

最新三年级那次家长会 三年级家长会主持词(精选11篇)

感谢各位宾客的光临，我们倍感荣幸，衷心欢迎你们的到来。一篇好的欢迎词应该具备哪些特点和要素呢？让我们一起来寻找答案。欢迎词范文二：亲爱的各位朋友，感谢大家出席今天的婚礼，让我们共同见证这一份美好的爱情吧！

三年级那次家长会篇一

42班家长会主持词

一：主持人自我介绍及欢迎词刘：亲爱的叔叔、阿姨们

周：亲爱的爸爸、妈妈们

合：大家好（鞠躬）

刘：我叫刘滨瑞

周：我叫周子程

刘：我们代表三年级42班全体同学欢迎家长的到来

周：感谢各位家长的大力支持

合：欢迎你们来到万和实验学校！

二：学生才艺表演

刘：我们是祖国的未来，周：我们是您们的希望

刘：为了我们的成长，父母呕心沥血、情深似海

周： 为了我们的成长，老师无私奉献，恩比天高！

刘： 有了您们的精心呵护

周： 有了您们的悉心培养

合： 才有了我们的健康成长

三： 数学尹老师发言

周： 她就是我们可亲可敬的数学尹老师。下面有请尹老师，大家欢迎

四： 优秀家长发言——刘诗睿家长

刘： 当我们刚刚在母体中孕育稚嫩的生命

周： 这生命就倾注了父母无限深情

刘： 当我们坠地发出第一声嘹亮的啼哭

周： 这生命就得到了父母的日夜呵护她

刘： 如今我们在学海中遨游，在书山中攀登，更离不开家长的支持和鼓励

周： 有你们和我们一路同行，我们不怕天黑，不怕路远，不再怕风雨

刘： 下面请优秀家长我班学习委员刘诗睿的妈妈发言

五： 班主任发言

刘： 爸爸妈妈，我们深知我们的能力还很一般

周：但在你们看来却很棒很棒

刘：透过你们那聚精会神的表情和充满着欢笑的眼神

周：我们感觉到了你们内心深处的那份兴奋

刘：你们的赞赏是对我们最大的鼓舞和安慰

合：老师、爸爸妈妈、爷爷奶奶，你们拭目以待吧。我们一定好好学习，天天向上，不辜负你们的期望

周：老师无时无刻不在关心我们，爱护我们

刘：为了我们默默奉献一切

周：借此我们要对您说一声：

合：“老师，你们辛苦了！”

周：现在就请我们敬爱的班主任——戴老师为大家讲话，掌声有请！

结束语

周：学习的道路坎坷曲折

刘：成长的道路荆棘丛生

周：是老师领我们走出知识的迷宫

刘：是老师教我们展翅振飞

合：再次让我们用热烈的掌声向辛勤培育我们的老师致以感

谢之情

刘：让我们用学习去见证父母辛劳的身影

周：让我们用学习去见证老师无悔的奉献

刘：我们会铭记这特殊时刻，因为它使我们走向懂事

周：我们会铭记这重要的时刻，因为今天我们教室高朋满座

刘：让我们心与心相连，手与手相牵

合：让这次家长会成为沟通的心桥，我们会沿着家长、老师期待的目光振翅高翔

再次感谢家长们的到来，祝各位家长工作顺利，家庭幸福美满！三年级42班家长会到此结束

三年级43班家长会主持词

一：主持人自我介绍及欢迎词

杨：亲爱的叔叔、阿姨们

黄：亲爱的爸爸、妈妈们

合：大家好（鞠躬）

杨：我叫杨焕文

黄：我叫黄玉

杨：我们代表三年级43班全体同学欢迎家长的到来

黄：感谢各位家长的大力支持

合：欢迎你们来到万和实验学校！

二：学生才艺表演

杨：我们是祖国的未来，黄：我们是您们的希望

杨：为了我们的成长，父母呕心沥血、情深似海

黄：为了我们的成长，老师无私奉献，恩比天高！

杨：有了您们的精心呵护

黄：有了您们的悉心培养

合：才有了我们的健康成长

杨：的确，我们的成长凝聚着父母和老师的无限心血

黄：今天就让我们为父母和老师献上我们深深的祝福

三：数学罗老师发言

黄：有一个人，目光是那样的亲切，微笑是那样的温暖

黄：她就是我们可亲可敬的数学罗老师。下面有请罗老师，大家欢迎

四：优秀家长发言——刘昆家长

杨：当我们刚刚在母体中孕育稚嫩的生命

黄：这生命就倾注了父母无限深情

杨：当我们坠地发出第一声嘹亮的啼哭

黄：这生命就得到了父母的日夜呵护她

杨：如今我们在学海中遨游，在书山中攀登，更离不开家长的支持和鼓励

黄：有你们和我们一路同行，我们不怕天黑，不怕路远，不再怕风雨

杨：下面请优秀家长我班刘昆的家长发言

五：班主任发言

杨：爸爸妈妈，我们深知我们的能力还很一般

黄：但在你们看来却很棒很棒

杨：透过你们那聚精会神的表情和充满着欢笑的眼神

黄：我们感觉到了你们内心深处的那份兴奋

杨：你们的赞赏是对我们最大的鼓舞和安慰

合：老师、爸爸妈妈、爷爷奶奶，你们拭目以待吧。我们一定好好学习，天天向上，不辜负你们的期望

黄：老师无时无刻不在关心我们，爱护我们

杨：为了我们默默奉献一切

黄：借此我们要对您说一声：

合：“老师，你们辛苦了！”

黄：现在就请我们敬爱的班主任——黄老师为大家讲话，掌声有请！

结束语

黄：学习的道路坎坷曲折

杨：成长的道路荆棘丛生

黄：是老师领我们走出知识的迷宫

杨：是老师教我们展翅振飞

合：再次让我们用热烈的掌声向辛勤培育我们的老师致以感谢之情

杨：让我们用学习去见证父母辛劳的身影

黄：让我们用学习去见证老师无悔的奉献

杨：我们会铭记这特殊时刻，因为它使我们走向懂事

黄：我们会铭记这重要的时刻，因为今天我们教室高朋满座

杨：让我们心与心相连，手与手相牵

合：让这次家长会成为沟通的心桥，我们会沿着家长、老师期待的目光展翅高翔

三年级那次家长会篇二

在日常生活和工作中，需要使用发言稿的场合越来越多，发言稿的内容要根据具体情境、具体场合来确定，要求情感真实，尊重观众。那么发言稿一般是怎么写的呢？下面是小编为大家整理的三年级家长会发言稿，欢迎阅读与收藏。

各位家长：

大家好！首先，请允许我代表所有老师向各位家长的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢。我先介绍一下我自己，我姓王，是我们三2班的班主任，教我们班的数学。今天你们能够在百忙之中抽出宝贵的时间来参加我们的家长会，单从这点就可以看出你们对自己的子女的关心和对我们的学校的工作的支持。我同时代表全体学生感谢大家的到来。为什么这么说呢？因为我觉得我们这次家长会的真正意义可能不在于我们能通过家长会更多的交流什么，而在于给学生鼓鼓劲，在学生的心中他不在乎我们家长会开什么内容，但只要自己的家长在其中，来参加会议，对他们来说这就是骄傲就是幸福，就会转化为取之不尽用之不竭的力量源泉。召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下我们班的学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。总之一句话，就是“一切为了学生”。这是我们教育的一个根本出发点。我希望也坚信，从这个出发点出发，我们的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功！

今天我想跟各位家长谈谈以下几个问题：

本班学生31人，其中男生16人，女生15人。男生和女生差不多。下面我介绍下我们班的班委，他们以身作则，能起到模范带头作用，班干部、小组长的作用举足轻重的。本班的班长：符阳，符金浩，小组长：宋其瑞、张淼、申丰硕、刘林。

体委：张文浩，生活委：于金阳等都是老师的小帮手，这里我要点名表扬一下。每天的早读、课间、课后，都是他在管理班级的纪律，可以说，有了她们，老师可以少操很多心。我得感谢他们。在不断的磨练下，他们的组织管理能力在不断地提高，我将会进一步完善班干部轮换制，让大部分的孩子获得机会。虽然大多数同学能跟得上，但是无论在学习上还是在日常的生活当中，同学们的自我约束能力不强，短时间内无法彻底改变某些不良现象，去除他们以前的某些坏习惯。但我相信，时间会验证一切！

我们接着再谈谈孩子的学习成绩吧！这可能是家长们都愿意听的一个话题吧。每个家长都希望自己的孩子是最最棒的一个，殊不知最最棒的只有一个。第一次阶段性考试是对学生半学期以来学习情况的检测。大部分同学成绩较开学时都有进步，但期中考试也反映了一些问题，一是部分同学对知识的掌握不够扎实、牢固；二是对待学习不当回事，马马虎虎；三是有一部分同学下滑的比较快；这些都要引起重视，希望家长配合教育。相信有些家长已经看到过考卷了，但是也有些家长到现在为止，没见过您的孩子带回过一张考卷。这就要家长平时多关心孩子，多问您的孩子在学校学了些什么。

