

中班科学活动物品收集教案反思与评价

中班科学活动教案(大全10篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

中班科学活动物品收集教案反思与评价篇一

- 1、通过观察初步了解鸭子和鹅的外形特征以及生活习性。
- 2、观察和比较鸭子和鹅的异同，从而正确认识鸭子和鹅。
- 3、对家禽类动物有兴趣，有探索的欲望。

通过观察初步了解鸭子和鹅的外形特征以及生活习性。

观察和比较鸭子和鹅的异同，从而正确认识鸭子和鹅。

幼儿用书

- 1、通过猜谜活动，引出主题。。

教师念谜语，幼儿猜谜底，引起幼儿的好奇心和兴趣。

- 2、教师分别出示鸭子和鹅，引导幼儿观察，了解它们的主要特征。

(1) 引导幼儿观察鸭子，说说：

鸭子是什么样子的？

鸭子头上有什么？鸭子叫起来是什么样子的？

鸭子身上有什么？下面有什么？鸭子的脚是什么样子的？

鸭子走起路来是怎样的？请幼儿学一学。

(2) 教师小结。

(3) 引导幼儿观察鹅具体方法同上。

3、引导幼儿采用对比的方法，比较鸭子与鹅的异同，进一步认识其特征。

4、指导幼儿阅读幼儿用书，进一步了解其特征。

(1) 看图说说：鸭妈妈身边的小动物是谁？你知道是谁把小鸭子从蛋壳里孵出来的？

(2) 启发幼儿观察沙滩上的动物和脚印，用连线的方式帮动物找到脚印好吗？

中班科学活动物品收集教案反思与评价篇二

第一段：介绍中班科学活动的背景和目的（约200字）

在幼儿教育中，科学活动是重要的组成部分。中班学龄幼儿正处于认知发展的关键阶段，他们对世界充满好奇，对事物的探索能力较强。科学活动旨在通过观察、实验等形式，培养幼儿的科学思维能力，帮助他们建立对自然界的初步认识。我在中班教学中，开展了一系列科学活动，下面我将分享我在中班科学活动中的心得体会。

第二段：科学活动的设计和过程（约300字）

我主要通过课堂上的示范和实验来引导幼儿进行科学探索。例如，在探索力学原理的实验中，我给每个幼儿发放了一个

玩具小车和几个不同重量的物品，让幼儿们观察小车加上不同重量物品后的变化情况，引导他们发现物体的质量与小车的速度有何关系。在植物生长的实验中，我给每个幼儿提供了一个小盆栽，让他们自己播种并负责浇水、观察植物生长的过程。通过这些实践活动，幼儿们深入了解到了科学的本质，同时也培养了他们的观察、探索和实验的能力。

第三段：幼儿在科学活动中的表现（约300字）

在这些科学活动中，幼儿们表现出了浓厚的兴趣和积极性。他们在观察和实验过程中投入了大量的时间和精力，积极参与到活动中。他们在观察力方面取得了长足的进步，能够仔细观察事物的外观和特征，并能够描绘出自己的观察结果。在实验方面，他们也表现出了很强的好奇心和实验探索的能力。他们能够按照要求进行实验操作，并能够观察和总结实验结果。在植物生长的实验中，幼儿们养成了每天浇水、观察植物生长的良好习惯，他们爱护植物，更能体验到大自然的神奇。

第四段：科学活动的意义和影响（约300字）

科学活动对中班幼儿的认知和发展有着重要的意义。通过科学活动，幼儿们从实践中学习到了系统探索和发现的方法。他们掌握了一些基本的科学概念，如物体的质量、植物的生长过程等。在参与科学活动的过程中，他们发展了自己的思维能力和观察力，培养了好奇心和探索精神。这对他们未来的学习和发展有着积极的影响。在社交方面，科学活动也加强了幼儿之间的合作和交流。在小组实验中，他们需要相互合作，分工合作，共同解决问题。这不仅增加了幼儿之间的互动和交流，也培养了他们的团队合作精神。

