

最新教育实习报告(模板5篇)

报告是一种常见的书面形式，用于传达信息、分析问题和提出建议。它在各个领域都有广泛的应用，包括学术研究、商业管理、政府机构等。报告书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇报告呢？下面是小编帮大家整理的最新报告范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

教育实习报告篇一

优秀作文推荐！作为一名师范类的学生，每一次的实习都是那么的珍贵。这次我有幸来到**中学初中部进行两个月的实习，我更加的珍惜机会，努力工作，不断学习，使自己掌握更多的实践知识。实习生活结束了，回顾这段时间的经历，真是感想颇多。下面就是本次实习鉴定。

在校师范生平时所学的无非是一些理论性知识，大部分知识都无法直接与教育实际相关联，久而久之，我们就养成了一种眼高手低的坏习惯，看待事情往往过于简单，缺乏深刻见解，思考大于行动。因此，要想把所学的东西切实的、合理的运用起来，就必须付诸于实践，因为实践是检验真理的唯一标准。实习就是一个很好的机会，它使理论体系已基本完备的我们得到了真实的尝试，在这个过程中，我也能够找出自己的不足之处，从而努力完善自己。

传授一种切合实际的知识技能，对学生来说是相当有用的，所以课堂的授课方式也是不容忽视的，它直接影响着一个老师的教学成果。教学的目的是让学生掌握老师传授的知识，学生是教学的对象，所以，我不能只为了讲而讲，更注重学的结果，以学生为中心。

实习期间，我积极主动向指导老师请教有关教育方面的问题，听课与讲课相结合，每天兢兢业业，丝毫不敢怠慢。良好的

敬业态度赢得了老师们的一致好评，始终坚持在自己工作岗位上的坚韧毅力，也深深打动着组里的每个成员，他们也乐于将自己多年的教学经验拿出来与我分享，因而，我学到了许多实用的技能，认识到了能够把自己既有的知识轻松的传授给学生，而学生又乐于接受，这才是一名优秀的教师。

实习当中我全面严格要求自己，不断追求进步，不断完善自己，不断超越自己。

近两个月的实习，使我真正体会到做一位老师的乐趣，同时，它使我的教学理论变为教学实践，使虚拟教学变为真正的面对面的教学。

结合的重要性。教师是一个很特别的职业，肩负着传承人类文明的重任，是人类的文化桥梁，随着思想境界的提升，我也切实体会到了实习的重大意义。

教育实习报告篇二

本次教育实习，顺利完成了检查、实践、提高的实习目标，为以后的学习工作积累了宝贵的一线教学和班主任工作的经验。并且体会到作为一名教师，基础知识要扎实，知识面要宽广，平时要做有心人，多多细心观察生活，留意身边的事情，并将他们灵活的运用渗透于教学之中。作为一名班主任，耐心和毅力、理解和尊重，是处理学生工作时非常重要的因素。无论是哪一个角色，我深深体会到了教学相长的道理。最后还是特别感谢林梅老师和那一群亲切可爱的学生们。

教育实习报告篇三

教育实习是师范教育的重要组成部分，是师范教育贯彻理论与实践相结合原则的体现，是培养适应21世纪需要的合格教师的重要环节。作为一名有着教师梦的人来说，教育实习可提高我们各项教师技能。本次教育实习，本人有幸参加学校

的混合编队，实习学校是韶关乐昌城关中学。

1、使自己在大学三年学习到的专业知识、基础理论和教师技能得到一个检验和巩固的机会，并作为自己踏上真正的教学岗位之前的一次演练。

2、通过观察和了解实习学校教师在教学岗位上的具体工作，向优秀教师学习，更好的提高自己教师技能。

3、通过实习，也可以检查自己在面对真正走上教学岗位的时候还存在哪些方面的不足，从而及时调整与改进，争取以最佳状态走上日后的教学岗位。

4、进一步培养在实际工作中发现问题、分析问题、设计和实施解决问题的能力。

5、在本次教育实习中，更好的学会与人相处，协调自己的各项组织能力，更有团队精神。

1、准备阶段：6月下旬至9月20日

钻研教学大纲和教师参考书等资料，认真搜集积累相关的教学资料，认真备课，编写详细教案。完成五个一，根据教育要求认真学习教育实习相关文件，学习教学论和班主任工作在理论知识，进行试讲微格教学，练好三笔字等。

