

最新讲道德有品行具体表现 讲道德有品行发言稿(汇总10篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

讲道德有品行具体表现篇一

党员干部，有一种政治立场必须始终坚定，那就是党性；有一种道德境界必须始终固守，那就是品行；有一种榜样风范必须始终践行，那就是表率。

加强党员干部自身建设，“讲党性、重品行、作表率”活动发起了“总动令”，讲党性是前提，重品行是基础，作表率是途径，三者有机统一、相辅相成。坚持原则讲党性、永葆先进作表率，都须有良好端正的品行为坚实基础。

人无信不立，国无德不强。修身齐家治国平天下。“德”与“修身”即为人品、品行。品行是修身做人之本、修身做人之道。品行如同人之身影，自身往往看不到，可周围群众却一清二楚，它不仅关系着干部个人形象，而且关系着党在群众中的威信。

党员干部重品行，既要重政治品行，又要重生活品行，就是要时刻关注自己的政治品德、生活品德是否高尚，做到“不以利害移操守”，从而达到“仰不愧于天、俯不忤于人”的至高人生道德境界。

党员干部重品行，要做到以下几方面：

第一，具有坚定的理想信念。要进一步加强思想道德修养，牢固树立党员意识、全局意识和宗旨意识，坚持用马克思主义中国化的最新理论成果武装自己，始终保持谦虚谨慎、锐意创新的良好精神状态，思想上清醒、政治上坚定、工作中高度负责。

第二，务必恪守公道正派。公道正派作为干部的立身之本、为人之道，既是恪守的职业道德又是独特人格魅力所在。这一点特别要求领导干部在干部选拔任用中按既定程序和标准办事，守土有责，敢于坚持原则，公道正派地用人、用公道正派的人，真正把“想干事、能干事、干成事”的干部选拔上来。

第三，务必做到求真务实。敢于坚持真理，坚持高标准严要求，坚持讲实话办实事求实效，创造性开展工作，切实提高工作效率，推动各项工作改革创新。

第四，务必做到克己自律、清正廉洁。要时刻筑牢思想道德防线，践行社会主义荣辱观，牢固树立正确的权力观、地位观、利益观，自觉遵纪守法，自觉接受监督，以谨慎之心对待权力、以淡泊之心对待名利、以警惕之心对待诱惑，老老实实做人、干干净净做事，让选人用人权力在阳光下运行。

古人讲“先修身而后求能”，还有一句古训叫做“人可一生不仕，不可一日无德”。说的都是修养、品行对个人成长的重要性。没有良好的人品做底子，是干不了大事的。一个品行不端的人，仕途上也许能够上升到一定层面，但经不起时间的考验，迟早要栽跟头。现实中这样的例子是很多的。马克思曾经说过：“不可收买的是最高的政治品德”。所以，有了好的人品作保证，做人才有底气，做事才会硬气，做官才有正气。对党员干部来讲，就是要做到品行端正。

一要正直。“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”所以，做人一定要堂堂正正、光明磊落，当领导一定要一身正

气、两袖清风，这是党员干部所应具备的最起码的品质。我们说党员干部要讲党性，按老百姓的话来说就是要讲良心，其实质就是做人要正直、说话要公道，做事要公平公正。能不能凭良心说话、按党性办事，是检验一个党员干部品行好坏的重要标准。《礼记·中庸》上讲“在上位，不凌下；在下位，不援上。正己而不求于人，则无怨。上不怨天，下不尤人。”这是古人对“正直”这个概念的一个很恰当的诠释，同时也应该是一个党员领导干部的修身之道、立身之本。为人处世也好，为官从政也罢，必须先打好正直高尚的道德根基。“格物、致知、诚意、正心”，然后才能谈的上“修身、齐家、治国、平天下”。

二要严谨。严谨是一种负责任的态度，是遵守客观规则的具体体现。严谨体现在工作作风上，是务实、高效、追求完美的一种表现；体现在生活作风上，是洁身、克欲、维系自我的一种手段。作为党的领导干部，手中握有一定的权力，要把“严谨”二字时刻悬于脑际，慎言、慎行、慎独、慎思，做到严以修身、严以律己、严以用权，否则，权力就有可能成为堕落沦丧的根源，甚至成为祸国殃民的工具。

三要忠诚。如果说“正直”和“严谨”还是一种个人修养的话，那么“忠诚”则是对一个人在生活中所扮演角色品格的更高要求，是惠及他人的一种大德。有位作家曾经说过：“高于一切的忠诚是伟大的品德，是爱的外延。”关于忠诚，古人也有过很多精辟的论述。东汉马融在《忠经》里谈到：“忠者也，一其心之谓也。为国之本，何莫于忠？忠能固君臣，安社稷，感天地，动神明，而况于人乎？”从这个意义上讲，人各有所事，便应各有所忠，作为一名党员，就要忠于党、忠于人民；作为一名干部，就要忠于事业、忠于职守。上，要无愧于国家；下，要对得起百姓，做到做人要实、谋事要实、创业要实，不让自己成为不忠、不孝、不义之人。

中央决定，今年在全党开展“学党章党规、学系列讲话，做合格党员”学习教育，并对全体党员提出了“做讲政治、有

信念，讲规矩、有纪律，讲道德、有品行，讲奉献、有作为的合格党员”要求。把“讲政治、有信念”作为合格党员的首要标准，可以说具有鲜明的现实针对性，凸显了坚定正确的政治方向、理想信念的重要性。

对“讲政治、有信念”的标准要求，特别是关于做到“有信念”，有些党员觉得这些是比较“虚”的，甚至是不以为然。其实，信仰信念并不是虚无缥缈的，虽然属于精神层面的范畴，但具体到行为实践上，却是实实在在的，是有标准、可检验的，我们为此而努力的方向也是很明确的。

矢志不移忠诚于党的信仰，这是对信念的塑造。北京日报刊载过一篇文章《张学良谈“国民党为什么打不过共产党”》，围绕这一话题张学良谈了自己的看法，提到：“国民党没有中心思想，党首蒋介石也是一样。与国民党正好相反，共产党有目的，他相信共产主义。甚至于每一个士兵，完全是一个思想——共产主义。信仰就是力量啊。”诚然，信仰的力量坚不可摧，有了对党忠诚坚定的信仰，就有了崇高的精神力量，在任何考验和挑战面前，就可以做到“千磨万击还坚劲，任尔东南西北风”，这就是对信念的塑造。

当然，信念的形成不是一蹴而就的，而是有一个刻苦学习和努力实践的过程，需要我们学习党章、党史国史、党纪党规、党的优良传统和党的最新理论成果，在做到对科学理论的理性认同、对历史规律的正确认识、对基本国情的准确把握后，自然可以树立起坚定的信念。彰显共产党人的政治本色，这是对信念的践行。政治本色，反映着共产党员独特的精神、情操和气节。90多年来，我们党在领导革命、建设、改革的过程中，铸就了坚定理想、服务人民、求真务实、开拓创新、清正廉洁、艰苦奋斗等鲜明的政治本色。

这些政治本色，是对党的光辉历史和优良传统的总结，是保持党的先进性和纯洁性的内在要求，每一名党员，如果做到始终不渝的保持政治本色，这就是对信念的践行。如何做到

这一点，关键是要正确的认识什么是政治本色。政治本色，说到底，还是党性的问题，只有党性纯正，本色才能纯洁。永葆政治本色，在实现路径上要靠锲而不舍的党性锻炼。要把党性锻炼作为一辈子的任务，用长期不懈的学习和修养来塑造，用持续的锻炼和完善来保持，真正做到永不褪色、永不变质。

始终保持坚强的政治定力，这是对信念的检验。“疾风知劲草，板荡识诚臣”。在革命战争年代，判断一个党员干部是否合格，需要经过血与火、生与死的考验。如今，在和平建设时期，虽然没有了战争的考验，但我们面临的执政考验、改革开放考验、市场经济考验、外部环境考验，却是长期的、复杂的、严峻的。对这些现实挑战，能做到不为噪音所扰、不为歪风所惑、不为暗流所动，在纷繁复杂的形势变化中，始终保持强大的政治定力，坚持正确政治方向，这就是牢固的信念。

讲道德有品行具体表现篇二

各位老师：

大家好！

人的道德品行是经过教育和学习才能形成的，教师要有良好的品质，首先必须努力、认真地学习“邓小平理论”和“三个代表”重要思想。要时刻牢记着在全面建设小康社会中，教师所担负的神圣使命，责任重大，任务艰巨。认真学习《教师法》、《教育法》、《中小学教师职业道德规范》、《未成年保护法》、《公民道德建设实施纲要》等法律法规，依法从教，时时严格要求自己。要学“八荣”、记“八耻”，逐步树立起正确的世界观，科学的人生观，完善的道德观，现代的教育观。为树立起新时期人民教师的良好形象，提供思想保障。