数学教学中，我要求孩子们做到以下几点：课前做好准备工作，提前2分钟进教室，数学工具准备好，例如：铅笔，用hb的，不允许用自动铅笔，准备直尺、三角尺，橡皮用长城牌绘图橡皮。每个同学要准备二个作业本，方便学生的使用。数学学习是一种连贯性比较强的学习，基础不打好，后面很难跟得上，就跟造房子打地基一样，地基不夯实，这楼是造不起来的。由于数学的连贯性，因此，前面的知识没学好，后面的学习孩子会学得非常地痛苦。因此，我希望每个孩子都能牢固地掌握每堂课的内容。

我相信各位家长最大的愿望就是希望您的孩子将来能有出息，没有哪个家长不要自己的孩子好的。所以，有些家长的理论说，我只要我的孩子认识几个字，会算算简单的算术就好了，

这种想法应该是不正确的。您辛苦挣钱为什么，不都是为了您的孩子么。孩子进入三年级，一切一切都有较大变化，作为家长与老师都要掌握孩子一切情况，进行因材施教，才能使孩子健康成长。小学六年一般可分为三个阶段：一、二年级为低段；三、四年级为中段；五、六年级为高段。那么您的孩子正处在中段的跳跃期。这个时期的孩子，变化比较大，学习变化更大，这个时期，数学学习是属于低谷期，如果能跟上，那么后面的学习就没有问题，如果这个时期您的孩子跟不上，那么后面他想要再跟上大队伍，就得花很大的力气才能做到。那么我们要使孩子顺利的完成这个时期的学习，除了孩子自己的主观因素之外，其中也需要我们家长的帮助，家长要帮助他，那么你必须了解孩子的特点：

1、学习方面：知识内容广泛了，所以这就对学生提出了更高的要求，基础必须扎扎实实的掌握，同时还要拓展孩子的思维，从不同角度去考虑问题。学习方面的改变还表现在课程内容增加了，新开设的英语课、品德与生活课、科学课就是最典型的例子，也是现在教学内容中比较重视和重要的一部分。

2、心理方面：很多事情都处于好奇，似懂非懂，开始有独立性，自尊心逐渐增强。不知家长们有没有发现，这阶段的孩子对很多事情都想试着自己一个人去做，但往往又达不到你所要求的标准，其实我们不要要求他们最后的结果怎样，首先就是要答应他们的要求，同意让孩子自己试试。另外，家长还要把握好批评的尺度，这阶段的孩子自尊心逐渐增强，也就是我们通常在讲的孩子知道“难为情”了，他怕“丢面子”了，所以各位家长在教育孩子的时候要把握好尺度，并不是孩子一有错，回家不是打就是骂的。

3、思想意识：思想从单纯走向复杂，也就是说想的事情多了，开始有自己意向，自己有自己的打算，想干什么就干什么，也就是有些家长在说的：“我们孩子很强，不听我们家长的话了。”但是他们的辨别力弱。不能把社会上的是是非非搞

清楚，也不完全理解到底哪些事可以做，哪些事不能做，这也就需要家长经常给孩子一些指示和告诫，经常提醒他什么该做，什么不该做，给他明确的方向，我知道，我们的家长大多是农村的，工作很忙，平时很少有时间，或者根本就没有时间来关心您的孩子，但是我要说一句，您辛苦挣钱是为了什么？仅仅是为了养家糊口？如果是这样的话，您又何必把您的孩子送到学校里来接受教育呢，为什么不让他在家里随便认识几个字呢？说明您对您的孩子还是有一定的期望的。所以。我希望每一个家长都能尽量抽出一点时间，每天关心一下您孩子的学习。

重视家庭教育，家长的善导是家庭教育的黄金，要掌握孩子的心理，抓好萌芽教育，才能使孩子逐渐步入正道。教育孩子是我们教师的责任，也是家长们的责任。学生来到学校接受教育，提高和进步，是我们老师的愿望，也是家长们的愿望。您把孩子交到我们老师手中，老师肯定会尽心尽责地教育好每一个学生，但同时，我们也希望我们的家长在家里也能配合学校做好教育工作。学生到家以后第一件事就是做作业，做完作业以后尽可能地复习功课，而不是每天泡在田间路边疯玩，每天泡在电视机跟前。

在剩下的这段时间里，我希望家长朋友多费点心思，配合我们做好以下几个方面的工作。

和孩子交流，多关注孩子的学习，检查孩子的作业，询问孩子在校的学习。常带孩子们接触社会，去创造美好的生活。针对学生的情况，及时和老师联系，及时沟通。我觉得在教育孩子的问题上，首先要了解学生，在此基础上家长和老师携起手来，把工作做到学生的心坎上，做到真正有效果。家长朋友们多和老师取得联系，一方面可以使自己的工作更加具有针对性，另一方面，也可以对学生形成一种前进的动力。现在，有个别的学生在家长老师之间两头瞒，自己落得一个逍遥自在，结果可想而知。就拿这次的期中测试来说，很多家长相信也是第一次看到您孩子的考卷，平时都是藏起

来的。说实话，考卷上的题目并不难，老师们都是讲过来讲过去，甚至把正确答案的考卷贴在黑板上的，但是结果呢，还是有很大一部分同学不高兴做，不想做，不愿意做。首先不说字写得怎样，就说他的学习态度，学习态度不端正，任何事情都做不好。老师的要求很简单，就是上课认真听讲，认真做作业，不要拖拉，起码把字写端正，然后有错了认真改正。假如我们能做好了这部分学生的工作，我想至少可以使他们更进步一些，这就需要我们进一步交流。为了孩子的健康成长，我们走到一起来了。为了我们美好的理想，我们必须一起努力，实现这个理想。老师愿意从一点一滴做起。

以上是我的一些想法，不当之处请各位家长多多指正。对你们的到来，再次感谢！

三年级那次家长会篇三

篇一

甲、乙：尊敬的老师

丙、丁：亲爱的爸爸、妈妈们

合：大家上午好！（敬礼）

甲：我是李华羽乙：我是阚文泉

丙：我是朱骊安丁：我是李哲宇

甲：首先，让我们以热烈的掌声对各位家长的到来表示热烈的欢迎！

乙：感谢您在百忙之中抽出时间来参加这次家长会，丙：感谢您一直以来对三一班工作的理解、支持、关心和帮助！

丁：请允许我们代表三年级一班所有的孩子再次对您说一声：
谢谢！（鞠躬）

甲：我们是祖国的未来。

乙：我们是家长的希望。

丙：为了我们的成长，父母呕心沥血、恩比天高

丁：为了我们的成长，老师无私奉献，情深似海！

甲：我们一起努力着，付出着，收获着。

乙：几多欣喜，几多忧虑，几多忙碌，几多感慨，丙：才有了我们的健康成长！

丁：下面我宣布：三年级一班家长会

合：现在开始——

甲：有一个人，目光是那样的亲切，微笑是那样的温暖

乙：有一个人，期望是那样的诚挚，鞭策是那样的有力

甲：他在我们的心田上播撒爱的阳光

乙：他在我们的心田上滋润爱的雨露

甲：他就是我们的班主任

乙：下面掌声有请我们的班主任陈老师发言！

丙：学习的道路坎坷曲折

丁：成长的道路荆棘丛生

丙：是老师领我们走出知识的迷宫

丁：是老师教我们展翅飞翔

丙：我们的成绩长了

丁：老师的面庞瘦了

丙：我们的缺点、错误少了

丁：老师的心操碎了

丙：下面有请我们的数学老师刘老师发言，掌声欢迎！

甲：当我们刚刚在母体中孕育稚嫩的生命，乙：这生命就倾注了父母的无限深情！

甲：当我们坠地发出第一声嘹亮的啼哭，乙：这生命就得到了父母的日夜呵护！

甲：如今我们在学海中遨游，在书山上攀登，乙：更离不开家长的支持和鼓励！

合：有您和我们一路同行，我们就不怕天黑，不惧路远、不再怕风雨兼程！

丙：让我们用誓言去见证父母辛劳的身影！

丁：让我们用誓言去见证老师无悔的奉献！

丙：让我们心与心相连

丁：让我们手与手相牵！

丙：敬爱的老师，亲爱的爸爸妈妈们，丁：我们会沿着您期

待的目光振翅高翔!

合：下面请学生代表朱晓萌发言

甲：我们正值金色的童年，充满阳光，充满活力!

乙：就像一位名人所说：世界因为我们而更加美丽

因为有了我们而充满希望!

丙：亲爱的家长朋友，因为有您的支持与鼓励，老师的关心和教育，我们自由地成长!

丁：我们像小鸟一样，等身上的羽毛长得丰满，就勇敢地向天空飞翔，飞向我们的理想!

合：请你们放心，在学校的每一天，我们是快乐的!我们是健康向上的!

合：家长会到此结束，谢谢大家!

篇二

男：亲爱的爸爸，妈妈，女：亲爱的各位家长，合：你们好!

男：等待你们时，焦急而兴奋;眺望你们时，紧张而欣喜。

女：走廊那头，是你们慢不下的脚步;走廊这头，是我们剪不断的企盼。

男：摆一方桌，放一木椅，怀着草木皆知的感恩心，我们大声地说：

合：欢迎您，亲爱的家长!

