

2023年幼儿综合活动教案未来的城市 幼儿园综合活动教案(汇总16篇)

教案应当合理布置学习任务，具备良好的逻辑性和条理性。最重要的是，通过安全教案的实施，希望每个学生都能够学到一些实用的安全知识和技能，为自己和他人的安全保驾护航。

幼儿综合活动教案未来的城市篇一

- 1、了解老师一天辛苦的工作。
- 2、培养对教师的热爱与感恩之情。

1、幼儿用书

1、通过提问引出活动主题。

(1)、教师：小朋友每天来到幼儿园的时候，是谁照顾你们的？

(2)、幼儿回答。

(3)、教师：你们想不想做老师呢？如果你是老师，你会为小朋友做些什么事呢？

(4)、幼儿讨论并发表意见。

2、请幼儿进行情景表演：“教师在园的工作片段”。

3、结合幼儿用书，请幼儿说一说教师每天的工作（按时间的顺序进行）。

(1)、教师：刚才，小朋友们表演了很多老师的工作，可是你们知道老师到底都做引起什么吗？请翻开书，大家看看这些图片就知道啦。

(2)、师生共同讲述图片的内容。

图1是教师每天早上要在班组门口迎接每一个幼儿的到来，与每一个幼儿打招呼，跟家长了解每一个幼儿的情况。

图2是教师和幼儿一起做游戏。

图3是教师帮助幼儿盛饭和发放点心。

图4是幼儿午睡了，教师在巡视。

图5是教师讲好听的故事给幼儿听。

图6是放学的时间到了，教师要在班上等妈妈爸爸把所有的幼儿接走。

图7是放学后，教师还要整理教室的环境，做第二天工作的准备。

4、请幼儿按照图片展示的顺序表演。

(1)、教师：现在小朋友们都清楚老师的工作了吗？让我们一起来表演一下图上的内容吧！

(2)、教师将幼儿分组，分别表演图片上的内容。

(3)、对于表演得好的幼儿，教师给予表扬。

5、请幼儿谈一谈教师的其他工作，让幼儿感受教师的辛苦，对教师产生感激之情。

小结：老师的工作很多，也很辛苦，但是老师很喜欢小朋友，愿意为大家服务，愿意教小朋友学习各种有用的本领。只要小朋友愿意学习，乐于帮助别人，老师就会很满意了。

幼儿综合活动教案未来的城市篇二

- 1、通过说儿歌、讨论和叙述，发展语言表达能力。
- 2、讨论并了解“绿化”的含义。
- 3、尝试用绘画和粘贴的方式表现“绿化”场地，发展创造力。

【活动准备】

- 1、从网上下载一些关于绿化的图片，如：道路绿化、小区绿化、室内绿化、植树活动、盆栽等等。
- 2、儿歌《绿化城市》。
- 3、图画纸、皱纹纸、彩笔。

【活动过程】

- 1、出示绿化图片，请幼儿观赏，说一说看到这些图片有什么感受？这些图片有什么特点？
- 2、出示《绿化城市》儿歌，与幼儿一起说儿歌：

小种子，种下来，

花草树木长出来，

红的花，绿的草，

城市变得多可爱。

3、向幼儿提问：

(1) “绿化”是什么意思？

(2) 你的家或幼儿园附近，栽种植物了吗？

(3) 你喜欢绿化的城市吗？为什么？

老师可向幼儿解释“绿化”是指在公共场所或个人居住地栽种花草树木，使环境变得更美。

4、请幼儿说一说自己曾经去过或者见到过的“绿化”的地方，进行简单描述，如：是什么地方，种有什么样的植物。

5、发给幼儿每人一张图画纸，请他们把自己描述的地方画下来，然后用彩色皱纹纸搓成小纸团，粘贴在自己喜欢的地方作为装饰。

6、活动评价。

(1) 能围绕“绿化”进行讨论。

(2) 能跟读儿歌《绿化城市》。

幼儿综合活动教案未来的城市篇三

教育是民族振兴、社会进步的基石，是提高国民素质、促进人的全面发展的根本途径，寄托着亿万家庭对美好生活的期盼。

家庭是社会的细胞，家庭关系融洽社会就融洽民族就和谐。当然学前教育对幼儿身心健康、习惯养成、智力发展具有重要意义。孩子的健康成长不光是幼儿园的责任，家庭的影响对孩子的成长有着不可磨灭的重要作用，现在的家庭都是一

个孩子，社会竞争性强，父母的工作都很忙碌，孩子大部分是隔代教育，隔代教育有很多的弊端。所以，为了培养孩子身心健康的成长，我们设计了一系列的家园共育活动，其中包括：《妈妈爱我，我爱妈妈》《我的爸爸》《我爱我家》《你好，爸爸妈妈》《我和爸爸》等等，本次活动就是家园共育中的一个系列，增进父亲和子女之间的感情，增强家庭的和谐，使孩子们快乐成长。

在说到影响孩子成长的话题时，母亲总是首先被提及。在母爱的光辉下，父亲对孩子的影响力似乎被淹没了。其实在人类丰富而复杂的感情世界中，父爱是一个非常重要的因素。著名心理学家格尔迪说：“父亲的出现是一种独特的存在，对培养孩子有一种特别的力量。”父亲的影响力构成了宝宝性格的良好发展，父亲的影响可以减少孩子好斗与暴力倾向，可以培养孩子的.情绪控制力，判断力及增强宝宝的自信心！为了增进孩子和父亲之间的亲情，我们把孩子的爸爸请进来，来到孩子们的课堂，来到孩子们的活动中，来到孩子们的心里。

父亲是孩子游戏的重要伙伴，父亲帮助孩子形成积极个性品质，父亲能提高孩子社交技能，父亲能促进孩子认知发展。父亲也是很忙碌的，我们把父亲请到课堂，通过一系列的活动，让孩子们在说说、看看、比比、抱抱、亲亲、玩玩的过程中增进爸爸和孩子的感情，孩子们了解爸爸的能干和辛苦，爸爸们也知道孩子的想法和个性，两全其美！

联系班上孩子的爸爸，特别是经常不在家的爸爸。

游戏材料每家一份

了解自己的爸爸，知道爸爸工作的辛苦。

快乐地和爸爸做游戏，默契配合，开动脑筋争取赢得第一。

培养爸爸和孩子之间的情感，增进父亲和孩子的亲情。

舞蹈“好爸爸坏爸爸”，大家一起跳跳唱唱。

你家爸爸是好爸爸还是坏爸爸，为什么？

你知道爸爸长的样子吗？知道爸爸的工作吗？你了解你的爸爸吗？

下面孩子们做个小记者，采访你的爸爸后，再回答老师。

（给孩子一点惊喜，让孩子有点兴奋，能和爸爸好好配合，培养父子的感情）

孩子们和爸爸说说悄悄话，刚才老师的问题问问爸爸。

比比爸爸的手，扳扳手腕，比比力气。

游戏：几个孩子和一个爸爸拔河比赛。

摸摸爸爸的手，感觉和妈妈有什么不同。

游戏：大手拉小手闻闻爸爸的味道，是温暖的香香的吗。

游戏：找爸爸，把孩子的眼睛蒙起来，找自己的爸爸。

（了解爸爸，爸爸对孩子的爱和妈妈的爱不同。）

请爸爸讲讲，有的爸爸是玩电脑的，动脑筋；有的爸爸是交警，学一学爸爸做交警的样子，指挥车辆；有的爸爸是老师一天要上课多少；有的爸爸是医生，怎么给大家看病的；等等。通过听听，学学孩子对自己的爸爸又多了一份喜爱。

