

# 2023年书法工作计划方案 低段教研组长 工作计划(精选7篇)

为保证事情或工作高起点、高质量、高水平开展，常常需要提前准备一份具体、详细、针对性强的方案，方案是书面计划，是具体行动实施办法细则，步骤等。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

## 书法工作计划方案篇一

以《全日制义务教育数学课程标准（实验稿）》为依据，深化教学改革，以促使学生全面、持续、和谐的发展为出发点，课堂中以，培养学生的创新意识和实践能力为重点，充分体现，积极推进素质教育，努力提高全体学生的数学素质。

1、规范教学常规管理，优化教研组活动，提高现代教育技术技能，确保数学教学工作达标率100%，创优率30%以上。

2、深入课堂教学研究，确保课堂教学学生知识巩固率100%，信息交流面100%。

3、加强师资队伍建设，认真学习领会新标准，积极开展新教材研究工作，充分发挥骨干教师的示范作用，加强与兄弟学校教学的交流与协作，提高青年教师的业务素质 and 教研能力。

4、在学生中开展形式多样的学习竞赛活动，激发学生学习数学的兴趣，增强数学在生活中的体验，促进学生个性和谐发展。

5、加强学习质量调查、检测工作，及时分析，做好工作，确保我校学生各项检测及期末考查及格率达99%以上，优生率高于50%，确保教学质量及各项竞赛名列前茅。

1、强化教学常规管理。

2、在学生中开展各种丰富多彩的学习竞赛活动，营造良好的学习氛围。

3、组织学习，发挥数学教研组的作用，上好教研课。开展以课程的教学研究。准确把握小学数学课程的性质、地位、基本理念及目标任务。

4、通过骨干示范等活动，调动青年教师自发苦练教学基本功，促进数学教师整体素质的提高。

5、强化课堂教学，年级组统一教学进度，组织好各项质量检测 and 竞赛活动。

1、落实新课程标准，改革课堂教学，促进师生发展。

(1) 认真学习新标准，严格执行新标准的指导思想。本学期主要任务：加强新标准的培训工作，组织教师学习分解新标准，加强新标准在教学中的运用。

(2) 开展课堂教学的研究，转换教师角色，树立以学生为本的思想，尊重学生，建立平等民主的师生关系，营造积极、健康、和谐、宽松的教学氛围，倡导学生动手实践、自主探索与合作交流的学习方式，扩大学生信息交流面，在课堂教学中学生信息交流面要达100%，培养学生具有学习数学的兴趣，树立学好数学的信心，增强学生的创新意识。

(3) 加强对小学数学新教材的深入研究，领会教材的编写意图和特点，对照新课程标准要求，认真分析数学内容、目标、重难点，提出具体可行的教学方法。

2、强化常规管理，优化集体备课，提高教学质量。

落实工作，提高教学质量，即：备课要、上课要、作业要、教法要、手段要、活动要，考核要、辅导要、负担要、质量要的。

(1) 备课：本学期提倡青年教师要备出优质课，中年教师要备出特色课，老教师要备出实用课。共同探讨的教学模式。

(2) 上课：教师要做好课前准备工作，在教学中要注重现代化手段的运用。课中要明确目标，讲透知识点，训练要扎实有效，同时要注意师生活动时间的分配，体现两个100%，要及时检测教学效果。

(3) 作业的布置、批改。作业设计既要在量上有所控制，更要注意的精当。不加大作业量，严格执行国家教育部对学生家庭作业总量的规定，严禁教师滥购、滥用学习资料。

(4) 辅导：继续做好提优补差工作。各班教师要定时间、定计划、定内容地组织好学习有困难的个别学生的辅导工作，做到措施得力，记载齐全，成果显著。

(5) 考核：改进评估方法，对学生进行多方位评价。以新课标规定的教学目的和基本要求为依据，评估的方法和手段要多样化。除笔试外，还要注意运用口试和操作等方式，考查学生对数学知识的掌握情况和数学能力的发展。还要通过课堂提问、观摩、谈话、学生作业等方式，评价学生的学习态度、学习习惯等非智力因素，了解学生的学习过程，考查学生的学习状况，培养学生学习数学的兴趣。教师要善于利用评价所提供的大量信息，适时调整和改善教学过程。

