

法制工作汇报材料 学校开展法制教育工作总结(优秀5篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。什么样的总结才是有效的呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

法制工作汇报材料 学校开展法制教育工作总结大全 篇一

中小学是社会的未来和希望，加强依法治校，全面提高中小学生的法制素质是一项重要战略任务。几年来，学校坚持组织领导、建章立制、课内与课外、校内与校外相结合，保证和促进了学校法制教育走上规范的管理和依法运行的轨道。

组织建设是开展依法治校工作的根本保证。学校成立了学生法制教育工作领导小组，校长任组长，教导主任任副组长，聘请了安定区检察院政工科科长杨庆维任法制教育校长，并与凤翔镇派出所、定西车站景家店派出所等单位建立了共建关系，团队负责人负责具体抓落实工作，每年开学初学校都要召开依法治校领导小组成员会议，回顾总结上年工作，制订当年依法治校工作实施方案，把依法治校工作摆上重要议事日程，做到依法治校工作与学校各项工作同计划、同实施，并把目标任务分解各个处，确保依法治校工作齐抓、共管，各司其职、各负其责，层层抓落实的工作格局。同时，学校内也成立了一支以班主任和思想品德课专职教师为骨干的素质较好的普法宣传教育教师队伍，定期为学生开设法制教育课，从而有效的利用课堂为学生讲课。

学校的法制教育工作，重点是对在校青少年进行法律法规、

自我保护和犯罪预防知识教育，切实增强青少年学生的法制意识，维护青少年的合法权益。引导中学生增强法制观念，学法、懂法、守法、用法，不参与危害社会公共秩序的活动，学会在保护好自己的前提下同违法犯罪现象作斗争，积极维护社会稳定。因此，根据中小学生的心理和生理特点，我们将法制教育与教育教学相结合，进行了有效地探索。

利用升旗仪式、班会等德育时间对学生进行法制教育，是我校多年坚持的行之有效的教育方法。宣传普及《义务教育法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》、《治安管理处罚条例》、《禁毒条例》、《道路交通管理条例》》，运用法律武器维护学生合法权益。

1、聘请法制校长，每学期进行一次专题的法制报告。学校聘请了安定区检察院政工科科长杨庆维同志担任法制校长，为全校学生作了《打击侵害校园犯罪，加强自我防卫能力》的主题报告。报告围绕学生的切身利益，传授实用法律知识，教育学生学会依法保护自己的权益，收到了很好的效果。

2、举办普法“手抄报”比赛。学生们积极参与“手抄报”的采访、撰写、排版、美工等工作，使学生既受到法制教育，又充分发挥了他们的积极性、创造性。学校还在校宣传栏中展示了优秀作品，进一步进行普法教育，激发学生守法的自觉性。

3、开设法制教育课。在学校的统一要求下，各科老师都能结合自己所教学科的特点，进行法制宣传教育。思想品德课老师首先发挥了的“龙头”作用，系统讲授了《未成年人保护法》、《治安管理处罚条例》等法律法规。其他学科老师也结合各学科教学，渗透普法教育，如物理、化学课进行自然环境保护的法律知识教育等，都让学生获得了许多有关的法律法规知识。

4、通过黑板报、主题班队会、法制讲座等各种形式进行宣传，

切实保障适龄儿童和青少年受教育的基本权利，坚决制止侵犯学生合法权益、特别是损害未成年人身心健康发展的违法行为，保障学生的健康成长。本学期组织学生阅读宣传画《珍惜生命、远离毒品》，举行“珍惜生命、远离毒品”主题班会活动。

