

2023年高一年级第一学期班主任工作计划 (实用8篇)

农村农业工作计划的目的是提高农业生产效益，促进农民增收和乡村振兴。如果你正为医院工作计划的制定而苦恼，不妨看看下面这些范文，或许能帮到你。

高一年级第一学期班主任工作计划篇一

本学期，学校安排我担任高一xx班的班主任，经过军训和开学一个星期的观察和了解，目前我对本班的情况已经有了一定的认识，现将学生的情况和本学期班级的工作目标汇报！

一. 学生情况分析

我班是高一年级的x个平行班之一，现共有x名学生，其中男生x名，女生x名，大部分来自于城关地区。在全部x人中，正取生x人，插班生x人，班入学平均分x分。从现在已掌握的情况看，我班学生的家庭经济状况普遍较好，没有生活特别困难的学生。因此，我班学生有相当一部分生活自理能力不强，比吃、比穿的现象仍然存在，如有很多学生不愿在校食堂吃饭，而喜欢到校外买东西吃；有的同学被子叠不好，衣服不会洗或洗不干净；违反校规偷带手机入校；随身携带许多现金等现象都时有发生。其中有五六个同学自律较差，应是本学期班级纪律工作的重点。

在学习方面，大部分学生比较自觉，据任课老师反映，课堂气氛较活跃，学生的胆子较大，敢于发言、质疑。但作为班主任，我地注意到了我班学生在活跃的背后也存在着学习不够踏实的缺点，这种不成熟的自信一旦受到考试成绩的打击，很容易变成自馁。因此，我班本学期学习工作的重点应该是让学生养成认真严谨的学习习惯，使他们不致因为一时的挫折而丧失斗志。此外，我班还有部分学生入学成绩很低，导

致对学习没有兴趣和信心，有些学生已经有严重的偏科现象，都要在本学期设法解决或弥补。

二. 班级管理的初步设想

高中三年，学生最后的结果如何，很大程度上取决于高一的习惯养成。因此，本学期我为班级提出的一个口号是：习惯决定一生。培养习惯，首先要从点滴小事做起。例如每天三次放学时，班级都要求学生把桌子收拾整洁，椅子放到桌面下面，要保持横平竖直；清洁区要打扫得干干净净，不留任何死角；随时抽查校卡的佩带；作业要不折不扣地完成且不得潦草，一有发现全部重做等等，总之，在一切方面都严格要求学生按照学校的规定去做，天天检查。在三个月之内我要跟死这个班，发现不对的地方随时批评整改。目的只有一个，力争在高一的一年中使我班学生都能养成良好的学习习惯和生活习惯，这是成绩的根本保证。

作为学生，最重要的任务是学习。对于高一新生来说，关键是要形成适合于自己的、行之有效的学习方法。因此，本学期我给全班学生提出的另外一个口号是：做学习的主人。具体说来，就是要求学生根据自己的学科强弱，学习特点，切实制定好自己的学习计划，学习上有什么问题，要求在第一时间解决，每天都不留下不懂的问题，努力跟上老师的教学节奏和思路，行有余力的话，自己再安排时间去主动拓展课外的知识，学会自主学习。在这方面，学校已经想到了前面，开学初下发的“晚自习时间分配表”很有指导意义，有力地促进了我们的工作。在学法上，我特别强调两点：一是每天无论多么紧张，都要安排时间预习第二天的课；二是不要迷信各种各样的资料，课堂认真听讲最重要。另外我还要求学生一定要在高一把语数英三科的基础打好，这是高考成败的关键。

为了全面掌握学生的学习和生活动态，我还准备在班级建立一个“学生综合情况动态表”，它能够全面反映每个学生

不同时期的生活、学习、纪律等各方面的情况，让学生了解自己、从而激励自己做得更好。

建立一个团结高效的班干集体是班级管理的重要环节。经过一段时间的了解和考察，采用先民主后集中的方法，我已经顺利地组建了班委会和团支部并开始运作，总的情况看来还可以，以后的主要任务是逐步培养班干的独立管理能力，特别是不徇私情、严肃认真的工作作风，作为班主任，我既要 对班干部严格要求，又要努力树立主要班干部的威信，教他们做而不代替他们做，争取尽快地把他们培养成班主任的左膀右臂，让他们真正起到班级灵魂的作用。

