

2023年思想汇报中专生(大全7篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

最新思想汇报中专生精选篇一

九月十日，多少五彩的鲜花，多少热烈的掌声，多少崇敬的诗歌献给给今天的人儿；九月十日，我们赞美的人们陪我们走过了青葱岁月、豆蔻年华；九月十日，我们从第一天识字开始，就用红烛、大树、园丁等比喻来表达我们内心无比的尊敬和爱意。九月十日，是的，是全国教师的节日。

尊师重教是中华民族的优良传统，古训云：“一日为师，终生为父。”老师就像我们的父母一样，教我们识字，教我们阅读，孜孜不倦地教导我们做人的道理。老师们严格执行党和国家提出的“科教兴国”的方针政策，为新时代的中国培养了一批又一批的人才，国家建设的脊梁。老师作为中国教育事业的先锋和楷模，在这条战线上奋斗着。随着同学们日益成长，老师也老了，就像蜡烛一样，燃烧了自己，照亮了别人。

但我们尊师的思想却也随着时光的飞逝，而日益淡化了。

在忙碌的工作学习中，不要忘记曾经教过你的恩师，一条简短的短信也好，一个电话也好，都不要忘了，送去你心中的那一份祝福和感激，让远在异地的恩师，记起曾经的你。心怀一颗，感恩的心，温暖人间。

此致

敬礼

汇报人：

2019年x月x日

最新思想汇报中专生精选篇二

因为生病请假了一个半月，在一学期剩下的两个半月时间里，我这样工作着。

在寒假里仔细研究教材，备好两个单元的课，并且高质量地出好两个单元的测试卷。坚持在联合备课的基础上进行二次备课，并且思考学生学习的难点是什么，如何突破这些难点。教学上有疑义就及时和备课组内的老师交流，对学生的错误共同商讨解决的办法。因为上两个班的数学，能根据学生的问题及时调整教学设计，有时候也能根据两个班学生不同的特点采用不一样的教学方式。课堂上我努力营造一种和谐、积极的氛围，要求学生每人至少回答一次问题，鼓励学生勇敢地回答问题。并且尝试在上课语言动作方面进行变化，集中学生的注意力。在作业方面，我尽力做到当天作业当天清，课堂上的作业进行面批，及时反馈。

坚持在班级开展数学俱乐部活动，并且成功举办了一次社会实践活动。同学们通过菜场购物的实践，不仅了解了一些常识，而且对钱的合理分配有了更深入的认识。对社会实践活动的成果进行展示和评比，既提高了影响力，对学生也是一种激励。

本学期英语教学尝试在每天读的基础上，要求学生背诵let's talk的内容并进行三重检查，即家长查、同学查和老师查。对于那些背诵确实有困难的学生，降低要求，到至少要朗读过关。每单元进行一次听写，但我发现有些学生不管怎么听每次就那么几分，他们不能在短时间内记下比较多的单

词拼写。我想是否可以每一次let's read进行一次听写，降低单词量，但必须保证学生每次听写都能过关。从电视上还看到一种有趣的单词记忆方法，比如“hippo”学生可以这么记“嗨，屁屁圆圆的是河马”“change”可以这样记“嫦娥改变了对猪的看法”。这种将单词拼写与单词意思串联在一起的记忆方法，在我们的教学中可以进行尝试。

每册教材除了重点单词还有重点句型，学生学起来就更有难度。所以加大了对句型的训练量，不仅进行课文中的句子翻译，而且根据当天所学的课文中的重点句型进行模仿句子翻译，帮助学生掌握重点句式。

总的来说，我觉得我对工作还是比较投入的，但是对后进生的关注是不够的。我内心里想着要帮助后进生，进行面对面单独的辅导，但是自己又缺乏耐心，放弃了对后进生的希望。我的这种思想以及表现出的不耐烦的情绪，给后进生的学习造成了压力。