男：现在我宣布：三年级五班第一学期期末家长会正式开始。

女：首先有请我们敬爱的班主任刘老师发言，大家掌声有请。

男：刘老师的发言精彩极了。既有对于我们学校生活的总结，又有对于我们学习生活的鼓励。让我们再次用掌声感谢刘老师。

女：“一朵花，一粒沙，就是天涯。”刘老师的发言让我们倍受鼓舞，我们有信心下学期表现得更好。接下来，有请数学老师全老师发言。

男：全老师的发言让我们知道了自己的优点，也看到了自己以后努力的方向，谢谢全老师。

女：各位老师，各位家长，请你们放心，我们已经下定了决心要在这片知识的沃土上，铺就我们的金色年华！请你们相信我们会用勤奋回报你们的勤劳与汗水，铸造我们五彩的梦！接下来有请家长代表为我们讲述他们先进的教育经验。

男：首先有请平时辅导作业中认真又仔细地王**家长。

女：接下来有请作文辅导中扎实有效的李**家长。

男：现在有请培养孩子独立性上有独到见解的张**家长。

女：班级的进步离不开家长的热情支持，让我们热烈欢迎在班级工作中时刻配合老师的王**家长。

男：在此感谢各位家长的付出。我们会用拼搏换取你们灿烂的笑颜，请给予我们力量与信心，我们将沿着这条撒满关爱和鼓励的道路上走向求学之路。我们将让成功的光芒照亮每一个家庭，照亮我们每个人的心房！

女：平时的扎实积累，才会有理想的成绩。现在请张**同学

为我们说说他的成绩一直保持有效的窍门。

男：优秀的成绩离不开班干部们认真的监督，现在让我们有请认真负责的班长许**同学为我们讲一讲这学期她的感受吧！

男：因为老师的辛勤培育，家长的无私付出，同学的热情帮助，才有了活泼可爱的我们。

女：请为我们自豪！不管未来成功与否，但至少我们现在是脚踏实地。我们会抓住一分一秒认真学习的。接下来，请刘老师把寒假中的各项要求向各位家长做一说明。

男：清澈的目光里，透露出我们振兴家业的希望；汹涌的血管里，流淌着我们报效祖国的宏愿。

女：一学期的努力暂时告一段落，求知旅程又停泊在新的起点。暂时的成功与失败都不能说明什么，重要的是孩子与每位家长的心态。希望每位家长都能正确引导孩子走上成功的道路，每位同学都能够拥有一个充实的假期，从此时的每一刻起，为自己创造一个无悔的明天！

男：最后，祝愿所有的家长身体健康，所有的家庭幸福美满！

合：现在，我们宣布：三年级五班第一学期期末家长会到此结束，谢谢大家！再见！

三年级那次家长会篇四

各位家长：大家好！今天，非常感谢你们能抽出宝贵的时间来参加这次家长会。借这次期中考试，我们召开这个家长会，主要目的也是希望家长多了解孩子的在校表现，加强你们和学校之间的联系，希望家长进一步配合老师，做好一些工作，让孩子们学得更好，取得更好的成绩！下面我将从学生在班中表现情况，期中考试情况、需要家长配合等方面来谈谈。

首先我向大家介绍一下我们班级的基本情况：

我们班现在学生共14人，男生4人，女生10人。孩子们经过这些年的学习，对学校环境和老师都比较熟悉了，对每天的上课、下课、放学回家做作业等学习情况也都比较熟悉，大部分学生已经养成了一些较好的学习习惯，如：上课认真听讲，积极回答问题，按时完成作业，主动帮助同学等。也有小部分同学好动，持久性差，依赖性强，玩心较重。他们的学习习惯和行为习惯都需要加强。

期中考试已经结束。班级语文成绩相比单元考还是进步许多。只有三个学生不及格。90分以上的有3人。

一个孩子能健康成长，离不开老师的教育，更离不开家长的教育，这次家长会的召开，就是让我们互相了解，彼此合作，努力把孩子培养成德智体美劳全面发展的好学生。经过将近一年的接触，我觉得这些孩子很可爱，我很喜欢他们，他们各有各的特点，发现他们的优点夸一夸，通过对他们的称赞，来改变他们的学习态度和行为习惯。

一个好的习惯可以让孩子终生受用。作为父母要尽量帮助孩子养成一个好的学习习惯：

1. 专心致志。孩子由于好动，自控能力、自学能力较差，注意力不容易集中，因而家长应严格要求并经常提醒孩子在上课时，一定要用心听讲，聚精会神，不要作小动作，更不要说话影响别人听课。回到家时要给孩子创造一个适合孩子学习的环境，让孩子养成放学及时做作业，按规定时间完成作业之后再去做其它事情的好习惯。

2. 独立思考。父母对孩子不能解决的问题要采取诱导的方式引导孩子思考问题，重要的不是教会孩子一道题怎样解决，而是要告诉他们解决问题的方法，培养孩子独立思考的能力。

3. 认真细致。孩子的作业一定要在规定时间内去完成，要求做到内容正确，书写工整，不能草率马虎。为使孩子养成良好的习惯，提高正确率与责任感，应要求孩子养成检查的习惯。

4. 培养孩子活跃的思维。不要以大人的眼光来看待孩子的提问，要善于增养孩子勤思的优点，对他们的提问进行恰当的鼓励与表扬，并能及时更正孩子的错误想法。对孩子接触的事物家长要多讲，多启发诱导，千万不要对孩子的提问不理不睬，这样会使孩子有问题也不敢问。

5. 背记课文和优秀作文。小学生记忆力好，有些东西会背了，可以终生不忘。为什么有的学生到中、高年级写作文时，常常觉得作文很难写，而且写的干巴巴的。其中有一个重要原因就是孩子的词汇量太少，语言不够丰富。所以，我要求学生要把一些语篇优秀的课文背出来，从现在培养起，希望家长配合我做好这项工作。

6. 养成看书读报的习惯。家长需要为孩子购买、订阅适合的图书报刊，创设一个阅读环境。为防止“走马观花”，家长可以与孩子们一起阅读，共同讨论书中的问题。有效的课外阅读是积累语言材料的绝佳途径。我们学校的图书馆也有大量的图书，很多学生都会积极借阅书籍。家长可以引导学生好好读一读书籍的内容，扩大孩子的知识面。良好的学习习惯会让孩子受益终身。

三年级那次家长会篇五

各位家长：

下午好！

首先请允许我代表学校对大家的到来表示热烈的欢迎！对大家对我们学校的一贯支持表示感谢！就孩子的一生而言，最早

的老师，也可能是终身的老师就是他的父母了。孩子是家长的希望，家庭教育意义重大，为人父母，责无旁贷，关键在于所有家庭都要正确地引导孩子，不但养，还要教，更要育。一个好孩子的背后，必有一位好的父母给过他终身受益的教诲。德国教育家福禄贝尔说：“国民的教育，与其说是操在掌权者手中，倒不如说是握在母亲的手中。因此，我们必须努力启发母亲——人类的教育者。”英国诗人格贝尔说：“一个父亲胜过一百位校长”。俄国大文豪托尔斯泰说：“没有父亲的先锋榜样，一切有关教育孩子的谈话都将成为空谈。”

下面我分两点向大家汇报学校相关情况。

合肥市行知学校是区属九年一贯制公办学校，占地面积30亩，现有40个教学班，在校学生2318多人，教师112名，其中省教坛新星2人、市教坛新星11人，国家级优质课获得者13人，省市级优质课一等奖25人。

本学期以来，学校女子排球队获得合肥市初中组第一名；在上周进行的瑶海区第九届田径运动会上，行知学校代表队团体总分荣获小学组第二名、中学组第四名，并同时荣获道德风尚奖；行知学校代表瑶海区参加合肥市人防知识竞赛荣获三等奖；在昨天刚刚结束的华东六省一市小学课堂教学评比中，我校李真珍老师代表安徽省参赛并荣获一等奖；前不久在天津和东莞进行的全国信息技术与课程整合优质课大赛中刘佩亮、杨君莉分别荣获大赛一、二等奖；我校学生在科技创新、科技dv□航模、科幻画等比赛分别荣获国家省市奖项。

这一切，依赖于各位家长的支持、学校行之有效的管理、教师的顽强拼搏、学生的刻苦努力。我校教师爱岗敬业、顽强拼搏。他们思想统一、目标一致，工作同步，他们爱校如家，爱生如子；我校学生文明健康勤奋刻苦。

我校教学管理方面，加强教学过程的管理，狠抓教学常规的

落实。加强行政值班巡视制度;加强检查、督促,确保各项教学常规的落实;加强考务管理,抓好教学质量的分析工作;加强实验教学和体育教学的管理;做好后进生的转化工作;加强一日常规检查,培养学生道德品质和行为习惯;严格考试纪律,规范监考制度;通过问卷调查,了解学生需求。

我校扎实开展教研活动,向教研要质量。充分发挥教研组、备课组的功能,积极开展各种形式的教学研究活动;不断反思,通过反思明晰教学得失,通过反思不断提高业务水平;开好学科教研会,研究教法。

