

# 最新幼儿园老师读书心得免费(优质6篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 幼儿园老师读书心得免费篇一

在实习以前，我们已经上了一年多的专业课，专业基础打的比较扎实。在实习前夕，我们认真组织了实习前的专业测评，每个同学都要求专业过关。并且我们在实习出发以前，进行了认真的实习动员。班主任在班里开了专题的实习动员主题班会，校长又专门开了这些实习班级的会议。对于实习的意义和要求做了进一步强调。这样，学生从思想上，到专业准备上，都做好了充分的准备。

(一)认真安排带队老师。我们幼师实习，学生多，任务重，并且毕竟从理论到实践有很大的差距，所以找带队老师非常重要。这一点上，领导做了认真的组织和安排。找业务素质高的，思想水平好的老师带队。这在我们的人员组织上保证了实习的顺利进行。

(二)实习单位也做了认真的安排。他们热情接待，并且对我们的实习老师做了恰当的分组，也认真地安排了实习指导老师。把业务素质高的，工作能力强的安排给我们做指导老师。这些老师态度很认真，对我们的实习生很热情并且要求也很严格。他们在我们实习之初，先给我们上示范课，详细讲了他们上课要求，和注意事项。然后让我们的学生讲课带班。在每一次课后，我们都一起讨论每个人优点和不足，讨论每堂课应该怎样上，如何对待每一个孩子。

(三)学生态度很认真。每一个学生都严格遵守幼儿园的作息制度，没有迟到早退现象。尤其像张园园，离家远，又是通宿生，身体还比较弱。但还是早来晚走，克服困难来完成实习任务。尤其是她的实习指导老师病了，她自带课，并且取得了完全的成功。受到幼儿园老师和领导的好评，并且也得到了幼儿家长的夸奖。

(四)实习学生专业基础扎实。我们这一级实习生，专业基础都很扎实。李萍、杨雪的舞蹈，杜娟王雪的绘画，宋雪的诗歌朗诵水平都受到实习单位的好评和肯定。并且他们表示，如果我们的学生毕业了，愿意接受这些学生。

(五)我们在实习单位认真组织了实习成果展。我们的实习老师在班里排的舞蹈，指导的诗歌朗诵，辅导的孩子的绘画，都受到孩子家长和实习单位的肯定和好评。

这次实习，我们在组织上非常到位，学生的专业基础准备的很扎实，并且带队老师和实习指导老师认真负责的态度，对这次实习的成功起了很的作用。当然，这其中学生骨干的带头作用，也使我们的工作事半功倍。

但是，我们还有一些地方不足。如，有的学生虽然对幼儿教育在理论上能够接受，但是真的面对一个哇哇哭的孩子，有时候还表现的手足无措。有的学生对一些淘气的孩子还是处理的不够理智和冷静。这些需要在教学工作中，加强他们对孩子的爱心的教育，并且加强对幼儿心理学的学习。使他们在理论上实践上更进一步。

## 幼儿园老师读书心得免费篇二

在心理上，情绪和情感是人对客观外界事物态度的体验，是人脑对客观外界事物与主体需要之间关系的反映。美国心理学家沙特赫提出：“任何一种情绪的产生，都是由外界环境刺激，机体的生理变化和对外界环境刺激的认识过程三者相

互作用的结果，而认知过程又起决定作用”。教师往往会因为生活、工作压力大，对学生失望，学生犯错、学生的不理解、学生的消极怠惰、学生的顶撞等而将情绪泛化，容易动怒，难以克制自己的情感，从而做出一些非理性行为或者行为过激。那样，就会给学生心理蒙上一层阴影。如当学生顶撞教师时，教师感到自己的尊严和威望受到挑战，那么接下来教师往往会采取以下行为：横加斥责、停课、请家长、甚至会动粗，这些于情理不合，于法不许可。许多校园教师体罚学生现象过激，就是教师难以克制自己的情绪，从而造成一些不必要的后果。英国有这样的一句谚语：“不会发怒是蠢人，不愿发怒是聪明人”。赛缪尔·理查森曾这样说过：“愤怒的人为他们筑下了烦恼的地基。”那么当我们想发怒时，为什么不想一想：惹自己生气的毕竟还是孩子，犯错是难免的。如果孩子不犯错，呢么就有以下情况了，要么学生个性缺失，要么他已经升华成了一个尽善尽美的人了。无论哪种情况，我们就丧失了对其教育的资格。为什么不想想：发怒恰恰损伤的是自己的尊严，损害的是自己的身体。那么当教师对自己的学生要发火动怒时，该如何控制好自己情感的阀门呢？我觉得可以采取以下方法。