（知道爸爸的工作也是辛苦的，知道爸爸的心里还是想着我们孩子的，理解爸爸的时间，多陪爸爸说说话。）四，抱一

抱爸爸孩子和爸爸做一起，大家聊聊孩子的心愿，说说爸爸的想法，有些孩子把自己的心里话都说出来了，爸爸也把对孩子的希望聊出来了。

游戏：爸爸抱我抓尾巴。让爸爸们抱抱孩子，快乐的游戏。

（多种游戏，增加孩子和爸爸的亲情，让孩子也享受这样的快乐时光，让爸爸也能时常回想这样的美好时光）五，我和爸爸玩玩快乐的时光总是很短暂，我记得小时候我最想做的就是骑在爸爸的肩膀上，快乐啊！今天我们也请爸爸把自己的孩子驮在肩膀上，让孩子站得更高，看得更远。

孩子们也能知道自己是站在爸爸妈妈的肩膀上成长的，爸爸妈妈都对你们给予很大的希望，爸爸也是很爱你们的。

最后游戏，骑在爸爸肩膀上扔沙包。

（让爸爸知道陪孩子玩是一件快乐的事，是一件简单的事，是一件随时都可以做的事，不一定要特意等时间，在家里的任何地方都可以和自己的宝贝培养感情，塑造人格。）

幼儿综合活动教案未来的城市篇四

1、欣赏的菜肴，了解我国过春节的风俗。

2、用多种方法制作菜肴，尝试配菜。

ppt□各种自制的菜肴

2、你们家的.年夜饭有哪些菜？味道怎样？

1、的菜品种很多，有冷盆、热炒、点心等，特别是的小吃很有名，外国朋友也很喜欢吃的菜。

2、请幼儿欣赏的菜肴：

(1) 你能看出这是什么菜吗？

(2) 你喜欢这些菜肴吗？为什么？

3、老师菜肴的特点。

1、今天我们班要来许多客人，请小朋友准备一些可口的菜招待客人，做的菜要注意色香味，还有有营养。

2、幼儿配菜

3、幼儿介绍自己配的菜（菜名、营养等）

幼儿综合活动教案未来的城市篇五

1、了解洗手的好处，掌握正确的洗手方法。

2、养成用肥皂洗手的良好卫生习惯。

【活动准备】

1、幼儿已经学会《洗手歌》

2、太盆六只，肥皂若干，擦手毛巾每人一条

【活动过程】

一、《洗手歌》导入，激发兴趣。

师幼边说儿歌，边作动作。

二、了解洗手的好处。

- 1、师：我们说要经常洗手，那么，为什么要经常洗手呢？
- 2、幼儿讨论交流回答；
- 3、师小结补充：除脏，除菌，预防疾病等。

三、探索洗手的正确方法。

- 1、师：怎样洗手才正确呢？
- 2、幼儿自己洗手，互相观察、体会。
- 3、针对问题，讨论交流洗手的方法。
- 4、小结正确的洗手方法：

先把袖子卷起来，把手淋湿，手心手背各擦一次肥皂，再手心手背各搓两下，然后用水边冲边搓，最后甩三下，用毛巾擦干净。

四、比赛：谁洗得最干净。

- 1、幼儿分小组到盥洗室去洗手，注意使用正确的洗手方法。
- 2、师对洗得正确干净的幼儿给予表扬，及时发现并纠正一些幼儿不正确的洗法。

【活动反思】

- 1、幼儿的良好习惯不是一天两天就能形成的，其中还可能有多次的反复，教师要善于观察发现，针对问题及时纠正，及时巩固。
- 2、两次活动中，第一次活动，使幼儿对肥皂产生浓厚的兴趣，使那些不愿擦肥皂的幼儿喜欢擦肥皂了；第二次活动，使玩肥

皂的幼儿、洗不干净的幼儿有了改变。

3、活动中幼儿对“玩肥皂”极感兴趣，通过自主的探索，发现了肥皂好多小秘密，能溶在水里，有的有香味，有的有药味，搓在手上会起很多的小泡沫，能除菌……玩玩乐乐中了解了肥皂的用途，并学会了如何正确地用肥皂洗手。

4、活动过程中发现：

(1)个别幼儿只顾玩玩具而忽视了探索肥皂的小秘密，对此，教老师应适时引导。

(2)活动中，要引导幼儿尽量不要把水弄到衣服上，洒到地面上，培养其养成良好的行为习惯。

幼儿综合活动教案未来的城市篇六

1. 在故事情境中发现纽扣的排列规律，用声音和动作来匹配；
2. 尝试听声音按意愿进行规律排序；
3. 乐于操作，感受规律排序的存在与美感。

白板课件、领带、腰带、皇冠、各种纽扣、《孤独的牧羊人》伴奏乐。

一、活动导入，引出故事

1. 倾听音乐，感受规律

师：今天老师带你们去一个神奇的地方，你们想去吗？现在请你们依次排队，准备好了吗？出发喽。

(播放音乐，幼儿随音乐节奏有规律拍手、拍腿，进入活动室。)

(环节自评：用排队规律和音乐的辅助，情境导入，孩子在愉悦的氛围中，感受规律排序，进入活动情境。)

2. 发现纽扣，引出故事

师：我们到了，你看到了什么，这些都是什么变的呀？

幼儿：纽扣。

师：今天我们来到了神奇的纽扣王国！（白板播放脚步声）听，这是什么声音？谁来了？（白板：淡入功能出示大龙的形象。）

师：他的样子好凶啊！是谁呢？是纽扣王国的国王——大龙，它最喜欢收集各种各样的纽扣了，在纽扣王国里，不管是谁捡到了纽扣，都会献给国王。神奇的纽扣王国里到底会发生什么事呢？听了下面的故事你就知道了。

(环节自评：纽扣是孩子熟悉的物品，纽扣王国里会发生什么故事？大龙又会扮演什么样的角色呢？孩子心中充满好奇。用白板的特殊功能，让孩子在看一看、听一听。想一想中，自然产生探究规律排序的欲望，对活动的兴趣进一步提升。)

二、故事铺陈，发现规律

师：纽扣王国里还住着青蛙兄弟，（白板音效□hello□我是老大。呱呱呱呱，我是老二。）

师：今天他们可帅气了，穿了一件特别的衣服，谁看出来他们的衣服哪里特别吗？

幼儿：纽扣很特别。

师：纽扣有什么特别的呢？我们先来看看老大的。

老大的纽扣是什么样子的?(放大)

