

最新社会家乡的美食教案中班(优质5篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。那么问题来了，教案应该怎么写？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

社会家乡的美食教案中班篇一

中班幼儿对各种汽车十分感爱好，为了满足幼儿的需求和培养他们的交通规则意识，锻炼幼儿动作的灵敏性和合作本事，设计了本次活动。

【活动目标】

- 1、练习听信号走跑交替，锻炼动作的灵敏性和合作意识。
- 2、乐意参与活动，明白遵守交通规则。（红灯停、绿灯行）

【活动预备】

音乐磁带：《我是小小交通警》《往远足》；呼啦圈每人一个。红绿灯标志。

【活动进程】

- 1、热身运动：幼儿在教师带领下，手持呼啦圈模仿开车的动作小跑步进进场地。放音乐《我是小小交通警》，教师带领幼儿随音乐作热身运动。
- 2、情形导进：师：今日我做交通

**

*，你们愿做小小驾驶员吗（幼儿一齐、愿意），驾驶员要服从交通

**

*的指挥。（是）“

3、游戏《小小驾驶员》

教师把红绿灯标志分别插进活动场地的四周，放音乐《往远足》，幼儿按“红灯停，绿灯行”的信号，练习“开车”、“停车”。幼儿根据不一样的指令，变换不一样的交通工具。（也可两人合作，前面幼儿把呼啦骗局在身上，后面幼儿用手拉着前面幼儿的呼啦圈。）留意安全，避免幼儿拥堵，同时，还要遵守交通规则。游戏可反复进行。

【活动延伸】

教师把幼儿带回教室，看有关交通规则的动画片。以巩固交通规则。

【活动反思】

游戏应根据幼儿的心理需求，培养他们的交往本事、合作意识，充分利用社会资源，培养他们遵守社会规则，激起他们对家想的酷爱。

社会家乡的美食教案中班篇二

活动目标：

- 1、初步学习喊数抱团的游戏，了解玩法。（知识本事技能）
- 2、在玩的过程中，培养孩子的应变本事，增强团的认识。

（情感技能）

活动准备：

对游戏的一个初步认识。

活动过程：

讲解喊数抱团

师：今日，张教师要和小朋友去玩一个好玩的游戏——喊数抱团，你们明白是什么意思吗？（幼儿一个个纷纷议论说着自我的想法，调动孩子的进取性和渴望游戏的乐趣。）

师：喊数抱团其实很简单，当教师说到某一个数字宝宝的时候例如3，你就要寻找到成员抱在一齐组成一个团。依次类推。（在此中锻炼孩子数的本事和反应本事）

游戏中

师：在圆圈的线上找到一个自我的位置，一齐围着圆圈走，当听到指示的时候，抱起来组成团。最终经过数数检验其正确性。找不到的孩子受到必须的惩罚。（多玩几次，同上进行）

游戏结束，放松运动结束

师：老狼老狼几点钟结束游戏。

反思：喊数抱团游戏是一个十分趣味的游戏，它既把孩子局限在了一个特定的范围中既圆圈的应用，又让他们脱离了此环境，在抱的过程中要眼疾手快，当人多的时候要学会去寻找新的目标，当人少的时候要学会填充。数的应用就体此刻那里了。找到好一个团后，孩子要紧抱对方，增强团队意识。

社会家乡的美食教案中班篇三

一、教学背景：

学习对学生是一件任重而道远的事情，如果长期处于这种状态，会给学生产生一种极大的压力，以至于学生会厌学、怕学。对于这种情景，我们觉得把游戏带入课堂，让学生在玩中受教育，同时也能够放松心境，这样学生或许更能吸收知识。所以，我们从众多的游戏中选出了“123木头人”的游戏。经过这个游戏，我们主要传达的是让学生们懂得令行禁止的道理，这是此刻学生们所欠缺的。同时也锻炼了学生的反应本事还有身体调节度，让学生更能健康的成长。

二、教学目标：

- 1、经过让学生在游戏中的学着听口令，提高自控本事。
- 2、培养学生的快速反应本事和肌肉控制本事。
- 3、培养学生对体育活动的兴趣，初步培养学生的竞争意识。

