

总结反思幼儿园教师(精选7篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

总结反思幼儿园教师篇一

20__年__月__日，博苑实验幼儿园举办了“庆圣诞迎元旦”亲子环保手工活动。本次活动的目标是：增加亲子间的交流、互动，增进亲子情感，培养孩子们的环保意识、集体意识等。

我们56号教室一共有15个孩子及其家长参加了本次活动，他们都比较积极，从家里带来了各式各样的废旧物品，大家展现手工，有3个孩子的爸爸、妈妈都来了，并且都很认真的和孩子们一起做。大家用1个小时的时间，做出了笔筒、小猪、动物游乐场、风车、吊饰等手工作品，最终，经过56号教室15位孩子及其家长的努力，取得了全园第三名的好成绩，为班级赢得了“创意奖”。

但是，在看似热闹非凡的场面中，其实也暴露出了一定的问题。本次活动是以班级为单位举办的，希望班级孩子及家长能齐心协力，共同完成几件作品，但是，很显然，大家还是以小家庭为单位，各忙各的，我们成人尚无集体、团队意识，这也怪不得我们的孩子们以自我为中心，没有团队意识、集体意识，甚至是小组合作意识了，所以，在以后的教育教学过程中，希望我们56号教室的老师和家长一起，共同培养孩子的集体意识、团队意识。

总结反思幼儿园教师篇二

我校按照教育局的要求，结合实际，认真制定了此次活动的方案，并将筹备工作落实到各部门、各教师、各学生。在活动期间，充分利用广播站、黑板报、班队报、电子滚动屏、背景布等传播媒介，加大活动的宣传力度，营造了良好的活动氛围。

1、开展班队报展览活动。

五月份大队部号召三年级以上中队每班出一期以“缤纷六一七彩童年”为主题的班队报专刊，5月30日，经过领导审评，选出了一部分优秀作品在主楼一楼展板上展出。

2、开展趣味体育活动。

在学校师生的精心准备下，5月25到27日下午我校开展了保龄球、沙袋掷准、拔河、多足走等各种形式的趣味体育活动，同学们都高兴地玩，开心地笑，在玩中得到了乐趣，在乐趣中学到了知识，校园里到处洋溢着同学们欢乐的笑声、欢呼声、喝彩声。

3、开展了“缤纷六一七彩童年”——庆祝六一儿童节文艺汇演活动。

5月31日上午，冒着淅沥沥的小雨，我校在楼前静区举行了“缤纷六一七彩童年”——庆祝六一儿童节文艺汇演活动。本次汇演实际上也是我校的鼓乐队、合唱队、舞蹈队的汇报演出。这次演出非常成功，没有因为下小雨、天冷受到丝毫影响。“三队”队员们表演的投入，观众观看也投入，掌声不断，体现出了我校少先队员们具有较高的素质和较强的凝聚力。

可以说，今年的庆祝六一系列活动从研究方案到准备到活动

过程，都体现了“在活动中成长，在活动中体验成功的快乐”的宗旨，让孩子们度过了一个难忘的、有意义的、快乐的六一儿童节。看着一张张洋溢着快乐和幸福的灿烂笑脸，我们欣慰、我们幸福、我们开心，我们的付出值得！

总结反思幼儿园教师篇三

在幼儿园里，每个班里都有几位顽皮、不服管教的孩子。我们班里有一名男孩叫李奇，他老是欺负别人，不管别人有没有若他，他都要去欺负人家，因此，每天到老师这里来告状的孩子不下七、八位。

一次，分区活动涂画时，他拿水彩笔在别人的书上乱画。几个小朋友一起来告状，我走过去刚想批评他，只见他正蹲在地上给小朋友捡水彩笔。我连忙用赞扬的口气说：“这才像个乖孩子，好孩子要多做好事，团结小朋友，不能欺负小朋友。”