老大的纽扣是按照圆形——星星——星星——圆形——星星——星星排列的。

老二的纽扣呢?(放大)

师：老二呢?按照蓝、绿、黄、蓝、绿、黄排列的。

(利用白板，用放大、拖动等功能，让幼儿观察、讨论。)

(环节自评：用故事情境和故事里的角色来引入观察，幼儿兴趣浓厚，规律的变化能吸引幼儿保持注意力，仔细观察。白板的放大功能对于显现重点部分有帮助，也让幼儿在感受神奇中，体会规律排序的妙趣。)

三、规律初现，动作表示

师：青蛙兄弟的纽扣这么特别，纽扣王国的其他人都很羡慕他们。老大高兴极了，看着自己的纽扣唱起了歌。听!(叮咚叮咚叮咚)你们会唱吗?我们跟着一起唱。

(幼儿跟着节奏，唱出abb规律的唱词：叮咚叮咚叮咚……)

(环节自评：幼儿唱唱玩玩，体会韵律活动中也有规律，体味规律排序与韵律活动结合的独特美。此为2个一组的规律排序。)

师：老二对着自己的蓝、绿、黄、蓝、绿、黄的纽扣，跳起了《拍拍》舞。看!(白板功能：纽扣跳舞)

(幼儿发现规律：蓝绿黄，蓝绿黄……)

师：看出来了吗?三种纽扣拍了三个不同的地方。蓝纽扣拍了

哪里?绿色和黄色的呢?你们想不想也来跳一个不一样的《拍拍舞》呢?蓝纽扣你想拍哪里呢?绿纽扣、黄纽扣呢?自己先想一想!

(幼儿自由讨论,想出可以拍头、拍肩、拍腿等。)

孩子们。你们想好了吗?我们一起来拍拍看。开始,蓝、绿、黄(师根据幼儿的情况调整速度)

(白板运用:点击播放音效、放大缩小老大的纽扣、老二纽扣环轴反向。)

(环节自评:加大难度,幼儿在动作表现中感受三个一组的规律排序。幼儿在辨别规律、做出动作的过程中,逐渐内化对规律排序的认识。)

四、总结规律,辨别纽扣

师:青蛙兄弟唱啊跳啊有点累了,它们回去休息了。瞧!它们睡得多香啊!(打呼咱音效)

师:咦!(一觉醒来)发生了什么事?什么东西不见了?

幼:纽扣。

(幼儿根据规律找出遗失的纽扣特征。)

师:怎么办?找谁来帮助我们呢?纽扣王国里谁的纽扣最多呢?(大龙)

(白板运用:点击播放音频、聚光灯寻找纽扣。)

(环节自评:游戏的情境,设疑的情节,幼儿的兴趣不断被激发。白板的聚光灯功能充满神秘感,幼儿在存疑——寻找——揭秘的过程中,巩固对规律的认识。)

五、找寻纽扣，认识提升

1. 来到城堡，初识国王

师：青蛙兄弟决定一起去寻找纽扣，他们来到城堡。

(播放青蛙兄弟音效)：尊敬的国王陛下，我们的纽扣不见了，您知道在哪里吗？

国王：你们丢失了什么纽扣？

师：小朋友们，快告诉国王，老大缺了哪颗纽扣？老二呢？

(白板运用：页面记录对象移动、放大缩小。)

2. 出示任务卡

国王(出示任务卡)：想要找到纽扣，需要完成任务卡上的内容。

(白板运用：点击播放声音、卡片飞入、组合、放大。)

3. 听一听，排一排

(播放国王音频)：第一个任务，老大老二，请你们听我唱歌排纽扣！

师：什么任务？唱歌排纽扣，这可把青蛙兄弟难住了。怎么办？要不我们一起来帮帮他们。

师：国王的歌是怎么唱的呢？我们先来听听。(国王：咕咕呱呱咕咕呱呱咕咕呱呱。)

师：你们试试看，看谁能排出和国王的唱歌匹配的顺序。

(幼儿分组操作尝试，教师提示幼儿可以边唱边摆。)

4. 说一说，唱一唱

师：纽扣排好了吗？快拿到前面来唱给国王听。

5. 拿回纽扣

国王：你们的任务完成得不错，纽扣就在我的身上，找到了就还给你们。

师：快！我们一起帮忙找一找。

(白板运用：放大镜、放大和缩小、对象飞入。)

(环节自评：用任务卡的形式，吸引幼儿的兴趣，中班幼儿已经具备一定的任务意识，他们在看一看、听一听、排一排中，感受规律排序的妙趣。)

六、结束任务，体验快乐

师：在小朋友的帮助下，青蛙兄弟终于找到了自己的纽扣，他们开心极了。帮助了别人，你们开心吗？我们跳个欢乐舞庆祝一下。

《3-6岁儿童学习与发展指南》指引下的活动，强调教师应“最大限度地支持争满足幼儿通过直接感知、实际操作和亲身体验获取经验的需要。”在这次活动中，教师以幼儿熟悉的纽扣为载体，以幼儿喜爱的动物形象为串接，巧妙运用音乐元素，为幼儿营造了特别的游戏情境，让幼儿在愉快的体验中感受规律排序的存在和美感。

一、故事串接，层层递进

活动中，执教老师用幼儿熟悉喜爱的角色形象引入，用生动

的故事串接活动始终，幼儿沉浸在故事情节中，随着故事的发展线索，一步步进入游戏情境。活动环节层层递进，逐步深入，由易到难，让每个幼儿都能积极参与到活动中，都能有自己的体验并且获得成功感。

二、操作主导，自主学习

活动中，执教老师创设了丰富的操作环境，促进幼儿自主学习、自主建构。孩子们在操作中发现规律、总结规律、唱玩规律，在听听、看看、说说、唱唱跳跳中充分感知、讨论、交流，摒弃了教师主导、幼儿模仿以及过于强调单纯训练的传统活动模式，鼓励幼儿自主学习，用自己喜欢的方式获得学习经验，并相互交流，分享学习过程。

三、多元拓展，体验乐趣

巧妙运用音乐元素，让幼儿在听听、唱唱、跳跳中感知规律排序的韵律美，活动中，幼儿聆听音乐、创作有规律的节奏，形象生动的学习方式让幼儿饶有兴趣，在游戏情境中自然体味规律的妙趣。体验到成功与快乐。

幼儿综合活动教案未来的城市篇七

过节，多么温馨的字眼；过节，多么喜庆的名字；过节，多么美满的文字。童年是一首歌，跳跃着欢快的音符；童年是一首诗，充满了幻想和憧憬。小朋友大多数都喜欢儿童节，但也有一小部分喜欢圣诞节，因为一到儿童节或圣诞节，爸爸妈妈就会带自己的孩子出去尽情地玩，送他们喜欢的礼物，这些物资享受对小朋友来说是非常开心的事。

