

2023年初三教师会议发言稿(模板5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

初三教师会议发言稿篇一

同志们：

刚才，万书记在报告中回顾了学校工作，部署了学校党委重点工作，提出了我校“十三五”规划的总体目标，我们要满怀信心，坚决落实万书记代表党委提出的工作任务。下面，我在这里对行政工作进行部署。关于“十三五”规划和20工作要点，文字材料已经写得很清楚了，我在这里就没有必要重复讲了。为了完成“十三五”规划的目标和任务，学校提出了一些新的理念、新的措施，我在这里有必要进行一下讲解，让我们共同对这些问题提高认识。

一、转观念

我们学校以前长期处于教学型大学阶段，现在进入了教学研究型阶段，这就是“转型”。以前教学型大学的一些办学理念、组织结构、政策措施，有些已经不适合教学研究型大学的发展要求。这就需要“转观念、调结构、补短板、上层次”，为建设高水平教学研究型大学打好基础。首先，要转观念，树立“人才引领创新驱动扎根地方面向国际志在一流”的发展理念。

1. 人才引领。人才是我校事业发展的根本。我校要对人才队伍实行精细化管理，重视每一个进人指标的使用，确保引进的都是一流人才。我校现有的这些教师，要重视在职提高。

各个系，要对全系人员进行统筹安排，发挥每位成员各自的特长，擅长教学的，多承担一些教学任务，擅长科研的，让他安心搞科研。提倡团结协作，发挥集体的作用，老同志要主动承担教学任务，支持年轻同志在学术上发展，年轻人也要尊重老同志。另外对教师的教学任务不要安排得太满，要留出时间进修提高。

2. 创新驱动。包括科技创新、教学创新、管理创新，大家都明白，就不用多说了。

3. 扎根地方。就是深入企业，搞产学研合作，这是我们的优势，一定要继续做好。

4. 面向国际。最近我们的国际化办学取得了很好的成绩，通过国际合作办学和国际交流使我们开拓眼界，提高水平，是我校发展的一条捷径。

5. 志在一流。就是要胸怀大志，要有志向、有胆略。在学校党委的领导下，只要我们自强不息，一定能够建成国内一流的地方工业大学。

二、调结构

1. 深入落实校院系三级体制改革

在去年年底，我们把原来的教研室和实验室进行整合，成立了系，这实质上是对组织结构进行调整，是调结构。每个系负责一个大的专业或者两个相近的小专业，这样就明确了系与专业之间的对应关系，明确了系是专业建设的主体。同一个专业的教师和学生是同舟共济的利益共同体，专业办好了，大家共同有尊严；专业办不好，大家一起感到羞耻。

内因是决定性的因素，外因通过内因而起作用。成立系之后，我们的系主任、系书记要多搞一些全系老师的集体活动，引

导全系师生对自己的系产生归属感、责任感、神圣感，共同维护全系师生集体的尊严，不能因个人的慵慵懒怠而影响到集体的荣誉。在这以前，我们主要依靠督导组对教学质量进行监督，靠的是外因；今后，我们要发挥系的主体作用，全系教师开展教学研讨活动，互帮互学，自觉提高教学质量，让内因起作用。

美国、欧洲、日本以及我国的一些著名大学，每个系都有自己的网页，每个老师也都有自己的网页，展示学术业绩和研究方向，展示全系的精神风貌。我们的系和每一位教师也要建立自己的网页，这对每一位教师是一种无形的鞭策，如果学术业绩不强，自己就会不好意思的。学术业绩强的，都愿意晒一晒，吸引科研课题和研究生。

系主任主要负责质量建设，负责教学质量；系书记主要负责作风建设，要熟悉全系的每一位学生，了解他们的学习状况，并且通过学生，了解教师的教风状况。

学校“十三五”规划的各项指标要分解到系，最后由系落实到课题组(课程组)和每一位教师。以系为单位，教学、科研、学生管理、招生就业、创新创业、实验室管理、课程设计、实习、培养研究生、资料室管理、产品陈列室、学生社团，统统一体化。