(6) 听课：本学期小组间教师互听不少于3节，每学期参加听课总节数不少于8节。

3、加强质量监测，及时反馈，提高教学质量。

(1) 单元检测。年级组长要统一组内教学进度，及时做好检测分析、查漏补缺工作，但须执行国家减负标准，控制检测的次数。

(2) 鼓励各班根据实际情况开展丰富多彩的教学活动。

(3) 期末检测。根据的要求，学校组织期中考试、期末考试。严格把好教学质量关，及格率99%以上，优生率50%以上。

4、组织丰富多彩的学习竞赛活动，提高学生综合素质。

## 书法工作计划方案篇二

新学期开始了，为了进一步深化课堂改革，贯彻新课程理念，提高我校数学老师的课堂教学能力和水平，促进教师成长，我组将一如既往地开展好数学教研活动。

以学校和教务处工作要点为指导，以课程改革为核心，立足课堂，以提高课堂教学效率、教学质量、减轻学生课业负担为根本，加大教学研讨力度，坚持科学育人，扎实有序地开展数学教研工作，切实加强教学管理，努力培养全面发展的合格学生。

1、加强理论学习，转变教师的教学观念。

2、提高课堂教学质量。

3、增加本组教师获奖、发表论文的人数、篇数。

4、针对各年级、班级的特点，使学生的学习方式有所改变，养成良好的学习习惯。

1、本学期将组织教师认真解读新版课程标准，强化学习目标的研究，了解新旧课标的相同点、变化点和创新点，把握其

变化的本质，用新课标理念有效地指导自身的教学行为，以常态课堂为抓手，以学生学习方式转变为重点，践行“学为中心，以学定教，多学精教，教为学服务”教改理念，开展促进“有效学习”的课堂教学变革实验，力求变革教学模式，提高学生学习有效性，大面积提高教学质量。

2、继续坚持集体备课、超周备课。教案坚决杜绝教师上不备之课，打无准备之“仗”。教案和课件年级教师作好分工撰写，及时上传校资源库，做到资源共享。

3、作好课堂教学指导，强化质量意识。课堂教学是落实课改的主渠道，是教学质量的重要保证。本学期将严把课堂教学质量观，把提高课堂教学质量作为我校教师的重点工作。

4、每天布置适量课堂作业和家庭作业。对基础较差的学生提倡面批。对学生的作业有针对性的给予指导和鼓励，以此来促进学生的进一步的发展。

6、针对学生的个别差异，抓好培优补差工作，大面积提高教学质量。

## 书法工作计划方案篇三

学生学习语文的习惯不佳，学习比较盲目，目标不强，学习的主动合作探究意识不强，基础参差不齐，学生积累较少，阅读面不广。为了更好地服务于语文教学，不断提高语文教师备课的质量，更好地为学生服务，根据学生的情况和年级组的实际，八年级语文备课组对本学期的语文备课工作拟定以下的计划。

为全面提高学生的语文素养和语文能力，有目的、有计划、有组织地提高本年级语文教学工作，积极推进课堂教学改革，努力提高语文课堂教学质量。

重视教学常规工作：充分认识八年级中坚阶段基础教学的重要x□团结奋战，资源与经验共享，平时做好教学常规工作，使提高教学质量、目标落到实处。

1、总揽教材，利用团队资源，精心搞好教案的编写工作，上好每一节课，全力打造高效能课堂。

2、精心设计作业，合理安排学生的作业量，确实做到减负增效。

3、做好周清工作，做到有考必改，有改必评，不断总结提高。

4、时刻x学进度。

5、本学期要求学生阅读课外文学作品2本，完成名著阅读任务。

6、提高合格率，力争优秀率，全面提高学生的语文素养。

7、充分利用现代教育技术，在教学手段、教学方法上多下功夫。充分利用学校的硬件设施，利用现代教育技术，让网络的丰富资源为语言语教学服务。

1、充分发挥备课小组团结协作的力量，加强集体备课。

2、定期集体备课，讨论教材及教学中的问题，交流教学心得□x学进度和教学重点、难点；统一各种资料；统一大小考试；发挥集体备课的力量，力争使我们的老师授课能力在同一起跑线上，从而提高初二语文教学的整体水平。

