

微课程感悟(优秀5篇)

学习中的快乐，产生于对学习内容的兴趣和深入。世上所有的人都是喜欢学习的，只是学习的方法和内容不同而已。我们如何才能写得一篇优质的心得感悟呢？那么下面我就给大家讲一讲心得感悟怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

微课程感悟篇一

VC课程是一项以投资为主题的课程，涉及了从企业估值、资本结构、合同协议到股权投资、后期管理等各个方面的内容，对于想要进入投资行业的人来说是非常有价值的学习资源。在这门课程中，我学到了很多实践和理论知识，也领悟到了很多具体的投资技巧和策略。接下来，我将分享我在VC课程中的学习体验及心得。

二段：结识同行，拓展视野

在VC课程中，我结识了很多来自不同学校、不同专业的同行，并结为好友，一起探讨各自的投资理念、经验和策略，这让我领略到了不同人的不同思维方式，拓宽了我的视野。同时，我也能够从同行们的讲解中深入了解不同产业领域的趋势和新兴投资领域的机会，对我投资研究的实践方向起到了积极的作用。

三段：老师讲解，专业经验和知识

VC课程中的老师都具备丰富的投资经验和专业知识，对所教授的内容讲解十分详细且具有针对性。老师们总是能够用生动的事例和案例来让我们更好地理解各种投资工具和策略，让我能够从他们的实践经验中受益，更好地理解和应用理论知识。同时，在与老师的互动和沟通中，我也学会了如何扎实地了解一个项目和判断其价值，这对我的实战投资和研究

工作具有很大的帮助。

四段：课程实践，锻炼投资能力

VC课程中很注重课程实践环节，通过老师的指导和启发，我们团队进行了多次实际投资案例的分析和投资策略的制定。这不仅是对我们课程知识的巩固和实际运用，也锻炼了我们的分析和判断能力，更多地让我们理解和掌握了投资的本质。这些实践活动对我人生的影响是不可估量的。它们不仅教会了我怎么做到自我管理，而且教会了我价值、执行力和团队合作等专业技能。

五段：总结，展望未来

在VC课程中，我学到了很多投资理念和思路，也锻炼了实践操作的能力。所学到的知识，对我未来的发展道路是非常有帮助的。我将用所学知识推动自己在未来更好发展，并努力将所学成果与未来职业规划紧密结合，实现更高的价值、更多的成就和更好的未来。

总体来说VC课程是一门深入浅出且富有实践操作的投资学科教育，让我受益匪浅。不仅增长学习了专业知识和实践能力，而且认识了很多志同道合的朋友，展望未来，我相信会有更多的收获和机遇。

微课程感悟篇二

微课早已在教育教学第一线已全面展开，它的作用早已深入师生心。以下本站小编为你带来微课学习心得总结，希望对你有帮助！

最近，学校组织大家进行了两次微课程的学习，《思维导图》和《读书策略》，通过学习，感觉真是受益匪浅。

首先感觉用思维导图上数学课，耳目一新。它不仅能将各种零散的知识整理出对应的关键词，抓住重点，融会贯通成为一个系统，清晰了知识结构，便于学生明白其中的逻辑关系。还能清晰体现一个问题的多个层面，以及每一个层面的不同表达形式，提高了学习效率，增进了理解和记忆。这样学生不需被动地去设法记下每句话和阅读一串串长长的句子，而是积极地对关键字进行加工、分析和整理。记住一幅图画比记住一长段文字快得多！同时又开发了学生的空间智能。使学习充满趣味。

总体感觉：好玩、有用、又帮助理清了知识之间的联系……

其次，对指导学生阅读方面得到了进一步的熏陶和启迪。众所周知，阅读带给人的力量是巨大的，能拓宽知识面，提高品德修养和思想情趣。良好的阅读能力不但可以让学生积累丰富的语文知识、形成良好的语感，而且能让小学生学会理解、鉴赏文学作品，从中受到高尚情操与趣味的熏陶，进而丰富其情感体验，发展他们健康的个性。因自身一直从事数学教学，虽熟知阅读对孩子的重要性，但对其具体的方式方法的指导，知道的就微乎其微了。通过短暂的微课程学习，使我知道了如大人给予有效的好书指导、并通过图书室、开展读书会、观赏原著电影等多种生动活泼的形式，就能极大地调动学生的阅读积极性，培养学生的阅读兴趣、阅读热情，让学生享受阅读的乐趣。从而让学生自觉进行课内外阅读。

通过这次网络培训学习，让我认识到微课程在我们教学活动中所起到的作用，对我们的教育教学活动的帮助。微课程课件的制作非常方便，它不需要昂贵的设备，只要有数码相机或智能手机，都能够拍摄微课；微课程的题材非常的丰富，一个知识点就可以成为一段微课的内容；微课程的编辑制作也非常的简单，编辑软件非常的多，这些软件的操作方法简单易学，初学者在很短的时间内都能够学会并掌握它们。