二、当你想生气时，不妨出去走走。做几次深呼吸，将自己的那一份怒气排泄在大自然里，抬头看看天上的云卷云舒，去留无意，望望庭前的花开花落，宠辱不惊。等调节好自己的情绪后再回到教室，那么就会避免你情绪的洪潮泛滥成灾，或许你会暗自窃喜自己避免了自己差点要产生的“短暂疯狂”。对那么容易生气的教师说一句：“大自然是自己情绪的清新剂”。

三、多对自己笑笑，多对学生笑笑。笑是一种最美的风度，更是一种调节心情的催化剂。常笑的人，其人生之树常青。如果教师能把微笑常带进教室，那么就会渲染一种愉快的课堂氛围，增加了教师的人格魅力和人际吸引力。学生很乐意接受教师。一个受学生广泛欢迎的教师，就会减少学生的抵触情绪，从而减少了师生课堂中矛盾的发生。所以当教师的

人，不要吝惜自己的微笑。微笑既是送自己一个美丽的心情，也是给学生漂亮的花朵。

四、教师要有高雅的心情，要有较高的情商。平时里，我们要多阅读一些古典哲学类书籍，积淀自己的哲学底蕴；也可以练练书法，让自己心静。闲时听听音乐，缓解自己工作和生活的疲惫，陶冶自己的情操，培养高尚的人格。一个有修养的教师往往心境淡泊，志存高远，这样就不会轻易的动怒了。

莎士比亚说：“怒气是一匹烈性的马，如果由着它的性子，就会使自己精疲力尽”。教师者，莫生气，莫生气。

## 幼儿园老师读书心得免费篇三

1、可以在教室里设立“和平桌”或“和平角”。这个“和平”不仅仅是我们通常理解的争吵与友好相处，更多的是孩子在和平角里学会认识自己的情绪，培养幼儿管理自己情绪的能力。

2、每个孩子都应该有边界意识，那么教师在平时也要学会尊重幼儿的自主意识。

3、培养幼儿的领导力。这里的领导力可以体现在游戏、生活中的方方面面。其中又包含了孩子们的沟通交流能力、协调能力、组织能力、倾听能力以及服从能力等等。那么教师也应在生活点滴中去引导幼儿。

在国内很多幼儿园，喜欢给孩子营造幼儿园如家，教师像妈妈的感觉。但其实“幼儿园不是你的家，老师不是你妈妈”更有利于帮助孩子建立规则意识，区分好家和学校。幼儿园是孩子们区分家和学校、建立不同环境不同规则的第一步。

在幼儿园很多老师喜欢帮助孩子做这做那，既不利于幼儿自主自立能力的培养，又把自己累个半死。应该让孩子有一种

意识“这是我的教室”，对自己的教室有一种责任感。同时设立各种小帮手职位，让孩子自己整理班级的一切，参与班级的整理。这样也可以培养幼儿的责任意识。

其实这里讲的是夸孩子要有艺术。要多多鼓励孩子，但并不是无具体的一句“你真棒”。而是应该有针对性的夸孩子，并且让孩子以自己为骄傲，而不是把自己的成就感建立在别人的评价上。

