

# 2023年走进家乡文化芜湖 走进高三三 分钟演讲稿(汇总9篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 走进家乡文化芜湖篇一

大家早上好，今天我演讲的题目是“做一名真正的猛士”。

高三的各位同学，经历了十几年的磨砺，虽然磕磕绊绊，但也一路走来。此时此刻，面临高考的你们就是即将走上战场的战士，凯旋，是你我共同的愿望和目标。冲锋的号角即将吹响，这样一个关键的时刻，通常有这么几种人，一种是血脉贲张、怒目圆睁、张牙舞爪，一副已经急不可耐地想撕烂对手的架势，这种人的结局是冲上战场，发现只顾着激动，忘记了带枪，积极地去送死，是一介莽夫。还有一种人，整天惶恐不安，把头缩在脖子里，想到的都是自己的无数种死法，这种人不用说，要么他杀，要么自杀，这是懦夫。

我们要做第三种人——做真正的猛士。真正的猛士金戈铁马，气吞万里如虎，无论是离高考100天，60天，还是6天，都不能是一鼓作气，再而衰，三而竭，而是一鼓作气，再接再厉，永不泄气。让心中的激情伴你坚持到最后一刻，让心中的激情去激发你所有的潜能，让心中的激情时刻提醒我们：精神不死，斗志永在！

真正的猛士除了勇字当头，保持一颗冷静的心才是决战时刻的状态。

“冷静”要求我们要把平日的演习当实战，只有把平日的演习当实战，才能在实战来临之际，也能像平日的演习那样不慌乱，所以这两天的热身试，我们要一切以高考答题的标准要求自己，只有这样，才能保证在高考中不慌不忙，按部就班，水到渠成。

“冷静”告诉我们不以物喜不以己悲。也就是一切归于常态，一切归于平常，在此时，不因为高考大幅度地改变自己的生活、学习习惯，不因为高考让自己的情绪大起大落，一切按照自己熟悉的节奏，只有保持平时的学习和生活状态，才能在高考中取得与平时水平相当的成绩。

“冷静”要求我们莫问前程，今日只想今日事，今日只做今日事。昨日不再留，后悔也惘然；明天不可追，想也是白想。所以忘记过去，面向未来的方法只有把今天做好。

看看你们的周围，所有的老师都是你们的坚强后盾，高一高二的师弟师妹都为你们摇旗呐喊。要相信自己，因为我们一直在努力，老师相信你们，20\_\_年的盛夏，让我们一起将汗水挥洒成最美的彩虹，走出一片人生的艳阳天。

谢谢大家！

## 走进家乡文化芜湖篇二

20岁那年，我带着我的梦想，带着那一股子的豪气，踏上了讲台，成了一名语文教师。确切地说还只能算是一个充满幻想、稚气未脱的大孩子。在我的心目中，语文课应该是飞扬着激情，应该是燃烧着理想，应该是闪烁着青春，是一个教师张扬个性展示才华的地方，而我的教鞭也就如神话中的魔棒，只需轻轻一点，便是一幅桃李满天下的悠然境界。

记得我第一次公开课，课堂上座无虚席，听者鸦雀无声，不

用说我的那些学生，就是那些听课的老师也仿佛被我口若悬河、滔滔不绝的演讲镇住了。我心中那份得意无法用语言表达。但是校长的一番话为我敲响了警钟，他的话似乎现在还在我的耳边回响，教学不仅是教的问题，更是学的问题呀！只有让孩子们主动活泼地学起来，才是成功的教学啊！也许当时我有些委屈，但是现在真心感谢那位平凡而又伟大的校长，是他在我踏上教师生涯的第一步时给我有益的指导和最大的帮助啊！

终于，新课程昂首走进郊区，首当其冲给教师带来了挑战，每一位教师都经历了一场荡涤旧观念，催发新思潮的头脑风暴。我开始学习新的教育理念，开始真正领会教育的真谛。开始冷静回顾自己走的路，使我有勇气说出自己的不足。渐渐地在教与学的互动中，我与孩子共同成长、每一个儿童都是一个珍贵的生命，每一个学生都是一幅生动的画卷。这时我更理解了一句话：只有能使学生生动活泼、主动发展的课堂，才是成功的教育。新课程的改革引领教师们走入了新的科学天地，让他们正确地发掘新课程的内涵，整合地理解其要义，变通地实践其要求。给学生烹调出丰盛的营养套餐。我们的课堂在改变。首先是课堂教学的目标变了，不但关注知识的传授，还要关心学生是怎么学会的，他们学的过程有什么样的个性化感受、体验。其次课堂活起来了，传统教学中的较为普遍的闷课不见了，教学过程开放了，形式灵活了，情景逼真了，学生得到了解放。

