

2023年小学五年级下学期班主任工作总结

班主任下学期工作总结(精选10篇)

工会工作总结是加强工会组织与企业、政府等关系，有效履行职能的重要方式。以下是一些班主任工作总结的案例，希望能给大家提供一些启示和思考。

小学五年级下学期班主任工作总结篇一

担任班主任期间在我的心里，一直装着这样一句话：学会合作，学会学习，学会做事，学会做人。在班主任工作中，我一直是这样要求自己的，也以此为宗旨来教育学生。

现在的学生以独生子居多，多数缺乏这种“合作”精神，以自我为中心，这对班级的各项工作开展很不利。于是，我采用“让事实说话”的方法，学校的一些活动，如拔河比赛、运动会等就是很好的契机。我还经常利用早读课、班会课等进行适当的教育：同学之间要互相帮助，互相关心等。另外，在我平常的教学中，我也有意识地要他们进行小组讨论、同桌互相背诵单词、课文等，加强学生的团结合作意识。而我自己在工作中，也能做到积极与其他老师合作、讨论。

今天的学习就是为了明天能更好地工作，教师自身素质的提高就是为了更好地干好教育工作。教到老，学到老，才会永远站在教育领域的前端。为了提高自己的教育教学水平，适应新形势下的教育工作，我认真参加学校组织的政治理论学习，认真研究新教学大纲，以新思路、新方法来指导工作。对于班级管理工作，我在平时大量阅读各种书籍，上网查找有用的资料，并向学校有经验的优秀班主任请教和学习。对于学生，我从他们的学习态度、学习习惯上入手，让他们真正学会学习，爱上学习。

从班主任的角度来说，学会做事，就是体现在对班级的管理

工作上。其实，班级管理的拦路虎，一般就在几个人身上，而且往往是男同学，如果这几个人能转变的话，班风就会有很大改善，反之，则会带坏好多人。医学中，讲究“对症下药”，班级管理也一样。我所带的高一四班，在上一学期时，真不知让我流了多少眼泪，有时甚至想撒手不管了，但哭过后，恨过后，我依然能静下心来找找症结所在，通过各种方法进行教育。尽量做到“对症下药”。我是从这几方面来做的：

在班干部的产生过程中，我认为教师的包办代替，必定会使班干部失去群众基础，给日后的工作带来不必要的困难，是不可取的！但是，单纯的所谓的‘民主’，让学生完全‘自决’，一些学生往往会倾向选举自己的‘好朋友’，以便在以后的班级管理中得到‘照顾’，同样有不足。比较好的办法应该是先民主后集中，即先让学生进行投票选举，再由教师权衡。实践证明，在民主选举的基础上，经过班主任的优化组合而产生的班委会，得到了同学们的信任和拥护。还有班主任对班干部，不能只是使用，还应该进行教育和培养。我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。当然，选出的干部毕竟不是完人，因此对他们不能过分苛求、指责，特别是在工作出现失误的时候。对班委会的工作要经常检查，而切要给予具体的指导和帮助，既不能包办代替，也不能班上的工作全部推给班干部自己放手不管。我还坚持定期召开班干部会议，组织他们学会制订计划及具体措施，检查落实情况，总结得失，并加以改进，教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。而对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。

高一下学期班主任工作总结急求高中班主任工作总结范文_ (一)高中班主任个人年终工作总结本学期在学校领导的统一组织下,在任课教师的大力支持和配合下,各,以下是为大家整理的《高一下学期班主任工作总结》，希望大家能够喜欢！

更多资源请搜索工作总结频道与你分享！

是借力用力，借助集体的力量，使不正之风难以有立足之地。

家访作为学校与家庭的联系桥梁，不仅加强学校与家庭的联系，使学校教育家庭教育有机地结合在一起。也加强了父母、老师、子女三者之间的沟通与理解，增进了师生友谊，父子、母子之间的情意。作为一个班主任，我觉得更应该进行家访或电访。与家长沟通能帮助老师找到教育学生的钥匙。这一年来我一直坚持勤与家长联系或约家长面谈，更多地了解学生并及时将他们的在校情况反映给家长，做到家庭和学校双方共同教育。

班主任的一言一行，对学生的影响很大。所以在平时，我严格要求自己，语言上做到不谩骂，不说侮辱性的话。行动上，我不体罚学生，每次向学生借东西，我都会说谢谢，有话说错了，有事做错了，我也及时说声对不起，看到地上有纸屑，我会弯下腰去捡。其实，我的这些做法，对自己是一个做人的道理，对学生却是一次次无形的教育。

当班主任很累，事情很多，有的时候还会很心烦，这都是免不了的，但是，当你走上讲台，看到那一双双求知的眼睛，当你看到你的学生在你教育下有了很大的改变，当你被学生围着快乐的谈笑，当学生把你当成最好的朋友，当家长打电话来告诉你，孩子变了，变的懂事听话了……那种快乐是从心里往外涌的。通过一年来班主任工作的磨练，我发觉自己能够更理智地对待一些问题了，我也更爱我的学生了。

最后，我想说：也许我做得还不够好，我的班级管理工作和教学还存在很多的不足，但我会继续努力，积极进步，朝着更高的目标奋斗！

【精品】班主任下学期工作总结锦集六篇

【推荐】 班主任下学期工作总结模板锦集六篇

精选班主任下学期工作总结锦集五篇

【精品】 班主任下学期工作总结范文锦集八篇

【精品】 班主任学期工作总结锦集五篇

【精品】 企业年终工作总结模板锦集六篇

【精品】 企业年终工作总结模板锦集五篇

【精品】 班主任下学期工作总结三篇

小学五年级下学期班主任工作总结篇二

本学期我班根据《纲要》精神，以幼儿园工作计划为指导，紧紧围绕学期计划，在班上老师的紧密配合下，有的放矢，循序渐进的开展班级各项工作。现将本学期主要工作总结如下：

1、“多元化幼儿艺术教育融化”的尝试

根据幼儿园及班工作计划，我班进行了“多元化幼儿艺术教育融化”的尝试，并制订了《春雨的色彩》、《夏天》的主题网络。在《春雨的色彩》的主题网络中，以文学作品为切入点，以“春”为核心，涉及科学、社会、语言、艺术、健康等领域的各项活动。《春雨的色彩》中还生成了小主题《雨》，并根据“雨”进行了“雨的形成”、“小雨滴旅行记”、“小雨点”…等等的活动。在进行这些活动时，我们注重利用各种资源，合理整合。通过实验、图片、电教设施来启发幼儿了解有关雨的知识；或许是因为幼儿年龄知识水平的因素，或许所选知识涉及过深，在活动进行中，发现效果不理想，没有达到预定目标。因此，在进行第二主题网络