第五段：对中班科学活动的感悟和展望（约300字）

通过中班科学活动，我深刻认识到科学活动对幼儿的重要性。

在今后的教学工作中，我将继续注重开展科学活动，拓宽幼儿对科学的认识。同时，我也将更加关注幼儿在实践探索中的发展需求，不断创新活动设计和形式，提高科学活动的针对性和趣味性，让幼儿在活动中能够更好地体验科学的乐趣。我相信，在科学活动的指导下，幼儿们将更加主动地探寻世界，充满好奇心和探索精神，为他们未来的学习和发展奠定坚实的基础。

中班科学活动物品收集教案反思与评价篇三

中班是儿童科学探索的关键时期，通过科学活动可以激发他们的好奇心和探索欲望。我在中班进行了一些有趣的科学活动，下面我将分享一些心得体会。

第二段：科学活动的设计与实施

首先，我要提及科学活动的设计与实施。在设计科学活动时，我充分考虑了儿童的发展水平和兴趣。我选择了一些与日常生活相关的主题，如植物、动物、天气等，让孩子们能够直接参与并观察到。在实施过程中，我注重亲身体验和实际操作，通过让孩子们亲自触摸和动手操作，激发他们的探索欲望和兴趣。我还引入了一些互动环节，如团体讨论和小组合作，让孩子们在合作中学习和进步。

第三段：科学活动的效果与影响

接下来，我想分享一下科学活动的效果与影响。通过这些活动，孩子们的好奇心得到了很好地满足，他们积极参与并表现出浓厚的学习兴趣。他们不仅能够观察和发现问题，还能够提出自己的猜想和解释。这些活动促进了孩子们的思维发展和语言表达能力，培养了他们的观察力和逻辑思维能力。同时，科学活动还增强了孩子们的合作意识和团队意识，他们学会了相互倾听和尊重他人的观点。

第四段：科学活动的启发与启示

科学活动还给我带来了一些启发与启示。首先，我意识到儿童是探索世界的天生科学家，他们对事物充满了好奇心和求知欲。我们作为教师要善于引导和激发他们的学习兴趣，创设良好的学习环境给予他们自由探索的机会。其次，我认识到科学活动不仅仅是让孩子们学习科学知识，更重要的是培养他们的探索精神和解决问题的能力。我们要注重培养孩子的观察力、思考力和实践能力，通过科学活动提升他们的综合素养。

第五段：结语

总结来说，中班科学活动对幼儿的认知发展、思维发展和情感发展有着重要的意义。科学活动提供了孩子们与真实世界接触的机会，激发了他们的学习兴趣和动手能力。通过这些活动的开展，孩子们不仅掌握了科学知识，更重要的是培养了他们的探索精神和解决问题的能力。因此，在中班的科学活动中，我们要注重孩子的亲身体验和实际操作，培养他们的观察力、思考力和实践能力，让他们在探索中快乐成长。

中班科学活动物品收集教案反思与评价篇四

孩子们的科学探究应从身边的事物开始，引导孩子们关注周围生活 and 环境中常见的事物，发现其中的有趣和奇妙，有益于保持孩子们的好奇心，激发他们的探究热情，使他们从小就善于观察和发现，并使他们感到“科学并不遥远，科学就在身边”。教师应成为幼儿探究活动的支持者、合作者、引导者，要时刻关注幼儿的行为，善于发现幼儿感兴趣的事物中隐含的教育价值，抓住教育的契机，为幼儿的探究活动提供丰富的可操作材料，创造宽松的探究环境。

于是教师紧紧抓住这一教育的契机，引导幼儿通过实验、操作自己探索“水不见了”的原因。在活动中教师除了为幼儿

提供丰富的材料外，还为幼儿创设了一个变魔术的情景，通过一个神奇的宝瓶，不仅吸引住了幼儿的注意力，更激发了幼儿的探究欲望。好奇心和探究欲望是幼儿探究和学习的原动力和内驱力，它不仅能提高幼儿认知活动的积极性和效果，还能使认知活动成为一件快乐的事情。幼儿在强烈探究欲望的趋使下，主动地去探索“水不见了”的原因，并将获得的经验迁移到生活中，通过实验、操作来发现生活中有些东西是容易吸水的。活动中幼儿不仅充分体验到了发现的乐趣，而且使幼儿形成了善于观察生活中的现象并乐于探索现象原因的探究精神。

