

# 高一上学期教学工作计划 高一音乐教学工作计划(汇总8篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

## 高一上学期教学工作计划篇一

认真贯彻省、市音体美教研室有关音乐教育教学指导精神。在教育教学中落实我校“学会做人，善于求知，崇尚科学，追求卓越”的办学理念。不断加强新课程标准学习，将课改作为中心工作，进一步探索新课程标准指导思想下，我校音乐舞蹈教育发展的思路。不断提高我校音乐舞蹈教学工作，推动我校音乐舞蹈教育上新台阶，为提高学校的办学效益和社会效益做出应有的贡献。

- 1、本人本学期任教高二选修课程《音乐与舞蹈》。
- 2、认真落实《普通高中音乐课程标准(实验)》的各项要求，组织开展普通高中新课程理念学习和音乐课程教学研讨活动。结合我校高中音乐教学大纲，做好教师业务学习、培训和课堂教学交流工作。
- 3、加强对教师、教材的培训研究，具体做到对教材的深入挖掘，最大限度地发挥教师、教材在音乐教学中的作用。充分利用各种资源，加强教师专业发展。
- 4、音乐教研活动常规化、常态化。通过听课、评课活动，提高课堂教学的质量，推动新课程改革的进一步深化，扎扎实实开展课堂教学研究，贴近教师与教学实际。

5、加强交流与沟通，既重视校内交流，更要通过请进来，走出去等形式，学习兄弟学校的先进经验，通过校际课程资源、教学经验交流活动，将教研和教学紧密结合起来，使高中音乐教学活动更有成效。

5、认真开展音乐教学改革实验的案例分析与研究，增强音乐教师教科研意识与实施创新教育教学的能力，并在音乐教学改革与开展校本教研方面有所创新和突破。

6、以常规教学为基础，重视课前的各项教学准备工作。认真完成常规教学工作，遵守学校的各项教学管理规定，按时上课。努力学习实施新课程标准、在新理念要求下的音乐新课程教学。不断组织学习研究新课标励志网<http://www.123456.com>钻研新教材，探索新方法，落实新课程改革的各项工作。

7、重视学生身心发展规律，了解学生思想动态，在提高全体学生音乐素养的同时，还要为具有音乐特长、对音乐有特殊爱好的学生提供发展个性的可能和空间，满足不同学生的发展需求。应把全体学生的普遍参与和发展不同个性的因材施教有机结合起来。根据不同学生的学习基础、思想状况合理的安排教学，以审美教育为核心，培养学生的审美情趣，增强学生建立健康向上的志趣、特长。

8、积极认真完成学校交给的各项工作。

1、扎实开展学校音乐活动，为学生音乐素养的可持续发展提供实践的机会和展示的舞台，促进学生生动活泼地健康成长。

2、根据学校对开展舞蹈活动的指导思想，结合舞蹈教学的特点，组织校舞蹈队的开展和推进工作，加强新队员的纪律、能力培养，形成良好的氛围。积极准备参加各种文艺演出及比赛。

## 高一学期教学工作计划篇二

全面提高学生的科学文化素养，围着课堂教学这个中心，更新教育观念，进一步提高教学水平，培养学生分析问题解决问题的能力，同时扎扎实实抓好基础知识，注意学生习惯的培养，为三年后高考打下坚实的基础。

任务：基础模块第一章至第四章

第一章集合(9月份)

第二章不等式(10月份)

第三章函数(11月份)

第四章指数函数与对数函数(12月份-1月份)