三是整顿学校上下学学生的交通秩序，避免减少了交通事故的发生；

四是对学校内部进行安全大检查，督促整改如电线老化、紧急出口不畅通、防火设备不足等各项安全措施的落实。

由于学校领导、教师各司其职，校内外互补联动，聚力齐抓，为优化校园治安秩序形成合力，创造依法治校良好的育人环境。

经过几年的努力，我校学生法制教育工作逐步趋于规范，我校学生的法律素质明显提高，有效地促进了当地社会治安秩序的持续稳定。

法制工作汇报材料 学校开展法制教育工作总结大全 篇二

学校安全工作关系到广大教师和学生的根本利益，关系到学校发展的稳定大局。为了将安全教育落到实处，增强广大师生安全防范意识，提高师生自护自救能力，确保学生的'生命安全，在教育局关于“法制进校园”创建工作精神的指导下，以争创“和谐校园”为目标，积极开展了平安校园创建活动。

一、 具体措施是：努力工作，创建“和谐校园”

（一）落实学习制度。及时学习上级有关的指示精神，把握好内涵，领会好实质，增强工作的主动性和自觉性。完善落实校园保卫安全规章制度，加强对学生的思想道德和法制教

育，加强对校园周边地区治安秩序的整治，积极维护校园的稳定。

（二）成立创建“法制进校园”工作领导小组。

组 长：

副组长：

组 员：

（三）落实工作责任制。学校是一切具体工作落实的地方，任何工作对学校来说都是重要的，特别是安全工作，更是重中之重。我校成立的创建“法制进校园”工作领导小组，就是为了全面落实社会治安综合治理的各项措施和制度。我们坚持“一岗双责”，校级领导和中层干部既要做好教学工作，又要切实做好安全工作。以良好的校园秩序和优美的校园环境为师生提供优质的服务，为环境育人进一步起到保障的作用。

在王定国校长的监督下，学校与教师个人签订了《创建“和谐校园”目标管理责任书》，建立和完善了学校制度，各项工作职责到人、责任上墙、责任到位。

- 1、校园校舍定期检查，杜绝不安全的事故发生。
- 2、加强校园学生的秩序，防止学生间的事故发生。
- 3、加强门卫的工作，防止生人进入校园。检查工作中坚持“三结合”：综合检查和专项检查相结合，突击检查和日常检查相结合，抽查和自查相结合，确保安全工作无疏漏、无死角。

（五）落实信息反馈制度。学校确定李均均为信息联络员。

学校严格执行安全工作信息反馈制度和信息通报制度，发现问题及时向上级汇报和向全校师生通报情况。

（六）落实宣传制度。学校利用主题班会、校会、升旗仪式、校报、宣传栏、校园广播电视等途径，做好对学校安全工作的宣传。通过宣传，营造一种全员参与，齐心协力，共建安全有序校园的良好氛围。

（七）落实家长联络制度。进一步加强与学生家长的沟通与联系，对学生实行在校时间的监控和应上学时间的监控，发现问题及时处理并与家长取得联系。学校利用公开信或电话等形式，将采取的措施和要求及时向家长通报，争取家长的配合与支持。

（八）落实责任追究制度。对疏于职守，思想不重视，工作不落实，措施不到位的；对缺乏大局观念、不服从统一指挥和调度，影响学校安全稳定的都要进行严肃查处。

二、所做的具体工作如下：

（一）、学校领导高度重视，领导班子认真学习相关文件精神，成立了“法制进校园”工作领导小组王校长结合学校实际情况，与领导小组成员商议制订了《校园创建“法制进校园”工作计划》，制定和完善了相关安全制度，实行了平安创建责任制和安全责任追究制。

（二）、积极悬挂创建平安校园的安全宣传横幅和标语，通过宣传橱窗、墙报板报、小报、校园广播等形式进行广泛宣传，全面掀起创建的高潮。积极组织教师学习文件精神，营造平安创建的良好氛围。

