

家访新生心得体会 家访心得体会(大全9篇)

在撰写心得体会时，个人需要真实客观地反映自己的思考和感受，具体详细地描述所经历的事物，结合自身的经验和知识进行分析和评价，注意语言的准确性和流畅性。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，通过总结和反思，我们可以更清楚地了解自己的优点和不足，找到自己的定位和方向。接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得体会吧，我们一起来看看。

家访新生心得体会篇一

我们常常抱怨现在的学生不好管，如果我们另找一条途径，走进学生的生活，和他们零距离接触，也许会出现“柳暗花明又一村”的境地。

学生的家长我基本都通过电话，可是当我真正踏入本次家访之路时，我才体会到了电访所不能达到的效果。

12月21日利用休息时间，我和同事深入几个学生家中进行家访，其中的感触颇深。我深切地感受到家访拉近了老师和学生家长的距离，只有家长们少了误会和责怨，我们的工作才能得心应手。

“工作再忙，也不能不管孩子呀！毕竟孩子才上二年级，没有家长的管理，孩子怎么能约束住自己呢？……”我开始耐心地做家长的工作。

“对，对，对，老师，是我们做的不对！……”张xx妈妈点头答应着。

张xx的妈妈低下了头，沉默了一会儿，我感觉其中必有隐情。

果然，她抬起头时，眼圈已经发红了。

“老师，您没听说过前两年硫酸厂发生的那件事吗？孩子他爸与人打架，我们家赔付给人家很多钱，欠下了许多债。我一个月就20xx多块钱，还要供张xx姐弟俩上学，所以对孩子的管理放松了……”张xx妈妈哽咽着说。

听到这里，我的眼睛湿润了，自以为很关心孩子，自以为很会讲道理，却从来不知道去找找孩子落后的根源在哪里。我开始与他们心贴心的交流，并制定了一系列的补习计划……孩子笑了，家长笑了，我也笑了。

在家访中，我还了解到有相当一部分家长整个忙于生计，极少照看、督促孩子。这使得我们肩上的责任更重了。我们没办法选择家长，我们只能选择不同的教育方式来对待这些更需要我们关心的孩子。很多家长都反映：老师说的，孩子会听进去的。作为学生的老师也特感动于这句话，老师的魅力无极限。当然高兴之余，需要我们付出更多了。同时让我们更深的认识到不同的家庭教育方式对孩子成长的不同影响。文化程度较高的家长知道如何对孩子进行学习、生活上的指导，这些家长的孩子多数会养成良好的习惯，有较强的自觉性。管教子女严厉的家长，会教子女做人的道理，孩子的品性一般不会有太大的问题。对自己的子女过于溺爱的家庭，随着孩子年龄增长，胆子也大了，有些家庭已出现了不会管、管不了的局面。针对这些情况，我们和家长促膝谈心，有的给予肯定和表扬，有的共同商讨，有的用好的教育事例给家长作分析，委婉地指出其教育存在的问题，探讨教育措施，使学生心服口服，家长也欣然配合。

在这段时间的家访活动中，我深刻体会到，家访对教师和学生家长来说都是受益匪浅的。家长能了解学生在校各方面的表现和学校对学生的要求，老师能了解学生家庭中各方面的情况及学生在家庭中的表现。我们只有通过家访，走进学生的生活才能了解一些隐性的问题，找出学生不良行为形成的

根本原因，这样我们才能从根源着手，对症下药，进一步加强对学生的教育，达到家校结合，共同教育学生的目的。

家访新生心得体会篇二

家访新生是我作为一名教师必不可少的一项工作内容。作为一名小学教师，我每年都需要去新生家中进行家访，了解孩子的背景、兴趣爱好以及家庭教育情况，以便更好地为他们提供个性化的教育服务。通过多年的家访经验，我深刻体会到家访对于师生关系的建立和教育教学工作的促进有着重要的作用。