1. 体验与父母教师，同伴一起过“六一”的快乐，能积极参与集体活动，选择自己喜欢的方式大胆的展示自己，培养孩子的自信心。

2. 能积极参与集体活动，选择自己喜欢的方式展示自我。体验与爸爸妈妈，老师，同伴一起过六一的乐趣。

1. 共同布置环境，让活动室充满节日的气氛。

2. 幼儿在教师的指导下制作邀请卡，邀请自己的爸爸妈妈吗参加联欢会。

3. 节目主持人提前排练。

4. 创设多个表演区，准备装饰品，服装，道具若干。让幼儿在自主活动时间里根据自己的意愿，计划排练节目，教师给予适当帮助和指导。

5. 布置活动区，张贴游戏活动名称，规则，玩法，准备游戏材料，小礼物等。

谈话导入

“小朋友们，六月一日是谁的节日？”

“小朋友们应该怎样度过自己的节日。”

第一阶段

语言活动

小主持人节日献词：

六一献词

亲爱的爸爸妈妈，老师，小朋友们：

大家好！

今天，我们在这里欢聚一堂，

庆祝属于我们自己的节日——六一国际儿童节！

祝所有的小朋友，节日快乐！幸福健康！

美丽的鲜花汇成欢乐的海洋，

张张笑脸洋溢着幸福和欢畅。

六月，是童年的摇篮，

六月，是童年的梦乡，

六月，是童年的太阳，

我们的心情像鸟儿一样舒畅！

在这快乐的节日，我们把自己的歌欢唱。

唱起蜜糖般的歌儿，声声感谢我们的祖国，

感谢老师们无私的奉献。

我们是雄鹰，在蓝天上翱翔，

我们是白鸽，传递和平与希望。

迎着蓬勃的太阳，走向金色的理想，迈着轻盈的.脚步向着明天飞翔！

让我们一起过一个快乐的节日，向着明天飞翔！

让我们一起过一个快乐的节日，向蓝天放飞我们的理想！

让我们唱起来，跳起来，扬起理想的风帆，迎接更美好的未来！

互动：主持人与小朋友交流：在自己的节日里，自己最大的愿望是什么？“鼓励幼儿大胆发言”

诗歌朗诵：集体或分组朗诵《甜甜的节日》，《庆六一》等。

才艺展示欢乐小百灵：演唱本学期学过的歌曲或为庆“六一”排练的歌曲。

小小表演家；舞蹈表演和歌曲表演。

说学逗唱：表演在幼儿园里排练的节目，话剧，相声等，也可以表演家庭小品。

家长表演：魔术，笑话等。

节日狂欢

邀请舞：“找朋友”，让幼儿邀请自己的爸爸妈妈一起跳舞。

集体舞：幼儿与家长，教师手拉手边唱边跳，使幼儿充分感受节日的快乐。

第二阶段

快乐游园。

1. 家长带领幼儿到各个活动区，把游戏的名臣，规则，玩法告诉幼儿，让其选择。鼓励幼儿积极参与每项活动。

2. 幼儿参与梅县活动之后都会得到相应的小礼物，让幼儿体验到成功的快乐。

3. 活动区要丰富多样，各领域内容均可设置，同是一个活动内容可以根据难易程度划分层次。

活动区举例。

操作区：可设计时装舞台，模仿秀，歌舞表演等。

表演区：可设计时装舞台，模仿秀，歌舞表演等。

益智区：可设计找影子，拼图等。

运动区：可参照《趣味运动会》。

生活区：可设计做蛋糕，做水果沙拉等。

游戏区：可设计亲子游戏或娱乐游戏，如：抢椅子，揪尾巴，踢气球，踩气球，摸人等游戏。

本活动的组织，老师根据我班的情况实际，灵活，创新地实施。

1. 可在活动中进行录像，照相，供幼儿观看交流。

2. 阅读幼儿用书，引导幼儿玩《做迷宫》的游戏。

3. 阅读幼儿用书第3册，引导幼儿扮演成小猫，小狗等小动物，唱唱儿歌，做一做《玩具进行曲》游戏，体验参加集体活动的节日的快乐和节日的快乐。

4. 引导幼儿画画讲讲“六一”活动中自己印象最深的，最高兴的事。

学习儿歌：《庆六一》

把头饰放入表演区，进行歌表演活动。

六一儿童节即国际儿童节。

国际儿童节（又称儿童节[*international children's day*]定于每年的6月1日。1949年11月，国际民主妇女联合会在莫斯科举行理事会议，会议决定以每年的6月1日为国际儿童节。它是为了保障世界各国儿童的生存权、保健权和受教育权，抚养权，为了改善儿童的生活，为了反对虐杀儿童和毒害儿童而设立的节日。目前世界上许多国家都将6月1日定为儿童的节日。

幼儿综合活动教案未来的城市篇八

活动目标：

- 1、练习钻、跑、爬的能力以及动作的协调性和弹跳力。
- 2、指导幼儿遵守游戏中三项规则，培养幼儿的规则意识。

活动准备：

桌子1张，平衡木1个，小盆一个，桃子图片若干。

玩法：

- 1、热身运动。（太阳公公起得早，我们一起做早操）
- 2、导入：

介绍新朋友——小猴子游戏

2、钻山洞、走独木桥摘桃子介绍游戏规则：听音乐，游戏开始，教师发出信号，第一个幼儿向前跑去，两手两膝着地爬过山洞，走过上方有障碍物的独木桥，跑到树下跳起摘桃子，转身直接跑回，将桃子放进小盆拍第二个幼儿的手，站到队

尾，依次进行。

游戏3：钻山洞、走独木桥、上树摘桃子介绍游戏规则：听音乐，游戏开始，教师发出信号，第一个幼儿向前跑去，两手两膝着地爬过山洞，走过上方有障碍物的独木桥，爬到高高的梯子上(大树上)摘桃子，转身直接跑回，将桃子放进小盆拍第二个幼儿的手，站到队尾，依次进行。

幼儿综合活动教案未来的城市篇九

通过对新教材的运用，我感到孩子们非常喜欢综合活动，因为在这过程中，孩子们的多种需要会得以满足。大班的孩子对味道已经有了较为成熟的感知，这从他们平时吃完食物后的表情和讨论中可以明显看到，他们对冷、暖色调也有一些感悟，能根据作品的内容、情感选择色彩，并简单说出原由。为了让孩子们的这些感悟更加深化，我预设了本次活动，为幼儿提供了可以品尝的各种味道的食品，准备了各种对幼儿能力发展有潜在价值的材料，引导幼儿用多种感官参与，从而获得最大限度的发展。