措施：

### 1、夯实三基

知识、技能和能力三者关系是互相依存、互相促进的整体，能力是在知识的教学和技能的培训中形成的，通过数学思想的形成和数学方法的掌握，能力才得到培养和发展，同时，能力的提高又会对知识的理解和掌握起促进作用。因此，在教学中应注意：

a□教学面向全体学生。

b□重视概念的归纳、规律的总结、技能的训练。

c□重视知识的产生、发展过程。

d□加强知识过关检测，做好查漏补缺工作。

## 2、优化课堂教学结构

a□精心设计课堂教学：

b□课堂练习典型化；

c□教学语言精练化

d□板书规范化。

## 3、加强学习方法指导：

a□指导学生看书，培养学生主动学习的习惯。

b□指导学生整理知识，总结解题规律，归纳典型例题解法及一题多解与多题一解。

## 4、加强学风建设与学习习惯的培养。

适当安排作业，认真检查督促，加强优生和后进生的辅导，对学生的作业尽量做到面批。

## 四、各章节授课具体时间安排：

(基础模块第一章集合(约12课时

(1理解集合、元素及其关系，掌握集合的表示法。

(2掌握集合之间的关系(子集、真子集、相等。

(3理解集合的运算(交、并、补。

(4了解充要条件。

(基础模块第二章不等式(约12课时

(1理解不等式的基本性质。

(2掌握区间的概念。高一上数学教学计划高一上数学教学计划。

(3掌握一元二次不等式的解法。

基础模块)第三章函数(约20课时

(1理解函数的概念和函数的三种表示法。

(2理解函数的单调性与奇偶性。

(3能运用函数的知识解决有关实际问题。

(基础模块第四章指数函数与对数函数(约20课时

(1理解有理指数幂，掌握实数指数幂及其运算法则，掌握利用计算器进行幂的计算方法。

(2了解幂函数的概念及其简单性质。

(3理解指数函数的概念、图像及性质。

(4理解对数的概念(含常用对数、自然对数及积、商、幂的对数，掌握利用计算器求对数值的方法。

(5理解对数函数的概念、图像及性质。

(6能运用指数函数与对数函数的知识解决有关实际问题。

## 高一学期教学工作计划篇三

上学期由于复习初中内容，这学期继续学习牛顿运动定律，继续使用pep《必修二》，共三章，分别是第一章《曲线运动》，第二章《万有引力与航天》，第三章《机械能守恒定律》，共四章。

1、知识目标：以平抛运动和匀速圆周运动为例，研究物体弯曲运动的条件和规律；万有引力定律的发现及其在天体运动中的应用；功和能的概念，动能定理和机械能守恒定律。

2、方法目的：学习运动合成与分解的基本方法；引导学生理解发现万有引力定律过程中的思路和方法。

3、能力目标：培养学生分析问题的能力；从能量和守恒的角度培养学生处理的能力。

第一章《曲线运动》可分为三个单元：

第一单元的第一部分讲述了物体曲线运动的条件和特征。

在第二单元的第二、三节中，阐述了研究曲线运动的基本方法——运动的合成与分解，并用这种方法详细研究了平抛运动的特点和规律，这是本章的重要内容。

第三单元匀速圆周运动描述匀速圆周运动的描述方法和基本规律，分析匀速圆周运动和离心现象的例子，分析圆周运动的例子。第二章《万有引力与航天》可分为三个单元：

第一单元第一节，学习开普勒关于行星运动描述的知识；第二单元，第二节和第三节，学习万有引力定律；第三单元，第四节，学习天体运动中的万有引力定律。第三章，《机械能》，可以分为四个单元：第一单元，第一节，第二节，关于功和力。

第二单元第三、四、五节讲动能，动能定理，引力势能。第三单元第六节和第七节讲述机械能守恒定律及其应用。

## 高一学期教学工作计划篇四

今年是我省施行新课标的第一年，全面推行新教材。没有了可以借鉴的上课模式，也没有了可依赖的备课材料，教学面临很大的困难。为了更好地开展本学期教学工作，本人依据暑期新教材培训的学习的理念，结合学生实际，从下面四个方面制定本学期的教学计划。

我担任高一x班语文教学。其中高一x班是职高班，高一x班是综合班。两个班的学生中考成绩都在普高录取分数线以下。学生基础都是很差的；但更让我担心的是他们的学习兴趣、学习态度和学习习惯。经过了六年小学和三年初中的学习，他们中的绝大多数对学习失去了兴趣，更丧失了自信心，学习态度不端正：等于说还没上战场自己先败下阵来。当然，这些学生的基础知识漏洞很多，阅读能力、鉴赏能力和作文能力都很低；不管是口语表达还是书面表达能力都很差。

