

# 最新幼儿园我爱我的祖国目标 小班音乐活动我爱我的幼儿园说课稿(大全5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

## 幼儿园我爱我的祖国目标篇一

在“家”的情境中，引导幼儿大胆扮演家人的角色，体验各人走路快慢的不同，初步感知节奏的不同。

### 二、活动准备

1. 装扮家人的各种道具(如：拐杖、老花眼镜、帽子、公文包、蝴蝶结、妈妈的围裙等)。
2. 大鼓、鼓棒。
3. 代表家人的图片(爷爷、奶奶、爸爸、妈妈、弟弟、妹妹)。
4. 大的筐或盒子(用于道具归类)。

### 三、活动过程

#### (一)我的家人

□我们每个人都有家，家里有些谁？

(幼儿说到一个出示相应的图片。)

□这里有好多东西，请你们看看找找这些都是谁用的？(出示道具讨论是什么？谁用的？并分别放入与家人图片对应的筐中，进行归类。)

## (二) 猜猜这是谁

□我用这些道具来打扮自己，你们猜猜他是谁？(老师用道具装扮自己，并表演家人走路的节奏，鼓励幼儿猜角色。)

爷爷奶奶xx

爸爸妈妈xxxxxxxx

弟弟妹妹xxxxxxxxxxxxxxxx

□他们是谁？走路脚步声一样吗？哪里不一样？为什么会不一样？(引导幼儿发现节奏有快、慢、不快不慢之分。)

□我们来听听，是不是你们找到的那样爷爷奶奶年纪大走得慢、弟弟妹妹年纪小走得快，爸爸妈妈走得不快也不慢。(老师将不同角色的走路节奏用鼓声进行表现，进一步强调节奏的‘快慢不同。)

t:我们用小手来为爷爷奶奶(爸爸妈妈、弟弟妹妹)的脚步声帮忙配音。(再次表演走路？老师击鼓伴奏，幼儿随鼓声拍手，巩固体验节奏。)

## (三) 娃娃家

□我们也来做做爷爷奶奶、爸爸妈妈和弟弟妹妹。听听谁走在前面？谁跟在后面？(老师击鼓，幼儿听辨不同的节奏，分辨角色，扮演角色，尝试脚步声和鼓声一致。)

□挑选你喜欢的道具打扮自己，快乐的一家人要出去郊游

了!(鼓励幼儿自由选择道具扮演角色,听辨节奏走路,如听到x—x—时,扮演爷爷、奶奶的幼儿出来随鼓声走路,也可配合歌曲“走路”做游戏。)

## 操作提示

老师重点引导幼儿参与活动,注重过程,对于小年龄孩子来说在初次游戏中不要求其节奏完全符和鼓声,只要能听辨出三种节奏的不同尝试表现即可。活动提供道具,利用情景,以发展幼儿听觉能力和动作能力为主,强调享受活动的快乐。集体活动后可将道具放在区域活动中,继续满足幼儿扮演的愿望。

## 幼儿园我爱我的祖国目标篇二

### 说活动意图:

《纲要》中指出,幼儿活动的能力是在大胆表现的过程中逐步发展起来的,《讲卫生》这首歌曲节奏活泼欢快,歌曲有趣易懂,特别适合小班幼儿的年龄特点,而且,小班的幼儿抵抗力差,身体防御能力弱,讲卫生对于他们来说是件不可忽视的事情,所以,才会设计本次活动。

### 说活动目标:

根据小班幼儿的年龄特点和现有艺术欣赏水平我从三个维度定位了以下目标:

- 1、理解并学唱歌曲《讲卫生》,知道歌曲是四二拍的节奏。
- 2、初步学会肢体动作表演,通过歌曲知道要养成讲卫生的好习惯。
- 3、喜欢参加音乐活动,体验音乐活动的乐趣。