我校重视特色学校建设,加强以阅读和创新为抓手的校园文化建设。

希望各位家长认真阅读并引导孩子认真学习今天发给大家的两份材料。

1、家长自己要做表率:注意用自己乐观积极的情绪去冲淡孩子学习过程中的紧张与不安,切忌唠叨不休,照顾过多,要给孩子创造一个宽松的学习环境。家长的语言是有声的行动;家长的行动是无声的语言。家长是孩子做人的榜样,行为的表率。孩子高尚的品德,聪明的头脑,强健的体魄,美好的心灵,勤劳的习惯等,都源于家教,源于父母。

2、要关注孩子的身体健康:早上或晚间,培养孩子锻炼身体的习惯。孩子的身体是否健康是孩子身心发展的决定性因素。对健康的关注是家长首要的工作。孩子的一切,包括精神、世界观、智力、知识的学习和自信心都取决于他的身体是否健康。只有身体健康,孩子才会乐观愉快,才会朝气蓬勃,否则一切免谈。

3、要加强心理健康教育:要培养孩子具有自信、自立、自制、自尊、自强、友善、合作、乐观、宽容、谦虚、坚韧、勤奋、勇敢、诚实、进取等优良品质。严禁进入营业性的电子游戏

室、网吧，引导孩子自觉远离并抵制不健康网络内容及各种形式的出版物，引导孩子树立正确的价值观、世界观和人生观。

5、做好孩子后勤保障：孩子学习，体力和脑力消耗很大，家长在孩子生活上要更加关心，注意安排科学合理的起居、饮食，确保孩子正常学习。

6、要积极与老师沟通合作：世界上最希望一个人有作为，最真心愿让一个人超过自己的，除了他的父母之外，就是他(她)的老师了。当老师的，都真心诚意地盼望自己的学生能得到全面发展，做梦都想着自己的学生们进步，成绩提高，个个成才。老师盼望每个孩子都好的心情与家长是一样的。请各位家长继续积极配合老师，加强与老师的联系。经常与班主任、任课教师进行沟通，准确把握孩子学习动态，根据孩子实际情况，给孩子一个可靠可行的建议，做孩子学习的参谋与助手。

作为家长，你们要做到：记得孩子的班级，并认识孩子的班主任与任课老师；要每天检查或询问孩子的作业状况，如有问题尽快与老师联络；留下家里或您工作单位的住址、电话，以便校方在紧急状况时联络使用；认真听取老师的意见，不要护短，与老师一起解决孩子面临的问题；学校有事与您联络时，应快速取得联系；师生之间发生了冲突，不要先听孩子一面之词，应同时与老师沟通证实；切忌在孩子面前责备、批评老师；如果对任课老师的教学与管理不满，不要直接对老师非难，要用委婉的态度向老师建议，或通过校长、班主任，请任课老师改进。

7、要正确认识分数的意义并采取相应措施

有责任心的家长不仅要正确地看待孩子的分数，而且还要引导孩子正确地对待考试成绩，消除来自各方面的压力，让考试成绩成为孩子前进的动力。成绩单仅仅是学校给学生家长

的一份成绩报告，而不是家长训斥或惩罚孩子的依据。

孩子出了问题或学习成绩差，应该从孩子实际的基础出发，寻找原因与差距，而不是拿孩子与别人比。帮助孩子找到优势，找到擅长的学科，找到长处，孩子才有立足之地，才有前进的基础；帮孩子找到考得差的学科中考得好的部分，先使孩子喜欢上自己不喜欢的学科中的某一部分；帮助孩子分析丢分原因；帮助孩子制定提高分数的具体措施。

期中考试已经结束，一次考试并不是句号，更不是人生的全部。我们家长要引导孩子从暂时的喜悦中走出来，从暂时的沮丧中走出来，胜不骄，败不馁，及时调整自己，为下一次考试早作准备。

最后，祝各位家长工作开心、身体健康！

谢谢各位家长！

三年级那次家长会篇六

尊敬的各位老师、各位家长：

大家好！

我是三（1）班学生吴雨萱的家长。承蒙三（1）班老师的支持和厚爱，我得以作为学生家长代表发言。此刻，站在这里，心中更多的是对一直兢兢业业、任劳任怨、踏踏实实工作的各位园丁深深的感谢和钦佩之情。正是您们持之以恒的辛勤工作，使得全班每一位学生都能够茁壮成长，实现了德智体美劳的全面发展。在此，我发自内心的想对老师们说声“谢谢，您们辛苦了！”

三年级学生年龄大概都在八至九岁，这个阶段的孩子正是身体快速发育、智力发展、行为习惯培养的关键时期。他们好

动、活泼、随性、无拘无束，每位都像是快乐的天使。成长中会带给我们快乐，欢笑、希望，但有时也会让我们生气、失望、甚至沮丧。在座的学生家长，在孩子成长方面，肯定都会有不同的感受和心得，有很多好的做法和经验。

在此，我也谈谈自己在教育孩子方面的几点想法：一是做好孩子的第一任老师。孩子从出生到现在，大部分时间和我们家长在一起，因此我们的言行举止都会在潜移默化中深深地影响着孩子。家长要以身作则，时刻做好表率；还要不断学习，经常与人交流在培养孩子成长方面的知识，做一名称职的启蒙老师。二是做孩子的朋友。这样他会更亲近你，和你无障碍的交流沟通，你才能知道孩子在想什么、做什么、喜欢什么、厌恶什么，知道他的喜怒哀乐，了解他的思想动态，关心他的关切。这样既能增进亲情，加强理解；还能增强孩子的环境适应能力，增强心智，增进孩子的交际沟通能力。三是要敢于放手，让孩子自由飞翔。给孩子多的自由支配时间，让孩子建立自己的交际圈，让孩子做他喜欢做的事情，多和孩子一起玩耍。

其实，每一位家长的时间、精力都有限，我个人觉得培养孩子良好的习惯是教育孩子最重要，最有效的教育手段，俗话说：“万事开头难”“好的开端是成功的一半”，在孩子小学阶段就帮助他养成好的学习、生活习惯，必定为他以后的道路铺就牢固的基石。当然，这是件非常困难的事，但只要我们努力、想办法，坚持、不放弃，付出总会有回报的。

最后，让我们再次以热烈的掌声对辛勤耕耘的各位园丁表达最诚挚的感谢。也衷心祝愿在座各位身体健康、事业有成、工作顺利、万事如意；祝愿孩子们健康快乐、茁壮成长！谢谢大家！

三年级那次家长会篇七

三一班

杨林

各位家长朋友：

大家下午好！我是三一班的班主任兼语文老师，同时也担任三二班的语文教学，我姓杨。今天，我们带着一个共同的目标“一切为了孩子”相聚在这里，对于你们的到来我表示欢迎和感谢，谢谢你们对我工作的配合，谢谢你们对这次家长会的重视。

今天，我想和各位家长谈谈以下几个问题。

一、班级情况和学生学校生活介绍（播放ppt）

三年级一班一共有62名学生，其中男生30人，女生32人。大部分学生都可以遵守学校纪律，但也有部分学生在课间老是爱我追我赶，打闹个不停。在这里我就不点名了。学习方面，多数学生都能主动学习，但也有少数同学不按时完成作业，作业不整齐，没有养成良好的学习习惯。说了这么多，我想各位家长最想了解的是学生在校的生活吧！下面就请看我们为你精心准备的孩子们的校园生活，希望你们喜欢。

二、我的教学理念

1. 先育人后教书

教师的根本任务是教书育人。我觉得作为一名老师应该是先育人再教书。记得我和孩子们第一次见面的时候就送给他们四个字“先人后己”。令我欣慰的是孩子们不仅记住了这四个字，而且在生活中也做到了先人后己。比如和其他班级拥挤到一起之后，我们班的孩子已经学会了主动退让。

2. 不以成绩评定一个学生的好坏

尺有所短，寸有所长。每个孩子都有自己的优点，我不会用一个学生的成绩来评定他的好坏。因为我的原则就是在他自己能力范围之内达到最好，他就是最棒的了。我们都知道“人比人，气死人”，所以请各位家长不要拿别人家的孩子和自己家的孩子做对比。更不要拿成绩说事。因为一次成绩的不理想并不能说明什么，你看到的是分数，你否定的却不是孩子的分数，而是孩子的努力。那样只会打击孩子学习的积极性，甚至会让他们产生厌学。

各位家长，从中段开始，所有成绩的优秀率都是逐渐下降的。成绩的下降并不代表孩子学习的退步。孩子成绩的提高是一个漫长的过程，而不是一蹴而就的，请你们放心，我们会尽最大的努力帮助每一个孩子取得好的成绩，请你们多给我们一些耐心和理解。谢谢。

三、孩子进入中年级的变化，以及家长老师该为他们做什么

小学六年一般可分为三个阶段：

一、二年级为低段，三、四年级为中段，五、六年级为高段。那么您的孩子从二年级升入三年级，其实也是低中段的跳跃。那么我们要使孩子顺利的完成这个过渡过程，除了孩子自己的主观因素之外，其中也需要我们老师家长的帮助，要帮助孩子，我们必须了解孩子从低年级进入中年级的变化，我个人认为有以下几个变化：