三、教学重难点：

- 1、重点：培养学生的快速反应本事和肌肉控制本事。
- 2、难点：体验游戏的欢乐，学会游戏的规则。

四、教学方法：

课堂体验、自主探究、讨论交流

五、教学课时：

一课时

六、教师课前准备：

照相机

七、学生课前准备：

1、上网查阅游戏规则和相关的故事

2、思考怎样在游戏中获胜和在生活领域中能够用到“123木头人”

游戏规则。

八、教学过程设计：

（一）游戏引入

1、我们小朋友很喜欢照相，对吗？

2、在照相的时候我们要怎样样呢？（尽量坚持最好的造型，站在原地不动）

3、等一下我就要请小朋友来和我一齐来玩这个照相的游戏，好吗？

（二）游戏体验

1、教师讲解游戏规则

（1）请拍照的人叫口令：“一二三，木头人”

（2）口令完毕，不许说话不许动，不许走路不许笑，立即坚持静止状态，无论本来是什么姿势，都必须坚持不动。

情景一：如果有一人先忍不住说话，或者笑，或者行动，则

这个人这一轮的游戏失败者。这个人必须上去和拍照人“手牵手”（各自牵着绳子的一端），然后再开始新一轮木头人游戏，直到有一个“勇士”上去把绳子“砍断”，拍照人反身抓木头人，已被抓木头人恢复自由身，跟着队友一齐跑向安全地带。

情景二：如果没有被抓到的失败者，那么任意一名木头人上前拍到拍照者的肩膀，则拍照人必须转身去抓木头人，被抓到者成为新一轮游戏的拍照人，若没有人被抓到，拍照人不变，进行再一轮的游戏。

2、学生分组（分成两大组），各自玩游戏，教师巡视指导。

（三）讨论交流

1、请获胜的同学说一说游戏时自我注意了些什么？

2、请失败的同学说一说失败的原因是什么？

（四）游戏总结

同学们你们今日学到了些什么？

1、坚持。在游戏中，每个人必须学会坚持。在别人没有动之前的最好选择就是不动。那里的不动就好比我们的成功，只要你多坚持会不动你就成功了。学会坚持，让我们与成功不仅仅是应对面，而是让成功与我们融为一体。

2、学会令行禁止。在游戏中，当口令喊完之后，大家必须静止，这就是命令的作用。学会令行禁止，这个游戏的另一心理学意义。俗话说“一切行动听指挥”，当命令下达之后，自我的一切都必须以命令为重。

3、自控和被控制。游戏的最终一层深意就是自控和被控制。

在游戏中，想让自我不动就必须自我控制。被控制是为了更好的自我控制，一个人从小到大，首先学会的是被控制其次才是自我的控制，所以在游戏中学会被控制和自我控制同等重要。

社会家乡的美食教案中班篇四

活动目标：

- 1、探究一次性纸杯的多种玩法。
- 2、与同伴合作进行的搭建游戏。
- 3、培养幼儿的创新思维和的大胆尝试的精神。

活动准备：

一次性纸杯每人6个、奖励贴、小盘、小球。

活动过程：

一、出示一次性纸杯，引导幼儿看看说说。

宝宝们，看！教师手中拿的是什么？你在哪里见过纸杯？它是用来干什么的

教师小结：小朋友们明白得真多，在家里我们用纸杯喝水，在肯德基店里、用纸杯喝可乐、喝果汁。纸杯除了能用来喝水、喝饮料，给我们带来方便，它还能和小朋友一齐玩游戏呢！

二、幼儿体验纸杯的多种玩法。

- 1、幼儿每人一个纸杯，自由探究纸杯的玩法。

宝宝们，每人拿一个纸杯，试一试能够怎样玩？

引导幼儿自由尝试各种玩法。

小结：宝宝们真聪明，想出了这么多玩法，下头咱们来比一比谁最棒？

2、带领幼儿团体体验一个纸杯的玩法。

(1) 顶纸杯：将纸杯扣在头上，两手伸平，坚持平衡慢慢走。

“小纸杯头上戴，变成小帽顶起来。”

(2) 投掷纸杯：右手拿纸杯，从场地一端投向另一端。

“纸杯举上肩，用力向前投。”