没能做到坚持写教学后记，哪怕是短短几十个字。不过我有信心下学期能重新做好这件事。

本学期听课很少，而且自己也没有上研究课。给自己一个任务，下学期一定要补上这个缺。

汇报人：

最新思想汇报中专生精选篇三

尊敬的党组织：

我做为*中学的一名体育教师，在工作中积极努力，在思想上始终加强学习，并认真对待工作，加强实际调研工作，并及时发现学校体育教学中存在的问题。我发现中学体育教

学长期存在着一些问题。众所周知，体育教育必须始终树立“健康第一”的理念，青少年只有有了健康的体魄，将来才能报效祖国和人民，而青少年健康体魄的获得主要来源于学校体育；可是目前的实际情况是，体育科目是社会上被人们最为忽视、最缺乏了解的学科，在绝大多数家长的心目中，体育是所学学科中副科中的副科，仅仅是因为中考科目中体育还占有一定的分数，我在学校初二学生中随机找了一些学生做调查，发现绝大多数学生都认为上体育课的目的是为了中考的体育分数。

我作为中学体育教学的一名工作者，在吞下这苦果的同时，也冷静的进行了分析。我认为出现这种情况最主要的一点就是我们对体育教育的目的没有明确。或者说当前中学体育教育的目的被异化了，偏离了。我国学校体育过去一般只强调阶段效益，即学生在校学习期间的效益，伴随着“终身体育”对我们的影响，人们对作为终身体育关键环节的学校体育，提出了在进一步提高阶段效益的同时，必须十分重视其长远效益，并将二者紧密结合起来的新要求。在实践中，人们已经在接受并重视用这种思想并用来指导学校体育的改革，特别是随着新课程的改革，学校体育已开始重视培养学生对体育运动的兴趣、独立锻炼身体的能力、终身锻炼身体的意识、态度、习惯、注意提供有意义的运动消遣手段与方式、满足学生运动精神娱乐等方面的追求与享受、为学生的终身体育奠定基础等内容。

学习兴趣是学生对学习活动和学习对象的一种力求趋近或认识的倾向。古今中外许多教育家、科学家都强调兴趣在学习过程中的作用。孔子说：“知之者不如好之者，好之者不如乐之者。”爱因斯坦说：“兴趣是最好的老师。”如何激发学生学习的兴趣呢？只有教师在教学过程中与学生积极主动、共同发展，处理好传授知识与培养能力的关系，注重培养学生的独立性和自主性，引导学生质疑、调查、探究，在实践中学习，促进学生在教师指导下，主动地、富有个性地学习。做为学校的体育教师，我认为在教学过程中应实现以下几个

方面的教学行为转变，以提高学生学习体育的兴趣。

一、由重“模式化”向重“个性化”转变

(1)在教材处理上，体育教师要使书本上的知识“活”起来。也就是说，教师要针对教材、学生心理特点作一番科学的艺术处理。从而形成可操作的教学思路。例如在篮球的单手肩上投篮教学中，可针对学生喜欢球星和喜欢看比赛的心理，讲解篮球投篮的发展史及单手肩上投篮在比赛中的重要性。这样的教材艺术处理可使学生更投入地学习篮球。

(2)在优化教法上，体育教师在吃透教材的基础上，需要进行教法的设计和加工，克服组织形式上的模式化。如教师进行初二男生的跨栏跑教学，单元的前半部分，教师先采用游戏法让学生跨越不同形状、不同高度的障碍物，充分体验跨越障碍进行比赛的乐趣；随后逐渐转入跨栏跑教学阶段，学习中让学生自定目标，并向各自的目标挑战，体验运动学习的乐趣；单元的后半部分，教师组织学习小组间的比赛，采用超过自己最好成绩的比例作为得分的相对评价方法，各小组内自定比赛的策略，互相帮助，争取胜利。最后，单元结束时教师让学生写出学习的体会，总结学习成果并以此加深学生对运动乐趣的体会。

(3)在个性风格上，教师应遵循体育教学规律，并结合自己的教学实际进行突破和创新。这样学生学习的主动性和创造性就能得到充分的发挥。如教师在第一学期的开始阶段，让学生两人一组轮流设计一堂课，并在教师指导下，担当课中一半时间的教学。学生首先要根据教师提出的基本要求将设计出来的教案交教师批改，教师批发后交还给学生备课，上课时，教师进行必要的指导。通过一个学期后，每个学生都担任过一节课的教学，同学们也在相互的配合中知道了应如何主动地学习，进一步激发学生的学习主动性，培养学生的组织能力和创造能力。

