

# 最新小学生心理健康小活动总结(模板5篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了。相信许多人会觉得总结很难写？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

## 小学生心理健康小活动总结篇一

良好的心理素质是人的全面素质的'重要组成部分。心理健康教育是提高小学心理健康的教育，是实施素质教育的重要内容。本着以学生发展为前提，促进学生科学地认识心理健康，了解心理健康知识，掌握必要的心理调试方法，形成正确的心理健康观念，我们策划了我校第五届心理健康教育周活动。旨在通过本次活动，提高学生的心理健康意识，营造校园的心理教育氛围，让我校师生进一步了解心理健康，关注自身的身心健康。具体活动方案如下：

阳光成长快乐生活

12月8日（星期一）至12月12日（星期五）

为了把活动落实到位，特成立本次宣传周组织机构，具体如下：

组长：

副组长：

组员：

活动一：“心理健康教育周”启动仪式

1、时间：12月8日上午

2、地点：操场

3、活动内容：学校领导讲话“正确看待心理教育，提高自身心理素质”，学生代表讲话“爱自己因为我独一无二”，奏响我校“心理健康教育活动周”的序曲。

活动二：心理健康教育知识宣传

心理健康知识专栏、“心灵直通车”广播心灵小故事、大课间操心理格言每日诵读、

活动三：心理格言朗诵比赛

1、参加年级：三年级

2、活动程序：

12月5日各班利用班队课时间组织班内的朗诵比赛。

12月9日（星期二）各班选派两名学生代表班级到南教学楼六楼参赛。

3、评委：

活动四：讲故事比赛

1、参加年级：四年级

2、活动程序：

12月5日各班利用班队课时间组织班内的讲故事比赛。

12月10日（星期三）各班选派两名学生代表班级到南教学楼

六楼参赛。

3、评委：

活动五：心理健康格言卡制作展示

1、参加年级：五年级

2、活动程序：

作品上交时间：各班于12月8日（星期一）上交15份作品于四楼心理咨询室xx老师。

作品展示时间：12月10日（星期三）至12月12日（星期五）

3、地点：操场

活动六：心理咨询活动

1、时间：活动周期间每天中午一点至两点

2、地点：北教学楼四楼心理咨询室

3、值班教师安排：

周一：

周二：

周三：

周四：

周五：

温馨提示：请评委老师提前调好课参加活动。

## 小学生心理健康小活动总结篇二

12月1日下午，诸家小学开展女生心理健康教育主题活动。本次活动旨在进一步宣传心理健康知识，提高女生“认识生命、热爱生命、保护自我”的自觉意识。

本次活动的主要内容：一是了解情绪；二是认识身体生理特点上的不同；三是面对欺凌，智慧的说“不”；四是学会自我保护。

本次心理健康教育活动，营造出良好的氛围，引导女生树立起正确的观念，提高了女学生的心理健康意识，对预防欺凌、提高心理素质起到了很好的作用。

## 小学生心理健康小活动总结篇三

为进一步做好我校20xx年秋季学期学生返校后的心理健康教育工作，了解学生经历疫情后的心理状态，营造健康、和谐、文明的校园文化环境，确保学生返校后的心理健康，学校心理健康教育发展中心计划组织开展返校后学生的心理普查工作。现将普查工作的有关事项作如下安排：

全体在校生。

第一阶段：前期准备工作（9月1日——9月18日）

1. 制作操作流程；

3. 导入系统；

4. 开展测评培训，各二级学院（部）对学生进行心理测试的测前普及教育。

## 第二阶段：测试实施（9月21日——9月23日）

操作流程：学生在规定时间内使用能联网的智能手机，登陆心理健康云平台，输入用户名和密码进行登录，登录成功后，点击主界面上的“心理测评”（或者点击底端的“测评”图标）进入模块，再点击“90项症状清单[scl-90]”并仔细阅读测试介绍，阅读后，点击“开始测试”即可开始心理测试。作答完毕后，点击“提交答卷”，在弹出的页面中点击“确定”按钮后，即可完成此心理测评。