(3)、过小河：将纸杯六个一组摆两排，幼儿跳过小河。

“小纸杯两排摆，变出一条小河来。”“这条小河比较宽，小朋友们能跳过去吗？”“好，跳的时候要注意两脚并紧一齐跳过去，来，开始。”

(4) 用纸杯搭塔。

1、教师示范搭宝塔“看，我们还能够用许多纸杯来搭宝塔呢？”“纸杯口，向下摆，3个一齐排起来；上头两个放中间；最终一个再上来。”2、请幼儿操作“好，请你们每人拿出一摞纸杯，搭一搭。”“我们搭的真好，一齐给自我加加油！”“来，我们挨着的两个小朋友一齐试一试，用更多的纸杯，能不能搭一座更大更高的宝塔！”“下头放4个或5个试一试。”“纸杯玩累了，请你以最快的速度将它们套在一齐，放到小盘里。”

(5)、纸杯传球：幼儿拿纸杯站成一列纵队，一个一个用纸

杯传球。

分两组进行比赛。

“小朋友们站一排，宝贝列车来。”看！教师的手里拿了一个什么？此刻，我们就用纸杯来传球。注意传球时，两只手拿纸杯，小脚尽量不动，把自我纸杯里的球传到你后面小朋友的纸杯里，不要掉到地上。如果掉下去了，拿起来，继续传。看看那一组最快传到最终的杯子。

三、除了这些玩法，纸杯还能够做纸杯娃娃、做飞碟，有好多的用处呢！以后，小朋友家里用过纸杯后不要扔掉，我们能够再来制作玩具。

社会家乡的美食教案中班篇五

1、在小蚱蜢“种粮”和“吃粮”的过程中，锻炼幼儿走、跑、跳的基本动作，在游戏中进一步了解秋虫蚱蜢。

2、在活动中感受互相合作的快乐，体验模仿小蚱蜢做运动的乐趣。

二、活动准备

垫子、轮胎、平衡木、圈、跨栏等体育器械，幼儿身上贴好黄或绿记号。

三、活动过程

1、热身运动

（1）教师扮演蚱蜢妈妈，幼儿扮演小蚱蜢，跟着妈妈做运动。

秋天到啦，蚱蜢宝宝跟着妈妈一起出去做运动吧。

(2) 教师和幼儿随音乐做模仿操“小蚱蜢，学跳高，一跳跳上狗尾草，腿一伸，脚一翘，哪个有我跳得高”。

2、小蚱蜢种粮

(1) 介绍游戏规则

看，这就是我们的农田，有四条种粮路线，每条路线都由垫子、轮胎、平衡木、圈、跨栏组合而成。幼儿分为四组，每组5人，每人手中有种果所需要的不同工具。每组第一个幼儿出发，越过障碍物去取一颗粮食种子，返回将种子交给第二个幼儿，第二个幼儿再前往负责种下种子（放入筐内），种下后返回。

以此类推，第三个幼儿负责浇水，第四个幼儿负责施肥，第五个幼儿负责收粮。在规定时间内，收获果实最多的一队获胜。

（引导幼儿发现互相合作的重要性。）

(3) 再次比赛

3、小蚱蜢吃粮

粮食种好啦，跟着妈妈一起去农田里吃粮食吧。

(1) 介绍游戏规则

这里就是农田啦，绿色两块、黄色两块，绿色是菜地，黄色是水稻，由三根不同高度的橡皮筋分隔开来，要想吃到最美味的粮食，就要跳过最高的皮筋。在吃的过程中，如果听到“青蛙”来了的信号时，就要立即躲避到与自己颜色相同的农田中（幼儿身上已贴好黄或绿记号），等“青蛙”走了再继续吃粮。被“青蛙”抓到的小蚱蜢要停止一轮比赛。

(2) 游戏2—3次

4、放松运动

引导幼儿做在“草地上”一起随音乐做腿部放松动作。

蚱蜢宝宝们，吃饱了吗？跟妈妈一起到草丛里去休息一会儿吧。

其实秋天还有许多昆虫呢，下次我们一起邀请他们来开一个秋虫运动会吧。