2、见习阶段：第一周9月20日至9月25日

(1)听实习学校领导介绍学校基本情况，特别是实施素质教育情况，本学期工作计划和学校在管理、教改、科研方面的经验和特色。

(2)积极与学生们友好相处，参加班级活动，了解学生情况，在原班主任指导下制定班主任工作计划。

(3) 旁听原任课老师的课，参加科组教研活动，并在指导教师指导下备课、预讲。

3、全面实习阶段：9月26日至11月8日。

包括教学实习、班主任实习、教育调查工作三个方面。

(一) 教学实习：

(1) 备课：

a□在原任教师指导下，认真细致地钻研各学科的课程标准和教材，熟悉教学内容，明确任教课题及本单元内容在教学大纲中的地位和作用；了解学生原有的知识、技能水平、思想状况、学习兴趣、方法和习惯，特别要了解与本课题的知识、技能教学直接相关的情况。

b□在掌握教材内容和了解学生学习特点的基础上，确定本堂课的教学目标、重点、难点、教学方法、手段及教学过程安排(含时间分配)。并考虑教具的采用、制作，练习的内容和方式，板书的设计及演示程序，布置的作业等。

c□编制教案。教案要写明课题、教学目标、教学内容、教学方法、所用的现代教育技术、教具的准备及教学过程。

d□先将自己拟编的教案给指导教师阅读并征求意见，然后修改为正式的教案，在上课前二天送指导教师审批，经签字同意后，方可到班上课。

(2) 上课：应根据教材、教案的要求和试讲的经验，贯彻教学原则，结合学生年龄特征和实际水平，努力把课上好。为此必须做到：

a□认真做好上课前的一切准备工作(物质准备和精神准备)。

b□上课时要做好组织教学工作。努力以各种方式创造性地贯穿于整个教学过程中，保证课堂教学在紧张、严肃、生动、活泼的气氛中进行。教学过程中要注意掌握时间。

c□上课时要注意态度的从容、大方、镇静，要用恰当姿势帮助说话。板书、板画要清楚，布局适当。

d□必须使用普通话进行教学，注意教学语言的简洁、生动、明确、通俗易懂，杜绝方言，减少“语病”。板书要清楚、工整、无笔顺、笔画错误，不写错别字。

e□注意运用启发式教学和巩固性原则。在讲课中应恰当的启发学生的思维活动，鼓励学生创造性的发挥，同时应随时使用适当方式帮助学生巩固知识，课堂提问要给学生回答问题的思考时间，对学生回答评价要中肯，指明正误及努力方向。

f□注意与原任教师和前后上课的实习同学搞好教学上的衔接工作。

(3) 听课和评议：

a□要虚心学习，经常听实习学校指导教师或其他教师或在同校实习的同学上课，做好听课笔记。

b□实习生在课后应主动、虚心地征求指导教师的意见，并重视学生的信息反馈，认真地做好自我分析和评议，并力求提高到理论高度上进行分析 and 评议。

(4) 作业与辅导：

a□要精心选择并设计课内外作业，份量恰当，难度适当，完成作业的时间适度。要向学生提出明确的质量要求和书写规格要求。

b□布置和批改作业，要着眼于巩固学生知识、培养技能，尤应注意发展学生的智力和创造才能。

c□对布置的作业要及时检查，认真批改，并分析研究学生完成本次作业的优缺点，做好作业讲评。

d□对作业中的疑难问题，要事先进行研究，得出正确的答案，必要时请指导教师把关。批改作业给学生写评语，要持慎重态度。注意保护学生的学习积极性。评语的书写要正确、规范。

f□协助指导教师做好学生的自习课辅导、批改作业、评阅试卷等教学环节的工作。

(二)班主任实习：

a□了解学生的基本情况，包括学生的主体思想，学习现状，学习成绩，优秀学生和后进生。通过找原班主任了解情况，开办干部会议，找学生谈心，悉心观察。

b□做好日常的班级工作，抓好自修课纪律，提高效率。

c□与学生进行谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题。

d□针对各异学生进行不同的教育指导。了解班干部的个性与工作能力，督促班干部努力学习，提高成绩，指导班干部开展工作，发挥班干部模范带头作用；对后进生进行特别辅导，了解其家庭，学习，思想等各方面的情况，寻找原因帮助进步；与中等学生沟通指导，让他们保持甚至提高，争取进步。

e□通过组织班级活动培养学生的集体观念，增强班级凝聚力。

f□定期开展学习活动，培养学生良好的学习态度和习惯。

g□定期开展有益的文体活动，促进学生的身心健康发展。

教育实习报告篇四

我担任七年级2班的班主任，首先我通过指导老师较快地了解了整个班的情况和个别好动生的基本情况，同时了解班级的一些日常工作。其次，我通过与学生多接触沟通，细心观察的方法较快地熟悉和掌握学生的情况。每天早读我都会去教室，慢慢地融入了这个班集体。学生也很喜欢实习老师，能像朋友一样和我聊天、诉苦，一些调皮的学生也能虚心听取我的教导，努力改正，和学生相处得非常融洽。