“微课程”是指时间在10分钟以内，有明确的教学目标，内

容短小，集中说明一个问题的小课程。微课程设计一般通过ppt、手写板、手机录音视频、录音等手段完成，由结构、画面、文字、语言组成。

在培训中提到了微课程设计中应注意方面和操作方法，以生动案例给我们剖析了微课程设计的操作流程与应注意事项。我感触比较深的是微课程设计中“灵活运用多样化的提问策略促进学生思考”，这些多样化的提问策略简单易操作，效果明显，而且每一个微课程结束都要有一个简短总结，概括性强、针对性突出。在微课程设计中还要求不要轻易跳过教学步骤，即使是很容易、很简单的内容，设计中要巧妙使用“暂停”，合理引领孩子的思维，达到最佳学习效果。在微课程设计中师生可以同台进行，实现真正的共同探究学习策略。

微课程引领课堂变革。只有通过课堂教学的结构性变革才能发挥微课的真正价值。传统课堂“先教后练”，即新课导入、知识讲解、布置作业、课外练习的教学结构，要变革为“先学后教”的教学结构，即研讨、练习、辅导，到布置预习、预习指导、知识预习。微课就是用来支持学生的知识预习。教师要开发好微课程，首先要选取好教学内容，并把时间控制在10分钟左右；其次要进行教学设计，让学生能够充满趣味地进行学习；最后必须亲自动手制作课程，借助ppt、手写板、微视频、微音频等信息化手段来进行课程开发。

微课——这个校本教研新形式的产物时，我觉得挺困惑的。我有空就进入教师网学习，看看里面的微课，看多了我就悟出了道。“微课”其实就是无生上课，就是教师根据事先设计的教案，在没有学生的情况下面对听课者上课。它在传统的听课、评课活动的基础上增添了“说课”和“答辩”等环节。它具有以下特点：

1. “微课”不同于常态教学研究活动。

“微课”可以在办公室或其他场所进行，它观察、研究对象主要是教师的教，对学生的状态只能作出猜测。活动的目标主要在于帮助教师改进教学方案，培训教学技能等。

2. “微课”的规模小、时间短、参与性强。

教师在学科组内参加活动。每人上“课”、被评的时间控制在5分钟左右，听“课”者由其他参加者(同组教师和专业人员)组成。在活动的过程中，每一位教师不仅登台上“课”，展示自己对某堂课的准备情况，同时又可作为学生向同事、向专业人员学习，并参与对教学效果的自评与他评，不断反思、修改自己的课前备课，总结经验，提升能力。

3. “微课”的反馈及时、客观、针对性强

由于在较短的时间内集中开展“无生上课”活动，参加者能及时听到他人对自己教学行为的评价，获得反馈信息。较之常态的听课、评课活动，“现炒现卖”，具有即时性。由于是课前的组内“预演”，人人参与，互相学习，互相帮助，共同提高，在一定程度上减轻了教师的心理压力，不会担心教学的“失败”，不会顾虑评价的“得罪人”，较之常态的评课就会更加客观。

我切切实实的感受到：微课虽然是无生上课，但上课的老师心中必须有学生，只有这样才能真正展示出老师的教学技巧和老师的教学素养。微课其实是老师与学生在心灵上交流、互动的教学模式。只有心中有生才能上好微型，从而达到提高自身教学技能的目的。

微课程感悟篇三

作为一名即将步入职场的年轻人，在大学里能够学到诸多的知识和技能，而其中围绕创新、创业、企业管理的课程对于

我而言显得尤为重要。在参加了大学开设的VC（风险投资）课程之后，我深切地体会到了创新和创业的艰难路程，也明白了“硅谷精神”的来由和培养意义。

第一段 VC课程的简要介绍

VC课程，全名Venture Capitalists（风险资本家）课程，是大学开设的一门专门课程，旨在通过课程的讲解和实践活动，帮助学生掌握创新创业的基本知识和核心要素。在VC课程中，学生将学习到风险投资的历史演变、当前发展状况、投资策略与技巧、商业计划书的撰写与分析、创新和风险管理等内容，以及进行实践活动的机会。

第二段 VC课程中学到的创新思维

在VC课程中，我最深刻的体会是其强调的创新思维方法。创新不仅仅是靠聪明才智，更需要创造性的思维和方法。在VC课程中，我们学会了从不同的角度去思考问题，能够从习以为常的思维中走出来，拓宽思考的广度和深度。这也为我们将来从事创新工作提供了宝贵的思路和方法。

第三段 VC课程中学到的创业实践

VC课程不仅仅是理论教学，更注重实践活动的引导和实施。在VC课程中，我们进行了真实的商业活动，负责从头到尾的商业计划书撰写，包括市场分析、商业模式构建、财务规划等方面，并通过评审、路演等实践活动模式来体现和实践课程学习成果。在这个过程中，我补充了创新创业的实战技能，体验生活中的创业企业家精神。