接着，我在全班小朋友面前说：“今天，老师要表扬李奇小朋友，他主动帮小朋友们捡画笔·····我的语音未落，一个孩子就说：李奇打人”，这下可不得了了，就像拥了马蜂窝，老师他故意用脚伴我，老师他拿我的彩笔了·····李奇呢，他不好意思的环顾四周。

我亲切的对李奇说：李奇，伸出你的双手，然后又对全班小朋友说：“以前，李奇小朋友这双小手欺负过很多小朋友，但是今天他用这双小手做了一件好事。帮小朋友捡起了彩笔。从今往后，如果他做了错事，老师要批评他，帮他改正，他做了好事，老师就该表扬他。接着我又充满信心的说：“李奇小朋友以后一定会用这双小手做很多很好得好事。来，小朋友们一起欢迎他改正缺点，为大家做好事，说完，活动室里响起了一片热烈的掌声。

在以后的日子里，我发现李奇小朋友有了明显的'变化：他时

常为小朋友搬椅子、捡玩具和小朋友的关系亲近多了，告他状的小朋友越来越少了。看到李奇的进步，我有一种说不出的高兴。

教学反思：只要采取正确的方法对孩子犯的错误，就会把孩子的错误改正，使其朝着好的方向发展。

总结反思幼儿园教师篇四

这节课我觉得幼儿做得很不错，关键成功的地方在于两点：开始部分以小朋友们自己将接触的事物引入，幼儿对此兴趣很高；对于细节处我作了很好的准备：首先是孩子活动的组织，要点和关键的地方我作了强调：比如蘸色的要求，合作的要求等等，我考虑到孩子可能会抢，对此也作了说明强调，同时准备工作也比较充分，我事先自己试了试就发现了很多问题，蘸色的颜料水分很多，水就在纸上流来流去，搞得一塌糊涂，我就比较注意，调色时保持水分较少，颜色较浓，还教给幼儿蘸好后在碗口刮一下，这样印的时候就比较容易成功。我们的纸吸水性差，因此不能小看这点小小的改变，如果水一多肯定是搞得很脏，孩子没了兴趣就有可能没心思，弄得一团糟，另外我在自己尝试的过程中发现一些蔬菜的横切面是圆形的，但是都是类似的形状也不好看，我发现花菜蘸了颜料后印出来的是星星点点的，效果非常好，另外还有纸团，但是发现纸团容易烂掉，不太适合，我就去掉了纸团，由于材料的提供也比较有目的。

因此幼儿的活动非常顺利，虽然是第一次跟颜料打交道，但是每组上都干干净净的，孩子的衣物等等也保持得较干净，作品也完成得不错，看来同样是一样的设计，有的小细节不注意可能也会带来大问题，有句话说“勿因恶小而为之，勿因善小而不为”，看来做人是如此，上课也是如此，记得曾在教研活动中将好课比作珍珠，我想假如珍珠当中镶了一到两粒劣珠，胡乱穿起，那这串项链的质地绝对是大打了折，我们上课要对每粒珍珠基本都要有个数，要有自己的眼光和思考，不能拿着人家的教案，想都不想就用了。

《小稻秧脱险记》是一篇科普性的童话故事,很适合儿童阅读和欣赏. 整篇课文充满童趣,将科学常识寓于童话故事中,生动的语言,有个性的对话,有趣的情节都为丰富学生的语言积累提供了很好的凭借.

进入三年级阶段,随着学生能力的增强,学生对于课堂教学各环节的参与度也与日俱增. 具体体现在朗读训练中,以前总是由学生读,教师加以点评. 现在学生在正确把握与理解课文的前提下,对于用怎样的语气,语调来表达课文的思想内容已经有了一定自己的体会. 我将这篇文章看作是增加学生自信心,提高表达能力,进一步激励学生自我欣赏,并自我改进的一个好机会.