在实习的时间里，我更多的是抓学生的学习、纪律和卫生，每天早上都很早到课堂提醒科代表带读，巡视早读情况，监督打瞌睡、发呆或赶写前天晚上作业的同学，提高早读效率，登记好迟到的同学，进行时间观念教育。

2班的学生较为活跃，部分学生很调皮，自修自习课常有讨论问题的现象，偶尔有看课外杂志的，课前课后五分钟较吵，影响到安静学习的同学。根据观察，问题主要出在那三四个学生身上，只要管理好那三四个学生，整个班就可以正常化了。因此我采取各个击破的方法。首先向班主任指导老师了解了那四个学生的一些情况，如学习情况，入学以来的一些表现等。然后在平时的早晚读、自修时间对他们重点观察，对他们不良习惯进行约束。抓住最佳的教育时机对他们进行个别教育。个别教育时，首先让他们作自我评价，看他们那是否认识到自己的缺点和不足。学生对自己的缺点还是有一定认识的，有些学生还是清楚地认识到自己的缺点，但约束不了自己去改正。认识得不到位的，我再以“老师发现，老师觉得……你觉得是不是呢？”这种方式与学生对话，给学生辩解的机会，避免对学生的片面了解而伤了学生的自尊，甚至造成逆反心理。学生虽然很调皮，但他们都有一个共同特点，就是服理、重事实，容不得老师半点夸大。这时，再对他们进行指导教育，学生才能放下防备武器，真正从心里

接受老师的教育，认真思考老师的教诲，真正去努力改进。

教育实习报告篇五

我是来自20xx学前教育xx班的xx，这次为期一个半月的毕业总实习，我被分配到了xx市xx幼儿园，在这个幼儿园里，我担任的是小班的主教。

在xx市xx幼儿园实习的短暂时间里，在幼儿园各位领导和老师的帮助下，我比较成功的将自己所学理论知识和技能运用到了实践中，顺利的完成了教育实习任务，并且我觉得自己学到了很多的东西，并深刻了解了作为一名幼儿教师该面对的生活是怎样的、该具备的心态是怎么样、在以后的工作生活中，我该怎样要求自己及自己又该向怎样的一个层次迈进，等等。我认为这次实习对我的职业生涯计划来说是十分重要的，我的收获很多。下面我将把自己在这一个多月的实习生活中，自己是怎样做的及自己的收获和感触，如实的进行总结。

我认真、仔细、勤学好问，能随时做好观察笔记，并主动接近幼儿、幼儿园的老师，从而很顺利的开始了自己的实习生活。

入园的第一天，我被分在了大二班，这是一个比较闹的班，班上一共有xx个幼儿，有三个老师，园长担任了大二班的主教老师。我在大二班见习了一天，这一天里，我一边看主教老师上课，一边帮助保育老师打扫卫生。虽然，觉得有点累，但是我并没有任何怨言，因为我觉得自己学到了很多经验。

大二班的一日生活的时间安排是比较合理的。可能是由于幼儿园的办学理念及家长的要求，我们大二班开设的课程很多，一天至少有四节正课，所以在教学过程中，主教老师就没有太多的将游戏贯穿到活动中。

大二班的常规不是很好，总是要老师大声的说话，小朋友才安静下来。在与新来的一个助教老师交流和自己的观察中，我认识到了：一个班级的常规管理是很重要的；并且认识到：幼儿的常规管理和良好习惯的养成是从要从幼儿入园的那天起就要认真对待的。

保育老师在幼儿入园后要清理幼儿的书包，看幼儿是否带了药或者危险的玩具等；然后在幼儿活动后清理活动地点，组织幼儿喝水、如厕等；在幼儿将离远的时候，帮幼儿整理好衣服，让幼儿干干净净、穿得整整吧齐齐的回家，以此可以告诉家长，幼儿在幼儿园很好，家长可以放心的将孩子送到我们手上。