1、学习运用各种感官感受味道，并进行联想，感受味道与表情的互通性。

2、发展感知能力和语言表达能力，培养审美情趣。

1、故事课件《躲在哪里》。

2、布置供幼儿品尝的食品（萝卜、香蕉、山楂、苦瓜）分别切成块。

3、各种表情卡、小圆镜若干。

4、《找朋友》音乐磁带。

讲述故事导入主题。

教师播放课件讲故事——《躲在哪里》

根据故事内容进行以下提问：1、四个好朋友的名字是谁？（酸酸、甜甜、苦苦、辣辣）

2、玩隐身术的游戏藏到哪里去了？（杯子的水里）

3、大厨师用什麼办法找出来的？（尝一尝）

二、鼓励幼儿大胆探索，并交流。

1、幼儿随意品尝食物。

2、鼓励幼儿交流：

（1）他们藏到哪里去了？你们是用什麼办法找到的？

（2）你品尝了什麼？什麼味道？

小结：小朋友们真聪明，都用尝一尝的办法很快找到了四个好朋友。这些好朋友呀，不但藏在了我们刚才品尝到的食品里，还会藏在我们平常吃的东西中，小朋友快动动脑筋想一想。

（3）你还吃过哪些食品的味道是酸酸的？什麼是甜甜的？

3、让幼儿一边对着镜子一边品尝食品，观察自己的脸部表情，根据表情来选择表情娃娃。

（可让幼儿互相交流、讨论）集中幼儿后教师提问：

（1）品尝后的表情怎样？幼儿做表情动作。

(2) 让幼儿选择用哪一个表情娃娃表示，然后告诉老师。

4、让幼儿每人选择一个自己喜欢的表情娃娃，带在自己的脖子上，到老师身。

教师提问：（1）喜欢吃酸味的表情娃娃在哪里？

（2）喜欢吃甜味的表情娃娃在哪里？

（3）喜欢吃苦味的表情娃娃在哪里？

（4）喜欢吃辣味的表情娃娃在哪里？

然后分别让幼儿举起来，让教师看一看。

三、游戏“表情娃娃找朋友”。

1、教师介绍游戏规则：第一次找到的朋友要和你自己身上戴的娃娃表情一样。

第二次找到的朋友要和你自己身上戴的娃娃表情不一样。

小结：玩的开心不开心？我发现表情娃娃的肚子饿了，小朋友们赶快帮表情娃娃找到自己喜欢吃得食品好吗？快行动起来吧。

2、给表情娃娃送食品。小结：小朋友们的眼睛可真亮，表情娃娃非常感谢咱们小朋友。我看小朋友们都有点累了，快过来坐下休息一会儿。

四、对幼儿进行健康教育。

教师提问：（1）食品除了酸、甜、苦、辣这四种味道，还有什么味道？

(2) 你们最喜欢吃什麼味道的食品？

小结：吃甜食多了容易坏牙，小朋友们应该好好保护牙齿，不能多吃甜食。各种味道的东西都要吃，还要注意多做运动，身体才会长的棒棒的。

在教学工作者开展教学活动前，可能需要进行教案编写工作，借助教案可以有效提升自己的教学能力。写教案需要注意哪些格式呢？下面是小编收集整理的大班综.....

幼儿综合活动教案未来的城市篇十

- 1、通过动手操作，体验探索声音大、小的乐趣，
- 2、培养幼儿乐于表达自己的经验和感受的能力。

1、小猫家里东西发出声音的flash□

2、大鼓和小鼓音乐(一教师弹奏)

3、每人一只塑料小瓶，小盆4个，黄豆若干，小盘八个，三罐软硬不同的糖果，大鼓小鼓各一个(图片)。

1、鼓励幼儿依据生活经验大胆表达自己的想法。

2、在听听、玩玩、尝尝中感受声音，激发幼儿对探索声音轻响的兴趣。

(一)、出示小虎指偶，教师以小虎的身份，邀请小朋友到家里做客，

师：欢迎大家到我家做客，“我家有很多的声音，请小朋友听听我家都有什么声音？”

a)播放各种声音让幼儿听：电话声、门铃声、水声、闹钟声等，引导幼儿根据声音，判断发声的物体。每出示一个声音，让幼儿猜，然后教师出示正确的图片。

2、师：小猫家有这么多的东西会发出声音，你们家有什么东西会也发出声音呢？谁来告诉大家。（让幼儿说出类似家里有小狗叫声，汪汪汪）

师：谢谢小朋友们告诉我家里有这么多的东西会发出声音。

（二）、让瓶子发出声音，为大鼓小鼓伴奏

1、让空瓶子发出声音

师：小朋友的座位下有一个瓶子，请你拿出来，试试用什么方法让瓶子发出声音，看看谁最会动脑筋？引导幼儿探索用各种办法让空瓶子发出声音）。

2、用空瓶子装黄豆让它发出声音

b)幼儿分组操作，把黄豆装进瓶子里（一教师弹琴）。引导幼儿装完豆子后跟着音乐摇瓶子：用儿歌“你的小瓶子，有声音吗？有有有”有节奏地引导幼儿感受音乐。

（三）、引导幼儿操作：在空瓶子里装豆子的多和少，来模仿大鼓、小鼓的发声。

师：现在应老师要请大家用瓶子宝宝模仿大、小鼓发出的声音，好吗？

（1）幼儿听音乐，边唱边摇动瓶子

（2）师：你们刚才是怎么发出大鼓的声音？（力气大）

你们刚才是怎么发出小鼓的'声音？（力气小一点）

（3）出示一个空瓶子，演示往里装进二粒豆子，用力甩，问：这样发出的声音象大鼓吗？（不像）为什么呢？（装太少了）

（四）、幼儿品尝糖果，通过尝一尝，咬一咬，感知嘴嚼硬糖和软糖发出的声音不同（硬糖声音很响，软糖声音很小）

出示两个装着糖果的瓶子（黄色瓶子里装的是软糖，红色瓶子里装的是硬糖），

师：黄色罐子里装的糖果，发出什么声音？（小鼓）你怎么知道的？（吃起来很软）

红色罐子里装的糖果，发出什么声音？（大鼓）你怎么知道的？（吃起来会响）

（四）、为“大鼓小鼓”唱歌，边摇瓶子配乐曲边唱歌。

出示装棉花糖的瓶子，

师：这是什么呀？见过吗？闻一闻（棉花糖）

提出：棉花糖与软糖发出的声音，谁更像大鼓、谁像小鼓？请幼儿到教室去吃吃看就知道了。（结束活动，自由离开教室）

幼儿综合活动教案未来的城市篇十一

通过对新教材的运用，我感到孩子们非常喜欢综合活动，因为在这过程中，孩子们的多种需要会得以满足。大班的孩子对味道已经有了较为成熟的感知，这从他们平时吃完食物后的表情和讨论中可以明显看到，他们对冷、暖色调也有一些感悟，能根据作品的内容、情感选择色彩，并简单说出原由。

为了让孩子们的这些感悟更加深化，我预设了本次活动，为幼儿提供了可以品尝的各种口味的食品，准备了各种对幼儿能力发展有潜在价值的材料，引导幼儿用多种感官参与，从而获得最大限度的发展。