首先，家访能够帮助我更好地了解学生的家庭背景。每个学生背后都有自己的故事，对于这个故事的了解，能够让我更全面地了解学生的性格、兴趣爱好、家庭教育方式等方面信息。比如，在家访中我了解到一个学生家庭非常贫困，为了能供他上学，父母每天下班后还要打零工。因此，我在教学中更加关注这个学生的学习情况，并多提供一些家庭经济的帮助。在家访中了解到学生的家庭背景，使我对学生有了更深入的了解，能够采取更针对性的措施，更好地引导他们的学习。

其次，家访能够增进我与学生家长之间的沟通和信任。家访的过程中，我会与学生的家长进行深入交流，了解他们对学校和教育的期望和关注点。与学生家长建立起信任关系后，他们在后续的教育工作中更愿意与我合作，共同帮助孩子成长。比如，在去年的一次家访中，我了解到一个学生对数学不感兴趣，并且父母对他的学习成绩也并不看重。经过与父母的交流，我与他们商定了一些提高孩子学习兴趣的方法，并鼓励他们多关注孩子的学习。在后续的教学过程中，这位学生逐渐对数学产生了兴趣，并取得了不错的成绩。

此外，家访也能够帮助我及时了解学生在家庭中的表现和家庭教育情况。通过走进学生的家庭，我可以观察和了解到学

生在家里的表现和受教育情况。家庭教育的品质直接影响着学生的学习和生活，因此了解学生在家里的情况非常关键。比如，在一次家访中，我了解到一个学生在家庭教育中缺乏自由和尊重。在后续的课堂上，我更加注重帮助这个学生建立自信，鼓励他在表达自己意见时敢于发声。通过家访了解到学生在家中的教育情况，我可以有针对性地给予他们更多的支持和指导。

最后，通过家访，我能够更好地了解学生的兴趣爱好和优势特长。在课堂上，了解到学生的兴趣爱好和特长，我可以有计划地进行更多的个性化教学设计。比如，在一次家访中，我了解到一个学生对绘画非常感兴趣，并且有很大的潜力。于是，我鼓励他参加绘画比赛，并提供了一些额外的绘画教学资源。通过家访了解到学生的兴趣爱好和优势特长，我能够更好地发现他们的潜能，激发他们的积极性，有助于他们在学习中更好地发展。

综上所述，家访新生是一项非常重要的工作内容。通过家访，我能够更全面地了解学生的背景、兴趣爱好和家庭教育情况，与学生家长建立起信任关系，及时了解学生在家庭中的表现和家庭教育情况，更好地发现学生的优势特长和潜能，并提供个性化的教育服务。家访不仅对于师生关系的建立有着重要的作用，更对于教育教学工作的促进起到了关键的作用。因此，在未来的工作中我会继续坚持家访的方式，与学生家长更好地合作，共同推动孩子的成长。

家访新生心得体会篇三

1 家长工作繁忙，常常需要加夜班，没有时间管孩子，更别说是关心孩子的学习，有的孩子别说和父母交谈学习的情况，平时就连见到父母都很困难。我们在家访过程中，也碰到几位家长不在家，一般都要加班到九点多，等到父母加班回来，孩子已经睡了，有空时也只是随口问一声“作业有没有做好了”。这样长时间下来，孩子在心灵上与家长形成了一道隔

膜，产生了距离。到了最后，当家长想多关心他一些时，他也不能很好的接受，反而会说家长烦，不愿多开口说话。

2 家长的教育方法和手段有所欠缺。由于我校的特殊地理位置，部分家长还是有“不打不成才”的思想，这一点也使部分学生害怕老师进行家访。有一次，我对班中的一位学生说要去他家家访，他竟然和我商量，请求我以后再去。我追问原因，原来是这次期中考试考得不够理想，怕我和他家长说，怕挨家长的责骂，甚至是打骂。我告诉他家访是为了和他父母进行交流，而且老师会建议他的父母好好说话的，这时他才放下心来。