随着我国改革开放的不断深入和社会主义市场经济的不断发展，社会经济成分、组织形式、就业形式、利益关系和分配方式日益多样化。各种思想相互激荡，社会上一些封建的、资本主义的旧道德又沉渣泛起，腐朽没落的生活方式、拜金主义、享乐主义、极端主义和淫秽的文化，时刻考验着清苦的教师，对教师的理想、信念和价值观产生强烈的冲击。一些意志薄弱者就是因为经受不住诱惑而自甘堕落，“不思进取、贪图享受、骄奢淫秽”的思想也日渐滋长起来。因此，在这样复杂的现实面前，教师要提高自己的道德品行，就必须增强批判思维的能力，分清正邪，明辨是非，自觉抵制封建的资产阶级道德意识的侵蚀，不断净化自己的灵魂。要牢固的树立起社会主义的荣辱观，以热爱祖国为荣、以服务人民为荣、以辛勤劳动为荣；要牢固地树立正确的世界观、人生观、价值观、教育观，完善自己的情操，追求积极向上的生活情趣，不断地纯洁自己，把握好道德观，经受住各种各样的考验。坚守高尚的情操，发扬无私奉献精神，自觉抵制社会不良风气的影响，廉洁从教。

反省是一面莹澈的镜子，它可以照见心灵上的污点。教师要严格要求自己，就必须对自己展开批评和自我批评，无情地解剖自己。效仿古之圣人“日三省吾身”，对自己的言行进行深刻的反思，进行自我分析，自我认识。对自己的错误行为进行反思，进行自我教育，自我改造。在道德修养中，不断接受真善美的思想，剔除假丑恶的东西，不断的自我净化。使自己的道德素质得到不断的升华，真正使自己在思想道德上达到为人师表的标准。

榜样的力量是无穷的，是我们时代人格的化身。在他们身上体现出崇高的道德价值，给人们以鼓舞、以教育。人民公仆焦裕禄、孔繁森、郑培民、牛玉儒把人民的利益时刻牢记在心中，把“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”的高尚情操切实有效地落实到自己的思想和行动中去，无私奉献，鞠躬尽瘁，死而后已；风口浪尖扑激流的抗洪英雄那种团结奋战、无私无畏、舍己为人的精神；抗击“非典”中，白衣天使的

那种在生与死的考验下，不怕牺牲的可歌可泣，催人泪下的精神风貌，奏出了时代的主旋律。他们那种无私奉献，一心为民的崇高人格是激励我们永远上进的精神支柱。我们应该从他们身上汲取营养，充实自己，鞭策自己不断进步。

在现代教育中，中学生“小学生既是教学的主体，又是发展的人，作为发展的人，也就意味着学生还是一个不成熟的人，是一个正在成长的人。在教学实践中，人们往往忽视学生正在成长的特点，要求学生十全十美，对学生求全责备。把学生作为发展的人就要理解学生身上存在的不足，就要允许学生犯错误，并且去帮助学生解决问题，改正错误，促进学生的进步和发展。因此，教师在教学中应转变观念，彻底摒弃“唯师独尊”的道德观念，创造民主平等的条件和气氛，建立民主、平等的新型师生关系。采用民主的教育方法，把教学过程建立在师生合作的基础上，以学生为主体，培养学生的自主精神，使学生得到和谐的全面发展。

由于遗传和后天环境不同，学生的个体差别总是客观存在的。因此，教师要以平等的精神对待学生，决不能因为差别的存在而厚此薄彼，对调皮、成绩差的学生歧视、放任自流，教学方法粗暴，嘲笑、挖苦、体罚或变相体罚学生。压抑了学生的个性的发展，损害了人民教师的现象。教师在自己的道德修养中要热爱学生，这是达到民主和谐的基础。没有爱就没有教育，处处关心学生，鼓励学生，对学生充满信心，循循善诱，不指责、不呵斥、不急噪。要有信心和耐心，要加强师生之间的情感沟通，彼此之间以诚相见，互相推心置腹。教学中创设活泼愉快的课堂气氛，促进学生全面、主动、健康的发展。教师也从中完善了自身的道德修养。

无德很难为师，教师这个崇高而神圣的职业对我们的品行风范提出了最为严格的要求。因此，教师要不断的学习，加强自身修养，更新教学观念，走进新课程，与时俱进，开拓创新，给学生以关爱。在平时行为中时刻注意自己，反省自己，使自己成为学生心目中的好老师。树师表、正师风、铸师魂、

扬师德，爱岗敬业，依法从教，做一名新时期品德高尚的老师。真正做到让社会满意、让家长放心、让学生成才。以高尚的道德品行去从事教育活动，为全面建设小康社会教好书。在教坛中恪尽职守，全心全意为人民服务，身体力行“三个代表”重要思想，弘扬时代主旋律。

我的发言到此结束，谢谢大家！

讲道德有品行具体表现篇三

同学们：

大家好！我今天演讲的题目是《礼貌是良好品德的表现》。

我们中华民族一向被视为“礼仪之邦”，其意思是说，我们中华民族是一个有礼节、讲道德的高尚的民族。

“礼貌”二字有什么意义呢？礼貌既是良好品德的表现，又是高尚文明的表现，它可以令人类彼此间相处得更加融洽，所以礼貌对人类来说是非常重要的。

如果一个人没有礼貌，那么，很容易使人对你产生讨厌的感觉，长此下去，别人还会远离你，使你很难得到别人的帮助。没有礼貌会造成很多恶果，轻者别人会认为你没有教养，不愿与你深交；重者则对你产生不满，或渐渐地由不满发展成双方的怨情，甚至发生冲突或发生意外。所以，没有礼貌对一个人的祸害是很严重的。

反过来，如果你对人有礼貌，别人会认为你是一个有良好家庭教育和有修养的人，长大之后，对于从事社会工作也有很大的帮助，如果再加上你的才干和智慧，在事业上便不难有成功的一日，所以，我们必须从小就养成有礼貌的良好习惯。

只有在有礼貌有文明的社会里生活才可能愉快，人与人之间

的相处才可以更加融洽，世界上也就可以减少很多不愉快的事件发生了。因此，我们对礼貌必须要十分重视。

讲道德有品行具体表现篇四

讲道德有品行要成为日常学习生活的基本行为准则。作为一名党员讲道德、有品行应该有党员的标准要求。本站小编为大家整理了教师讲道德有品行发言稿，欢迎大家阅读。

党的干部其自身的素质、作风和形象如何，直接关系到党在群众中的威信。作为一名党的干部，就要有把组织事业、把公道正派看得比生命还重的、崇高的精神境界，时刻牢记“对己清正、对人公正、对内严格、对外平等”的行为准则，时刻注重自身品德、品行、品格，做一名克己奉公、淡泊名利、爱岗敬业、公道正派的党员干部。

一、讲党性，要内修品德升华自我

做“官”先做人。一个让党放心、让群众满意的干部，必然是一个明辨是非、严于律己、情趣健康的干部。由于身处的位置和具有的影响等因素，干部的言行举止对一个地方和部门的风气具有明显的示范引导作用。如果忽视了做人，不仅败坏社会风气，而且损害党的形象和威信。因此，一名党的干部必须切实加强思想道德修养，模范遵守社会公德、职业道德、家庭美德，注意防微杜渐，拒绝灯红酒绿，坚持择善而交，坚决抵御腐朽没落思想观念和生活方式的侵蚀，积极培养健康的生活情趣和生活作风，以高尚追求树立良好形象，以实际行动促进社会和谐。

二、讲党性，要外修品行树立党员干部形象

古人云：“德乃才之帅”。德才兼备是选拔干部的主要标准，其中德是第一位的，品行和能力相比，品行更为关键。品行

如同人的影子，干部自己往往看不到，可周围群众却看得一清二楚，它不仅关系着干部的个人形象，而且关系着党在群众中的威信。重品行，就是要从公道正派、艰苦奋斗、家庭和睦等这些点点滴滴规范约束自己，严格要求自己，不断升华思想境界，完善自我品行。