（三）、每周坚持升国旗和国旗下讲话，学校领导和老师经常利用国旗下讲话进行安全教育，班主任时常利用班会对学生进行安全教育。

（四）、开展“创建平安校园”的主题班会和各班开展的安全教育手抄报的比赛评比活动，进一步增强了学生的安全意识，扩展了学生的安全常识。

（五）、及时与家长沟通，取得家长的支持与配合，重视子女的安全教育。结合安全教育主题和节假日，向家长发放《致家长的一封信》、《告学生家长书》，并通过家长会等途径向家长传递信息，使家长充分了解我校创建“和谐校园”的具体活动，提醒家长们在家里加强对孩子的安全教育。

（六）、结合世界救护日，我校每期要开展安全教育周系列活动，请奴尔巴格派出所的同志为我们开展了以“未成年人保护法”为主要内容的讲座，期间，我们的老师也受益非浅，得到了许多相关的知识。同学们也有很大的热情，知道了自己的权利，懂得了一些自我保护的知识。

在20__年9月13日，在校领导的安排下，我校进行了一次消防演习，这对我们学生的教育意义更为深刻。

（七）、重视学生和老师的法制教育，卫生纪律教育，行为养成教育，我们在教师中开展的法制教育要求从加强师德入手，组织教师认真学习了《中小学教师职业道德》，并能严格执行。积极开展法制教育和依法治校工作，发挥法制副校长的作用，邀请法制副校长沈强来校进行法制教育报告；各班主任做好转化后进生、学困生，班级管理工作，学生日常行为规范训练，家访工作，以提高青少年学生和教育工作者的法制素质为重点，在学生中开展消费教育，帮助孩子树立正确的消费意识，让孩子了解父母的艰辛，懂得感恩。

（八）、加强了教师值日和学生会检查力度，维护校园清洁，保护学生安全。针对学校面临交通要道的实际，学校配足值日值周教师在校门口维持秩序，值日值周教师在送走最后一位学生后方可离开。

(九)、经常性地进行治疗防范检查和安全隐患排查，即查即治，不留隐患。在贯彻《小学生日常行为规范》内容时扩展学生法律知识。各班积极开展了以安全教育为主题的班会活动，学校品德课也增加了相关法律知识的计划，学习了《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》等等法律。通过学校的广播站向学生宣传交通、消防安全等方面的知识，提高学生的安全意识和自我保护的能力。

进性教育活动，提高党员带头的示范作用。

(十一)、扎实做好安全教育宣传。“活动”期间都认真组织安全检查，查事故隐患，抓隐患治理，保人身安全，促教学发展。由于工作抓得紧，各方面情况较好，无一起火灾，无一起交通事故，中毒事件，无一例溺水及其它重大事故，无一人越级上访，师生中无违法犯罪现象。学校教学秩序良好，学生中好人好事层出不穷，教师勤奋敬业，务实争先，学校面貌焕然一新。

通过翟校长和学校领导以及全校教职员工的努力配合下，学校安全工作取得了一定的成绩，但也还存在许多不足，今后，我们将在上级政府和教育部门的领导支持下，不断改进工作，完善措施，将创建“法制进校园”工作推上一个新的台阶，为学校教育教学质量的提高创建良好的平安环境、和谐校园。

法制工作汇报材料 学校开展法制教育工作总结大全 篇三

在__普法活动中，我校以上级部门普法规划为指导，以进一步推进依法治校、依法治教的进程为中心，密切联系学校实际，紧紧围绕学校__普法确定的目标和任务，不断加强制度建设，强化组织领导，广泛开展各种形式的普法教育活动。坚持抓重点、抓落实，全方位、多层次地把__普法工作向纵深处发展，促进学校各项事业健康、协调、稳步提高。

一、加强领导，广泛宣传，深入开展“_”普法教育

1、着力注重法制宣传教育队伍建设。

“_”普法工作一启动，学校就根据上级部门要求，成立了学校法制宣传教育领导小组，建立了以校党支部、校委会为龙头，以各级部为主体，以党员同志、班主任、任课教师为骨干的学法、普法工作队伍，深入开展普法宣传教育，按步骤，有条理地把“_”普法工作落到实处。