本学期班级工作还有一个相当艰巨的任务，就是怎样使x位没有达到一中录取分数线的非正取生尽快适应一中的教学要求，尽快融入班集体并使他们的成绩有所进步。这一工作打算分三步进行。首先要从心理上消除他们的自卑感，我在班里明确地告诫每一个学生，入学的成绩并不能说明高中会怎么样，来到一中，所有的人都是从零开始，学校和老师对任何人都是一视同仁，这样说的目的是使他们放下思想包袱，以便轻装上阵；其次，针对这一批人中有好几个是“双差生”的现状，分别找他们谈话，从思想上关心他们，从学习上鼓励他们，从行动上指点他们，特别是要从纪律上严格要求他们，“逼迫”他们养成良好习惯，才有希望使他们的学习成绩赶上来。对于这些学生，要特别注意经常与他们的家长沟通，研究恰当的教育方式，追求“家校合一”的教育效果。

高一年级第一学期班主任工作计划篇二

服从学校，上级的安排，指示

班主任引导，学生自我管理

充分体现一切为了学生个性发展的理念

二，管理的大体计划和目标

让大家熟悉环境。

由于高一新生来自各个不同的中学，同学之间陌生，对学校的管理制度不熟悉，所以设法通过班会和军训的自我介绍让同学们尽快彼此认识，另外请原来莞中初中同学介绍莞中的纪律，管理情况，让同学们能尽快融入到莞中这个大家庭中来。

适应新的高中学习生活，养成良好的学习习惯

建立得力的班委，团支部，尽量让学生自主管理

首先通过民主选举产生班委，团支部，科代表由老师根据中考成绩指定。然后培训班干部，培训的内容包括各个职位的责任，将责任落实到个人。在班级管理上尽量放手，让学生自主管理，包括每周班干部，舍长总结宿舍的情况。另外，由班会费和班主任每月出资，奖励工作得力的班干部和科代表。

讨论，作好计划，在全班推广好的学习计划

“一年之计在于春”，好的学习计划对学期的发展尤为重要，让同学根据自己的情况和每周时间安排，科目的特点做好适合自己的学习计划，好的在全班推广，最后定稿。

营造你追我赶的学习氛围

拿到这个班的分班情况，发现成绩特别差的学生比其他班的多，根据观察智力非常好的学生极少，计划作这样的尝试：加强对问题学生（或说后进生）的教育，成绩好，在课堂或其他方面表现活跃的同学实行跟踪，除提供学业的指导外，鼓励他们有远大且符合实际的理想，化作学习的动力，同时

把他们推选给科任老师，给予高度的注意和指点，对与落后的学生，为提高效率，准备采取以点带面的办法，既选取几个同学为工作重点，在一定的时间内有一个较大的提高，同时鼓励其他类似的学生给他们以信心，并协助他们全面提高成绩，让中间价层的学生有紧迫感，以达到全面提高全班的学习成绩。

培养集体主义观念

开展一到两次的相关主题班会，增强我们班的凝聚力。另外，提议体育委员举行一些与其他班的友谊竞技比赛，如篮球，足球，排球比赛等。

加强学生心理辅导

来到莞中的学生绝大多数原来都是在初中名列前茅的学生，来到莞中后高手云集，在学习上肯定会有压力。特别是第一次考试后，有些同学可以保持原来的成绩，有些产生了落差，学生如何去面对这个落差，这对以后的学习信心也是非常的关键。打算第三周后每天和几位学生聊聊学习，生活方面的问题，及时发现问题，让他们对学习的方法，生活的习惯及时作出分析，调整。

加强与学生家长的联系，共同落实，管理好孩子

针对班上个别同学的家里管理太死，太严，要求太高，给学生压力过大的情况；个别学生回家对父母不尊敬等情况。学期开始准备调查好班上同学家庭电话，父亲，母亲电话的联系电话。每周尽量给几位学生家里通电话，了解一下他们周六日，在家里的情况，外宿生晚上学习安排的情况。尽量能实现家校共同管理孩子的目标。

