

最新医院进修信 进修工作总结(精选5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

医院进修信篇一

本文目录

1. 进修工作总结模板
2. 进修附小上学期语文教研组工作总结
3. 教师进修学校工作总结
4. 教师进修学校教学工作总结

xx年是“十五”继续教育进入全面发展的一年，也是落实北京市和通州区教委“十五”继续教育工作的关键一年。这一年，我们紧紧抓住有利时机，积极开展各级各类的培训，教师培训工作抓出成绩、抓出实效，进一步推动了我区教师教育工作跨入新的发展时期。以下是本站小编为您整理的《教师进修学校xx年教学》，阅读。

下面将xx年教学工作情况总结如下。

1. 启动《教师职业道德修养》公共必修课培训

xx年根据市区教委关于启动公共必修课意见，我区组织了《教师职业道德修养》培训。由我校教育理论组教师承担面授、组织辅导工作。扎实、有效地做好《教师职业道德修养》

的培训，通过讲授、发放材料、录制软盘等形式，完成全区7218人的培训任务。通过培训进一步提高了教师对职业道德的认识和师德水平有了进一步的提高。

2. 继续教育面授专题培训

为了提高中小学各学科教师的专业知识和教学能力，我们组织全区4209人参加学科面授专题培训。培训学科小学有语文、数学、科学教育、美术、体育；中学有数学、历史、地理、美术、体育、政治等，通过请专家、教授、特级教师、名师讲学，使教师对学科前沿知识、新的教育理念、教育方法有了深刻的认识，对教育教学工作起到了重要的指导作用。

3. 信息技术应用培训

全区中小学教师共有800人报名参加培训，通过学习，参训教师的信息技术与学科教学整合能力得到很大提高，并较好地应用所学知识制作教学课件等。

4. 新课程改革培训

高中政治教师新课程培训班。共40人参加培训。培训目标：帮助高中政治教师深入理解高中政治课新课程标准，把握新课标的理念、结构和内容，从而提高了高中教师实施新课标的教学能力和水平，为实施新课标、新教材做好师资准备工作。

中学政治骨干教师新课程理论与实践研究研修班。聘请首都师范大学胡玉顺教授到我区担任本班指导教师。培训目标是新课程下教师角色转换的理论与实践的探讨。

中学地理骨干教师新课程理念下的教学方法研究研修班。聘请区级教研员和教改实验区有经验的教师承担培训任务，采取理论与实践相结合的方法进行有针对性的培训。在进行理

论学习的同时，带领学员到基层中学开展听课、评课等教研活动，收到了良好的培训效果。

区级骨干教师信息技术与学科教学整合研修班。共120名骨干教师参加，学习时间为80学时。通过对网络技术的学习，参训教师搜集信息、分析信息、处理信息的能力和制作课件的能力都得到了很大的提高。

5. 继续教育专管员、信息员培训

共160名学员参加了培训。全区幼儿园、中小学、中等职业学校各单位信息员、专管员经过培训，加强了继续教育档案管理的规范化和系统化。

6. 区级骨干教师培训

本学年主要对区校骨干教师进行教师职业道德修养培训：共502人参加培训。对骨干教师进行教师职业道德修养的培训，进一步提高了骨干教师师德水平。并组织骨干教师结合工作实践又撰写了师德案例，区继教办已经对骨干教师上交的师德案例进行筛选，并组织专人将优秀案例编辑成册，拟出版《骨干教师师德论文集》。

7、新教师培训。为了提高新教师的培训质量，本学期修改了“十五”初期制定的新教师培训计划，更突出实效性、针对性。注重了对新教师的师德、教育教学技能、教学基本功的培训，收到了较好的教学效果。全区共有261名新教师参加李培训。

8、组织部分骨干教师参加“绿色耕耘行动计划”的培训：由北京教育学院组织实施的“绿色耕耘行动计划”培训项目，自xx年7月开始到今年年底，开展了集中培训、跟踪指导等一系列卓有成效的培训活动。本次培训形式灵活多样，内容丰富多彩，培训效果显著，深受学校领导和学员的。

在学历教育方面，从总的趋势看，参加培训的人员是在逐年减少，重点已转入非学历教育，但是学历教育的各项工作没有放松，特别是紧紧抓住考前辅导工作，提高新生录取率。xx年的专、本科考前辅导的应该说录取率在70%左右。由我校教师承担的语文、政治、英语辅导的科目，开始成绩是较高的，对提高录取率起到了较大的作用。

1. 开展《教育热点问题研究》校本培训教材的培训

《教育热点问题研究》一书是我区“十五”继续教育自编教材，教材内容主要是突出先进教育理念的宣传，为加强教师自身修养、更好地适应新课程改革提供帮助。此教材成为了全区教师对新课程理念的学习、理解和领悟的重要参考资料。各学校都组织教师进行了认真的自学，并完成了每人以上的学习体会，全区7218人参加培训。目前，教师通过学习撰写的心得体会等材料已陆续上交区继教办，由继教办组织教师进行成绩评定，并选出优秀文章给予荣誉奖励。

2、抓好中小学校本培训工作。今年6月份区教委人事科、区继续教育办公室对全区部分学校开展校本培训调研。通过听校长汇报，召开教师座谈会，查阅档案材料，交换意见等形式，较全面地掌握了各单位校本培训情况。通过校本培训调研，我们感到：校本培训是“十五”继续教育的重要培训形式。校本培训是受到各级领导重视，受到校长、教师的一种培训形式，应当广泛推行这种培训形式。但是，校本培训开展不均衡。表现在领导重视程度、教师的认识程度不均衡；学校硬件设施的利用率不均衡；师资队伍不均衡等影响了部分学校较好地开展校本培训。区教委人事科、继教办将调研情况上报教委后，教委认为有必要开展评选校本培训示范校活动，带动全区校本培训活动的广泛深入开展。在区教委的领导下，我们将调研与查看基层学校上报材料相结合，经过反复研究决定确定了13所中小学为校本培训示范校，确定1所园本培训示范园，通过帮教、帮训、手拉手等形式，发挥优质校的教师、管理人员、设备的辐射作用，带动一批薄弱校，提高教

师教育教学能力和水平，提高我区学校办学整体水平，推动全区普教工作走上新台阶。

根据北京市教委《关于加强“十五”期间中小学教师继续教育校本培训工作意见》和通州区教育委员会《关于中小学教师“十五”继续教育校本培训工作意见》，结合师资培训特点和我校实际情况，制定了“十五”期间我校校本培训工作的意见及xx年校本培训内容的计划和具体安排。

今年10月学校召开教代会通过了《通州区第一教师进修学校校本培训工作意见》《通州区第一教师进修学校论文评审条件》《通州区第一教师进修学校优秀班主任评选条件》。与会代表充分认识了学校开展校本培训有利于提高学校教师自身政治、思想、道德素质，有利于发挥教师学习的主体作用，促进自身个性发展，有利于学校学习性组织的建设。并深深的感到开展校本培训是全面提高我校干部教师素质提高教师培训质量的重要条件。并决定于11月开始培训。本年度的培训重点：

(1)组织学习《教师职业道德修养》必修课教材，采取自学和辅导相结合的方式深入理解教材内容，并结合本职工作加强职业道德修养的提高。通过学习，教师深刻认识到，培训者必须不断提高素质，才能真正树立为基层服务的意识，才能为基层做好服务工作，才能保证培训质量。

(2)、加强对教师现代信息技术应用的培训，适应新课程改革和学习性社会的需要，提高教师终身学习的能力。组织40岁以下教师学习计算机基础知识——authorware5.0培训50学时。并将考核与竞赛结合起来，激发教师学习积极性。

(3)、强化教师教科研意识，提高教师教科研能力和水平。开展专题活动，主题是：“继续教育培训内容，培训模式，管理服务观念、手段、方法的探究”。在全校教师、教学管理人员中广泛开展“以师资培训为中心”，更新教育观念、管理

服务观念的研讨活动，创造一个优质教学、优质管理、优质服务的进校形象。结合教师专业化和学校长远发展的需要，提高教师队伍整体素质，，培训科研型的教师队伍，以促进学校可持续发展。