针对学生基础薄弱、缺乏学习自信心的情况，我们不应该强求他们能在短期内在各方面，特别是学习成绩方面有上佳的表现。我要去自己的就是找准突破口，激发起学生学习的愿望，找到好方法，引导学生主动学习、乐于学习。

（一）从语文的工具性特征入手，引导帮助学生学语文、用语文、享受到语文的实用性。

1、人是社会性的，语文可以帮助学生成为更好的社会人：会交流沟通，能阅读欣赏，懂生活品位等等。

2、以“活动”促行动，调动起学生学习的积极性，引导更多的学生参与到语文学习活动中来。“活动”的目的就是帮助学生“听、说、读、写”，强化语文的实用性，让学生感受

到语文课的作用。

(二) 认真钻研新课标、新教材，用好新教材，有计划、有步骤地提高学生的能力。

## 高一学期教学工作计划篇五

使学生在九年义务教育数学课程的基础上，进一步提高作为未来公民所必要的数学素养，以满足个人发展与社会进步的需要。具体教学计划如下：

1. 提高学习数学的兴趣，树立学好数学的信心，形成锲而不舍的钻研精神和科学态度。
2. 具有一定的数学视野，逐步认识数学的科学价值、应用价值和文化价值，形成批判性的思维习惯，崇尚数学的理性精神，体会数学的美学意义，从而进一步树立辩证唯物主义和历史唯物主义世界观。
3. 获得必要的数学基础知识和基本技能，理解基本的数学概念、数学结论的本质，了解概念、结论等产生的背景、应用，体会其中所蕴涵的数学思想和方法，以及它们在后续学习中的作用。通过不同形式的自主学习、探究活动，体验数学发现和创造的历程。
4. 提高空间想像、抽象概括、推理论证、运算求解、数据处理等基本能力。
5. 提高数学地提出、分析和解决问题(包括简单的实际问题)的能力，数学表达和交流的能力，发展独立获取数学知识的能力。
6. 发展数学应用意识和创新意识，力求对现实世界中蕴涵的一些数学模式进行思考和作出判断。



两个班均属普高班，学习情况良好，但学生自觉性差，自我控制能力弱，因此在教学中需时时提醒学生，培养其自觉性。班级存在的最大问题是计算能力太差，学生不喜欢去算题，嫌麻烦，只注重思路，因此在以后的教学中，重点在于培养学生的计算能力，同时要进一步提高其思维能力。同时，由于初中课改的原因，高中教材与初中教材衔接力度不够，需在新授时适时补充一些内容。因此时间上可能仍然吃紧。同时，其底子薄弱，因此在教学时只能注重基础再基础，争取每一堂课落实一个知识点，掌握一个知识点。

我们所使用的教材是人教版《普通高中课程标准实验教科书·数学(a版)》，它在坚持我国数学教育优良传统的前提下，认真处理继承，借鉴，发展，创新之间的关系，体现基础性，时代性，典型性和可接受性等，具有如下特点：

1. “亲和力”：以生动活泼的呈现方式，激发兴趣和美感，引发学习激情。

2. “问题性”：以恰时恰点的问题引导数学活动，培养问题意识，孕育创新精神。

3. “科学性”与“思想性”：通过不同数学内容的联系与启发，强调类比，推广，特殊化，化归等思想方法的运用，学习数学地思考问题的方式，提高数学思维能力，培育理性精神。

4. “时代性”与“应用性”：以具有时代性和现实感的素材创设情境，加强数学活动，发展应用意识。

1. 选取与内容密切相关的，典型的，丰富的和学生熟悉的素材，用生动活泼的语言，创设能够体现数学的概念和结论，数学的思想和方法，以及数学应用的学习情境，使学生产生对数学的亲切感，引发学生“看个究竟”的冲动，以达到培养其兴趣的目的。