三、讲党性，要重修品格忠于党的事业

古人说“君子之行，静以修身，俭以养德，非淡泊无以明志，非宁静无以致远”。作为党的干部身上一定要修炼具备甘为人梯的品格魅力。要淡泊名利，坚持事业第一，工作第一，不怕吃亏，不怕吃苦；要发扬甘为“人梯”、乐为“基石”、善为“伯乐”的精神，淡泊名利，无私奉献，为他人进步而高兴，为奉献自己而快乐；要甘当无名英雄，以平和的心态对待自己的得失，不争名、不揽功、不图利，时时刻刻服务党的事业和工作大局。

“讲道德有品行”是中华民族的优良传统。组工干部是党和国家事业发展的重要骨干支撑，讲道德有品行毫无疑问是组工干部的必备素质。

正心。毛泽东曾评价白求恩是“一个高尚的人，一个纯粹的人，一个有道德的人，一个脱离低级趣味的人，一个有利于人民的人”。白求恩不是共产党员，也不是组工干部，但这“五个一”却是评判一名党员是否合格，一名组工干部是否合格的标杆。公道正派，是组工干部的职业道德，也是做人的标准，其核心就是“正心”。组工干部是做人的工作，心不正，看人自然会偏，选人自人会错。虽然组织工作有着严密的、严厉的制度，但制度终归是由人来执行的。组工干部心正，执行制度自然就严格，对事对人自然就严谨，自然就会形成好的作风，树立良好的形象，否则就会损害党的形象，影响组工干部的形象。

正行。古罗马有个哲学家说：“使一个人伟大，并不在于富

裕和门第，而在于可贵的行为和高尚的品德。”道德是品行的思想基础，品行是道德的直接体现。组工干部长期受党的教育和培养，应该是道德高尚、品行端正的表率 and 代名词。但社会是一个大熔炉，组工干部身在其中必然会受到社会各种诱惑的考验，金钱、美女、权力，都会对组工干部产生巨大的诱惑。但组工干部在强大的诱惑面前，必须把讲道德有品行作为一把利器，时刻牢记在心，成为一切行为的指南。

正性。性，是本质，也是源头。组工干部的性，分两个层次，一个是党性，一个是人性。组工干部，首先应该是一名合格党员，自觉尊崇党章、遵守党章，切实履行党员义务，尽到党员责任，以党章的要求为最高行为准绳，切实兑现入党誓言。人性，是组工干部的底线要求。做官先做人，做事也是先做人。在日常工作生活中，组工干部要敢于承诺践诺，“言必行，行必果”，说到做到，要求别人做到的，自己首先做到，要求别人不做的，自己首先不做，不失信于人，不出尔反尔，不阳奉阴违，正派做人，公道做事。

正业。组工干部从事的是党的事业，对讲道德有品行就会有更高更严的要求。忠诚担当，就是组工干部讲道德有品行的具体要求。组工干部在实践中，要把担当作为首要职责，认真落实兴党之责，不断增强工作的事业心和责任感，把工作当作事业来追求，对党组织分派的工作无论多么困难，多么险重，敢于迎难而上，勇闯新路，不讲价钱，不打折扣，不推诿扯皮，以夙夜在公的精神和殚精竭虑的豪情，一丝不苟，千方百计地完成任务。担当，是道德也是品行，正确的担当离不开永远的忠诚。正业，就是担当和忠诚的复合体，组工干部必须用实际行动表达忠诚于党，忠诚于祖国，忠诚于人民，凡事都能从党和国家利益出发，都能从维护人民群众利益出发，做到于公对得起党、于人对得起良心。

“两学一做”学习教育，基础在学，关键在做。以学促做、知行合一，做合格共产党员，是“两学一做”学习教育的着眼点，也是树立党员先锋形象的落脚点。

“人无学，则不明理；人之有学，则有力。”学习党章党规，重在明确合格党员标尺、树立党员行为规范，弄清楚该做什么、不该做什么，能做什么、不能做什么，这是党员干部立身、立业、立言、立德的基石；学习系列重要讲话，重在武装头脑、指导实践，这是增强党性修养、践行宗旨观念、涵养道德品格的基本要求。

“学”的目的是为了“做”，“学”得怎样要靠“做”来体现、通过“做”来检验。扎实开展“两学一做”学习教育，必须抓住“做”这个关键，将所“学”付诸行动，把合格的标尺立起来，把做人做事的底线划出来，把党员的先锋形象树起来，用行动体现信仰信念的力量。

“欲知平直，则必准绳；欲知方圆，则必规矩。”立好标尺、守住底线，坚持一切按规矩做人做事，是共产党员保持先进本色的重要保证，是党性修养和党员意识的直接体现，也是营造风清气正的政治环境、发展环境的关键因素。面对新形势新任务新要求，做合格共产党员，就是要对照党章党规和系列重要讲话要求，切实增强政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，读正书、树正念、守正规、立正人、用正权、扬正气、聚正能、走正道，在党言党、在党忧党、在党爱党、在党为党，努力做到讲政治、有信念，讲规矩、有纪律，讲道德、有品行，讲奉献、有作为。

“求木之长者，必固其根本。”西藏是边疆民族地区，是反分裂斗争的第一线、主战场，主要矛盾和特殊矛盾长期并存，改革发展稳定任务艰巨繁重。特殊的区情，使得西藏“两学一做”学习教育的要求更高，标准更严。做好“六种人”，无疑是检验我区学习成果是否落到实处、党员是否合格的重要标尺。

强信念、做思想上的明白人。加强理论学习，坚定理想信念，锤炼党性修养，矢志不渝地做中国特色社会主义共同理想的坚定信仰者和自觉践行者；讲规矩、做政治上的忠诚人。坚定

自觉地在思想上政治上行动上同以同志为的党中央保持高度一致，经常主动向党中央看齐，向党的理论和路线方针政策看齐。在维护祖国统一、开展反分裂斗争这一重大原则问题上，始终做到旗帜鲜明、立场坚定；守节操、做纪律上的干净人。坚持把纪律和规矩挺在前面，模范遵守国家法律法规，严格廉洁自律，不触法律的高压线、不越纪律的红线、守住廉洁的底线；践宗旨、做为民的贴心人。视群众为家人、视民生为家事，坚持把实现好维护好发展好各族人民群众的根本利益作为一切工作的出发点和落脚点，感情上贴近群众，行动上走近群众，工作上服务群众；甘奉献、做工作上的担当者。大力弘扬“老西藏精神”和“两路精神”，努力做到“三有四不怕”，解放思想、勇于创新、勤奋工作、干事创业，对党中央和区党委的决策部署坚决贯彻执行，在促进改革发展稳定中当先锋、做模范；重品行、做生活上的正派人。带头践行社会主义核心价值观，保持健康向上的良好心态和生活方式，重家教、立家规、正家风，始终做到一身正气、两袖清风。

“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行。”开展“两学一做”学习教育，要坚持把以学促做、知行合一贯穿全过程，既“学”得深入透彻，更“做”得扎实合格，真正把全面从严治党落实到每个支部、每名党员，确保不走过场、取得实效，为推进西藏长足发展和长治久安，谱写好中华民族伟大复兴中国梦的西藏篇章提供坚强保证、注入强大动力。

共2页，当前第1页12

讲道德有品行具体表现篇五

“德”与“修身”即为人品、品行。品行是修身做人之本、修身做人之道。党员干部重品行，既要重政治品行，又要重生活品行，做到“不以利害移操守”，从而达到“仰不愧于天、俯不忤于人”的至高人生道德境界。

一、讲道德、有品行，就是要尽职责

责任是人生的第一命题，责任就是房子的地基，责任就是大树的根脉。一个有责任心的教师要乐业，尽责之源泉。萧伯纳这样说过：“真正的人生快乐就是投身于你心目中的伟大事业。我越是勤恳工作，就越觉得人生有意义，就越乐在其中。对我而言，生命并非转眼燃尽的蜡烛，而是一支光芒四射的火炬，被我高举在手中，在传给后人之前，我要尽量让它燃烧得更加明亮。”乐业的关键词是“乐”。就是要爱好自己的事业，岗位。同样在学校工作，有人觉得痛苦，到处都是怨言，不满；有人则心气平和，感觉乐在其中。为什么？心态决定状态。我们每天在学校看着孩子们一张张天真无邪的笑脸你能不快乐吗？听着孩子们一声声发自心底的问候你能不快乐吗？想着孩子们多年以后仍然记得回母校看你能不快乐吗？因此作为一名教师，要学会快乐工作，在工作中享受着，创造着，幸福着。

一个有责任心的教师要敬业，尽责之展现。“教育者的责任就是不辜负机会；利用机会；能用千里镜去找机会；拿灵敏的手去抓机会”。只有勤奋的人才能更敏锐地发现机会和创造机会。有的老师勤于学习、勤于工作、勤于反思，成长迅速，成了带头人！有的老师早早地到校，抢着到班上给孩子们上早自习；有的老师晚上会钻研教材、撰写教学反思到深夜；有的老师身体不舒还惦记着学生的作业没有批改……这些榜样时刻感染着我们，激励着我们！