1. 学习方面：知识学习广泛、灵活了许多，不再是低年级的时候，只要孩子能认真完成作业，肯下功夫就会取得好成绩。比如在语文考试中，试卷上更多的是一些比较“活”的题目，比如课外知识的积累，动物成语、数字成语等等，再如阅读和作文两大题就占一半分数。记得在第一次月考中，试卷上就出现了一道课外知识题，《卖火柴的小女孩》作者是哪国人，你还读过他的哪些作品？答对这道题的学生寥寥无几。

2. 心理方面：这时的他们对很多事情都似懂非懂，并且开始有独立性，自尊心逐渐增强。不知家长们有没有发现，这阶段孩子批评不得，越批评越有逆反心理，做的越差，这时孩子知道难为情了，她怕丢面子了。所以各位家长在教育孩子的时候要把握好尺度。不要以势压人，而要以理服人。批评孩子的时候先肯定孩子的努力再批评。因为我们的目的是让他们改正错误，而不是惩罚他们。

3. 思想意识：思想从单纯走向复杂，也就是说，想的事情多了，开始有自己的意向，有自己的打算了。但是，他们的辨别力弱，不能把社会上的是是非非搞清楚，也不完全理解到底哪些事情可以做，哪些事情不能做，这也就需要家长经常给孩子一些指示和告诫，经常提醒他们什么该做，什么不该做，给他们明确的方向，但需要的是大人的“口风”必须一致。

四、期中考试分析

参加这次考试的三一班有62人：平均分为83.8，90分以上的有19人，80-90分的有34人，70-80分的有5人，60-70分的有2人，不及格的有1人。三二班参加考试的有62人：平均分为81.4，90分以上的有16人，80-90分的有22人，70-80分的有16人，60-70分的有4人，不及格的有4人。下面我将学生的答卷情况分析如下：

1. 有极少数同学的看拼音写词语出现书写错误

2. 有部分同学的给加点字的注音，失分也较多。一班的有9人，二班的有17人。比如我们班的曹元榕，这道题就一分都没有得。

3. 在知识回顾这道题中问题最大的就是孩子书写的错别字较多，导致失分。

4. 阅读没有仔细阅读，导致失分严重。根据以上问题，我也制定了相应的补救措施：

1. 对于拼音基础差的同学，在平时教学中，一定加强对他们的读和写。

2. 在以后教学中一定要重视孩子的书写，让他们养成边读边写的好习惯。

3. 在教学中一定要归纳总结识字方法，不能让孩子死记硬背。

五、家长与孩子沟通

1. 介绍家长和孩子沟通的方法

信任孩子，学会倾听孩子的心声，蹲下来看孩子，从孩子的角度去考虑问题，和他们融为一体，让彼此成为无话不谈的好朋友。

2. 推荐书目《陪孩子走过3-4年级潜能转折期》

父母要想教育好自己的子女就必须对他们的心理特点有一定的了解，而对于我们这些门外汉的家长来说，了解孩子的心理特点的唯一途径就是阅读有关这方面的书籍。所以，在这里我向各位家长推荐一本我正在阅读的《陪孩子走过3-4年级潜能转折期》希望对你们有所帮助。

3. 陪伴是给孩子最好的礼物

孩子需要的不是金钱而是陪伴，他们最想得到的就是你们的陪伴，希望在你们的呵护下茁壮成长。接下来，请各位家长欣赏散文ppt《我们能陪伴孩子多少年》，希望各位家长在周末可以放下您手中的手机，放下您的工作，多陪伴一下我们的孩子。

六、给家长的几条建议

1. 周五接孩子不得提前，等待孩子过程中请不要在校门口乱丢烟头和其他垃圾。
2. 希望各位家长每次能认真阅读放假须知，帮助孩子准备好一切所需用品，帮助孩子养成良好的生活习惯。
3. 周内打电话时间告知家长，其他时间我都在上课，不方便接听您的电话。
4. 交通问题：每次接送孩子，请各位家长不要开车到校门口，请按学校规定的路线上山和下山。
5. 周末请给孩子洗漱干净，不要带零食到校。

七、结束语

孩子的教育工作是琐碎的，我们在工作中，难免也会出现疏忽或不足之处，恳请家长们批评指出，如果我们在教学中有什么不合理之处，也欢迎家长们能坦诚与我们交流。如果我们 在教育您的孩子时，有令您不满意之处，请您及时与我们沟通，并给予理解，您的理解是对我们工作的最大支持！谢谢大家！最后希望各位家长多提宝贵意见。

我的演讲到此结束，谢谢大家！

三年级那次家长会篇八

尊敬的各位老师、各位家长：

大家上午好，我是王丰的家长，能够作为家长代表参加今天这个家长座谈会，我感到非常荣幸。在此，我代表全家感谢班主任杨老师和其他的各位老师，为培养好学生而付出的辛勤劳动。使我能够与老师和学生家长交流教育培养的经孩子验和做法。

在实验小学我有两个身份。我是一位家长，同时我也是这个学校的一位老师。教学十余年，在教育教学方面积累了一定的经验，但在教育自己的孩子的方面，还真谈不上什么经验。只能说在辅导孩子学习方面略占优势。我觉得孩子的每一点进步，都和老师们的辛勤努力是分不开的。没有老师的严格要求，是不会取得好成绩的。我们这个孩子的一个优点就是听老师的话，把老师的话当成圣旨，认真对待老师布置的每一个任务。丰本学期取得的成绩对他自己来说是自一年级上学以来取得的最好成绩。在各位老师的谆谆教导和严格要求下孩子逐渐养成了细心仔细，不骄不躁的好习惯。这是他取得好的成绩的重要因素。以前每次考完试，拿回试卷来。都能找出几个由于粗心大意做错的题。也可以说，本来会做的题由于他的做题不细心，丢了许多冤枉分。这次考试把自己会做的都做对了，考出了自己的真实水平。

下面我结合自己孩子的特点浅谈一下自己的感受，与各位家长共勉。我认为小学阶段的学习主要是基础知识积累、良好学习习惯的养成至关重要。

我想从以下几方面来说：

一、用正确的教育方式方法对待孩子的作业问题。

作为家长，我们首先要为孩子创造一个良好的家庭学习环境，有相对独立、安静的学习场所，为孩子做好模范带头作用，多一点时间和孩子在一起沟通、交流，多表扬，多鼓励，少批评。玩是孩子的天性，玩得投入，忘记写作业是常有的事情。这个时候家长管教方法不对，反而会加重孩子闹情绪。那么，孩子写作业的时候，家长要怎么做呢？关于这个问题，我在网上找了几个案例，在此与各位家长共同分享。

-01-孩子正在写作业时，您在干什么？

错误做法：一边看电视一边监督孩子，嘴里不停叨叨：“写

快点。”“别磨蹭。”“不准看电视，好好学习。”

结果：孩子不高兴：“凭啥你就能看电视，我就不能看，真不公平。”正确做法：大人也看书，不打扰孩子，营造浓厚的家庭学习气氛。结果：孩子心态平和，心思都在学习上。

-02-孩子写作业磨蹭、拖拉、不专心，该睡觉了，作业却没写完。您会怎么做？

错误做法：训斥孩子：“你气死我了，怎么又没写完，我一会儿不看着都不行，快点写！我看着你。”结果：孩子并不着急，依然慢慢悠悠看。正确做法：严肃地、平静地对孩子说：“孩子，写作业是你自己的事，你要对自己的事负责，没写完不准写了，该睡觉了，明天自己去学校跟老师解释吧。”（适当地让孩子承担自己的行为带来的一些后果。）结果：孩子意识到自己的错误，很后悔，心里想：“这下完了，怎么跟老师说呀，看来明天写作业得快点了，不然还得挨批。”

-03-孩子一直看电视，不睡觉也不写作业，您怎么做？

错误做法：怒气冲天地把电视关掉，吼叫着叫孩子去写作业或睡觉。结果：孩子满肚子不高兴地去了，心里恨你，说你是暴君。正确做法：平静对孩子说：“孩子，你该写作业了，如果写不完会挨批。你还想看多久？”孩子：“我再看10分钟行吗？”家长：“行，说话算数，到时间就关电视。”双方各退一步。结果：时间到了，孩子主动关电视，去睡觉或写作业。

-04-孩子作业写得潦草，您怎么做？

错误做法：发火：“怎么写得这么乱，你就不能写好点？”甚至生气地把孩子的作业撕了。结果：孩子茫然，不知所措。正确做法：严肃地、平静地对孩子说：“孩子，我已经说过了，

写不工整要重写，因为不工整，老师看不清楚，你看，这是规定，不能破坏，所以你必须重写了。你看，你应该这样写字（讲述写字规范，横平竖直，大小一致。）。孩子，你只要写得比你刚才的字有进步就行（和自己比），有信心吗？”

