首先是要靠教研组各位老师的共同努力，只有互相帮助，团结协作，拧成一股绳，才能共同进取，搞好教研组的建设。

在新的一学期内，我们将积极适应新的课程标准，把握好过度时期的教学方向，进行创造性的教学研究，为提高学科的教学质量而努力。基于此，组内各科教师要根据总计划制定好自己的教学计划。

1、体育学科：

体育教师通读体育课程标准，通过体育组组长的带领下。搞好学科教研，开展集体备课和公开课活动，提高课堂教学质量，使体育教师迅速成长。

2、音乐学科：

主要围绕学校工作计划开展工作，做好舞蹈社团、声乐社团的校社团排练工作。做好积极充分的准备区级艺术节表演类的比赛。并且指导、带领学生在各类艺术节比赛中取得佳绩。

3、美术学科：

在普及教育的基础上，培养特长生，并注意优秀作品的积累。让每个班级都能用学生自己创作的优质作品进行班级文化建设，提升艺术水准。进行美术板画、篆刻、水墨画等社团活动，将优秀的作品在全校范围内开展书画展，张贴到宣传窗让师生共同欣赏、互相学习。做好积极充分的准备区级艺术节作品类比赛，并且指导、带领学生在各类比赛中取得佳绩。

4、信息技术学科：

信息技术学科搞好正常教学外，让学生多上机，多动脑，体现学科特色，充分利用好教学软件，提高学生兴趣。并着重特长生的培养，积极参加各种比赛。应重视学生自我动手能力及综合运用能力培养，向学生传授现代网络技术，提高应用能力。

时间；主要工作内容；负责人；参加对象。

9月份

- 1、教研组长会议
- 2、传达区教研工作，商讨本学期相关任务
- 3、制定教学计划
- 4、布置本学期教研组任务

教研组长、教科室

综合组教师

10月份

- 1、集体备课活动——音乐教师（4人）
- 2、音乐教学公开课展示活动（3人）
- 3、读书交流活动（一）《孩子，你们好》

音乐备课组长

音乐教师

综合组教师

11月份

- 1、集体备课活动——美术教师（4人）
- 2、美术教学公开课展示活动（2人）

3、主题交流活动（“以生为本，创设学本课堂”）

4、计算机公开课展示活动

美术备课组长□x□

美术教师

12月份

1、集体备课活动——体育教师（4人）

2、体育教学公开课展示活动（2）

3、读书交流活动（二）

体育备课组长□x□

体育教师

综合组教师

1月份

1、读书活动总结——读后感交流会

2、教研组、备课组交流总结。

备课组长

教研组长

综合组教师

1月份

期末教学检查

x副校长

综合组教师