- 4、让幼儿知道歌曲的名称，熟悉歌曲的旋律及歌词内容。
- 5、愿意参加对唱活动，体验与老师和同伴对唱的乐趣。

说活动重难点：

艺术教育开启幼儿心灵的一扇窗户，《讲卫生》这首歌有着对幼儿很大的卫生教育意义，所以，我把理解并学唱歌曲《讲卫生》，知道歌曲是四二拍的节奏。作为本次活动的重点。

小班的幼儿自我控制能力很差，对爱干净，讲卫生的认知也浅显，所以，初步学会肢体动作表演，通过歌曲知道要养成讲卫生的好习惯将会成为本次活动的难点。

说活动准备：

为了实现本次活动目标，我做了以下准备：

- 1、材料准备：歌曲《讲卫生》；小兔生病图片一张；太阳，洗手，刷牙图片各一张。
- 2、经验准备：幼儿对爱干净讲卫生有初步的认知。

说教法与学法：

为了给幼儿一个宽松愉快的学习环境，本次活动我采取了情景法和示范法；而幼儿主要通过情景的创设进入到角色中去，再加上我的讲解和示范，从而来获得知识与体验。

说活动过程：

（一）导入部分；

幼儿律动进教室，发声练习。根据情景的导入来激发幼儿对

歌唱的兴趣。

（二）基本部分；

- 1、播放音乐，初步欣赏歌曲，幼儿倾听。
- 2、范唱歌曲，让幼儿理解歌词内容，知道这首歌里面唱的是什么。
- 3、根据歌曲节奏打拍子，用“啦”字哼唱。
- 4、完整播放歌曲，幼儿歌唱，并出示歌曲中相应的图片，帮助幼儿记忆歌词。
- 5、幼儿演唱歌曲，进行歌曲表演。

（三）结束部分：

以情景开头，以情景结束。带领幼儿出去洗干净小手。

说活动延伸：

教师组织幼儿进行，《讲卫生》歌表演活动。

说活动预期：

《讲卫生》是一首活泼欢快，简单有趣的一首歌曲，幼儿应该很快能掌握，之后就可以尽情的投入到歌曲表演中去，体验音乐活动所带来的乐趣。

教学反思：

通过丰富多彩的教学手段，结合音乐本身的要素，让幼儿感受到不同的音乐形象，每个人都有自己的方式学习音乐、享受音乐，音乐是情感的艺术，只有通过音乐的情感体验，才

能达到音乐教育“以美感人、以美育人”的目的。幼儿的演唱效果很好。在实践过程中，培养了幼儿的审美能力和创造能力。通过成功的音乐活动，会提升孩子们对音乐活动的兴趣，也能提升一些能力较为弱的孩子对音乐活动的自信心。