- 1、让幼儿通过动手操作发现生活中有些东西是容易吸水的。
- 2、激发幼儿的探究兴趣，使幼儿乐于在活动中动手操作。

1、教师经验准备：

了解生活中有哪些东西容易吸水

了解幼儿对物品吸水性的理解

2、幼儿经验准备：

感知水的流动性

在生活活动中引导幼儿认识一些操作材料

会用杯子往小瓶口的瓶子里灌水，尽量不洒出来

3、材料的准备：每位幼儿一个八宝粥的瓶子里面装上毛巾（盖子上开一个小口，能灌水但不能看见里面有毛巾）和一个杯子；每组一盆水；实物投影仪一台；海绵、布、棉花、沙、石头、水果网、泡沫、积木、餐巾纸、毛线等材料若干；图表一张。

海绵（实物）

毛线（实物）

布（实物）

棉花（实物）

水果网（实物）

泡沫（实物） 石头（实物）

沙（实物）

积木（实物）

餐巾纸（实物）

以变魔术的形式

引起幼儿探究的兴趣，引导幼儿发现问题（水不见了）并探索原因

实验、操作发现生活中有些东西容易吸水

将实验结果进行交流并用图表的形式表示出来

以变魔术的形式，引起幼儿兴趣。

老师今天要给你们变个魔术，你们想看吗？（想）

1、出示一个一杯水和一个空八宝粥瓶子，将杯子里的水倒进瓶子，请幼儿猜猜水还能倒回杯子吗？（结果是将水倒回来）

中班科学活动物品收集教案反思与评价篇五

科学活动是中班幼儿园的重要组成部分，通过实际操作和观察，引导幼儿主动探索、发现科学现象。在过去的一段时间内，我参与了多次中班科学活动，积累了一些实际经验和体会。以下是我对中班科学活动的心得和体会。

首先，中班科学活动能激发幼儿探索的兴趣和能力。在科学活动中，我们引导幼儿进行实际操作和观察，鼓励他们提出问题、探索答案。例如，在观察水的性质时，我为幼儿提供了一些水的样品，让他们亲自触摸、尝试，发现水的特性。通过这样的活动，幼儿们产生了浓厚的兴趣，主动提问探索。他们发现了水的流动特点、冰的状况等，这些发现和体验激发了他们对科学的好奇心和探索欲望。

其次，中班科学活动能培养幼儿的观察力和思维能力。在活动中，我们提供了许多观察材料和问题，帮助幼儿们观察和思考。例如，在观察昆虫的特征时，我们为幼儿提供了昆虫标本，并引导他们观察昆虫的身体结构、运动方式等。通过这样的观察，幼儿们不仅培养了观察细节的能力，还培养了分类比较和归纳总结的思维能力。他们能够发现昆虫的共同特征，并将它们归类成不同的种类，这种观察和思考的能力对幼儿的认知发展十分有益。

第三，中班科学活动能促进幼儿之间的合作与交流。在科学活动中，我们通常进行小组活动，每个小组由3-4名幼儿组成。小组成员需要相互协作，共同完成观察和实验任务。例如，在种子发芽实验中，每个小组需要一起为种子提供水和阳光，观察并记录发芽的情况。在这个过程中，幼儿们需要分享、交流和合作，通过实践掌握科学方法。这些合作交流的活动能够培养幼儿们的社交能力和团队合作精神，增强他们的集体意识。

第四，中班科学活动能拓宽幼儿的视野和知识面。科学活动

涉及众多的科学现象和原理，通过实际操作和观察，幼儿们能够亲身体验这些科学现象。例如，在进行光与影的实验时，我们使用各种物体和光源，让幼儿观察影子的变化。通过观察和实验，幼儿们了解到光的传播和反射规律。这些活动不仅开拓了幼儿的视野，还丰富了他们的知识面。他们通过亲身经历和实践，学习到了一些关于科学的基础知识，积累了科学素养。

