

2023年小班户外活动攀爬区教案(大全8篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

小班户外活动攀爬区教案篇一

在准备小班户外活动时，要充分考虑到孩子的年龄、能力和兴趣。首先，制定一份详细的活动计划表，包括活动目标、具体内容、人员安排等。其次，选择适合小班活动的场地，确保安全性和趣味性。最后，准备好必要的器材和教具，确保能够顺利开展活动。

二、引导方式与方法

在实施小班户外活动时，要根据孩子的个性和特点，选择合适的引导方式和方法。首先，要采取启发式教学方法，引导孩子主动学习、探索和发现。其次，要注重孩子的实践操作和互动交流，通过亲身体验和合作学习，提高孩子的参与度和学习兴趣。最后，要根据孩子的认知发展水平进行差异化教学，注重因材施教，让每个孩子都能够获得成长和进步。

三、活动环节设计与组织

在设计和组织小班户外活动的环节时，要注意环节之间的连接和衔接，确保活动流程的连贯性和完整性。首先，要设计合适的活动前热身环节，以激发孩子的学习兴趣和动力。其次，要设计具有挑战性和趣味性的活动任务，促进孩子的思维和动手能力的发展。最后，要设计评价和总结环节，对孩子的学习成果进行评价和反馈，帮助他们巩固所学知识和技能。

能。

四、安全保障与风险防范

在进行小班户外活动时，安全是首要考虑的因素。首先，要制定严格的安全规范和操作规程，确保孩子的人身安全和财产安全。其次，要进行必要的场地和器材检查，确保活动场地和设备的安全性和适用性。最后，要在活动开始前进行安全教育，告知孩子在活动过程中的注意事项和安全预防措施。

五、反思与改进

在小班户外活动结束后，要及时进行反思和总结，发现问题并提出改进措施。首先，要对活动目标的实现程度进行评估，看是否达到了预期的效果。其次，要听取孩子和家长的意见和反馈，了解他们对活动的感受和建议。最后，要对活动的优缺点进行分析，寻找改进的方向和方法，以提高活动的质量和效果。

总之，小班户外活动是一种有益于孩子身心发展的教育方式。在实施过程中，我们应充分考虑到孩子的需求和特点，合理安排活动内容和方式，确保孩子能够获得积极的学习体验和成长机会。同时，我们也要注意注重前期的准备工作和后期的反思总结，不断优化和改进活动设计和组织，提高教育实践的效果和影响力。通过不断的努力，我们相信小班户外活动必将成为孩子们最喜爱的学习方式之一。

小班户外活动攀爬区教案篇二

小班户外活动是为了让孩子们在自然环境中学习和发展，培养他们的团队合作精神和创新能力。在过去的一段时间里，我和团队一起组织了一系列小班户外活动，通过这些经验，我得到了一些实施心得和体会。

第二段：制定合理的计划

在进行小班户外活动之前，制定合理的计划是非常重要的。首先，我们需要考虑活动的目标以及孩子们的年龄和能力。然后，我们根据这些因素来选择适合的活动项目和场地。在制定计划的过程中，我们还要考虑风险评估和安全措施，确保孩子们的安全。

第三段：积极参与和引导

作为活动的组织者和引导者，我们要积极参与，并发挥引导的作用。在活动中，我们鼓励孩子们亲身参与，激发他们的兴趣和创造力。同时，我们要提供正确的指导和反馈，帮助他们克服困难和挫折，保持积极的心态。

第四段：团队合作和沟通

小班户外活动是一个团队合作的过程，每个孩子都是团队的重要成员。活动中，我们要促进孩子们之间的合作和沟通，鼓励他们分享想法和问题。通过团队合作，可以培养孩子们的互助精神和团队意识，提高他们解决问题的能力。

第五段：总结与展望

通过一系列小班户外活动，我们得到了一些宝贵的经验和体会。首先，制定合理的计划是活动成功的关键，只有充分考虑各种因素，才能使活动顺利进行。其次，积极参与和引导是推动孩子们积极参与的动力，我们要给予孩子们充分的鼓励和支持。最后，团队合作和沟通是培养孩子们团队精神和解决问题能力的重要途径。未来，我们将继续完善小班户外活动，为孩子们提供更好的学习和成长环境。