二、由重“结果”向重“过程”转变。

所谓重结果就是教师在体育教学过程中只重视教学的结果，而有意无意压缩了学生对新知识学习的思维过程。所谓重过程就是教师在体育教学过程中把教学重点放在过程、放在提示知识形成的规律上，让学生通过感知-概括-应用的思维过程去发现真理、掌握规律。从教学角度上讲，重结果轻过程的教学只是一种形式上走捷径的教学，它排斥了学生的思考和个性，这实际上是对学生智慧的扼杀和个性的摧残。新课程倡导在体育教学过程中，教师要注意揭示动作技术的形成过程，暴露学生学习技术的思维过程，从而使学生在体育学习过程中思维得到训练，形成正确技术动作的能力及各方面的能力得到全面发展。如教师在进行高一的跨栏跑教学中，单元按课题“什么是跳栏、跨栏、跑栏”，“跨栏为什么要攻栏”、“攻栏的要素”、“如何练习攻栏的动作”、“你的同伴的攻栏动作如何”等相互有关联的问题，放在8个课时的单元中进行教学。如第三节课时，课题是“攻栏的要素”，教师先让学生测量自己起跨点到栏的距离和下一栏第一步着地点与栏的距离，以诱导学生认知攻栏的技术结构，在实地验证和讨论中得出攻栏与速度、身体柔韧性与技术之间的关系，使学生找到练习的方向，并实践了如何理性地进行运动学习的过程与方法。

总之，体育教师在体育教学过程中要转变教学观念：体育教学不应看作是一种目的，而应是“终身体育”的基础。要充分调动学生的学习意识和学习热情，促进学生在教师指导下主动地、富有个性地学习，让学生充分享受到体育的乐趣。

最新思想汇报中专生精选篇四

近日学校开展了学习教师核心价值观的教育活动，通过一系列的理论学习，我深刻认识到——当代教师核心价值观的科学内涵 可提炼为：忠诚教育、关爱学生、教书育人、为人师

表、严谨治学。要求教师忠诚于党和人民的教育事业，甘为人梯，乐于奉献；关心爱护全体学生，尊重学生人格，公正对待学生；遵循教育规律，实施素质教育，促进学生全面发展；坚守高尚情操，淡泊名利，自尊自律；崇尚科学精神，诚实守信，终身学习，不断提高专业素养和学术水平。

同时，我也认识到——当代教师核心价值观的这五个方面是相互联系的有机整体，是反映当代教师与教育事业、教育对象、肩负责任、自身要求、治学态度等方面关系最基本、核心的价值观念，体现了我国教师的优良传统、时代发展对教师的要求以及教师价值追求的统一。其中，忠诚教育是教师核心价值观的前提，关爱学生是教师核心价值观的灵魂，教书育人是教师核心价值观的根本，为人师表是教师核心价值观的关键，严谨治学是教师核心价值观的保证。

将“忠诚”列于首位，这是由教育在党的事业中的重要地位所决定。《中华人民共和国教育法》也规定：教师要“忠诚于党的教育事业”。对于每一个教育工作者来说，只有做到了“忠诚”，才会有事业上的敬业精神，静下心来教书育人，做优秀的人类灵魂的工程师。忠诚教育事业首先需要奉献。“花的事业是尊贵的，果实的事业是甜美的，让我们做叶的事业吧，因为叶的事业是平凡而谦逊的。”这是雨果先生曾经说过的话。其实教师这个行业就象那默默奉献的绿叶，学生就像那含苞欲放的花朵，绿叶时时刻刻衬托着鲜花的美丽。

苏联教育家赞可夫说过：当教师必不可少的，甚至几乎是最主要的品质，就是热爱儿童。关爱学生是教师所特有的一种职业情感，是良好的师生关系得以存在和发展的基础，是搞好教育教学工作的重要因素。关爱学生，要对学生一视同仁，尊重、理解每一个孩子，既要严格要求也要宽容相对；不仅关注孩子的学习，同时关注孩子的生活、爱好和习性……走进孩子的心灵，跟孩子的心灵亲密接触。