《夏天》时，我们总结经验，反思不足，及时进行调整。从幼儿生活中选材，以南京教材中《找凉快》为蓝本进行课程整合，而收到了较全标志，提醒要注意。幼儿能初步体验运动的方向，根据对象的空间位置调整自己的动作。在运动中幼儿大都能大胆进行各种身体运动，具有调整自己身体运动的能力。他们能借助各种材料和器械进行活动，尝试新的内容和玩法，获得身体运动的经验。多数幼儿在老师的暗示下学着控制自己的运动量，选择适合的运动器械进行活动。在集体游戏中，孩子的竞争意识、勇敢的品质和集体荣誉感有了一定的提高。在运动器械的活动中，一些孩子能够想出利用两种或两种以上的器械各种玩法。但大部分幼儿还有所欠缺，比较喜欢玩单个玩具，不能将两种玩具组合起来玩。

我班幼儿在学习方面掌握的知识还是不错的，对动物、交通工具、自然现象都很有兴趣；能逐步掌握各种绘画工具的使用方法并且大部分幼儿能够使用多种工具进行操作；部分幼儿能大胆、无拘束的表现，作品有个性，大胆自信地使用各种材料、工具、线条、色彩和方式初步进行、拼装、拆卸、制作和绘画。有初步想象创新的能力，体会成功的快乐。孩子们的绘画能力也有了很大的提高。在多次的绘画比赛中都取得了不错的成绩。他们对参加数学活动非常有兴趣。在原来的认识图形的基础上已能认识100以内的数字，会正确书写田字格30以内的数字。语言方面我班幼儿喜欢看书，听故事，大多数孩子能声音响亮大胆地回答问题，还能正确书写一至十等简单汉字。活动中的倾听习惯也有所改进，还需要我们进一步提高。

大部分幼儿知道进教室不能打扰别人，从脚步轻轻、说话轻轻到关门轻轻。幼儿们学习怎样专心玩，知道要一心一意地玩一个游戏，没有成功不能随便换别的游戏。并且能发表自己的看法。通过系列性的探索性主题活动，我们得孩子主动探索的能力提到进一步提高。从“妈妈，我爱你”、“春天的秘密”、“好吃的东西”、“交通工具”等一个个主题活动中，我们幼儿探索的能力越来越强。在各项活动中幼儿记

录的能力越来越强。他明已能掌握多种记录的方法。从记录“魔豆”到记录“蚕宝宝”，从记录“妈妈的职业兴趣”到记录“我知道的交通工具”。幼儿的记录卡、记录表、记录图反映出他们自己观察越来越仔细；幼儿知识面越来越广；幼儿探索的方式越来越多。他们能够自己提出问题，他们带着调查表能和自己的爸爸妈妈一起解决问题。同时他们对自然界的变化等自然现象也很有兴趣，并在一系列的主题活动中获得了新知。而且有些幼儿在已有的基础上能够加入自己的想法。在这样的一个基础上我们要逐步提高幼儿观察细心仔细，从而培养他们更专注的学习本领并且进一步培养幼儿主动探索的能力。

同样在我们的角色游戏中，孩子们能够将自己的生活经验更好的融入进游戏中，会自己制作一些游戏中的替代品来进行游戏。孩子们从简单的摆弄玩具到现在能够进入角色，联系生活实际来添加创作各种替代品。比如买卖时出现的货币，小医院中量体温的用品等等。

在游戏中我们的幼儿能努力遵守自己制订的游戏规则，愿意与别人分享玩具，体会分享的乐趣。在游戏中，他们学着了与人相处，孩子们从游戏中发现了集体活动的乐趣。幼儿的交往能力有明显提高。他们能运用结伴、轮流、商量等方式，喜欢表达自己的主张和爱好。争抢现象也有很大的提高。孩子们在自由活动中能够自己组织，和孩子们一起玩。但关心集体和关心同伴的意识还需要增强。有部分幼儿在某些方面还是有自我中心现象。

我们在体育游戏中渗入竞争性质的比赛，培养幼儿集体合作意识。在游戏中大部分幼儿能够配合合作争取胜利，我们鼓励大家共同合作，有集体荣誉感。

在家园共育的过程中，我们引导家长主动参与，让他们理解新的教育理念，达成共识。通过各种活动，增进家长、孩子、老师三者之间的理解与沟通。让家长和孩子能够共同参与主

题的进行，在互动中体验孩子的发展。在我们的探索性主题活动中得到了各位家长的大力帮助与合作。

在进行家园对话的过程中，我们从以下几方面着手：家长的参与力度增大，如请我们的家长老师孩子共同参加各种活动。

在各种的活动中，我们的努力得到了我们家长的肯定。学期期末我们共受到家长表扬信10封，锦旗3面。

当然在我们的工作中还是存在着许多的不足。比如幼儿在音乐表现上还有所欠缺。各种动作协调能力不够全面，在下学期我们将进一步的进行联系。又比如个别幼儿的组织语言，逻辑思维能力还不够紧密，我们将更多地引导幼儿如何去说，给予幼儿机会去表现。让更多的幼儿能大胆的表现自己，同时培养幼儿关心集体的意识这些都是需要我们去思考去改进提高的地方。通过这一学期的发展，我们的孩子各方面都有了许多的提高，孩子们的潜力是无限大的，我们将继续努力。