成立普法领导小组：

组长：谭焕勇

副组长：姜福寿 王秀琴 王兆军 王耀志

2、不断加强法制宣传教育力度广度。

学校通过校园网络、黑板报、横幅等多种途径和形式，形成全方位法制宣传教育格局，营造浓厚的宣传氛围，有力地提高了全校师生对“_”普法重要性的认识，也增强了普法学习的积极性和主动性；在积极带动社会普法宣传的同时，不断巩固师生的普法意识，增强普法教育的实效性。

二、不断学习，明确重点，实现“_”普法整体推进

1、不断学习《教师法》《工会法》等法律法规，增强广大教职员工法制观念和法律知识。

领导干部普法教育学习做好表率。开展“_”普法宣传教育后，学校党支部、校委会着力把法制宣传教育的内容落实到日常学习中，特别是对与教育教学相关的法律法规的学习，使领导干部们在吃透相关法律精神的基础上更好地依法治校、依法治教。

教职员普法教育学习明确职责。组织教职工重新学习了《教师法》、《教育法》、《工会法》等法律法规，在此基础上进行宣讲，全校正式教职工参与了此次活动。通过学习，教职工遵纪守法、依法施教、依法办事的自觉性明显提高了，也更明确了自己的义务、责任。自学校成立以来，教职工中没有发生一起违法案件，大家更增强了教好书育好人、做好示范表率的信心和决心。

学校领导带头学法用法，每月至少组织老师进行一次法德知识学习，做到时间、内容、笔记、考核四落实。

2、加大学生法制教育工作力度，增强学生学法、用法、守法的观念和意识。

立足课堂，让法制教育进头脑。学校充分发挥课堂教学在学生思想政治教育中的主导作用，让法制宣传教育“进课堂”“进教材”“进头脑”，通过政治等课程以及其他各学科教育内容，将法制教育有机地融入到日常的教学中去，让学生法制观念和意识逐步提高，从而形成良好的行为习惯和成熟健康的心理。

每个班级还利用班会课、晨会课时间，对学生进行《小学生守则》、《小学生行为规范》及法制教育，效果较好。通过班会，让《小学生管理规定》等知识落实到自己的行动中，使学生进一步了解自己的权利和义务，为积极努力学习打下扎实的法律基础。

积极参加法德宣传教育年、“法德共进”主题宣传月、利用“3.8”妇女节、“综治宣传月”、“3·15”消费者权益保护日、6.26禁毒日、“12.4”宪法日，广泛开展法律宣传活动。

加强合作，形成法制教育合力。制定学校、家庭、社会三结合教育活动实施方案，对学生进行法制教育，将学校、社会、

家庭三方形成法制教育合力。学校各年级每个学生都会发放《致家长一封信》，争取家庭的配合，监督教育学生知法、懂法、守法；同时学校积极协调社会各方面力量，用浓厚的法制宣传教育氛围来切实加强学生法制学习，用积极的思想指导自己的行为，做一个遵纪守法的好公民。

三、拓宽渠道，丰富活动，提高“_”普法教育效果

1、加强制度化建设，为普法教育夯实基础。

我校根据国家颁布的有关法律法规、条例等，结合学校实际，建立健全了学校各项规章制度，形成了比较规范、系统、完善的管理制度，《学校教师管理暂行规定》等相继出台，在监督检查的同时，也普及了法制教育，真正使学校管理制度化、规范化，实行依法治校等，对学生打架斗殴、偷窃、考试作弊、擅自离校等方面都作了相关规定，对违纪学生都制定了相应处理意见。引导学生由制度转化为自觉行动，真正从源头上遏制了违法乱纪行为，为普法教育夯实了基础。

