

# 小班组第二学期工作总结(精选5篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 小班组第二学期工作总结篇一

本学期，我们班的两位老师将以园务工作计划为核心，继续深入领会和把握《纲要》和《规程》的精神，积极探索，大胆创新，努力提高保教质量，积极做好保育教育工作。我们将以创设良好的育儿环境及优化幼儿一日活动为重点，本着同一个目标：让每一个孩子健康、愉快地生活，全面发展成为会学习、会思考、会交往、有创造性的新一代儿童。

### 二、情况分析

本班现有幼儿27名，其中男孩17名，女孩10名。经过半年的集体生活，在生活方面，幼儿已基本适应了集体生活，建立了比较有序的生活作息，且生活、卫生习惯也初步养成。自理能力较上学期相比，有了很大的提高，少部分幼儿需加强。在一日常规方面也形成了良好的习惯：如能正确洗手、吃饭等。在语言表达方面，孩子们都会用普通话与同伴交流。应该说，上学期经过我们的努力，取得了一定的成绩。现在我们班新来了4名幼儿，他们都没有上过幼儿园，对于他们我们又得重新开始教。以下是本学期的工作计划。

### 三、本学期工作目标

1. 切实做好班级安全工作，以幼儿的安全为一日的重点工作。
2. 结合幼儿年龄特点，开展适当的安全教育活动，增强其自

我保护意识与能力。

3. 加强新生的常规管理工作。
4. 提高幼儿的口语表达和表现能力。
5. 知道不能乱拿他人的物品和玩具，也不能使用他人的物品。
6. 安静午睡，自己有次序的穿脱衣裤、鞋子、并把它们放在固定的地方。
7. 爱护五官，不挖鼻孔，耳孔、不吃手、饰物，帮助幼儿保持仪表整洁。

#### 四、教育教学方面

以幼儿园工作规程为指针，根据园务工作计划，扎扎实实，作到保教工作和家长工作，主要抓好幼儿的一日常规教育及品德教育，增强幼儿体制，发展幼儿语言能力，注意智力的开发，使幼儿在体、智、德、美诸方面得到全面的发展。

1. 发挥教师的特长，创造性的开展好班级的特色活动。
2. 教师加强自身学习，提高理论水平，开展高质量的教学活动。
3. 扎实、认真的开展每天的教学活动。
4. 创设富有特色的班级区角环境。
5. 组织、安排好各种大型活动，做到有准备，有效果。

#### 五、家长工作：

幼儿园与家庭教育相互合作，协调一致时促进幼儿身心发展

的重要环节。因此，我们与家长之间尽量做到互助尊重，互相谅解，互相支持，互相帮助，共同商讨，使幼儿保持良好的发展。

1. 用较多的时间与家长进行一对一的交流，全面沟通、了解幼儿的有关情况。采用家园联系册的形式及时将幼儿在班上的情况反映给家长，同时也方便家长与老师交流孩子进期在家情况。
2. 在上学及放学时利用家长接送小孩的机会与部分家长沟通，听取家长的有关意见。
3. 设置家园联系栏，让家长及时了解我们的活动情况，进行配合。
4. 每天把家长的建议和要求记录下来，及时地加以解决。
5. 通过园内组织的一些活动如：“六、一”儿童节、家长开放日等，让家长参与、配合，了解幼儿在园的生活、学习情况。

## 小班组第二学期工作总结篇二

经过一学期的教育、教学，本班幼儿在常规方面以及学习、生活等方面都得到了较大的发展，幼儿入园后比以前能更快的适应幼儿园的生活学习环境，小朋友们都喜欢上幼儿园。

入园以来，幼儿以往那种自由散漫、蛮不讲理、不听大人的话及以自我为中心等现象有明显进步；在自理潜力方面，他们能够独立用餐；午睡时大都能先尝试自己独立穿脱衣服，遇到困难再请老师帮忙；在常规方面，他们能够遵守纪律，不再乱走乱跑了。

透过一学期的教育教学工作，发现以下问题：由于男孩较多

且由于多为独生子女，有部分幼儿在生活行为和学习习惯中仍表现的比较自我……所以接下去的教育教学工作，老师应给这些孩子足够的安全感，逐步引导这部分孩子融入群众生活。

根据以上状况，我们将在今后的教育、教学活动中，结合小班幼儿的年龄特点，以及每名幼儿的不同个性，重视促进幼儿的发展，对幼儿实行有计划、有目的的教育。

本学期班级工作人员将继续以热心、耐心、细心的工作态度，使入园的孩子能适应幼儿园的学习生活！

## 二、本学期工作的主要目标及任务：

### 1. 幼儿生活管理方面：

随时对幼儿进行卫生常识教育，对个别幼儿进行重点指导。有认真按顺序洗手的好习惯，洗手时不玩水，会擦肥皂，会用自己的毛巾擦手；能正确使用餐具，有礼貌的进餐行为，细嚼慢咽，不挑食，精神集中地吃饭；持续桌、地面和衣服的整洁，餐后会擦嘴和用水漱口；能安静入睡室，在老师的帮忙下，能按顺序脱衣裤，放在固定的地方，安静就寝，睡姿正确。