小学五年级下学期班主任工作总结篇三

本学期续任文补班班主任，共召开了班会十八次，班委会9次，家长会一次。积极组织学生参加学校的各项活动。完成了本学期的教育教学工作。主要抓以下几方面：

本学期开学，配合学校政教处抓常规教育。主要是反复学习“规章制度大全”。让同学们从思想上逐条领会。在行动上严守，自觉的规范自己，在纪律上做到不迟到，不缺席，早退。个别学生出现了不守纪律，不爱学习，不参加活动等现象。班主任积极疏导，不板脸训斥，而是惜惜相通，看到有进步，发现其长处，闪光点，及时表扬，帮助他们克服自卑感，树立自尊心和自信心。使之身心健康，精力充沛地投入高考复习。在学校组织的几轮统测中，成绩有明显进步，同学们对学习充满信心。转变了思想，在各方面都能严格要

求自己□20xx—20xx年度上学期，被评为“文明班级”，班主任也被评为“文明班主任”。这些成绩的取得都离不开学校政教处对我们工作的关心和支持。

在进行常规教育，学生自觉规范自己的同时，班主任对学生的要求更加严格。严格要求学生是一种爱。常言道，“严师出高徒”。班主任只有严格要求学生，才可能使其养成良好的行为习惯，也是对学生，家长，社会的一种负责表现。对学生的严，首先是按照党的教育方针和中学生日常行为规范，从小事抓起，对其不良行为决不姑息迁就。发现问题及时纠正，不滥兴规矩和使用一些有悖于教育方针的过激手段，其次班主任也严格要求自己，凡要求学生做到的，自己要首先做到。决不随随便便。特别注意自身形象。

补习班学生，原有的平衡心理发生了很大的变化。学生中常常出现对自己的学习成绩失望，对前途过分忧虑等等。因此，与家长联系是十分必要的。本学期，学校组织六次统测，测试过后，先在班上进行总结，且分别与家长联系，（家访，电话等）。汇报测试成绩以及在校表现情况。这样，家长与教师积极配合，形成合力，起到了较好的教育效果。有的同学的成绩也挤进年级文科的前20名。

总之，本学期，由于师生共同努力，完成了教育教学工作。

小学五年级下学期班主任工作总结篇四

这学期是初一下半期，由于原班主任陈苗老师怀孕身体不方便，在半期考试之后，我就代替她成为初一2班的班主任。

在此之前，我一直担任2班的英语教学。在英语课堂上孩子们一直表现非常好，反应积极，聪明好学，待人有礼。和同学们的关系也非常融洽，也是比较受学生欢迎的老师之一，我想正是因为如此，学校派我担任2班的班主任。但对我来说这既是好事，也是坏事。首先我觉得因为本来就和孩子们关系

较好，他们能很快接受我担任班主任，不会受到学生或者家长的质疑，这是一个良好的起点。但是正因为和孩子们关系好，他们可能会象以前一样和我相处，比较随意，没有纪律性，并且当我展现我严厉的一面的时候，他们可能会觉得很难接受，所以怀着比较忐忑的心情，我接手了初一2班的班主任。

在第一次班会上，我带着同学们一起回顾了他们过去所取得的成绩，讲述了各位班干部的尽职尽责，讲述了陈老师对他们的良苦用心。同学们都很感动，后来总结的时候我就说，那么好的传统，我们一定要保持，以前你们怎么做的，现在就继续就好了，只要大家肯定规则，尊重规则，认真执行规则，谁当班主任都没关系的。通过第一次班会，同时在第一个星期的管理中，我很少插手，而是叫班干部按照原来的规则执行，大家都觉得很自然，做错惩罚，做好表扬。也并没有觉得我当了班主任后班级发生了多大的变化。管理进行的非常顺利。

在第二星期的班会上我就说了，同学们这周表现的非常好，我平时注意观察，发现了几个小问题，一个是个别同学喜欢在黑板和墙上乱写乱画，我能理解青春期这种爱表现的欲望，但是请你记住这种行为侵犯了班级的集体利益，但为了给你一个舒缓情绪的空间，我决定把黑板旁边的小黑板开辟为班级论坛，每个人都可以上来发表你的看法，意见，除此之外的地方你就再也不能乱画了。同学们都很兴奋，还选了版主，每天都在上面写，还有好多同学跟贴，大家都觉得挺快乐的。

在第三周的班会上我说我发现同学们晚上7点前到教室都无所事事，为了让这个时间比较有意义一点，我们决定每天晚上6:45到7:00之间放录像，放英语的录像，让大家能在繁忙的晚自习之前能轻松一下，同学们也非常开心，其实我也很开心，一方面制止了他们在自习前疯跑打闹，另一方面又让他们锻炼了英语听力，这个活动大家一致坚持到了学期末。

后来我又潜移默化的做了一些小的改革，比如说把清洁的次数由2次变为三次，晚自习要保持绝对安静，课桌上不允许放当堂课无关的书等等，同学们都比较欣然的接受了。

直到期末，应该说整个班主任工作是比较顺利的，这得益于原班主任陈老师先期的良好管理，孩子们都养成了比较规范的习惯。同时2班的孩子也比较温顺听话。当然并不是说班级毫无问题，有几个孩子大错不犯，小错不断。比如说课堂乱接嘴的吴嘉彬，爱整蛊人的严泰龙，老不完成作业的邓懿伦，对老师苛刻又在同学们中极具煽动性的冷世泽，早恋的张可，王怡心，极度缺乏自控力的黄伯熙。还有一些对学校要求过高的家长。在这班学期，我和他们直面很多次，有时也发脾气，甚至惩罚他们。但至少从家长那里反馈过来的信息，孩子们都说vivien虽然严格，但他们还是很服气。