通过以上的实施心得和体会，我相信我们可以更好地组织和实施小班户外活动，为孩子们提供一个富有挑战和乐趣的学

习体验。

小班户外活动攀爬区教案篇三

中班幼儿精力比较充沛，体力较好，基本动作比小班幼儿更为灵活，愿意尝试既有趣又有一定挑战性的体育游戏。本节体育活动《保护小鸟》，创设还给小鸟一个美好家园的情景，设置了清除130cm高1米外的烟灰和清除150cm高2米以外的烟灰等游戏，提高游戏难度和运动量，进一步掌握跑、跳、抓的动作要领，让幼儿在自由、愉快的情境中玩耍、探索、比赛、总结，自然而然的掌握跑、跳、抓的本领，有效的促进身体动作的发展。同时本次教育活动让幼儿懂得保护鸟类的重要性，学会爱护小鸟。

- 1、会双脚纵跳手抓150cm以上的物体。
- 2、能听准口令，协调的用跑、跳、抓、三种动作进行游戏。
- 3、懂得保护鸟类的重要性，学会爱护小鸟。
- 4、发展走、跑、跳等基本动作及动作的灵敏性、协调性。
- 5、培养竞争意识，体验游戏带来的挑战与快乐。

- 1、“黑烟”图片若干(幼儿人数的两倍)。
- 2、竹竿若干、长绳一根。
- 3、足够的游戏场地。
- 4、小鸟头饰每人一个
- 5、音乐《鸟儿飞》《圆舞曲》

一、游戏“小鸟卫士去春游”导入，进行热身活动，激发幼儿兴趣。

1、师幼扮演小鸟，去春游进入情景。

2、随音乐模仿小鸟去春游。“小鸟们，春天到了，我们一起去春游吧?(正着飞行、倒着飞行)前面有山洞(弯腰小步跑)前面好像有障碍(快速跳、慢速跳)捉虫子(立定跳向上伸胳膊)钻草丛(半蹲走)找食物(慢走)”

二、游戏“小鸟卫士练本领”初步探究双脚跳，手跟着脚向上抓的动作要领。

1、幼儿分散探索怎样做才能跳着抓的又高又稳。

提问：请小鸟卫士们说一说你刚才连续跳、抓的又高又稳的秘密是什么？

2、请两组幼儿分别示范双脚分开与肩平行和双脚并拢半蹲跳，师幼共同总结哪种方法跳的更高。

提问：为了连续跳的更稳，抓的更高，手应该怎么做？

小结：腿分开与肩平行，胳膊架起来，起跳的同时伸出胳膊，看准目标用力抓。

三、游戏“小鸟卫士除烟灰”掌握跑、跳、抓、三种动作要领。

1、“清除烟囱130cm1米以外工厂的烟灰”，教师向幼儿讲解游戏规则。

提问：“刚才小朋友还用了跑的动作，你觉得怎样做才能听准口令快速跑、跳、抓？”

小结：出发之前腿做弓步，弯腰准备，快速跑到竹竿旁边，边跳边伸胳膊，看准烟灰用力抓。

2、“清除150cm□2米以外的工厂烟灰”，进一步练习跑、跳、抓得技能，体验团队合作成功的快乐。

3、讲评游戏，教师从幼儿动作、合作方面总结幼儿游戏情况，巩固团队合作跑、跳的动作要领。

四、游戏活动“小鸟爱干净”音乐放松。

小鸟卫士们真厉害，把我们这的烟灰清除出掉了，真不愧是人类的帮手，我们互相给小朋友们洗洗澡吧！

玩法一：将130cm或150cm高竹竿悬挂的烟灰图片，矗立在离起点1米外的各个地方，教师发出口令，幼儿从起点出发四散跑、跳摘除烟灰图片，谁先摘到返回为胜。

玩法二：全班幼儿平均分四组，进行比赛，站在起跑线之后，每队排头幼儿迅速跳到“黑烟”处，纵跳驱除“黑烟”，然后跑回去拍第二各幼儿的手，同时把“黑烟”放进塑料筐里，站到队尾。第二名幼儿以同样的动作驱散“黑烟”，依次进行，直至全体幼儿都完成，以跑的快、驱散“黑烟”多的一组为胜。