最后，中班科学活动能够培养幼儿的动手能力和创新精神。在科学活动中，我们鼓励幼儿们主动动手操作，自主探索和实践。例如，在制作简易风车的活动中，我们为幼儿提供了一些材料，让他们根据自己的想法设计和制作风车。在这个过程中，幼儿们需要动手剪裁、黏贴和装配。通过动手实践，幼儿们培养了操作和创造的能力，锻炼了他们的动手能力和创新思维。

综上所述，中班科学活动在幼儿园教育中起着重要的作用。它激发幼儿的兴趣和探索能力，培养他们的观察力和思维能力。同时，它促进了幼儿之间的合作与交流，拓宽了他们的视野和知识面。最重要的是，它培养了幼儿的动手能力和创新精神。因此，我们应该重视和支持中班科学活动的开展，为幼儿提供更多的科学探索和实践机会。这样，幼儿们将更好地发展他们的探索精神和科学素养。

中班科学活动物品收集教案反思与评价篇六

激发幼儿对数学的兴趣。

培养幼儿细致地观察能力与初步的统计能力。

引导幼儿学习10的形成，能手口一致地点数10个物体，知道9添上1是10。

花园背景图，画有9朵红花、9朵黄花。

小蜜蜂移动卡片10张，红花与黄花移动卡片各一张。

幼儿统计表。

开始部分：

教师出示花园背景图，请幼儿数一数红花有几朵？黄花有几朵？谁多谁少？还是一样多？

基本部分：

教师操作花朵卡片，帮助幼儿理解9添上1是10，并认读数字10。

教师利用小蜜蜂到花园采蜜的情节，巩固幼儿对9添上1是10的理解。

组织幼儿交流统计的结果，并集体想办法让物品一样多。

结束部分：教师总结，讲评幼儿表现。

：区角活动中，让幼儿继续观察摆放的物品哪些是10种或10个。

中班科学活动物品收集教案反思与评价篇七

我班幼儿探索欲望较强，对动手操作、变魔术之类的活动比较感兴趣，为满足幼儿的这一兴趣，特设计此活动，让幼儿乐在其中，自然而然习得知识。此活动通过以下几部曲让幼儿了解到红、黄、蓝三原色中，任何两种颜色相混合都会产生一种新颜色。一、以幼儿熟悉的动画片人物“海绵宝宝”的求助，引出课题；二、围绕“海绵宝宝”的求助，教师引导幼儿通过尝试、实践操作，了解到三原色红、黄、蓝中任意两种颜色相混合都会产生一种新颜色；三、幼儿练习配色

涂画，为“海绵宝宝”解难题。

- 1、通过“魔术”，使幼儿知道三原色红、黄、蓝中任意两种颜色相混合都会产生一种新颜色。
- 2、幼儿通过实验用蜡笔配色、涂画，探求颜色的变化。
- 3、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 4、学习用语言、符号等多种形式记录自己的发现。
- 5、激发幼儿乐于探索科学实验的乐趣。

红、黄、蓝三种颜色的蜡笔若干；幼儿人数的白色画纸及画有一盘水果轮廓的画纸；一些透明杯、水、红黄蓝三色广告颜料等。

（一）、以“海绵宝宝”的求助引出课题

- 1、复习三原色。
- 2、个别幼儿大胆尝试配色

（二）、做变色游戏

1、教师：“今天老师给小朋友们变一个魔术，看看我面前的三杯水会变成什么颜色？”

教师：将红和黄混在一起，变成橙色。

将红和蓝混在一起，变成紫色。

将黄和蓝混在一起，变成绿色。

（教师操作完毕后，由幼儿口述教师如何配色的，同时在杯

上贴上相应的三原色颜色圆片。需要的颜色已经变出来了，那我们能不能用水彩笔来配色涂画呢？)

2、幼儿口述配色方法，教师用水彩笔进行范涂。

(要求轻涂，不超过轮廓线。)

(三)、幼儿实验配色，并涂画

1、幼儿在白纸上尝试用蜡笔配色。

2、个别配好的幼儿口述，教师示范用蜡笔配色涂画。(要求涂抹均匀，不要超过轮廓线。)

3、幼儿继续练习配色并涂画，教师随机指导。(发现问题及时指出!)