当班主任的路还很长，这群孩子到初二我相信他们会有更多的.创意，释放更多的个性，闹出更多的麻烦。不过我相信大的方向肯定是没问题的。期望2班会越走越好！

小学五年级下学期班主任工作总结篇五

本学期学校安排我担任高二32班的班主任工作，根据本班实际，我主要做了以下工作：

本学期高二年级按学生的成绩重新组建新的班(并分文理班)，而32班是理科的第二层次班，学习成绩差、自费生多是本班的特点，再加上有五位年级上的特差生组合在一起，使得该班的工作比较难做。如何选好本班的班委是管好该班的一个关键。在第一周的班会课上，我提议让大家选班委，但因都是差生，大家也都差不多，谁都不愿担任班委工作，这样，就只好由我指任临时班委，因只是凭我的直觉，所以开始班委都不很理想，工作一段时间后，进行了适当的调整，大多数班委的工作还是好的，这也给我带好这个班增强了信心。目前，就只有副班长同学意见多一些，其他班委还可以。

高中的学生能力较强，许多工作都可以放手地让他们自己做，自己管理。开始我居于这种心理，也就放手地把许多工作让学生自己去做，但开学几周以后，我发现学生的学习积极性不高，而对新的班委意见大，许多学校安排的工作不能很好地完成，面对出现的问题，我在每周班会上都强调，对差生提出批评，但效果都不很好，因此，我把班委组织起来，订自己的工作计划，找自己的工作失误，帮助他们解决工作中的困难，并提出明确要求，班委一定要以身作则，特别是在学习纪律上，一定要起好的带头作用。通过几次班委的工作小结会，使得班上的许多工作有了好转。

对于本班的工作，面对这么多的差生，怎样才能把良好的学习风气建立起来呢？我在工作中更多的是采取积极鼓励的办法，使学生能看到自己的优点而增自己的信心，如班上的学生李恒、赵飞、李云等在学习中有许多自己的特点，当这些学生学习上有进步，我就在班上进行表扬，鼓励全班同学向他们学习，并在下面单独谈心，让这些同学把自己的目标定得远一些，积极性，自觉性更高一些，扫除这些同学的学习顾虑。特别是对一些英语成绩不算太差的同学进行关心、帮助、让他们知道英语基础好，将来考大学很有利，只要把自己较为爱好的学科抓好是很有希望的，通过我的这种工作态度，使得学生对我增强了了解，也建立起一定的联系，当他们在学习中遇到困难，生活中遇到难处理的事也会跟我交谈，我也立争不但教学上是学生的老师，而下来能真正成为学生的朋友。

按学校的校历安排，在规定的班会课上，组织全班同学积极开展主题班会，如学习经验交流、当代中学生的形象、体育与学习、同学之间等等，通过这些活动，使我在学生身上看到了他们的优点，也增强了我对当好该班班主任的信心。

本学期年级上组织了多次家长会，会上学校领导作了批示，并让教师和学生家长进行交流，通过这一活动，增进了学校与社会的联系、与家长的联系，使得对学生的教育健康有序

地展开。我还利用一些休息时间对个别的学生进行家访，了解这些学生在家的活动、生活、学习等情况，并有了放天地对差生进行教育。

尽管我在班主任工作上做了一些工作，但由于本班的学生特点，使得该班的转变不是很大，如：个别学生缺席、迟到严重，纪律涣散；对个别学生的恶习处理不严，导致这个别学生多次违反校规校纪，给学校工作带来麻烦；个别班委思想、学习不能很好地起模范带头作用也仍没有更换，多少也影响了学生的学习积极性，对边远地区的学生家访次数不多等等，这些问题将在下学期引起注意，也希望得到学校的支持，以便在以后的工作中，使本班的方方面面在更大转变。

班主任下学期工作总结范文

有关班主任下学期工作总结四篇

有关班主任下学期工作总结集合七篇

小学班主任下学期工作总结

小学五年级下学期班主任工作总结篇六

如何在日常的班级管理中让学生养成良好的习惯、培养学生能力呢？我尝试让班级管理成为大家的事，让学生成为班级管理的主人，也同时在这样的过程中培养他们的能力。因此尝试以下的做法：

本学期开学初，本班的同学对学校的纪律从刚开始的好奇到熟悉之后，一些原来顽皮捣蛋，不好学习的学生在纪律上放松了要求，想钻纪律的空子，而部分班委对这些学生无可奈何后，便对自己的工作失去了耐心和信心，不敢、不愿去管理，失去了同学们的信任，班级纪律一度下滑。针对这些情况，我多次召开班委会，指导班干部们如何在同学们当中树

立自己的威信。

1. 统一思想认识，讲究团结，严格要求自我，做遵守校纪校规，守法的模范。

班干部是班里的榜样，是同学门的表率，一举一动在同学们中有明显的影响，只有严格要求自己，以身作则，才能赢得同学们的尊重与信任，成为他们的楷模，在纪律上要求别人做到的，自己一定要做到。我班的班长xxx同学，在长期管理班级的过程中，在班级中有一定的威信，时间一长，不免有些飘飘然，在学生面前暴露出一些问题，后被学生举报，我也发现了一些问题，对其进行教育，我耐心做她的工作，指出她对自己的要求不严，对班干部在同学当中的影响力知之不够，并在班委会上进行讨论，使班委们对自己带头羊的作用加深了认识和理解□xxx同学也认识到错误，欣然接受了我和建议，并及时改正并在工作中对自己的言行要求高了，在同学们当中取到了表率作用。

2. 在学习上要努力使自己的成绩是优良的。我班的学习委员xxx同学，工作能力较强，能吃苦耐劳但成绩不高，属中等水平，我在对她进行教育时指导她：学生在校的主要任务还是学习，学习不好，工作在买力，也是难于让同学们信服的，班干部只有把学习搞好，说话才有力度，作为班干部和学生干部，比其他的学生要花费更多的时间，因为既要学习，又要工作，因此班干部的时间比一般学生更珍贵紧迫，这就需要学会处理好学习与工作关系，懂得科学的学习方法，合理地使用时间，加之他自己的努力□xxx同学在本学期的学习认真努力，赶上了班上的优秀学生，在同学当中有较高的威信。