第四段 VC课程中培养了我的个人素质

在VC课程中，我不仅仅学到了创新创业的知识和技能，也培

养了我自身的一些素质，如个人沟通能力、团队协作能力、思维逻辑能力等。这些素质在我未来的创新创业和职业发展中同样具有重要的应用价值。

第五段□VC课程对我未来发展的启示

通过参加VC课程，我领悟到了创新和创业需要有勇气和信心，不怕失败和挫折，同时也需要不断学习和改进，注重经验总结和创新思维的引导。这些启示将给我未来的职业发展和创新创业提供宝贵的指导和支持。

总之，在VC课程中，我学到了许多珍贵的知识和技能，体验了创新和创业的实践过程，培养了自身的一些素质，在未来的职业和人生道路中，这些收获将起到积极的推动和构建作用。学生们要加强对VC课程的学习，牢记“硅谷精神”，培养出一批具有实际能力和精神风貌的创新创业者，为中国的未来发展贡献自己的力量。

微课程感悟篇四

学习erp课程心得体会（超全）

1 开始接触erp这门课程时，我觉得它很难。我选的是财务链这一模块，开始时总在一些小关卡上卡住了，觉得理解那些概念都很费劲。例如开始我总是完成账套的注册后就把它关掉，做的实验都不知道怎么保存，后来请教了老师才知道是自己没注意细节而导致了这个常识性的错误。在接下来的讲座中，我都认真地听老师讲课，再也没有犯这类的错误。老师的讲座等授课让我掌握课程的重难点和课程的学习方法，这给我在课后的学习带来很大的帮助。

2 参加的沙盘模拟实训使我受益匪浅，虽然erp沙盘模拟实训只有短短几天，但在这几天里我们要经营和建立一个企业

的财务管理。实训老师将我们分成了六组，每个参加培训的成员为一组，到了最后要看谁赚的多，谁就是第一，因此我们都很紧张，希望能获得好名次。我在小组中扮演的是ceo角色很重要，ceo做不好，整个企业的运营也会不好。由于是第一年接触erp沙盘，对此很陌生，也不懂得如何运作，在老师带领我们做了一遍“初始年”，让我们有了一个初步的了解后才慢慢的进入状况的。

3 通过四年的实训，我对每个阶段的心得总结如下：经过这个学期的对erp财务链的学习，我拓宽了知识面，也提高了认识。认识的提高主要表现在两方面：

一方面是对自我的认识。认识到自身的不足，需要不断提高自己的专业知识、管理知识和财务知识，而这一切的提高，都需要通过以后不断地学习才能达到。

另一方面是对erp形成正确的观念，erp的核心能力在整合，企业在它的协助下可以使交易和数据管理都上轨道，提高执行速度，降低信息处理的成本，大幅度提升竞争力；之后，可以再藉erp来提升决策管理的能力。在执行方面，只要把数据整理清楚，把单据内容正确地录入，erp的整合功能自然可以替企业带来省力、正确、及时等自动化的好处，erp将许多“事后”的管理工作提前为“事前”的管理，因而强化了事前稽核的功能。

据此，erp的实施是一项系统工程，是一个总体规划、突出重点、分步实施的过程，企业通过erp项目可以帮助规范管理，加强执行能力，更充分地利用现有资源提高工作效率。

4 短短几天的学习时间只能对整体做一般性了解，针对重要模块进行了深入操作，若要用好erp还需要我们自己去练习和实践。学无止境，作为财管院的一份子，我们除了做好本质工作，还要提高自身的素质，这就要求我们要不断的补充新知

识和新技能ERP培训就是财管院领导给我们提供的一个很好的机会。也为我们即将走向工作岗位打下了坚实的基础。

5 四周的短学期实习到这时候也算是告一段落了！与去年的手工做账及生产实习相比来说，这次的实习是简单一些的，主要是在计算机上完成操作。因此，相对来说不是轻松的。在轻松的学习环境下我们大家都或多或少的学到了一些有用的东西。

下面我就这对次实习中自己的相关收获与体会做以下简单的总结陈述：

（1）. 实习收获：

会计电算化主要是应用电子计算机代替人工记帐、算帐、报帐，以及代替部分由人工完成的对会计信息的处理、分析和判断的过程。通过对用友ERP-U8财务软件的学习，认识 and 了解了财务软件系统应用基础，系统管理、总账管理以及UFO报表管理、工资管理和固定资产管理这几个方面的内容。