(4) 校本培训管理

学校校长是校本培训的第一责任人，建立校本培训领导小组，校长任组长，主管教学副校长、主管教教职工思想政治工作副校级干部任副组长，由师资培训科研办公室具体组织管理工作。学校为每位参训教师建立档案(一人一档)，记入继续教育学分。并与评优、评先、晋职等挂钩。

为把我校建设学习性组织，提高教师整体素质，学校组织起草了《通州区第一教师进修学校校本培训工作意见》，组织全体教师参加师德培训、计算机应用培训、继续教育科研课题活动。教师积极性较高，学习兴趣较浓，效果明显。同时组织教师参与市区组织的各项培训。

1、北京教师培训中心组织的各学科培训者培训：

2、计算机教师参加因特未来教育培训和信息技术学科教学整合的培训；

3、推荐教师参加英语全国骨干教师、普通话新大纲、初中政治和语文骨干教师培训；

4、组织小学教师参加北京市小学数学、语文学科新课程课堂教学研讨活动等。

5、推荐和组织政治、地理、英语、化学、物理教师参加北京教育学院组织的“绿色耕耘行动计划”的培训，我校教师普遍反映受益匪浅，对提高培训者素质起了重要的作用。

通过培训，拓展了培训者的学科知识面，在教育教学能力和水平方面也有较大提高，为更好的开展我区教师培训奠定良好的师资基础。

1、根据《教师职业道德修养》“必修课”的教学反馈、优秀案例评选、学分反馈等项培训工作，组织编写了区骨干教师《师德案例选编》。

2、组织教师进行“教育热点问题研究”一书学习体会的评定学分工作，并将优秀论文编辑成册。

3、强化研究意识，开展研修活动。学科教师围绕“继续教育培训内容、培训模式探究”的主题，结合教学实际开展专题研究。本学年末，根据研究情况教师、教学管理人员撰写论文，学校组织论文评审，评选论文等级，学校给予奖励，并召开学年度继续教育教学、管理会，组织编写“十五”继续教育论文集。

4、开展继续教育活动。本学期的主题是：“继续教育培训内容，培训模式，管理服务观念、手段、方法的探究”。在全校教师、教学管理人员中广泛开展“以师资培训为中心”，更新教育观念、管理服务观念的研讨活动，学期末共征集教育教学及教育教学管理论文25篇，评出一、二等奖，中奖率占50%。为创造一个优质教学、优质管理、优质服务的进校形象奠定了良好的基础。

5、坚持校内外调研制度。教师深入教学第一线，开展听课、评课、教学研究、专题研讨等活动，其中本学期教师听课共计380节，人均达到了20节。把继续教育的教研、教学活动着眼点放在适应教师新课程需要、为基层教学服务上，深受基层中小学校的。

6、发挥教学指导组作用。本学期教学指导组的任务：

组织新教师学科专业培训的开课汇报。共有13位教师讲述了本人授课的教学设计思路，会上大家畅所欲言，并就热点问题，难点问题进行了充分的讨论。与会的教师深深感到：这种开课汇报形式好，教师间相互取长补短，有利于本校教师整体素质的提高。

各教研组长组织本组教师开展教学观摩课、研究课、公开课活动；

组织继续教育，制定教学论文评审条件，开展论文评审活动，为我校建成学习型、研究型组织出谋划策。

1、培训。

(1) 本学期圆满的完成了学历教育、研究生课程班和继续教育的各项培训工作，得到基层学校、教师和联合办学单位的一致好评，培训效果好。

2、获奖。

(1) 继续教育办公室和我校英语教师(张淑清)组织指导了我区部分小学英语教师参加“北京市远郊区县小学英语教师技能展示”大赛，并获得“最佳教学设计奖”，捧得奖杯和奖状。

(2) 学历教育获得“北京市师范大学xx年函授教育先进单位”奖励。

(3) 普通话水平测试获得“北京市普通话水平测试工作先进集体”荣誉称号。

3、教育教学研究成果。

(1) 继续教育办公室组织部分我校教师参加编写的《骨干教师师德案例集》一书初稿审阅、编辑工作已经完成，待出版发

行。

(2)学校校本培训领导小组组织了“现代信息技术培训”课件和继续教育论文评奖活动，获得一、二等奖教师的比例占参评教师总数的50%。

(3)参与北京市继续教育校本培训课题研究，我校承担的子课题《校本培训制度与管理研究》已取得中期成果——编辑出版了《校本培训管理制度汇编》初稿，发至全市教师进修院、校。

4、教师个人获奖、登载论文、参与教科研课题研究等

(1)刘志田撰写的《信息技术课的实践创新与课堂实践》获得通州区教育学会“创新教育与教育创新”征文一等奖。

(2)王金华撰写的《激发思想政治课学习兴趣的方法研究》获得通州区教育学会“创新教育与教育创新”征文二等奖。

(3)明纪英撰写的《应用讨论法引导新教师进行讨论式教学》一文在全国中小学计算机教育研究中心指定刊物“信息技术教育”第六期登载;并指导我区两位新教师孙雪涛、赵云撰写了《心路》《我的教学生活》论文，在“信息技术教育”第九期登载。

(4)张振松撰写的《加强组织管理，切实抓好小学英语教师培训工作》发表在《北京市中小学中等职业学校教师继续教育信息》刊物上。

(5)政治学科郭淑琴、王金华参与了北京市高中教师《生活价值观》课题研究，成为该课题组成员。

(6)王学一被北京教育学院聘请为北京市“义务教育新课程教学资源库”项目专家。

(7) 崔静平获得通州区教育系统名师称号。

四、xx年师训工作特点

1、层次多，任务重□xx年是“十五”继续教育的关键的一年，凡是“十五”期间开展的各项培训今年全部启动，包括提高学历层次的培训、三门必修课培训、各学科骨干教师的培训、小学、初中、高中的新课程培训、信息技术培训、校本培训等。同时参加培训的人员多，全区7000多人都要参加不同层次的培训，培训任务相当繁重。

3、培训的机构多。北京教育大会召开以后，教师参加继续教育受到了高度重视，与师资培训有关的大学、学院、教研部门等纷纷参与教师的培训，我区现在与北京师范大学、首都师范大学、北京教育学院、教师培训学院和继续教育学院等高校联合办学，充分发挥高校的资源优势，提高我区教师的水平。

4、培训的要求高。为了适应新课改的要求和教师本人的需求，对“十五”继续教育的培训内容和形式都提出了很高的要求。从过去教师一人在课堂上讲授逐步扩展到学员上讲台，师生互动，开展教学实践，带着问题进行培训等，突出继续教育的实效性、针对性。今年我区针对教师的需求开展了不同层次的培训班。有高研班、研修班、新课程培训班、骨干班、专业课专题培训班、学历班、研究生课程班等。聘请了大学教授、教育专家、特级教师、学科带头人、中小学骨干教师等，登上继续教育讲台指导我区教师的培训，收到了较好的效果。

5、培训难度大。一是时间已过半任务却没有过半，逼人紧；二是教师培训大楼建设期间，需要的教学设备不能完全满足，硬件条件差；在此基础上要完成培训任务，难度较大。但是，在区教委和各基层学校的大力支持下，在我校干部教师的共同努力下□xx年的培训任务完成了，这使各方共同努力的结果，

再此表示深深地感谢。

总之，我区xx年的教师培训各项工作圆满完成了。但是下一半任务还较为艰巨，我们还要继续努力。

进修工作总结模板（2） | 返回目录

我校语文教研组现有15位任课教师，其中高级教师有13位，其余两位为一级教师。这是一个和谐的团队，也是一个进取的集体。一期来，我们组内全体成员都能全身心的投入本职工作中。特别是这个学期，我组在教研室领导与学校领导的尽心指导与大力支持下，以探索“低年级课外阅读有效途径”为主题，提高了语文课堂教学效率，大力推进了课外阅读，提升了师生的整体语文素养。现将工作情况总结如下：