小班户外活动攀爬区教案篇四

1. 仔细观察图片，清楚地说出小动物对待空罐头的不同方式。
2. 懂得要保持环境卫生。
 1. 与幼儿一起收集空罐头，投放在手工区里。
 2. 准备教育挂图《领域活动·语言·草地上的空罐头》四幅、

学习包《语言·讲述活动·草地上的空罐头》。

1. 教师以提问的方式引入活动主题。

师：“老师手上拿的是什麼？它有什麼用呢？哦。老师这儿有几张图，图片上也有空罐头，我们一块儿来看看这些空罐头发生哪些故事。”

2. 教师出示图片，引导幼儿逐幅仔细观察图片。

(1) 请幼儿根据图意自愿讲述：

a□谁碰到了空罐头？

b□他们是怎么对待空罐头的？

c□他们这样做对吗？

(2) 请幼儿与同伴相互交流，连贯地讲述图片内容。

(3) 请个别幼儿自愿上台来讲述，教师做适当指导，引导幼儿正确使用词汇。

(4) 教师根据幼儿讲述，完整连贯的讲述，并请幼儿为图片取名。

3. 组织幼儿议一议：

(1) 如果大家都随手扔掉空罐头，我们生活的环境会怎样？
(引导幼儿运用“如果……就……”的句式讲述)。

(2) 如果你看到空罐头，你会怎么做？

4. 手工：有趣的空罐头。

组织幼儿开展“用空罐头做……”的活动，制作后请幼儿向同伴介绍，“我用空罐头做了……”。

活动延伸：

请家长与幼儿一起收集空罐头，进行废物利用。

小班户外活动攀爬区教案篇五

第一段：引言（100字）

近年来，随着户外教育的兴起，小班户外活动在幼儿园教学中得到广泛应用。作为一名幼儿园老师，我也有幸参与了多次小班户外活动的实施。通过这些实践，我积累了一些宝贵的经验和体会，我认为小班户外活动对幼儿的全面发展非常有益，只要我们在实施过程中注意一些关键点，便能取得良好的效果。

第二段：活动设计（200字）

在进行小班户外活动时，首先要有一个合理的活动设计。活动设计要有明确的目标，具体的内容和合理的时间安排。进行活动之前，我们要先做好充分的准备工作，包括场地选择、物资准备以及活动安全风险的评估等。在活动内容方面，我们要结合幼儿的年龄特点和发展需求，选择适合他们的活动内容，可以是与自然环境亲近的活动，如郊游、植物观察等，也可以是有趣的运动游戏，如足球、跳绳等。无论是哪种活动，都要确保活动的安全性和教育性，让幼儿在参与中获得乐趣的同时，得到健康发展。

第三段：引导与教育（300字）

在实施小班户外活动时，教师的角色非常关键。教师要充当幼儿的引导者和教育者，引导幼儿积极参与活动，发挥他们

的主体性。在活动中，教师要注重观察幼儿的表现，及时给予鼓励和奖励，激发他们的自信心和积极性。同时，教师还要提供适当的帮助和指导，让幼儿更好地完成各项任务，培养他们的动手能力和解决问题的能力。在活动结束后，教师要与幼儿进行反思和总结，让他们明白活动中的收获和不足之处，形成对自身发展的正向认识。

第四段：团队协作（300字）

小班户外活动是一个团队协作的过程，所有的幼儿和教师都要充分发挥自己的作用，共同完成活动目标。在活动开始之前，教师要对所有参与活动的幼儿进行分组，并明确每个小组的任务和责任。在活动中，教师要适时进行小组交流和合作，鼓励幼儿之间相互帮助和支持。通过团队合作，幼儿可以培养团队合作和沟通能力，学会与他人分享和合作，提高他们的集体意识和协作能力。此外，在活动中，教师还可以通过一些小组比赛等方式，激发幼儿之间的竞争和动力，增强他们的集体凝聚力。