一个有责任心的教师要精业，履责之依托。“业精于勤荒于嬉，行成于思毁于随。”教育是农业的活，必须精耕细作。看过苏霍姆林斯基《给教师的100条建议》的老师应该都知道，书中有这样一个故事：有一次，苏霍姆林斯基去听一位历史老师的课，听课时他总有一个习惯，一定要详细记下执教老师的教学环节，课后给予点评。可那堂课上课的老师一下子就把他吸引住了，直到下课，他笔记本上没有一个字，因为那课太吸引人了。课后他问那位执教老师：“你备这节课花

了多长时间？”老师回答：“我花在备课上的直接时间是15分钟，但我是一辈子都在备这堂课的”。一句话道出了老师的责任心，那是用青春谱写的诗篇，用岁月锤炼的经典。

二、讲道德、有品行，就是要重细节

老子说过：天下难事，必做于易；天下大事，必做于细。它精辟地指出了想成就一番事业，必须从简单的事情做起，从细微之处入手。心灵因细腻而伟大，这就是细节的魅力。

麦当劳公司成为世界性大公司的秘诀，那是关注细节——细微到柜台高度29厘米，汉堡包的厚度和气孔的大小都有明确的规定，甚至吸管的直径都统一到最能体现母乳吸入婴儿口中的速度。沃尔玛公司的企业文化，显著特点也是关注细节：三米微笑原则，微笑时要露出八颗牙齿。生活中，许多感人的东西来自细节；校园里，许多伟大的力量都来自细节。人格浓缩在细节里，大爱浓缩在细节里，学校的精神和风貌也可以通过细节处透视。同样是教师，有的上完课后会将黑板擦得特别干净，有的会提醒孩子们做好下节课的课前准备，有的会要求孩子们随时将课桌椅摆放整齐，有的会强调学生的书写习惯……这就是细节，它会为孩子的生命成长打下了烙印。学校无小事，教师无小处。也许是几句不经意的话，也许是一个很小的事件，也许仅仅是一个动作一个行为，但正是生活中这些不起眼的细节，决定了学生对学习、对老师的态度，决定了学生今后的发展方向。身为教师要从备好每一堂课，写好每一篇教案，上好每一堂课做起，从走进教室的第一个动作，第一个神态，第一句话入手，用心做事，用情育人，用激情去经营自己的教育园地，用智慧去唤醒成长中的生命。不断地培养自身的能力，树立自身良好的形象。

三、讲道德、有品行就是有大爱

没有爱就没有教育。教育之爱，不是小城小爱，而是倾国大爱。一个有爱心的老师，他(她)绝不会因为贪恋睡眠或其他

原因而迟到;也绝不会因办公室里还有精彩的话题要延续而无视于上课的铃声,让几十个学生在无谓的等待;更不会身为老师,孩子在那里哭泣而不去询问安抚……大爱,体现在教育者对每一个孩子都不放弃、不抛弃,体现在每一个教育者在面对学生的时候,看到的不仅仅是眼前的这个孩子,还会看到这个孩子的明天和将来——他也许是未来的钱学森、他也许是未来的袁隆平,他还也许是未来的林巧稚或者其他伟大的人。所以,我们要认识到每个幼稚年轻的生命具有极大的发展潜能,要对学生充满敬畏。

四、讲道德、有品行就是要坚持

教育是慢的艺术,我们要学会等待,所以要坚持。人人有追求,执着追求才是高尚的;人人有梦想,但不小看自己的梦想,不卑微地看自己,坚持自己的梦想,这就是高大。作为教师,一定要坚持学习,努力提升自己,使“读书、研究、反思、提高”成为每位教师的习惯和追求。在这个学习型社会中,终生学习必将贯穿人的一生。人只有学得精彩,才能活得精彩;只有学习成功,才能事业成功!

责任是树之根,没有它,树立不起。细节是树之叶,没有它,树无法进行光合作用,无法吸取生命养料。爱心是阳光与雨露,没有它,树将枯萎。坚持是树的干,它显示着树的年轮与力量。只有明大德、守公德、严私德,才能永葆党的先进性和纯洁性。

讲道德有品行具体表现篇六

为贯彻落实系列重要讲话特别是在参加兰考县委班子专题民主生活会时的重要讲话精神,引导和帮助干部进一步坚定理想信念和提升道德素质,现就在干部教育培训中加强理想信念和道德品行教育工作通知如下。

一、充分认识加强理想信念和道德品行教育的重大意义

党的干部是党的事业的骨干，是共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想的坚定信仰者，是社会主义道德的示范引领者。干部的理想信念和道德品行状况关系党在人民心目中的形象，关系党的创造力、凝聚力和战斗力，关系党和国家事业的兴衰成败。当前大多数干部理想信念是坚定的，道德品行是好的。同时也要看到，在干部队伍中，理想信念缺失、道德品行不佳是一个需要引起高度重视的问题。一些干部对共产主义心存怀疑，对社会主义前途命运信心不足，甚至向往西方社会制度和价值观念；有的干部不信马列信鬼神，从封建迷信中寻找精神寄托，热衷于算命看相、烧香拜佛，遇事“问计于神”；有的干部在涉及党的领导和中国特色社会主义道路等原则性问题的政治挑衅面前态度暧昧、消极躲避、不敢亮剑；有的干部信奉金钱至上、名利至上、享乐至上，情趣低俗，玩物丧志，沉湎花天酒地，纵情声色犬马，心里没有任何敬畏，行为没有任何底线。还必须看到，随着国内外环境深刻变化，经济社会深刻变革，干部在理想信念上遇到的纷扰是多重的，在道德品行上面临的考验是严峻的。必须充分认识加强干部队伍思想道德建设的重要性、紧迫性和长期性，采取切实有效措施，在干部教育培训中把理想信念和道德品行教育摆在更加突出的位置，切实引导和帮助干部进一步坚定共产主义理想，增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信，模范践行社会主义核心价值观，讲党性、重品行、作表率，以实际行动彰显共产党人的人格力量，始终坚守共产党人的精神家园。

二、准确把握理想信念和道德品行教育的主要内容

开展理想信念教育，关键是要引导干部把理想信念建立在对科学理论的理性认同上、对历史规律的正确认识上、对基本国情的准确把握上。要深入开展马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观的教育，尤其要深入学习领会系列重要讲话精神，使干部真正领会贯穿其中的马克思主义立场观点方法，坚定对马克思主义的信仰，防止在西方宪政民主、“普世价值”、“公民社

会”等言论的鼓噪下迷失方向，防止在封建迷信和宗教的影响下失去自我。深入开展党史国史、社会主义发展史和世界历史的学习，帮助干部了解党和国家事业发展的来龙去脉，深刻认识共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发展规律，坚定共产主义必胜的信念。深入开展国情世情教育，引导干部在不同社会制度、不同发展道路的比较中鉴别优劣、看清趋势，深化对中国特色社会主义的政治认同、思想认同和感情认同。

开展道德品行教育，关键是要引导干部明大德、守公德，成为一个高尚的人、一个纯粹的人、一个有道德的人、一个脱离了低级趣味的人、一个有益于人民的人。要深入开展政治品质教育，组织干部认真学习党章，加强党的群众路线和“三严三实”教育，开展政治纪律和反腐倡廉教育，引导干部对党和人民忠诚老实、言行一致，对上对下讲真话，面对大是大非能够挺身而出，面对歪风邪气敢于进行斗争。深入开展社会主义核心价值观教育，特别是要抓好社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德教育，引导干部追求高尚情操，维护公平正义，忠实履行职责，坚守道德底线，远离低级趣味。深入开展中华优秀传统文化教育，深入阐发讲仁爱、重民本、守诚信、崇正义、尚和合、求大同的时代价值，引导干部继承和弘扬传统美德，捍卫国家和民族的精神独立性，防止成为西方道德价值的“应声虫”。要按照《党政机关厉行节约反对浪费条例》有关规定，把厉行节约反对浪费作为重要内容，教育引导干部严格要求自己，反对铺张浪费、奢华攀比。

三、认真做好理想信念和道德品行教育的教学安排

党校、行政学院、干部学院要充分发挥主渠道、主阵地作用，在各类主体班次中都要把理想信念和道德品行教育作为必修内容，定期开展需求调研，作出具体教学安排。以理论武装和党性教育为主要内容的专题班次，要紧紧围绕党员干部在理想信念和道德品行方面存在的突出问题，有针对性地设置