三，初订班会课主题

第一周：让我们尽快彼此认识

第二周：了解高中学习生活，了解新课程改革

第三周：学习计划初订

第四周：推广好的学习计划

第五周：落实好适合自己的学习计划

第六周：养成良好的学习习惯

第七周：让我们凝聚在一起

第八周：心理辅导——如何面对考试出现的落差

第九周：考风考纪的教育

第十周：期中考试

第十一周：如何正确对待成绩

第十二周：组织学生自我评价

第十三周：学习方法和经验的交流

第十四周：为集体我能做些什么

第十五周：艺术节的动员

第十六周：积极参加艺术节，展示你的才华，锻炼你的能力

第十七周：组织学生自我评价

第十八周：组织学生自我评价

第十九周：以优异的成绩向学校，家长汇报。

第二十周：搞好复习，迎接考试

第二十周：搞好复习，迎接考试

第二十一周：考试

第二十二周：期末总结

班主任：吴宗志

20xx年九月一日

高一年级第一学期班主任工作计划篇三

高一学年上学期是高中教育的起始阶段，为了使学生圆满完成新课标要求的各项学习任务，尽快适应新的教育环境，在各方面得以健康的发展，充分挖掘学生的智慧潜能，把本班建成具有“团结、活泼、严谨、求学”的班风，把学生培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人。特制定计划如下：

一、班级现状分析：

现有学生总人数50，其中男生人数24，女生人数26。原东莞中学初中毕业的学生15人，其余学生来自不同镇区。从开学前的军训情况看，学生身体素质尚佳，也都能较严格要求自己，综合素质不错。但凝聚力还有待进一步加强，学生的活动兴趣还有待提高。

二、总体目标：

每位学生都能严格要求自己，愉快学习，健康成长，圆满完

成新课标的各项学习任务，使每位学生的综合素质不断提高。

三、主要任务：

1、学生从初中到高一，这是学习过程中的一在转折。面对新课程、新课改，新老师，新同学，难免会有各种困惑。这种种困惑，如果处理不当，就可能产生一些心理问题。作为班主任，首要任务就是尽快熟悉学生，想方设法让学生适应新的学习环境和新的学习内容。多关心学生，缩短老师与学生，学生与学生间的距离，为学生排忧解难，让每一位学生轻装前进，愉快学习，快乐成长。

2、抓好班风学风建设，形成一个好的开端。深入班级，用心观察，及时发现问题，解决问题，做深入细致的思想工作，做学生的知心朋友，想方设法激励先进，力争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断上进。

3、大力配合学校政教处、团委会组织开展的各项有益活动。开好每一次主题班会；深入开展关爱教育，使他们爱国、爱校、爱老师，爱班级、爱父母、受同学。组织学生认真学习中小学生守则和中学生日常行为规范。

用中学生手册和中学生日常行为规范来要求学生，规范每一位学生的行为，根据学生实际情况，制定奖惩分明的班级公约；培养团队协作意识和合作精神，不断提高学生的集体荣誉感。

4、采取自我推荐，民主选举的方法组建班干部，使那些乐意热心为大家服务的同学走上班干的岗位，充分发挥他们的带头作用，不断锻炼学生的自我管理能力。

5、积极探索新课程素质教育的新途径新方法，配合任课老师，激发学习兴趣，培养竞争意识，提高班级的综合素质和整体水平。做好期中期末考试的动力工作、总结工作和心理辅导

工作，激励学生克服困难，不断进取。

6、适时召开班干部会议，耐心指导每位班干部做好自己的工作。开好家长会，使家庭教育和学校教育一致。

7、认真落实学校级组的每一项工作，力争使自己的班主任工作使学校级组学生家长和自己满意。

20xx.9.1

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

高一年级第一学期班主任工作计划篇四

第一学期是高一新生进入学校的第一学期，因此工作的重点落在使学生迅速适应高中的教育教学方法，加强对学生的行为规范教育，以期形成良好的班风。同时，全面落实学校的德育工作主题，贯彻两纲精神。