4、幼儿作品欣赏

(四)教师小结，结束活动

今天，我们通过帮“海绵宝宝”的忙，学会了用三原色红黄蓝配出颜色橙紫绿，并帮海绵宝宝完成了工作，海绵宝宝非常感谢你们，他希望中一班的小朋友变得更聪明、更漂亮，你们高不高兴呀！看这是什么？海绵宝宝带给你们的礼物，哇！美人志！（好下边请小朋友们把蜡笔和海绵宝宝的画带上来，送到他的神秘口袋里，因为蟹老板已经叫海绵宝宝交画了，顾客们马上就要来了。交了的小朋友，领着美人志就可以出去看看我们幼儿园里除了红黄蓝橙紫绿还有些什么颜色？呆会儿告诉我！[好！现在第一组的上来交-----]）

色彩是直观地，如果幼儿不能有意去感受，就会视而不见，因此本人让幼儿在实验活动中去体验发现的乐趣，在调色活动中感受颜色的多变，大大地激发了幼儿对色彩的关注，同

时让幼儿观察周围的东西，让幼儿对周围的色彩产生了兴趣，就能主动去认识各种颜色，在配色活动中，也让幼儿对科学的现象产生了浓厚的兴趣。通过自己动手操作调色、配色，幼儿兴趣浓，而且大大激发了他们探索的欲望。但是在给幼儿操作调色的活动时，我没能充分地引导和组织幼儿探讨活动中遇到的各种现象，使得幼儿的兴趣停留在操作上，没能达到进一步探索的愿望。

中班科学活动物品收集教案反思与评价篇八

中班幼儿以对数字有一定的感知，但对数字的排列组合接触较少，针对这一情况，我从中班的主题活动中选择科学活动《编车牌号》，让幼儿在对给定的3个数字进行排列组合的过程中，探索数字排列组合规律。运用车牌及编车牌，让幼儿感知数字在生活中的运用，体验数字的不同组合带来的乐趣。

1、探索数字排列组合规律，并尝试对给定的3个数字进行不同的排列组合。

2、感知数字在生活中的运用，体验数字的不同组合带来的乐趣。

1、汽车牌照一张，熊爸爸和车的图片一张。

2、两人一套数卡，笔和长方形小纸片若干。

3、幼儿练习每人一张。

一、谈话，引出课题。

1、除了分辨汽车的牌子、外形和颜色，还能用什么方法很快找到自己的车？（引出汽车牌照）

2、（出示几张汽车图片）看看车牌上有什么？

二、猜车牌号，学习3个数字的不同排列组合。

2、幼儿两人结对合作，用三张数卡进行排列组合，一人摆数卡，一人记录，一张小纸片上记录一种排列方法。

4、把开头数字相同的两组车牌放在一起，让幼儿寻找数字排列组合的规律。

三、游戏：《车牌拼拼拼》

请3名幼儿上台做数字宝宝1、数字宝宝2和数字宝宝3（胸前贴上数字卡片），下面的宝宝根据老师出示的车牌喊出“车牌拼拼拼，车牌xxx”数字宝宝快速的按车牌数字的顺序站好。

四、编车牌号，练习三个数字的不同排列组合。

（出示幼儿练习）森林车队买了6辆小汽车，请你用数字456给它们编车牌号。要求3个数字在每张车牌上都出现，并且车牌号不能重复。请幼儿边操作边思考用什么方法能又快又全排列出来。

