

# 最新中班食物的营养教案反思总结(优质5篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。什么样的总结才是有效的呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

## 中班食物的营养教案反思总结篇一

活动目标：

- 1、通过认识蔬菜的外形特征，了解蔬菜的不同食用部分。
- 2、按不同的食用部分给蔬菜分类（根类、茎叶类、果实类），发展幼儿的.分类能力。
- 3、蔬菜好吃有营养。教育幼儿不要挑食。
- 4、知道人体需要各种不同的营养。
- 5、初步了解健康的小常识。

重点难点：

按不同的食用部分给蔬菜分类（根类、茎叶类、果实类），发展幼儿的分类能力。

活动准备：

- 1、与内容有关的课件。

2、胡萝卜、黄瓜、白菜、土豆、花菜等实物若干、蔬菜宝宝图片数量与幼儿相等。

活动过程：

一、设置情景，激发幼儿探究兴趣。

1、小朋友最喜欢的小飞飞和一群蔬菜宝宝来做客。

3、出示一幅完整的植物生长图，知道植物的身体是由（根、茎、叶、花、果、实）五部分组成。

二、逐一出示各种蔬菜宝宝，通过猜谜游戏了解蔬菜能吃的部分不一样。

3、看图中是什么蔬菜？（白菜），老师可以说说白菜的样子。我们该吃它的哪一部分？（叶）还有什么蔬菜我们吃它的叶。（菠菜、青菜）

4、这是什么？（土豆也叫洋芋或马铃薯）。

5、考考小朋友：小朋友们，平时吃我的哪一部分（看课件）。

三、了解蔬菜的营养价值，教育幼儿不要挑食。

蔬菜营养丰富，含有多种维生素，多吃蔬菜有助于身体健康，能使我们长得更高更快更聪明。因此，平时不能挑食。

四、分类游戏：《找朋友》

教师给每个幼儿提供一个蔬菜宝宝，让幼儿根据蔬菜的特征找朋友。

五、品尝交流：《蔬菜沙拉》。

教师出示用番茄、黄瓜、红萝卜的沙拉，请幼儿品尝，交流《蔬菜沙拉》的制作方法。

教后反思：

在平时的生活经验当中，有的孩子说了自己平时不喜欢吃的蔬菜，而且还有的孩子连蔬菜的名字都不知道。通过本次活动，幼儿很好地掌握了蔬菜的不同食用部分，而且还会对其进行分类，发展了孩子的分类能力。让平时讨厌吃蔬菜的孩子，都知道要多吃蔬菜，营养丰富，不能挑食。

## 中班食物的营养教案反思总结篇二

活动设计背景

水果是孩子们日常生活中经常接触的食物，也是比较熟悉的、喜爱的食物。当我们专注于它时，会看到水果蕴涵着丰富的教育资源：发展幼儿的观察能力、分类、数数能力等。

一般来说，让中班孩子感受秋天的季节特征比较空洞，幼儿难以理解，同时，单纯的数数活动比较枯燥，不易引起幼儿的兴趣，综合以上实际情况，我及时抓住孩子的兴趣点，充分利用现有的资源从激发中班孩子感受秋天丰收的喜悦出发，设计了《好吃的水果》这一活动，旨在通过看水果、摸水果、尝水果等游戏活动，让幼儿在玩中体验快乐，提高幼儿参与活动的积极性。

活动目标

- 1、让幼儿认识各种水果，并说出它们的名称。
- 2、通过触觉、视觉、味觉等方面，让幼儿感知水果的外形特征和味道。

- 3、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 4、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

教学重点、难点

活动重点：

认识各种水果并说出它们的名称，通过味觉感知各种水果的味道。

活动难点：

感知各种水果的外形特征，如：光滑的、粗糙的等。

活动准备

小熊凳子、塑料筐、餐盘、牙签、水果刀、

苹果、香蕉、橘子、梨子、石榴若干

活动过程：

- 1、出示小熊凳子，让幼儿看看是什么？猜一猜里面装的是什么东西？
- 2、请个别幼儿上前从小熊凳子中摸出水果，并说出水果的名称、形状和颜色。
- 3、数一数，一共有几种水果？比一比，哪种水果最大？
- 4、讨论：秋天里有许多好吃的水果，你都吃过哪些水果？是什么味道的？

