

师德师风专项整治活动报告 开展师德师风专项整治的活动总结(模板5篇)

报告在传达信息、分析问题和提出建议方面发挥着重要作用。报告对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇报告。这里我整理了一些优秀的报告范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

师德师风专项整治活动报告篇一

为进一步加强师德师风建设，弘扬高尚师德，树立优良师风，九江市中心幼儿园以“师德师风教育月”活动为契机，引导广大教师自觉履行教书育人的神圣职责，践行社会主义核心价值观，8月28日上午在该园四楼会议室召开了““讲奉献，争双馨””师德师风教育月活动动员大会。

会上，幼儿园党支部书记首先传达了九江市教育局关于组织开展师德师风教育月活动的文件精神，宣读了九江市中心幼儿园教育月活动的实施方案，对主题教育作了相关要求和安排，明确本次师德师风集中教育活动的安排部署，引导广大教师自觉履行师德规范，加强修养，提高教师的政策理论和职业道德水平。

该园通过师德师风建设活动的.逐步开展，全面培养有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”教师，打造一支忠诚于教育事业，热爱本职工作，让幼儿尊重、家长信赖、社会满意的“德艺双馨”教师队伍。

师德师风专项整治活动报告篇二

根据师教发[20xx]15号文件《第十四师教育系统开展“塑形象、正师风、强师德”专项治理活动实施方案》精神，为了使这次教育活动真正达到优化师德、端正师风、团结协作、

科学管理的目的，农场中小学进行了周密安排，集中进行了第一、二阶段的教育活动。现将教育系统开展师德师风专项治理第一、二阶段活动情况总结如下：

一、加强组织领导，积极宣传动员

皮山农场中小学分别成立了师德师风专项治理活动领导小组。并根据本校的实际，制定了师德师风专项治理活动实施方案，学习计划表，严格考勤制度，确保专题学习教育时间。

各中小学积极召开动员大会，广泛宣传动员。中小学充分利用黑板报、宣传栏、校园广播等进行师德师风建设的宣传教育，提高了全体教师对本次专项治理活动重要意义的认识，全体教师都积极参与到本次活动中来。

二、认真学习，提高师德素养

护法》、《预防未成年人犯罪法》、《教师资格条例》、《中小学教师职业道德规范》和兵、师关于加强师德师风建设的文件精神等相关内容。使广大教职工树立教书育人、管理育人、服务育人的思想观念，明确自己的职责、权利和义务，增强法制意识，转变教育观念，依法执教、以德执教、以信立教、为人师表，积极创建民主、平等、和谐、诚信、愉悦的师生关系，努力做到“学为人师、行为示范”。本阶段，中小学教师自觉撰写读书笔记5000字、心得体会2篇。4月18日，皮山农场教育系统在青少年活动中心组织师德师风教师演讲比赛活动，活动由皮山农场教育中心党总支精心筹备。旨在弘扬高尚师德，力行师德规范，优化师资队伍，提高皮山农场广大教师的政治素质和师德水平。

在第二阶段的学习过程中，中小学党支部与全体教师签订了师德师风责任书，教职工并就认真学习落实师德师风专项治理活动做了公开承诺。

三、成效显著、增强教师责任心

教师职业要求的道德规范转化为内在素质。努力做到“学高为师、德高为范”、内强素质、外树形象。在不断提高业务素质的同时，教育教学的责任心在不断增强，工作的积极主动性大大提高。以前在教育教学过程中出现的一些不良现象都得到了切实转变或正在转变之中。

四、下阶段工作打算：

第一、对前一阶段的工作总结回顾，并努力改进前一阶段工作中的不足。

第二，广泛深入多渠道全方位查摆问题，认真梳理，撰写自查分析材料。

师德师风建设工作是一项长期而艰巨的任务，也是今后一个时期学校思想政治工作的一项重要内容之一，我们要做到锲而不舍、坚持不懈地扎实工作，务求实效，确保学校师德师风建设各项整改措施落到实处。

师德师风专项整治活动报告篇三

为进一步加强师德师风建设，弘扬高尚师德，树立优良师风，引导学校教师自觉履行教书育人的神圣职责，践行社会主义核心价值观，增强职业光荣感、历史使命感和社会责任感。按市教育局秋季开学第一个月各校开展师德师风教育月活动要求，及根据浔阳区《年区直各学校、幼儿园师德师风教育月活动方案》精神，9月6日，湖滨小学召开“讲奉献争双馨”为主题的师德师风教育月活动动员大会。