具体操作方法是:让学生以四人小组为单位,由组内自行决定分工. 基本上由三个角色(小稻秧,杂查,喷雾剂大夫)一个旁白组成. 而且每人的“工作量”也基本均衡. 不会在小组合作中出现“无所事事”或是“包打天下”的人出现. 因此学生参与的积极性相当高,每个人都尽力想把自己的角色演好,真正把时间都用到了读书中去,不像以往那样往往在分工或一些琐事上花费很多时间,而真正用来读书的却只有一小部分.

在大组交流过程中,由于有了充分准备,而且每个小组成员在读时也已经互相提过意见,所以当在全班范围交流时,基本上起来表演的学生水平都比以往个人独立发言时高. 在此基础上,我先要求同学说说他们的切身感受,可以是围绕说说自己觉得成功的地方,也可以说说自己要改进的地方. 如果是评论他人的,要求说一条缺点之前必须先说一条优点. 这样就有效地组织他们仔细倾听,实事求是地分析,并且取长补短的作风.

总的来说,营造一个“和谐,民主,活泼,真实”的课堂气氛是提高课堂发言水平,提高学生思维水平的一个重要保证. 由此可以带来一系列的“副产品”. 如陈怡雯在日记中说道“听卢云清嗓子变调是一种享受,是那么有趣而又夸张,却又把‘喷雾剂大夫’给演活了. 还组织意犹未尽的同学写了一篇童话”续

集”——《小稻秧再次历险》来写写小稻秧后来在生长过程中再次遇到的危险和困难,让学生模仿与积累语言,其中不乏佳作.

总结反思幼儿园教师篇五

我们的教学活动都是以游戏形式来进行,引导他们积极地参与活动,不仅体验快乐,并会有所收获,让孩子在游戏中学习。通过这一主题的实施,我发现孩子在游戏中学习,掌握知识较快,同时他们的动手能力、操作能力、自主能力、交往能力和口语表达能力也相对有所提高,这些能力将在我们以后的活动中逐步培养。作为教师更要深入了解幼儿的原有水平和经验,深入主题,领会意图,设计有趣的活动方案和幼儿一起进入学习,共同成长。

在迎春花的召唤下,春天静悄悄地来到了我们的身边,为我们送来芬芳的百花香,为我们带来了生机勃勃的景象。春天是万物清醒的时节,平时在自由活动时、散步时,幼儿们会说:“小草绿了,花儿开了……”春天是绿色的,因为它是小草的乐园;春天是红色的,因为它鲜艳。春天到了,还有哪些东西也在发生着变化呢?为了让幼儿置身在春天的自然景物之中,真切地感知春天来了,春天多么美!我们开展了主题活动“春天真美丽”,通过看、摸、闻、听等多种途径与春天互动,让幼儿能初步感受大自然的神奇、逐步地亲近和喜爱大自然,并学习用多种途径表达、表现出自己对春天的情绪、情感、感知和体验。

自然界的变化与特征,是本次主题教育、教学活动最为重要和丰富的资源:绿莹莹的草地,枝头的嫩芽,飞舞的彩蝶,毛茸茸的小鸡小鸭,暖暖的阳光……..都是春天的信息。对小班幼儿而言,春天这一主题的教育、教学活动的主要目标并不是关于春天的种种知识,而是引导他们学习关注自然界的的变化,感知春天特有的美丽景象,并在此基础上,对春天产生一种积极的、美好的情绪与情感体验。因此,在本主题

教育、教学活动的设计与组织过程中我们教师更注重的是对幼儿的这种情绪、情感体验的诱导与启发。比如我们通过开展歌曲《春天》、《迎春花》、《蝴蝶花》…绘画《花儿真美》、《草地上的花》《蝴蝶》…语言《花路》、《小花园》、《绿色的世界》等活动，为幼儿提供表现、表达他们对春天的感知和体验。