### 2. 教育管理方面：

## 三、幼儿教育教学工作：

合理利用分区、分组、群众、方案活动、游戏等形式，确保教育目标和任务的完成。

我们继续努力探索园本课程与叙事性智能理论的结合，教研时间，用心讨论，吸取其他班的长处。

认真开展科学领域以外的“语言、社会、健康、情感”等领

域的探究活动。

认真参加园内观摩教学活动，从中相互学习与提高，用心并准时参加各种培训，提高自身素质与业务潜力。

### 1. 重视个别教育

幼儿年龄相差较大，性格也不尽相同，有的幼儿动作慢，有的爱哭闹，有的爱发脾气，所以在活动中，要因材施教，对于不同性格的幼儿，我们要实施不同的教育方法，找到适合不同孩子的不同方法，有利于幼儿各方面的快速发展。

### 2. 环境布置

根据主题资料及时并逐步地更换主题墙，并主要以幼儿作品为主，做到与探究资料相结合，材料尽量丰富。

教师相互协调，共同完成。

并且，为了让幼儿增加对周围环境的认识，我们还将在每月开展各种环保活动，使孩子了解环境与人类的关系。

### 3. 家长工作

严格按照家园常规管理制度完成各项常规工作。

鼓励家长用心参加志愿活动，发现本班的用心分子进行表彰。

透过网页，让更多的家长了解幼儿园。

向家长开放半日活动和家长会，让家长进一步了解幼儿的在园生活状况。

透过家长园地，使家长了解我们的教育资料，并且使家长了解一些最新的幼儿教育知识和育儿知识。

做好家访工作，普访一次，家园同步共同教育好幼儿。

#### 四、每月工作安排：

##### 二月份：

1. 做好开学各项工作，安定幼儿情绪。
2. 师生共同准备材料，进行环境布置的更换。
3. 投放区角材料，丰富幼儿的区角活动。

##### 三月份：

1. 家长会。
2. 让幼儿明白“三八”妇女节，体谅妈妈的辛苦，学会关心别人。
3. 自制体育器械为幼儿增添更丰富的活动材料。
4. 开展“安全活动周”。

##### 四月份：

1. 开展小班纸工比赛。
2. 丰富成长档案工作。

##### 五月份：

1. 向幼儿进行“五一”爱劳动教育。
2. 向家长开放半日活动。

3. 准备“六一”系列活动的准备工作。

六月份：

1. 安排好“六一”系列活动。

2. 完善成长档案工作。

七月份：

1. 对幼儿进行安全教育，祝幼儿过一个开心、安全的暑假。

2. 做好幼儿升中班的衔接，做好学期结束工作。

## 小班组第二学期工作总结篇三

根据我园的十二五规划的要求和本学期幼儿园园务工作的内容，以培养幼儿良好行为习惯为年级组特色，开展规范有效的常规教研与年级特色教研相结合的教科研活动。

我园现有2个小班，共有4名教师，三名公办教师，一位虽然是民办教师，但也有很强的业务素质，年级组成员工作态度认真负责，积极参加教研活动。上学期，我们以年级组内的教研为主，形式相对单一，开展的科研主要以理论学习为主，缺乏系统的教育教学活动。这学期我们将通过多样的教研形式组织教师精心设计教育教学内容，通过研讨课、二磨课等形式推广到班级。

### (一)行为习惯专题研究的有效开展

#### 1、提高教师的理论素养

加强专题理论学习，调动教研组全体教师从有关著作、期刊、杂志上收集与幼儿行为习惯培养有关的资料，采用引领式学

习与相互交流学习相结合的方法，组织教师进行学习研讨。为开展专题研究活动奠定扎实的基础。

## 2、提高教师的实践能力

理论最终要落实到实践，因此开展有效的教育实践课程是我们专题研究的生命力所在。为此我们主要从以下几方面入手：

(1) 扎实的备课活动，认真设计研讨每一个教学活动的组织。

(2) 提供多种形式的练兵活动：研讨课、示范课、公开课等尽可能和研究活动结合起来。

(3) 提高教师评课质量，重在发现问题，解决问题，促进教育理论落实到教育实践。

(二) 开展扎实有效的常规教研活动。

每周两次的集体教研活动保质保量，确保每次课程审议有计划、有目的、有效果。认真组织教师开展集体备课、说课、听课、评课，通过一系列活动帮助执教老师提出教案修改意见。鼓励教师在教研活动中大胆、积极发言，对自己的教学活动进行自评，并在自评和他评的过程中反思自己的教学行为，提高教师的反思能力。

(三) 组织形式多样的家园互动活动

我们以专题为中心，通过以下三种形式来开展家园互动：

(1) 讲座形式。主要通过讲座向家长宣传介绍教育幼儿的方式方法，为家长提供家教的理论依据和良策。

(2) 调查问卷形式。通过一些问卷调查，使家长深入了解自己的孩子，了解幼儿园是从哪些方面关注孩子的发展。



(3) 家长交流会形式。以互动的方式、对话的方式让家长就具体的问题产生更为明确的认识。

二月份：

- 1、召开新学期家长会。(2月10日)
- 2、制定年级组教研计划。(2月17日完成上传)
- 3、研讨这学期专题研究的内容和方式，做好资料的收集和整理。
- 4、政治学习《浮幼文明办公室的评比方案》
- 5、专题理论学习：浅谈小班幼儿良好行为习惯的培养
- 6、基本功展示：自弹自唱