一、以老带新，促进教师的快速成长。

近一两年我组进了两位年轻的新教师，并且她们都是接手低年级课题实验班级的班主任与语文教师的工作。如何帮助新教师尽快的适应教育岗位，掌握先进的教育思想、教学方法，这一直是我们组内的一个重要任务。为了培养和护植青年教师的成长，我们以老带新，以新促老，并充分发挥了骨干教师的传、帮、带作用。在本学期，徐娟老师积极报名参加了市里的优课竞赛，组内成员一同商议选取有难度的有挑战性的教材去参赛。大家帮助选内容、做课件、几乎每人不下六次的听徐老师试教，在市里的比赛中她取得了二等奖的好成绩。并通过此次活动让自己的教学水平又上了一个台阶。其次为了完成好市教研室安排的“课题汇报观摩与交流”任务，我组准备了两堂阅读类研讨课。一堂是樊细英老师的纯课外阅读方法指导课，一堂是谭娟老师的在语文教学中渗透课外阅读方法指导课。两位老师虚心向有经验的老教师请教，主动进得骨干教师的课堂认真听课与学习，并安排好时间请组内同事反复听评与修改，多次试教。在举办活动的那天，她们精神的教态、亲切的言语、巧妙的设计、全新的理念等无

不受到了与会者的好评。给人的感觉是：她们不是新教师，而是精英型的教师！

是我们这个无私的团队促进了她们快速的成长，她们非常的感激与热爱这个集体。组内活动总是积极参加，组内任务更是用心去完成。

二、更新观念，提高课堂教学的实效性。

教学是学校的命脉，课堂是教学的主阵地，让每一节课都有效是教学的主旋律。为了实现轻负担高效率的课堂教学承诺，我们语文组在开学初就要求每一位语文老师要严格备好每一堂课，各年级组要互相探讨，备出适合自己班级的课，通过教师的随堂听课来检查老师的课堂教学，备课中要安排好每堂课的练习时间，可以是口头表达的，更重要的是课堂上要留有书面作业的时间。为了提高老师课堂的有效性，我们语文组规定，每节语文课不许拖堂，语文课堂作业不得挤占其他课时间完成，教研组要经常商讨备课情况，及时探讨上课后情况，安排好每一单元的检测练习，并要做好每次检测的量化分析。课堂有效了，学生的知识掌握更牢固，老师腾出时间钻研教材的时间也就多了。

为了更为有效的突破传统教育束缚，真正实施好新课改理念，我们本学期还进行了“零作业批改”的探讨与实践。实行生生互改，家长批改，组长批改，教师抽改等方式，让教师不被堆积如山的作业将时间大量占据，而腾出一些时间来设计教案，探讨教法，制作教具，写好反思，不断来提高课堂教学的实效性。通过课堂教学的反思，找出以后教学改进的措施，或者比较好的做法年级组推广。每周三第六节课的组内会议上，我们总会互相交流反思，大家共同借鉴，共同进步。目前我校教师对文本的解读能力逐步增强了，老师从实践到理论的水平也明显提高了。

三、数管齐下，促进学生的语文素养。

语文学习是为其他课程学习打下基础的，学生的语文素养的培养是一个长期的、系统的工程。小学里语文学习是最基本，最根本的素养培养，老师的教学要着眼于学生的未来。因此，我们语文组开学初就针对每个年级制定了各学段语文素养的培养目标，让老师有目的、有意识地去培养。对于学生的语文学习成绩，改变一张试卷定终身的观念。我们从读好书、写好，说好话，扩大阅读知识面等全方面对学生进行考核。语文组进行了各个年级的语文素养考核，检测方法由老师自主检测和学校抽测相结合，集体检测和个别检测相结合，平时检测和期末检测相结合，检测内容朗读、写、说话或习作，评改同年段交互流水批阅，每次检测教研组总结情况，反思问题，找出改进的措施。

素质教育给了学生更大的学习空间。其中，进行广泛的课外阅读成了学生的必修课。课外阅读不仅可以使学生开阔视野，增长知识，培养良好的自学能力和阅读能力，还可以进一步巩固学生在课内学到的各种知识，对于提高学生的认读水平和表达能力，有助于形成良好的道德品格，乃至整个学科学习都起着极大的推动作用。近年来，我校在努力营造书香校园的同时还在积极进行“培养小学生课外阅读有效途径的探究”这一课题研究。为了让学生认识读课外书的益处，并激发他们更浓的读课外书的兴趣，我校将每学年的6月份与元月份定为学校的读书月。学校通过各种形式来检查与评价学生的课外阅读情况。本学期，我组分别组织了一年级“10万个为什么动物版”知识抢答赛，二年级“我是童话大王”讲故事比赛，三年级课外阅读素质评估测试，四年级课外知识大赛以及五、六年级“变废为宝书签制作”大赛。学生当主持，学生当评委，学生采访获奖选手并走访获奖家庭。。。这些丰富多彩的活动让学生尽情的展示了自己的聪明才智，很好的发掘并培养了他们各方面的素质，让他们更进一步认识了课外阅读的重要性。

四、注重评价，激发学生课外阅读兴趣。

学好语文，提高学生素养最有效的途径是扩大阅读面。推进阅读，大力提倡阅读，成就书香校园一直是我校的愿望。本学期我们依然在努力的建设班级小书架，要求各班定期定时更换图书，要求利用班级读书交流会推介新书，学生自主借阅，同伴交互阅读，班级内好书漂流阅读，每班设计阅读墙报，开展阅读知识竞赛，评选阅读之星，读书节中根据每班阅读情况还评选了书香班级。通过读书，学生的知识面拓宽了，学习能力增强了。在提倡学生大量阅读的同时，语文组也推荐语文老师去大量阅读。并要求教师撰写读书心得参与教研室的评比。

五、办报出刊，提升学生文学水准

本学期我组全体成员群策群力，齐心创办了我校的“向阳文学小报编辑部”。各位班主任推荐了本班善于绘画、写作、编辑、审稿的同学组成了8个编辑部。并号召同学们踊跃投稿，每半月出一期报张贴在学校的知识长廊中供大家学习与欣赏。凡是被选登上的文稿均可为所在班级加0.5分，所以大家的积极性很高。再者，看到别人的文稿上报了，羡慕与鞭策之情油然而生，投稿者更加多了，学校的写作氛围也日益浓郁。

在本学期的各类征文活动中，组内老师积极的发动，认真的辅导与修改。在“我是美德小标兵”征文活动中，有胡婉露、贺聪莹、杨静钰等获得市一等奖；有李莹韵等获得市二等奖。在“爱护公物、你我有责”征文比赛中，有李浩然获得市一等奖、谭思思、周子洵等获得市二等奖；有戴乐为等获得市三等奖。其次，在市教育局组织举办的“知荣辱、树新风、我行动”演讲比赛中，102班的贺子夏同学自己撰写演讲稿，刻苦练习，荣获了市二等奖。

追随着岁月的脚步，我们总会感叹时间的无情。我们语文组在本学期踏踏实实工作的基础上，相信以后的语文教学教育工作还会做得更细致，更成效。让我们携起手来，为了进修附小的语文教学之路开创新的蓝天而不懈努力吧！

语文组

xx年7月5日

进修工作总结模板（3） | 返回目录

xx年，教师进修学校在教育局的正确领导下，在上级业务部门的指导下，以科学发展观为统领，以提高学校研训队伍素质和指导能力为核心，以为全县教育教学服务为宗旨，以牢固树立“服务理念、质量理念、引领理念”为根本，继续坚持“按需教研、按需培训”工作思路，按年初工作计划较好的完成了工作任务。

一、加强学习型组织建设，不断提高研训教师队伍综合素质。

1. 加强领导班子建设，努力提高管理水平和执行力[]xx年，继续发扬团结协作作风，勤政务实的工作精神，工作中提倡大局意识、率先垂范意识、和谐发展意识，领导班子团结一心，精诚协作，向心力与凝聚力不断增加，带领全体教师务实高效地开展了各项工作，切实提高了管理水平和执行能力，在教职工中树立了良好的形象。

2. 加强学习型团队建设，不断提高研训队伍整体素质。一是整理、编辑了《细节决定成败，态度改变人生》一书，同时组织了读书心得有奖征文活动。二是开展研训教师以校为本的业务讲座，先后组织了十余次政治、业务集中学习，研培教师的学习笔记均在一万以上。三是组织全体教职工学习“十八大”报告精神，聘请康立恒主任为我校做“深入学习领会，牢牢把握“十八大”精神实质”的专题辅导，撰写学习心得笔记。四是精心组织全体研培人员参加了“xx”国培计划—培训者培训，通过率100%，被评为国家级优秀学习团队。五是选派研训教师参加国家、省、市各级培训活动[]xx年全年共派出126人次。