3. 优良的个人品德，是班干部在同学中树立威信的基础，作为一名班干部，要培养自己勤奋、正直坦诚、谦虚宽容等优秀个人品德，要培养自己的原则观，以小学生日常行为规范要求，做好班级日常的管理的度量衡，既要严格自己，又要

大胆地科学地管理同学，使之成为习惯，共同进步。班委经过反复的学习实践与管理，在同学们当中的威信得到了提高，班委之间的团结协作能力也得到了提高。

本学期学校的活动较多，除了学校的活动，我也根据本班的情况制定出，朗诵古诗、讲故事等等活动，来提高同学们在参与活动中形成自我教育，自我管理的能力，要实现着能力的培养，班干部是关键，只有班干部成长了才能以点带面，推动整个班级的成长和良好班风的建设。

1. 指导班干部分工协作责任到人。把每项活动细分到每个干部身上，根据活动的内容及班干部的特点由一位班干带头负责，再由她具体地安排班委和同学协作完成使其学会与人协作的方法，使自己有限的的能力焕发出无量的能量，使活动完成得更出色，更完美。

2. 指导班干部积极主动地工作。班干部要有吃苦奉献的精神，要有为同学服务的意识，工作上身先士卒，以自身的努力来带动别人，用自身的勤奋来说服别人，要能为老师分担工作。

3. 指导工作方法。由于班干部的年龄小、水平有限。许多同学以前没有担任过班干部，班干部的工作不知如何发展。我平时就利用课余时间对他们进行培训学习，要求他们及时进行工作汇报。

4. 指导班干部学会及时总结工作的得失，学习别人好的管理方法，以使用以指导下一步的工作。

总而言之，班主任的工作每天都是新的，每天都需要用心对待，用心去总结一些经验，用心想出更好的方法。

二〇**年七月二日

【热门】班主任下学期工作总结三篇

班主任下学期工作总结范文

小班班主任下学期工作总结

班主任下学期工作总结四篇

幼儿园大班下学期班主任工作总结

关于班主任下学期工作总结三篇

【精品】班主任下学期工作总结三篇

有关班主任下学期工作总结四篇

小学五年级下学期班主任工作总结篇七

又是一年分别季，送走了自己带了这么久的高三学生，将他们送向了高考的“战场”上。他们的高中的学习也已经结束，高三也已经向他们道别，挥别了学生们的离去，我的高三的工作也已经结束，高三下学期的工作也结束了，但是自己的教学生涯还在继续，所以为了自己之后可以更加的完善自己的工作，在自己的教学工作当中更优秀和出色，自己也想在这个不舍的气氛当中，去回忆自己这一个学期的工作。

高三下学期的学习对于所有的高三学生都是十分的紧张的，不管是平时调皮的学生还是一直都听话懂事的学生，都在进入到高三第二个学期的时候就感受到了前所未有的压力，高考对于所有的学生来说都是非常重要的，对于他们来说也是一种检测，检测自己之前这么多年的学习成果，更是对学生们的一种挑战，所以在高三下学期的时候，时间也非常的紧迫，压力也很大，我作为高三年级的班主任，我也有义务和责任去帮助到所有的学生更好的完成自己的学业，保证他们都可以在自己的高考里面取得优异的成绩，所以高三下学期，对于我们班主任和全体的高三教室以及学生都是非常的

重要的，学习是紧张的，我们老师的工作的也是紧张的。

我从学期的开始就做好了一个全面合理的工作计划，在之后的工作当中也严格的按照自己的工作方向和目标去完成，鼓励学生们的学习，不管是之前成绩怎么样，到了现在这个时候也都需要好好的努力了，我也一直陪着所有的学生们一起学习，将班级的工作做好，给他们提供最佳的学习环境和氛围，帮助他们调节好自己的情绪和学习状态，端正好学习上的态度，我也知道班上有些努力的学生在平时的生活和学习当中都压力特别的大，所以我也会尽力的帮助他们释放出自己的压力，鼓励他们也是鼓励我自己，也一直抱着一种必胜的信念去工作。

现在看着学生们的背影，一个一个的离开学校，去往高考的考场上面，我的心也随着他们一起去了，希望他们都可以取得胜利，我也相信我们班的所有的学生都会在高考的时候取得优异的成绩。

送别了自己的学生，自己的工作也在继续，不管是什么时候，我都会认真的完成自己的工作，对自己的学生负责，尽职尽责的去用心对待他们，对待自己的工作。

【热门】 班主任下学期工作总结三篇

【推荐】 班主任下学期工作总结模板汇编九篇

【精华】 班主任下学期工作总结汇编六篇

关于班主任下学期工作总结模板汇编九篇

小学班主任下学期工作总结

班主任下学期工作总结范文

小班班主任下学期工作总结

班主任下学期工作总结四篇

实用的班主任下学期工作总结汇编十篇

关于班主任下学期工作总结范文汇编七篇

小学五年级下学期班主任工作总结篇八

时间过得真快，不知不觉一个学期已经悄然走过。上班之后，我才真正意识到：选择了教师就意味着选择了清平与淡泊。然而，要想真正做到清平与淡泊，就先得把心放低，把心态摆好，也许，这样无论遇到什么事时，才能泰然处之，才能摆渡人生。人生的姿势千姿百态，而我选择了站立。这是一种使命，更是一种师表。每天我站在黑板前，站在讲台后，填写着写不完的未知，学习着学不完的经验，攀爬着爬不完的台阶，同时，每天我都面对着我校教学楼的那副标语：“才高为师，身正为范”时我都会三省吾身：今天我做了哪些工作，哪些工作还没有做或做得到位了没有，又做得恰当了没有，我的一言一行都能起到示范作用了没有？？也就是在这样思索和反省中度过来的，那么，在这一学期的班主任工作中，我体会到以下几点：