课堂上，老师的讲解少了，学生的问题多了。一双双小手举起来了，一张张小嘴说起来了。教师走下讲台，学生上台表演。《群鸟学艺》孩子们带起头饰，高兴地表演起课本剧。口语交际课，我把辩论带入课堂，孩子们各方有理有据、斗志斗勇。中央电视台的经典栏目也是我和孩子们的老朋友，开心词典、幸运52、正大综艺、实话实说，让学生自己去策划，自己去组织，自己去实践，自己去获得。多样性的学习方式让学生可以在读中学、玩中学、做中学、合作中学习。孩子们的识字量明显增大，交流表达能力提高了，老师们都

说：现在课堂上经常被学生难住，学生真的了不起。

这时，孩子们看到的不仅是一个博学多才的老师，更是一个出色的导演，一个和他们对话的大朋友。学生真正成为了课堂学习的主人。是课改，让每个学生快乐地参与着、学习着；是课改，让每个教师快乐地创造着、合作着。

看着孩子们的进步，我既感到欣慰，又感到一个教师肩上的责任之大。教师的专业化发展势在必行。是谁这样说过没有不可教育的学生，只有不善教育的教师。是泥土，可以烧成砖瓦；是矿石，可以百炼成钢；是金子，就应当绽放出光彩。为了让每一颗金子都闪闪发光，每一个学生都得到发展。我们就应不断去学习，大胆去探索，将课改进行到底。我的眼前仿佛出现了这样的一条路一条无数教育者艰难跋涉的希望之路。

课改之路漫长，探索永无止境，让我用伟大的诗人屈原的一句话来结束今天的发言路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。

### 走进家乡文化芜湖篇三

学校举行了一个交通安全的讲座，交警叔叔给我们讲了一些指示标志，还给我们讲了由于一时疏忽而造成终身遗憾的交通事故，我听的很入迷，同时也有着很深的感触！

我仍然记得，曾经在网上看到过两个惨不忍睹的交通事故，虽然是用文字叙述出来的，但还是令我心惊肉跳，同时也默默为死者惋惜，这两个交通事故是这样的：河北省沧州市的长途客车行驶至内蒙古自治区乌兰察布市兴和县境内110国道约305公里处时，因路面积雪结冰打滑，翻入路旁12米多深的沟内，车内5名乘客当场死亡，其余33人均不同程度受伤；一辆客车与一辆货车在山东省道316线聊城市东昌府辖区相撞，造成16人死亡。当讲座上交警叔叔正讲“篮球女孩”的故事时，我便想起了这两个交通事故，只能用四个字形容“惨不

忍睹”！

接下来，交警叔叔带着我们认识了一下指示路牌，大家都很聪明，几乎都认识，但是，都能做到的恐怕没有几个，比如：遇到一个禁止翻越护栏的路牌，你会遵守吗？再比如：遇到一个禁止骑车的路牌，你会遵守吗？有时，也许只是一小步的距离，就决定了生与死，为了图一时的方便，就毁了终身。路牌，就是警告你不要违反交通规则的，但它只起到提醒的作用，真正，还是要靠你自己。

认识完路牌，我们便听交警叔叔讲红绿灯该怎么遵守。有一句童谣：红灯停、绿灯行、黄灯亮了等一等，每当路口有指示灯时，你是否都能像童谣所说的那样做呢？“遵守红绿灯”是那么简单的一句话，但又有多少人确实遵守了呢？嘴上说说，不如真的去做做，长期下来，边会形成一个好习惯，那时“红灯停、绿灯行。”就不难做了。

让我们都去做一个遵守交通规则的公民吧！

## 走进家乡文化芜湖篇四

演讲稿以发表意见，表达观点为主，是为演讲而事先准备好的文稿。在现在的社会生活中，我们可以使用演讲稿的机会越来越多，如何写一份恰当的演讲稿呢？下面是小编整理的“走进名著，诵读经典”演讲稿，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