3. 搞好校园文化建设，不断完善学校各项管理制度。一是修订和完善学校各项规章制度。首先对考勤工作进行了改革，细化了请假制度，并以指纹签到和每周两次不定时抽查岗的方式对教职工出勤工作进行考核，年末对出勤优秀的教师给予物质奖励。其次是学年末按照“杜蒙县教师进修学校教职工年度工作绩效考核标准”对教职进行了年度考核，并与评优、晋职挂钩。二是认真落实安全责任制，消除学校安全事故隐患，确保学校安全稳定。三是加强了学校精神文明和校园文化建设。开展了教职工乒乓球赛及工间操活动，举办了“第三届教职工书画展”，以培养教职工高雅情趣，提升文化艺术素养。

二、以赛代训，以研促教，积极发挥引领、管理、指导与服务职能。

（一）发挥引领职能，深入基层全面视导。

根据县教育局工作要求，每个学期初，我校都组织相关部办对全县中、小学校的教育教学情况进行了细致全面的调查研究。xx年，全体教研员共听评课1300余节，检查教案900余本、抽检作业2400余本，研讨答疑50多场次，增强了调研工作的实效性，极大的发挥了教研员的指导服务功能。

初教部全体教研员，全年近三个月的时间对全县乡镇中心学校及县直小学xx个单位的教育教学情况进行了认真细致全面的调查研究，并对一年级课堂教学与学生养成教育的培养和骨干教师示范引领作用的发挥进行了认真细致的专题调查研究。10月至11月，赵德平副校长带领中教部全体深入全县13所初中，对课堂教学、教学业务、教师情况、班级情况、学生情况和校本教研情况进行了调研视导。艺体部教研员在深入调研的过程中与学校领导或相关学科的教师进行座谈，就学校对音、体、美三学科在辅助教学方面的投入力度、学生循环教材的使用等情况进行了详细的了解，并就教学中存在的困难和问题提出了可行性指导意见。民教部在深入民族学

校调研过程中重点对我县目前使用的甲类蒙古语文教材情况进行了了解，并就是否更换教材版本等问题听取了基层学校的意见。调研过程中发放大庆市“课堂教学中存在的困惑、问题、盲点的调查问卷”500余份，梳理并上报市学院。

（二）发挥研究、指导、服务作用，开展形式多样的研培活动

1. 小学教研活动。组织北完小学和巴彦查干乡中心小学的以“加强城乡联谊 促进教研发展”为主题的教研联谊活动。两校教师针对课堂教学、教材的把握进行了互动交流，为城乡教师开展教学研究搭建了平台；组织教师和教研员送课下乡活动，实验小学送课团队为大山小学献上了语文、数学、英语3节示范课，几位教师前沿的教学理念、扎实的教学基本功、朴实的教学风格赢得了好评；组织了四乡镇（一心、连环湖、烟筒屯、克尔台）的英语、科学、品生、品社三个学科的集体备课活动，极大地提高了教师参与的积极性和教材把握的准确性。11月9日，组织召开了全县“小学有效课堂教学研讨会”，教育局、进修学校领导和来自基层15所学校的校长、副校长、骨干教师140余人观摩了国家课程五个学科的课堂教学，做课教师针对性的反思、与会教师激烈的研讨交流、教研员前沿客观的点评凸显了教研的实效性和示范性。

2. 中学教研活动。从10月开始到12月初，组织召开了全县初二生物教学研讨会、初中化学教学研讨会、县直中学语文学科初一学年组集体备课活动、初中物理实验课教学研讨会。教研员针对在教学中存在的问题作了重要指导，从而进一步推进初中学科课堂教学质量的有效提高。

3. 组织指导师生参加上级业务部门的竞赛活动。组织我县5名教师代表参加了市学院开展的教师美文诵读比赛，其中部分教师分别获得市级一、二、三等奖。组织参加市学院的以“未来主人看大庆”为主题的小学生作文竞赛，入围20篇分别获得一等奖和二等奖、10名教师获得指导奖。组织品生、

品社学科教师参加了省级教学技能大赛，有两名教师分别获省级一、二等奖。组织基层语文教师参加了省“精英杯”录像课评选，推荐15节录像课参加省级评比，其中《故乡的芦苇》获得省级特等奖。基层3名教师代表大庆市参加了省级英语大赛均获得两个一等、一个二等奖。全县小学英语教师全员参与了国家级英语教师教学技能大赛活动，有1名教师获大赛省级一等奖。在黑龙江省“注.提”三十年优秀教师、教研员评选活动中，教师进修学校被省教育厅评为“注.提”实验先进学校。组织网络合作体学校的教师参加了大庆市第四届网络说课大赛，参加活动的两名教师均获佳绩。组织了全县农村初中教师教学技能大赛活动，参赛学科有语文、数学、英语、物理、化学、思想品德、历史、地理、生物、黑龙江人文与社会、生命教育等11个学科。比赛内容有课堂教学、教学设计、课件制作、板书设计、说课、演讲。评出特等奖13人、一等奖33人，二等奖45人，三等奖55人。基层物理学科老师经过教研员指导，3人次分别获省、市级奖励。教研员孟庆山代表大庆市参加省首届研培人员素养大赛，获个人观课议课二等奖、才艺展示一等奖，学校获团体优秀组织奖，为我县及大庆市争得了荣誉。组织基层师生参加了市级艺术比赛，参赛的学生和音乐、美术教师均都获奖。美术教研员组织基层教师并一同亲自指导学生创作绘画参加国家级绘画作品“环保大赛”，一千件高质量的作品已经上交市教育学院。

4. 大力开展现代教育技术工作，不断推进教育信息化进程。全县现代教育技术工作以促进城乡教育均衡发展为目标，积极开展教师业务比赛和学生的能力竞赛，扎实推进农村远程教育工程，为进一步促进全县教育信息化的发展做出了新贡献。一是参加全省英特尔总结表彰会，我县两位教师获国家级二等奖，教师进修学校获省级先进管理单位。二是组织全县教师1000人参加教育部微软携手助学创新教师培训指导工作，历时三个月，在教研员及辅导教师的共同努力下，1000名教师以优异成绩全部通过审核。三是组织112名中小學生参加电脑作品制作比赛，其中2名获得国家级奖励、9

名获省级奖励、73学生获市级奖励。四是组织中小学教师教育技术应用成果评选活动，我县共有15件作品获省级奖励。五是指导推荐6名教师参加全省现代教育技术与学科整合说课大赛，分获一、二、三等奖。六是利用假期时间，完成杜蒙教育网网页改版工作，并为教育局、进修学校进行办公室楼计算机网络维护，安装“冰点”防病毒软件，有效防止了病毒的攻击，提高全局域网运行安全。

5. 抓好特色教育，推进民族教育和职业教育向纵深发展。

(1) 民族教育教学研究工作□xx年，进一步规范了民族学校教育教学的工作，对各校的教研活动、校本课程研发、安排活动课、创设民族氛围以及组织各种竞赛方面都做出了积极的努力和探索，很好地体现了民族教育特色的形式与内涵。一是积极开展各类培训活动，不断提高民族学校干部教师队伍的民族教育意识和专业水平。3月份组织开展了全县甲类蒙古语文教师教材培训班；组织全县民族学校业务校长、德育校长、理科教师、教导主任分别参加了黑龙江省教育厅组织“国培计划xx——黑龙江省双语教师培训系列培训活动，全县共有57人次参加。二是以赛代训。组织全县教师参加了“黑龙江省蒙古族中小学蒙古语文教师专业素养大赛”，我县参赛教师取得了一等奖4人、二等奖7人骄人的成绩。组织学生参加东北三省蒙古族中小学学生蒙古语演讲大赛，我县参赛学生中2名学生荣获特等奖。我县3名教师代表黑龙江省蒙古语文汉语文数学学科创新课大赛并取得了汉语文学科一等奖、蒙古语文和数学学科二等奖的好成绩。我校与县民委、县教育局联合举办了“全县中小学民族知识、民族法律知识竞赛”，各民族学校都组织了代表队参加了比赛，通过理论测试、现场答辩等形式评选出团体奖和个人奖项。三是以研促教。协助大庆市教育学院举办了“大庆市蒙古族小学蒙古语文有效课堂教学‘同课异构’研讨会”。3位做课教师认真备课、讲课，教研员细心指导与科学点评，与会教师共同研讨，保证了会议的高质量、富实效。组织教师参加了“八省区民族教育教学研讨会”。

