

2023年小学教师转岗培训心得体会 幼儿园教师转岗培训心得体会(模板7篇)

心得体会是我们在经历一些事情后所得到的一种感悟和领悟。那么心得体会该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。那么下面我就给大家讲一讲心得体会怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

小学教师转岗培训心得体会篇一

早上上课前，班主任就来班里告诉我们要尊重这位即将带来讲座的美术学院的老师杨谦伟，有必要的話可以請老师给我们画像。听完之后，我想这个老师肯定是一位非常有个性的老师，但是又听说用一两分钟就能为一个人画简单的画像，特别期待这样的老师尽快出现。在课程开始时，这位老师很快用点、线、面画了他的画像，特别像，让我们这些非美术专业的人惊奇啊！课程介绍中没有什么深刻的理论，但中间穿插了很多常见的简笔画画法，最重要的人物面部的简笔画法。如人的脸型有申、甲、由、田、用、国、目、凤等形状，男女的体型特点，儿童、青年男女、老年男女的画法，还有躯干画法、人物组合等等，介绍到每一个时，都会让我们动手画，结果我前看看、后看看，对比一下，自己画的还能看。最终有趣的事情就是中间休息的时候，很多老师都围着杨老师给自己画像，让老师忙的是不亦乐乎（我倒也想，但是挨不到啊）！中午听完课之后，我感觉无论哪一个人都会有自己存在的价值，都有过人的地方，每一个人都值得自己去学习！下午，一个头戴帽子的青年教师步入教室，开始了《学前心理学》的讲座，本来就是很枯燥的内容，但有的东西还是让自己有所收获。一是明白了孩子小时候的艺术教育是很有必要的，因为从心理学的角度来看，是在开发右脑，看似无关，其实有很大的促进作用。二是知道了3-6岁的幼儿具有幻觉和虚构的心理特点，会说没有边际、不是事实、没有发生的事情，这是他们成长路上的典型特点，我才明白孩子们有时候

回家会说一些在幼儿园没有发生的事情，这是正常的，也应该理解。遇到这种情况的时候，一定要适当引导，而不是眉毛胡子一把抓完全否定，暴力解决。三是孩子成长的环境非常重要，同时要抓住孩子的敏感期针对性的去学习，才能让孩子得到最大程度的发展。四是对左撇子的认识，不能强制孩子纠正，要做到适当调整，否则就会让孩子的心理蒙上阴影。五是作为家长，或者是老师，都不要过于约束孩子，否则就会影响孩子的心理健康发展，不易拥有良好的人际关系，影响孩子的闯劲。一天的培训，不是很累，但却有收获！

小学教师转岗培训心得体会篇二

初冬季节，寒风瑟瑟，我的内心却沐浴阳光，温暖似春。10月26日我有幸参加了“国培计划20xx”云南省农村幼儿园“转岗教师”培训。我非常感谢园领导给我这样一次学习的机会。这次培训，采取集中培训与远程学习相结合的方式进行。现在我也完成了第一阶段的集中培训，在短短20天的集中培训中，我聆听了来自省内外专家、教授和骨干教师们的精彩讲座，他们用鲜活的实例和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，给了我强烈的感染与深深的理论引领。还参观了楚雄州幼儿园、楚雄市鹿城幼儿园、楚雄市西城幼儿园、楚雄新苗幼儿园等州级示范幼儿园。无论是理论上的学习，还是实地考察活动都收获颇丰，感触很深。现将我的感触总结如下：

一、重新认识幼儿教育，明确幼儿教师的角色定位。

此次集中教育培训我聆听了楚雄师院副教授赵云龙老师的《幼儿健康心理》，鹿城幼儿园园长尹璐老师的《游戏实践和活动区活动中幼儿的学习和发展》和《幼儿园工作规程的解读》，广州教育专家彭奇志老师的《教学活动的设计与实施》和《新时期家长工作策略》，楚雄州幼儿园副园长金凤琼老师的《幼儿园保育工作》，楚雄州幼儿园园长徐老师的《幼儿园班级管理》，楚雄东兴中学高级讲师何勇的《计算机辅助教学》、楚雄东城幼儿园赵梅老师的《幼儿发展生态