5、请幼儿闭上眼睛，教师依次将水果装进凳子里，问幼儿什么水果不见了？

7、请幼儿品尝水果，并讲述吃水果时应注意的安全。品尝完后告诉老师，你吃的是什么水果，它是什么味道。

8、教师小结：刚才我们吃的水果味道都不一样，有酸酸的、有甜甜的，而其还有丰富的营养，小朋友应多吃水果，对我们的身体有好处。

## 教学反思

1、幼儿兴趣很浓，尤其在最后一个环节品尝水果。

2、每种水果应提供一个，水果种类再多几种，如：火龙果、猕猴桃、葡萄等。

3、幼儿在摸完水果后，可让他们说说自己的感觉。

4、品尝完水果后，教师应小结，让幼儿说说自己吃的水果是啥味道。

5、在原有基础可让幼儿认识一种新的水果。

6、应有活动延伸，让幼儿观察剥开后的形状。

## 中班食物的营养教案反思总结篇三

活动目标：

1、初步了解一些基本的自我保护常识和相应的策略。

2、通过观察图片，推测可能发生的事情，了解这样玩的危险性。

3、积极参与户外活动，感受自我保护过程中的愉快心情和活动过程中的快乐。

4、引导幼儿对数字产生兴趣。

5、了解数字在日常生活中的应用，初步理解数字与人们生活的关系。

活动准备：

相关图片。

活动过程：

鼓励幼儿观察并结合自己的经验说出自己的想法。

教师：大家猜一猜，如果这些小朋友这样玩，可能会怎么样呢？

让幼儿按照自己的想法推测，并说出后果和危险。

2、幼儿结合自己的生活经验，说说其他比较危险的行为。

教师：你们知道还有哪些玩的方法比较危险呢？这样玩为什么有危险呢？

通过讨论帮助幼儿了解集中不安全的玩法，认识到它们的危险。

教师讲事例让幼儿说一说，这样玩好吗？

一天放学后，小明和小刚在马路边上踢足球。玩了一会儿，球骨碌碌地滚到马路中间去了。这时候刚刚有一辆车开过来，司机看见一个小孩子过来捡球，马上刹车，但还是把小明撞倒了。小明吓得脸色煞白，哇哇大哭。警察叔叔连忙过来抱

起他说：“以后不要再在马路上踢球了，这样一来太危险了。”小明不好意思地低下了头。

提问：小明和小刚这样玩好不好？为什么？那应该怎样玩才不会有危险？

3、组织幼儿讨论：怎么玩才可以使自己比较安全？

鼓励幼儿大胆发言讲述自己的看法。

教学反思：

《教学纲要》指出，要培养孩子初步的安全和健康知识，知道关心和保护自己，幼儿不是被动的“保护者”，教师要尊重幼儿不断增长的独立需要，在保护幼儿的同时，锻炼他们的自我保护能力，学习生活中的自理技能。为了让中班幼儿掌握发生危险时的保护，逃离方法，提高他们的自我保护能力，更好的健康成长，因此我设计和组织了《注意安全》这个教育活动。

## 中班食物的营养教案反思总结篇四

活动设计背景

本班幼儿多为名族幼儿，根据幼儿学习语言的特点，在选择活动内容的时候我选择了认识日常生活中常见的蔬菜，这样幼儿学习到的知识才更具有生命里，幼儿才能更好地理解和学习。另外我还加入句式：“这是…，那是…”。这样幼儿就可以用简单的句式表达所认识的蔬菜了。

活动目标

1、让幼儿通过各种感观认识几种常见的蔬菜，并能用汉语准确的表达出来。

2、帮助幼儿用简单的句式表达自己认识的蔬菜：“这是…，那是…”。

3、培养幼儿仔细倾听教师和同伴讲话的习惯。

4、知道人体需要各种不同的营养。

5、初步了解健康的小常识。

### 教学重点、难点

活动重点：让幼儿通过过各种感观认识几种常见的蔬菜，并能用汉语准确的表达出来。

活动难点：

1、幼儿能用简单的句式表达自己认识的`蔬菜：“这是…，那是…”。

2、幼儿能用准确地汉语发音来表述自己认识的蔬菜名称。

### 活动准备

1、常见的蔬菜图片。2、蔬菜实物。3、蔬菜小图卡若干张。

活动过程：

（活动过程的表述不必详细到将教师、学生的所有对话、活动逐字记录，但是应该把活动的主要环节很清楚地再现，即开始环节、基本环节、结束环节、延伸环节。注：重点表述基本环节）