(2) 职业教育教学研究工作。一是深入职教中心调研，掌握教学的基本情况。指导并参加了学校组织的公开课教学活动，抽查教师教案和学生的实训报告，深入技能训练场地，了解学生专业技能训练、教学设施设备使用与管理等情况，通过这些活动的开展促进了教师业务素质的提高。二是深入开展课题研究工作。本学期继续对“发展具有杜蒙特色的职业教育”的课题进行研究，对我县工业、农业及畜牧业的状况进行调查，对我县职业教育的现状进行分析。三是开展教学优质课的评比活动。这次活动共有八名教师参加，参评教师主动性、积极性很高，这项活动促进了职业教育教学质量的提高。

6. 分别组织召开了全县中小学业务校长会议。来自基层学校的教学业务校长就本学期研训工作进行了汇报交流，教师进修学校就期末检测情况、暑期联检情况与基层学校业务校长做了交流。会上布置了xx年全县教学业务重点工作，并就各校开展校本培训、校本教研工作提出了具体要求。

三、总结、开启培训新篇章。

(一) 积极推进了教育干部培训工作的。一是举办了“以掌握履行岗位职责必备的知识和技能”为主要内容的全县小学校长任职资格培训，在两天的培训日程中4位授课教师分别讲了《校长怎样抓教师队伍建设》、《十谈校长工作》、《学校管理策略》、《实施有效校本教研 促进教师专业化发展》4个专题，培训取得了较好成效。二是聘请了哈师大教育科学学院副院长、学校管理硕士生导师陈云奔教授和黑龙江省教育学院教研中心主任金春兰为我县基层校长、主任近180人进行了为期一天的讲座，两位专家分别讲了《校长与学校品牌建设》《校本教研的视阈转换与效果提升》，为我县的校本教研持续发展注入了新的活力。三是组织了全县中小学校（幼儿园）校长、副校长及进修学校全体教师70余人，收看了大庆市教育局召开的“大庆精神铁人精神校长培训视频会议”，聆听了大庆精神、铁人精神研究会常务理事、《铁人

传》作者孙宝范的报告。四是举办了小学副校长培训班培训并结业。8月29日，组织小学副校长培训班学员到巴彦查干小学学习考察，重点考察了巴彦查干小学的校园文化、学习查阅学校标准化验收资料、参观了王府历史文化展馆、现代风力发电等，学员交流了学习体会。10月28日带领全县小学副校长30人到大庆油田历史陈列馆和铁人纪念馆参观、学习考察。

四、立足实际，教育科研与教育学会工作稳步进行。

（一）教育科研工作□xx年，县科研所把工作重点放在常态化实施上，力求各校的科研工作能实实在在地进行。一是子课题集中开题。10月22日组织召开了《新课程理念下教师课堂教学技术行为研究》子课题集中开题论证会。课题负责人宣读了开题报告，科研所为参会人员解读了《新课程理念下教师课堂教学技术行为研究》总课题开题报告，并就课题的选题以及具体的实施做了详细的分析，对课题实施过程中可能遇到的问题以及如何顺利的实施提出了建设性意见。二是完成教育部下达课题的相关工作。完成我县子课题研究中期总结报告并上交总课题组，组织课题校录制完成了教学技艺的展示光盘，科研所进行初评后邮寄中央教科所。11月份，选派7所学校的课题负责人赴山东聊城考察。三是申报规划课题。9月份组织申报了市级规划课题，我县四中、二中、江小、巴小申报了课题，巴小的《体验式创新教学法中现代教育技艺运用的研究》顺利通过评审。10月份我县申报的三项省级课题中，铁东小学的《小学特殊家庭学生教育指导的实践与研究》被确定为省级规划课题。四是征集上报优秀科研成果。为了更好地总结我县教育科研工作，宣传、推广一批卓有成效的具有推广和应用价值的科研成果，10月份组织申报了省市级科研成果共21个。

（二）教育学会工作。一是省级重点课题《农村初中实施有效教学的研究》代表全市参加黑龙江省教育学会课题验收检查。二是论文征集工作，上报省级论文38篇，市级论文3篇，

评选了县级论文60篇。三是家长学校工作。举办了班主任指导家庭教育知识培训班，白双文副校长就《班主任如何指导家庭教育》做了精彩的讲座，受到了与会班主任的好评；在巴彦查干中心小学、县第四中学举办了家教知识讲座，聘请赵洪军和白双文就《家校共建和谐教育造就孩子幸福人生》为主要内容与家长进行了交流，受到了家长的热烈欢迎，收到了较好的效果。

五、以“两进工程”为契机，不断加强德育工作的推进力度。

为切实抓好我县“两进”工程工作，学校成立了德育教研部。以《杜尔伯特蒙古族自治县大庆精神铁人精神进校园进课堂工程实施方案》为总体工作目标，一是配合教育局组织召开了杜蒙县大庆精神铁人精神进校园进课堂工程启动大会。会上下发了《杜尔伯特蒙古族自治县大庆精神铁人精神进校园进课堂工程实施方案》，布置了我县近期“两进”工程推进工作的具体工程安排。二是规范了学校“两进”工程工作档案管理，收集整理各校开展“两进”工程活动的工作计划、图片信息、文信息、影音资料、活动简报、工作总结等内容并及时上报并分类存档。三是认真组织主题教育活动，并积极开展了丰富多彩的征文、演讲、书画展系列比赛。四是组织家校合作体，探索学科渗透有效途径，努力抓好“两进”试点校工作。

纵观一年的工作，在全体研训教师的共同努力下，我们的成绩是值得欣慰和肯定的，但同时也清晰的看到，工作中还存在诸多的不足，如：学校的业务经费还需争取加大投入力度，教研活动和培训工作的模式、内容还有待于进一步完善，研训人员的专业素养和专业水平还需不断提高等。新的一年，我们有信心在县委、县政府的大力支持下，在县教育局的正确领导下，我们将进一步总结经验，正视和克服发展过程中的困难，不断强化管理，与时俱进，努力工作，为促进全县教育均衡发展作出新贡献。

杜尔伯特蒙古族自治县教师进修学校

xx年十二月三十一日

进修工作总结模板（4） | 返回目录

教师进修学校20xx年教学工作总结是一篇关于工作总结的范文，由中国本站编辑收集整理!免费提供，希望能够帮助您。以下是由网小编为您整理推荐的《20xx年教师进修学校教学工作总结》正文，欢迎阅读参考。

20xx年是“十五”继续教育进入全面发展的一年，也是落实北京市和通州区教委“十五”继续教育工作的关键一年。这一年，我们紧紧抓住有利时机，积极开展各级各类的培训，教师培训工作抓出成绩、抓出实效，进一步推动了我区教师教育工作跨入新的发展时期。下面将20xx年教学工作情况总结如下。

（一）、非学历教育

1. 启动《教师职业道德修养》公共必修课培训

20xx年根据市区教委关于启动公共必修课意见，我区组织了《教师职业道德修养》培训。由我校教育理论组教师承担面授、组织辅导工作。扎实、有效地做好《教师职业道德修养》的培训，通过讲授、发放材料、录制软盘等形式，完成全区7218人的培训任务。通过培训进一步提高了教师对职业道德的认识和师德水平有了进一步的提高。

2. 继续教育面授专题培训

为了提高中小学各学科教师的专业知识和教学能力，我们组织全区4209人参加学科面授专题培训。培训学科小学有语文、数学、科学教育、美术、体育;中学有数学、历史、地理、美

术、体育、政治等，通过请专家、教授、特级教师、名师讲学，使教师对学科前沿知识、新的教育理念、教育方法有了深刻的认识，对教育教学工作起到了重要的指导作用。

3. 信息技术应用培训

全区中小学教师共有800人报名参加培训，通过学习，参训教师的信息技术与学科教学整合能力得到很大提高，并较好地应用所学知识制作教学课件等。

4. 新课程改革培训

高中政治教师新课程培训班。共40人参加培训。培训目标：帮助高中政治教师深入理解高中政治课新课程标准，把握新课标的理念、结构和内容，从而提高了高中教师实施新课标的教学能力和水平，为实施新课标、新教材做好师资准备工作。