观》，楚雄市西城幼儿园杨涛老师的《幼儿园的区域活动》和《教师自制玩教具的展示与交流》，楚雄市教科院王任萍老师的《一游戏为基本活动的理论和实践》，楚雄州图书馆馆长李金华的《教育科研与论文写作》等专题。让我这个转岗教师重新认识幼儿教育，更明确幼儿教师的角色定位。让我认识到了幼儿教师在其职业生涯中需要扮演多种角色。对幼儿而言，幼儿教师应是促进儿童个性化发展、丰富儿童精神世界和情感生活的“导师”；在幼儿园教学管理中，幼儿教师应是能够协调各种人际关系的艺术家，能够促进家园之间形成教育合力；对教师自身而言，幼儿教师则应扮演好“学习者与学者”的双重角色。

二、了解幼儿的身心发展规律，选择适宜的教学方法。

在转岗学习的过程中我了解了幼儿的身心发展规律，知道了幼儿教育应采用灵活多样的方式，要集体活动、小组活动、区域活动、游戏活动相互配合。要允许幼儿自主选择活动内容、方式、伙伴，并发表自己的见解。要鼓励自主探索、合作交流，引导幼儿探索和创新，要引进多媒体教育手段，最大程度的利用社会其它资源为幼儿教育服务。尊重个性，因人而异，因材施教，让每个孩子都拥有一个难忘的快乐而有意义的幼儿园生活。

三、启蒙教育真重要，知道了幼儿教师的职责。

经过培训学习，我深深感到幼儿教师承担的责任有很多种，每一个幼儿高兴的来到幼儿园，而我们的责任则要保护他们的安全，教导他们提高安全意识，学会自我保护，从一日常规开始，从各方面加强幼儿园安全工作，让我们的小朋友做一个健康，快乐的宝宝，在健康方面除了生理健康，心理健康和社会适应良好外，还要加上道德健康，只有这四个方面的健康才算是完全的健康。我们教育中的一点一滴将直接影响到一个孩子的未来，我作为一名小学教师转岗到幼儿园老师必须得不断反思，分析自己的教育言行，努力审视自己的

教育行为，才有可能更新自己的教育观念，确立新的目标，规划新的发展，使每一个孩子的潜能得到充分的展示。

四、幼儿教育与小学教育有区别，切忌幼儿教育“小学化”。

培训中，我知道了幼儿教育与小学教育有很大的区别，切忌幼儿教育“小学化”。例如：幼儿园的孩子们每天大部分的时间都用在户外活动，以游戏为主，给他们创造良好的锻炼环境，让孩子们的身体真正得到锻炼，在尽可能的情况下，开放多种活动，增强体能，养成良好的行为，形成自我保护习惯，从根本上让孩子懂得自我保护的意识。幼儿的世界，充满乐趣，作为引导者的幼儿教师应尽量给孩子们创造他们喜欢的世界，给他们更多想象的空间。

短暂、充实的短期培训结束啦，可我对如何成为一名合格乃至优秀的幼儿教师的探究、学习才刚刚开始，我会根据此次培训计划的安排采用远程学习的方式继续学习，不断更新自己的教育理念，形成一套科学、有效的教学方法。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

小学教师转岗培训心得体会篇三

为期15天的农村幼儿园转岗教师国培学习马上就要结束了，一切仿佛是在昨天仍历历在目。这次培训我有幸聆听了来自省内各地幼教领域知名的专家学者对幼儿发展规律、幼儿教师的专业成长、幼儿教师的角色内涵等多方面精辟阐述，让我这个幼儿园转岗教师茅塞顿开，受益匪浅。同时，本次培训也得到了常德市教育学院的亲切关怀与照顾，敞亮的教室、喷香的饭菜、干净温暖的宿舍、丰富多彩的实践与活动，让我有了回家的感觉，体会到了国家对幼儿教育空前的关注与重视，内心狂喜。15天的培训时间似乎太短，离别时我有太多的感慨与收获，感谢与留恋；15天的培训又很长，它已经对我产生了深远的影响，指引我今后努力的方向。

湖南省幼儿师范高等专科学校高级讲师余智慧在她的讲述中系统全面的阐述了到：

3——6岁儿童的年龄特征认识活动靠动作，心理活动有延续性。认知活动直观形象，教师的语言、动作可以夸张、形象、生动渲染情绪引起幼儿有意注意与学习兴趣。他们情绪作用大，坚持性不强，依恋性强烈，爱模仿，合作性较差，因此5岁前的幼儿可尽量减少小组合作。

幼儿园孩子所有的经验的获得都称之为学习。幼儿园的学习生活离不开练习，动手操作，直观形象的观察活动可以让孩子在动手动口动脑中无意识直接获得经验。幼儿学习方式可以通过多种学习方式来完成，观察模仿学习、操作学习、语言理解性学习、体验学习、交往学习等都可以成为幼儿学习的方式，教师要设计符合幼儿特点、趣味性强、游戏性强、操作性强、内容丰富多彩的活动。同时关注孩子的个体差异性，尊重个性，因人而异，因材施教，让每个孩子拥有一个快乐难忘的幼儿园生活。