结果：孩子懂得“规定”的重要性，心里想：“比刚才的字有进步，容易。”孩子会对自己充满信心。

以上4个案例说明了教育孩子要平心静气，讲究方式方法，我们做家长的要学会积极正确的引导。平时写作业习惯比较好，放学后，就在我的办公室写作业。基本不磨蹭。就是周末作业有些拖拉。前段时间的一件事让他改变的这个坏习惯。又一次星期天下午，从青少年活动中心放学后，他的好朋友继淳约他到家做客，说他妈妈今天做好吃的，这可把邱艺丰乐坏了。他早就想去杨继淳家玩了，可是回头一想，他还有一篇日记没写完。我就给杨继淳解释这个情况。可是杨继淳太热情了，执意要让他去，说先可以回家写日记，写完后再去。我等着他。小朋友的好意难却，我就答应了继淳。回家后丰很着急，就匆匆忙忙写了起来。这次当家长的可有话说了“让你快点写作业你就是不听，这次知道了吧，慌了吧。大约写了半个小时终于写完了。写得质量大家可想而知。从这次事情过去以后，丰周五晚上就开始写作业，周六上午基本能把全部作业写完。这样就可以痛痛快快的玩了。我告诉他：如果有特殊情况，最晚是星期天下午6点之前把作业写完。再晚了，家长就不管了，签字的事自己想办法。这样他心里就会想：“签不上字，怎么跟老师交代啊，以后周末写作业得快点了，不然还得挨批。”

二、以身作则，让孩子以自己为榜样

早在2500多年前，大教育家孔子说：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”其本意是说，如果管理人员本身品行端正，那么即便不发号施令，他人也会以其为榜样去做；但如果其本身品行尚不端正，即便是强硬地命令他人，他人

也不会听从。这就是身教榜样的重要性。教育孩子也是一样的道理。可见，教育孩子就是做好榜样，就是父母以身作则，给孩子最好的示范。对于孩子来说，父母的身教，也就是榜样的作用，比任何老师包括父母自己对他的说教都要管用得多；父母好的榜样，对孩子的影响比那些座右铭的影响要更为深远。所以，要想孩子怎样做，我们先要做出出来；要想孩子养成怎样的习惯，我们先要具备那样的习惯。“上行”为善，“下效”自然也会为善，我们自己做好了，孩子也就不需要教了。

这个问题我们每个人都是知道的，但是在平时的生活中我们做的还是不够好。也有很多行为是直接影响到孩子的。在生活中的各个方面做家长的都要注意。比如平时的文明行为，乱扔垃圾，闯红灯，在公共场合大声喧哗，破坏公物，说脏话等等不文明的行为。这些都在无时无刻的影响你的孩子。当你在平时的生活中注意这些文明行为，养成良好的习惯。对孩子就是一个很好的教育和影响。所以我们家长更应该以身作则，做孩子的榜样。咱们在座的家长里面有几个我比较熟悉的家长也是当老师的。教师这个职业的特点就决定了我们平时要注意形象，为人师表。我也是这样时刻提醒自己要注意自己的一举一动，因为我们出去以后代表的不仅仅是自己。当老师接触的家长比较多。曾经有一个教育专家这样说：你教一个学生，背后至少有三个人在盯着你。自从孩子上二年级以来，就有多了一个人整天盯着我。这就是我的儿子，每天上学放学，我们俩个形影不离。我要给孩子做一个正面的榜样。所以每当在学校里取得点成绩，我都拿出来在儿子面前炫耀炫耀。比如：学校组织的书法比赛得奖了，优质课评上一等奖了。今年又被评上优秀教师了等等。炫耀的目的是暗示孩子：自己的家长积极向上的，是充满正能量的，我也要向这样的家长学习！三. 保护孩子的自尊心，正确使表扬和批评用语。

表扬孩子要有度

1、表扬要具体细小：表扬不是说大话，父母要仔细观察孩子在生活中的一些小事，发现值得表扬的事。

2、表扬要及时：表扬要“趁热打铁”，错过机会表扬就没有效果。

3、表扬的时候不要轻易给孩子一些做不到的许诺：言而有信，如果您真的给孩子许诺，就要做到。

4、不要在表扬中夹杂着怀疑：表扬要以信任为前提，不要在表扬之后加一句“这真是你做的？”。

5、不要让孩子获得表扬的难度太高：难度太高会让孩子失去自信心和积极性。

批评孩子也得看时间和场合。父母尽量不要在清晨、吃饭时、睡觉前批评孩子。在清晨批评孩子，可能会破坏孩子一天的好心情；吃饭时批评孩子，会影响孩子的食欲，长此以往会对孩子的身体健康不利；睡觉前批评孩子，会影响孩子的睡眠，不利于孩子的身体发育。最关键的是，父母批评孩子最不应该在公开场合，比如：公共场所、当着孩子同学朋友的面、当着众多亲朋的面。孩子也是有自尊心的，甚至有的孩子自尊心会很强。如果父母在公开场合批评孩子，会让孩子感觉很没面子，还可能会对父母心怀不满甚至心生怨恨，会影响父母与孩子之间的感情。在这一点上，我们年轻人应该比老年人做得好。

四、理解和支持老师的工作

三年级那次家长会篇九

召开家长会的最终目的，无非是想更好地教育孩子成人成才。以下是小编准备的三年级上家长会讲话稿，快一起来看看吧！

三年级上家长会讲话稿【1】

各位家长：

晚上好！又与大家见面了，我觉得家长会的真正意义可能不是通过这么短的时间让我们达到怎样多的沟通和交流，但是对你孩子来说，你的光临是对他们的一种鼓励和促进，在孩子的心中他不在乎我们家长会开什么内容，但只要自己的家长在其中，来参加会议，对他们来说这就是骄傲就是幸福，就会转化为取之不尽用之不竭的力量源泉。所以，我代表我们全班的同学和我们各任课老师，对你们的到来，表示衷心的感谢和最诚挚的欢迎。

今天我想跟各位家长谈谈以下几个问题：

这个学期，我们班又新增加了一小伙伴，是来自贤庠的黄石磊同学，他是各方面表现都比较出色的好学生。我很庆幸他的到来，又给我们班的学生提供了学习的榜样。现在我们班共有学生56人，其中女生24人。男生32人。尽管学生人数较多，我们的工作比以前更辛苦、更累，但我们会尽自己最大的能力去管好这个班级，因为我们有你们坚强的后盾支持着我们，你们的信任就是我们前进的动力。讲文明，有礼貌，有集体荣誉感，班级凝聚力强。大部分学生能按时完成作业，学习认真，积极思考。全班整体成绩良好。无论是班风、学风，各科成绩均名列年级组前茅。一张张奖状就是最好的证明。

我们班还涌现出了一批特长生，比如，艺术方面比较出色的有陈嘉静、钱敏燕、王璐等；在书法方面比较出色的更多了陈澄、钱映翰、陈艺林、姚足等等好多好多，这里不一一点名了。还有体育方面初露头角的，泮泽郎、鲍俚江、韩冰燕等等。有的孩子口头表达能力较强；有的数学逻辑能力较强；有的书面表达能力不错，姚足、刘畅、严颂赞、陈艺林、钱映翰、陈嘉静、钱敏燕、王璐、陈澄、徐嘉诚等10位同学加入

了小作家协会。每个孩子都有他潜在的能力，有的已经初露锋芒，有的属于大器晚成者。我们班的学生个个都有发展的潜能，关键就在于我们老师和我们的家长是如何地开发和诱导。

与一二年级相比，我目睹了孩子的成长，看到了孩子在进步，他们的思想、行为都在渐渐成熟。班级仍存在许多不足，部分学生基础知识不够扎实，良好的学习习惯未能养成，作业字迹不够工整美观。特别是一部分家长忙于事业和生意，没有更多的时间关注孩子的心理健康和学习，或将孩子寄宿在别人家里，给老师的管理带来许多不便等等。这些还有待于我们老师和家长的共同努力。

1、开学初开展了班干部竞选演说，我们班只有22位同学上台参加，不管说的好不好，但这份胆识值得鼓励。经过投票选举，产生新一届的班委。分别是：班长严颂赞、陈艺林；学习委员：钱敏燕、陈澄；生活委员：徐嘉诚、朱杰；文娱委员：姚足；体育委员：史赞晨。其中有几位是老一届的班委，他们在以往的工作中以身作则，起到模范带头作用，共同营造良好的班风，深受同学们的好评。这届的班委成员比上学期多了一半，因为他们敢于来参加竞选，我就赏识他们，我就要鼓励他们，对那些自愿要求上进的同学，我就得要给他锻炼的机会，同时，我也想让其他有能力竞选而放弃的同学一个教育，机会面前人人均等，机会是靠自己把握的，你自愿放弃，你就没有机会锻炼，在学校如此，将来走上社会更是如此，优胜劣汰的竞争会更厉害。以后，我将会进一步完善班干部轮换制，让所有的孩子获得机会，使他们在学生时代的体验成为终生受用之宝，所以我们的家长，你应该鼓励你的孩子也来参加类似的活动，哪怕不成功，对他来说，也是一次难得的锻炼。

2、每年的9月1日学校都开展“爱新一日捐”活动，今年我班学生都能奉献爱心，纷纷拿出自己的零用钱，自觉捐出，1元、两元、五元、拾元……虽然钱不多，但这也是对孩子的一次