1、学习运用各种感官感受味道，并进行联想，感受味道与表情的互通性。

2、发展感知能力和语言表达能力，培养审美情趣。

1、故事课件《躲在哪里》。

2、布置供幼儿品尝的食品（萝卜、香蕉、山楂、苦瓜）分别切成块。

3、各种表情卡、小圆镜若干。

4、《找朋友》音乐磁带。

一、讲述故事导入主题。

教师播放课件讲故事——《躲在哪里》

根据故事内容进行以下提问：1、四个好朋友的名字是谁？（酸酸、甜甜、苦苦、辣辣）

2、玩隐身术的游戏藏到哪里去了？（杯子的水里）

3、大厨师用什麼办法找出来的？（尝一尝）

二、鼓励幼儿大胆探索，并交流。

1、幼儿随意品尝食物。

2、鼓励幼儿交流：

(1) 他们藏到哪里去了？你们是用什麼办法找到的？

(2) 你品尝了什麼？什麼味道？

小结：小朋友们真聪明，都用尝一尝的办法很快找到了四个好朋友。这些好朋友呀，不但藏在了我们刚才品尝到的食品里，还会藏在我们平常吃的东西中，小朋友快动动脑筋想一想。

(3) 你还吃过哪些食品的味道是酸酸的？什麼是甜甜的？

3、让幼儿一边对着镜子一边品尝食品，观察自己的脸部表情，根据表情来选择表情娃娃。

(可让幼儿互相交流、讨论) 集中幼儿后教师提问：

(1) 品尝后的表情怎样？幼儿做表情动作。

(2) 让幼儿选择用哪一个表情娃娃表示，然后告诉老师。

4、让幼儿每人选择一个自己喜欢的表情娃娃，带在自己的脖子上，到老师身。

教师提问：

(1) 喜欢吃酸味的表情娃娃在哪里？

(2) 喜欢吃甜味的表情娃娃在哪里？

(3) 喜欢吃苦味的表情娃娃在哪里？

(4) 喜欢吃辣味的表情娃娃在哪里？

然后分别让幼儿举起来，让教师看一看。

三、游戏“表情娃娃找朋友”。

1、教师介绍游戏规则：第一次找到的朋友要和你自己身上戴的娃娃表情一样。

第二次找到的朋友要和你自己身上戴的娃娃表情不一样。

小结：玩的开心不开心？我发现表情娃娃的肚子饿了，小朋友们赶快帮表情娃娃找到自己喜欢吃的食品好吗？快行动起来吧。

2、给表情娃娃送食品。小结：小朋友们的眼睛可真亮，表情娃娃非常感谢咱们小朋友。我看小朋友们都有点累了，快过来坐下休息一会儿。

四、对幼儿进行健康教育。

教师提问：

(1) 食品除了酸、甜、苦、辣这四种味道，还有什么味道？

(2) 你们最喜欢吃什么味道的食品？

小结：吃甜食多了容易坏牙，小朋友们应该好好保护牙齿，不能多吃甜食。各种味道的东西都要吃，还要注意多做运动，身体才会长的棒棒的。

幼儿综合活动教案未来的城市篇十二

游戏是小班幼儿最喜爱的活动，游戏中幼儿不仅能很快掌握所学知识，而且能愉悦身心。小丝巾是幼儿经常接触的物品，课间我们常可以看到孩子们用丝巾玩各种各样的游戏，如藏猫猫、抛接等，能否借助丝巾这一道具，通过生动有趣的游戏，让幼儿在玩中获得知识，体验快乐呢？于是我以“变魔

术”的方式贯穿活动始末，设计了几个小游戏，让幼儿在玩、说说中，掌握“1和许多”、大小、颜色、透明等知识点。

1. 通过生动有趣的游戏，认识丝巾的颜色、大小、用途等特征。
2. 能根据教师的指令及时作出反应，培养细致观察及分析能力。
3. 能愉快地参与活动，体验和同伴游戏的快乐。

物质准备：1. 魔术盒一只，中间有暗层，内装与幼儿相同人数的红、黄、绿、花小丝巾若干条(两头打活结变成丝巾长链)。2. 供幼儿游戏用的大丝巾两条。

经验准备：幼儿已熟悉“躲猫猫”的儿歌。

一、以“变魔术”导入。引起幼儿活动兴趣

2. 幼儿回答，教师简单小结丝巾的用途。

(评：活动一开始，教师以变魔术的方式引出了小丝巾的话题，几个简短的提问充分调动幼儿的已知经验。此外教师现场的系围巾，激发了幼儿拥有的欲望，为下一环节变魔术做了有效铺垫。)

二、认识丝巾的颜色

1. 师：这么漂亮的丝巾你们想要吗？每个小朋友都想要，可老师只有一条，该怎么办呢？(引导幼儿说出变出许多丝巾来)

2. 师：好吧，老师这里有个神奇的魔术箱，老师来把丝巾变出来吧！(教师以变魔术的方式从魔术箱里变出丝巾链，一条一条分发给幼儿)

3. 师：你手里的小丝巾是什么颜色的？谁的丝巾也是这种颜色的，请拿相同颜色丝巾的小朋友到前面来，我们一起数数一共有几条。

4. 依照上述方法依次认识“红、黄、绿、花”等颜色的丝巾，巩固5以内的`数数。

5. 师小结：小朋友们真聪明，认出了我们的丝巾有红、黄、绿、花好多种颜色，真好看。

(评：此环节重点让幼儿掌握“1和许多”的概念及颜色等知识点。教师变魔术时，以夸张的语气、神秘的表情、敏捷的身手快速从魔术箱里变出了五彩的丝巾链，让幼儿惊叹不已。活结的巧妙运用解决了分发时间过长的`问题。幼儿在游戏中寻找相同颜色的丝巾，轻松地掌握了颜色及数数等数学概念。)

三、游戏“躲猫猫”，认识丝巾“透明”的特征

1. 师：我们用漂亮的丝巾来做游戏，好不好？仔细看，老师用小丝巾怎么做游戏的。师手持丝巾念儿歌：躲猫猫，躲猫猫，赶快藏藏好，谁也找不到！（说完将小丝巾盖在头上遮住脸）

2. 师：你能看到老师的脸吗？为什么能看到？帮助幼儿了解丝巾“透明”的特征。

3. 幼儿边念儿歌边玩“躲猫猫”的游戏。师：为什么有的小朋友不能看到老师？哪些丝巾是透明的？哪些是不透明的？我们一起来数数有几条。

4. 师我们知道了丝巾有透明的和不透明的，你知道生活中哪些东西也是透明？引导幼儿说出玻璃、水等物品。

(评：此环节重点幼儿掌握丝巾“透明”的含义，通过“躲

猫猫”游戏生动、直接地阐明了透明的概念，同时将透明的概念引申到生活中的事物上，真正做到了寓教于乐，在游戏中发展幼儿能力。)

四、认识丝巾“大小”的特征

1. 师：老师想找个小朋友一起来玩“躲猫猫”的游戏，谁愿意和老师玩呢？(老师和个别幼儿边念儿歌边玩“躲猫猫”的游戏)

2. 师：为什么老师和他一起玩“躲猫猫”，老师却躲不进去呢？引导幼儿说出丝巾“小”的概念。

3. 师：老师想和所有的小朋友一起来玩“躲猫猫”的游戏，可小丝巾太小怎么办？(引导幼儿说出变出大丝巾来，紧接着教师变魔术，从配班教师衣服里拉出大丝巾和幼儿继续玩游戏，在儿歌念完时，配班教师协助用大丝巾罩住幼儿)