系统要求每人只能参加一次测评，填写完成以后不能再进入填写。因此学生在作答时，要求一定要认真对待，认真审题，如实作答。

第三阶段：统计建档，约谈排查，辅导干预，结果报告（9月24日——10月30日）。

1. 测评结果统计建档；
2. 测评结果反馈给各二级学院（部）；
3. 对筛查出可能存在心理问题的学生进行约谈排查，辅导干预；
4. 各二级学院（部）形成心理普查结果报告。
  1. 各二级学院（部）要高度重视，指定专人（心理辅导员）负责该项工作。
  2. 在规定时间内自行具体安排，完成本院（部）返校学生的心理普查工作。
  3. 各二级学院（部）心理辅导员、各班级辅导员组织实施，按照培训内容，认真指导学生顺利完成测试。

4. 做好测评前教育，确保每一位学生按时参加心理普查，不允许出现漏评、代评等情况。
5. 本次心理普查工作纳入年度心理工作考核。
6. 上报信息请按规定时间发送到心理中心邮箱。

未尽事宜，请与心理健康教育发展中心联系。办公地点在伊滨校区大学生活动中心二楼。

## 小学生心理健康小活动总结篇四

- 1、让学生明白在学习和生活中常常会遇到挫折，人人都不可避免。
- 2、初步掌握战胜挫折的方法，培养学生战胜挫折的本事。
- 3、每个人都应当以进取、健康的心态正确对待挫折，用勇于挑战自我的勇气和毅力战胜挫折，取得成功。

培养学生的心理承受本事。

- 1、教师带着同情、惋惜的感情讲述两个小故事。

a□本市某小学的一位高年级学生，头天午时放学时，告诉教师有人欺负他。教师说“明白了”，没当场解决。第二天该生便在自家跳楼身亡。事后，家长、教师在日记中了解到他是因常受别人欺负想不开而寻短见。

b□一所农村小学的低年级学生，因长期完不成作业，受到教师批评，放学回家用红领巾把自我系在门柄上勒死。

- 2、引导学生围绕下列问题思考：

(1) 两名学生的死给家庭、社会带来了什么？

(2) 他们的死都和哪些因素有关？

(3) 如果你是教师，在对待学生时会不会有稍微的疏忽和冷漠？

(4) 两名自杀的学生都有一种怎样的心理？这种心理状态健康吗？

3、全班交流。

4、教师小结

## 小学生心理健康小活动总结篇五

为进一步贯彻落实教育部《中小学心理健康教育指导纲要（20xx年修订）》和xx省委教育工委省教育厅关于进一步加强中小学心理健康教育的实施意见》（闽委教宣〔20xx〕7号）《关于举办晋江市学校心理健康教育宣传周活动的通知》精神，进一步推动养正中心小学心理健康教育工作，普及小学心理健康教育基本知识，营造人人关心学校心理健康教育的氛围，进而提高学生心理素质、培育学生乐观、向上的心理品质，促进学生人格的健全发展。我校开展了第四届校园心理健康教育宣传周活动，现将总结如下。

本学期，学校将学生心理健康逐步引入课堂渗透，将课内外有机结合，让心理健康教育成为学校整体工作。为此，学校将心理健康关爱周活动将学校整体活动设计与班级心理活动课结合，让每位老师每位学生都参与到心理健康关爱活动中，在心理游戏体验中分享快乐，个性展示，调节自我。

本次心理周设计了丰富的活动，每个活动内容即关注了学生心理健康，又关注了教师心理健康。本周，通过“毕业班学

生团体心理辅导活动”“心理健康讲座”“红领巾广播站”“班级心理健康主题班队会活动”等宣传方式，让学生懂得心理健康在成长过程中的重要性；让全体教师了解学校心里辅导的理念，学习师生关系、教师与家长沟通的一般方法，懂得教师心理健康与自我维护，能在教育教学过程中体现心理健康教育的理念。

活动结束了，但心理健康教育还将继续下去。关注学生的心理状态才是体质的关键，如何让学生拥有健康的心智，我们每位教育工作者如何更好的选择途径疏导学生问题都将成为我们今后研究的课题。

健康与快乐并存，让我们在关注孩子身心健康的过程中提升自我的综合素质，以科学的态度完成我们的教育使命！