进入幼儿园多年来，我每天都疲于应付孩子们吃饭、睡觉、

上厕所这样的生活琐事，每天两三节课的教学活动、一天到晚的游戏活动。有时候会突然间茫然、彷徨、无所适从、找不到自己的价值，感觉自己已经完全成了一个高级保姆。

幼儿因年龄太小，他们的生长发育过程需要成人的精心照料，幼儿园的进餐、饮水、盥洗、睡眠等生活活动占幼儿园活动的2/3。让孩子在吃中吃出学问、吃出礼貌、吃出一个好身体；在睡中睡出一个聪明的大脑、健康的身体。在生活活动中培养孩子良好的生活习惯、卫生习惯和初步的独立自主能力，促进孩子身体正常的发展和机能的协调，为幼儿的终身发展学习奠定良好的基础。保中有教，教中有保，保教结合，保教并重。

鲁迅在散文诗《风筝》中写道：游戏是儿童的最正当的行为，玩具是儿童的天使。培训学习中，我认识到，游戏是幼儿学习的主要方式，有机地整合幼儿园游戏和教学的关系，把游戏作为幼儿园教学的基本途径，让幼儿在游戏中生动活泼、主动地学习，应当是“幼儿园以游戏为基本活动”的本质涵义。在游戏的选材上要考虑，对幼儿知识技能情感发展要有促进作用等因素，还要考虑游戏与教学内容的整合。让幼儿在玩中学，学中玩。通过角色游戏、建构游戏、智力游戏、体育游戏、音乐游戏、表演游戏等，在游戏中玩出智慧，玩出学问、玩出习惯，玩出一个小交往家。这次培训让我把幼儿园的每天三节可的集体教学活动应当再减少的想法更为确定，把更多的时间还给孩子们，让孩子们在更多的游戏活动中自由嬉戏，快乐成长。

很多人认为，幼儿教师不过就是哄哄孩子，知识含量要求不高，人人都能干。其实要成长为一名专业的幼儿教师首先必须树立敬业、乐业、幼儿的教育观。把幼教当成职业来干，努力追求称职；把幼教当成事业来干，努力追求最好。其次，关爱儿童，认可儿童，平等对话，与孩子形成学习的合作共同体，善于接住孩子跑过来的“球”。再次，具备扎实的吹拉弹唱、读写画描等多方面的艺术才能，掌握多元的学习方

法、善于适时合理的策划、组织、实施活动。最后，要不断的. 践行反思，不断的向自己学习，善于总结，勇于创新。

每一个孩子都是天使，幼儿教师每天都与孩子们在一起，幼儿教师每天顾不上自己的孩子，悉心照料、关心爱护别人的孩子。幼儿教师是这个世界上最美丽的人！她们用智慧去影响孩子，在每个孩子的心中埋下智慧的种子、幸福的种子！像我一样的幼儿教师是幸福的，我们日日有天使环绕，天天看天使般的微笑、聆听天使般的声音。看到每个孩子成长中的点滴进步，我们欣喜不已，我们用双手托起了明天的太阳，用智慧浇灌着希望的幼苗！

这次授课的老师都是来自全国各地幼儿教育专家学者，有硕博导师、学者教授、优秀教师等，超强大的明星阵容绚丽夺目。让我也有幸过了一把研究生的瘾，更是见识了专家们渊博的学识，对知识的信手拈来、侃侃而谈和精准独到，我不得不竖起大拇指对我们的专家说：你们太棒了！

小学教师转岗培训心得体会篇四

一、培训目标

(一)总目标

学习幼儿教育基本知识与技能，形成对幼儿教师职业的正确认识，成为基本合格的幼儿教师。

(二)具体目标

1. 专业理念与师德方面

初步了解幼儿园教师专业标准、幼儿园教育基本特征，乐意从事幼儿教育事业，具有正确的教师观。

2. 专业知识方面

了解幼儿身心发展基本特征，了解幼儿园各领域教学、游戏活动、日常生活活动等一日活动各环节的目标、内容与要求，形成科学的儿童观和教育观。

3. 专业能力方面

初步掌握幼儿园一日活动、游戏与教育教学的基本规范与流程，能根据实际情况制订幼儿班级常规，创设班级环境，设计、组织教育教学活动，提高教育教学能力。能进行弹、跳、唱、画等基本技能展示。

