

八年级地理期试质量分析及改进措施 八年级的地理教学反思(大全9篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

八年级地理期试质量分析及改进措施篇一

今年是第五年教初中地理，前几年没有纳入中考的时候觉得也不是特别在意那么多，就是凭着自己的一腔热血教学，做到问心无愧就行，记得第一年教学时候，自己也是边学边教地理，对于八年级的知识还是稍微好理解，但是七年级的知识就不行了，总是记不住，也不知道该用什么方式表达，成绩总是在及格线徘徊！

第二年当了八年级班主任担任本班地理，就结合前一年经验开始教学，让同学们开始绘画课本上地图，结果那一年学生成绩每次平均分都在85左右，记得有一次学生平均分达到90.134分，确实让我震惊，新的教学方式让学生们收益，当年地理成绩在全县排名第一，原来调动学生积极性和不一样的学习方式会更好！当年收获了县优秀教师和优秀班主任！

第三年还是八年级班主任教地理，我想着用不一样得学习方式带着孩子继续考出更优异成绩，我开始让他们绘图，在他们绘图之前告诉他们如何处理课本知识和练习册，他们每次考试虽然比前一年成绩低，但是每次还是学校第一名，在他们考试好的时候我自掏腰包给他们买水果、买蛋糕、、、我们当时也玩了，也学了，当年学生地理单科全县第二名，我又收获了县优秀教师和优秀班主任！真是功夫不负有心人！

第四年学校让我带九年级班主任和七八年级地理，说实话内心很拒绝，但是作为年轻人多教课可以很好的锻炼自己，我也没有想太多，还是按照以前的教学方式教学，学生虽然成绩还是学校第一，但是比着前两年下降不少，我也知道他们基础差，但是他们也愿意学，所以我就不厌其烦教他们，还好这一年下功夫多，他们成绩也不错，虽然纳入中考，但是至少百分之九十都及格，一大批学生考的比较优秀，同样不例外我也收获了市先进班集体和县优秀教师和优秀班主任的荣誉！

八年级地理期试质量分析及改进措施篇二

2x年xx月xx日我参加了泸县初中地理优质课竞赛的教研活动，有幸听了各位优秀老师的讲课，让我近距离地领略到课改课堂结构和教师的教学风格，深厚的教学功底及精湛的教学艺术。给我留下了深刻的印象，虽然这些课风格各异，但每一节课都有很多值得我学习借鉴的东西，在教学中，老师们都采取了“以生为本，以导促教”的教学原则，通过老师有序的导、生动活泼的启发教，激发学生积极的参与、体验、合作与交流，充分发挥学生的主体作用，突出了本次优质课以课堂教学改革为主题。以下是我个人在本次听课过程中的一些感受。

1. 情景教学：老师们采用多种形式创设情景进行教学。利用教材本身和地图册创设情景传授基础知识，进行基本技能训练和交际活动。在情景中理解课文知识和内容，使难点化易，重点难点；在情景中进行操练能提高学生实践的量 and 质。

2. 情身意浓：我们不仅是一位老师，还是一位教育工作者。课堂上教师用各种形式鼓励学生积极学习，使他们怀着轻松愉快的情绪全身心地投入学习活动中去，收到良好的教学效果。

样的方式边练边讲知识，生动有趣，能加速理解的过程，教

师重视通过地理板书板画对知识进行点破和归纳，起到了事半功倍的目的。

4、以问题为起点的探究式小组合作学习方式，激发了学生的学习兴趣。本次听课活动，各位老师在设计问题方面做得非常好。注重问题设计地启发性。例如李灿老师提出这样问题：为什么一元钱可以浏览成都、武汉、上海呢为引导。学生自主思考参与到课堂教学中来，也围绕本节课主要内容逐步展开探究学习。这样以问题为起点的学习方式，使学生变成了主体，由原来被动听变成主动学习探究，学生主动去思考，主动在上课时讨论，主动寻求答案，学生学习的兴趣浓厚，积极性比较高，学习的效率也自然就高。

总之，教师必须经常有意识地反省自己的教学实践，从中总结经验教训，要有意识地虚心吸取他人之长，通过自我总结和积极借助他人的成功经验来充实自己，不断充实自己教与学的知识库。

八年级地理期试质量分析及改进措施篇三

教学中常看到有些老师不经学生自主学习、独立思考就直接提出一个问题让学生讨论，学生感到措手不及。没有独立学习做基础的讨论犹如空中楼阁，没有经过独立思考而展开的讨论如无源之水。记得看过这样一段话：“离开学生的独立学习和深入思考，相互间的交流和讨论就不可能有深度，不可能有真正的互动和启发，对小组内的不同见解、观点根本无法提出真正意义上的赞同或反对，也无法做到吸取有效成分，修正、充实自我观点。”