三月份：

- 1、政治学习：中小学教师职业道德规范。
- 2、基本功展示：折纸
- 3、专题教学案例设计交流(准备：每人设计一节关于幼儿行为习惯的教学案例)
- 4、家长讲座(主持人：陶宏英内容待定)

四月份：

- 1、家长半日开放活动。(第十二周)
- 2、理论学习：浮桥幼教中心管理手册

3、政治学习：太仓市学前教育五年行动计划

4、中心新建园参观后交流。

5、专题研讨课

五月份：

1、政治学习：关于进一步推进家校合作，办好人民满意的教育的实施意见

2、“幼儿自我服务能力”展示活动

3、5年以上教师评优课观摩研讨

4、家长交流会(主持：苏莉)

5、专题公开课

6、迎“六一”庆祝活动

六月份：

1、庆“六一”亲子活动

2、教研组工作小结

3、专题展示课

4、专题研究资料的整理

## **小班组第二学期工作总结篇四**

新学期到来，我们小一班两位教师将互相配合，进一步提高安全意识，牢固树立“安全第一”的思想，确保班级各项工

作顺利进行。

## 一、指导思想：

“安全与健康是幼儿的幸福”，班级安全工作应该从细处着手，防范为先。

## 二、安全目标：

1、幼儿安全常识受教育率达

2、杜绝重大责任事故发生，杜绝走失幼儿

## 三、具体工作：

1、将安全教育放在工作首位，对幼儿的安全教育落到每一个生活、教育环节中。如：来园的晨检、集体入厕时保证有教师在场，要求幼儿不推不挤；体育活动时注意自我保护等。

2、加强幼儿的常规训练，教育幼儿养成良好的安全行为规范，提高自身的自我保护意识。如：遵守交通规则，不跟陌生人走，不吃陌生人给的糖果等。

3、利用家园互动栏向家长宣传有关育儿方面的安全常识，并定期更换内容，引起家长对安全教育工作的重视。

4、严把幼儿入口关。给幼儿提供的水，饭菜确保无污染；配合保健医生按时按量地给需要吃药的幼儿喂药。

5、做好幼儿来园离园工作，每天清点人数，并认真登记未来园幼儿姓名、未来园情况等。

幼儿教育是一项比其他领域的教育更琐碎、需要责任心的工作。我们唯有更加细心地观察、照顾，耐心地教育孩子，孩子才能健康快乐地成长。“孩子们健康快乐每一天”，这就

是我们小一班老师们的共同心愿!

## 小班组第二学期工作总结篇五

通过对幼儿一学期的培养，我班幼儿已基本适应了集体生活，建立了比较有序的生活作息，养成了初步的生活、学习习惯；在学习方面，幼儿的语言能力有了较大的提高，他们喜欢念儿歌、听故事，喜欢参加音乐游戏、折纸、画画等活动，但是由于幼儿年龄较小，个别幼儿语言表达能力教弱，没有很好的自控能力，因此经常会出现离开集体或与其他幼儿争夺玩具的现象。针对本班情况，并遵循《纲要》和二期课改精神的要求，制定下学期计划如下：

### 二、发展目标和措施

#### (一) 学习活动

- 1、在老师的帮助下，喜欢听、讲熟悉的儿歌、故事。
- 2、能用普通话与老师、同伴交流，并用简短的语句表达自己的意愿。
- 3、能跟着老师唱简单的歌曲，玩简单的乐器，模仿简单的动作。
- 4、尝试用4—5种颜色和简单的工具，运用几种方法自由表现熟悉物体的粗略特征。

#### (二) 生活活动

- 1、学习洗手、擦嘴的方法，学会独立如厕；学用勺子，养成主动喝水的习惯。
- 2、培养幼儿良好的生活习惯，并学习遵守，体验与老师、同

伴共处的快乐。

3、在老师的提醒下，每天能带手帕，不吮手指，不咬手指甲。

4、在日常生活中，能根据老师的提醒注意安全，知道跌倒了要自己爬起来。

### (三) 运动活动

1、喜欢参加体育活动，练习走、跑、跳、爬等基本动作，体验体育锻炼的快乐。

2、尝试用几种简单的器械和玩具运动身体。

3、愿意跟着老师学做韵律操和器械操。

### (四) 游戏活动

1、喜欢参加游戏活动，在游戏中能与同伴快乐相处。

2、愿意参加角色游戏，并知道自己所扮演的角色身份。

3、知道要爱护玩具，学着收拾并把玩具送回原处。

### 五、个别幼儿教育

1、个别小朋友体重超重，在老师的帮助下控制和合理安排他们饮食，养成良好的饮食习惯。

2、培养个别幼儿语言能力，多与他们交谈，多给他们在集体中表现的机会。