二、培训对象

未从事过学前教育工作的“转岗教师”。

三、培训方式

1、理论培训与教学实践相结合。组织教师深入学习《国家中长期教育改革和发展规划纲要》，领会精神，采用笔试和撰写学习体会的方式，进一步深化理论的学习。再次学习《幼儿园教育指导纲要》，以赛课的形式，加强理论与实践的融会贯通，积极把《纲要》的思想渗透在课程的目标、内容、评价中，并通过各种实践研究，把《纲要》的精神内化为教师实际的操作行为。

2、外出培训与园本培训相结合。根据教师的特长和爱好，组织教师外出参加各种培训，部分教师参加了“西安早阅教学研讨交流”、“幼儿园晨间体育锻炼自主评价策略”主题展示与研讨交流、“第四届全国中小学新媒体新技术教学应用研讨会”、“教师个人课题研究过程运作策略”专题研讨等培训，轮流参加了区组织的各项培训。

3、专业培训与实际技能相结合。如：组织大型的听评课活动，教学论文与案例的撰写、教科研论文撰写、晨间锻炼活动的组织与指导策略、家长工作的新策略、信息技术与课程整合等。

四、培训预设效果。

我园为全体教师建立“教师成长档案袋”，其中记录着教师专业成长的整个过程的完整资料，内容丰富齐全：有教师个人发展计划，有参加教研活动的过程和记录，还有教学反思、感悟、读书卡片、论文、平时的观察日记、论文、案例及获奖情况等等，透过它能从中直观地了解教师专业成长的历程，并通过学期结束时的成果分享及评优活动，学习他人的好的经验与做法，寻找出自己与他人的差距，从而发现、分析自己的不足，不断总结经验，使以后更好的工作与学习。

通过一年的培训及各种锻炼，转岗教师能够了解幼儿身心发展的基本规律、年龄特点与幼儿学习方式的独特性，具备基本的专业素质；能够熟悉幼儿园教育的内容与要求，了解幼儿园教育的基本原则，了解幼儿保育、教育的基本知识，形成初步的幼儿保育和教育能力；初步形成从事幼儿教育的基本技能，有效组织幼儿园的基本活动；能够认同幼儿园教师职业的价值和学前教育的价值，增强了从事幼儿教育的自豪感，提高幼儿教育工作的主动性。

小学教师转岗培训心得体会篇五

20**年7月19日至25日，我有幸参加了“美术教师转岗培训”学习。参加这次培训的共有来自全区的40名中小学教师。这次培训的主要目标是提高受训教师的美术理论素养，更新老师们的暗含的关系。因此，它是素质教育中不可缺少的有机组成部分，把美术学习从单纯的技能技巧层面提高到美术文化学习的层面，可以使学生较为全面地了解美术与人类，美术与生活，美术与情感，美术与历史等方面的联系，从而更

好地学习美术。这就要求我们美术教师必须重视文化学习，提高自身文化修养，不仅是一名美术人，还应该是一名文化人。

四：美术教师应立于本地区自然风景、民间文化特色，开发有本地特色的课程资源。

在此次培训中授课的专家们对学生们寄予殷切期望，希望学生们结合本地区特色，深入生活，开发具有地方特色，民间特色的校本美术课程资源。客家地区有天下一绝的风光，有丰富独特的民间文化，这为我们开发校本美术课程提供了得天独厚取之不竭的丰富资源，我们美术教师应静下心来，深入生活，潜心研究，拿出有地方特色，有个人风格的课出来。

以上是我参加了这次培训的一些心得体会，希望广大同仁批评指正，多提宝贵意见，多多交流，以达到共同进步，谢谢！

小学教师转岗培训心得体会篇六

学习的时光总是过得非常的快速，经历过了培训老师的仔细讲解之后我也是对接下来的幼儿园教学工作有很大的感悟，同时更是非常的希望自己能够真正的带领着幼儿园中的小朋友开心快乐的成长。

刚开始的培训就是小朋友们的行为与其性格的观察，对于孩子来说他们所有的情绪，状态都是表现在他们的行为与表情上的，只要我们多多留心便是完全可以将他们的心理情况都掌握在心中。在幼儿园中有这么多的小孩子，我们老师是很难有心能够留意到每一个孩子，这一点也就正是在我们的生活容易忽视的一点。对于那些性格本就比较孤僻、内向一点的孩子有更多的鼓励，更多的关心，使他们能够真正的融入班集体中，这是非常重要的。虽说在教学工作中很难照顾到每一位小朋友，但是也需要尽可能的对每一位孩子进行，以帮助自己了解每一个小朋友。