高一（3）班的学生比较活跃，学习成绩在年级中属中等，所以班级的德育极其重要，它是班级纪律的保证。

（一）争创星级集体。

开学初抓行为规范，使学生养成良好的学习习惯，争取有一个好的开端。

1、采取值日班长和班委联合负责制共同管理班级工作，将一日常规加以落实，让学生学会自我管理。每日放学值日班长对班级情况作点评。

2、学生自主管理，安排好值日生。培养学生的责任意识和文明素养。

（1）每位同学都有自己的值日工作岗位，明确职责，恪尽职守。

（2）课间及中午有关同学做好教室保洁。

3、学风建设。

上课专心，积极思维；作业认真，独立完成；复习充分，诚信考试。营造浓郁学习气氛，端正学风和考风，倡导学生争创“免监考生”。

让学生懂得学习上要多思考，要勤学好问。指导学生掌握有效的学习方法，鼓励学生交流学习心得，努力提高学习效率。

同时鼓励学生间的互帮互助力求让后进生能赶上班级的学习节奏，力求让学生在各门学科得到均衡发展。

班主任加强与任课老师的联系。及时与家长取得联系，形成合力。

（二）弘扬民族文化，发扬长征精神。

1、弘扬民族文化。

利用本学期的重阳节、中秋节、冬至节介绍传统文化。设定一系列主题，进行主题班会活动，增强学生对民族文化的认同和自信，不崇洋媚外，热爱我们的祖国。

2、开展学“长征精神”系列活动。

3、加强班级文化建设，宣传、争创免监考生活动。

（三）开展走访杰出校友的活动。

高一年级第一学期班主任工作计划篇五

以《中小学生守则》和《中学生日常行为规范》为基本内容，以《合肥八中学生手册》为指导，以年级部工作安排为抓手，对学生进行行为习惯养成教育、诚实守信教育、心理健康教育。在各位课任教师的协助下，齐心协力共同帮助全体学生养成良好的学习习惯，培养其热爱学习、积极进取的精神，努力提升学业成绩和思想品德。

二、班级基本情况

全班共有学生55人，其中有男生28人，女生27人；从中考成绩来看，最高分与最低分相差超过一百分，各学科之间也不平衡。

三、本学期班级特色及重点工作

1、发扬民主，优选班委会，加强班集体建设

认真学习《合肥八中学生手册》，在此基础上分组提出班规意见，由班主任汇总后再交班委会讨论后制定适合本班级的规章制度和奖惩条例。通过自我举荐、民主选举的方式尽快组建临时班委会、团支部(一个月后再成立正式的班委会)，发挥班级骨干在班级管理 & 学习方面的带头效果。构建学生

自我教育和发展的平台。班委会实行班长负责制，负责班级及宿舍的日常管理，力求在纪律，卫生，学习等方面成为班主任在班级管理方面的得力助手。团支部主要负责落实校团委的工作安排，并在班级的团组织建设，组织学校不同阶段活动及学生思想动向等方面展开活动。丰富同学们的课余生活，宣传班级的好人好事，提升学生的素养，提高学生们的思想认识。

另外，为调动广大同学参与班级管理的积极性，充分展现自己的才能，更好地建设班级，我们班级还开展一日班干值日制度。值日人员职能相当于班主任助理，直接对班主任负责。值日当天，要做到早到、晚走。详细记录班级当天课堂纪律、学习、两操和卫生等情况。一周一评比，一月一大评比，管理优异者作为学期奖励依据。

2、开展各种兴趣小组活动，落实素质教育，促进学生全面发展

1) 拟定条件，优选各个学科兴趣小组。兴趣小组长为该学科课代表，负责为该学科解疑答难，充当学科老师的得力助手，班级学科的引领者。

3) 频繁对学生进行各方面的德育教育，开学初一个月，利用班会课及晚自习(新闻联播时间)跟大家谈学习、生活乃至人生理想等。

4) 紧紧围绕德育工作重点，和各课任教师帮助、指导学生制定正确的学习目标，美化、亮化、净化教室环境，每月出一期有针对性的黑板报，建设好读书角，积极开展读好书、看名著活动;开展学生作业评比活动;抓好三操。