3、学生作业做到精心设计、科学、适量。

4、开展古诗文背诵、名句积累等系列活动，提高学生学习的兴趣。

5、坚持认真批阅作业。

6、抓语文课外阅读习惯的养成。保证每周的课外阅读时间，并对摘抄积累作出细则要求。

总之，我们竭尽所能，想方设法提高课堂教学效率，提高八年级全体学生的语文成绩，提升全体学生的语文基本能力和基本素养。

## 书法工作计划方案篇四

以《xx省小学语文教学建议》和《xx市小学语文教学常规》为指导，立足我校学生学习的实际情况，坚持面向全体，打好基础，本学期围绕“教育阅读与教育实践”的教研主题，组织教师多阅读，来带动学生阅读，掌握自主阅读的基本技能，让他们在愉快而具有创意的学习中积累丰富的阅读经验，成为成功的自主阅读者。同时结合语文教研组全体教师的教研实际，为教师营造良好的教研氛围和展示舞台，全面提高课堂教学水平及业务能力。

1、努力构建学本课堂，使学生“一课一得”。

2、健全以课堂教学研究为核心的教研，立足校情开展教研活动，加快各教师成长的步伐。

3、学习落实教学新常规，低段以“生活化的识字教学”，中高段继续以阅读实践为主，激发学生爱阅读的兴趣。

（一）、借助教学新常规，构建学本课堂，提高教学效率。

1、备课：做到“三备”，即备目标，备教材，备学生。特别是“备学生”这块，能通过预习单及时了解学生的学情状况，适时调整教学方案。同时发挥同伴互助作用，加强集体备课，注重资源共同分享，做到备课要“深”。

2、上课：教学目标要明确、合理低段培养学生学习语文的浓厚兴趣；中高年级则引导学生关注语用的实际效果。同时根据教学目标精心选择教学内容。

3、教研组活动：定时、定点、定主题内容，定中心发言。每个备课组活动应以“新课标”的精神为指导，正确把握三维目标，同时确立一个专题研究目标，以提高研究的实效性。此外，老师要根据通知准时高质量参与活动。

4、作业：作业设计要“精”，以“核心课堂练习设计为主”。

（二）、深化教学研究，开展校本教研，提高教学实效。

1、组织教师继续学习《教学新常规》，明确教学常规。周三下午为语文教研大组活动，学习领会有关教育教学理念，并进行共同阅读一本书，交流心得体会，大家共同收益，共同提高。内容包括：

（1）树立以学生为本的思想，建立民主平等的师生关系，营造积极、向上、和谐、宽松、有趣的教学氛围，给学生以人文的关怀，让学生在轻松愉悦的氛围中吸取知识。

（2）坚持工具性与人文性的统一，在培养学生语文运用、实践能力的同时，重视人文因素对学生思想感情的熏陶感染。

（3）积极倡导自主、合作、探究的学习方式，淡化繁琐的讲解分析，给学生足够的时间和空间，让学生在教师的引导下独立地提出问题，分析问题，解决问题，在主动实践过程中积累、感悟。

（4）突出学生主体地位，将教学过程看成是老师、学生、文本间平等对话的过程。珍视学生独特的感受、体验和思维方式，培养学生良好的学习习惯。



2、听课：组内公开课必听，边听边思，及时评注，提倡同年级组老师相互之间多学习，多交流。鼓励教师上公开课或研讨课。特别是新教师，多实践。并收齐研究课的全部资料存档。

## 书法工作计划方案篇五

本学期数学教研组工作将遵照学校工作计划和学校教研室、教导处教学教研计划，立足课堂、以实施课程改革和全面提高教学质量为目标，以提高教学有效性，切实减轻学生课业负担为着力点，深入开展教学研究，切实加强教学管理，努力培养全面发展的合格学生。