2. 通过“观察”，“思考”，“探究”等栏目，引发学生的思考和探索活动，切实改进学生的学习方式。

3. 在教学中强调类比，推广，特殊化，化归等数学思想方法，尽可能养成其逻辑思维的习惯。

### (一) 情意目标

(1) 通过分析问题的方法的教学，培养学生的学习的兴趣。

(4) 基于情意目标，调控教学流程，坚定学习信念和学习信心。

(5) 还时空给学生、还课堂给学生、还探索和发现权给学生，给予学生自主探索与合作交流的机会，在发展他们思维能力的同时，发展他们的数学情感、学好数学的自信心和追求数学的科学精神。

(6) 让学生体验“发现——挫折——矛盾——顿悟——新的发现”这一科学发现历程法。

### (二) 能力要求

1、培养学生记忆能力。

(1) 通过定义、命题的总体结构教学，揭示其本质特点和相互关系，培养对数学本质问题的背景事实及具体数据的记忆。

(3) 通过揭示立体集合、函数、数列有关概念、公式和图形的对应关系，培养记忆能力。

2、培养学生的运算能力。

(1) 通过概率的训练，培养学生的运算能力。

(2) 加强对概念、公式、法则的明确性和灵活性的教学，培养

学生的运算能力。

(3)通过函数、数列的教学，提高学生是运算过程具有明晰性、合理性、简捷性能力。

(4)通过一题多解、一题多变培养正确、迅速与合理、灵活的运算能力，促使知识间的渗透和迁移。

(5)利用数形结合，另辟蹊径，提高学生运算能力。

1、激发学生的学习兴趣和。由数学活动、故事、吸引人的课、合理的要求、师生谈话等途径树立学生的学习信心，提高学习兴趣，在主观作用下上升和进步。

2、注意从实例出发，从感性提高到理性;注意运用对比的方法，反复比较相近的概念;注意结合直观图形，说明抽象的知识;注意从已有的知识出发，启发学生思考。

3、加强培养学生的逻辑思维能力就解决实际问题的能力，以及培养提高学生的自学能力，养成善于分析问题的习惯，进行辩证唯物主义教育。

4、抓住公式的推导和内在联系;加强复习检查工作;抓住典型例题的分析，讲清解题的关键和基本方法，注重提高学生分析问题的能力。

5、自始至终贯彻教学四环节，针对不同的教材内容选择不同教法。

6、重视数学应用意识及应用能力的培养。

## 高一学期教学工作计划篇六

一. 指导思想:

为了高效完成本学科本年度的教学任务，全面贯彻、落实新课标的精神和要求，力争取得新成绩，使工作再上一个新台阶。

## 二. 工作重点

1. 积极配合学校有关部门推进课程改革，研究课改新问题。
2. 认真搞好集体备课，商讨每一章节的主要教学教法，重难点突破的措施。
3. 每人认真备课，有自己的特色，对学生作业全批全改。
4. 安排每位老师至少上好一节公开课。
5. 认真搞好每次月考工作。

## 三. 具体措施

每周星期四下午认真搞好集体备课；配合学校把老师备课，学生作业交到教导处检查；对每位教师公开课请领导及其他年级同仁来听课指导，课后马上评课；重视每次月考，搞好每次月考前后期工作，认真登分，分析，评卷，总结。

## 四. 教学进度安排

# 高一学期教学工作计划篇七

认真贯彻落实学校“创新机制、深化改革、打造特色、提高质量”的工作思路，以“学习对终身发展有用的地理”为宗旨，以培养学生良好的学习习惯和浓厚的学习兴趣为重点，深入了解学生情况，着手教学模式的探讨，不断提高教学质量。

本学期教学班6个，其中226班为55人，其余班级均在60人以上。6个班分为二个层次，226班是实验班，其中绝大多数的学生是年级的优秀学生，但他们明确今后的发展方向是学理科，其余的5个班的学生为平行班，计划外的比例大，学生成绩悬殊大，不爱学习的学生较多，在xx年下学期期末考试中，就有一批学生没有及格。而本期6月份面临的高一年级会考将会有相当大的困难。根据教研组计划制定的整体目标，力求一次性合格率为95%以上。

让学生获得比较完备的地理基础知识，学习对学生终生发展有益的地理；倡导学生主动参加参与，乐于探究，勤劳动手，培养学生收集和处理信息的能力，获取新知识的能力，以及交流合作的能力。