理论武装、党性锻炼、现场体验等教学模块，帮助党员干部夯实理想信念和道德品行的思想理论基础。以提高能力为主要任务的班次，要有机融入理想信念和道德品行教育的相关内容，把坚定理想信念、加强道德修养与提高履职能力有机结合起来，既帮助党员干部增强领导改革开放和社会主义现代化建设的本领，又帮助党员干部牢固树立正确的世界观、人生观、价值观和权力观、事业观、政绩观。国家级干部教育培训机构要会同有关部门开设道德品行教育专题班次，为其他干部教育培训机构作出示范，把道德品行教育引向深入。

各级党校、行政学院、干部学院主体班次都要建立学员党支部，有针对性地开展支部活动，严格党内生活，强化教育管理。学制1个月以上的主体班次，都要进行党性分析并撰写报告。要认真做好动员、组织、评议、总结等各个环节的工作，确保党性分析不走过场。学员在撰写党性分析材料时，要针对个人的理想信念和道德品行作出专门剖析，敞开思想、触及灵魂、深挖根源，明确改进方向和整改措施。

部门行业干部教育培训机构和干部教育培训高校基地要参照上述做法，在开设的各类班次中对理想信念和道德品行教育作出相应安排。网络培训要重视开发理想信念和道德品行教育的相关课件，作为公开课供有关培训机构和党员干部学习使用。

四、切实增强理想信念和道德品行教育的实际效果

坚持务实管用原则，灵活运用课堂讲授、现场教学、典型示范教育、研讨交流、音像教学等方式方法，把强有力的灌输教育与潜移默化的情感传输、春风化雨般的悉心引导结合起来，增强理想信念和道德品行教育的说服力感染力。坚持理论与实践、历史与现实、国际与国内相结合，运用历史的、辩证的方法，讲透马克思主义真理的科学性，引导广大干部在与众多社会思潮的比较中坚持中国特色社会主义不动摇，既不走封闭僵化的老路，也不走改旗易帜的邪路。突出问题

导向，紧紧围绕改革发展稳定面临的难点问题，广大干部群众关注的热点问题，党员干部思想和作风方面存在的苗头性、倾向性、潜在性问题，组织学员深入开展讨论，研机析理，真正把问题弄清弄透，引导干部廓清思想迷雾，增强政治定力、价值判断力和道德责任感。发挥先进典型的道德示范作用，坚持用焦裕禄、杨善洲等先进人物的事迹教育干部，请道德模范现身说法，激发干部“见贤思齐”的内生动力。加强警示教育，通过深刻剖析反面典型违纪违法的道德根源，引导干部“见不贤而内自省”，防微杜渐，筑牢思想道德防线。充分利用现代信息技术手段和各种传媒渠道，不断扩大干部理想信念和道德品行教育的覆盖面。

五、不断加强理想信念和道德品行教育的能力建设

坚持教育者先受教育，采取有力措施全面加强干部教育培训机构教学、科研和管理人员的理想信念和道德品行教育。党校、行政学院和干部学院要重视理想信念和道德品行教育专职教师的培养。实施“骨干教师培训计划”要侧重培养理想信念和道德品行教育方面的骨干师资，国家级干部教育培训机构每年至少为地方培训500名骨干师资。加强师资库建设，大力选聘自身素质高、授课效果好的领导干部、专家学者、道德楷模，充实师资力量。积极开发利用革命历史、党风廉政、中华传统美德等现场教学基地，为理想信念和道德品行教育提供鲜活生动的课堂。不断更新完善理想信念和道德品行教育的内容和事例，着力打造一批精品课程。积极开发培训教材(包括音像教材)，特别是思想性强、时代感强、说服力强的案例教材。加强对理想信念和道德品行教育的理论研究，深化规律性认识，不断提升教育培训质量。

六、建立健全理想信念和道德品行教育的长效机制

坚持把理想信念和道德品行教育作为一项重要政治任务常抓不懈。各级组织人事部门要把相关内容纳入干部教育培训规划和年度工作计划，加强工作指导和督促检查，并与干部德

的考核结合起来，实现理想信念和道德品行教育的制度化常态化科学化。各级干部教育培训机构要进一步加强学风建设，坚持从严治校、从严治教、从严治学，坚持勤俭办校，要求教师以德施教，用良好校风教风熏陶学员；要严格学员管理，配合组织人事部门加强学员培训期间的考核，使教育培训的过程成为干部坚定理想信念、提升道德品行的过程。

中央组织部将会同有关部门定期开展督查，指导各地区各部门把理想信念和道德品行教育任务落到实处。

讲道德有品行具体表现篇七

当前，我国正处于社会主义初期阶段，然而在长期的初期阶段中，社会需要高度发展，发展依靠科技，科技需要人才，人才需要教师的培养。

而作为中国教师怎样才能适应正在稳步推进的素质教育，面对日益逼近的全球化时代，作为一个教育工作者，作为一个责任重大的人民教师，就必须有一个清醒的认识和正确的态度，就必须重视自己素质的提高，以便更好地迎接21世纪的巨大挑战。

但是，要求教师不断提高自己各方面素质好象都失去了意义，在我们教师队伍当中，有一部分干部乃至党员，在人品、道德、风范方面还是有待改良。

一、教师的职业态度

部分教师对自身职业劳动态度表现很差。

工作中没有很好地对上级领导及下级学生负责，教育教学工作得过且过，本身没有能力处理存在的问题，反而脱口而出：“我懒得理他”“我没有时间”。

学生在做劳动，教师连看都不看一眼，任凭学生扛着劳动工具互相打闹；学生在排队，作为班主任却躲得远远的，让学生推倒在地也不闻不问。

二、教师的职业良心

我们既然选择了教育职业，就应该用良心对待学生、对待家长、对待同事。

三、教师的职业作风

教师的职业作风好坏，直接影响着学生，教师的一言一行都有可能被学生学到。

教师的职业道德一再强调我们教师为人师表，衣着整洁得体，语言规范健康，举止文明礼貌，作风正派，以身作则，注重身教。

教师们！请时刻注意自己的形象，要知道榜样教育远远胜于批评教育。

要想快乐别人，就得难受自己，为了共同把教育事业搞好，请修一修自己的品行吧！

“讲道德有品行”是中华民族的优良传统。组工干部是党和国家事业发展的重要骨干支撑，讲道德有品行毫无疑问是组工干部的必备素质。

正心。

毛泽东曾评价白求恩是“一个高尚的人，一个纯粹的人，一个有道德的人，一个脱离低级趣味的人，一个有利于人民的人”。

白求恩不是共产党员，也不是组工干部，但这“五个一”却

是评判一名党员是否合格，一名组工干部是否合格的标杆。

公道正派，是组工干部的职业道德，也是做人的标准，其核心就是“正心”。

组工干部是做人的工作，心不正，看人自然会偏，选人自人会错。

虽然组织工作有着严密的、严厉的制度，但制度终归是由人来执行的。

组工干部心正，执行制度自然就严格，对事对人自然就严谨，自然就会形成好的作风，树立良好的形象，否则就会损害党的形象，影响组工干部的形象。

正行。

古罗马有个哲学家说：“使一个人伟大，并不在于富裕和门第，而在于可贵的行为和高尚的品德。”道德是品行的思想基础，品行是道德的直接体现。

组工干部长期受党的教育和培养，应该是道德高尚、品行端正的表率 and 代名词。

但社会是一个大熔炉，组工干部身在其中必然会受到社会各种诱惑的考验，金钱、美女、权力，都会对组工干部产生巨大的诱惑。

但组工干部在强大的诱惑面前，必须把讲道德有品行作为一把利器，时刻牢记在心，成为一切行为的指南。

正性。

性，是本质，也是源头。

组工干部的性，分两个层次，一个是党性，一个是人性。

组工干部，首先应该是一名合格党员，自觉尊崇党章、遵守党章，切实履行党员义务，尽到党员责任，以党章的要求为最高行为准绳，切实兑现入党誓言。

人性，是组工干部的底线要求。

做官先做人，做事也是先做人。

在日常工作生活中，组工干部要敢于承诺践诺，“言必行，行必果”，说到做到，要求别人做到的，自己首先做到，要求别人不做的，自己首先不做，不失信于人，不出尔反尔，不阳奉阴违，正派做人，公道做事。