尊敬的各位老师、亲爱的同学们：

大家好！

在这春暖花开的美好季节里，我们迎来了学校以“走进名著，诵读经典”为主题的读书节活动。

我们中华民族历史悠远，在漫长的历史进程中，产生过一批非常优秀、杰出的思想文化经典，这是全人类宝贵的文化遗产，我们应该知道，应该了解，应该阅读。比如说，先秦诸子中，我们可以从孔子那里读到一颗爱心，构建和谐；在孟子那里读到一股正气，平治天下；在墨子那里读到一腔热血，救助苦难；在韩非那里读到一双冷眼，直面人生；在老子那里读到生活辩证法；在庄子那里读到艺术人生观；在荀子那里读到科学进取心——在孔、孟、墨、韩那里，我们可以读到人生态度，在老子、庄子、荀子那里我们可以读到人生智慧。一句话，我们可以从经典中，读人，读人生，读智慧，读社会。这也是我们这一届的读书节为什么选“走进名著，读诵经典”这个主题。

同学们，我们学校每年都举办读书节，不管哪一年的读书节，都是希望通过读书节活动，使全体师生养成良好的读书习惯，提高审美情趣和人文底蕴。同学们通过大量的阅读，涉猎群书，与大师对话，与经典为友，与博览同行，为精神打底，为人生奠基。

本届读书节，学校安排的活动丰富多彩，如美文共享、经典回味、好书推介、读书方法大看台、国学经典诵读等。相信同学们一定会有所获。在活动中，希望各个班级组建班级图书角，设立图书管理员，制定借阅制度；希望同学们和家长一起积极参加“读书节”亲子阅读活动，和自己的爸爸妈妈分享读书的感动和乐趣。希望每节语文课前3—5分钟进行阅读交流或背诵经典。希望老师们积极参与学校、科组内“教师读书沙龙”活动。读一本经典名篇，做儒雅教师。

同学们、老师们，本次读书节历时三个月，可以说贯穿整个学期，让我们积极行动起来，用心灵和书进行交流，让浓郁的书香充盈校园的每一个角落，让师生共同读书成为一道永恒而亮丽的风景线。活动结束后，学校将对每个班级的读书开展活动进行全方位的展示，举行盛大的闭幕式，在闭幕式上，将对活动涌现出的突出的班级和个人进行大力表彰和奖

励。

同学们，加油吧！一旦与书结缘，注定就会与幸福结缘，一步一步迈向人世间最美好的境界！

## 走进家乡文化芜湖篇五

大家好！

关爱大自然是我们每位公民应尽的义务，我们在享受美丽风光时

也不要忘了去关爱它，保护它。今日我就和家人走进大自然，与它进行了亲密接触，去欣赏它的美丽，感受它的气息。

富乐山环境优美，古迹众多，被誉为“绵州第一山”。公园营造依山就势，山水成趣，赏乐并举，融“三国”文化和人文景观于一体。我们漫步在公园蜿蜒曲折的林间小路上，一路绿树成荫，鸟语花香，让人心旷神怡，流连忘返。可是我们看到草丛中到处散落着纸屑。塑料口袋等垃圾，顿时让我们心境难受，我们一边走一边捡拾垃圾。那边宽阔的草坪上，小草嫩嫩绿绿的，小花五颜六色异常美，可是就有人不管礼貌标语的劝告，还是进去拍照或野餐，任意践踏草坪，采摘花草。还有的人还在古建筑的柱头、门坊上乱涂乱划，严重破坏了古迹。

游览了一圈，我心境越来越沉重，大自然给予我们那样美丽的环境，让我们欣赏它优美的风景，呼吸它清新的空气，领略它历史的悠远。我们应当爱护环境，保护环境，仅有这样我们才能更好的去享受它。让我们共同建造我们完美的家园吧！

## 走进家乡文化芜湖篇六

在我们翘首期盼中，在我们的声声呼唤下，新课改终于走进了我们的校园，迈入了我们的课堂，与我们朝夕相伴了。虽然我和孩子们与课改同行的日子并不长，但我们正感受着课改带给我们的希望，正领略着课改带给我们的好处，正品味着课改带给我们的喜悦！