(评：此环节是本次活动的高潮，教师再一次通过变魔术变出了一块大丝巾，和幼儿同玩“躲猫猫”的游戏，通过生动有趣的小游戏，幼儿再次巩固了大小的概念，明白大丝巾可以让很多孩子躲进去。游戏中幼儿笑声一片，玩得开心，学得愉快。)

五、活动结束

(评：活动最后，教师又抛出新的问题，让幼儿带着思考走出课堂，为幼儿进一步探索打下基础。)

1. 幼儿利用小丝巾进行自主装扮。

2. 教师和幼儿用小丝巾做游戏。

教师在变魔术时，表情及动作要尽量夸张，魔术盒的设计要

巧妙，内藏的小丝巾要藏得隐秘不让幼儿察觉，而且小丝巾和小丝巾之间要打活结，这样便于快速分发给幼儿。

幼儿综合活动教案未来的城市篇十三

水是孩子们每天接触的，也是他们最喜欢玩的。随着天气渐热，经常发现我班的孩子借着小便、洗手的机会在盥洗室玩水，而且玩得忘乎所以，有的把头发弄湿，有的把衣服泼湿，有时发现后真是非常生气，但看着他们乐不可支的模样，也真拿他们没则。爱玩水是孩子的天性，小班的孩子更是如此，为了满足孩子的这一特点，围绕近阶段开展的“小手真能干”主题，特组织本次活动，力求让孩子在玩海绵的过程中，与水亲密接触，满足孩子玩水的愿望，进而感受到自己的小手真能干。

1、在游戏中知道海绵能够吸水。

2、积累初步的测量和比较的经验。

3、萌发幼儿爱护花草的情感。

1、幼儿人手一块海绵，相同大小的脸盆或水桶八个，其中四个装满水。

2、小铃一个，一把用于测量的尺子，不干胶若干。

1、猜一猜，老师手里拿的是什么？（出示海绵）

2、取海绵，和好朋友说说海绵的形状。

师：老师把海绵剪成各种各样的形状，谁来说说，你的海绵是什么形状的？

3、捏一捏海绵，有什么感觉？

师：用小手捏一捏，感觉怎么样？

师：海绵还可以放在水里玩呢，想不想玩？玩得时候要小心一点，不要把水弄到地板上。

4、幼儿把海绵放进水里玩，说说发现了什么？

引导幼儿探索用海绵吸水、挤水的过程。

1、师：想不想再玩海绵？我们来玩一个运水比赛，好吗？比一比哪一组运的'水最多。

2、选标记分组。

师：你想参加什么队，就到前面的篮子里取个标记贴在身上。

哎呀，运水的时候，水会滴在地板上的，怎么办？好，我们到外面去玩。

3、找圈圈，幼儿站在和标记相同颜色的圈圈里。

4、教师讲述游戏规则：和你的朋友一起用海绵把水桶里的雨水运到对面的水桶里，当小铃响时，大家停止运水，比一比哪一组运的水最多。

5、游戏开始，幼儿运水。

6、小铃响起，运水结束。教师和幼儿一同来测出哪个组的水最多。教师测量，为每个组贴上相应颜色的刻度标记。引导幼儿观察尺上的标记，什么颜色的标记最高，哪个队的水运得最多？奖励得胜的一队，鼓励其他队。

7、再次游戏。

活动中，为了充分体现孩子的自主性，给予幼儿充分的时间

自由玩海绵，探索海绵的吸水过程，并让幼儿自由选择分组。运水时，创设宽松自由的环境，让每个孩子都能主动参与，不需要排队，避免等待，更适合了小班幼儿的年龄特点。运水过程中，通过观察比较，让幼儿积累初步的测量和比较的经验。

最后环节，我设计了给小花、小草喝水的情节，激起幼儿爱护花草的情感，在潜意识中让孩子明白水的重要，为孩子今后养成节约用水的好习惯打下良好的基础。

幼儿综合活动教案未来的城市篇十四

- 1、了解莲湘糕的制作过程。
- 2、通过品尝莲湘糕，感受过新年快乐气氛。

- 1、经验准备：有吃莲湘糕的生活经验。
- 2、物质准备：视频□ppt□可以食用的莲湘糕、歌曲《新年好》。

一、回忆莲湘糕

- 1、出示莲湘糕：这是什么？你们吃过吗？我们一般什么时候会吃莲湘糕呢？

师：莲湘糕是我们廊下镇居民的传统美食，每逢过年，爷爷奶奶都要做上几盒热气腾腾的莲湘糕，寓意我们的生活越来越好。

- 2、你吃过的莲湘糕里有些什么东西？是什么味道的？

小结：莲湘糕有很多种口味，有豆沙的、红枣的、芝麻的……，大多数都是甜甜的。

（价值取向：通过谈话，回忆生活经验。）

二、莲湘糕的制作

1、师：你们知道这么好吃的莲湘糕是怎么做的吗？

2、师：老师这里有一段视频就是讲莲湘糕是怎么做的，我们一起来看看吧！

3、幼儿观看视频，教师讲解：

小结：制作莲湘糕真是一件复杂的事情，会做莲湘糕的人本领可真大！

（价值取向：通过观看视频，了解莲湘糕的制作过程。）

三、品尝莲湘糕

1、师：看了这么久的莲湘糕，口水都流出来了吧？别急，老师为大家准备了好吃的莲湘糕，我们大家一起去品尝一下吧！

（价值取向：通过品尝莲湘糕，再次体验过新年的快乐气氛。）

幼儿综合活动教案未来的城市篇十五

1、理解对称的概念，感受周围事物的对称美。

2、通过各种活动表现对称美。

3、培养幼儿的观察、操作、表达能力，提高幼儿的审美情趣及创新意识。

4、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。

5、培养幼儿的技巧和艺术气质。

1、若干对称和不对称的图片、物品。

2、投影仪、大屏幕。

3、各种操作材料。

1、初步感受对称美，请幼儿讨论并大胆讲述。

仔细看看，你发现了什麼？

2、游戏：“找翅膀”。

蝴蝶妹妹很伤心，因为她丢了漂亮的翅膀，她想请你们帮她找找。

蝴蝶妹妹非常的高兴，她把漂亮的翅膀送给你们表示感谢。

3、利用投影仪，欣赏对称美。

在我们身边还有许多美丽的’图案多是对称的，请看！

小动物们也喜欢对称，你看不光是蝴蝶，这支可爱的甲壳虫他身体也是对称。

4、教师小结。

我们看到的这种颜色、大小、形状、花纹一样的图案就叫做对称。

你看到对称的图案后又什麼感觉？(整齐、庄重)