3 家长与孩子交流有所欠缺。有几位家长在我们家访时向我们抱怨说孩子什么都不肯和家长说，学校里发生的事从来不和家长谈起。其实，“冰冻三尺非一日之寒”，学生与家长的沟通问题已经成为家庭教育中的大问题，而家长往往缺乏这方面的相关知识经验，家访无疑是解决这一难题的良方之一。

4 家长的心态未放正。此次家访中，有一位学生家长表现出对孩子已经是放弃的样子，从与我们谈话的口气来看，似乎对儿子已不抱任何希望了，这让我们很难受也很意外。其实，孩子本身并不错，据了解，主要是家长从小就对他放松要求，致他对自己也放松要求，才会变成这种情况。其实，只要家长放正心态，担起责任，给孩子希望和勇气，那么，孩子一定能有所进步的。

父母是孩子的第一任老师，可见家庭教育是多么的重要，要给孩子一点时间，亲近孩子，关心孩子，理晓情动，共同托起明天的太阳；家中无小事，处处是教育。父母要走出家庭教育的误区，把握正确的家庭教育观，掌握科学的家庭教育方法，用“心”培养好孩子；如何看待独生子女？他们也更需理解，需要宽容。要坚持以鼓励为主的正面教育，加强家校的沟通和联系，那么教育这朵奇葩一定能结出硕果。

家访新生心得体会篇四

最近，我作为学校的一名年级组长，有幸参加了家访新生的活动。通过这次家访，我深刻感受到，了解家庭背景对于帮助学生适应新环境和顺利转学是极为重要的。在这篇文章中，我将与大家分享一些家访新生的心得体会。

第二段：

在家访过程中，我发现了很多有关新生家庭的信息。有些家庭在经济条件上较为拮据，孩子在学习方面可能会感到压力；有些家庭因父母工作繁忙，孩子在生活上可能会有所帮助；还有一些家庭因家庭问题导致孩子性格内向、缺乏自信心等。这些信息对我们更好地关心和照顾这些新生非常重要，同时也有助于我们更加客观地评估和了解新生在学校的表现。

第三段：

家访新生时，我辅导老师让我们提前准备一些相关问题，以便更好地与家长交流。我们关心学生的学习情况、兴趣爱好、家庭环境等方面的问题。通过与家长的交流，我们不仅可以了解到学生的现状，也为我们提供了更多的信息和可能的解决方案。同时，这些问题也让家长感到关心，增强了学校与家长之间的沟通和联系。

第四段：

家访中，我也发现了一些问题和挑战。有些家庭并不乐意与我们交流信息，他们与我们保持了一定的距离。我意识到这可能是由多种因素引起的，比如他们对学校的了解不够、不信任学校的管理等。在这种情况下，我们应该尊重家长的选择，并通过不断证明我们对学生的关心和照顾，逐渐建立起他们对学校的信任。

第五段：

综上所述，家访新生是一项重要的工作，它能帮助我们更好地了解学生的家庭背景和情况，并以此为依据制定出更合适的教育方案。通过与家长的交流，我们不仅能够更好地关心和照顾学生，也能为学生的顺利转学提供帮助。当然，在家访过程中也会遇到一些问题和挑战，但我们应该尊重家长的选择，同时通过与家长的沟通，逐渐建立起他们对学校的信任。只有通过家校之间的密切合作，我们才能为学生提供一个更好的学习和成长环境。

家访新生心得体会篇五

教育工作，不是老师一个人的力量能够独立应对、独立完成、独立解决的。

这次“课外访万家”活动，如同一场久旱逢甘霖的及时雨，播撒在家校两地。在校园的大力支持下，在家长的用心响应下，我迈进了这群与我朝夕相处的孩子们的家，进一步地走进了他们的心灵。

倾情家访：强烈的愿望呼唤我

虽然与学生接触有近两年的时间，但对学生的家庭还不够熟悉，为了更好地了解他们，家访就显得尤为重要。想到那里，一种力量、一份职责、一股动力，弥漫在我的周围，心中有个强烈的愿望在呼唤我——倾情家访！