爱的教育。

3、我们还进行了三次的手抄报制作比赛，制作手抄报是学生综合能力的体现，绘画、书写、排版设计，能检测出学生想象力和创造力，做事的细心和恒心，还充分体现了语文实践活动与课堂教学的联系。完成得比较优秀的有：班级文化专刊：姚足、陈澄、钱敏燕、严颂赞、陈艺林、陈嘉静、钱映翰、吴名琪、金晶、余梦芸、卓欢欢；国庆特刊：李博、黄石磊、钱敏燕、金晶、刘畅、陈艺林、陈嘉静、韩冰雁、郑妮、钱映翰。

4、国庆节前夕，全校进行了铅笔字检测。应该说我们班的成绩是喜人的，只有一个学生没有合格，达到优秀的还很多很多。我们学校还要对学生各方面的素质进行质量检测，比如作文考级、朗读考级，口算、笔算、数学智能题比赛，四年级开始要进行钢笔字和毛笔字的考级。每学期都要进行故事大王的选拔赛。

这一系列的活动，其实是在为我们的孩子搭建起活动的平台。我个人认为，一个人的活动能力是相重要的。我们未来的社会是活动家的社会，你有活动的的能力，你有良好的交际能力，你在社会上就会获得更多的发展的机会。这种活动的的能力更多是靠后天的培养，学校就是一个小社会，我们组织的各项活动，就是给学生活活动能力的发展提供一个平台，你不去参加到活动中来，你就得不到锻炼。但我觉得我们的孩子和我们的家长忽视了对孩子活动能力的培养，认为只要学好知识就行了，这种集体活动就不用参加了。我们的孩子大部分以自我为中心，对集体活动的参与兴趣不浓厚，对班级的事务事不关己高高挂起的学生还是有一定的数量的。就像这次竞选活动，只有22位学生参加，有几个还是我私自特别关照一定要参加的。在选拔小组长时，有些孩子甚至同学选他，他自己都不要当，胆小，能力不强。

面对孩子进入三年级，一切一切都有较大变化，作为家长与

老师都要掌握孩子一切情况，进行因材施教，才能使孩子健康成长。

小学六年一般可分为三个阶段：

一、二年级为低段；

三、四年级为中段；

五、六年级为高段。那么您的孩子从二年级升入三年级，其实也是低中段的跳跃。那么我们要使孩子顺利的完成这个过渡过程，除了孩子自己的主观因素之外，其中也需要我们家长的帮助，家长要帮助他，那么你必须了解孩子从低年级进入中年级到底有哪些变化：

1、学习方面：知识学习广泛了，我就拿语文课为例来讲，低年级的时候呢我们主要是一些非常基础的知识，拼音、生字、词语读几遍，抄几遍，也就是说只要孩子肯下功夫肯记一般不成问题。但是，现在可能就有点不同了，因为现在除了以上这些基础知识以外，作业本上更多的是一些比较“活”的题目，也就是我们通常所说的这些题目是没有什么最标准的答案，可以是一题多解，不像学生字、拼音怎么读就怎么读，这个字怎么写就怎么写。所以这就对学生提出了更高的要求，基础必须扎扎实实的掌握，该读还要读，该抄的还得抄，同时还要拓展孩子的思维，从不同角度去考虑问题。

2、心理方面：很多事情都处于好奇，似懂非懂，开始有独立性，自尊心逐渐增强。不知家长们有没有发现，这阶段的孩子对很多事情都想试着自己一个人去做，但往往又达不到你所要求的标准，其实我们不要要求他们最后的结果怎样，首先就是要答应他们的要求，同意让孩子自己试试。另外，家长还要把握好批评的尺度，这阶段的孩子自尊心逐渐增强，也就是我们通常在讲的孩子知道“难为情”了，他怕“丢面子”了，所以各位家长在教育孩子的时候要把握好尺度，不

要伤害了孩子的自尊。同时，我也非常注意自己平时的批评方式。三年级的孩子不是能哄能骗的小孩子了，他们更需要的是耐心的引导和疏通思想上的障碍。

3、思想意识：思想从单纯走向复杂，也就是说想的事情多了，开始有自己意向，自己有自己的打算想干什么，也就是有些家长在说的：“我们孩子很强，不听我们家长的话了。”但是他们的辨别力弱。不能把社会上的是是非非搞清楚，也不完全理解到底哪些事可以做，哪些事不能做，这也就家长经常给孩子一些指示和告诫，经常提醒他什么该做，什么不该做，以给他明确的方向，需要主要的是大人的“口风”必须一致。不要爸爸妈妈这么说，爷爷奶奶却是那么说，这样孩子就更辨别不清楚了。

1、学校建立了小学生廉洁文化网. 2、引导健康上网，合理利用网络资源，搜集资料。

3、家长应丰富孩子的课余时间，为孩子积累作文素材。学生经常遇到写作就无话可写，无情可表。很重要的就是他们的生活太贫乏了。（国庆节的例子）常带孩子们接触社会、研究社会的各种现象，去创造美好的生活。（双休日、假期交好朋友、参加有益的社区活动、参加体育锻炼、做小实验、搞小发明等，使孩子们全面发展。）

5、针对学生的情况，及时和老师联系，及时沟通。我们班级的学生比较多，我作为班主任和各位家长的联系都不是很频繁，其他老师和家长交流的机会就更少了。家长和老师携起手来，把工作做到学生的心坎上，做到真正有效果。家长朋友们多和老师取得联系，一方面可以使自己的工作更加具有针对性，另一方面，也可以对学生形成一种前进的动力。现在，有个别的学生家长老师两头瞒，自己落得一个逍遥自在，结果可想而知。假如我们提前做好了这部分学生的工作，我想至少可以使他们更进步一些，这就需要我们进一步交流。

4、班级图书角，这样可以实现资源共享，希望家长多多支持。

5、父母送给孩子的十件礼物。（略）

为了孩子的健康成长，我们走到一起来了。为了我们美好的理想，我们必须一起努力，实现这个理想。老师愿意从一点一滴做起。对你们的到来，再次感谢！愿我们班向着各位家长希望的方向发展，愿我们的学生蓬勃向上，全面发展，愿我们的学生都能成“龙”、成“凤”，谢谢！

三年级上家长会讲话稿【2】

各位家长，你们好！

首先，请允许我代表学校和老师向各位家长的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢。今天你们能够在百忙之中抽出宝贵的时间来参加我们的家长会，单从这点就可以看出你们对自己的子女的关心和对我们学校的工作的支持。我同时代表全体学生感谢大家的到来。我们今天能有机会坐在一起，是为了一个共同的目的，那就是为了孩子的学习、为了孩子的进步、为了孩子的明天。

本学期我们从火车站那儿再一次的搬校来到这儿，给不少家长带来了许多不便，敬请原谅，这也是无奈之举。来到了新校舍，我们一切都进行的很顺利，在此感谢家长们的支持。

下面就三个多月来我所了解到的一些情况向家长们做个汇报。

一、张晶晶、周浩然、邓凯、纪彤、纪婕等。有些孩子学习很认真，作业字迹工整。比如：张明、张天毅、张雨盟等。在上个星期五学校举行的阶段性练习中，我们班的邓凯同学数学取得了100分。26名同学90分以上。我们取得了较好的平均分。当然，一个班级的学生各方面的表现不是一样的。班级也存在着许多的问题。第一，有些男生不懂的谦让，常常

为了一丁点儿小事，吵得不可开交，结果造成你推我搡，一不小心就摔交，还有几位同学课间总是不能文明游戏，常常追跑打闹，甚至屡禁不住。第二，有些同学作业不够认真，学习马虎，特别是家庭作业，家长检查签字应负对待。第三，少数同学经常迟到。请家长们引起重视。

三年级是一个关键年段，学生的两极分化现象开始出现，有些学生很可能就在这个年段成为了学困生。

首先，三年级开始，孩子们的学习内容变了。语文多了作文，数学难度加大，另外还增加了英语。

其次，孩子们的心理状况也变了。人大心也大。三年级的孩子对很多事情都处于好奇，开始有独立性，不愿意将自己的小秘密与大人分享了，自尊心也逐渐增强。不知家长们有没有发现，这阶段的孩子对很多事情都想试着自己一个人去做，但往往又达不到你所要求的标准，其实我们不要要求他们最后的结果怎样，我们要做的就是答应他们的要求，同意让孩子自己试试，不过你得告诉孩子：如果遇到困难一定要想办法，可以找父母帮忙。特别要注意的是，这阶段的孩子自尊心逐渐增强，也就是我们通常在讲的孩子知道“难为情”了，他怕“丢面子”了，所以各位家长在批评孩子的时候一定要把握好尺度。

再次，孩子们的思想从单纯走向了复杂。其实，也就是孩子们想的事情多了，开始有自己的意向，有自己的打算。我们常常听到家长说：这孩子很倔，不听我们家长的话了。这也是一个非常普遍的现象。三年级正好是他们的一个心理反叛期。在这个阶段，会出现一种心理矛盾：孩子们的辨别力比较弱，但又很想吸收新鲜知识。他们还不能完全理解到底哪些事可以做，哪些事不能做。这也就需要家长经常给孩子一些指示和告诫，以给他明确的方向。特别是有些家庭，一定要注意大人的“口风”必须一致。不要爸爸妈妈这么说，爷爷奶奶却是那么说，这样孩子就更辨别不清楚了。特别需要