“爱就是教育”。我认为，学生是一个个有着丰富个性，独特精神世界和内在感受的完整群体。特别是时代飞跃发展的今天，教师不能总以成人的思维方式和行为规范去约束学生，教师应该有乐观的人性观，善意的看待和评价学生的天性和行为，对每一学生的发展充满信心。这其中最重要的就是“爱”和“鼓励”，需要一座架在师生之间的相互理解，相互沟通，相互信任，相互欣赏的桥梁。

级工作中对那些犯错误的学生要坚持反复抓，抓反复，找原因，并有针对性的耐心的对他们进行说服教育。我深切地体

会到，一个后进生的转变，不只是班主任工作的结果，而是所有教师和社会，家庭力量共同努力的结果。

本学期我与家长联系不算多，但从我与家长联系后对学生的教育效果来看，有着明显的进步。因为，我想任何一个学生的成长和成才都是离不开家长和学校与社会的共同教育及其他个人的自我意识和自我教育的结果。如果单由老师来管，结果自己管得累不说，效果也差。因为，教育是一个整体，家庭教育更是其中的重要组成部分。这个学期班级工作中，我学会适当的联系家长，从家长那里先了解了学生，同时，我也非常注意尊重家长，经常与家长沟通并对家长提出建设性的要求，指导家长培养教育孩子的方法。我从来不指责，抱怨家长。同时，我也会对后进生家长指出孩子的长处，给家长以信心。

首先，我觉得，班主任应该热爱学生，关心学生，但又不要有同情心，更不能有偏心。。只有这样，学生才能不仅把自己当做老师，更把自己当做朋友，兄长和父母，又不太依赖老师。在教育的过程中，我们应该用自己广博的知识，对事业热爱的精神及自己的人格魅力去感化学生，从而赢得学生尊敬和爱戴，最终达到为人师表，春风化雨的效果。同时，我们应该学会花功夫与学生建立友好关系，倾听学生的心声，走进学生的内心世界洞察每一个学生行为与喜好，抓住重点和其缺点做到查缺补漏，取其之长，避其之短。

生的品德修养，及日常的行为与生活习惯培养。因此，我们应该经常开展丰富多彩的课外活动，才能把握住这一年龄段学生的心理特征，不断地提醒学生拒绝诱惑并有效的控制自我，引导学生全面，健康成长。同时，我们应该学会严格要求但不随意训斥学生，深知“激励”的价值，会将“不错，你真行！”作为其常用语和口头禅，并深刻认识到：平庸的老师传达知识；水平一般的老师解释知识；好的老师演示知识；伟大的老师激励学生去学习知识这一永不贬值的教育理念。

班主任是本班教师集体的核心，对有关班级的一切工作都必须负起主要责任，对工作中涉及的人际关系，都要谦虚热情地予以协调。只有充分调动班级所有任课教师的工作积极性，班主任工作才能全面完成。所以，在课余时间我多跟科任教师沟通交流，听取其对本班学生纪律与学习情况的反应，并采纳他们提出的宝贵意见与建议和实施他们提出的可行的教育方案。同时，我以身作则对科任老师以充分的尊重，让学生爱戴教给他们知识的老师。

班级是一个整体，各学科之间的协调配合至关重要。班主任对学生所学的各门功课都应该给予足够的重视，充分发挥任课教师的作用，在工作上关心，支持任课教师。班主任应该创设良好的教学环境，使任课教师心情愉悦。班主任应该及时妥善地解决学生与任课教师之间的矛盾。班主任应该学会不断鼓励本班教师并给教师适当加压，反馈学生对课任教师的意见和要求，经常邀请任课教师参加本班活动。只有这样，班主任才能与教师团结协作，共同战斗，才能产生神奇的力量。

班干部是老师的小助手，也是同学们的好朋友，能用好班级骨干是形成优秀集体的一个重要条件，使集体有一个“控制中心”，保证在统一的指挥下，能协调实现共同的目标，更重要的是通过班级工作实践提高学生交际能力，组织能力和独立工作能力。

如班长全面负责班级工作；学习委员专项负责组织每天和双休日后作业的收发；劳动委员负责监督本班学生完成卫生的具体情况；文体委员主持班级各项的文体活动；生活委员负责每周的生活管理和开支情况。组长管好本组的事。在班上发生问题，班干部能主动解决纠纷，化解矛盾。班级的班干部和小组长在每周的周一聚在一起开班务会，对上上周班级中出现的情况进行总结，或者提出自己对小组管理的方法和困惑，并对本周的工作进行安排布署。这样从班长到组长责任分明、各司其责。增强了他们的责任心，调动了他们的积

极性，发挥了他们的主动性、创造性，使他们的潜能得到最大的发掘，使我们班的常规工作有条不紊地进行着。

经过本学期的努力和精心教育，班级教学秩序井然有序，班风逐渐纯正，班级纪律，卫生情况良好，学生综合素质逐渐提高，学生积极参与学校组织的各项活动，并获得不少奖项。目前，班级正稳步行进在逐步正轨化的道路上，日益显示出其不寻常的一面。

本学期，班级部分同学学习主动性不强，上进心缺乏，学习目标不明确，成绩不够稳定；有待于进一步提高；班级少数同学生活散漫，行为习惯尚需进一步养成等等。

总之，“一切为了学生，为了一切的学生，为了学生的一切”。作为一名普通教师和班主任，我想只要我留心、用心，每天工作，每天创新，每天反思，每天积累，每天学习，我就能做好班级事务的管理，成为学生喜爱的班主任和一名优秀的班主任。

【实用】班主任下学期工作总结模板合集六篇

关于班主任下学期工作总结模板合集五篇

精选班主任下学期工作总结九篇

班主任下学期工作总结模板汇总八篇

【推荐】班主任下学期工作总结模板汇编九篇

关于班主任下学期工作总结模板汇编九篇

精选班主任学期工作总结模板合集九篇

小学五年级下学期班主任工作总结篇九

转眼之间，的工作已结束了，回顾半个学期的工作，心中感触颇深，既有成功的喜悦，又有对自己工作中做得不好的地方的惋惜。俗话说，经常的回头看看自己的路，会有很多收获，我想，对自己工作的总结就应能够促进我下一步工作水平的提高。

