

大班家长开放日活动总结与反思(大全5篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

大班家长开放日活动总结与反思篇一

4月20日上午，小汤山镇中心幼儿园分别举办大、中班家长开放日活动，活动以班级为单位进行，由各班班长主持。首先，各班老师感谢家长们从百忙之中抽出时间来参加孩子的半日开放活动，让老师们感受到对自己工作的理解和支持，班长向家长们介绍了班级情况、本阶段的工作重点、大班详细向家长讲解幼小衔接的实施方案和本学期大班把幼儿入学准备工作做为本学期的工作重点，加强培养孩子良好的行为习惯，将学前的准备工作与主题探究活动、各学科教学有机结合起来，向家长们提出要求，家园共同配合，为幼儿进入小学打好基础。中班向家长们介绍了这一年龄段幼儿的特点并开展了各种亲子游戏，在活动中家长积极参与，体验亲子游戏的乐趣，大中班的幼儿还向家长们展示了课间操，让家长更全面了解孩子在园学习生活情况，增加老师与家长共同了解的机会。也为将来的家园互动、家园合作奠定了基础。273名幼儿家长参加了半日开放活动。

大班家长开放日活动总结与反思篇二

2016年4月20日，成都市第十九幼儿园举行了大班的家长开放活动，邀请家长走入幼儿园观摩孩子们的半日活动，更好地做到家园共育。

本次大班家长开放活动以幼儿早操活动、集体教学、年级走班游戏等丰富多彩的形式，向家长展示孩子们在园的学习生活。

早操活动不仅是孩子们进行身体锻炼的有效活动，也是幼儿园一道亮丽的风景线，各班的孩子们和老师展示了他们最饱满的精神状态以及健康活泼、积极向上的风采。

集体教学活动《时钟滴答滴》中，始终以孩子为主体，让孩子通过自主探索促进其主动学习。教师以游戏作引导，循序渐进的让孩子们学会了整点和半点以及时针、分针的运行规律；以操作为手段，让孩子从感知入手，与爸爸妈妈共同制作“在家作息时间表”，培养了孩子珍惜时间的好习惯。

走班游戏是孩子们的最爱！游戏中，孩子们玩得开心，家长们看得满意。“环球美食屋”里，“吃货”来了一群又一群；“咕咚嘉年华”的各式游戏，让孩子们流连忘返；“魔仙堡”中的装扮游戏吸引着孩子们不断尝试。孩子们通过走班游戏，实现了自主的选择游戏内容，共同收集游戏材料、分享材料，在游戏中自由选择角色、扮演角色。家长们通过走班游戏，看到了孩子们自主学习、适应环境、人际交往等能力的提高，纷纷鼓励孩子，并参与到游戏中去，体验孩子们的纯真世界。

通过半日活动，使家长们增进了对幼儿园工作的感性认识，增添了对幼儿园的关注，进一步了解了幼儿园一日生活的各个环节，对幼儿园的各项工也理解和支持。同时，也让孩子们在家园互动的氛围中体验了无尽的欢乐，加深了亲子间的情感。相信，本次家长开放活动能进一步搭建起家园沟通的桥梁，使我园的保教工作踏上一个新台阶！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

大班家长开放日活动总结与反思篇三

为了让家长更好地了解孩子在园的生活、学习情况，了解幼儿园的教育工作，增进家园的沟通和联系，促进家园共育，4月21至22日，广汉市第五幼儿园举行今春开园以来首次全园家长开放日活动。

接下来是班级家长课，各班教师组织家长学习了《指南》，例举家庭教育的误区，提出合理化的教育建议，帮助家长树立正确的教育观念，掌握科学的育儿方法；同时总结了开园以来孩子的生活、学习情况，提出家园配合的要求，并有意识地请家长提出合理的意见和建议，帮助家长解决疑难问题，使家长开放日活动真正成为幼儿园、家庭的合作活动。

短短一上午，家长们看到了孩子们积极参与和快乐学习的场景，感受到了老师对孩子们生活上无微不至的关怀，也接受了一次家庭教育培训。活动开放的时间有限，但家长的赞叹声连绵不断的：“上了幼儿园，我的孩子变得有礼貌，会主动与人打招呼了！”“我的孩子在幼儿园这么能干！”“幼儿园环境真漂亮！”