5、寻找生活中的对称图案。

想一想，我们的活动室，家里还有那些对称的地方？

找一找，我们周围的对称的图案藏在哪儿？

6、通过各种操作活动表现对称美。（装饰、印染、剪纸、插塑）

你们想设计师对称的图案吗？快动手吧。

幼儿综合活动教案未来的城市篇十六

大家好！今天我说课的题目是开启幼儿想象思维的金钥匙——小班综合活动《小兔找太阳》。下面我就从以下六个环节为大家解说我的这个活动。

太阳——是一个炽热的大火球，这段时间总是阴雨绵绵，不见阳光，班里的小朋友也开始议论纷纷“今天太阳公公还是没出来，我好想晒太阳呀”。可见，孩子们对太阳的期待，那么这个孩子们所期待的太阳到底是怎么样的呢？阳光在给我们带来温暖的同时，还有别的用处吗？这个让孩子们既熟悉又陌生的火球所具有的特征是不是独一无二的呢？带着这些问题我设计了《小兔找太阳》这个活动。

《小兔找太阳》是一篇有趣的童话故事，“太阳是什么样的”是故事始终围绕的主题，故事中有一只爱寻找的小兔，它在兔妈妈的提示下不断的寻找太阳，却总是找错，其原因就是小兔观察事物时与小班幼儿一样比较片面，每次都只关注到了事物比较明显的特征。基于他们的这种特点，我放弃了传统的故事教学模式，将故事中太阳的主要特点提取出来，设计成一条寻找线索，让幼儿在寻找和发现中来了解太阳。

根据以上教材特点，结合教学实际，我确定了本次活动的教学目标：目标之一：尝试根据相关线索大胆想象，在比较中筛选出符合线索的物品。而本次活动又以讨论为主，所以我

将目标之二定位在让幼儿大胆清楚地表达自己的想法，体验寻找的乐趣。

那么本次活动的重难点又是如何界定的呢？重点：作为一个以联想为主线的综合活动，我把如何引导幼儿大胆清楚地表达自己的想法，作为活动的重点。难点：同时，对于生活经验还不丰富的小班幼儿，让他们尝试根据相关线索，寻找到符合条件的物品是本次活动的难点。

教学准备直接影响着教学效果，为了更好地落实教学目标，我做了如下准备：

1、物质上的准备：首先是物质上的.准备：小兔图片、信封、线索卡、印有“圆形”的记录卡片、找寻步骤16格一览表□ppt课件。

2、知识上的准备：同时在活动前有意识的让幼儿多观察身边与太阳有关系的事物。

如何让幼儿在积极、有效的师幼互动中达到本次教学活动的目标呢？

1、教法：本次活动我充分运用情境教学法，让幼儿帮助小兔追寻线索寻找太阳，能够帮助可爱的小兔找到太阳并获得成功肯定是每个孩子都乐于做的事。同时结合启发式教学，运用谈话法，利用一个个开放式的问题，引导幼儿积极的参与到寻找过程中来，鼓励他们大胆的表达出自己的寻找结果和感受。最后通过多媒体课件，直观形象的让幼儿观察、感受人类以及动植物和太阳之间密不可分的关系，为幼儿在活动后有目的的观察身边事物做了铺垫。

2、学法确定了教法，那么幼儿改如何学呢？从我的重难点界定中大家不难看出，“说”是本次活动的重点，所以在整个教学活动中，讨论贯穿了整个过程，包含在讨论其中的还有比

较、探究、归纳，幼儿琢磨着每个线索与物品之间的关系，感受着太阳给人类、动植物带来的帮助，整个过程都给幼儿足够的探索机会与表达机会，形成探究式的师生活动。

接下来就是活动的整个过程，整个过程分为一导入、二寻找、三完整讲述、四延伸感受。

1、导入部分：出示兔子，引出故事：首先是导入环节，通过提问：咦？黑板后面藏着谁呀？直接导入活动。都说“兴趣是最好的教师”，所以活动一开始我就利用幼儿熟悉的小兔形象，为他们创设了一个“小兔需要帮忙”的故事情境，让小兔从始至终贯穿在寻找的每个环节中，作为情节发展主线，从形式上，内容实质上深深吸引孩子。

（1）第一次寻找接着就是整个活动的重点环节，请幼儿观察线索，帮助寻找，第一次寻找我请幼儿最大限度的回忆身边各种圆的东西。提问：你知道有哪些东西是圆圆的吗？然后在16格上根据幼儿猜测的内容，用添画的方式记录出来，这种方式不仅调动了幼儿寻找的积极性，另一方面也能帮助小班的孩子有针对性的展开寻找。这个环节重点引导幼儿感知，圆在我们身边是无处不在的。

（2）第二次寻找在第一次寻找的基础上，我又增加了新的寻找线索提问：小兔子要找的是一个怎样的圆？在这16个圆圆的东西中有又圆又红的东西吗？要求幼儿在已经寻找到的圆形物品中筛选出即圆又红的物品。这个环节，对幼儿的已有经验有了新的挑战，比如：有的幼儿看过红色的眼珠，有的幼儿却从未见过，在这样幼儿之间知识不断碰撞的过程中，他们的已有经验得到了有效提升。

（4）第四次寻找最后增加四号线索发光发热，提问：——黄色的射线会代表什么呢？——有火的地方感觉怎么样？——剩下的东西中哪些是会发光发热的？经过层层递进的寻找，十六格中已然只剩下太阳，幼儿对太阳的外形特征有了比较

清晰的了解，他们会发现，原来简单的太阳不仅只是圆的、红的，也不仅只会发光发热，在层层深入寻找的过程中，因为各种对比物的出现，也让幼儿明显的感受到，原来具有某一共同点的东西有很多，需要的共同点越多，东西就会变得越少，而太阳是独一无二的。

2、根据情况，完整讲述寻找过程虽然经过寻找幼儿对太阳的特征有了明显的了解，但是对每个线索还缺乏连续性，于是，我根据幼儿寻找的情况，完整讲述寻找过程，帮助他们梳理每个线索之间与太阳的关系。

3、延伸讨论，感受阳光最后通过提问，小兔为什么要找太阳？太阳有什么用处？引入下一环节，根据幼儿的回答，教师出示相应的ppt图片。这是活动的延伸环节，但是对幼儿来说却有不同意义，用ppt的形式让孩子们寻找生活中的太阳在哪里，感知独一无二太阳还有不同的作用，开拓了幼儿的眼界，让幼儿的思维更加宽广。

俗话说“教无定法，贵在择法”，这个活动的设计我自己的感觉是朴实中带着华丽。

1、朴实之处在于，生活教育的理念。从幼儿生活经验的基础上，及时发现幼儿所感兴趣的又具有教育价值的内容，太阳这个内容刚好是幼儿近段时所感兴趣的，又是他们既熟悉又陌生额，正处在他们的最近发展区，这就是活动的朴实之处。

2、华丽之处在于，尝试旧课新上。放弃了通过理解故事内容去了解太阳的教学方式，而是运用探索寻找的方式让幼儿在自己的发现中了解太阳。谢谢大家！

这堂活动设计从幼儿的生活实际出发，围绕小兔子找太阳这条线索，趣味性浓，是幼儿喜欢的。在引导幼儿学习讨论中，运用简笔画的方式来帮助幼儿记忆理解故事，用丰富的学习方式克服幼儿注意力易分散的缺点，使幼儿始终保持兴趣于

故事，通过拓展性的谈话，发散幼儿思维，再次回归生活，观察归纳概括，在现实物品中找特征。