3、根据年级部的要求，突出抓好以下重点工作

1) 班级卫生。编排详细实用的卫生值日表，把值日名单公布

在黑板上。每组值日一周，生活委员每天监督，了解年级部的检查反馈情况。

2) 身体锻炼。跑步做到快、静、齐。集合要快，站队要静，跑步要齐！

3) 学习习惯。抓好两条：上课不迟到不废话，作业不抄袭不拖拉！

4) 班风学风。班风正，学风浓。从严管理，讲究艺术！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

高一年级第一学期班主任工作计划篇六

我们的指导思想是以学校工作计划为基础，注重培养学生的自主学习和管理能力。我们要全面贯彻新课程改革的精神，使学生成为学习的主人，快速适应高中的学习和生活，为他们成为创新人才打下坚实的基础。

我们班共有xx名学生，其中男生xx人，女生xx人。有xx人是住校生，其中男生xx人，女生xx人。中考平均分为613，正取

生有xx人。全班学生来自市内各初中学校，其中xx人来自本校初中部，还有xx人来自其他中学。

1、学生干部队伍建设

我们将通过学生自荐和班级民主评议的方式来组建班级干部队伍。在老师的指导下，合理分工，明确职责，指定专人负责班级的各项重要工作。为了让更多的同学锻炼自己，我们还计划实施值周班长制度，落实班级的常规管理工作，并对每周的工作进行总结和评价。

2、加强学习方法的指导

根据新课程改革的要求，首先我们要帮助学生明确学习目标，提高学习兴趣，树立正确的学习态度。我们要培养学生的探究意识和动手能力，鼓励同学们及时交流，互相学习，培养团队合作精神。对于那些来自各初中学校的优秀生，我们要帮助他们调整心态，找准目标，提高抗挫折能力，培养勇往直前的意志品质。我们还要教育学生制定学习计划，讲究学习方法，不断完善自己，适应高中的学习和生活，努力在高一这一年中取得满意的成绩。

3、加强纪律教育

我们深知严格的纪律是取得胜利的保证。在执行学校的规章制度方面，老师要身体力行，学生干部要起到榜样作用。我们将利用班委会的纪检职能，加强监督，及时表扬先进，惩罚落后。我们希望在班级内形成人人争做纪律模范的良好风尚。

4、培养团队精神，提高创优意识

我们鼓励学生积极参加学校的集体活动和社会实践活动，同时加强体育锻炼。我们要积极开展各种创优活动，如创三好、

创各项标兵、创文明宿舍、创先进班级等，培养学生健全的人格。

高一年级第一学期班主任工作计划篇七

服从学校，上级的安排，指示班主任引导，学生自我管理。充分体现一切为了学生个性发展的理念。

让大家熟悉环境。

由于高一新生来自各个不同的中学，同学之间陌生，对学校的管理制度不熟悉，所以设法通过班会和军训的自我介绍让同学们尽快彼此认识，另外请原来莞中初中同学介绍莞中的纪律，管理情况，让同学们能尽快融入到莞中这个大家庭中来。

适应新的高中学习生活，养成良好的学习习惯。

高中的学习方式与初中相比，发生了很大的变化。而且今年又是新教材实施的第一年，更加强调自主学习，同学主动学习。所以在学习方法上鼓励大家多思考，多讨论，多问老师，敢于提出自己的观点，敢于创新。另外，在学年的开始狠抓下午上课前，晚修前的时间。让同学们充分利用好。

建立得力的班委，团支部，尽量让学生自我管理。

首先通过民主选举产生班委，团支部，科代表由老师根据中考成绩指定。然后培训班干部，培训的内容包括各个职位的责任，将责任落实到个人。在班级管理上尽量放手，让学生自我管理，包括每周班干部，舍长总结宿舍的情况。另外，由班会费和班主任每月出资，奖励工作得力的班干部和科代表。