指出的是，对孩子的教育，一定要注意与学校老师的要求保持一致，否则学校老师再怎么严格，都将绝对出现效果为“零”的效果。

情绪不稳定：

三年级学生由于生活经验不足，他们在陌生、严肃、冲突、恐怖、约束、遭受指责等情况下，容易产生紧张的情绪，自我调节能力比较差，难以释放心理的压力，这样就容易使他们的心情变坏。他们喜欢与伙伴共同游戏、学习，但情绪很不稳定，容易激动、冲动，常为一点小事面红耳赤，而且情绪变化极大，并且表露在外，心情的好坏大多数从脸上一望便知。

自控力不强：

从三年级开始，此时会出现一种强烈要求独立和摆脱成人控制的欲望，因此他们的性格特征中也会表现出明显的独立性。同时，随着年龄的增长，他们对外部控制的依赖性逐渐减少，但是内部的自控能力又尚未发展起来，还不能有效地调节和控制自己的日常行为。

学习方面：

从三年级开始，学习需要拿出真本事。三年级课程似乎一下子变得难了，许多事情都要靠自己的努力去解决。

一、二年级的时候，有的孩子比较聪明，不太认真学习也能取得比较好的成绩，然而到了三年级就没有那么简单了，稍有马虎，学习成绩就有可能滑下来。常听有些家长说：我孩子一二年级一直考99、100分，怎么到三年级只有90来分、八十几分了，的确是这样，三年级是一个两极分化的阶段，由于学习内容多了，难度大了，孩子要保持高分，需要花费更多的力气，付出更多的努力，如果马虎的话，成绩很容易大

幅下滑。但是只要在座的各位家长和孩子的老师密切配合抓住这关键的一年，培养孩子养成踏实、勤奋的学习态度，一般成绩不会下滑，而且这一年保持了良好成绩的话，小学阶段以后几年的学习会变得更加顺利。相反，如果三年级成绩滑下去了，那基础肯定不会扎实，以后的学习也会越来越困难。所以，如果现在孩子的成绩偶尔下滑是正常的，关键在于我们家长要正确帮助他们顺利学好这一年。在教育孩子中要掌握技巧，常夸孩子。别怕夸孩子他会骄傲，如果他没达到第一怎么会骄傲呢，他只会不断进步。我们一定要记住：教育孩子的时候要用拇指别用食指。当然，表扬、鼓励也要注意方式，应该多精神的、少物质的，尽量不要用钱去贿赂孩子。如今，有的家长会在孩子取得高分时给50元或上百元的奖励，可能会取得一些效果，但是提醒家长注意，此刻你所培养的不是孩子的进取精神，学习态度，而是让孩子的自我教育目标蜕变为50元钱，这是一种教育的短视行为。毕竟，让孩子高兴的是50元，而不是你对他成绩的认可。当孩子学习马虎时，我们要及时督促，严格教育，更不能听之任之，过于迁就，溺爱孩子。为人父母，我们有责任让孩子懂得，一个人走向社会最终要靠自己，靠自立和自强，要对自己负责。

交往方面：

三年级的学生与同伴的友谊进入了一个双向帮助阶段、但是还不能共患难。他们对友谊的认识有了提高，但还具有明显的功利性特点。他们的择友标准也在发生着变化，往往把学习的好坏当作衡量人的能力的标志。

一、二年级的时候，孩子在外面见到什么事或者自己做了什么事回家都要讲给大人听，大人不听还不高兴，但是到了三年级情况就发生了变化，一部分学生不愿意把在外面发生的事讲述给家长，有时自己经历的事也不告诉家长，显示出独立的个性。并且此时父母对他们的要求也从“听话”标准上升到“学习好，能力强”的标准，而对他们的照料和关注则

比以前要减少许多，因此父子、母女之间的沟通通常被忽视，矛盾与代沟开始出现。针对三年级学生的这些特点，我建议各位家长：多花些时间陪孩子，多做一些沟通和交流有的家长说，我的事多得不得了，哪有时间去问孩子的学习，哪里顾得上孩子的教育。我非常理解做父母的心情。我们白天工作，晚上要担负起教育孩子的责任。好多家长晚上还有很多工作要做，非常辛苦。但是，大家再怎么忙，也不会忘记对孩子的教育和辅导。看到孩子一点点地长大，一点点地进步，内心是非常开心、非常满足的。

1、发现问题及时与老师联系。尤其是孩子思想上的问题，有时家长说的话孩子不听，孩子一般比较听老师的话，所以可以跟老师说说，让老师跟孩子说，效果还是比较好的。作为家长不要怕麻烦老师，教育孩子是我们大家的职责。但是，有些孩子比较调皮，对老师的话表面是很听的，而背着老师想干什么就干什么，所以，需要我们经常联系，多交流孩子的情况，双方相互配合，让小问题消灭于萌芽状态，不要等问题严重了再来找老师。

2、督促孩子认真完成回家作业，动作迅速。对书写质量严格要求。

说明：很多孩子的回家作业比课堂作业要差很多，因为不认真，所以错误也多，而从小培养孩子良好的学习习惯是非常重要的。

习惯包括认真、及时做作业、作业完成后能认真检查、遇到问题爱动脑筋、写字姿势端正、不睡懒觉、自己的事情自己做等等。

3、有些题目孩子不懂，家长要耐心地解释题目的意思，鼓励孩子不懂就问。

但是家长最好不要直接把答案告诉他，我想只要你把题目解

释清楚，孩子是能够自己解答的。我发现成绩不够理想的孩子，往往依赖性比较强，不愿独立思考，课堂上要么等着老师讲解，要么转来转去偷看。这几个同学在家里做作业也肯定很拖拉。家长要注意正确引导。

4、为孩子创设祥和安宁的学习环境，鼓励孩子静心学习。当孩子做作业时，不要在他身边大声讲话、争论、看电视等。

5、保证孩子有充足的睡眠时间。三年级的孩子8：30睡觉差不多，不要太晚，否则会影响第二天的学习。

在这里，我们诚恳希望大家能多提宝贵意见，以便我们能更好地改进工作更好地配合。让我们共同努力，把孩子培养成才!用心培育，静待花开。

最后，衷心祝愿，孩子健康成长，学习进步，愿你们工作顺利，生活幸福。谢谢大家!

三年级那次家长会篇十

6、安全教育，你我共同的责任。老师仅仅起到教育的责任，下不了保证的承诺。

7、油炸食物尽量不买。

8、不要随意给孩子零花钱。

9、为孩子的校服绣上名字（或者其他记号）。

10、孩子在学校的活动中难免会出现意想不到的事，希望家长能理解和体谅。

11、各位家长想了解孩子在校的情况，可以打电话到13xxxxxxxx□

三年级那次家长会篇十一

各位家长：

大家好！首先感谢你们在百忙之中抽出宝贵的时间来参加我们的家长会，单从这点就可看出你们对自己子女的关心和对我们学校工作的支持。事实上孩子们的学习确实离不开广大家长的支持。

今天我想就三年级的英语教学与诸位共同探讨，以更好地帮助孩子学好英语，用好英语，为日后的英语学习打好扎实的基础。

三年级英语，是小学英语学习中的一个重要的起步阶段。教材和中学教材已经进行了衔接，而很多家长还以为“小学英语并不重要，到了初中还会从abc重新学习，以后再抓吧。”这是一种错误的思想。有时就因为家长的这种态度影响了孩子对英语的学习态度，所以造成英语成绩两极分化十分严重，有的100分，有的只有二、三十分。所以请家长一定要从现在起重视孩子的英语学习，不然到了五六年级补都来不及了。

为了提高孩子们的英语学习兴趣，我在课堂上注重寓教于乐，使孩子学得轻轻松松。在我们学校，英语老师的课务量很重，一个老师要教三个班级，除了上课，光批每天的作业就已经够忙的了。但为了真实了解学生的学习情况，我还是让每个学生利用下课时间到我那里进行过关背诵。

英语是一门特殊的学科，光靠学校几节课时间是远远不够的。在学校老师会尽最大的努力进行教学，但课余时间还需要广大家长大力配合。如：听录音、背诵要家长多督促；每课的单词（课文b部分）这是基础之基础，得督促孩子先背诵并试默，直到默对为止。这样课堂上默写的时候，正确率才能高，

可有相当一部分同学回家默写就抄一编，也没有家长签名，在老师的本子上却一直是默零分。这个问题希望家长能关注一下。为了协助孩子更好地学好英语，请家长配合老师完成以下工作：

1. 确保孩子每天至少边听录音，边跟读课文15分钟，要读出声音，最好家长在旁监督，会更有效。
2. 每天检查孩子的回家作业是否完成，保证第二天能按时上交。
3. 英语单词默写要家长签名（注明默写），一定要确保是默写的，而不是抄一遍交差的。
4. 预习作业就是通过听录音跟读后会读课文和单词（a和b部分），家长签名可以在课题旁签上已预习等。背诵的作业则签上已背。

说了这么多，希望我们向着共同的目标：支持并帮助孩子踏踏实实地学好英语。

最后，再次感谢你们的支持，愿我们的学生在学校、老师、家长的共同努力下，都能成“龙”、成“凤”。