在初次使用用友ERP-U8时候老师告诉我们先建立用户，再建账号，这样方便设置用户对账号的管理。然后建立账套，将相关的企业及人员信息进行初始设置。并在“企业门户”里面进行基础设置。接下来的过程就是启用总账管理系统进行日常的业务处理了，它是软件管理的核心，通过对它的操作发我学会了运用计算机进行凭证管理、出纳管理和账簿管理。掌握了使用总账进行转账和对账的功能，能够使用数据生成报表。

此外，还对工资管理系统和固定资产管理系统的相关操作进行了深入的学习。总之，通过对用友软件的学习基本上掌握了财务软件的操作流程及方法。

（2）. 实习体会

因为自己在计算机方面的学习还是很弱的，尤其是这次实习的主要内容是关系到本专业学习的电算化操作。因此在整个学习的过程中，包括理论课程和上机操作我都在很认真地听讲和一步步地仔细操作。但是还是难免的出现了一些问题，比如说在注册系统时候没有将系统的时间和账套会计期间相统一，因此给后面的操作带来了一些不便；在总账管理系统操作中设置会计科目时候少设置了明细科目，结果在输入期初余额时候才发现问题的；在输入数据的时候抄错了数据，试算平衡结果是不平衡的；在制作凭证的时候凭证的制作日期发生了混乱，系统提示说制作凭证不序时，无法进行后面凭证的操作，我修改了好久还是不行，把我急坏了。问了xx老师，老师一操作就完成了，我很惊奇。老师说操作的时候不能着急，慢慢来就好了。看来我的耐心不够好，做事不够仔细。不足的地方还很多呢。我谢过了老师并继续实验操作。

与去年的手工做帐相比，在实习中我发现了电算化的许多优点：从编制原始凭证、记帐凭证到登帐、结帐、编制报表（去年全程都是我是和搭档手工完成，处理一些数据的时候出现了很多的差错，尤其是犯了如：金额写错、错行，借贷不平衡，凭证错乱、丢失等许多低级的错误），而电算化则不同，数据一旦进入系统，记帐、对帐、汇总编制报表等过程都是在一系列的设置成的体系中进行的；对于电算化中数据的使用与保存，只要通过账套的输出和导入功能便可简便的实现了。

另外，电算化中对于凭证、账簿、报表的收集汇总、归类查询都是很方便的。会计电算化，提高了会计工作质量，减轻了会计人员的负担，提高了会计工作的效率，促进了会计工作的规范化。为更好地发挥会计职能作用，实现会计工作现代化奠定了良好的基础。总之，电算化给我的印象就是：省时间，省人力、省材料，方便易行！。

当然，需要说明的是：电算化不能完全取代人工操作。因为计算机也是人工操作的，计算机不能完全取代人的大脑进行

会计操作。人工的理性化设置使得会计电算化成为了企业及会计人员的得力的助手。

微课程感悟篇五

VB课程是计算机系开设的一门编程语言课程，它是一门基于Visual Basic编程语言的课程。在这个学期，我选择了VB课程作为我的选修课程。通过学习VB课程，我在编程方面获得了很多的经验，并且对于现代计算机社会的发展有了更深入的了解和认识。在本篇文章中，我将简要阐述自己的VB课程学习体会及其对我个人技术及其他方面的影响。

第二段：对VB课程的研究和学习

在学习VB课程的过程中，我学习了许多从未涉及的主题。我充分了解了电脑编程语言的基础知识，包括语言的语法、结构和特点。我还学习了控件的使用、如何编写文本框、图像和按钮等操作，并成功编写了简单的程序。此外，我还学习了软件工程的特点和方法，其中包括代码测试、调试和维护。通过这一系列的学习和探索，我不断提高自己的编程能力，更加深入地了解了计算机技术的工作原理，掌握了更多相关的技能。

第三段：实践体验

当我学习了基本的VB编程技能之后，我开始从实践中深化我的知识。我尝试编写一些较为复杂的程序，试图解决实际生活中遇到的问题。这个过程中，我掌握了不少新操作，比如Form自定义等。重要的是，我在这个过程中也学会了如何与其他程序和语言进行交互以及如何通过VB代码实现自动化操作，这是很重要的技能，在今天的计算机科学领域越来越受欢迎。

第四段：开拓思路

在VB课程中，我发现自己在思考问题的时候会更加清晰。通过编程和调试程序，我更加了解了如何在正确的思路下解决问题。我学会了如何将问题分解成一个个可管理的小问题，然后逐步解决它们。这种思路也可以应用到其他方面的问题上。我了解到无论是在工作还是在生活中，这种方法都是有效的。

第五段：总结

在VB课程中，我获得了很多新的技术和知识，更加深入地了解了计算机科学的工作原理。我更加清楚地明白了从编程的基础开始，不断学习才能不断进步。最重要的是，在整个过程中，我学会了如何思考问题和解决问题。我相信这些技能不仅将在我未来的职业生涯中受益，也会影响生活中的许多方面，这对我来说是非常重要的和有意义的。