2、请进来，走出去，以丰富的活动实践着普法的承诺。 为对学生进行法制教育宣传，学校特请王树亮为龙山店小学法制副校长。

3、精心组织形式多样的校内活动，让普法教育深入人心。学校组织法律法规学习的活动在所有学生中引起强烈的反响，人人参与，认真学习，用开卷笔试的形式深入学习了这些法律法规，并运用于自己的实践，为学校依法治教打下扎实的基础；政教、学生会精心开展各类活动切合学生实际，从生活点滴中让他们增强法律意识，如“远离毒品戒除网瘾”活动引导学生用自己的行动践行网络道德、维护网络安全，加强网络法制意识；消防安全教育在潜移默化中增强了教师的消防安全意识和消防法制观念，提高他们自救的能力。

四、健全民主机制，继续推行校务公开，促使学校各项工作

规范化法制化 学校一直利用橱窗、校园网络等宣传阵地严格执行校务公开，推进党务公开，严肃财经纪律，杜绝乱收费现象。就党务工作、收费标准、考核评优等方面，做到及时公开，严格按职能程序办事。以“贴近实际、贴近基层、贴近师生”为重点，自觉接受师生员工的监督，树立诚信廉洁的服务意识，做到规范化、科学化、透明化、具体化，有效调动了广大师生“知校情、议校事、监校务”的积极性和主动性，使依法治校、民主治校规范化、制度化。

法制工作汇报材料 学校开展法制教育工作总结大全 篇四

一、加强领导、广泛宣传

学校把普法工作作为一项长期工作任务来抓，将法律知识的普及作为育人的一项重要内容，贯穿在学校工作的全过程中。根据上级主管部门的部署，学校于20__年成立了以校长任组长的“_”普法工作领导小组，建立了以校长室为龙头，党、队组织为依托，教导处、科研室、后勤处、工会为中坚力量的法制宣传和教育机构。领导小组成员分工明确，各负其责。学校由一名副校长负责“_”普法工作的具体落实，并聘请了彩北派出所所长为法制副校长。在普法领导小组的正确领导下，学校“_”普法工作得到了扎实、有效地开展。每年有计划、有总结，各项普法活动有效开展，有利地推动了依法治校的进程。

学校以校园网络、宣传板、横幅、手抄报、校园广播、图片展、升旗仪式、模拟法庭、法律知识讲座及竞赛等多种途径和形式，形成了全方位法制宣传教育格局，营造出了浓厚的宣传氛围，有力地提高了全校师生对“_”普法重要性的认识，也增强了普法学习的积极性和主动性。学校还组织师生走进社区，在积极带动社会普法宣传的同时，不断巩固师生的普法意识，增强普法教育的实效性。

二、分层学习、明确重点

学校党支部首先要求领导干部在普法教育学习中要做好表率，领导干部能够做到延长学习时间、增加学习内容、深化学习感受、实践相关法律等。开展“_”普法宣传教育后，学校党支部还着力把法制宣传教育的内容落实到各部门的管理工作中，特别是对与教育教学相关的法律法规的学习，使领导干部们在吃透相关法律精神的基础上更好地依法治校、依法治教。

在组织教职员工普法教育学习中，学校党支部特别强调对教师法制理论和专业法规的学习。一方面利用理论学习时间集中选学《教师法》、《教育法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》、《义务教育法》等相关的法律知识。另一方面鼓励教师以自学为主，做好法律学习笔记，学校定期检查、考核，将考核结果纳入师德考核、评先晋级中。通过每学期检查、验收，促进了每位教师学法的自觉性，每学年每位教师的法律学习笔记达3000字之多。通过学习强化了教师的法律观念，提高了教师依法执教的自觉性，增强了教好书育好人、做好示范表率的信心和决心，彻底杜绝了体罚和变相体罚学生的现象，师生之间建立了相互信任的新型师生关系。