教师作为职业人，工作量很大，教学任务繁重；作为社会人，又有许多家务琐事，将两者安排妥当已经不容易，还要在休息时间去完成家访工作的确是对我们教师的一项考验。在加上学生家长大多白天空上班，晚上才回家，太早太晚去家访都不太适宜，这样我就将家访最佳时间定在双休日或者是下班后5：30—8：00。但我是“沙市一中人”，是战斗在教育

第一线的忠实的实践者，也是爱心的传播者。“沙市一中人”开展“课外访万家”，我得大胆开步！

在家访前我做了超多的准备工作，其中最有效果的是我布置学生完成的《家庭项目作业》。在那里与大家分享。在这份《家庭项目作业》中，有以下六个方面资料。

- 1、请你画出由校园出发到你家的最新最近最清晰的地图。并写出简洁的“家庭地图线路说明”，要有小创意。
- 2、对自己在沙市一中近两年的学习做一个自我解剖。
- 3、你的困惑是什么？
- 4、家庭对你的学习，生活，成长，请做一个评价。
- 5、你想对你的爸爸妈妈说什么？
- 6、老师到你家去家访，你有何感想？这样，我根据这份第一手原始的资料，选出最急需家访最可能取得效果的学生作为家访对象。在校园的支持下，家长的期盼中踏上了我的家访之路。

家访新生心得体会篇六

新生家访是指学校派遣老师走访新生家庭，了解学生家庭的情况，从而更好地帮助学生适应新的环境和学习生活。家访是学校和家长之间沟通的重要方式，对于建立良好的家校合作关系起着至关重要的作用。通过家访，学校能够更好地了解学生的家庭背景和特点，有利于学校在后续的教育教学工作中更好地指导学生。

第二段：分享新生家访中的收获和体会

我参与了学校新生家访工作，初出茅庐的我感到有些慌张。但是，当到了学生家庭后，我发现家长们都非常热情，主动向我们展示家庭环境和孩子在学校的情况。通过与家长的交流，我发现每个家庭都有其独特的文化背景和教育方法，这对我领悟多元文化教育是非常有帮助的。此外，我还了解到学生们在学校和生活中所面临的困难和需要改进的方面，对于教育教学的开展提出了宝贵的建议。

第三段：分析新生家访的问题和挑战

在新生家访的过程中，我们也面临着一些困难和挑战。首先，由于家访的范围较为广泛，需要进行大量的工作量，时间紧张。其次，学生家庭的文化差异和背景差异较大，需要进行跨文化交流，增加交流难度。最后，家长并不是所有都能配合家访，也有不愿意交流的情况，这对家访的开展也会产生一定的影响。

第四段：总结新生家访的价值和意义

在新生家访的过程中，我们不仅了解学生的家庭和学校情况，还对多元文化教育和家校合作有了更深刻的认识。通过家访，学校与家庭之间建立了良好的沟通渠道，为后续的教育教学工作提供了积极的推动。此外，家访还有助于家长和学校建立互信和理解，促进家庭和学校的联合，共同推动学生的发展。

第五段：展望新生家访的未来

面对未来，学校应该进一步加强家访的组织和管理，做到有序开展，提高家访效率和质量。同时，学校还应该注重对新生家访的宣传和培训，提高教师在新生家访中的交际能力和敬业精神，努力打造一个真正意义上的教育共同体。最终，通过教育共同体的建立，共同推动学校与家庭的合作发展，实现优质教育资源的共享和对学生的全方位培养。

家访新生心得体会篇七

1、了解所访学生家庭情况。进行家访前，我们首先对所访学生家庭情况进行尽可能深入的了解。因为，家庭情况直接影响学生的思想、学习和生活，教师只有对学生家庭的具体情况做全面了解，才有助于提高教育工作的针对性。