此致

敬礼！

汇报人：

日期□xx年x月x日

最新思想汇报中专生精选篇五

在党的xx大上，胡做的报告，高屋建瓴地为我国今后一段时期小康社会建设指明了方向，号召全党、全国高举中国特色社会主义伟大旗帜，以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入落实科学发展观，继续解放思想，坚持改革开放，推动科学发展，促进社会和谐，为夺取全面建设小康社会新胜利而奋斗。

胡x大报告中，在党建方面强调做到两个增强。一是增强紧迫感和责任感；二是增强自我净化、自我完善、自我革新、自我提高能力。要牢牢把握加强党的执政能力建设、先进性和纯洁性建设这条主线，以及提出的八项具体任务，这对提高党务工作者的自身素质提出了更高的要求，这也对加强和改进党建工作，推进新的伟大工程具有很强的指导性。

作为一名预备党员，我们要认真学习，深刻领会xx大精神，把思想统一到xx大报告精神上来，把认识统一到xx大部署的各项工作上来，结合自身的情况进行深入思考，并转化为实际行动。

转眼间，我的党员预备期即将满一年，也就是说，我就快要成为一名正式的中国共产党员。今后，我会以更加饱满的热情投入到工作和学习中，时刻保持谦虚谨慎勤奋刻苦的作风，不断进取，在平凡的地方作出不平凡的贡献。

最新思想汇报中专生精选篇六

作为一名教师，也作为一名党员，我身负着两项极为光荣的职责。在这一年当中，我付出着、收获着、快乐着、进步着，用心去应对每一个学生，用我的全部热情来浇灌我的教育事业。

一、心灵沟通——和学生一齐成长心灵的沟通是师生交流最美的方式。每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，需要付出很多的心血。在我的班主任工作理念里有个词语十分重要：一视同仁！对待学生一视同仁，尤其对行为习惯有争议的学生。俄罗斯有句谚语：聪明的孩子人人喜欢，而爱难看的孩子才是真爱。一个教师真诚地热爱每一位学生，平等地对待每一位学生，是必备的职业品质，也是学生健康发展的心灵养料。我总结班主任工作的经验，撰写的工作日志获得市三等奖。在工作中，我也存在着不足，例如，有时缺少耐心，对学生的批评过于严厉；自己想学点理论知识，但有时因为惰性而忽略了。这些将在今后的工作中不断改善。

二、思想熏陶——在学习中提升自我在教学工作之余，我用心参加政治理论学习，撰写心得体会，把平时的学习点滴记录下来，并进行用心地反思和总结，在理论上提升自我。“我们就应像热爱生命一样热爱工作”，田校长用他年轻的生命告诉我们：一旦决定从事某种职业，就要发挥“干一行，爱一行”的精神，就要立即打起精神，不断地勉励自己、训练自己、控制自己。所以我们在工作中要有坚定的意志，任劳任怨地干好每一件事，做一个真正敬业的人。“一切为了学生，为了一切的学生，为了学生的一切”，就是这样的博大无私的爱，它包涵了崇高的使命感和职责感。

三、教学相长——且思且行且成长教师只有在教学中不断反思，在反思中不断改善自己的教学方法，付诸行动，才能茁壮成长。教师的教学反思就应贯穿于教学活动的始终，我在

平时的教学中，从以下几点入手：记成功之举；反思“败笔”之处；记教学机智；及时对教学行为进行记录与反思，对课堂教学进行重新设计；透过“说课”、“听课”、“评课”等日常教学活动，与别的教师相互沟通，相互交流，发现自己或别人在教学设计中的优缺点，取长补短。在这样的不断地磨砺中，我不断成长。教师的汨汨“活水”源头何在读书，会在无形中提升了我们的品位，成熟了我们的人格，从而影响我们的学生。在本学年中，我用心地阅读与教学有关的书籍，用心从网络中获取丰富的给养。我还开设了自己的博客，把平时教学中的点滴收获记录下来，在工作中的反思和困惑通过网络和同行交流。