讨论，作好计划，在全班推广好的学习计划。

“一年之计在于春”，好的学习计划对学期的发展尤为重要，让同学根据自己的情况和每周时间安排，科目的特点做好适合自己的学习计划，好的在全班推广，最后定稿。

营造你追我赶的学习氛围。

拿到这个班的分班情况，发现成绩特别差的学生比其他班的多，根据观察智力非常好的学生极少，计划作这样的尝试：加强对问题学生（或说后进生）的教育，成绩好，在课堂或其他方面表现活跃的同学实行跟踪，除提供学业的指导外，鼓励他们有远大且符合实际的理想，化作学习的动力，同时把他们推选给科任老师，给予高度的注意和指点，对与落后的学生，为提高效率，准备采取以点带面的办法，既选取几个同学为工作重点，在一定的时间内有一个较大的提高，同时鼓励其他类似的学生给他们以信心，并协助他们全面提高成绩，让中间价层的学生有紧迫感，以达到全面提高全班的学习成绩。

培养集体主义观念。

开展一到两次的相关主题班会，增强我们班的凝聚力。另外，提议体育委员举行一些与其他班的友谊竞技比赛，如篮球，足球，排球比赛等。

加强学生心理辅导。

来到莞中的学生绝大多数原来都是在初中名列前茅的学生，来到莞中后高手云集，在学习上肯定会有压力。特别是第一次考试后，有些同学可以保持原来的成绩，有些产生了落差，学生如何去面对这个落差，这对以后的学习信心也是非常的关键。打算第三周后每天和几位学生聊聊学习，生活方面的问题，及时发现问题，让他们对学习的方法，生活的习惯及时作出分析，调整。

加强与学生家长的联系，共同落实，管理好孩子。

针对班上个别同学的家里管理太死，太严，要求太高，给学生压力过大的情况；个别学生回家对父母不尊敬等情况。学期开始准备调查好班上同学家庭电话，父亲，母亲电话的联系电话。每周尽量给几位学生家里通电话，了解一下他们周六日，在家里的情况，外宿生晚上学习安排的情况。尽量能实现家校共同管理孩子的目标。

第一周：让我们尽快彼此认识

第二周：了解高中学习生活，了解新课程改革

第三周：学习计划初订

第四周：推广好的学习计划

第五周：落实好适合自己的学习计划

第六周：养成良好的学习习惯

第七周：让我们凝聚在一起

第八周：心理辅导——如何面对考试出现的落差

第九周：考风考纪的教育

第十周：期中考试

第十一周：如何正确对待成绩

第十二周：组织学生自我评价

第十三周：学习方法和经验的交流

第十四周：为集体我能做些什么

第十五周：艺术节的动员

第十六周：积极参加艺术节，展示你的才华，锻炼你的能力

第十七周：组织学生自我评价

第十八周：组织学生自我评价

第十九周：以优异的成绩向学校，家长汇报。

第二十周：搞好复习，迎接考试

第二十周：搞好复习，迎接考试

第二十一周：考试

第二十二周：期末总结

高一年级第一学期班主任工作计划篇八

面向21世纪的学生观就是要确立学生是教育活动的主体。学生主体结构的发展和完善，主要的一种形式是通过班级教育活动过程来实现的，而班级教育是实现学生主体结构的主要形式。要确信学生在班级活动中的主体能动性，在活动过程中认真地把握住学生主体性的班级活动形式，在活动的形式设计中充分体现以学生为主体的结构模式。如何有效地通过教师的主导，将学生主体的各种活动搭配合理、和谐统一，让学生能动地参与班级活动的各程序之中，这是这一学期班级工作的一个主要方面。班级是学校教育和管理的的基本单位，也是班主任进行教育工作的依靠力量和组织保证。一个良好的班集体对每个学生的健康发展有着巨大的教育作用。形成一个良好的班集体，需要每一位班主任做大量深入细致的工

作。本学期在班主任工作中主要抓好以下几点工作。

班集体的共同奋斗目标，是班集体的理想和前进的方向，班集体如果没有共同追求的奋斗目标，就会失去前进的动力。所以，一个良好的班集体应该有一个集体的奋斗目标，这个目标应是远期、中期、近期目标的结合，逐步实现目标的过程会产生梯次激励效应，形成强大的班级凝聚力。作为班级组织者的班主任应结合本班学生思想、学习、生活实际，制定出本班的奋斗目标。在实现班集体奋斗目标的过程中，要充分发挥集体每个成员的积极性，使实现目标的过程成为教育与自我教育的过程，每一集体目标的实现，都是全体成员共同努力的结果，要让他们分享集体的欢乐和幸福，从而形成集体的荣誉感和责任感。