中学政治骨干教师新课程理论与实践研究研修班。聘请首都师范大学胡玉顺教授到我区担任本班指导教师。培训目标是新课程下教师角色转换的理论与实践的探讨。

中学地理骨干教师新课程理念下的教学方法研究研修班。聘请区级教研员和教改实验区有经验的教师承担培训任务，采取理论与实践相结合的方法进行有针对性的培训。在进行理论学习的同时，带领学员到基层中学开展听课、评课等教研活动，收到了良好的培训效果。

区级骨干教师信息技术与学科教学整合研修班。共120名骨干教师参加，学习时间为80学时。通过对网络技术的学习，参训教师搜集信息、分析信息、处理信息的能力和制作课件的能力都得到了很大的提高。

5. 继续教育专管员、信息员培训

共160名学员参加了培训。全区幼儿园、中小学、中等职业学校各单位信息员、专管员经过培训，加强了继续教育档案管理的规范化和系统化。

6. 区级骨干教师培训

本学年主要对区校骨干教师进行教师职业道德修养培训：共502人参加培训。对骨干教师进行教师职业道德修养的培训，进一步提高了骨干教师师德水平。并组织骨干教师结合工作实践又撰写了师德案例，区继教办已经对骨干教师上交的师德案例进行筛选，并组织专人将优秀案例编辑成册，拟出版《骨干教师师德论文集》。

7、新教师培训。为了提高新教师的培训质量，本学期修改了“十五”初期制定的新教师培训计划，更突出实效性、针对性。注重了对新教师的师德、教育教学技能、教学基本功的培训，收到了较好的教学效果。全区共有261名新教师参加李培训。

8、组织部分骨干教师参加“绿色耕耘行动计划”的培训：由北京教育学院组织实施的“绿色耕耘行动计划”培训项目，自20xx年7月开始到今年年底，开展了集中培训、跟踪指导等一系列卓有成效的培训活动。本次培训形式灵活多样，内容丰富多彩，培训效果显著，深受学校领导和学员的欢迎。

(二) 学历教育

在学历教育方面，从总的趋势看，参加培训的人员是在逐年减少，重点已转入非学历教育，但是学历教育的各项工作没有放松，特别是紧紧抓住考前辅导工作，提高新生录取率□20xx年的专、本科考前辅导的应该说录取率在70%左右。由我校教师承担的语文、政治、英语辅导的科目，开始成绩是较高的，对提高录取率起到了较大的作用。

(四) 校本培训

1. 开展《教育热点问题研究》校本培训教材的培训

《教育热点问题研究》一书是我区“十五”继续教育自编教材，教材内容主要是突出先进教育理念的宣传，为加强教师自身修养、更好地适应新课程改革提供帮助。此教材成为了全区教师对新课程理念的学习、理解和领悟的重要参考资料。各学校都组织教师进行了认真的自学，并完成了每人以上的学习体会，全区7218人参加培训。目前，教师通过学习撰写的心得体会等材料已陆续上交区继教办，由继教办组织教师进行成绩评定，并选出优秀文章给予荣誉奖励。

2、抓好中小学校本培训。今年6月份区教委人事科、区继续教育办公室对全区部分学校开展校本培训调研。通过听校长汇报，召开教师座谈会，查阅档案材料，交换意见等形式，较全面地掌握了各单位校本培训情况。通过校本培训调研，我们感到：校本培训是“十五”继续教育的重要培训形式。校本培训是受到各级领导重视，受到校长、教师欢迎的一种培训形式，应当广泛推行这种培训形式。但是，校本培训开展不均衡。表现在领导重视程度、教师的认识程度不均衡；学校硬件设施的利用率不均衡；师资队伍不均衡等影响了部分学校较好地开展校本培训。区教委人事科、继教办将调研情况上报教委后，教委认为有必要开展评选校本培训示范校活动，带动全区校本培训活动的广泛深入开展。在区教委的领导下，我们将调研与查看基层学校上报材料相结合，经过反复研究决定确定了13所中小学为校本培训示范校，确定1所园本培训示范园，通过帮教、帮训、手拉手等形式，发挥优质校的教师、管理人员、设备的辐射作用，带动一批薄弱校，提高教师教育教学能力和水平，提高我区学校办学整体水平，推动全区普教工作走上新台阶。

(一) 教师职业道德素质培训

根据北京市教委《关于加强“十五”期间中小学教师继续教育校本培训工作意见》和通州区教育委员会《关于中小学教师“十五”继续教育校本培训工作意见》，结合师资培训特点和学校实际情况，制定了“十五”期间我校校本培训工作的意见及20xx年校本培训内容的计划和具体安排。

今年10月学校召开教代会通过了《通州区第一教师进修学校校本培训工作意见》《通州区第一教师进修学校论文评审条件》《通州区第一教师进修学校优秀班主任评选条件》。与会代表充分认识了学校开展校本培训有利于提高学校教师自身政治、思想、道德素质，有利于发挥教师学习的主体作用，促进自身个性发展，有利于学校学习性组织的建设。并深深的感到开展校本培训是全面提高我校干部教师素质提高教师培训质量的重要条件。并决定于11月开始培训。本年度的培训重点：

(1)组织学习《教师职业道德修养》必修课教材，采取自学和辅导相结合的方式深入理解教材内容，并结合本职工作加强职业道德修养的提高。通过学习，教师深刻认识到，培训者必须不断提高素质，才能真正树立为基层服务的意识，才能为基层做好服务工作，才能保证培训质量。

(2)、加强对教师现代信息技术应用的培训，适应新课程改革和学习性社会的需要，提高教师终身学习的能力。组织40岁以下教师学习计算机基础知识——authorware5.0培训50学时。并将考核与竞赛结合起来，激发教师学习积极性。

(3)、强化教师教科研意识，提高教师教科研能力和水平。开展专题论坛活动，主题是：“继续教育培训内容，培训模式，管理服务观念、手段、方法的探究”。在全校教师、教学管理人员中广泛开展“以师资培训为中心”，更新教育观念、管理服务观念的研讨活动，创造一个优质教学、优质管理、优质服务的进校形象。结合教师专业化和学校长远发展的需要，提高教师队伍整体素质，，培训科研型的教师队伍，以

促进学校可持续发展。

(4) 校本培训管理

学校校长是校本培训的第一责任人，建立校本培训领导小组，校长任组长，主管教学校长、主管教教职工思想政治工作副校级干部任副组长，由师资培训科研办公室具体组织管理工作。学校为每位参训教师建立档案(一人一档)，记入继续教育学分。并与评优、评先、晋职等挂钩。

(二)、培训者培训。

为把我校建设学习性组织，提高教师整体素质，学校组织起草了《通州区第一教师进修学校校本培训工作意见》，组织全体教师参加师德培训、计算机应用培训、继续教育科研课题论坛活动。教师积极性较高，学习兴趣较浓，效果明显。同时组织教师参与市区组织的各项培训。

1、北京教师培训中心组织的各学科培训者培训：

2、计算机教师参加因特未来教育培训和信息技术学科教学整合的培训；

3、推荐教师参加英语全国骨干教师、普通话新大纲、初中政治和语文骨干教师培训；

4、组织小学教师参加北京市小学数学、语文学科新课程课堂教学研讨活动等。

5、推荐和组织政治、地理、英语、化学、物理教师参加北京教育学院组织的“绿色耕耘行动计划”的培训，我校教师普遍反映受益匪浅，对提高培训者素质起了重要的作用。

通过培训，拓展了培训者的学科知识面，在教育教学能力和

水平方面也有较大提高，为更好的开展我区教师培训奠定良好的师资基础。

(三)教育科学研究

1、根据《教师职业道德修养》“必修课”的教学反馈、优秀案例评选、学分反馈等项培训工作，组织编写了区骨干教师《师德案例选编》。

2、组织教师进行“教育热点问题研究”一书学习体会的评定学分工作，并将优秀论文编辑成册。

3、强化研究意识，开展研修活动。学科教师围绕“继续教育培训内容、培训模式探究”的主题，结合教学实际开展专题研究。本学年末，根据研究情况教师、教学管理人员撰写论文，学校组织论文评审，评选论文等级，学校给予奖励，并召开学年度继续教育教学、管理论坛会，组织编写“十五”继续教育论文集。