在环境创设中，我们把教室的主题墙进行了装饰，把幼儿的作品布置出来：绿绿的草地、五颜六色的小花、毛茸茸的小鸡小鸭、黑黑的小蝌蚪、粉红的桃花……使春天的气息在我们教室里慢慢地散发出来，使我们的孩子慢慢地感受春天的季节变化。我们还请小朋友与老师一起制作了嫩嫩的柳条，垂挂在窗户边，阵阵春风吹来，柳条随风飘荡，小朋友们惊叹说：“真美啊！”

为了让幼儿能够更真切感知春天，我们通过家园合作的方式。请家长带来了各种花草，还有小蝌蚪、小鱼、龙虾等，很快我们班级的自然角变得生机勃勃。这些动植物放在区角不仅可以供幼儿欣赏和观察，还可以培养幼儿的责任心，每天去照料它们。

总之，幼儿在这次活动中欣赏到大自然的美，还探索了大自然的秘密，能大胆地对春天进行描述和体验，了解到春天与人们生活的关系，了解到春天常见的疾病并知道了如何做好春天的保健工作，增进了爱护小动物、保护自然环境意识，真正体验到春天大自然的美景、体验到春天郊游的快乐，并学会了同伴之间协商、解决问题，会用自己的方式来表达春天的美，对春天的热爱。

总结反思幼儿园教师篇六

教师是人类文明的工程师，每个教师要肩负起教书育人的神圣使命。在教师工作之后你有写过教师总结？快与我们分享一下。你是否在找正准备撰写“幼儿园教师总结与反思”，

下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

一、保教工作

(一) 扎实抓好教育教学工作

工作中虚心向从事幼儿教育经验丰富的教师学习，观摩教师上课，积极参加园本教研活动，以新《纲要》为指导，贴近幼儿的和年龄特征来选择幼儿感兴趣的事物和问题，制定出切实可行的月计划、周计划，并认真组织好半日活动。在活动中，能恰当地选择和使用教具，重视教学内容的趣味性，增加幼儿的实践操作活动，以游戏为基本活动，使幼儿为被动学习转化为主动学习。在教学中，我还不断地对自己的教育实践进行反思，找出问题的症结，改进教育的方式、策略等，收到了一定的效果。

一年以来，根据幼儿的年龄特点，将品德教育贯穿于教学活动中。围绕传统德教育，开展了《快乐小帮手》、《有礼貌的猪宝宝》、《白米饭》、《别人的东西我不拿》、《我的一家》等多次主题活动，培养幼儿良好的行为习惯和文明礼仪，使孩子们从刚入园时的哭闹、害怕、乱扔果皮纸屑等，变成一个个活泼可爱、懂礼貌的乖宝宝，家长们都说我的孩子现在变得有礼貌了，愿意主动与人打招呼了。

(二) 全身心的投入，保教结合，热爱尊重理解幼儿

本年度我担任小班副班主任，三位教师轮流当保育员。这个班有28个小朋友而且年龄还很小，还很不懂事。别说自理能力了，就连一点的纪律概念都没有。针对这一情况，我们三位教师共同协商，把班的纪律及自立能力一起抓、同时抓。经过努力，我们班小朋友可以说进步很快，家长反映也不错。自立能力方面：我们坚持正面教育，对幼儿以表扬为主，强化他们的自我服务意识，改变他们的依赖思想。对幼儿好的行为或表现给予肯定，赞赏和鼓励，使幼儿能够更有信心，

更积极地做好事情，完成任务。而我们老师做到适时帮助，以提高幼儿的自立能力，并及时与家长沟通，争取家长配合。就纪律方面：对少部分幼儿出现的不良行为，我采取的是及时分析原因，该批评的批评，并给予适度的教育，引导幼儿养成良好的行为习惯，慢慢的做到遵守纪律。

在我们的努力下，幼儿开始喜欢上幼儿园了，喜欢与小朋友一起上课、做游戏了，也结实了许多好朋友。他们还学会了不少礼貌用语，有了初步的生活自立能力。在教学方面，幼儿更是在原来的基础上有了不同程度的提高，特别是念儿歌、听故事、唱歌等方面，有了很好的成绩。幼儿在身心愉快的气氛中，生长也特别好，出勤率较高。