## 幼儿园我爱我的祖国目标篇三

### 一、说活动目标：

反复感受歌曲，知道歌曲名称，初步了解内容，喜欢唱歌。

### 二、说活动重点：

知道歌曲名称，初步了解内容。

活动难点：了解歌曲的内容。

### 三、说活动准备：

1、大班幼儿事先排练好表演和节奏乐。

2、表现歌曲内容的挂图一幅。

3、木偶娃娃一个。

### 四、说活动过程：

1、大班幼儿扮演小动物（小鸭、小狗），听音乐表演小动物律动，在教师的带领下，启发小班幼儿边走边学小动物的叫声。

2、“我们跟着哥哥姐姐边走边学小鸭子叫，到幼儿园去玩喽！”表演大胆跟着做的幼儿。

3、观看哥哥姐姐做歌表演两遍，感受音乐欢快的情绪。

(1) 观看第一遍表演后问：哥哥姐姐在做什么？（唱歌、跳舞、做游戏）

(2) 观看第二遍表演前提示：哥哥姐姐在幼儿园唱歌、跳舞、做游戏，真快乐，我们边看他们的表演边给他们拍拍手吧！

#### 4、感受歌曲的内容。

(1) 教师边演示木偶边演唱两遍歌曲。

我是中班的小朋友，我真喜欢我的幼儿园，我还会唱一首歌曲呢！名字就叫《我爱我的幼儿园》，你们听听，我们在幼儿园有些什么高兴的事。

(2) 欣赏哥哥姐姐表演。

教师提问，幼儿回答后出示相应的图片，并唱出相应的歌词。

谁爱我的幼儿园？（我爱我的幼儿园）幼儿园里什么多？（朋友多）哥哥姐姐在干什么？（又唱歌来又跳舞）大家一起怎么样？（真快乐）

(3) 教师边指点图片边唱。

(4) 哥哥姐姐演唱，并用节奏乐伴奏。

#### 5、跟着大班幼儿表演，进一步理解内容，体验欢快的情绪。

(1) 在歌曲伴奏下，哥哥姐姐带幼儿随意做动作，体验集体活动的快乐。

(2) 跟随哥哥姐姐边唱边表演。

#### 6、在《我爱我的幼儿园》的音乐伴奏下，哥哥姐姐带幼儿边唱边做动作欢快的走出活动室。

## 幼儿园我爱我的祖国目标篇四

同志们：

今天，我们在这里召开“我爱我的祖国”主题教育活动视频会议，主要任务是，认真贯彻落实党中央关于围绕庆祝新中国成立60周年，深入开展爱国主义教育的决策部署，进一步推进“我爱我的祖国”主题教育活动扎实开展，对广大师生进行广泛深入的爱国主义教育，激励广大师生更加紧密地团结在以胡锦涛同志为总书记的党中央周围，勤奋工作，刻苦学习，为实现中华民族伟大复兴努力奋斗。

刚才，有关单位的同志作了很好的发言，介绍了开展“我爱我的祖国”主题教育活动的考虑和做法，我们听了之后深受启发。下面，我就做好“我爱我的祖国”主题教育活动实施工作，讲三点意见。

今年是新中国成立60周年，60年一甲子，具有特殊的纪念意义。国庆节作为国家的重大庆典，承载着伟大的民族精神，蕴含着丰富的爱国主义教育资源，组织青少年学生参加庆祝新中国成立60周年教育活动，将会对他们的一生产生重大影响。所以，我们要充分认识到，庆祝新中国成立60周年是广泛开展爱国主义教育的重要契机，是深入推动青少年学生思想道德教育的重要载体。中央领导同志特别强调，爱国主义教育的重点是青少年和各级各类学校。在各级各类学校开展“我爱我的祖国”主题教育活动是中央开展群众性爱国主义教育的重要组成部分，是当前教育系统一项十分重要的工作。广泛深入地开展爱国主义教育，是教育工作的长远任务。要完成好这个任务，必须选择适当的、正确的方法，才能达到目的。毛同志曾经说过：“我们不但要提出任务，而且要解决完成任务的方法问题。我们的任务是过河，但是没有桥或没有船就不能过。不解决桥或船的问题，过河就是一句空话。不解决方法问题，任务也只是瞎说一顿。”深入开展

“我爱我的祖国”主题教育活动，是对青少年学生进行爱国主义教育的重要举措。

爱国主义是中国人民对自己祖国最深厚、最神圣的情感，是全国各族人民自强不息、团结奋斗的一面旗帜，是推动我国社会不断发展进步的巨大精神力量。新中国成立60年来特别是改革开放30年来，中国人民的面貌、社会主义中国的面貌、中国共产党的面貌发生了历史性变化。新中国60年的奋斗历程、辉煌成就、宝贵经验，是爱国主义教育最直接、最生动、最有说服力的教材。庆祝新中国成立60周年，为深入开展爱国主义教育搭建了十分重要的平台。在各级各类学校深入开展“我爱我的祖国”主题教育活动，对于激发师生爱国热情，振奋民族精神，凝聚力量同心同德推动经济社会又好又快发展，具有十分重要的意义。

爱国主义是民族精神的核心，是社会主义核心价值体系的重要内容。深入开展“我爱我的祖国”主题教育活动，可从历史和现实、理论和实践、成就和经验的结合上，讲清楚历史和人民是怎样选择了马克思主义、选择了中国共产党、选择了社会主义道路、选择了改革开放等根本问题，引导广大师生进一步坚定对马克思主义的信仰、对社会主义的信念、对改革开放和现代化建设的信心、对党和政府的信任，始终做到高举中国特色社会主义伟大旗帜不动摇、坚持中国特色社会主义道路不动摇、坚持中国特色社会主义理论体系不动摇。各地各校要充分利用“我爱我的祖国”主题教育活动这个重要载体，充分发挥课堂主渠道作用，深入开展主题鲜明的教育活动，积极开展丰富多彩的文艺活动，深入开展主题社会实践和志愿服务活动，大力开展学习表彰先进典型活动，在校园内唱响共产党好、社会主义好、改革开放好、伟大祖国好、各族人民好的主旋律。