2、向家长反映学生在校的表现，多报喜，少报忧。向家长介绍学校开展的主要教育活动，在学校与家庭间形成有效沟通。

3、与家长共同研究，明确要求，统一思想，找出学生内心发展中存在的问题及原因，加深对学生的了解，在未来的教育中有的放矢。

4、向家长提出建议，为其实施家庭教育提供帮助指导，必要时还要向家长介绍一些心理学、教育学的基本知识，并共同商量出解决问题的办法。

1、通过本次家访，我们全面了解了受访学生及其家庭，为在未来教育工作中促进学生健康全面发展打下坚实的基础。

2、通过家访，我们与学生家长之间建立起沟通渠道，第一时间了解家长的想法，解除家长对学校教育工作的疑惑和不解。

3、以家访为平台，以学生和家长为渠道，我们对学校进行全面宣传，扩大了学校知名度和美誉度。

4、通过家访，广泛听取社会对我校教育教学的意见和建议，并及时反馈。

1、良好的家庭教育对青少年的健康成长至关重要。

文化程度高的家长对自己的子女都有一套行之有效的教育方法，知道如何对孩子进行学习生活上的指导。这些家长的孩

子往往从小就已经养成良好的行为习惯，有较强的自觉性。

文化程度不高但为处世有原则的家长，他们对孩子学习上的指导虽有欠缺，但会以言传身教教给孩子做人的道理。这类孩子通常为人不错，心地善良，只要在学习方法上多加以指导，一般会有较大的进步。

还有少数家长，本身文化程度低，对自己的子女又过于溺爱。随着年龄的增长，孩子的脾气也越来越大，这些家庭往往已出现“不会管，管不了”的局面。其父母根本管不了，只是希望通过学校教育来改变孩子。

2、学生在校表现与在家的表现通常都有较大的差异。

绝大部分学生在学校里各方面表现都良好，但在家里却仿佛变成了另一个人一样。放假后，不学习，不写作业，整天看电视，什么家务都不干。这些学生既不关心家事，更对国事天下事漠不关心，这对学生综合素质与能力的培养非常不利，直接导致其课外知识极度欠缺，动手实践能力相对较差，必将影响其未来的发展。

3、家长对学校和老师普遍抱着较高的期望和要求。

教育是一个系统工程，需要学校、家庭、社会的共同参与；家访则是这一系统工程中的重要一环，是做好教学和班级管理工作的重要手段。通过一段时间的家访，我们得到了许多收获，并决心在今后的工作中继续有目的、有计划、有重点地开展家访工作，为实现学校的跨越式发展贡献自己的一份力量！

家访新生心得体会篇八

家访，对我们每个教师来说，一点儿都不陌生。它是联系家庭与学校的一条纽带，是教师与家长沟通的桥梁。家访可以

使教师及时了解学生在学习和生活的情况，还可以及时的倾听到家长对教师及学校的建议。而作为家长，也可以真实的了解到孩子在校的情况。这样不仅取得了家长对学校的支持与理解，同时也加深了教师与家长的感情。可以说是一举数得。

以往我们教师喜欢采取了三种方式和家长沟通：一是开家长会，家长会上班主任也只是简单的介绍一下班级整体的表现情况和一些成绩较好的学生，对于成绩不好的学生往往容易忽略；二是个别家访，访问那些在校表现特别不好的学生，成绩特别差的学生，对他们的情况进行简单的了解；三是通过电话联系访问。但这几种方法都达不到教师所预期的效果。

今年，全省开展了“课外访万家”的活动，要求全体教师至少去班上每一位学生家里访问一次。我感觉这个活动很好，这个活动给了老师全面了解学生的一个好机会。

通过多次的家访，我感触颇深：

有些学生在校表现很好，学习成绩好，尊敬老师，与同学和睦相处，纪律好，讲卫生等等，总之一切都很完美，可是在家里，却一点都不懂事，一点也不体谅父母。父母稍有点不顺着他，他就会在家大发脾气，跟父母吵架顶嘴，甚至有个别学生还跟自己的父母动手。而有些学生，虽然成绩平平，在校表现也不怎么好，但在家却是一个乖巧懂事的孩子，不仅体谅父母，还主动地帮父母承担一些力所能及的事。