在对学生进行普法教育学习时，学校立足于课堂，充分发挥课堂教学在学生思想道德教育中的主导作用，让法制宣传教育“进课堂”、“进教材”、“进头脑”，通过《法制教育》等课程以及其他各学科教育内容，将法制教育有机地融入到日常的教学中去，使学生法制观念和意识逐步提高。各班级还利用队会、班会课、晨会课时间，对学生进行法制教育，效果较好。为加强合作，形成法制教育合力，学校还邀请溪湖区法院等单位到校组织学生学习《未成年人保护法》与《预防未成年人犯罪法》等，通过集中学习、案例讲解、视频回放等各种形式，使学生进一步了解自己的权利和义务，为积极努力学习打下扎实的法律基矗对学生进行法制教育，

是学校、社会、家庭三方共同的责任和义务，这对促进学生法律意识和行为将起到十分积极的作用。因此，学校针对不同法律常识及学校相关要求定期制定《致家长一封信》，并通过家访及家长会向广大家长进行相关法律知识的宣传教育，争取家庭的配合，监督教育学生知法、懂法、守法，用浓厚的法制宣传教育氛围来切实加强学生法制学习，用积极的思想指导自己的行为，做一个遵纪守法的好公民。

三、拓宽渠道、丰富活动

我校根据国家颁布的有关法律法规、条例等，结合学校实际建立健全了《收费制度》、《人事制度》、《财务制度》、《教学工作制度》、《民主评议制度》、《教职工职业道德考核细则》等各项规章制度，从而形成了学校规范、系统、完善的管理制度。这些制度的建立依据法律法规，遵循育人规律，从教育发展的内涵和外延上涵盖了学校的所有工作，使管理有法可依，有章可循。在发挥其监督检查作用的同时，也强化了师生的法制意识，真正使学校管理制度化、规范化。遵纪守法已成为全校师生的自觉行动，真正实现了依法治校。

我校以国家课程计划为依据，严格按照课程计划开设课程，做到了开足、开齐课时，并严格遵守上级主管部门规定的作息时间以及各学段作业量要求。全面实施素质教育，加强学生思想道德建设，以《守则》、《规范》为主线，开展形式多样、丰富多彩的活动，利用国旗下讲话，主题班会队会活动对学生进行思想教育。学校认真贯彻规范收费相关规定，切实杜绝乱收费现象。凡涉及学生、家长的收费项目，我校都严格按照财政、物价及上级教育行政主管部门核定的收费范围、收费标准执行，并在收费期间向学生、家长进行公示，维护了教育在人民群众中的形象。

学校定期精心组织形式多样的普法实践活动，让普法教育深入人心。每学期，我校都要请区法院、检察院、彩北派出所等领导给师生以案讲法。生动、鲜活的法律案例分析，使师

生们受益匪浅。各班级再以中队为单位，说感受、谈收获。师生们还走进法院亲身聆听庄严的庭审过程感受法律的威严。学校还组织了模拟法庭活动，通过演绎法官审判、律师辩论、检察员公诉等庭审场景，让学生在诉中知法，辩中明法，判中执法。可以说，模拟法庭的教育效果特别显著，学生不仅表演逼真，更乐于参与，并在活动中得到了无可比拟的法制熏陶的效应。学校还组织学生把对法律认识、收集的图象、案例等转化为自己的语言，绘制手抄报、举办书法作品展。在世界环保日，禁毒日等纪念日，学校组织师生学习相关法律法规，并进行主题征文活动，协调相关部门来校进行禁毒知识图片展、科普图片展等。所有这些活动的开展，进一步拓宽了法律教育层面，给师生创设了多渠道的交流平台，使普法教育在我校蔚然成风。

四、关心师生、保障权益

学校定期召开职代会，讨论、决策各种涉及教职工利益的问题。在先进性教育活动、教育内涵式发展活动、学习实践中广泛征求教职工对学校领导班子成员的意见和建议，并督促班子成员整改方案和措施的制定及执行。保证了教职工民主监督、民主管理权利的实现，切实维护教职工合法权益。学校经费的收支情况、职称评聘、工资晋升、奖惩情况、领导干部民主评议等事项，学校均结合实际建立了校务公开制度。保证了教职工的知情权、监督权，做到把学校工作的重点、难点、教职工关心的热点等问题，全部纳入校务公开的内容。我校的校务公开真正做到了公开政策、公开程序、公开过程、公开结果。