本学期继续加强学习《数学课程标准》和《县局数学新方案解读》，增强课程改革的意识和自觉性，做到理论与教学实践相结合。课堂是落实课程改革的主阵地，努力追求真实、有效，高效的课堂，要从学生的真实需要出发，从教材内容的特点出发，落实学生必须掌握的知识和技能，努力锻造课改精品课，注重提高课堂教学的水准。优化集体备课制度，发挥集体的作用。继续加大对小学数学教师的备课、上课，作业布置与批改，课外辅导，考试与评价，课后反思等基本内容的教学常规管理。

（一）做好常规性的工作、规范教师的业务水平。

1、备课：要求教师备课时除了自我备课外，还要积极参加集体备课，教案内容，包括教学课题、教学目标、重点难点、教学方法、教具、教学过程、板书设计、作业布置，教学后记等，教研组将定期对其进行检查。

2、上课：上课时要维持正常教学秩序，围绕目标组织教学。讲授要精当、精练，突出学生主体地位，关注学生的学习状态和个体差异，提倡“自主学习、合作探究”的学习方式，教师要做好课前准备工作，在教学中要注重现代化手段的运

用，课中要明确目标，讲透知识点，训练要扎实有效，同时要注意师生活动时间的分配，要及时反馈教学效果。

3、作业的布置、批改：作业布置要适量，每节课要有一次作业，作业形式要多样化，作业设计既要在量上有所控制，更要注意质的精当。批改要正确、及时，字迹要端正，书写格式要规范。

4、辅导：继续做好提优补差工作。各科任教师要定时间、定计划、定内容地组织好学习有困难的个别学生的辅导工作，做到措施得力，效果显著，并做好作业批改记录的记载。

5、检测：改进检测的方法，对学生进行多方位评价，形式和手段可以多样化。除笔试外，还要注意运用口试和操作等方式，考查学生对数学知识的掌握情况和数学能力的发展。还要通过课堂提问、观摩、谈话、学生作业等方式，评价学生的学习态度、学习习惯等非智力因素，了解学生的学习过程，考查学生的学习状况，培养学生学习数学的兴趣。及时进行单元检测，做好检测分析、查漏补缺工作。

6、听课：本学期各教师每学期参加听课总节数不少于15节，要边听边思，及时评注。实施“推门听课”制度。

## （二）扎实开展教研活动，努力提高教研效率。

1、根据学校教学计划，制定切实有效的教研计划，落实教学常规和教学工作

2、每次教研活动要求全体教研组成员准时参加，不无故缺席，并做好详细记录。

3、根据本校的研究课题和不同教师的个性需求，我们将采用灵活多样的教研活动方式，在加强教研组的建设的同时，把集体学习与自主学习相结合、专题学习与问题探讨相结合、

经验交流与教学反思相结合，提高理论学习的针对性与实效性。

4、结合我校本学期的校本培训，围绕课题研究与学习资源，以提高教师参与活动的积极性、主动性，并要求教师认真准备、积极发言，切实提高教学效率，继续深化我校数学教研之风。