开展“我爱我的祖国”主题教育活动，目的是通过回顾历史、展示成就，引导师生更好地把握现实、面向未来。为此，必须重在联系实际、重在务求实效，做到知行统一、务实重行。

要通过紧密联系当前我国改革发展稳定的实际，把形势政策教育作为教育活动的重要内容，引导师生进一步增强变挑战为机遇、同舟共济、共渡难关的信心和勇气。要通过紧密联系师生的学习生活实际，把爱国主义教育融入日常学习工作之中，引导师生把爱国热情转化为立足本职岗位、做好实际工作的自觉行动。各地各校可结合实际，深化爱国主义教育的内涵，认真总结成功经验，注重结合当今世界的发展变化和当代中国的深刻变革，结合推动科学发展、促进社会和谐的伟大进程，不断赋予爱国主义教育鲜明的实践特色，不断增强爱国主义教育活动的实际效果，切实引导师生把爱国之情、报国之志转化为做好本职工作的实际行动，把个人的成长进步融入到推动国家发展、民族振兴的时代洪流中去，积极投身于建设中国特色社会主义伟大事业。

今年4月11日，教育部党组印发了《关于围绕庆祝新中国成立60周年在各级各类学校深入开展“我爱我的祖国”主题教育活动的通知》，对活动进行了全面部署，明确提出要通过课堂教学、主题教育、文艺活动、社会实践、表彰奖励及庆祝活动等方式进行主题教育活动。各地各校高度重视，认真贯彻落实，目前开局良好，进展顺利。推进“我爱我的祖国”主题教育活动，要重点抓好“祖国万岁”歌咏活动、中小学弘扬和培育民族精神月活动、大学生暑期社会实践活动、中华经典诵读活动、毕业生就业思想教育、“七一”纪念活动等各项活动。其中，“祖国万岁”歌咏活动、中小学弘扬和培育民族精神月活动、大学生暑期社会实践活动三项是重点，而“祖国万岁”歌咏活动则是主题教育活动的重中之重。

一是扎实开展好“祖国万岁”歌咏活动。这项活动作为各项活动的重中之重，要贯穿于整个活动的始终。为庆祝新中国成立60周年，教育青少年学生铭记革命历史，继承光荣传统，弘扬民族精神，立志报效祖国，教育部从今年3月起在全国各级各类学校开展“祖国万岁”歌咏活动，日前，根据中宣部等十部委印发的《关于广泛开展“爱国歌曲大家唱”群众性

歌咏活动的通知》要求，把“祖国万岁”歌咏活动纳入“爱国歌曲大家唱”群众性歌咏活动之中，活动名称统一为“爱国歌曲大家唱——教育系统‘祖国万岁’歌咏活动”。

“祖国万岁”歌咏活动的主题是“歌颂伟大祖国，肩负神圣使命”，通过歌咏活动的开展，对青少年学生进行生动的爱国主义、集体主义、社会主义教育和党的基本路线教育，弘扬社会主义核心价值体系，引领青少年学生提升人生境界，树立远大志向，坚定走中国特色社会主义道路的信念。

这次活动的曲目要按照中宣部等十部委推荐的100首曲目进行。这些曲目的思想性与艺术性都很高，都是“五四”以来、特别是新中国成立以后创作的以歌颂伟大祖国、歌颂民族精神和时代精神为主题的优秀歌曲，非常适合广大师生群体传唱。

各地教育部门和各学校要充分认识开展此项活动的重要意义，高度重视此项活动的组织工作，进一步细化工作方案，进一步加强组织领导和发动工作。要把工作重心切实下移到学校和班级，真正形成校校有活动、班班有歌声、人人唱好歌、师生共参与的热烈局面。要在今年“七一”前后形成一个大的高潮，人人唱、班班比、校校赛，在全国各级各类学校形成歌唱祖国、热爱祖国的高潮。要在班级、学校乃至教育系统各级机关、各单位开展活动的基础上，组织开展好省、市（地）、县级集中比赛活动。各地要把此次歌咏活动与第三届全国中小学生艺术展演活动有机结合起来，组织歌咏活动的相关情况将作为评选第三届全国中小学生艺术展演活动优秀组织奖的重要依据。

教育部与中央文明办将于8月下旬共同组织举办“爱国歌曲大家唱——教育系统‘祖国万岁’歌咏活动”演唱大会。请各地按要求认真做好全国演唱大会的准备工作。之后，各地仍要继续把歌咏活动开展下去，特别是在秋季开学到国庆60周年大典期间，各地各校都要组织各种类型演唱会，不断掀起新的歌咏热潮。