正业。

组工干部从事的是党的事业，对讲道德有品行就会有更高更严的要求。

忠诚担当，就是组工干部讲道德有品行的具体要求。

组工干部在实践中，要把担当作为首要职责，认真落实兴党之责，不断增强工作的事业心和责任感，把工作当作事业来追求，对党组织分派的工作无论多么困难，多么险重，敢于迎难而上，勇闯新路，不讲价钱，不打折扣，不推诿扯皮，以夙夜在公的精神和殚精竭虑的豪情，一丝不苟，千方百计地完成任务。

担当，是道德也是品行，正确的担当离不开永远的忠诚。

正业，就是担当和忠诚的复合体，组工干部必须用实际行动表达忠诚于党，忠诚于祖国，忠诚于人民，凡事都能从党和国家利益出发，都能从维护人民群众利益出发，做到于公对

得起党、于人对得起良心。

讲道德有品行具体表现篇八

尊敬的各位领导、各位评委老师：

大家好！

今天我演讲的题目是《道德，生命中最绚丽的色彩》。在生活中这样的镜头你一定不会陌生：公园里，给小朋友系鞋带；在家里，我们把自己煮好的饭菜端到晚归的妈妈手中；校园里，我们把一张废纸悄悄地塞进自己的口袋,,,这就是道德的举动。

道德是社会自然而然形成的一个行为规范，是获得别人尊敬和信任的一个标准。有些人以为做一个有道德的人难，其实你用心去做了，就会发现其实很简单，因为道德有时是一种爱心。

道德有时是一种感恩。

我要给大家讲一个这样的小故事：某学校举办了一个亲子游戏活动。活动中，先给妈妈们蒙上双眼，看他们能不能在一排孩子中摸到自己孩子的手，结果所有的妈妈全都找到了自己的孩子。可是，当游戏进行到下一个环节——让孩子们蒙上自己的眼睛去摸寻妈妈的手时，却没有一个孩子能摸到妈妈的手。所有的妈妈都哭了，像孩子一样哭得那样伤心、委屈。因为她们为孩子付出那么多，却得不到爱的共鸣。

这是一个令人心痛的故事。现在的孩子怎么啦？学会感恩以成为培养道德之心之首要。鲜花感恩雨露，因为雨露滋润它成长；苍鹰感恩长空，因为长空让它飞翔。我们要学会感恩父母，因为父母给了我们温馨的避风港；我们要学会感恩老师，因为老师教育我们用知识和修养去书写青春的篇章；我们要学会感

恩社会，因为社会让我们发挥所长、神采飞扬！

道德，有时是一种习惯。

在这个社会中，有许多行为规范约束着我们的一言一行，这就是道德。做一个有道德的人其实很简单，只要做每一件事都用心仔细想一想，多为他人考虑一点，道德就会伴随在你的身边。

有一次，我和妈妈到银行存钱，银行里人头攒动，我和妈妈排了很长时间的队伍才轮到我们。就在我们走向柜台时，一位70多岁的老人忽然跌跌撞撞地走了过来。我开始还认为他是有什么东西丢在那里要拿回去，可他还没站稳，就发话了：“请问一下养老保险怎么取？”

我可不高兴了，明明是我们先来了，怎么让他先办起业务呢？而且这么大人了，先来后到这点道理不懂吗？可妈妈却好像让着他一样，什么话也没说，而且还把身子往一边让了让。妈妈的举动，更让我惊讶和气愤，难道妈妈也不懂这点道理吗？妈妈好象看见了我表情的变化，就悄悄把我拉到一边，微笑着对我说：“你是不是有点不高兴啊？”我用劲地点了点头，气愤地说出了我的想法。妈妈的脸色立刻变得严肃起来，对我说：“你这就不对了。虽然先来后到是规矩，但是他毕竟是位老人啊！而且他跌跌撞撞，必然有重要的事情。尊老爱幼是中华民族的优良传统，也是一种道德的表现，所以我们必须要让着他，尊敬他。”

我这才点了点头。妈妈的表情终于由严肃化为轻松，“如果你也是一位老人，你愿意为这么一件小事而和别人争吵吗？”我不好意思地摇了摇头。这是，那位老人的事已经办好了，正招呼我们过去。他这时向我们解释：“刚才真对不起，我有点急事，让你们久等了！”我笑着说：“没关系！这不算什么！”同时，我也看见了妈妈赞许的目光。

可见，道德还能让社会更加和谐，幸福，美满。

但是社会上还存在一些不道德的事情。

这是道德负面的例子，通过这件事，给我们敲响了警钟，做一个实事求是的人是道德的基本表现，我们要遵循它。

道德是做人的基本素质，我们要捍卫道德，宣传道德，实践道德，做一个有道德的人！

讲道德有品行具体表现篇九

总书记曾强调：“道德问题是做人的首要的基本问题。古人说：‘百行以德为首’，讲的就是这个道理。在道德问题上，党员、干部无疑应该比普通群众有更高的标准和要
求。”“两学一做”学习教育提出的有道德、有品行就是要着力解决一些党员道德行为不端的问题。

党员德行好，群众才认可，党员德行高尚，才能成为群众的一面旗帜。

做合格党员，必须牢记党章规定的道德义务，牢记总书记的要求，自觉加强道德修养，发挥好价值导向和示范作用，真正成为影响带动身边群众向上向善的一面旗帜，激发汇聚全社会同心共筑中国梦的强大力量。

一要践行社会主义核心价值观。

党的十八大提出：“倡导富强、民主、文明、和谐，倡导自由、平等、公正、法治，倡导爱国、敬业、诚信、友善，积极培育和践行社会主义核心价值观。”这与中国特色社会主义发展要求相契合，与中华优秀传统文化和人类文明优秀成果相承接，是我们党凝聚全党全社会价值共识做出的重要论

断。

总书记指出，干部必须带头学习和弘扬社会主义核心价值观，用自己的模范行为和高尚人格感召群众、带动群众。

坐而论道不如起而行之，践行社会主义核心价值观要具体落实到三个“做起”上。

从小事做起，在日常生活中以“微公益”弘扬新风尚。

总书记深刻指出，社会主义核心价值观要在落细、落小、落实上下功夫。

平常生活中，像垃圾分类、低碳出行、给有需要的人让座，都是举手之劳。

如果没做，就应该感到如芒在背，要有“去民之患，如除腹心之疾”的自觉。

从有错的地方做起，在接受批评和纠正错误中进步提高。

金无足赤、人无完人，党员干部也不可能不犯错，但是要善于从错误中吸取教训。

要经常对照社会主义核心价值观的要求反省自己，经常打扫思想上的灰尘。

从群众反映强烈的事情做起，在迎难而上中树立新风正气。

这些年，花样繁多、层出不穷的诈骗给人民群众带来了巨大的伤害，面对这种情况，党员干部不能明哲保身，要挺身而出，为百姓撑腰壮胆。

二要拧紧道德螺丝。

党的十八大以来，党中央坚持党要管党、从严治党，既抓老虎，又拍苍蝇，深得党心民心。

看这些落马的官员的堕落轨迹，道德沦丧是关键点。

现实生活中，各种各样的诱惑随时随地都有，共产党员必须拧紧道德螺丝，多补精神之“钙”，不断增强抵抗力和免疫力。

过好人情关。

党员也是人，有亲人和朋友，人情世故不能不讲，但是党员又不是普通人，一个人一旦入了党，就要始终牢记：人情再大大不过道德原则，家人再亲，也不能超越党和人民的利益。

要积极引导人情世故合乎道德标准，不越界不过线，为社会文明增添正能量。

“讲道德有品行”是中华民族的优良传统。

组工干部是党和国家事业发展的重要骨干支撑，讲道德有品行毫无疑问是组工干部的必备素质。

正心。

毛主席曾评价白求恩是“一个高尚的人，一个纯粹的人，一个有道德的人，一个脱离低级趣味的人，一个有利于人民的人”。

白求恩不是共产党员，也不是组工干部，但这“五个一”却是评判一名党员是否合格，一名组工干部是否合格的标杆。

公道正派，是组工干部的职业道德，也是做人的标准，其核心就是“正心”。

组工干部是做人的工作，心不正，看人自然会偏，选人自人会错。

虽然组织工作有着严密的、严厉的制度，但制度终究是由人来执行的。

组工干部心正，执行制度自然就严格，对事对人自然就严谨，自然就会形成好的作风，树立良好的形象，否则就会损害党的形象，影响组工干部的形象。

正行。

古罗马有个哲学家说：“使一个人伟大，并不在于富裕和门第，而在于可贵的行为和高尚的品德。”道德是品行的思想基础，品行是道德的直接体现。

组工干部长期受党的教育和培养，应该是道德高尚、品行端正的表率 and 代名词。

但社会是一个大熔炉，组工干部身在其中必然会受到社会各种诱惑的考验，金钱、美女、权力，都会对组工干部产生巨大的诱惑。

但组工干部在强大的诱惑面前，必须把讲道德有品行作为一把利器，时刻牢记在心，成为一切行为的指南。

正性。

性，是本质，也是源头。

组工干部的性，分两个层次，一个是党性，一个是人性。

组工干部，首先应该是一名合格党员，自觉尊崇党章、遵守党章，切实履行党员义务，尽到党员责任，以党章的要求为最高行为准绳，切实兑现入党誓言。

人性，是组工干部的底线要求。

做官先做人，做事也是先做人。

在日常工作生活中，组工干部要敢于承诺践诺，“言必行，行必果”，说到做到，要求别人做到的，自己首先做到，要求别人不做的，自己首先不做，不失信于人，不出尔反尔，不阳奉阴违，正派做人，公道做事。