中班科学活动物品收集教案反思与评价篇九

1、通过探索了解各种纸的吸水性。

2、掌握简单的统计方法。

3、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。

4、发展动手观察力、操作能力，掌握简单的实验记录方法。

5、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

重点：幼儿认真观察实验过程。

难点：统计的熟练程度。

教师里布置了一片小花园，这些花是用不同材质的纸做成的。

1、 教师示范纸的吸水性两个小实验，让幼儿观察。

实验一：教师用皱纹纸准备的粉花，将花儿放在水面上。

（幼：用皱纹纸制作的花朵展开了，花开了）实验后，教师将湿的皱纹纸放入托盘中。教师小结：这朵用皱纹纸做的小花，喝了很多很多的水，肚子都撑饱了。说明皱纹纸吸水。

教师取来一朵儿用亮光纸做成的彩色纸花放入水底，这时的小花儿漂了上来，老师将纸花拿出，抖了抖花，孩子们都发现，纸没有湿，教师小结：这朵小花想喝水，可是它怎么喝都喝不进去，说明亮光纸不吸水。

实验二：教师在黑板上准备一张宣纸，师说：这么多美丽的纸花，我想把它画下来，有不同颜色的，真漂亮，顺势拿出一支特大号的毛笔在宣纸上画了一个大圆点，这是花芯，请了几位小朋友上来画花瓣，让幼儿观察。

2、 介绍“纸张吸水性统计表”

3、 让孩子们做实验，并把实验结果以打勾的方式记录在统计表中，教师进行指导。（用吸管吸水滴在纸张中间，看看有什么变化）

经验分享，进行总结

教师总结：通过这张图表我们可以看出吸水的纸有皱纹纸、报纸，不吸水的纸有海绵纸和发亮的瓦楞纸。

小花园里的花，按顺序请孩子选一朵自己最喜欢的纸花，放在盆里做实验，让孩子自己去探索它们的吸水性。

当我上完这节课时，我觉得有些不足之处，我感觉在（实验二）中，我只是针对被叫的孩子观察，没有设计到全体幼儿，还有在做“纸张吸水性统计表”时，班里孩子第一次接触，有些陌生，我带着孩子做了前两个纸是否吸水，孩子回答都很正确但在打勾方面没能做的更好，原因在前面（实验一）当我引出吸水和不吸水字卡时，没有过多认读导致。

如果让我重新上《吸水的纸》这一课，我会面向全体孩子，在他们熟知纸张名称的前提下，让孩子们分组去探索、去讨论，最终得出结论。

中班科学活动物品收集教案反思与评价篇十

1. 通过操作活动，了解轮子的特性及用途。
2. 激发幼儿的尝试兴趣，培养幼儿的尝试精神。
3. 培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
4. 愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
5. 学习用语言、符号等多种形式记录自己的发现。

1. 每人一小筐，内有带轮子的列具及长方形、正方形、三角形积木各一块。

2. 小推车、书若干。

一、 幼儿自由玩桌上的东西，激发幼儿的兴趣

师：今天，老师给你们准备了许多东西，可以在桌上玩，也可以在地上玩，请小朋友试着玩一玩你面前的东西，看看谁玩的方法最多、最有趣。

幼儿自由玩，教师巡回观察指导。幼儿谈一谈，你玩的是什
么，你是怎样玩的？

二、 幼儿第一次尝试：找出能滚动的东西

师：刚才小朋友玩的方法很是有趣，现在老师请小朋友动脑
筋。试一试、找一找哪些东西是可以滚动的？把不可以滚动
的东西放到前面塑料筐里。

幼儿尝试并找出能滚动的东西：带轮子的玩具、轮子。

三、 幼儿第二次尝试：认识轮子的特性及用途

1. 提问：为什么这些玩具都能滚动呢？

四、 第三次尝试：探索轮子能省力

幼儿自由组合，二人一组，比赛运书、运玩具，看谁快。幼
儿通过尝试，理解轮子能省力。

五、 结束

在比赛的热烈气氛中，自然地结束本活动。

在幼儿的科学活动中，我们应该加强对幼儿思维能力的培养，
增强他们的独立性、探索性，使幼儿把学习任务放到完整的
环节中去完成，真正掌握科学知识，走进科学，也让科学之
光，能照亮孩子成长之路。