本次活动，老师们合理化安排生活环节，选材考虑幼儿的年龄特点和兴趣点，活动动静交替，教学关注个别、面向全体，幼儿学得轻松、玩得愉快。通过第一次开放活动，家长们对幼儿园的工作有了感性的认识，对老师更理解和支持，也对幼儿教育有了新认识。家长们的积极参与，为五幼的家园共育搭建起了沟通的桥梁，为五幼的保教工作质量不断提高奠定了良好的基础。

大班家长开放日活动总结与反思篇四

不经意间，一个难忘的活动结束了，我们一定积累了不少感想吧，不如来好好的做个总结。很多人都十分头疼怎么写一份精彩的活动总结，以下是小编为大家收集的大班家长开放日活动总结，欢迎阅读，希望大家能够喜欢。

为了让家长全面了解我园的教育教学内容，以便更好的与幼儿园合作，达到家园共育，我园于20xx年xx月20日上午向家长开放了半日活动观摩。我们邀请家长来园亲眼参观并亲身参与孩子们的半日活动，使家长能够深入了解孩子在园生活与学习情况，更进一步了解孩子的发展水平并理解教师的教育方法，同时也真切地感受到自己孩子在各方面取得的进步和不足。本次活动是家长对孩子入园后成长与进步的见证，充分体现了积极的家园互动，使新教育理念在此类活动中得到了展现，也使幼儿、家长、老师在三位一体的互动模式中体验了无穷的乐趣。

现就此次活动作如下总结：

从活动的整体看，取得了良好的效果，我们能够根据孩子的年龄特点与现有发展水平开展活动，充分展示了自己班级的特色，家长也都表示满意。

首先，让家长了解了孩子在园的学习生活情况，增进了亲子感情。

其次，密切了家园联系，促进我园保教质量的提高。同时，在活动结束后，教师与家长面对面的沟通、交流，家长给我们提出了许多宝贵的建议，我们也会把这些可行的建议落实到以后的保教工作中，把班级的各项工作做的更细、更完善。

（一）准备充分：本次活动举办得十分成功，得益于之前的

准备，在活动之前三位老师对半日活动进行了周密细致的部署。在半日开放活动中，家长的出勤率非常高，有些家长是请了半天的假，早早的就来到幼儿园的。家长们对幼儿园的教育教学及各种活动工作非常满意，尤其家长对于我们进行的两节集体教育活动也较为满意，甚至有的家长说听老师上课是一种享受。通过家长开放日，家长也加深了对幼儿一日生活常规的了解，更深入的了解了孩子在幼儿园的生活学习情况，了解了幼儿的日常表现。许多家长情不自禁地谈了自己对这次家长开放日的看法，而且听到最多的一句话就是“老师真不容易，老师们辛苦了”。家长们说“这是我们所参加的第一个真正有意义的开放日活动，幼儿的一举一动就反映出老师教育的成功之处，希望幼儿园以后能够多多举办此类活动。”

（二）齐心协力：在本次活动中我们三位老师齐心协力，分工明确，做到分工不分家，你丢了我拣着，各环节衔接非常紧密。

（三）理论先进：通过家长会我们向家长展示了先进的育儿经验和教育理论，使家长觉得在育儿方面很有帮助，尤其是针对于大班幼儿的年龄特点提出的一系列的方案，转变了家长的观念。

（四）互动性强：本次活动除了观摩孩子的生活、学习之外，我们特意安排了亲子互动游戏，让家长与孩子共同阅读绘本《老鼠娶新娘》及户外活动《跳绳》的游戏，在互动中既体验了其中的乐趣，又感受了浓浓的亲子之情。

（一）孩子情绪过于兴奋

家长开放日，是为了让家长了解自己孩子在幼儿园的表现以及幼儿园教育的目标、内容与方法的一种家园合作活动形式。看到家长入园观看自己的半日生活与学习，大部分孩子表现得很优秀，争着要在爸爸妈妈面前表现出最棒的一面，上课