4、开展继续教育论坛活动。本学期论坛的主题是：“继续教育培训内容，培训模式，管理服务观念、手段、方法的探究”。在全校教师、教学管理人员中广泛开展“以师资培训为中心”，更新教育观念、管理服务观念的研讨活动，学期末共征集教育教学及教育教学管理论文25篇，评出一、二等奖，中奖率占50%。为创造一个优质教学、优质管理、优质服务的进校形象奠定了良好的基础。

5、坚持校内外调研制度。教师深入教学第一线，开展听课、评课、教学研究、专题研讨等活动，其中本学期教师听课共计380节，人均达到了20节。把继续教育的教研、教学活动着眼点放在适应教师新课程需要、为基层教学服务上，深受基层中小学校的欢迎。

6、发挥教学指导组作用。本学期教学指导组的任务：

组织新教师学科专业培训的开课汇报。共有13位教师讲述了本人授课的教学设计思路，会上大家畅所欲言，并就热点问题，难点问题进行了充分的讨论。与会的教师深深感到：这种开课汇报形式好，教师间相互取长补短，有利于本校教师整体素质的提高。

各教研组长组织本组教师开展教学观摩课、研究课、公开课活动；

组织继续教育论坛，制定教学论文评审条件，开展论文评审活动，为我校建成学习型、研究型组织出谋划策。

1、培训。

(1) 本学期圆满的完成了学历教育、研究生课程班和继续教育的各项培训工作，得到基层学校、教师和联合办学单位的一致好评，培训效果好。

2、获奖。

(1) 继续教育办公室和我校英语教师(张淑清)组织指导了我区部分小学英语教师参加“北京市远郊区县小学英语教师技能展示”大赛，并获得“最佳教学设计奖”，捧得奖杯和奖状。

(2) 学历教育获得“北京市师范大学20xx年函授教育先进单位”奖励。

(3) 普通话水平测试获得“北京市普通话水平测试工作先进集体”荣誉称号。

3、教育教学研究成果。

(1) 继续教育办公室组织部分我校教师参加编写的《骨干教师师德案例集》一书初稿审阅、编辑工作已经完成，待出版发

行。

(2)学校校本培训领导小组组织了“现代信息技术培训”课件和继续教育论文评奖活动，获得一、二等奖教师的比例占参评教师总数的50%。

(3)参与北京市继续教育校本培训课题研究，我校承担的子课题《校本培训制度与管理研究》已取得中期成果——编辑出版了《校本培训管理制度汇编》初稿，发至全市教师进修院、校。

4、教师个人获奖、登载论文、参与教科研课题研究等

(1)刘志田撰写的《信息技术课的实践创新与课堂实践》获得通州区教育学会“创新教育与教育创新”征文一等奖。

(2)王金华撰写的《激发思想政治课学习兴趣的方法研究》获得通州区教育学会“创新教育与教育创新”征文二等奖。

(3)明纪英撰写的《应用讨论法引导新教师进行讨论式教学》一文在全国中小学计算机教育研究中心指定刊物“信息技术教育”第六期登载;并指导我区两位新教师孙雪涛、赵云撰写了《心路》《我的教学生活》论文，在“信息技术教育”第九期登载。

(4)张振松撰写的《加强组织管理，切实抓好小学英语教师培训工作》发表在《北京市中小学中等职业学校教师继续教育信息》刊物上。

(5)政治学科郭淑琴、王金华参与了北京市高中教师《生活价值观》课题研究，成为该课题组成员。

(6)王学一被北京教育学院聘请为北京市“义务教育新课程教学资源库”项目专家。

(7) 崔静平获得通州区教育系统名师称号。

1、层次多，任务重□20xx年是“十五”继续教育的关键的一年，凡是“十五”期间开展的各项培训今年全部启动，包括提高学历层次的培训、三门必修课培训、各学科骨干教师的培训、小学、初中、高中的新课程培训、信息技术培训、校本培训等。同时参加培训的人员多，全区7000多人都要参加不同层次的培训，培训任务相当繁重。

3、培训的机构多。北京教育大会召开以后，教师参加继续教育受到了高度重视，与师资培训有关的大学、学院、教研部门等纷纷参与教师的培训，我区现在与北京师范大学、首都师范大学、北京教育学院、教师培训学院和继续教育学院等高校联合办学，充分发挥高校的资源优势，提高我区教师的水平。

4、培训的要求高。为了适应新课改的要求和教师本人的需求，对“十五”继续教育的培训内容和形式都提出了很高的要求。从过去教师一人在课堂上讲授逐步扩展到学员上讲台，师生互动，开展教学实践，带着问题进行培训等，突出继续教育的实效性、针对性。今年我区针对教师的需求开展了不同层次的培训班。有高研班、研修班、新课程培训班、骨干班

医院进修信篇二

进修是一种对自己的投资，是提升自己能力和知识的关键途径。在此次进修中，我经历了学习的艰辛和收获的喜悦，在实践中不断磨练和提高。通过深入的思考和总结，我意识到进修对我个人和职业发展的重要性，提供了更多的机会和可能性。以下是我在这次进修中的体会和心得。

首段：认识进修的价值与重要性

进修是一个人终身学习和不断成长的基础，它可以拓宽我们的视野、提高我们的技能。无论是在个人生活中还是工作中，进修都能给我们带来更多的机会和可能性。通过进修，我们不仅可以获得新的知识和技能，还可以与其他进修者交流，扩展我们的人脉。进修是一种对自己的投资，它能够提升我们的能力和价值，使我们在职场竞争中处于更有利的位置。

二段：进修的困难与挑战

进修是一项艰辛且耗费精力的事业。首先，进修会占用我们大量的时间和精力，需要我们在工作和学习之间进行权衡和安排。其次，进修要求我们保持积极的学习态度和持续的自我激励。学习的过程中，我们会遇到各种各样的问题和困难，需要我们克服并不断提高自己。最后，进修还需要我们付出一定的经济成本，包括学费、教材费等。这些挑战都需要我们有坚强的毅力和意志力来克服。

三段：进修的收获与成就

尽管进修存在种种困难和挑战，但通过努力和付出，我们也会获得丰厚的收获和成就感。首先，进修使我们的知识和技能得到了大幅度提升，从而能够更好地应对工作和生活中的问题和挑战。其次，进修让我们结识了许多志同道合的人，这些人可以成为我们的盟友和合作伙伴，在职场发展中的重要资源。最后，进修给予我们更多的机会和可能性，提升了我们的竞争力和职业发展。

四段：进修的改变与启示

进修不仅提升了我的知识和技能，还改变了我的思维方式和价值观念。首先，进修让我更加注重自我学习和成长的重要性，明白了只有不断学习和提高自己，才能适应事物的变化和发展。其次，进修让我更加自信，有了勇气面对困难和挑战，相信自己能够完成任务并取得好的结果。最后，进修提

醒我要不断反思和总结，从而不断改进和优化自己的工作和生活。

五段：展望未来的进修计划

通过这次进修，我认识到学习是一个持续和循环的过程，可以伴随我们一生。因此，我将继续进行进修，不断提升自己的知识和技能，并与其他进修者进行交流与合作。同时，我也会将进修的精神融入到日常工作和生活中，保持学习的态度，不断挑战自己，追求更高的目标。我相信通过持续的努力和进修，我将能够在职业发展中取得更加出色的成绩和成就。

进修是一次对自己的投资，是一次成长和提升的机会。通过努力和付出，我们可以克服困难和挑战，取得丰厚的收获和成就。同时，进修也改变了我们的思维方式和价值观念，让我们变得更加自信和乐观。展望未来，我将不断进行进修，保持学习的态度，追求更高的目标。我相信通过进修，我能够在职业发展中取得更大的成绩和成就。

医院进修信篇三

在当今这个竞争激烈的社会中，不断提高自我素质已成为求职、升职的必备条件。在实际工作中，大多数人都要不断学习和进修，以便在工作中更好地发挥自己的作用。本文作者在进修的过程中，积累了不少经验和体会，下面将从三个方面阐述进修的体会，希望对读者有所帮助。