二是扎实开展好中小学弘扬和培育民族精神月活动。中小学生在学知识、长身体的重要时期，处在养成良好思想品德和行为习惯的关键阶段，在中小學生中开展弘扬和培育民族精神教育，不断增强广大青少年对民族优秀文化的认同和自信，是加强爱国主义教育、传承中华民族精神的重要活动。今年9月是第六个“中小学弘扬和培育民族精神月”，要充分结合青少年学生的年龄特点和认知规律，突出“了解建国历程”、“感受祖国变化”、“我为祖国服务”三个环节，通过直观生动和体验实践的形式进行。

要通过中国教育电视台、农村现代远程教育卫星平台、网络和发放光盘等形式播出组织制作的反映新中国建国历史的专题片。要组织老干部、老战士、老专家、老教师、老模范等“五老”人员，到中小学宣讲革命历史和光荣传统。要组织中小學生收集、整理相关资料进行展示、学习。

要组织开展形式多样的以新中国建设成就为主题的班、团、队等活动。组织学生积极参与各种庆祝新中国成立60周年的活动，实地参观、考察、调研家乡、祖国的发展变化。通过这些活动引导中小學生了解新中国成立以来特别是改革开放以来我国取得的伟大成就，感受以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神，坚定信心，增强中小學生对中国共产党的热爱和对中国特色社会主义道路的认同。

要组织中小學生本着就近就便原则积极开展体验劳动和参加公益活动等实践活动。各地中小学要在开学典礼中正式启动“中小学弘扬和培育民族精神月”活动，播放适合不同年龄段学生的“国庆60周年讲座”作为新学期开学的第一课。

三是扎实开展好大学生暑期社会实践活动和志愿服务活动。今年“五四”前夕，xx在同中国农业大学师生代表座谈时提出，“希望同学们把深入实践作为成长成才的必由之路。”并指出“对青年学生来说，基层一线是了解国情、增长本领的最好课堂，是磨炼意志、汲取力量的火热熔炉，是施展才华、开

拓创业的广阔天地。只有深入到基层中去，深入到群众中去，才能加深对社会的认识，增进同人民群众的感情，提高解决实际问题的能力。”

各地各高校要利用暑期全面开展科技文化卫生“三下乡”社会实践活动，引导广大学生深入基层、深入农村，更好地认识国情，增强变挑战为机遇的信心和勇气。要鼓励学生立足校园、走向社会，深入街道、社区等开展迎国庆讲文明树新风、送温暖献爱心等志愿服务活动，引导学生把对党和祖国的热爱化作关爱家庭、关爱他人、奉献家乡、奉献社会的实际行动。各高校要积极探索和建立社会实践与专业学习、服务社会、勤工助学、择业就业和创新创业相结合的管理体制。创造性地开展形式多样的实践育人活动，增强社会实践活动的效果。

今年，各高校特别要紧密结合深入学习实践科学发展观活动，组织学生党员在暑期开展践行科学发展观主题社会实践活动，使学生党员在实践中加深对新中国成立60年特别是改革开放30年巨大变化的了解和认识，牢固树立正确的世界观、人生观和价值观。同时，要充分引导学生党员发挥自身专业特点与优势，在服务基层、服务农村的实践过程中践行科学发展观，在实践锻炼中接受教育、增长才干。各校都要把学生党员参与暑期社会实践，作为学校学习实践科学发展观活动的一项重要任务，进行安排和部署。

节日活动结合起来，与就业思想教育和毕业生文明离校教育结合起来，与校园文化建设、学生党团组织建设、班级建设等结合起来，精心安排多种形式的教育活动，积极开展“中华诵·2011经典诵读大赛”和“中华赞·2011诗词歌赋创作大赛”，组织好广大师生参加“七一”、“八一”、“十一”等各类庆祝活动，引导广大师生共抒爱国情怀、共话祖国新貌、共享国庆喜悦，增强爱国情感，充分展现广大师生热爱祖国、朝气蓬勃、昂扬向上的精神风貌。

各地各校要进一步增强政治意识、大局意识、责任意识，把抓好“我爱我的祖国”主题教育活动作为一项重要的政治任务，摆在突出位置，列入议事日程，主要领导要亲自抓，分管领导要具体负责，确保教育活动各项工作落到实处、取得实效。当前，要把组织好“祖国万岁”歌咏活动作为各项活动的重中之重，抓紧抓好。