八年级地理期试质量分析及改进措施篇四

本学期我任教八(2)、(3)、(4)、(5)、(6)5个班的地理，为了更好的指导今后的工作，现对本学期工作进行如下总结：

在职业道德修养方面，我认真向优秀教师，模范党员学习，努力提高自身修养，积极参加政治业务学习，不断提高自身思想素质和思想觉悟，自觉维护学校工作大局，乐意接受学校安排的工作并积极完成，能严格要求自己，模范遵守学校各项规章制度，言行符合职业要求，关心爱护学生，教育教学行为规范，与师生相处融洽。

在专业发展方面，我认真阅读所订的教育书刊《心理世界》和专业书籍《气象学与气候学》，能及时对学生进行心理辅导，善于做差生的思想工作，把教书育人中师生的心理共鸣作为自己的追求，力求达到这种教与学的最高境界，主动参与校本研修，发展积极、有新意的见解，积极参加课堂教学研究，参与教学竞赛和展示，教学成绩突出，学生满意率高，得到了学校和学生家长的充分肯定。

在教育教学行为方面，我严格遵守教育教学法规，严格规范自己的教育教学行为，从不体罚变相体罚学生，关心爱护教育对象，不歧视学困生，举止言行大方得体，总是用教育学心理学知识指导自己的教学工作。

在工作尽职尽责方面，能够严格要求自己，一丝不苟地完成学校交给我的工作任务，尽管很多学生学习地理的积极性不高，我总是想尽一切办法培养他们学习地理的兴趣，提高他们学习地理的积极性，总是想方设法使每位学生学有所获，都有进步。通过我和学生的共同努力，最后取得了理想的成绩，好多学生喜欢地理课，喜欢我的地理课堂。

在工作上的成功与失败方面，我觉得我的成功之处就是和同事和学生相处融洽，合作愉快，我的工作得到了领导和同事们的关心帮助。失败之处就是没有发表论文，仅仅发表了几篇在自己的博客上，这是很不够的，以后要多把自己的教学心得体会，教研论文发表出去。

在与人合作方面，我自己觉得做得很好，以后还要虚心学习

他人处事的方法，不断完善自己。

在出勤和遵守劳纪律方面，我坚持做到了有事先请假，不迟到早退，及时到岗到位，积极参加学校组织的体育比赛，认真学习广播操，积极参加各种培训、研修和读书活动。

下期努力方向：

- 1、加强专业学习，多撰写专业论文，力争有高质量的论文在专业刊物上发表。
- 2、加强校本研修，多开展小课题研究，要把地理教学做的更好。
- 3、加大辅困力度，努力提高会考合格率。
- 4、思想上，要不断提高自身的思想素质和思想觉悟，不断完善自己。
- 5、向他人学习，要学人之长补己之短。

八年级地理期试质量分析及改进措施篇五

在具体学习过程中，应以学生为主体，教师不越俎代庖，不包办代替，鼓励学生大胆动脑，大胆创造。不怕出错，不怕重复，让学生在不断总结经验教训过程中增知长智。例如在学习台风时教材提出了“台风有过也有功”的观点，我趁热打铁引导学生谈谈自己对沙尘暴、火山的看法并分成正方、反方两组进行辩论。正方提出沙尘暴影响人们出行、污染环境，反方则提出沙尘暴也能降解空气中的有毒物质，在一定程度上达到净化空气的作用；正方提出火山爆发释放的气体可能致人于死命，火山喷发的炽热岩浆毁灭了庞培古城。反方则提出火山喷发后的土壤肥沃，农作物长势喜人，甚至还提出人们用来表达真心永恒的钻石就是火山奉献的精品。同

学们在激烈的辩论中不知不觉增长了知识，从而也懂得了一分为二，辩证认识地理事物的方法。俗话说“反弹琵琶出新意”，在教学中，有时我还故意与教材唱反调，培养学生的逆向思维能力。例如讲我国地势西高东低的地理意义时，向学生设问：假如我国地势东高西低，将对气候、河流产生什么影响？讲气温的变化时，向学生设问：三峡工程的建成，将对当地的气温日较差、年较差产生什么影响？学生思维被激活后，课堂气氛非常活跃，学习效果显著。

八年级地理期试质量分析及改进措施篇六

很高兴也很荣幸，能够与大家在此交流。现就我个人近几年的教学心得与大家谈谈。

一、提高认识，正确对待

在木溪教学中的这几年，发现八年级学生对会考的认识不足，甚至有学生对会考的概念一片空白，这会直接导致学生学习紧迫感不强，目的不明确。因此须帮助学生加强对会考的认识，提高学习的责任感、紧迫感。