在保育方面，我能积极主动地配合班主任搞好工作，保证幼儿活动室、午睡室整洁、卫生，搞好幼儿毛巾、口杯、餐具的清洗和消毒。要求幼儿餐前便后洗手，并以主题活动等多种形式，培养幼儿良好的卫生习惯，爱护环境卫生，不乱吐乱扔，用我的爱心、耐心料理着孩子的日常生活20_年 幼儿教师个人年度工作总结20_年 幼儿教师个人年度工作总结。

(三)家园工作

家园联系是保证。在工作中，我经常与家长保持联系，了解幼儿家庭教育环境，通过家园联系表、家长会、晨间午间接待时的谈话，及时与家长交流孩子在园的学习和生活情况，反馈孩子在家的信息，使家长与教师之间互相沟通。并结合孩子存在的问题，与家长一道商讨符合幼儿特点的教育措施，共同促进孩子的成长。

二、钻研业务，悉心育人

作为一名教师不仅要管理好，有一颗爱孩子的心，还要有扎扎实实的业务水平和能力。为了提高自身素质，在工作之余，我经常翻阅一些有关幼教方面的书籍，看到好的信息及时摘

录下来，不断为自己充电。同时向有经验的教师请教，干中学、学中干，不断积累经验，使自己在授课水平上有所提高。在幼儿园赛课活动中，荣获三等奖，得到了领导和同事们的肯定。在双凤桥街道教办室举办的幼儿教师自制教(玩)具比赛中，荣(20_年 县人民医院工作总结)获三等奖。

四、认识不足，努力进步

通过这一年的工作，我很幸运学到了不少东西，业务上也有所提高。但这还远远不够，在环境为教学的服务上还缺乏主动性。我将在新的一年里继续多学，多思、多试，努力把工作做得更好。

怀着对教育的梦想，我捧着一颗火热的心踏上了神圣的讲台。一个学期已过去，新的学期即将来临，在这半年里我深刻体会到了做老师的艰辛和快乐，我把自己的青春倾注于我所钟爱的教育事业上，倾注于每一个学生身上。一个学期的工作已经结束，收获不少，下面我对上学期的工作作一总结，为新学期的工作确立新的目标。

一、思想认识。

在上一学期里，作为一个共产党员，我在思想上严于律己，热爱党的教育事业，全面贯彻党的教育方针，以党员的要求严格要求自己，鞭策自己，力争思想上和工作上在同事、学生的心目中都树立起榜样的作用。积极参加学校组织的各项政治活动，如学校的党员冬训活动。一学期来，我服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。我相信在以后的工作学习中，我会在党组织的关怀下，在同事们的帮助下，通过自己的努力，克服缺点，取得更大的进步。新学期即将来临，我将更加努力工作，勤学苦练，使自己真正成为一个经受得起任何考验的共产党员。

二、教学工作。

在教学工作方面，整个学期的教学任务都非常重，担任初一共十三个班级的信息技术课，但不管怎样，为了把自己的教学水平提高，我坚持经常看电脑报、信息技术奥赛书籍等，还经常网上找一些优秀的教案课件学习，还争取机会多出外听课，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。平时还虚心请教有经验的老师。在备课过程中认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。一学期来，认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。