湖滨小学校长室非常重视此次活动的开展。动员大会上，分管德育工作的副校长陈晓燕同志组织全体教师共同学习了《湖滨小学2016年师德师风教育月活动方案》。对于此次活

动的主题、时间、目标、任务和步骤，陈校长都一一给予解读，使教师们正确领会了师德师风教育活动的意义，并清楚了活动的具体安排。随后全体教师共同在《湖滨小学教师有偿家教情况自查表》上郑重地写下了自己的名字，表示教师要廉洁从教，严格自律，不做不利于学校和教师形象的事，共同维护学校良好形象。

最后，校长曹鹰同志强调：湖滨小学全体教师要以“讲奉献争双馨”为目标，努力争做有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”教师！展示人民教师为人师表的良好形象，履行教书育人的神圣职责，努力创办人民满意的教育！

师德师风专项整治活动报告篇四

为了贯彻落实十七大精神，进一步弘扬崇高的师德风范，树立一批师德师风典型，努力形成良好的师德建设氛围，促进我校师德师风建设，11月20日下午，平塘民族中学在高一（5）班举行了一次以“感恩·责任·激情·梦想”为主题的师德师风演讲比赛，参加现场演讲比赛的选手是来自三个年级的老师。老师们以感恩、责任、激情和梦想为线索，自小事说起，从细处挖掘，诠释着教书育人这一灵魂工程的深刻内涵。一篇篇激情洋溢的演说，一句句动人心弦的话语，述说了老师们爱岗敬业、甘为人梯、乐于奉献的感人事迹，这些敬岗爱生的小故事，虽然平凡，却一次次感动着现场的所有老师。

赛后，刘常杰主任做了总结讲话，他称赞本次演讲比赛既是对我校师德教风建设的一次检阅，也是一次具体的师德教育活动。他强调：全体教师要以本次演讲比赛为契机，发掘身边的德育典型。教师们也纷纷表示，要自觉从点滴做起，“铸师魂、树师德”，培养德才兼备的接班人，促进我校教育事业的良好发展。

师德师风专项整治活动报告篇五

尊敬的各位领导、各位老师：

大家好。在今天的动员大会上，能代表教师站在这里发言，我感到十分的荣幸！

著名教育家陶行知说：“学高为师，身正为范。”

“教书者必先强己，育人者必先律己。”所以在今后的工作中，我将决心做到以下几点：

1、提高自身素质。在教育教学中，不断丰富自身学识，努力提高自身能力、业务水平，严格执行师德规范，有高度的事业心、责任心、爱岗敬业。树立正确的人才观，不用学习成绩作为唯一标准来衡量学生，与每一个学生建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，以发展眼光对待学生，关心每一个学生，尊重每一个学生的人格，努力发现和开发每一个学生的潜在优秀品质。

2、提高自身业务能力：认真备课上课，指导学生全面、系统地掌握所学知识，努力掌握现代教育方法和教学手段，严谨治学，不断改革教学方法，不断提高教书育人的能力和水平。

3、坚持做到不体罚或变相体罚学生。面对孩子的错误，在忍无可忍的情况下，我们就会自己犯错误：体罚孩子。我们应该正确面对孩子的错误，作为一名七八岁的孩子，怎么可能不犯错呢？带着对孩子的宽容，自然而然就容易原谅错误。但是宽容不等于纵容，我们应该采取适当的，有效的，容易被孩子接受的方法教育他们，感化他们，给孩子改正错误的机会，而不是简单的体罚。

4、正确处理自己与学生家长的关系。应主动与学生家长联系，

沟通感情，互相理解，谋求一致，采取协调的步骤。认真听取家长的意见和建议，取得家长的支持和配合。随着整个民族素质的提高，家长的水平也在不断提高，他们的许多见解值得教师学习和借鉴。这样做，也会使家长觉得教师可亲可信，从而诚心诚意地支持和配合教师的工作，维护教师的威信。尊重学生家长的人格，不训斥，不指责。特别是要尊重所谓“差生”和“不听话”孩子家长的人格。不动辄就向家长“告状”，不要当众责备他们的子女。不说侮辱学生家长人格的话，不做侮辱学生家长人格的事。对教育过程中出现的问题，首先要从自己身上找原因，还要客观地分析问题的症结所在，公正地评价学生的表现和家长的家庭教育工作，与家长共同研究解决问题的方法。

5、不指定地点购买学习用品，不搞有偿家教。不向学生推荐或变相推荐教辅资料。不从事与教学无关的第二职业。

“风正扬帆远，气正铸师魂”。总之，作为教师，我们将从思想上严格要求自己，行动上提高自己的工作责任心，用一片赤诚之心培育人，高尚的人格魅力影响人，崇高的师德塑造人。以自身的人格魅力和卓有成效的工作赢得社会的尊重，接受学校、家长、社会的监督。

我的发言完毕，谢谢大家。