正业。

组工干部从事的是党的事业，对讲道德有品行就会有更高更严的要求。

忠诚担当，就是组工干部讲道德有品行的具体要求。

组工干部在实践中，要把担当作为首要职责，认真落实兴党之责，不断增强工作的事业心和责任感，把工作当作事业来追求，对党组织分派的工作无论多么困难，多么险重，敢于迎难而上，勇闯新路，不讲价钱，不打折扣，不推诿扯皮，以夙夜在公的精神和殚精竭虑的豪情，一丝不苟，千方百计地完成任务。

担当，是道德也是品行，正确的担当离不开永远的忠诚。

正业，就是担当和忠诚的复合体，组工干部必须用实际行动表达忠诚于党，忠诚于祖国，忠诚于人民，凡事都能从党和国家利益出发，都能从维护人民群众利益出发，做到于公对得起党、于人对得起良心。

在现实生活中，人们往往欣赏品行好、能力强的人，在工作出现失误时，人们往往能够原谅一个品行很好但能力稍低的领导，而不能原谅能力很强但人品很差的领导。

这样说并不是降低能力在领导工作中所起的作用，而是告诉大家，无论是做人还是做官，没有一个好的人品，一切都无从谈起。

古人讲“先修身而后求能”，还有一句古训叫做“人可一生不仕，不可一日无德”。

说的都是修养、品行对个人成长的重要性。

没有良好的人品做底子，是干不了大事的。

一个品行不端的人，仕途上也许能够上升到一定层面，但经不起时间的考验，迟早要栽跟头。

现实中这样的例子是很多的。

马克思曾经说过：“不可收买的是最高的政治品德”。

所以，有了好的人品作保证，做人才有底气，做事才会硬气，做官才有正气。

对党员干部来讲，就是要做到品行端正。

一要正直。

“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”所以，做人一定要堂堂正正、光明磊落，当领导一定要一身正气、两袖清风，这是党员干部所应具备的、最起码的品质。

我们说党员干部要讲党性，按老百姓的话来说就是要讲良心，其实质就是做人要正直、说话要公道，做事要公平公正。

能不能凭良心说话、按党性办事，是检验一个党员干部品行好坏的重要标准。

《礼记·中庸》上讲“在上位，不凌下；在下位，不援上。正己而不求于人，则无怨。上不怨天，下不尤人。”这是古人对“正直”这个概念的一个很恰当的诠释，同时也应该是一个党员领导干部的修身之道、立身之本。

为人处世也好，为官从政也罢，必须先打好正直高尚的道德根基。

“格物、致知、诚意、正心”，然后才能谈的上“修身、齐家、治国、平天下”。

二要严谨。

严谨是一种负责任的态度，是遵守客观规则的具体体现。

严谨体现在工作作风上，是务实、高效、追求完美的一种表现；体现在生活作风上，是洁身、克欲、维系自我的一种手段。

作为党的领导干部，手中握有一定的权力，要把“严谨”二字时刻悬于脑际，慎言、慎行、慎独、慎思，做到严以修身、严以律己、严以用权，否则，权力就有可能成为堕落沦丧的根源，甚至成为祸国殃民的工具。

三要忠诚。

如果说“正直”和“严谨”还是一种个人修养的话，那么“忠诚”则是对一个人在生活中所扮演角色品格的更高要求，是惠及他人的一种大德。

有位作家曾经说过：“高于一切的忠诚是伟大的品德，是爱的外延。”关于忠诚，古人也有过很多精辟的论述。

东汉马融在《忠经》里谈到：“忠者也，一其心之谓也。”

为国之本，何莫于忠？忠能固君臣，安社稷，感天地，动神明，

而况于人乎?”从这个意义上讲，人各有所事，便应各有所忠，作为一名党员，就要忠于党、忠于人民;作为一名干部，就要忠于事业、忠于职守。

上，要无愧于国家;下，要对得起百姓，做到做人要实、谋事要实、创业要实，不让自己成为不忠、不孝、不义之人。

讲道德有品行具体表现篇十

在“两学一做”学习教育中，“讲道德、有品行”强调的是品德合格，就是要明大德、守公德、严私德，传承党的优良作风。本站小编为你整理了讲道德有品行发言稿材料，希望对你有帮助。

中央开展“两学一做”学习教育的方案提出，做合格党员，就是要着眼党和国家事业的新发展对党员的新要求，坚持以知促行，做讲政治、有信念，讲规矩、有纪律，讲道德、有品行，讲奉献、有作为的合格党员。其中，“讲道德、有品行”是做合格党员的重要标准之一。俗话说，国无德不兴，人无德不立。党员领导干部只有明大德、守公德、严私德，才能永葆党的先进性和纯洁性。

勤于学习思考，升华思想境界。学习能开阔眼界，增长见识，增强本领，更有利于陶冶情操，提高道德修养，提升人生品位。首先，要认真学习马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观等先进理论，认真贯彻系列重要讲话精神。牢固树立正确的世界观、人生观、价值观、荣辱观，坚定理想信念，坚守共产党人精神追求。其次，学习中华民族优秀传统文化道德文化，吸取人类一切优秀道德成果，丰富自己的内心世界，陶冶情操。要通过学习思考，升华思想境界，做到信念崇高，品格优良。特别是要通过认真学习党章党规，加强党性修养和道德修养，真正使自己的思

想、行动符合一名合格党员的标准。

善于实践锻炼，能够见贤思齐。共产党员只有学习人民群众的好思想、好品格、好作风、好风气，从中汲取道德营养，才能使自己高尚和纯洁起来。共产党员要投入到建设有中国特色社会主义的伟大实践中去，向革命先辈、先进模范、身边的优秀典型学习，学习他们对名利的态度、对群众的感情以及为人处世的方法，学习在抗灾救难前线的党员、干部、群众所表现出的敢于担当危险的大无畏精神，以及自觉捐资捐物的互助风格，在实践中继受中华民族的优良道德，加强自身的道德锤炼。

严于廉洁自律，强化自我约束。共产党员要加强道德自律，做到自重、自省、自警、自励，慎始、慎独、慎微。模范遵守社会公德、职业道德、家庭美德，个人品德。常存敬畏之心，敬畏人生、敬畏权力、敬畏法纪、敬畏人民，时刻警醒自己，如履薄冰、如临深渊。真正做到廉洁自律，耐得住寂寞，守得住清贫，不取不义之财，不拿不法之物，不去不净之地，不交不正之友。要坚决抵御腐朽没落思想观念和生活方式的侵蚀，追求积极向上的生活情趣，养成良好的生活作风。积极主动地参加党内生活，置身于党组织的严格管理和其他党员的监督之下，在严格健全的党内生活中加强道德修养。

勇于接受他律，扩展修养成效。共产党员要把党章作为加强道德修养的根本标准，凡是党章规定必须做到的都要首先做到；凡是党章规定党员不能做的都要带头不做。党员要增强纪律意识，无条件地接受党的纪律约束。共产党员要本着对组织负责、对事业负责、对自己负责的态度，自觉接受组织、群众、舆论和家庭的监督。牢固树立和模范践行社会主义核心价值观，努力做社会主义道德的示范者、诚信风尚的引领者、公平正义的维护者，以高尚的道德品行影响和感染身边的群众，以共产党员的道德人格力量去鼓舞人心、凝聚人心，积极促进良好社会风气的形成和发展。

刘少奇曾经说过，共产党员应该具有人类最伟大、最高尚的一切美德。党章明确指出，共产党员必须“发扬社会主义新风尚，带头实践社会主义荣辱观，提倡共产主义道德”。较高的道德水准，良好的修养品行是共产党员保持先进性，区别于普通群众的重要尺度。所以，共产党员要切实加强道德修养，不断提高道德认识、陶冶道德情操、锤炼道德意志、提升道德境界，打牢道德防线、坚守道德底线、夯实道德基础，养成共产党人的高风亮节，讲党性、重品行、作表率。