学校重视家校联系，创设畅通学生与学校联系与沟通的渠道，重视调动学生参与学校管理的积极性。学校努力改善硬件建设情况，极大改善了学生的学习条件。坚持绿化、美化、净化校园，形成有利于学生成长的校园环境。为了给全校师生营造一个安全的学习、工作环境，学校本着“预防为主，防治结合”的原则，坚持对全校师生进行安全教育，并与相关

部门紧密配合，加强校园及周边环境的治安综合治理工作。学校还积极开展传染病防治工作，做到有宣传、有家访、有措施、而使传染病得到了有效控制。在防控甲型h1n1工作中，我校始终坚持“高度重视，积极应对，联防联控，科学处置”的原则，积极采取各项应对措施，坚持晨检、午检、消毒、通风、零报告等制度，积极认真做好防控工作，确保了师生员工的身体健康和校园安全稳定。

总之，近年来，我校以“_”普法为契机，开展了丰富而有实效的法律教育活动，增强了全校教职工及学生、家长的法律意识，提高了学校依法治校、依法治教的水平，已在全校形成了一个学法、知法、守法、用法的良好局面。从而，推进了我校的精神文明建设，教育教学质量也稳步提高。学校先后获得省绿色学校、省体育运动先进校，省语言文字规范化示范校，省规范教育收费示范校、市德育示范校、市优秀环保学校、优秀家长学校、市优秀红旗大队，市“五?五”普法先进集体、区“零案”工程建设先进单位、区“双高普九”先进单位、区安全管理工作先进单位等荣誉称号。

我们深知，成绩只能代表过去，工作中我们还存在许多需要改善之处。我们将再接再厉，在上级教育主管部门的领导下，按照普法工作目标和要求，理顺思路，认真部署，狠抓落实，继续加大依法治校、依法办学的力度，与时俱进，不断创新、探索法制教育的新途径，力争把普法工作和法制教育推向一个新阶段，努力开创我校教育教学工作的新局面。

法制工作汇报材料 学校开展法制教育工作总结大全 篇五

一、加强组织领导，形成依法制校保障机制。

坚持依法治校、依法执教的原则，是关系到社会主义精神文明建设、关系到老百姓心目中学校形象的大事因此，学校召开了专题研究会，健全组织机构，保证“_”普法教育工作的

顺利展开。成立了“_”普法教育工作领导小组，陈洪军校长为组长，刘丽华、刘圣良为副组长，其他中层领导和相关部门负责人为领导小组成员。定期研究民主管理和学校重大工作的决策。校领导班子分工明确，职责清楚，充分发挥了班子集体的力量。坚持依法开展办学活动，自觉接受教育行政部门的监督和检查，自觉接受家长、社会的监督。

二、加强宣传教育，打好依法治校的基础。

学校是教书育人的重地，肩负着培养合格的社会主义现代化建设事业的建设者和接班人的重任，深入细致地做好普法教育工作是学校不可推卸的职责和义务，其性质决定了全校教职员必须具备较高的基本素质和较强的法律素质，才能胜任培养合格人才的重任。学生只有具备知法、懂法、守法、护法、用法的知识，才能少走弯路，才能遵守学校的校纪校规，才能用法律的武器保护自己。因此，学校始终把法制教育工作当成一项重要的政治任务完成。学校能充分利用宣传栏、楼道墙报、教室宣传栏、广播、升旗和主题班会、还利用每年的节假日对学生有针对性的进行教育，如寒暑假、五一、国庆长假等，对广大师生进行宣传和教育，宣传法制的重要性，形成广大师生员工支持并积极参与法制教育活动的良好氛围。