### 一、开始部分

1、稳定幼儿情绪，教师组织教学，师生之间相互问好。



2、教师出示蔬菜实物，让幼儿对蔬菜有了初步的感观认识（鼓励幼儿看一看、摸一摸、闻一闻）。

## 二、基本部分

1、请幼儿说一说蔬菜的名称，教师再用汉语解释，并逐个纠正幼儿的汉语发音。

2、教师出示图片，引导幼儿观察他们的特征并说出它们的名称。

例：红红的西红柿，长长的萝卜、等

3、教师拿图片和幼儿做游戏。

（1）教师亲吻（拍打、抚摸、用头顶）图片说图片中蔬菜的名称，幼儿模仿。

（2）在黑板上贴上大图片请幼儿从小图片中找到一样的粘贴到大图下边并说出蔬菜名称。

4、请幼儿给蔬菜分组（将小图卡分类放到每一个篮子里）

教师：我们把蔬菜宝宝送回家吧。（边分组边念“这是…那是…”）

5、请幼儿分别练习句式“这是…，那是…”

## 三、结束部分

教师小结，并且和蔬菜宝宝再见。

## 四、活动延伸

和幼儿一起做蔬菜汤。

## 教学反思

在活动过程中，我发现本班幼儿在学习汉语时习惯重复自己的母语，因此在活动过程中我只用位于解释一遍，便向幼儿不断重复汉语发音。

## 中班食物的营养教案反思总结篇五

### 【活动设计】

现在大多数家庭都是独生子女家庭，许多家长都会溺爱孩子，孩子的各种要求都尽量满足。我发现许多家长经常给孩子买一大堆零食，这样孩子就吃零食多，吃饭少，长期下去，孩子容易形成偏食，挑食的不良习惯，最终导致孩子营养不均衡，生长发育受到影响。通过这节课要教育幼儿不要挑食，只有营养平衡才能健康成长。

### 【教学目标】

- 1、知识与技能：帮助幼儿了解各种食物的营养价值。
- 2、过程与方法：通过情景创设、故事让孩子了解健康饮食的重要性。
- 3、情感态度价值观：帮助幼儿形成健康饮食的习惯。

### 【教学重点】

让幼儿了解身体需要多种营养，不挑食才健康。

### 【教学难点】

了解各种食物的营养价值。

## 【教具准备】

相关课件；手偶；幼儿课前准备的食物贴；班级互动墙面“我们爱吃的食物”大表。

## 【教学过程】

一、组织教学：音乐律动《坐姿歌》

二、导入新课：

他们之间还有一个小故事，现在让老师讲给小朋友听好吗？

故事：（出示手偶壮壮）我叫“壮壮”，什么东西都爱吃，爱吃萝卜、西红柿、白菜，还爱吃苹果、香蕉，爱吃好多东西，你们看！我长得壮壮的。（出示手偶小小）他叫“小小”，他看到萝卜摇摇头，说我不爱吃；看到西红柿又摇摇头，说我不爱吃；好多蔬菜都不吃，苹果不爱吃，香蕉不爱吃，人长得很瘦小，而且总生病。

结合故事内容，提出问题：“壮壮长得这样壮，说一说他爱吃什么？”“小小长得很瘦小，是因为什么？”“你们要想身体棒，怎么办呢？”引导幼儿知道想要身体棒，就要吃各种食物。

三、播放幻灯片，观看日常生活视频片段。

1、结合实际生活，出示一段日常生活视频片段。视频主要内容为：一位妈妈到幼儿园接孩子回家，经过超市，孩子哭闹着，要去买零食。孩子回到家后，只吃零食不吃饭。

提问：“看了这段录像，小朋友来说一说这位小朋友做得对不对？”“你们平时是不是也和这位小朋友一样呢？”教育

幼儿不能把零食作为主食，否则就会像小小一样，身体瘦弱，还会经常生病。要想有健康的身体，就要像壮壮一样各种食物都要吃。

2、出示互动墙面“我们爱吃的食物”大表，教师组织幼儿交流最喜欢吃的食物，并将最喜欢吃的食物粘贴在互动墙面上。

“我们爱吃的食物”大表中，教师和幼儿共同统计出哪些食物是幼儿最喜欢吃的，多少幼儿爱吃这种食物。教师引导幼儿讨论：“爱吃的东西能不能吃很多？”“哪些东西要少吃？”3、老师向幼儿介绍各种食物的营养成分。（蔬菜和水果中含有大量的维生素，含有从其他食物中补充不到的营养成分。并且有预防和治疗疾病的功效。）总结：不同的食物有不同的营养成分，吃不同的食物就能获得不同的营养，有了丰富的营养，身体才能更加健康。

四、延伸活动，家园配合：

1、让家长记录幼儿饮食情况，反馈给老师。

2、根据记录情况，开展“不挑食的好孩子”颁奖会，可以邀请家长参加，鼓励挑食的孩子做到各种食物都要吃，养成不挑食的好习惯。