第一，勤于学习思考，升华思想境界。学习能开阔眼界，增长见识，增强本领，更有利于陶冶情操，提高道德修养，提升人生品位。首先，要认真学习马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观等先进理论，认真贯彻系列重要讲话精神。牢固树立正确的世界观、人生观、价值观、荣辱观，坚定理想信念，坚守共产党人精神追求。其次，学习中华民族优秀传统文化，吸取人类一切优秀道德成果，丰富自己的内心世界，陶冶情操。要通过学习思考，升华思想境界，做到信念崇高，品格优良。特别是要通过认真学习党章党规，加强党性修养和道德修养，真正使自己的思想、行动符合一名合格党员的标准。

第二，善于实践锻炼，能够见贤思齐。共产党员只有学习人民群众的好思想、好品格、好作风、好风气，从中汲取道德营养，才能使自己高尚和纯洁起来。共产党员要投入到建设有中国特色社会主义的伟大实践中去，向革命先辈、先进模范、身边的优秀典型学习，学习他们对名利的态度、对群众的感情以及为人处世的方法，学习在抗灾救难前线的党员、干部、群众所表现出的敢于担当危险的大无畏精神，以及自觉捐资捐物的互助风格，在实践中继受中华民族的优良道德，加强自身的道德锤炼。

第三，严于廉洁自律，强化自我约束。共产党员要加强道德自律，做到自重、自省、自警、自励，慎始、慎独、慎微。模范遵守社会公德、职业道德、家庭美德，个人品德。常存

敬畏之心，敬畏人生、敬畏权力、敬畏法纪、敬畏人民，时刻警醒自己，如履薄冰、如临深渊。真正做到廉洁自律，耐得住寂寞，守得住清贫，不取不义之财，不拿不法之物，不去不净之地，不交不正之友。要坚决抵御腐朽没落思想观念和生活方式的侵蚀，追求积极向上的生活情趣，养成良好的生活作风。积极主动地参加党内生活，置身于党组织的严格管理和其他党员的监督之下，在严格健全的党内生活中加强道德修养。

第四，勇于接受他律，扩展修养成效。共产党员要把党章作为加强道德修养的根本标准，凡是党章规定必须做到的都要首先做到；凡是党章规定党员不能做的都要带头不做。党员要增强纪律意识，无条件地接受党的纪律约束。共产党员要本着对组织负责、对事业负责、对自己负责的态度，自觉接受组织、群众、舆论和家庭的监督。牢固树立和模范践行社会主义核心价值观，努力做社会主义道德的示范者、诚信风尚的引领者、公平正义的维护者，以高尚的道德品行影响和感染身边的群众，以共产党员的道德人格力量去鼓舞人心、凝聚人心，积极促进良好社会风气的形成和发展。

道德是一种社会意识形态，是人们共同生活及其行为的准则与规范。古人常说，“罪莫大于无道，怨莫大于无德”。道德无论是对一个社会而言，还是对社会的个体人而言，都有着十分重要的作用。当前，对党员提出“讲道德、有品行”的道德要求，也有着十分重要的意义。

讲道德有品行是对中华民族崇德向善传统的继承发扬

百行德为首，百业德为先。中华民族是一个有着悠久尚德传统的民族。中华文化文明源远流长，积淀着中华民族最深沉的精神追求，包含着中华民族独特的精神标识，是中华民族生生不息、发展壮大的丰厚滋养。中华文明讲仁爱、重民本、守诚信、崇正义、尚和合、求大同，蕴含了厚德载物、德行天下的优良传统。早在春秋时期，管仲就提出了“礼义廉耻，

国之四维”“四维不张，国乃灭亡”的思想。以孔子为代表的儒家学说，更是包含着丰富伦理道德思想的精神宝库，提出了诸如“为政以德”“吾日三省吾身”“吾养吾浩然之气”“修身、齐家、治国、平天下”“格物致知”等一系列道德思想主张。中国古代也产生了无数被世人传颂和敬仰的道德楷模。

比如，忠贞不渝、“鞠躬尽瘁，死而后已”的诸葛亮，勤政爱民、“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”的范仲淹，刚正不阿、铁面无私、清正廉洁的包拯，精忠报国、拼死征战沙场的岳飞，尽忠职守、“留取丹心照汗青”、谱写千古正气歌的文天祥。精神的力量是无穷的，道德的力量更是无穷的。中华文化中的道德精华和中国古代的道德楷模至今仍具有时代意义和不朽价值，是共产党人加强道德修养用之不竭的滋养源泉。正如指出的，“中国共产党人始终是中国优秀传统文化的忠实继承者和弘扬者”，“只有坚持从历史走向未来，从延续民族文化血脉中开拓前进，我们才能做好今天的事业”。号召全体党员讲道德、有品行，能够使共产党员在中华优秀传统文化精华的熏陶之下，不断提高道德认识、陶冶道德情操、锤炼道德品格、提升道德境界，夯实道德基础。

讲道德有品行是共产党人加强道德修养的人生必修课

良好的道德修养对于个人修身立业和国家长治久安具有重要作用。加强共产党员的道德修养，既关系到党的执政能力建设和先进性建设，又关系到党的事业的兴衰成败。我们党历来重视道德建设，始终把加强社会主义思想道德教育作为极为重要的战略任务来抓。毛泽东同志深刻阐述了“为人民服务”的道德观，要求全党同志要做“一个高尚的人，一个纯粹的人，一个有道德的人，一个脱离了低级趣味的人，一个有益于人民的人”。改革开放伊始，邓小平同志把共产主义道德作为党员干部道德建设的主要内容，并特别强调全党同志要发扬大公无私、服务大局、艰苦奋斗、廉洁奉公的精神。突出强调党员干部的从政道德建设，要求党员干部要自重、

自省、自警、自励，加强道德修养和党性锻炼。特别强调坚持以人为本、执政为民的党员干部道德建设价值取向，号召党员干部特别是领导干部要常修为政之德、常思贪欲之害、常怀律己之心，永葆共产党人的政治本色。

党的以来，站在实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴中国梦的战略高度，站在密切党同人民群众血肉联系、巩固党的执政基础和执政地位的政治高度，深刻阐明了党员干部特别是领导干部加强道德修养的重要性和紧迫性，要求全党同志一定要讲修养、讲道德、讲廉耻，追求积极向上的生活情趣，养成共产党人的高风亮节。在我们党95年的奋斗历程中，涌现出了李大钊、方志敏、张思德、雷锋、焦裕禄、孔繁森、沈浩、杨善洲、郭明义等无数可歌可泣、不怕牺牲、肯于吃苦、勇于担当、无私奉献的道德楷模。他们是我们党队伍中的一面面道德旗帜，在不同的历史时期鼓舞、感召和引领了无数共产党人，以道德的力量赢得了人民群众的拥护支持、开创了我们党伟大事业的辉煌成就。号召全体党员讲道德、有品行，就是希望全体党员能把这面道德旗帜传递下去，为我们党的事业发展凝聚共识、汇聚力量。

讲道德有品行是保持共产党员先进性和纯洁性的必然要求

一个政党能不能永葆生机，每一个党员都很关键。党员队伍状况如何，直接关系到党员能否发挥先锋模范作用，能否把党的路线、纲领、方针、政策落实到实际工作中去，能否完成党的执政使命。指出：“我们加强党的建设，就是要同一切弱化先进性、损害纯洁性的问题作斗争。”当前，我们党员队伍从总体上来说是的，绝大多数党员能够忠诚贯彻执行党的路线、方针、政策，能够自觉明大德、守公德、严私德，在各自的岗位上发挥着表率作用，体现了党的先进性和纯洁性要求。但不可否认的是，在一些党员身上出现了违反社会公德、职业道德、家庭美德，不注意个人品德、贪图享受、奢侈浪费等道德行为不端的问题。更有个别党员作风不正、品德败坏、腐化堕落，这些人的作为严重败坏了党的形象和

声誉，如果任其发展，势必造成严重后果，动摇党的执政基础，削弱党的执政能力。号召全体党员讲道德、有品行，就是希望全体党员勤于自省、严于律己，自觉把传统道德文化精华、社会主义道德规范和要求内化为精神要求、外化为自觉行动，自觉弘扬真善美、传播正能量，为实现中国梦凝聚起强大的精神力量和有力的道德支撑。