1、在法制教育工作中，结合学校的特点和实际，以多种灵活的方法分阶段有步骤地进行各项政策法规的学习。

如：积极组织全校教师的普法学习、培训活动。聘请区交警大队的刘文利（中队长）、保国派出所黄志伟（警官）担任学校法制副校长，他们定期来校做法制报告；通过他们丰富的法律知识，结合发生在青少年身边的真实案例，深刻分析其形成原因，告诫学生应该吸取的深刻教训，为全体师生上了一堂又一堂生动的法制教育课，起到了很好的警示教育作用。

2、为了深入开展法制教育，学校加强了对普法学习材料的订购和复印工作，保证了学习有材料与内容。

全校教职工组织学习了：《教育法》、《教师法》、《九年义务教育法》《宪法》、《义务教育法》、《预防未成年人犯罪法》、《未成年人保护法》、《治安处罚条例》、《学生伤害事故处理办法》等法律法规，促进了教职工普法教育的深入开展。

为了保证普法学习的质量，在普法学习过程中始终坚持“三落实”。即：计划落实、时间落实、教材落实；“三结合”，即：集中宣讲与个人自学相结合，普法考试与评优相结合，学法与用法相结合；“三有”，即：有考勤、有笔记、有考核，从而保证了普法学习认真、扎实、有效地进行，并取得实效。学校对有关法律法规知识分专题进行了测试。考试合格率为100%。

4、学校是教书育人的重要阵地，法制教育是学校德育教育的重要内容，是对学生进行社会主义民主法制教育，培养学生社会主义法制意识，增强学生法制观念的重要途径，是实现依法治国的百年大计。

在学生中，对学生进行法律常识和法规的教育具有重大的长远意义和深刻的现实意义。为了体现学生以德育教育为主，以法制教育为重点的教学模式，利用多种形式，悬挂宣传标语，设立宣传栏，定期更换墙报，开放校园广播站等。学校针对学生普法教育，开展了丰富多彩的课余活动，提高学生法律知识的积极性，调动了学生参与普法活动的热情。学校把对学生的普法教育与对学生的常规管理如：制度约束、纪律、卫生流动红旗评比，文明班评比、星级班级评比，还有各种活动竞赛、学科渗透、黑板报、学习园地、学生法治小报等等、行为规范教育、《公民道德建设实施纲要》的学习相结合；把以德育人和依法育人相结合，充分发挥思想品德课课堂教育的主渠道优势，使普法教育收到良好的效果。

课堂是法制和安全教育的主阵地，有针对性地向学生讲解法律知识、安全知识，介绍《宪法》、《刑法》、《教育法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》《预防未成年人犯罪法》、《治安管理处罚条例》、《禁毒条例》等法律、法规。通过讲解，使学生了解了我国已步入法制化轨道，我们要自觉地用法律法规来约束自己，用法律法规来保护自己。学生受到了具体的法制教育，遵纪守法的意识大大提高。学生法制观念不断增强，法律、法规知识得到广泛普及。由于学校对法制教育工作常抓不懈，全体师生的学法、守法、用法、护法的积极性也在明显增强，法律素质在不断提高。几年来全校师生无违法事件发生，违法率为零。

总而言之，学校青少年法制教育是一项长期的任务，我们将不断努力，勇于开拓创新，努力探索加强青少年法制教育工作的新方法、新途径，以提高学校德育工作的实效。特色活动：比如：召开主题法制或安全班会，让学生自己设计、自己编排，自己表演、自己评价。学生们用小品、相声、三句半等喜闻乐见的形式宣传《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》、《环境保护法》以及一些交通安全法规等；再有，由于我校所处的地理位置的原因，学校位于江南中环路离铁路非常近，因此我校每学期都要和铁路公安处团委联合组织“知路、爱路、护路”主题教育宣传活动；组织学生开展“远离网吧”、“珍爱生命”、“拒绝毒品”、“远离邪教”、“等主题教育活动。通过组织活动，使学生正确认识网络，珍爱生命、远离毒品。