在教学中，由于这个学期学校正在改造，所以没有安排机房，这对于信息技术课程来说，主要是突出学生的动手能力，所以教和学都有了一定的困难，但是为了上好这门课，也为了激发学生学习的兴趣，我作了充分的准备，每堂课上之前我都查找各种资料和图片，或者找一些学校老的电脑配件给学生看，尽可能地让课堂让课堂气氛活跃，树立起他们学习的信心和激发他们学习台阶信息技术的兴趣。在整个教学过程中，由于是教室上课，所以我特地每节课都增加课本外的计算机基本知识，如像“计算机的发展史”“dos基本命令”等。还辅导家里有电脑的同学学习一些课外操作知识，也收到了很好的效果，发现学生中还有很多电脑小高手的，如辅导学生信息技术奥赛，辅导学生制作网页，还辅导学生用word制作小报，也取得了丰硕的成果，辅导学生的小报制作获得了吴江市初中组三等奖。辅导的过程也很艰辛，通过这些辅导，使自己的辅导经验增加了，学生也学到了东西，增强了他们学习的兴趣和学习的信心。

这学期我还一个人承担了校本课程《asp网页制作》课题的开发和教材编写。从接到任务的开始，我就感到压力是非常重要的。首先这是初中生学习asp网页制作，是一种新的尝试性教

学模式，在整个教材编写探索过程中我查阅了很多的书籍和资料；其次asp是对有一定编程基础的学生学习的，一般是大学生学习的内容，在初高中还没有任何的教材可借鉴；再次，我还是刚刚从大学毕业出来的，教学经验还不足，既然学校把重任交给了我，我当然还是努力承担并把它一定要做好，所以我根据自己所学的经验一边探索一边编写，经过一个多月的努力终于编写完成。在每个星期二和五都花一个多小时辅导有潜力的学生学习这门课程，通过一个学期的实践教学，取得了很好的成绩。在新的学期里我将继续保留成功点并不断改进自编教材，尝试新的教学方法，争取有新的突破。

三、学校工作。

我严格要求自己，工作实干，并能完成学校给予的各项任务。由于我们是信息技术教师，这个特殊的职业决定了我们必须还有很多的学校工作要做，我服从党和学校领导的安排，兢兢业业，主要完成了学校电脑的维护，全体师生的床位卡、胸卡等的排版和打印，还完成了学校的种类成绩统计和打印，并完成了学校领导安排的所有任务。在以后的工作，我将一如既往，脚踏实地，我会更加积极地配合学校领导完成各项任务，为学校的美好明天更加努力。

四、考勤方面。

我在做好各项教育教学工作的同时，严格遵守学校的各项规章制度。处理好学校工作与个人之间的关系，一个学期里没有缺席过一次，晚上也是坚持天天加班，一边完成学校的各项任务，一边准备教材和学习自己的专业知识。在新学期中，我应更加勤恳，为学校作更多的事，自己更加努力学习专业知识，使自己的业务水平更上一层楼。

五、主要成绩。

在这一学期里，作为刚参加工作的新老师，应该说我还是取

得了一定的成绩的，第一学期信息技术参加了苏州市统考统批，成绩还是喜人的，平均分为84.2分，名列全市第二；参加了吴江市首届信息技术课件比赛，作品《计算机的组成》获得了三等奖；在20__年吴江市中小学信息技术教学设计论文评比中，《江苏省中学信息技术教材改革之我见》获得了三等奖；在20__年中小学网络科普小报制作竞赛中，辅导学生张心怡的作品《小桥流水人家》获得了初中组三等奖；《科技发展和理论发展之矛盾》和《初登讲台两个月的心情》在我校20__年校刊上刊登。在以后的教学和学习中我会更加努力。

教书育人是塑造灵魂的综合艺术。在课程改革推进的今天，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学中，我将立足实际，认真分析和研究好教材、大纲，研究好学生，争取学校领导、师生的支持，创造性地搞好信息技术课的教学，使我们的工作有所开拓，有所进取，更加严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

幼儿园在各位领导的关怀、指导与帮忙下，全体老师齐心协力，团结一致，圆满地地完成了本学期的教育教学任务。

一、加强学习，提高教师的业务素质。

1、加强教师的思想政治教育和职业道德教育，每周星期一为幼儿园全体教师会，加强学习，并开展了“假如我是妈妈”的教育活动，倡导老师以妈妈的姿态与孩子交流，提高了教师对幼儿教育工作的认识。