四、教育科研——抓住思考的闪光点苏霍姆林斯基说过：“如果你想让教师的劳动能够给教师带来乐趣，使天天上课不至于变成一种单调乏味的义务，那么你就应当引领每一位教师走上从事研究这条幸福的道路上来。”在一年中，我用心参与了学校的教研课题《生命教育》、个人课题《让主题图在数学课堂中闪亮登场》等课题的研究工作，对教研充满激情，充满神往，在研究中，充满了成功的喜悦之情和幸福的愉悦之感。我发现：让自己静下心来进行教育科研，去发现、思考、探究一点问题，从而营造一方属于自己的精神家园，是支持自我发展的好途径。在这一学年中，我用心撰写报道和论文，多次发表获奖。

再回首，又是一年忙碌而充实的日子，回味辛勤耕耘后的滋味，倍感幸福的滋味。为一个梦想去拼、去冲、去闯、去奋斗、去创造，这样才不会有遗憾。以后的路还有很长，我也不明白自己将来的道路在何方，但是我相信自己能够做的更加的好。作为一名教师，作为一名党员，我都需要时刻不断的努力，不断的进步。这才对得起我此刻的工作，对得起我此刻所要应对的学生，对得起党组织对我的信任，我相信在以后的道路上我会走的更好！

汇报人：

最新思想汇报中专生精选篇七

近期，我所在的党支部开展了以“加强道德修养 做一名德才兼备的人民教师”为主题的党课学习，旨在强化教师的师德师风建设工作，从而使教师更好的为学生及学生家长服务。这次党课令我受益匪浅，使我更加坚定了自己的选择，明确了自己的方向，有目的有计划的是自己成长为一名优秀的人民教师，一名合格的中国共产党党员。

我想在接下来的时间里我要从思想上不断武装自己，提高自己的觉悟，行动上努力实践课堂上所学到的理论知识，全心全意为人民服务，做自己力所能及的事情帮助他人。做一个道德情操高尚的人，一个有理想有目标肯进步肯奋斗的青年。

随着社会的飞速发展，当代人民教师在面临机遇的同时，也面临许多挑战。因此，作为新时代的人民教师党员，则更要清楚地知道自己身上所肩负的历史使命，树立崇高的理想和坚定的信念，努力学习，坚持马克思列宁主义的指导地位，用理论，三个代表的重要思想和科学发展观武装自己，努力营造健康向上的校园文化环境，以良好且浓烈的校园文化与学术气氛陶冶和塑造自己。

当代人民教师是祖国和民族未来的奠基石，人民教师应自觉的学习、研究和实践“三个代表”，深刻认识到自己肩负着社会的重任和责任，努力成为中国先进生产力的开拓者、先进文化的弘扬者和广大人民利益的维护者，以适应时代发展的要求和社会主义现代化建设的需要。实现中华民族的伟大复兴，是时代赋予当代大学生的崇高历史使命。

首先，要明确自己的首要任务是在自己的教学岗位上兢兢业业，刻苦学习，不断更新专业知识，不断拓宽自己的知识面，从而能更好的提升自己的教学质量和业务素质，为我国的社会主义事业培养更多优秀的建设者和接班人。同时，我立志将自己培养为一名双师型人才，这就要求我不仅要认真学习

与应用好本专业的知识，还要学习好相关专业的知识，以拓展知识的宽度和深度，完善知识结构，并利用这些知识勤于钻研，善于思考，勇于创新。

第二，教师党员在认真学习和积极宣传党的先进思想、政治理论的基础上，要从实际出发、发挥榜样作用，勇于实践科学发展观，积极参加社会实践，在实践中检验所学的理论知识，并不断提高自己的思想修养和理论水平，树立正确的世界观、人生观、价值观，使自己能够以一名合格的共产党员身份来带动周围的教师和学生积极听从党的领导，学习党的政策，践行党的号召。

第三，教师党员要密切联系学生，学生家长等群众，充分发挥桥梁纽带作用，要热爱和关心集体，顾全大局，树立榜样作用，带动学生和其他教师共同建设好集体，增强集体的凝聚力。

第四，牢固树立全心全意为人民服务的思想。在学校这个环境里，为人民服务指的就是为学生们服务。这就要求教师党员要从点滴做起，吃苦在先，享乐在后，遇到个人与学生利益发生冲突时，应先人后己，从而提高党和党员在学生们心中的影响力。