第二段：进修前的准备工作

在决定参加进修课程之前，我们需要做好必要的准备工作。首先，我们需要对自己目前的职业发展状态进行评估，明确学习目的、掌握的技能 and 知识。其次，根据自己的时间、经费和其他资源制定进修计划。最后，选择能够提供实用知识

和满足个人需求的进修机构或者课程。进修前的准备工作是成功进修取得进步的基础，也是对自己的一次全面检修。

第三段：进修中的体验

进修的过程中，我们要时刻保持开放的心态，学会倾听并吸收新的知识、经验和思想。同时，要努力与讲师、同学、学习材料和案例互动，充分利用学习资源，提高学习兴趣和效率。不同课程对于不同人的收益程度不同，能够体验到适合自己的进修课程，能够真正从中汲取知识，丰富经验。

第四段：进修后的应用与实践

进修应该不仅停留在知识点的学习上，更要以实践为主。成功的进修者不仅知识渊博，更懂得如何将学到的知识应用到实际工作中。把掌握的知识转化为实践中的行为，才是进修的实质所在。因此在进修后，我们应该尝试着将所学知识引入工作中，尝试着在现实生活中实践所得到的知识，从而使所得到的收获更为丰富。

第五段：总结

进修是一个漫长而艰辛的过程，但也是我们不断成长和提高的重要途径。在进修中，我们要保持积极的心态，学习新知识的同时也要反思和总结自己的不足和不足之处，这样才能更好地提高自身素质。因此，我们应该从进修中积累经验，不断完善自己的进修方法和体系，为将来的学习和实践打下坚实的基础。

医院进修信篇四

引出进修的背景和目的，告诉读者进修的重要性，并提出个人对进修的期望和目标。

第二段：进修内容的总结和评价

这一段主要介绍进修内容的总结和评价。可以列举一些学到的知识和技能，并阐述它们对自己的价值和作用。同时，也可以提及一些进修过程中遇到的困难和挑战，并分享自己的解决方法和心得体会。

第三段：进修收获的体现和实践

通过自己的实践，将进修所学应用到实际工作中。可以举例说明自己如何运用所学知识和技能解决问题，提高工作效率，并对工作结果进行评价。同时，也可以从自我发展的角度，谈谈进修给自己带来的改变和提升，以及对未来发展的规划和展望。

第四段：与他人的交流与分享

进修不仅仅是个人的学习与提升，更是与他人的交流与分享。这一段可以分享与同事、朋友或导师的交流与合作，讲述彼此之间的互相学习和帮助。也可以谈谈一些进修期间参加的讲座、研讨会或团队活动，分享其中的收获和体验。

第五段：总结与展望

通过总结进修的心得体会，回顾自己的学习和成长历程，评价进修的效果和价值。最后，展望未来，明确自己在工作和个人成长方面的目标和规划，并表达对进修和学习的持续追求和热情。

进修心得体会文案模板：

进修是对自身的投资，它不仅可以帮助我们扩展我们的知识与技能，还可以提高我们解决问题的能力与创新思维。我之所以选择这门进修课程，是因为它与我的工作密切相关，我希望通过

进修能够提高我的业务水平，更好地应对工作中的挑战。

进修课程快要结束了，回顾这段时间的学习，我深感收获颇丰。通过这门课程，我不仅学习到了许多有关领导力与团队合作的知识，还学到了一些实用的技能，如时间管理和决策分析等。这些知识和技能在我日常工作中发挥了重要的作用，使我能够更好地组织和管理团队，提高工作效率，取得更好的成绩。

当然，在进修过程中也遇到了一些困难和挑战。比如，有时候因为工作繁忙，很难找到时间学习；有时候因为某些知识点的难度较大，导致学习进展缓慢。但是，我采取了一些有效的方法来解决这些困难，如制定学习计划、寻求同事的帮助等。通过不断地克服困难，我成功地跨越了一个个学习的难关，取得了进一步的进步。

进修不仅仅是个人的学习和提升，更是与他人的交流与分享。在进修期间，我和其他同学、导师以及一些专家学者进行了多次交流与合作，互相学习、互相帮助。特别是在一次团队活动中，我与团队成员们合作完成了一个重要项目，这使我深刻地体会到了团队合作的重要性和效果。

经过这段时间的进修，我感到自己在工作和个人成长方面得到了很大的提升。下一步，我希望能够深入实践所学，不断挑战自我，提高自己的个人能力和综合素质。我计划参加更多的研讨会、培训课程，扩展自己的知识与技能，为实现自己的职业目标做出更大的努力。

在写文章时，可以根据自己的实际情况进行适当的修改和调整，使整个文案更加符合自己的经历和体会。同时，为了让文章更具连贯性，建议在每个段落之间使用过渡句或连接词，使文章的结构更加清晰，逻辑更加紧密。最后，将整篇文章进行一次校对和修改，确保语言流畅，表达准确。

医院进修信篇五

用学习到的护士理论往利用于临床，实在是非常新鲜而成心思。然后，要在病人身上操纵，要想真正地透过症状看到疾病本质，心中却没底，便难免惶恐了起来。

也曾问过很多实习同学，各说纷纭。总之是“如人饮水，心里有数”。但有一点是明确的使用晓得知识的真正把握是把它用于实践，用实践来验证及巩固所学。学会如何与病人、老师交换是非常重要的，不善于与人接触是我的一大弱点，那种胆怯与不自然会使我失往很多的学习机会，所以我觉得沟通也是一门艺术，学好了将使你收获颇丰。经过这近五个月的实习，我也有了这层体会。在此，我总结了以下几点：

一、理论知识的题目。

之前当的一直是学生，学校是以学生为中心的。而中国式的教育一向是填鸭式的：被动地接受那末多的知识，固然考试考了那末屡次，但现在我的知识在脑海中仿佛没了踪影，只好不断翻书。当在老师的发问下一次次张口结舌时，才熟悉到自己记的粗浅，没有时间经过的记忆如同沙滩上的足迹，当时仿佛深入明显，却耐不住时光的清洗。

二、角色转化题目。

实习刚开始，很多东西都不了解，固然之前也曾见习过，但真实要实际操纵了，我仍觉得底气不足。我会不会弄错了，万一弄错了怎样办。干事情总是缩手缩脚，加上跟我一块实习的同学表现都很好，我觉得老师都喜欢她们，事情仿佛也轮不到我头上，天天盲目随着做基础护理，随着操纵。本想说“让我也试一下”，但又不敢。因此，我觉得角色转化是个坎，我一定要努力克服这一点。方法主要是靠主动吧，我发现，只要主动发问，主动提出操纵的要求，老师都是很乐意教的。不能再像在学校里那样等着老师要求干甚么了。

三、胆魄的锻炼。

面对病人，特别是外科的病人，见到血是常常的，看到病人痛苦地呻吟，特别在操纵的时候，心总会提到嗓子眼，因此而谨慎翼翼，束手束脚，反而会给病人造成更大的痛苦。因此，胆魄得锻炼得大一点，再大一点。胆大心细是我寻求的目标，只有正确迅速才能早点解决病人的痛苦。

四、无菌观念和规范化操纵。

在外科实习这段时间，每一个老师都夸大无菌观念，因次，我深入熟悉了无菌观念，操纵中便不自觉地往遵守。而规范化操纵也实在是个很守旧和安全的做法！至于新办法，创新思惟，那也得熟习情况了再说吧。

五、微笑服务。

在这里，我看到的是笑脸可掬的面孔，也都觉得特别地漂亮与可爱，让我有种感觉，假如我是一名病人，我会绝不犹豫选择住在这里。因此我也要求自己不把情绪带到工作中，天天保持阳光灿烂的笑脸，让病人感到暖和！

总而言之，这五个月，是适应的进程，很多不足的地方需要改进，这是学习的.进程，很多观念得到修正，固然辛劳疲惫，但是我相信自己肯定能克服的。这只是实习之初，今后还需要不断地摸索，同时必须对自己有所要求，才会有所收获。我想接下来的实习是一个挑战，也是一种机遇，我一定要好好掌控这个机遇。

护士进修心得体会