这次家访大部分家长对这个活动很支持。每到一家，家长们得知我的目的很是热情，又是主动问好，又是端茶倒水，让我很感动。在访问的过程中，家长们不仅主动地了解自己孩子在校的表现以及学习情况，而且还主动向我介绍孩子在校的表现情况。对于我们的问题他们总是笑容满面、耐心的回答。我们在他们家里高兴地交谈着，就像朋友一样。

这次家访我感触很多，我感觉到了家长对我的信任和对我的工作的肯定，他们已把我当成了他们真正的朋友。有我也深刻体会到，作为教师我们要积极的指导家长，同时多进行交流，只有家长和教师相互学习，相互信任，相互合作，结成一个家庭学校的教育同盟，我们的教育才会获得更大的成功。

家访新生心得体会篇九

一、家访情况：本次家访共访学生14人，共接触学生家长14人。

一是获得许多第一手育人资料。通过与学生、与家长交流，了解每一个学生地家庭状况，学习环境，学生的个性，在家的表现，了解到家长的希望、要求以及教育方法等，并做好详细的记载，为今后的教学工作奠定了基础。二是家长老师互相信任。通过向学生家长讲述我校的办学理念、办学成果等基本情况，帮助家长树立正确的教育理念，解决家庭教育方面的一些困惑，这就增强了家长的责任意识和信任度，使家长也主动参与到学校的教育教学管理中来，更有信心地和学校携手共同做好学生的教育工作。三是多棱角认识学生。了解了很多档案上看不出来的东西，认识了更真实、更全面的学生。有些有个性的学生，本来觉得很难管，但走进他的家庭后，知道了他的一些生活经历，便觉得可以更好地把握他们的心理。四是换个角度看家长。现在的学生家长大都是80后，他们本身受教育的程度相对高一些，因此他们能认识到教育的重要性，普遍重视对子女的教育，并讲究教育方法，经常帮助克服学习上的困难，这对学校的教育起到了很好的补充作用。

三、家访中家长的建议

1、有些家长很希望老师到家里来了解学生和家的一些情况，以便共同促进学生的发展。

2、由于现在很多孩子都比较懒惰，所以家长希望老师能多安排一些义务劳动让他们做，帮他们养成爱劳动的好习惯。

3、在不影响正常的教学任务的条件下，家长希望学校能多组织一些有益的课外或校外活动，培养孩子多方面的能力，以适应未来的社会生活。

四、家访后的思考

第一，全面的家访，深入到每一个家庭细致了解，与家长学生面对面的交流，了解了家长的期望与要求。了解了学生的个性与想法，加强了师生感情，对以后的工作起到积极的作用。

第二，交换访谈方式，为家访工作增加新的内涵。随着社会的发展，家访的方式也随着改变。学生家长可分为好多不同的类型。作为任课教师应该具体问题具体分析，如果家访的方式不改变，有时会事倍功半，甚至适得其反。

第四，家访也给教师本人上了一课。因为一个学生在班上不过是几十分之一，很不起眼；而在家里，却是家长的百分之百，寄托了厚厚的期望。在家访时的交谈中，深深体会到家长的期盼，深感责任重大，对今后的工作丝毫不敢有懈怠之心。

第五，家访的目的是教育孩子更好地成长，父母是孩子的第一任教师，家庭对孩子身体的发育，知识的获得，能力的培养，品德的陶冶，个性的形成，都有至关重要的影响。

总之，家访工作是教学工作中不可缺少的方式。我深知：家访是一门学问，是一门永无止境的艺术。我愿本着对学生负责、对自己负责，奉献爱心，努力做一个称职的老师，不辜负大家的期望。