然后重点就是讲解在教学过程中的安全方面，毕竟小朋友对这个环境的新奇，对危险事物的无所知，是非常的容易造成危害的出现，所以更是要对小朋友进行多加宣传，更是明确哪些事情不应该要做的，甚至可以采用模拟的方式来让学生对危险的事物有更加深刻的感知。

经过培训老师的详细介绍，我也真切地感受到了身为幼儿园教师的责任感，更是希望自己能够在接下来的工作中去做出更好的教育，并带领着班级每一位的小朋友都能生活在安全而又舒适的环境中。当然也正是这次的培训让我非常真切的明白自己是需要更加努力的去提升，更是需要尽可能的将全身心都用于教育的行业。教师的责任就是更好的帮助自己的学生去更好的成长，去让我的学生有更敢于去面对生活的勇气。

虽然我知道自己身为幼儿园教师，在带领小朋友的过程中还是有很多的不好之处，通过这一次的培训，我也是进行了好好的，并且仔细的将自己需要去改进的地方做出更多的努力，同时我也尽可能的让自己在这样的环境中去成长，去努力做好自己应该要做的。当然我也是时常去反省自己，将自己的疏漏之处都找寻出来，更是慢慢的去做出弥补，不要因为我自己的一些小问题造成不可换回的严重影响。

下一步的我更是会非常用心的去照顾好每一位小朋友，更是让他们都能够感受到的我的温暖，也希望每一位小朋友都能够在我的照顾、陪伴下，成长得更加好！

小学教师转岗培训心得体会篇七

米哈伊尔·伊凡诺维奇·加里宁也曾提出“教师是人类灵魂的工

程师”，前苏联教育家娜·康·克鲁普斯卡娅曾经说过：“教师是太阳底下最光辉的职业”。以前，我只是略微知晓这些名言名句。但是现在，当我真正成为一名教师的时候，我才懂得了其中的深意与内涵。

20xx年7月19日至7月21日，新余市20xx年新教师入职培训在新余四中开班，来自新余市的新教师集聚于此，我也有幸成为其中的一员。经过3天的培训，我对教师这个职业有了更深的认识和体会。

在本次培训中，听了有关教师职业专题报告后，使我对教师作的基本内涵也有了比较明确的认识，认识到了教师责任的重大艰巨，要做一名好教师必须要具备敬业精神，奉献精神，创新精神，拼搏精神；我深深体会到作为一名人民教师就要为祖国的教育事业奉献自己的青春年华，含辛茹苦，默默耕耘。“要爱生如子”，时时为学生着想，以学生的利益为重，处处用真情去打动学生。新时代的教师应具有高尚的师德，先进的理念，健全的人格，健康的心理素质，和比较扎实的专业理论功夫和业务水平，有敏捷的思维和很强的语言表达能力和感召力。对学生要多说鼓励的话，安慰的话，开导的话，实在的话；少说讽刺的话，冷淡的话，伤人的话，威胁的话。这些都是作为一名合格教师应具备的素质。

“师者，传道、授业、解惑也”，这是从知识传递的角度来阐释老师；“仰之弥高，钻之弥坚”，这是从德行卓越的角度来阐释老师；“学高为师，身正为范”，这是从人格魅力的角度来阐释老师；“随风潜入夜，润物细无声”，这是从潜移默化产生影响的角度来阐释老师；“桃李不言，下自成蹊”，这是从身教的角度来阐释老师。作为一名老师，不仅需要广博的文化知识，更需要专业的业务素养、高尚的职业道德和新型的教育理念以及不竭的创新意识。教师不仅要向学生传授文化知识，而且要对学生进行思想品德教育和心理教育，塑造年青一代正确的价值观和美好的心灵。

在本次培训中，还贯穿一个中心，那就是对新教师的鼓励。

一是鼓励我们要赶快适应新的教学环境，生活环境，人际关系环境等；

二是鼓励我们要更加理性地认识社会，认识自己的角色；

三是鼓励我们要做一名终身学习型老师，做一名能够不断适应新知识新问题新环境的老师；四是鼓励我们要坚持创新，在教学中发挥自己的聪明和才智，争做教学发展的弄潮儿。

这些鼓励，使我对未来的工作充满了信心和动力。高尔基曾经说过：“只有满怀自信的人，才能在任何地方都怀有自信沉浸在生活中，并实现自己的意志。”也许，对于我们新教师来说，只要有克服困难的信心，就能取得好的开端，而好的开端，便是成功的一半。