回首走过几月的课改之路，也有过困惑，有过焦虑，有过徘徊，在完成新课标提出的大量认读、规范语音、正确书写的重任时，我总是手忙脚乱；在实现新课标倡导的即要体现生活活泼的课堂氛围，又要保证秩序井然的课堂纪律的目标时，我总是顾此失彼。但我仍要感谢课改给了我一个成长的空间。感谢它使我逐渐懂得自己再也不能居高临下地审视孩子，而应蹲下身子和他们交朋友；感谢它使我逐渐认识到自己再也不能满堂灌输，而应引导孩子自主探究。感觉它还使我逐渐学会了和同事分享课改的点点滴滴，并使自己取得更大的进步。

在我和孩子们共同编织的课堂上，我常常会被他们那一个个彰显个性的精彩发言所吸引，被那一串串富有童趣的奇思妙想所陶醉，被那一次次充满自信的展示所感动。而这一切，都是新课改赋予我们的，在此，我想代孩子们道一声——感谢课改！

感谢课改给孩子一个享有知识的游乐场。看，我们的小朋友正在和拼音宝宝交朋友呢，开小火车送字宝宝回家，到知识果园里采摘苹果，去登数学大山抢红旗，做拼字游戏时，大家拼出一句句有趣的话语，拼出了一个个神奇的童话。我们的孩子是多么灵动啊，他们正全身心的感悟着知识的无穷魅力！

感谢课改给孩子一个展现才艺小舞台。听，小百灵唱歌了，娓娓动听；小播音员朗诵了，字正腔圆；小诗人吟诗了，摇

头晃脑；小音乐家谱曲了，有模有样的；还有一群小评论家们正振振有辞的表述他们看法呢。课堂上多热闹啊，孩子们是那么的跃跃欲试，他们的眼里充满了自信和喜悦！

感谢课改给孩子一个发挥想象的五彩池。记得有一次外面正下着小雨，我让小家伙们闭上眼睛感受斜织细雨的静缢，听听外面是什么声音？这时一双双小手拉住我的衣服，有的笑咪咪的说：“那是秋姐姐撒花瓣的声音。”有的甜甜地告诉我：“那是彩虹庆祝丰收的声音”有的欢快的说：“那是天使在唱歌的声音”还有的轻轻的说：“那是蝴蝶跳舞的声音”是怕跑美丽的蝴蝶吧？我告诉孩子们我听到的是他们诗一样的声音，孩子们可乐坏了。他们正用自己指挥给我们描绘出一个丰富多彩的世界！

课改驱走旧陈俗，教育迎来艳阳春。遥望今后的课改之路，或许我们扔象刚走路的孩子一样步履蹒跚；或许我们仍要付出比别人更多的意想不到的困难，但亲爱的老师们，请别忘记课改给我们带来的一份份惊喜与感动吧！他正和我们一起奏响动听的乐章；它正和我们一道描绘多彩的画卷；它正和我一同谱写壮丽的诗篇。让我们再一次感谢课改，祝福课改！我们满怀信心、满怀\*、满怀憧憬，将课改进行到底！

## 走进家乡文化芜湖篇七

终于，我们步入十八岁的天空，在20\_\_年炎热的夏天面对着实现大学梦的最后一道门槛。

高三，劳苦的一年

八月，暑气还未消散，我已经坐在了高三的课堂。先辈们每提及于此，总不由感叹，“往事不堪回首”。新学年伊始，高三紧张的气氛就扑面而来：越来越热衷于起早贪黑的同伴，周周繁如星辰的大考小试，足以淹没自己的题海书山，时时像警钟一样在头顶尖利的叫喊“这是高三”！

它的每一天都要求你全身心的投入，它的每一刻都渴求你消耗所有的精力。这一年如同一场负重马拉松，倦怠之时不防高吼一声“汗水成就梦想”。我们要在书山行，在学海航，咬紧牙关，绷紧肌肉，继续这劳苦的跨越。