一个良好的班集体要形成正确的舆论和良好的班风去影响、制约每个学生的心理，规范每个学生的行为。正确的舆论是一种巨大的教育力量，对班级每个成员都有约束、感染、熏陶、激励的作用。在扶正压邪，奖善恶的过程中，舆论具有行政命令和规章制度所不可代替的特殊作用。因此，班内要注意培养正确的集体舆论，善于引导学生对班级生活中一些现象进行议论、评价，形成“好人好事有人夸，不良现象有人抓”的风气。定期为学校、社会做好事，产生很好的效果。有了正确的舆论和良好的班风，就会无形的支配集体成员的行为和集体生活，是一种潜移默化的教育力量。

有句话说：“抓在细微处，落在实效中”，班主任工作只有细致入微，才能使班级管理见成效，而在细致管理基础上还应充分发挥民主。班主任要有意识的让学生参与管理，创设各种表现机会，充分调动全班每个同学的积极性，形成民主管理气氛使学生自我表现心理得到满足，民主意识得到培养，管理能力得到增强。把班内大小而琐碎的工作分配到个人，使每个人都对班级工作负责，都是班内小主人，收到了很好的民主激励效应。

一个好的班集体，必须拥有一批团结在班主任周围的积极分子，组成班集体的核心，有了这个核心，才能带动全班同学去努力实现集体目标。在上一点中提到的一级管理人员即为班内核心力量，他们分别负责其它级别的各项工作，如“学习委员”负责指导总结“科代表的工作”“生活委员负责指导督促职责的工作等。

集体活动能发挥娱乐、导向、育人的功能，班主任要积极组织、参与学校各项有意义的活动，在活动中，促进学生相互关心，尊重理解和协作的关系。许多优秀班主任的经验表明“寓教育于活动中”对实现班集体的共同目标对每一个人的健康成长都是行之有效的。教育活动按学校的安排特点来确定。

（一）加强思想工作提高学生的思想水平

- 1、注意对学生进行爱国主义的教育，明确现在的学习是为了将来更好的为祖国建设贡献。立志成才。
- 2、对起点班的学生来讲爱校、爱班级的教育是十分重要的。本学期对这一方面的教育要加强。
- 3、强调热爱集体、维护集体利益是每一个学生的职责和义务。处理好个人利益、集体利益、国家利益三者关系。
- 4、进一步加强劳动观念和劳动习惯的养成教育，明确劳动是一个人的基本生存能力的体现。

（二）加强班级建设

进入高一学习首先以形成一个较好的班风为基本点，在本学期班级建设方面抓好以下几个方面：

- 1、班干部队伍健全，培养了一批有责任感、有较高威信、能

己身作则的班干部。主动的参与班级管理之中，在班级工作中做到事事有人管，件件工作落实。最大限度地发挥学生的主体能动性。

2、学生间能互相关心帮助，团结友爱。形成一个向上的群体动力，在竞争中全面取得进步。特别是对于学习有困难的学生做好思想工作，帮助他们树立信心，积极提供成功的机会，在学习上抓好基础，提高学习质量。

3、抓好常规纪律，使学生养成良好的行为习惯，特别是在自修课的纪律方面做到“四不”；不讲话、不走动、不讨论、不分心。

（三）注意学生的身体锻炼和身心卫生与个性发展教育

1、加强“两操”锻炼的督促工作，加强锻炼课锻炼的督促工作。使学生能身体健康、体力充沛、精神饱满的参加高考。

2、加强心理保健指导，防止某些心理因素导致学习困难。树立学生形成良好意志品格。

（四）本学期的几项重要工作

1、进一步加强与家长的联系，加强个别的联系，有效、有针对性的开展工作。

2、做好学生的各项考评工作。