第五段：评价与改进（200字）

在小班户外活动的实施过程中，我们要不断进行评价和改进。首先，教师要对每次活动进行全面评估，分析活动中存在的问题和不足。其次，教师还要听取幼儿和家长的意见和建议，了解他们对活动的评价和期望。最后，我们要及时总结和改进行，为下次活动做好准备。在改进中，我们要不断学习和探索，了解最新的教育理念和方法，充实自己的教育素养，提高自己的教育水平和能力。

结尾（100字）

小班户外活动是幼儿园教育中非常重要的一环，通过这些活动，我们能够在自然环境中让幼儿获得更多的体验和成长，促进他们的身心全面发展。只有我们不断总结经验，改进方

法，才能更好地实施小班户外活动，让每个幼儿都能从中获得快乐和收获。

小班户外活动攀爬区教案篇六

“生命在于运动”，我们每个人都熟悉到运动的重要性。而小班孩子刚刚从家庭的小环境到幼儿园这个大集体，面临着一个环境的转变，对此我们由衷地感到进展提高他们的身体素养和健康行为方式有多么重要。本学期，我们依据幼儿的生长发育和体育活动的规律，以多种形式：如体育嬉戏，户外活动，漫步，户外小型器械练习等，保证幼儿每天有2个小时的熬炼时间，让幼儿进行多方位的熬炼，促进幼儿运动力量的进展与提高。

本学期我们严格遵循《幼儿园教育指导纲要》精神：“培育幼儿对体育活动的爱好是幼儿园体育的重要目标，要依据幼儿的特点组织生动好玩、形式多样的体育活动，吸引幼儿主动参加。”熟悉到体格熬炼对孩子们的生理和心理进展大有很大的好处，能促使幼儿身体和心理过程得到全面进展。组织幼儿常常进行体格熬炼，可以增加身体素养，削减疾病，全面地增加智能，促进身体健康地生长发育。

我们结合小班幼儿的年龄特点、生理特点，依据季节的不同以及幼儿在活动中的不同需要，组织开展一系列的体格熬炼活动，有早操活动、小型器械、集体活动和体育嬉戏等形式，以培育幼儿对体育活动的爱好，保证每天不少于二小时的户外活动时间，让幼儿在日常活动和嬉戏中达到熬炼身体、增加自信念，促进幼儿智力、共性品质、审美情趣、交往力量等多方面的进展。

从我班幼儿的出勤状况来看，我班十一月份孩子缺勤率最高，那个月正好是气温刚刚开头下降的时候，由于家长担忧孩子受冷生病，就给孩子急迫地加衣，只要孩子稍一活动就简单出汗受凉，反而造成孩子咳嗽、感冒，针对这样的状况，我

们准时通过“家长园地”、早晚接送孩子的机会以及路路通短信等，急躁地和家长作好解释工作，让家长们明白，要想让孩子健康地成长必需要加强孩子体格熬炼、增加体质，穿适量的衣物，要不断提高他们对外界气候变化的适应力量和对疾病的反抗力量。虽然一开头个别家长、特殊是奶奶辈，并不是特殊情愿协作，但是当她们观察班里穿得少、愿意熬炼的孩子个个健康后，也逐步转变了自己的想法。从十二月、甚至气温已经很低的一月幼儿出勤记录来看，孩子们的缺勤率在逐步降低，到学期结束时几乎每天全勤。

其实对于人体来说，除了体育活动，加强卫生工作，假如能利用自然界的日光、空气水、风、雪等不同刺激的熬炼，就能增加机体的耐受力经得起外界自然因素的突然变化。所以我们的体格熬炼活动主要通过日常生活来进行，如利用餐后漫步?????的机会让晒太阳，呼吸新奇空气，接受一些不同温度的冷热刺激，就是充分利用日光、空气和水来熬炼身体。事实，孩子们经过熬炼，呼吸道的疾病大大削减；同时精神焕发，行动活泼，食欲良好，睡眠宁静而长久，身体强壮。体格熬炼不仅能使幼儿身体强壮，疾病削减，而且还熬炼了孩子们的顽强意志。我们能合理支配一日活动时间，老师间亲密协作，保证每个孩子健康成长。