高三，紧迫的一年

临战迫睫，对待时间仿佛吝啬鬼对待手中的金币。每个人心中都挂着一架计时器，滴答滴答的声响让人恨不能到表盘上与分针赛跑。

这一年，“只争朝夕”。十年磨一剑，下一个六月，拔剑出鞘，分秒必争的努力必将铸就如虹剑气，光耀尧都！

高三，奋斗的一年

还记得刚踏进这座校园的梦想吗？怀揣着憧憬，走过两年寒暑，花开花落间流逝过多少苦辣酸甜！

这一年，我们重新站在人生的起跑线，不同的是，我们已经抱定信心，凭着对时间的掌握，凭着对理想的执着！

龙门一跃，扬帆济海。懵懂之心经历十余年熏陶将远行，斑斓的色彩就在手边，看我们绘出的壮美人生吧！

## 走进家乡文化芜湖篇八

你们好！我今天演讲的题目是《交通安全伴我行》。

安全与每个人的生活息息相关。每当我走在上学放学的路上，看到“车水马龙”、“人来人往”的繁华景象，看到过往的车辆，心里都会感到恐惧。我害怕眼前的车祸场景。你可能看过这样的报道：2005年11月14日是个阳光明媚的日子。

山西省沁源县第二中学数百名师生沿路奔跑。突然，一辆大卡车像疯了的恶魔一样碾过奔跑的队伍。伴随着尖叫声和尖叫声，21条花一样的生命永远离开了这个美丽的世界。许多父母听到这个坏消息，一路喊着孩子的名字来到现场。然而，不管大人们怎么哭，他们永远也不会有反应。这个血淋淋的教训给很多家庭带来痛苦，也拆散了很多幸福的家庭。

中国是一个人口众多的国家，人多车多，这使得道路更加拥挤。据统计，中国每年有10多万人死于车祸，其中近2名儿童死亡，居世界首位。平均每五分钟就有一个人死于车祸，不到半小时就有一个孩子死于车轮。多么惊人的数字。在这个令人震惊的数字背后，有多少家庭失去了幸福，有多少亲人痛苦不堪，有多少生命之花永远凋零。想到这，我抑制不住内心的激动，留下了同情受害者的眼泪和对肇事者的极大愤慨！

然而，这些事故大多是由于人们的交通安全意识薄弱和不遵守交通法规造成的。同学们，当你们看到我们学校播放的宣传片《流泪的花季》的时候，难道没有什么感觉吗？你们班开主题班会后还会违反交通法规吗？我觉得不是！作为一个合格的少先队员，要积极行动，从我做起，从身边做起。

所以我提出：所有学生都要严格遵守《小学生守则》，《小学生日常行为规范》和交通法规。(2)学校文明纪律严明，在走廊里迈着轻快的步伐，从不打架，不玩危险游戏。一定要注意校外交通安全，走人行道，过斑马线过街，不要爬过护栏。一定要看到十字路口的红绿灯。走在路上时，注意力要集中，不要看书，不要听音乐，不要打架。

“红灯短，人生无限”，“我不怕一百步，只怕一步”。亲爱的学生们，为了我们的生命之花永远盛开，为了所有家庭幸福，行动起来！

## 走进家乡文化芜湖篇九

终于，我们步入十八岁的天空，在2011年炎热的夏天面对着实现大学梦的最后一道门槛。

高三，劳苦的一年

八月，暑气还未消散，我已经坐在了高三的课堂。先辈们每提及于此，总不由感叹，“往事不堪回首”。新学年伊始，高三紧张的气氛就扑面而来：越来越热衷于起早贪黑的同伴，周周繁如星辰的大考小试，足以淹没自己的题海书山，时时像警钟一样在头顶尖利的叫喊“这是高三”！

它的每一天都要求你全身心的投入，它的每一刻都渴求你消耗所有的精力。这一年如同一场负重马拉松，倦怠之时不防高吼一声“汗水成就梦想”。我们要在书山行，在学海航，咬紧牙关，绷紧肌肉，继续这劳苦的跨越。

高三，紧迫的一年

临战迫睫，对待时间仿佛吝啬鬼对待手中的金币。每个人心中都挂着一架计时器，滴答滴答的声响让人恨不能到表盘上与分针赛跑。

这一年，“只争朝夕”。十年磨一剑，下一个六月，拔剑出鞘，分秒必争的努力必将铸就如虹剑气，光耀尧都！

高三，奋斗的一年

还记得刚踏进这座校园的梦想吗？怀揣着憧憬，走过两年寒暑，花开花落间流逝过多少苦辣酸甜！

这一年，我们重新站在人生的起跑线，不同的是，我们已经抱定信心，凭着对时间的掌握，凭着对理想的执着！

龙门一跃，扬帆济海。懵懂之心经历十余年熏陶将远行，斑斓的色彩就在手边，看我们绘出的壮美人生吧！