在见习的这一天里，我对xx幼儿园的工作时间安排及幼儿的一如生活安排有了初步的了解，知道了主教老师及保育老师的职责，对于保育的内容、要求和方法有了一定的了解。

我做到了保教想结合，能关注幼儿的身心发展，使幼儿在游戏中学习、在游戏中成长。

在来幼儿园的第二天，园长就让我独立带班。带的是小班，班上只有十二个幼儿。虽然小班人数比较少，但是，当时我心里的压力蛮大的，因为自己从来没带过班，而且自己对于幼儿园的情况和小班幼儿的情况不是很了解，后来想了想，对自己说：现在你要以一个幼儿教师的身份严格要求自己，不要总以自己是实习生的借口而错失锻炼自己的机会，所以我也就很乐意的到了小班，开始了我的实习生活。

在活动之前，我都会认真准备好活动教案，就算是按照教师用书上的教案上课，我也会很认真的看教案是站在谁的角度写的，活动过程设计是否合理等；当然在活动中我都会将游戏贯穿其中，这也是幼儿很乐意接受的学习方式。

在教育活动之余，我也会很好的做好保育工作，特别是实习

的第三周之后，由于幼儿园做饭的阿姨辞职了，幼儿园没有人做饭吃，所以把我们班的保育老师调去边做饭，边做小班的保育老师，这样一来，几乎是我一个人带着小班的幼儿开展一日活动。在活动中，我能按照一日计划开展活动，并能照顾好幼儿的饮食起居，让幼儿开开心心的来幼儿园，健健康康的回家。

在带班的这一个月里，我觉得自己做得很好的地方有几点：

1. 实习态度很认真，并且切实的做到了保教相结合，关注了每个幼儿的身心发展，发自内心的疼爱、照顾幼儿。
2. 将游戏贯穿于幼儿的一日生活，让幼儿的学习生活充满快乐。在课余时间，我会带幼儿玩手指游戏，带幼儿唱歌，特别是为幼儿设置了“表演节目”“请你来当小老师”这一系列活动，帮助幼儿乐于表现自己和树立自信心。在活动中，我则重点运用借助情境支架帮助幼儿理解活动的内容。比如，在语言活动《捉迷藏》中，我就请了玩偶小花猫参加我们的活动，让幼儿置身于猫崽崽的情境中参加活动，从而使幼儿很好的理解了“上、下、里面”这些方位词。
3. 对于幼儿园环境的创设和活动的组织我很尽心尽力，能大胆创新，给幼儿园带来新的东西。今年庆祝圣诞节的环境布置中，以往幼儿园都是买一些圣诞老人的头像贴一下，而这次，我把手工制作带进了幼儿园，并得到老师们的认可，结果幼儿园今年的环境布置都采用了用手工制作品装饰。
4. 与家长的交流很密切、与幼儿园的老师的关系处理得很好。我会每周我都会认真写好家园联系手册，把幼儿在幼儿园的情况详细的告诉家长，也经常打电话家访了解幼儿在家的表现；每天我都主动向老师问好，热情帮助老师、虚心向她们请教，与老师相处得很融洽。

当然，自己在实习中，也有做得不足的地方，比如说班级的

常规管理，我们班的常规一直不是很好，这也是自己一直在探究的问题。我经常向幼儿园的老师请教这类问题，并在不断尝试和探索适合小班常规管理方法，希望以后自己在常规管理方面会有新的发现和创新。

就如同我在实习日记里写的那些感触一样，我想再一次告诉自己这些。

在幼儿园的工作是琐碎、细小的，然而它又是十分重要的。幼儿是初升的太阳、祖国的希望，保证幼儿的安全胜作的重中之重，因此，在往后的工作中，一定要以安全为第一重心开展保教工作。

对于幼儿教师来说，也许每天的生活时间是一成不变的，或许没有像其他职业生活那样有波澜起伏，或者说变化很大，但对于幼儿来说，每一天都是新的成长，每一天都是十分期待着认识新的事物，所以作为他们的老师，我每一天都要激情澎湃的面对着生活，面对着幼儿。

“孩子是脚，教育是鞋”。我想，虽然我就要离开学校了，但是以后我一定要继续学习新的知识，拓宽自己视野，使自己在幼教事业里获得好成绩！