那么以上四点我认为对我们的工作都是很有帮助的建议，以后的工作中我们可以尝试这些方法并有意识的培养幼儿更多的能力。

## 幼儿园老师读书心得免费篇四

(2) 工作强度大，每天从早干到晚，中午不休息；

(3) 工资低；

(4) 整天在孩子的吵吵嚷嚷的声音中度过，没有一个安静的工作环境。

(5) 安全责任重大，就怕有个闪失，心理压力大。

(6) 有搞不完的活动，学不完的精神和无休止的比赛。

(7) 别人都以为咱们是低学历人群，其实我们还逼得学这学那，甚至还要考研。

(9) 社会地位低。别人总觉得当幼儿园老师不需要什么文化，简直就是小儿科。

(10) 被别人称作“幼儿园阿姨”，挫败

(11) 当别人用不胜羡慕的眼光，淌着口水说：“你们一个月能拿四、五千吧？”我倒！

(13) 吵啊，每天吵得不得了，脑子里总是嗡嗡一片。回家后，谁让我听音乐，我跟他急。

(14) 我辛辛苦苦与你朝夕相处三年，你一出了园门，就把我遗忘了！

哎！郁闷

(16) 永远有自信，却永远长不大。难以成才啊！！！时间长了话都不会说，要么就是“说的不会话”。不是悲哀的悲哀！！！

(17) 本来以为很轻松的工作，其实不然！整天脑子里闹哄哄的，且责任重大，就怕出什么事。

(18) 什么都要做：漆匠、木工、清洁工……

样样工具都要用：刀、剪、绳、梯、刷……

看看那双手……该美容了！

(19) 爸爸、妈妈、朋友是后备军，一但忙起来你们都用得上！抄抄写写、做教具……— 幼儿园的无形资产啊！

最重要的是：爱的奉献，不拿工资！

(20) 回家后脱口而歌的是幼儿园里常唱的歌曲，开电视得将声音放到最响，入睡了，孩儿们还会不请自到，匆匆挤进梦中……— 后遗症不少！

(21) 辛辛苦苦的工作着，脑子里整天想着孩子，却得不到家长的理解

(22) 吃、喝、拉、撒、学——管得多——鸡毛蒜皮！

文、理、弹、唱、画——算全能——这也能称？

领导希望我什么都行；家里人评我：小儿科的一个。

(23) 在家怎么摔大人都没事，在幼儿园自己跌跤就和老师不依不饶！上帝保佑我们大家吧！！！！

(24) 电视银幕上描绘的幼儿园老师是幼稚、无知的

(26) 回家后不愿说话（白天话说多了）

(27) 路上碰到以前教过的学生不是闪身而过，就是隔着一条马路象发现新大陆似的大叫“\*老师”，天哪，一条街的人都朝我张望！不过，这样的孩子越来越绝迹啦！世态炎凉，世风日下啊！！！！

## 幼儿园老师读书心得免费篇五

今天下午孩子所在的幼儿园——呈贡二幼邀请大班的孩子家长参加了一次有意义的家长培训。我有幸参加并聆听了中央教科所礼仪教育专家余航老师为家长们做的以《如何开启孩子幸福的一生》为题的讲座，听后很有感触，幼儿园老师礼仪的心得体会。

余老师的讲座以中华传统礼仪教育为主线，强调了以“习惯培养”为主的礼仪教育对于孩子的一生发展有着深远影响，通过具体事例，阐述只有让孩子从小学会“自律”与“尊重”，才能真正开启孩子幸福的一生。

礼仪是人们在社会交往活动中的行为规范与准则。对一个人来讲，礼仪是道德水平、文化修养、交际能力的外在表现；对一个社会来讲，礼仪是文明程度、道德风尚和生活习惯的反

映。我国自古就有“不学礼，无以立”的说法，书香门第以“诗礼传家”为荣，平民大众也把“知书达礼”视为有学识、有教养的标准，要求女子们努力做到。一个素质高、有教养的人，必定有良好的文明修养，这样的人，会被人尊重，受人欢迎，从心理学上讲，被众人接纳的程度高，有利于建立和谐的人际关系，有利于打开局面，发展事业。而当孩子懂得尊重他人，理解他人，形成了良好的行为习惯，他就会被别人接纳，受大家欢迎，就会有很多的朋友，而这些朋友又会间接或直接地给他带来相应的发展机会，从而让孩子逐渐形成健全的人格和与人交往、处事的能力。心里学家约翰戈特曼的研究也显示，那些懂得礼节、礼貌的孩子，其身心会更加健康，而且会关心他人、更富有同情心，朋友更多，学习成绩也更好。由此可见，孩子进行礼仪教育也是提高学习成绩的一种途径。

如今随着社会的发展，我们在不断强调对孩子进行智力开发和特长培养的同时，也丢掉了一些传统的美德，忽略了对孩子进行礼仪、规则的教育与训练。我也是搞教育工作的，自己非常清楚当前我们的教育由于受到应试教育的影响以及社会大环境的冲击，对知识技能的训练力度高于习惯培养，甚至忽视社会公德教育！对于“德育”的缺失与无力，我也对我们的教育方式感到万分担忧，过度的智力开发真的能营造和谐社会吗？答案显然是否定的。我一直秉持着“成人比成才重要”的教育理念，在工作中不断践行“习惯培养高于一切”的教育方式，因此，对于余老师的观点我非常赞同。

学前期幼儿，他们的可塑性极强，能够敏锐地接受外界的各种信息，因而也是了解社会、学习各种行为规则的理想时期，更是礼仪等良好行为习惯养成的最佳时期。在幼儿时期，孩子喜欢模仿成人的行为，这时开始进行礼仪启蒙教育，有助于促进幼儿社会化的进程，对幼儿今后的学习和整个人生的发展将产生积极的影响，尤其是对幼儿的个性、社会性及道德品质的发展具有重要的影响。而且幼儿期幼儿的可塑性大，容易养成各种习惯，成人如注意从小培养幼儿文明礼仪，幼