一要突出思想内涵，进一步拓展思想教育内容，扩大活动参与面。要将主题教育活动贯穿在师生生活、学习、工作全过程，适应形势变化和师生的接受特点，确保主题教育活动既富思想性、教育性，又富吸引力、感染力，真正成为师生自觉参与、自我教育、自我提高的过程。

二要加大宣传力度，掀起“我爱我的祖国”主题教育活动特别是“祖国万岁”歌咏活动的宣传高潮。教育系统要积极配合新闻媒体广泛深入地宣传报道“我爱我的祖国”主题教育活动开展情况，特别是要高度重视“祖国万岁”歌咏活动的宣传，努力营造“爱国歌曲大家唱”的声势和氛围。中国教育报、中国教育电视台要紧密围绕主题教育活动开展宣传，制定专项宣传方案，开辟专题专栏专版，集中宣传主题教育活动开展情况。从现在开始到9月份，中国教育电视台要开辟专栏，集中展演展播各地各校开展“祖国万岁”歌咏活动的精品节目。

三要加强组织领导，确保“我爱我的祖国”主题教育活动顺利安全开展。地方各级教育部门和各级各类学校要高度重视、统筹安排，精心设计方案，认真组织实施，分阶段分步骤扎实推进。要确保主题教育活动既隆重热烈、安全有序，又厉行节俭、不铺张浪费。要做到措施到位、责任到位、落实到位、安全到位，保证主题教育活动的顺利开展。

同志们，让我们高举中国特色社会主义伟大旗帜，以高度的政治责任感和历史使命感，切实抓好“我爱我的祖国”主题教育活动，以更加昂扬的精神状态、更加优异的工作成绩迎

接新中国成立60周年！

## 幼儿园我爱我的祖国目标篇五

活动目标：

- 1、认真倾听音乐，愿意跟随教师随音乐有节奏地走、跑、跳。
- 2、能根据教师的语言提示，控制自己的身体初步合拍做立正、转圈、下蹲等简单动作。

活动准备：

钢琴、小猫、小狗头饰各一个；布置场地。

活动过程：

(一)游戏导入，调动幼儿积极性

- 1、幼儿根据教师口令做出动作(组织幼儿小椅子围成圆形坐好，起立跟着老师走圆游戏)

教师引用游戏歌词“跟着老师走走，跟着老师走走，走走走走走走走走，看谁先站好”，请幼儿做出相应动作(引导幼儿熟悉歌词内容，快速做出反应，在此基础上加以动作变化，如“看谁先蹲下”，鼓励幼儿与老师一起说一说)

- 2、教师提示幼儿要为游戏配上好听的音乐，请幼儿边听边跟着旋律拍手(引导幼儿熟悉旋律)

(二)学习歌曲，引导幼儿演唱歌曲

- 1、教师范唱歌曲(引导幼儿熟悉游戏歌曲)

## 2、幼儿学唱歌曲

(1) 教师大声领唱，幼儿小声跟唱(引导会唱的幼儿大点儿声)

(2) 幼儿自己演唱(引导幼儿用自然的声音演唱歌曲)

(三) 进行游戏，边唱边做

1、教师请幼儿起立，与老师围圆进行第一轮游戏(教师首先引导幼儿有秩序的游戏，然后教师与幼儿一起唱“跟着老师走走，跟着老师走走，走走走走走走走走，看谁先站好”，表扬听指挥，唱的好，做的好的小朋友)

2、进行第二轮游戏，教师更改为“跟着小猫走走，跟着小猫走走，走走走走走走走走，看谁先蹲好”(教师戴上小猫的头饰，提升幼儿游戏的积极性，强调仔细听好最后一句口令的变化，引导幼儿快速做出反应)

3、进行第三轮游戏，教师请一名幼儿戴上小狗的头饰，大家跟随他一起游戏(引导幼儿体验与老师小伙伴游戏的快乐，结束后可请这名幼儿选出表现好的小朋友给予奖励)

4、改变歌词和相应的动作进行游戏。

(四) 教师以游戏形式结束

教师带领幼儿到盥洗室，边唱边表演“跟着老师走走，跟着老师走走，走走走走走走走走，看谁先洗好手”。

三、户外活动：

1、体育游戏：小路弯弯见领域活动指导p10□

2、分组活动：(见周计划表)