二、计划明确，做到“心中有数”

俗话说：“凡事预则立”，要想取得较好的效果，必须认真地制定复习计划，当然，计划要针对学生实际情况，符合考纲要求。在实际操作中，若有偏离要及时调整。就目前八年级学生来看，大多学生基础知识不牢固，吃苦精神较差，并且学而不思。因而我认为复习分为三轮进行：

不仅在于考查学生的知识掌握情况，也在于考查学生的心理素质，让学生熟悉考试题型。同时，考完需认真讲解分析、及时总结，再强调一些考试注意事项、答题的规范性、技巧性内容。

三、关爱学生，拉近距离

“亲其师，方信其道”，大多数学生存在一个现象，喜欢某课老师，就喜欢学习某科。因此，作为教师，在生活和工作上，要以身作则、注意方式、方法，与学生多交流，让学生思想上接受地理学科、重视地理学科。

四、重视乡土教材

乡土教材有10分，没有教材，这就要求师认真钻研，认真备课，整理知识点，帮学生构建知识体系。

五、当日事、当日毕

学习上拖拉，把任务推到日后，日复一日，所欠的会越来越多，同时压力也会越来越大。因此，教学中要督促学生养成良好的学习习惯，做到不拖泥带水。

最后，在教学中必然会问题层出不穷，作为教师应始终“以学生利益为重”，用热心、爱心去应对，在教中学，在学中教，多向同行优异者沟通取经。

以上只是个人谈的比较肤浅的话，望各位老师多提意见，谢谢！

八年级地理期试质量分析及改进措施篇七

小组活动时，由于学生的参与度不均衡，造成了“优秀学生讲，学困生听”的局面，表面上热闹、民主、活泼的合作学习气氛实则隐含着种种阴影。能力强的学生参与机会明显较多，在小组活动中抢占话语霸权，起着支配的作用，而能力较弱的学生则显得消极被动，不去积极参与、体验获得知识的过程，只等坐享别人的劳动成果，渐渐地他们对小组合作学习失去了兴趣，表现得冷淡、麻木，直至自我放弃。轰轰

烈烈的小组合作学习又变成了“一言堂”，失去了合作的意义与价值。

八年级地理期试质量分析及改进措施篇八

在这一年的教育教学工作中，本人忠于国家教育事业，认真执行《中小学教师道德规范》，依法执教，科学执教，在教育教学中积极积极，勇于开拓。对工作恪尽职守，兢兢业业，虚心谨慎，向有经验的教师请教，时刻注意有关教学改革和课程改革趋势和发展状况，及时搜集有关信息，结合自我工作中实际情景积极尝试，应用于教学中，并取得相应的成绩和效果。

在我所教的五个班中，8班是区级重点班，学生学习本事较强，固有的知识基础相对较好，学生反应比较快，有较强的悟性。针对学生情景，在教学中采取打牢知识基础、适当拓展知识面、增加知识的深广度，在课堂教学中注重学生本事培养，锻炼学生发散思维和总结归纳本事，学会知识的合理应用，学会把零散的知识提炼成为知识的主线。在教师科学指导下学生充分发挥学习主动性，把书本上的知识合理优化成为自我头脑里的知识体系，并在此过程中充分相信学生的学习本事，尊重学生的创新思维，鼓励学生的个性发挥。经过一年的教学实践，两个班已经掌握了高中地理学习的方法和素养，学生较好地掌握了大纲要求的知识资料。

6、7、9、10班是普通班，学生来源复杂，旧有知识掌握程度不一，自主学习本事相比较较薄弱，所以在教学工作中首先要把需要掌握的知识原理讲解透彻，掌握知识的基础上引导学生解题，指导学生合理运用所学知识优化解题思路，用知识的力量吸引学生、鼓励学生学习，营造积极向上的学习氛围。

我第三年参加教育教学工作，虽然有必须的教学经验和教学规律，可是应对新教材，我虚心向有教学经验的'教师请教，

认真分析新教材，把握教材的主线索，更认真的把握每一章的重点、难点。并拜北京市著名地理专家李通为师，李教师多次听我的课，得到了李教师的肯定与好评，并于“北京市地理案例教学大赛”中获得特等奖。在这一年的工作中，除了学习更好的把握课本把握课堂教学，重要的是我更加明白作为一名教师肩头的职责之重大，明白了什么是教育要以爱心为根本。

应对教育形势随着时代改革的不断提高，教师必须要不断学习，加强自身素质的培养提高。为顺应学校教学改革的要求，我认真学习有关的电脑知识和多媒体技术，认真找资料，力求做好每一个课件，使每个课件都既全面准确的讲授了知识，又生动对学生有吸引力。在运用中相关本事不断提高，所做课件也受到学生的喜爱。