今年，我带两个班的数学兼301班班主任，经过半个学期的努力，取得了一些成绩，学习方面很多同学更期望自己能够进步，学习更认真了，更重要的是班级凝聚力有了很大的提高。回顾一下本学期的工作，我想这些成绩的得来，与班级所实施的一些列举措是分不开的。

一、认真分析班级的特点，明确班级管理的主导思想

开学第一个星期，就对学生们灌输“进步就是胜利”、“良好的习惯铸就完美的一生”、“纪律第一”的思想，营造一种大氛围，把提高学习成绩和良好自觉习惯的养成作为工作的核心，班级各项工作始终围绕着习惯养成展开。

二、抓好学生的日常行为习惯养成教育，发现问题解决问题。

进入，随着学习成绩的分化和中考压力的增加，许多学生开始在思想上出现了较大的变化，个性是很多学生已经进入“反叛”时期，常常会自认为自己已经长大，不再需要一些条条框框的约束，因而在思想上有了很多不成熟的想法和主见。

作为班主任，我专门召开主题班会，让学生在学习中体会遵守规范的重要性，从思想上给学生以深刻的认识，在实际工作中，抓住日常学习生活，认真发挥值日班长的作用，坚持写好班级日志，一段时间后，对有不遵守课堂纪律的、课堂睡觉、不完成作业等行为的同学进行“换位”思考教育，让

学生在反省中受教育，约束自己，培养自己良好的行为习惯。

个性是针对学生的思想复杂、偏激、情绪不稳定、多变的特点，及时地发现存在的问题，同学生进行谈心并家访，及时解决发现的问题。同时，用心开展有益文体活动，丰富学生的业余生活，引导学生将情绪正常的宣泄，尽可能的调整他们的心态，用心的投身于班级的各种活动中。

三、帮忙学生树立正确的人生观、价值观，激发学生的学习兴趣，引导学生科学的学习，提高学习成绩。

1、针对学生此阶段的心理状况，适时的抓住学生在学习中的问题，开展各种形式的班级讨论会、演讲会、读书报告会等活动，或者跟部分学生谈心地方式，并结合学生个人的特点及时地让学生在写出个人的短期、长期学习目标和养成教育目标，提高学生的发展动力。

2、化被动学习为自主学习。到了，应对毕业升学考试，学生已经逐步摆脱初一、二时期的幼稚和盲目，学习目的日渐明晰。我使用心开发学生求知上进的内在动力，分析形势，明确任务。引导学生自觉确定学习目标，制定学习计划，选取学习方法，学生在学习过程中要学会自我监控，自我指导，自我强化，自觉主动的钻研知识，只有化被动学习为自主学习，学生才能用心拓展提升自己，取得长足的进步。

3、建立鼓励机制竞争机制，体现群众活力，创造危机感。合理利用每次考试创造出强有力的竞争局面，用竞争激发学生昂扬的斗志，挖掘学习的巨大潜能。

透过竞争，学生会提高学习用心性，增强完成任务的紧迫感，有效提升学习效率，从而改掉学生拖拉懒散的作风。

四，用心同学科教师研究学生，用大家的智慧解决问题。本学期利用课余时间同其他任课教师经常讨论班级管理问题、

班级存在的问题以及用怎样的方式教育管理学生，用心的向各位教师学习先进的班级管理、学生教育的经验，取得了较好的效果。

个性是在新学期开始，班级中出现了部分学生违纪的现象，及时的发现不良苗头，及时的纠正，让学生写出说明，给学生一个改过自省的机会，同时用心在班内开展“我怎样为三班做贡献”的大讨论，构成了较高的班级凝聚力，促进了班级工作的开展。

五、加强后进生的思想转化工作。一班总体上来说后进生较多，而且大都习惯差，学习差，属于双差生。我明白，班级很多问题的发生，与这些学生的带动有必须关系，应此，我下定决心要加强对他们的管理，平时我经常找他们谈心，了解他们的思想动态，并且和他们建立较好的师生关系，在平时多激励他们，多要求他们，多关注他们，让他们体验到老师对他们的关注，渐渐的他们在一点点的进步中，习惯有了很大的改观，成绩也有了提高，对班级整体的氛围起到了很好的推动作用。

总之，班主任的工作琐碎、繁杂，正是这些平凡而又忙碌的日子构成了班主任的生活，就像一个五味瓶：酸甜苦辣咸，五味俱全。半个学期来，我的工作取得了必须的成绩，也有一系列的问题存在：由于是兼职班主任，教学任务相对较重，有时在处理问题方面还有一些急躁，对于部分学生的心理，还不能较为全面的掌握。在今后的.工作中，我将继续努力，取得更优异的成绩。

小学五年级下学期班主任工作总结篇十

紧张而充实的一个学期过去了。虽时光匆匆，学期时间短，但越是紧张中越能锻炼自己、倍感收获满满。暑假期间，难得的静心思考时间，回首过往，特总结如下：

本学期我积极贯彻学校的教育方针，主抓两大块内容。一是学生养成教育，二是学生自主管理。下面将具体说明：

无论是我们的工作环境，还是我们教师的发展平台，我们应该对我们的学校充满感激、对我们的工作充满激情。如果你仅仅把工作当成一种谋生的职业，那么你就不可能全身心的投入到我们的工作中。我们都应该把我们的工作当成一种事业，我一直坚信教育能够改变命运。如果能够因为我的存在，因为我的引导，孩子们能够少走弯路，朝好的方向前进，并有朝一日出人头地，我会感到很幸福。