5、根据学校教学计划，安排好听课、评课活动。（每位老师一学期听课、评课达到15节以上。）促使每位教师的教学理念和教学技能得到更新与提高。

### （三）具体安排

#### 二月份

1教师认真组织检查学生的寒假作业。

2、领导进行课堂现状调查。

3、各任课教师制定教学工作计划。

4、教研组长制定教研组工作计划。

#### 三月份

1、评选优秀教学设计。

2、领导深入课堂听课、检查、指导。

3、教学能手上示范课。

#### 四月份

1、组织教师进行计算机技能培训。

- 2、组织同课异构的活动（四年级数学）。
- 3、高校课堂试点教师上第一轮尝试课。
- 4、组织期中教学质量抽测。
- 5、组织期中测查的卷面分析工作。

#### 五月份

- 1、组织全组教师观看电教录象课。
- 2、进行各年级计算技能比赛活动。
- 3、教学能手上示范课。
- 4、教学管理重点检查月，常规执行情况检查。

#### 六月份

- 1、组织全组教师观看电教录象课。
- 2、三年级同科异构活动。
- 3、各任课教师做好期末复习工作

#### 七月份

- 1、继续做好期末的复习工作。
- 2、迎接县级和中心的教学质量测查。
- 3、各任课教师认真完成教学总结，并组织教学工作总结的交流。

4、完成教研工作总结。

5、认真填写各种表册。

## 书法工作计划方案篇六

本学期，我校教学工作，将以课程改革为主线，以课堂教学为重点，扎实开展校本研修，不断规范教学常规，努力提高教学质量，推动学校教学工作的整体提升。

（一）尽职尽责，落实好教学常规，以细致的工作促进教学质量的提高。

1、课程管理。严格执行课程计划，按课程表上课，保证开齐、开足、上好每一门课程，完成课程标准规定的教学任务。课程实施由教导处统一管理，教师因事如需调课，要书面报给教导处，坚决杜绝随意改课、停课和误课现象。认真开展好体育课、体育活动课教学和大课间活动，保证学生每天一小时的体育活动时间，促进学生健康成长。

2、教学计划。开学初，每位教师要根据学校教学计划和本学科教学需要，制定详实的个人教学工作计划，（内容包括班级情况分析、教材分析、教学中应注意的问题、教学进度安排、教学措施、业务学习以及有关教学活动的安排、同步或配套的教改实验和课题研究等），一份附于教案首页，一份于第二周二前交教导处。日常教学工作中要将计划落到实处，有序推进、扎实开展教学工作。

3、备课。

一是要加强集体备课。各备课组要精心组织好每次活动，做到时间、地点、内容、中心发言人四落实。每位备课组成员要提前熟悉备课内容，积极参与备课讨论，提高集体备课的效果。

二是要规范个人备课。要求打印书写规范、封面五项内容、教案九个环节齐全。教学过程要层次清楚，修改补充充分，要有必要的引导语、过渡语和总结语，使备课更具实用性。要认真落实好二次备课，至少每学期4次，以对教学的再思考促进能力的再提升。将课标精髓、课程资源的核心价值和学生发展有机融合，充分备课。注重学习优秀课例，借鉴他人的经验，不断提高备课质量。

#### 4、上课。

每位教师要践行“上好每一节课是师德底线”的理念，落实“有效教学，高效课堂”的要求。一是要保证教学时间，做到提前候课、按时下课，不迟到、不拖堂、不擅离课堂，不做与教学无关的事。二是要履行课堂教学责任，认真授课、细心指导，尽心组织、严格管理。三是要提升课堂教学时效，要注重讲练结合、精讲精练，做到省时高效；要善于引导、调动学生，让学生积极动脑动口动手，主动参与到学习当中。要扎实教学、抓牢双基，启发思维，提高能力。

#### 5、听课。

每位教师要以提高课堂教学能力为目的，主动互相听课，互助研讨交流。每学期听课不少于20节，其中学习优秀课例不少于3节，校内听课不少于15节。

#### 6、作业。

对于作业，要做到“四精”：精心选题、精致书写、精细批改、精彩讲评。

作业设置，在严格执行上级减负规定，控制好作业量的前提下，通过精心选题，达成质的提升，要针对学生实际，设计弹性作业，有基础性作业（必做题）和自主性作业（选做题），提倡实践性探究性作业，中高年级每学期设计两次实

践探究性作业或综合性学习作业，单独装订保存。要及时落实好作业布置审批备案和网上公示工作要求。

作业书写，以书写规范、布局合理、页面整洁为标准，加强要求与训练，开学初要高标准严要求，为每个学生确立参照的起点，学期中要持之以恒、始终如一地严格要求，逐步使学生养成规范书写的习惯。

作业批改，要做到凡布置必批改、认真批改，及时反馈。无论是课本上的作业，还是基础训练上的作业，布置了就要批改。决不能不批改作业或让家长、学生代批作业现象，批改时要尽力减少错批、漏批现象，对学习困难的学生的作业要有重点地进行面批面改。

对于备课、作业，学校将通过开学初查、平时抽查、期中展评、期末检查的方式，对于上课，学校将通过值班领导检查候课情况，教学巡视检查课堂秩序，随堂听课观察课堂常规的方式进行检查，对存在的问题进行即时反馈和定期总结通报。