本期教材以人文地理为主，包括：人类的生产活动与地理环境；人类的居住地—聚落；人类活动的地域联系；人类面临的环境问题与可持续发展。教材以人地关系为主线，以协调人地关系、寻求人类可持续发展为宗旨，研究以人类为中心的地理环境；从这一点看，在地理教学中参透环境教育应该是教学重点之一。教材除了学科理论外，增设了活动设计、研究性学习、案例教学、社会实践等，同时，配备了不少案例，这些案例源于实际的社会活动和不断发展的社会现实生活，与地理学科有紧密的联系，是对已发生的典型时间的真实写照；因此，学生思考、分析和探究的一系列地理现实问题，通过案例分析引导学生去观察、体验、判断和推理也是教学的重点，更是难点。

一些带有乡土性质的案例，做好课堂教学模式的研究，尽可能在课堂上实现。另外，做好后进生的会考辅导工作。

时安排：全期总课时大约40课时，第五单元12课时，第六单元5课时，第七单元7课时，第八单元4课时，会考复习12课时。

# 高一学期教学工作计划篇八

编订教学计划是一项教育科学研究工作。小编准备了高一物理教学工作计划，具体请看以下内容。

认真落实课改的教育教学理念，转变观念，跟上课改发展的新要求。按照学校教学工作计划的要求，落实学案导学和分层教学，深化课堂教学的五个环节：备课、上课、作业、评价、反思，落实教学设计的三维目标，落实三讲、三不讲的教学原则，使新的教学思想、新的教学手段落实到课堂实践中。参照联合校整体高一教学进度计划，结合本届学生的实际情况，本学期高一物理教学内容是：期中考试前完成物理必修2，期末考试完成物理选修3-1第九章。

本学期我们将集中精力做好以下几个方面的工作：

1、扎扎实实备好每一节课，落实到每课有教案、学案、课件，为组内的课题在高中物理课堂中学习方法指导的有效性研究，进入到课堂实践、反思提升做好一切准备。

2、结合本学科的教学实际，做实学案导学，精心设计学案中的每一环节，帮助高一学生树立良好的学习态度，养成自觉学习的好习惯，学案设计既要针对学生学习中的薄弱环节，又要结合学生知识基础和思维能力的实际情况，增设自我拓展栏目，鼓励学生自己发现问题，解决问题。培养学生自主发现问题、自我分析问题、自我解决问题的能力。

第 1 页 3、探讨适合本学科教学的教学模式，包括新授课、复习课以及试卷讲评课，提高每位教师的课堂教学水平。加强课堂教学的常规管理，密切师生关系，做学生可以信赖的知心朋友。加强课后辅导答疑和作业批改等教学环节，克服所教班级较多、学生较多等不利因素，加强教学效果的反馈调查，及时调整和弥补教学中的不足，使学生获得更大的收获。

4、强化教学常规管理，正确认识课堂管理的重要性，保证良好的课堂教学秩序，创设良好的教学环境，向课堂管理要效率。加强课堂的设计和组织的，保证杜绝无案上课现象出现；课堂提问切中主题，讲求参与度，提高提问的思维含量，课堂小结做到简洁精练，课堂教学做到突出重点，突破难点，突出因材施教，实施分层次教学，体现课堂教学内容有层次性，增强每一个学生学习的兴趣、信心，提高教学效率。充分调动学生学习的主动性、积极性、创造性，争取不让一个学生掉队。规范教学行为，实行学案教学，切实提高课堂教学效率。在备课、上课、课后辅导、作业批改、考试等各个环节中高标准、严要求，全面提升教学质量。

第 2 页 有主题、有中心发言人注重研究教学方法，突出重点、突破难点，并做好记录。特别体现出集体备课的相互促进的作用和有利于教学实际，有利于形成教学风格个性，有利于促进教研组内的良好向上的气氛、有利于青年教师成长的的隐形作用。

6、加强学科竞赛指导，争取使学生的竞赛成绩有所提高。

第 3 页