2、加强了教育理论学习，树立正确的教育观，明确方向，解放思想，转变观念，大胆创新。每周三为幼儿园群众备课与业务学习时间，老师们互相探讨、相互指导，教育教学水平有大幅度提高。

3、加强教师技能技巧训练，提高教师的业务潜力。本学期继

续进行了技能技巧分项过关考核，十月份进行了简笔画的考核，学期末完成了自弹自唱的考核。透过这些活动，使老师们的业务潜力得到了提高，为更好地适应幼儿园的教育教学工作，打下了坚实的基础。

4、坚持以德为首，制定园德育目标及日常工作中教师的行为规范，提高了教师职业道德行为，由他律转为自律。

二、加强教研力度，提高教学质量。

1、加强教研活动，改革课堂教学。根据幼儿发展需要，树立目标意识，选取教育资料，开展了教育活动。本学期教师分班轮流上台讲课，并及时给以指导，完善听、议课制度。对实习老师及时给予指导，使其顺利完成教学实习任务。

2、加强教育科研活动，做好课题实验的阶段总结，认真组织教师听课、评课，以研带教，促教育质量提高。

3、采用“走出去，请进来”的学习方法，有计划地开展教学研讨活动。

三、加强科学管理，促办园水平提高。

1、加强安全管理，把安全工作列入议事日程，做到：在研究教育教学工作时，要研究安全工作；在落实教育教学工作时，要布置安全工作；在检查教育保育工作时，也要检查安全工作。

2、加强了半托工作管理，做好幼儿住宿、饮食、安全、卫生等方面的管理。晚间还有园长、园长助理的轮流值班，及时发现问题、解决问题。

3、努力创设与幼儿教育相适应的良好环境，南北两园的走廊文化，根据季节及节日要求及时更换，北园院墙、玩具，老师们利用课余时间和休息时间进行了油漆、装饰，使园面貌

焕然一新，为校园节省了开支。另外我们还整合了一日活动，统一了作息时间，让幼儿在快乐的生活中获得发展。

4、加强幼儿园与家庭、社区的联系，共同为幼儿发展创造良好的条件，做到资源共享，家园共育。本学期为家长发放通知书、致家长的一封信、征求意见表5次，应对面的交流300人次，透过这些活动使我们的教育得到了家长的认可，许多事业单位的孩子已逐步进入我园就读。

四、提高家长校园工作的质量，增强良好社会效应。

本学期，我园每月不定期的开展一次家长校园活动。如：新学期家长会、家长半日活动、亲子运动会、健康教育讲座、兴趣班成果展示等活动。让家长了解幼儿园的教育形式与方法，向家长介绍、汇报孩子在幼儿园的成长过程及先进的育儿经验。大部分家长能在百忙中抽空前来参加，每次活动均受到了家长们的好评，并期望以后多举办类似活动。而且，透过家长校园活动也规范教师教学行为，强化幼儿一日生活常规，提高幼儿在园活动质量，赢得了家长的赞誉。透过开放活动，我们教师也或多或少获得了一些启示：教师要学会倾听、观察幼儿；为开展顺利，教师务必与家长有更密切的沟通；教师在整个过程中不仅仅是合作者、支持者、引导者还是欣赏者等等。

一学期紧张而又忙碌，愉快而又充实，幼儿园的各项保教工作，在教师们的辛勤努力、勤恳工作下，取得了可喜的成绩，但还有不足之处，我们务必在今后工作中，不断探索，不断提高，不断进取，争取在工作中再创辉煌。

紧张愉快的一学年工作结束了，本学期我园认真贯彻了“一切为了孩子”的办园宗旨，以“幼儿发展为本”为幼儿园办园理念；以尊重的教育，关注幼儿的个体差异，促进每个幼儿富有个性的、主动的人格发展，为其一生的发展打下基础为教育核心。一年来，在各级领导的关心、支持及全园孝职工