## 7、辅导。

既面向全体学生，又要关注个体。对于全体学生，要通过集体反馈、作业讲评的方式，对学生课堂学习和作业中存在的整体性问题进行讲评，讲评要讲求时效，突出重点，使学生能够明晰方法、举一反三。关注个体，就是要加强对学困生的重点辅导，采取建档跟踪、课间提点、面批面改等方式，帮助他们解决学习中的困难，逐步提高学习成绩。

## 8、教学检测。

加强监测，有效调控，提高质量。教师、备课组和学校三个层面要做好自己的工作，层层把关。每位教师要做好自我检测和课堂反馈，第一时间掌握学生课堂学习状况，及时弥补

学生学习中的不足。备课组要统一做好单元过关工作，及时进行对比分析，采取措施，改进教学，保存好过关试卷和试卷分析。学校要组织好各学科的考试考查和单项检测工作。单项检测注重基础，有计划地进行语文生字、数学口算、课内背诵、古诗背诵，英语口语的检测与检查，期中进行以语文阅读和数学解答题为主的小型质量检测，期末进行综合性考试，检测与考试后要进行成绩统计与试卷分析，提出改进措施。

## 书法工作计划方案篇七

本学期书法组继续以教育部书法教育指导思想为依托，加强卓越绩效管理，全面提高书法艺术教育教学质量，做好各项教学工作，继续优化书法课堂教学，探索有效教学途径，以培养学生学习书法兴趣和提高书写能力为目标，全面推进特色素质教育，积极开展书法教育研究，培养书法特长生，进一步完善科组建设，形成学校鲜明的书法特色。使书法教育教学工作再上新台阶。

- 1、加大课堂教学改革的力度，以学生为本，重视教学设计、教学方法、教学手段的改革。强调学法的传授、能力的培养、习惯的形成、心理素质的提高以及学趣的激发，让学生在轻松中掌握书写知识技能，激发学生学习书法的动力和能力。
- 2、提高科组教师的业务素质，加强学习书法教学理论，更新教学观念，提高科组教师的业务素质，组织组内公开课，开展教学研究及观摩交流活动。
- 3、培养特长生，继续开展书法兴趣小组培训工作，重点加强学生临贴训练，组织学生参加比赛，组织选拔优秀作品向有关报刊寄发书法作品。
- 4、在书法教学中渗透德育教育，在传授知识、培养能力、发展智力的过程中，利用多种教学媒体、多种教学形式，渗透



思想品德教育，发挥书法教学中的以美引善，以美育德的美感陶冶功能，培养学生健康向上的审美情趣。重视教学论文的撰写与教学经验的总结，组织进行论文交流。

5、注重学校书法校本教材的开发，筹划编写书法校本教材。

6、搞好校园书法展，充分发挥学校书法环境在德育工作中的隐性课程的作用。精心筹备学校师生书法作品展，展示我校特色教育的成果。

三月份：

- 1、做好开学初各项相关工作。
- 2、制定教学工作计划。
- 3、确定选修课活动方案；首次教研活动。
- 4、启动每周一次写字课的辅导巡视工作。
- 5、启动书法选修课等系列培优工作。

四月份：

- 1、每周书法教研。每月书法公开课。
- 2、常州市名师工作室优质课观摩。
- 2、继续进行书法教育系列课件、教案的开发。
- 3、进行书法校本教材的编写。
- 4、生命之水书法作品比赛。
- 5、书法组协助做好“师生书画作品展”的系列工作。

## 6、继续做好书法尖子培养、辅导工作

五月份：

- 1、每周书法教研。每月书法公开课。
- 2、组织、鼓励、辅导书法特长生尝试练习创作书法作品。
- 3、教师书法作品交流。
- 4、组织进行小学生书法比赛。并做好小学生优秀书法作品展览的系列工作。

六月份：

- 1、组织六一师生书画展。
- 2、组织、辅导书法特长生向各相关杂志投稿、参加各级书法竞赛活动。