儿将终身受益，如果在这个时期忽视了对幼儿礼仪教育，长大要改就困难了。俗话说：“少成若天性，习惯成自然。”因此要让幼儿成为一个讲文明、懂礼貌的人，使幼儿拥有一个健全的人格和自信的人生，早期的引导和教育尤为重要。

孩子的礼貌行为来自对父母与成人的学习和模仿，所以培养孩子讲礼貌必须由家长做起，家庭是孩子的礼仪教育的主阵地。“孩子的心灵就像是一张白纸”孩子这一张“白纸”画的好还是坏，父母在日常生活当中，起了相当重要的地位。俗话说，“冰冻三尺非一日之寒”，孩子的礼仪教养、良好的行为习惯也不能临时突击，而是需要日常生活中长期地培养与引导。家长要严格要求自己，尊重老人，每天早晨起来向老人请安问好，孩子自然会敬重爷爷奶奶，对爷爷奶奶有礼貌。父母平日在家中，无论自己是否喜爱看书，也最好把书捧在手上，养成孩子爱看书的习惯。孝敬老人，不说粗语，做到以身作则如此种种，持之以恒，像余老师说的：从知道到做到，从做到到做好，从做好到持久做好，相信一定能让礼仪教育开启孩子幸福的一生！

再次感谢二幼的老师为我们提供良好的学习机会！

## 幼儿园老师读书心得免费篇六

莫源秋说：“爱是一种需要，得到爱就会感到幸福和安全。”不仅幼儿需要教师的爱，教师对幼儿的爱同样有一种深深地渴求。幼儿在教师爱的包围中体验着一种安全感和归属感，教师在幼儿爱的举止中品尝着作为教师的幸福和快乐！

### 一、要关心爱护每个孩子

教师的爱是一种重要的教育力量，是幼儿健康成长的前提，只有关心爱护幼儿，才能了解幼儿的优点和缺点，并接纳他们的一切。我们班有一个内向的男孩，内向、不与老师小朋友交流，其他孩子在玩，他却只是低个头，站在原地一动不

动。在我与孩子的家长沟通后，得知平时父母种蔬菜比较忙，孩子在家大多都是一个人玩，或者看动画片，孩子缺少父母的关爱，为此，我也经常和他谈心，和他做朋友，让其他孩子邀请他一起做游戏，平时上课的时候在全班面前表扬他做的好的地方，慢慢的这个孩子胆子大了，上课举手发言的次数多了，玩游戏的时候，他会主动和其他孩子一起玩，现在的他活泼开朗的多了。这让我懂得了老师的爱对孩子的健康成长有着举足轻重的影响，我们要付出所有的爱，让每个孩子在老师爱的温暖下茁壮成长，时时刻刻感受到老师的爱。

## 二、尊重每个幼儿

自己有能力做出正确的选择。就是要遵循幼儿身心发展的规律，把幼儿看做是一个发展中的有独立意识、独立人格的个体。我们老师在教学过程中体现出来的理解、尊重，幼儿感知之后心里需求就会得到满足，身心和智力就可能得到发展。

## 三、平等对待每个幼儿

孩子的内心是很敏感的，每个孩子都渴望得到教师的关注，希望老师表扬他。教师心中的天平不应有任何的倾斜，每个孩子在我们心中的份量都应该是一样重的。我会经常区域活动的时间，教他点数玩具，从最基础的画圈开始教他，有时小朋友也会叫他画画，表扬他细微的进步。慢慢的他会照着其他孩子那样画了，看到作业本也不再是个大哭脸了，现在的他还会关心帮助别人，看到孩子的进步，孩子的父母也愿意配合我们的工作，这让我非常的欣慰。让每个孩子得到一视同仁的爱，让孩子的心灵绽放出绚烂的色彩！

## 四、做个有魅力的老师

哪位老师不想赢得幼儿的喜爱，可是我们是否有想过如何做孩子才会更喜爱我们呢？其实，孩子们喜欢的是那些对他们友善，热情，温柔，尊重他们，乐意和他们一起玩耍，给予

他们自主自由权利的教师。想幼儿爱我们，那么我们首先应该让幼儿感受到你对他的喜爱，你对他的关爱，让幼儿对你产生安全感。

老师们，让我们用我们的“心”去理解孩子，用我们的“行”体现尊重孩子。把老师高高在上的架子放下，用心与幼儿交流，尊重幼儿的想法、说法、做法，给幼儿安全感、归属感、信任感，他们才会真心爱我们。让他们在爱的氛围里快乐成长，这才能真正走进幼儿的心灵。从现在起，我要努力让自己成为让孩子喜爱的魅力教师！