在已经过去的一学年中，我担任高二5个班的教学工作，我想我确实做到了忘我的工作，一切以工作为重。我感到工作忙碌、压力、充实和愉快，也更加体会到教学工作的紧迫性和高要求，我会更加努力，在已取得的成绩前提下，不断学习提高，更新教育教学观念和手段，恪尽职守，争取做一名优秀的教师。

八年级地理期试质量分析及改进措施篇九

“学而不思则罔，思而不学则殆。”培养教师对教学过程进行教学反思的习惯，是提高教师的自我评价能力，提高教师教学水平最行之有效的方法。下面是21世纪教育网为大家整理提供的20xx-2016八年级地理上册教学反思，供各位老师参考，更多初中教师教学反思内容，请关注21世纪教育网教学反思栏目！

教师这个职业曾经让无数人敬仰、尊重，并给予了很多人很多美誉，“人类灵魂的工程师”“辛勤的园丁”“一日为师，终身为父”，如今，这些称呼好像离教师这个职业越来越远，也让

我们这些当老师的心里很是矛盾和无耐。从小立志要当一名人民教师的我，现在依然在坚持着这一份梦想，哪怕这条路上充满了荆棘，哪怕经常被他人误解，依然磨灭不掉我的这份追求。

记得我的导师曾经告诫我们：“既然选择了就要努力做到优秀”。如果你每天按部就班，一成不变的教学，那你只能算做一个“教书匠”，永远成不了名师，只有在教学中不断的反思，不断的研究，最终才有可能成为一个专家型的教师。为此，我在近几年的工作中，一直在反思自己，反思过去，一点一滴的改正教学中走过的弯路，努力做到更好。

上学期我的教学任务是初二年级的中考冲刺，总结上学期的每周反思，可以得出以下几个主要问题和改进的措施：

在复习七年级内容的时候，每个班级都存在着缺书现象，最多的班级有一半的学生没有书，可能是学生对地理学科中考的重要性还没有意识到，强调多次借书也没有成效，而七年级上册内容又比较复杂，特别是第一章“地球和地图”部分，是初中地理最抽象、最难理解的内容，在没有课本的情况下，复习很难进行。由于本人的教学经验不足，为了赶进度，囫圇吞枣、走马观花一样弄得好多学生没有收获，复习的效果不明显。对此，本人觉得在以后的中考第一轮复习中，抓基础、讲重点，放慢复习的速度，让大多数同学都能有所收获。特别是针对有关“地球和地图”的内容，有针对性的多练、多讲。

地理学科与其它学科的性质有很大不同，它即有自然学科的特点也有社会学科的特点，

因此它的学习方法也有别于其它学科。而学生一般听从家长和其它老师的建议，以为只要考试前背一背，地理就能考高分，这种思想严重误导了学生，使学生在平时的学习中不能认真对待，更谈不上如何去掌握地理学习的方法和技巧。因

此，在以后的教学中，要不断的强调地理学科的重要性，调整学生的学习态度，在学习地理的过程中，让学生逐步掌握读图分析法、比较法、归纳演绎法等常用的地理学习方法，加强读图分析题的练习，通过典型图文拓展知识，“一图多解”等强调读图、析图、用图的重要性。在试题讲解过程中，加强答题技巧的训练，让学生“学会”的同时，还要“会学”、“会用”、“会迁移”，真正做到学以致用，学习对生活有用的地理。

“地理中考一模”之后，通过试卷讲评课并与学生的交流得出存在以下问题：对潜能生的关注较少，成绩偏低学生较多，例如，考取个位数的同学需要及时关注；部分学生还是会背不会用，学习效果没有真正生成；答题技巧缺乏，答题态度不够端正，至少20%的学生综合题根本不看，更上谈不上做。因此，今年的复习过程中，提早做准备，首先要确定潜能生（有可能提高的学生）名单，每周抽取一定时间进行课外辅导，夯实基础，争取成绩有所突破。其次，做练习的时候，指导学生运用答题技巧，如排除、比较、逆向检测等，平时就要提示学生，特别是基础差的学生，要认真阅读每一道题目，通过一些例子，让学生知道，地理的综合题与数学等科目不一样，只要你认真去看，认真去做，就会有所收获，用此来逐步树立潜能生的信心。

在教学工作中，没有反思就不会进步，更重要的是发现存在的问题后，要及时的想办法改正，制定有针对性的改进措施，并认真的贯彻下去。希望在不断的反思教学中，一点一滴的成长，努力朝自己的目标靠近。