认真听讲、积极回答问题，做操也显得十分有活力。可个别孩子显得有些兴奋，上课注意力不集中，常常要去看看自己的家长，甚至在亲子游戏时出现不遵守纪律的现象。

（二）材料的提供还不够细致

如在户外活动《跳绳》的亲子游戏中，由于跳绳长短不一，时间又十分紧凑，所以在分发跳绳时，显得有些忙乱，也导致比赛的最后结果存在误差。

（三）孩子的座位排列不当

由于没有考虑个别孩子的座位排列问题，导致个别孩子的座位较偏，老师上课的站位又全部集中在黑板左侧，从而影响部分的左侧孩子听课的效果，我们应提前调整好孩子的课堂座位，以便全体孩子能够清楚的看到或听到教师的教育教学内容。

（四）忽视了给予每个孩子表达的机会

家长所谓的关注全体幼儿，也仅限于他今天所观看的一两节课，教师对幼儿的提问。但教师一节课的问题也是有限的，不可能提问到全体幼儿，加之每个幼儿的兴趣点也各不相同。客观的看待“关注全体幼儿”应是，关注幼儿一日生活的各个环节，如：进餐习惯，卫生习惯，与同伴的交往情况，体育活动的参与程度等等。

而我们认为关注幼儿应从一日生活的各个环节抓起，同时也要从备课抓起，多关注性格内向，不善言辞的幼儿，多给他机会让他表达自己的想法，尽管一开始表达可能不那么完整，但我相信经过老师的引导和鼓励，加上多次的锻炼，个别幼儿一定能够在原有基础上得到不同程度的提高。

（一）加强幼儿班级常规教育，特别是对班级中几个调皮的

孩子进行教育。

（二）每次活动之前，所准备的活动材料一定要做到细致检查，周密安排。

（三）关注班级中内向的孩子，多给这些孩子表现自己的机会。

最后我们想说的是：“没有最好，只有更好！”所以，我们会认真吸取本次活动的经验，为以后的园内各项活动良好的基础，也相信，我园的发展在各位老师和家长们的共同努力下，会越来越好！孩子们也会健康快乐的成长。我们将以自己的热情和努力让未来的活动更加丰富多彩，让这个开放的窗口展现得更加完美。

大班家长开放日活动总结与反思篇五

为了向家长展示我园的办园理念、课程特色和教学过程。为了增进与家长的交流，向家长宣传新的教育观、儿童观，让家长了解孩子在园的生活学习情况；了解幼儿教育的工作，能主动配合，做到家园互动。增进亲子间的情感，激发幼儿和家长参与活动的兴趣和热情。特在12月25日上午举办了家长开放日。

为了这次家长开放日，我们和往常一样，早早地就开始准备着一切，从课的选择、准备到半日活动的安排到两人的分工，虽然并没有多大的压力，倒也是准备了一番的，也就希望能让家长更好地了解自己孩子在园的情况。活动从入园活动就开始展开，家长们也都一直很耐心的陪伴着孩子。非常感谢家长对我们工作的支持与配合。生活环节，家长都看到了自己的孩子能够自己整理衣物，自己按需喝水。在教育环节，两位老师分别为家长们展示了数学绘本《乱七八糟的魔女之城》以及健康活动《我是小小消防员》，让家长都明白了我

们上课的形式，让家长们知道了孩子在幼儿园不只是玩耍，知道了他们学习本领的过程。

本次活动不管从孩子，还是家长来看，都很开心。孩子们看到自己的父母来参加活动，都非常兴奋，活动的情绪非常高昂；家长们看到自己的孩子在各方面都取得了这么大的进步，也非常的开心。并且通过半日活动，家长们也更能了解班级开展的活动和工作的辛苦，从而更能理解老师的工作。家长们纷纷对本次活动表示满意，对老师表示感谢！

活动结束后，家长也都深有感触，也向我们提出意见，希望多多举办这类的亲子活动。这样子家园关系才会能加紧密。老师工作的辛苦，当个好老师确实不容易，而在我们心中“一切为了孩子，为了孩子的一切”将永远是我们每个老师不变的信条！