爱我们的学生。我们绝不能带着任何有色眼镜去看待学生。对待学生，我一直坚持一视同仁。因为我始终相信的一句话就是，一个人，一个故事。每个学生的背后都有一个故事，一个家庭，就比如我们班有的孩子父母离婚，有的孩子父亲出意外去世，有的孩子的父母在海南打工，有的孩子的家长长年在外跑车，有的孩子的爷爷或奶奶每逢周六的时候来接孩子，有的孩子的妈妈一个人在家两三个孩子等等。大家再想，人家为啥花那么多钱送到我们学校？孩子身上承载了家长太多的期望。我们没有任何理由去放弃任何学生、去瞧不起任何学生、去忽视任何学生。相反，我们应该用我们的爱去感化他们。

爱心不是万能的，教育也需要严格要求。从开学之初，我就严格要求学生的各项常规，从而树立了自己的权威，造就了良好的班风和学风，为各项工作的开展打下了坚实的基础。

班主任工作细碎而繁琐，那如何在繁重的班级管理跳出，并且班级管理不会出现问题呢？那只有把学生的积极因素调动起来，形成合力，共同构筑学生自我管理机制。

1、充分发挥班干部的作用、同时小组分工明确、各司其职：我们的小组不仅仅有一个总组长，而且还分为多个抓某一项工作的组长。比如作业组长、卫生组长、早读组长、课前准

备组长、课桌整理组长、读书笔记组长、书写达标组长。选拔这些专项组长，一方面我自己选拔，另一方面通过总组长推荐。每个专项组长都能够尽职尽责，每天都会向我汇报工作。

2、教室卫生分工明确：我们班的卫生分工明确，实行卫生承包责任制，前门、后门、窗户、讲台、讲桌、粉笔盒、平板电脑、空调、风扇开关、电灯开关、图书角、卫生工具摆放等等都是具体到某一个人或者某一个组。我们班没有值日生，每天都是犯小错误的学生打扫地面。

3、宿舍方面：我觉得仅靠寝室长是远远不够的。一方面寝室长容易袒护自己的宿舍，另一方面寝室长过多，汇报宿舍情况比较麻烦。为此在男女生宿舍各选了两个宿舍管理员，主要负责早起床后检查各宿舍的物品摆放、卫生打理等。每次早操前宿舍管理员都会给我报告工作。那我怎么提高他们的积极性呢？表扬！仅口头表扬不够！发奖状，期末的时候发优秀班干部证书！前一个学期，男生这边一个宿舍管理员，我发了一张优秀班干部荣誉证书！今年就有另外一个学生主动的找我也要跟着那个同学检查，我说好。同时作为班主任，我也不断给他们说检查不是目的。如果发现问题，如果出现问题的宿舍有人在，让他们自己解决。如果没人在，自己帮忙解决，事后告知对方。原来我们班的宿舍卫生时有减分，现在几乎没有减过分。

4、早操：严格要求学生早操质量，一日之计在于晨，一个好的开端是美好一天的开始。从跑早操起，我只有一次（因为班主任开会）没有跟班跑操，其他时间我一直跟班跑操。

5、打餐：我们班现在一直实行的就是女生先打饭，男生后打饭。主要是培养男生的礼让精神，像绅士一样有礼貌。每顿饭，都有负责发筷子的、给餐厅师傅递盘子的。一方面可以提高学生打餐的速度，另一方面我更想要的是培养孩子们为他人着想、懂得为集体服务的那种思想。

6、早读：其实去年刚开学的时候，班里的早读并不好。不单单是声音小，而是效率低。有的同学读了一节课，什么也没记住。为此我当时实行早读组长负责制，每天我要评选早读优秀小组和优秀个人，早读最差小组和最差个人。因为当时小组竞争的氛围已经形成，所以每个小组都不甘落后，早读的时候声音都特别大。但声音大绝不是早读的目的，我把早读小组长叫到外边给小组长谈话，说早读的目的不仅仅是读熟，更要背下来，写出来。为此我安排小组长抽出最后的5到10分钟进行提问。其实还有很多细节需要我们班主任注意，比如学生读英语我不建议他们齐读，而是快速读，还比如读的时候用笔写，还比如看到某个单词，如何快速的记忆。

8、课前演讲：我们班坚持每天下午预备铃后上课铃前到讲台上演讲，形式不限，可以讲故事、唱歌、讲笑话等等。因为我非常重视孩子能力的培养，尤其是在公众场合的表达能力。

学生成绩是班级的生命，所有的班级事务皆为教学质量服务。为此，我一直狠抓班级学风建设。一方面抓班风建设，形成了浓厚的积极向上的学习氛围，另一方面在学生学习方法上多指导。我班在学校期中、期末考试中也荣获四年级三个班第一名。

为培养学生的全面发展，促进素质教育的渗透，学校组织开展了多项活动。我班积极参加了学校组织的各项活动，并取得了优异的成绩。如我班获“小学数学知识竞赛二等奖”、“小学语文诗歌朗诵比赛一等奖”、“小学英语我爱记单词一等奖”、“小学语文知识竞赛二等奖”等。同时我班学生积极参加了学校的六一儿童节汇演，并有着出色的表现。

本学期是紧张中倍感充实的。但也出现了这样或者那样的问题，值得深思和改进。

1、班级管理一些管理体制方面还不系统，不成熟。这是下一

步班级管理工作需要改进的地方。

2、对于部分个体的关注度还不够，班内仍有极个别的后进生需要我进一步关注。

3、和家长的联系还不是非常紧密，还未能让家长成为班级工作的有力帮手。

开学之后，即将迎来五年级的班级管理工作。暑假期间，购置了一本《班主任最需要的心理学》，相信通过此书，我能够进一步提高自己的班级管理水平。我将继续以养成教育和培养学生的自主管理能力为抓手，争取打造我们的班级为复兴学校独特的优秀班集体。

【热门】班主任下学期工作总结三篇

小学班主任下学期工作总结

班主任下学期工作总结范文

小班班主任下学期工作总结

班主任下学期工作总结四篇

关于班主任下学期工作总结四篇

【精华】班主任下学期工作总结三篇

关于班主任下学期工作总结三篇