小班户外活动攀爬区教案篇七

1、乐意参加体育游戏，体验在游戏中飞跃、追逐的爱好。

2、能按照指令做响应的举措。

1、已熟悉西瓜，相识西瓜的形状特性。作文900字

2、吃过西瓜。

1、西瓜长得什么样？

2、我们想个什么好办法，让大家变成一个大西瓜？

1、变成一个大西瓜。（幼儿手拉手，围成一个大圆圈）

2、酿成一个小西瓜。（幼儿手拉手，碎步朝圆心走，酿成一个小西瓜）

1、幼儿围成圆圈，师幼配合有节拍地念童谣：“切、切、切西瓜。我们的西瓜香又甜，要吃西瓜切开来。”与此同时，老师边走边有节拍地在幼儿拉手处做切西瓜状。童谣念完时，老师的手逗留在哪两位小伴侣中间，这两位小伴侣就把手铺开，拉着别的小伴侣的手往圆心跑，暗示西瓜被切开了。此时，各人做吃西瓜状。

2、游戏多玩几次后可由幼儿自己来玩切西瓜游戏。

小班户外活动攀爬区教案篇八

近年来，小班户外活动在幼儿教育中得到了越来越广泛的应用。通过亲身感受大自然和社会环境，幼儿不仅能够增强身体素质，还能培养社交能力和自主学习的能力。我有幸参与了一次小班户外活动，并从中获得了很多收获，下面我将从亲身体验、团队合作、学习视角、亲子关系以及教育意义等五个方面来分享我的心得体会。

首先，小班户外活动给幼儿提供了更多亲身体验的机会。在一次郊游中，我们来到了一片美丽的花海，幼儿们可以亲自触摸、品味各种花朵。孩子们沉浸在大自然的怀抱中，他们用手触摸花瓣的柔软和花蕊的香气，通过亲身体验大花朵的颜色和形状，孩子们的触觉、嗅觉和视觉都得到了充分的刺激。在这样的体验中，幼儿们会对花朵和大自然产生更深的兴趣，并从中获得更多的知识。

其次，小班户外活动能够培养团队合作的精神。在一次户外

探险中，我们要求孩子们分小组完成一项任务。每个小组都需要协作才能有效地完成任务，这要求小朋友们相互理解、相互支持，并共同制定计划和解决问题。通过这种团队合作，幼儿们学会了互相帮助、学会了聆听他人的意见、学会了分工合作。这种团队合作的经验，不仅对幼儿们的成长有着极为重要的影响，也能够在今后的学习和工作中带来更多的益处。

第三，小班户外活动能够拓宽幼儿们的学习视角。在一次参观博物馆的活动中，幼儿们通过观看展览和听讲解，了解了一些古代文化和历史知识。在接触到陶器、铜器等文物时，幼儿们不仅仅是用眼睛看，而是用手去触摸、用心去感受。这种全方位的学习方式，使幼儿们能够更好地理解和记忆所学知识，并为今后的学习打下坚实的基础。

另外，小班户外活动对家庭和亲子关系也有着积极的影响。在一次家长参与的野餐活动中，孩子们和父母一起合作准备食材、制作、享受美食。家庭成员以平等和尊重的态度相处，共同享受活动的乐趣。这样的活动不仅仅增进了亲子之间的感情，还能够增强家庭的凝聚力，让孩子们明白家庭是一个温暖的避风港，有家人的支持和关爱，自己才会更加自信和快乐。

综上所述，小班户外活动给幼儿们带来了许多收获。通过亲身体验，幼儿们能够增加对世界的认知和理解；通过团队合作，幼儿们能够培养合作精神和社交能力；通过学习视角，幼儿们能够拓宽自己的知识面；通过亲子关系，幼儿们能够建立亲密的家庭关系。因此，我们应该更加重视小班户外活动，为孩子们创造更多的参与和体验的机会，让他们能够更全面地发展和成长。