的共同努力下，坚持以幼儿教育为重点，全面贯彻落实新纲精神，以素质教育为目标。幼儿教育取得一些成绩。但也存在不足，为使我园的工作在此基础上有所提高，现将本学期的工作总结如下：

一、加强学习，提高老师的思想素质：

我园老师的思想积极要求进步，加强思想、政治职业、道德学习，认真学习二六大精神，更新观念，提高认识的同时，还学习《老师职业首先规范》、《教育法》。不断提高自身修养和政治素质，树立良好的老师形象，增强了老师的事业心和责任感。

二、工作方面：

老师能认真遵守工作时间，工作中认真执行各项规章制度，对待本职工作尽职尽责，以最大的努力、最高的热情、最真诚的态度投身于幼教工作中，使家长满意、放心。

三、教学方面：

1、认真执行教学计划和教育进度授课。掌握各学科的教法和技能。采取恰当的方法组织幼儿活动，使幼儿在愉快的活动中学到知识，达到寓教于乐目的。

2、课堂教学以直观教学为主，教学过程以幼儿为主体，老师为主导，使幼儿在游戏活动中学习，对幼儿进行鼓励，少批评，保护幼儿的自尊。尊重幼儿人格。

四、加强管理，改善办学环境：

1、对园内物品落实责任，及时维修、添补。努力为幼儿创设促进他们身心健康成长的生活环境、学习环境和设备条件。

2、帮助家长解决在教育孩子方面的困惑。积极与家长进行交流与沟通，动态了解幼儿的成长，从多方面了解孩子的需要，并给以积极正确的引导，切实做好因材施教的教育工作。

五、安全方面：

我园把安全工作放在各项工作之首，定期或随时向幼儿进行安全教育。并在教室、园内、街道配备了监控系统，时刻防止意外事故的发生，切实保护幼儿的人身安全。

存在的不足和改进措施：

a□教师专业水平有待提高，在今后工作中继续开展练功活动，不断提高老师专业水平。

b□园所设备有待更新完善。

c□多开展一些幼儿活动形式。

在这一年，我园将更加努力工作，锐意进取，勇于创新，为幼儿一生的学习和发展奠定良好的基础。

总结反思幼儿园教师篇七

园本教研是幼儿园教师学习、成长的重要阵地。近年来，我们南麻五小幼儿园立足本园发展，加强园本培训。现将工作总结如下：

一、高度重视园本教研工作

如果说，教师的素质是决定一切教育工作成败的关键，那么，我们认为，面对今天我园幼儿教师队伍的现状，园本培训及开展园本教研应是我园保教工作发展的关键所在。所以，我们的办园理念就是：“自主、协作、探究、创新”。通过园

本教研，让教师成长于学习之中，发展于工作之中。在施教的同时，为自己不断积累知识和才能，不断地提升自身的价值和品味。从合格教师逐步成长为优秀教师、专家型教师，从而更好的实现自身的价值。

二、加强园本培训的组织领导，明确分工，责任到人

首先，园长亲自抓幼儿园工作，由她牵头成立了以园长为首的园本培训领导小组和指导小组。辅导员具体负责培训工作，其他的成员分工明确，责任到人。其次，我们把园本工作列入幼儿园每周活动设计中；每学期，我们还定时召开园本培训园本培训活动，及时解决培训工作中遇到的问题，对园本培训工作进行及时的调度，加强了培训的针对性、时效性。

三、建立健全各项制度和计划，确保培训落实到位

为确保园本培训落到实处，制定了园本培训工作的计划，列出培训的内容和安排，教师再依据总的计划制定出本班的园本活动计划。这样既指导了教师的学习，又明确了学习的内容，让老师们知道了学什么，什么时间学，统一了步骤，保证了学习的系统性和针对性，督促教师自觉的完成学习任务。

文档为doc格式