把教研室与实验室合并，就是为了推进教学与科研一体化，本科生培养与研究生培养的一体化，创新创业教育与科学研究一体化。

2. 优化培养计划，提高教学和科研质量

我们学校的版本科生培养计划，毕业要求学分是210多学分。我觉得这个学分要求太高了，课程门数开设多了。美国的大学，例如佐治亚理工大学，还有我们的合作伙伴奥克兰大学和波特兰大学，都是130学分。日本的大学150学分，北京大

学、哈尔滨工业大学也是150学分。

课程太多，学生没有时间做作业，没有时间自学，对学习反而不利。老师上课负担过重，甚至一个人讲好几门课，不利于搞科研，也上不好课。考虑到我国与西方国情不同，我们的学生要学习外语、政治、体育，其实外国也有政治。我们的理工科可以从210学分下调到180学分，文科可以下调到170学分。大家对这个问题的理解需要一个过程，给大家时间，逐步把学时和学分降下来，降下来之后，提高学时费，保证老师的收入不下降。减学时不是为了省钱，而是为了提高教学质量。老师节省出精力搞科研，收入会更高，自身学术水平提高会更快，课也会讲得更好。

3. 开展“学生学习过程质量建设”和“教师教学过程质量建设”

作为一名学生，平时必须用功学习，期末才能取得好成绩，这是最朴素的道理。但是我们现在的学生，很多人平时不愿意学习，上课不听讲，下课不看书，课后不做作业或者抄作业。结果，到了期末，指望老师划范围，然后做成小抄，考试的时候抄。老师也是怕了，怕不及格的学生太多，有的老师就划范围降低难度。大家习以为常，甚至不认为有什么不对。在我上大学的时候，老师有平常的小考，还有期中考试，平时作业也盯得很紧，现在这些好的做法都逐渐废弛了。我想，应该恢复我们以前的优良传统和作风，针对学生学习的每一个环节，开展学生学习过程质量建设。

第一个环节是教材，现在已经做到每名学生人手一册。接着就是作业、习题课、阶段性单元考试和期中考试，应该设立平时成绩，平时成绩占50%以上，比如说平时成绩占60%。作业不合格，要求重做；阶段考试不合格，要求重考，保证平时的学习效果。这样，平时学会了，期末考试就不成问题了。欧美和日本的大学也都是这么做的，效果就很好。

要创造一些教学交流和评价的载体。例如：教材选用展览、多媒体课件展览、学生作业展览、习题课展览、课程设计展览、阶段性考试试卷展览、期中和期末考试卷展览、毕业设计和毕业论文展览。

4. 建立与教学研究型大学相适应的绩效工资分配制度

学校很快就要进行绩效工资改革。按照省教育厅的文件要求，对大学实行绩效工资总额控制。全校绩效工资的总数不能超过事业总收入的30%。事业总收入，指的是从学生手里收的学费等各种收费，成人教育以及学校和各学院办班收入，横向科研经费等。学校的想法是把奖励绩效工资涨到最高标准，虽然我们在资金上存在困难，但是学校会尽全力最大限度的让广大教职工分享改革的成果。

除了提高课时费，还加大了教学科研奖励的力度。除了对个人进行奖励，还对各个学院和基层单位进行整体业绩考核，对业绩突出的给予奖励，并且作为干部考核的依据。

三、补短板

1. 补科研短板：明确科研任务指标，直接分解落实到学院和系

我校“十三五”规划提出到，全校科研经费总额要超过1亿元。科研经费，还有论文、专利、获奖等指标，都已经分解到各个学院，各个学院也分解到了各个系。机械、材料、电气、计算机、化工，这五个较大的学院，年度科研经费的指标为万元。这个指标高不高？乍看很高，其实不高。与美国、欧洲和日本的大学相比，我们的教师数是偏高的，我们有条件抽出更多的精力搞研究。

搞科研本身就是大学老师的终生职业，必须面对，无法回避。大学老师这种职业就是集教学和科研于一身。躲避科研，躲

得了初一，躲不过十五。尤其是专业课老师，不搞科研就没法发展。

2. 补教学短板：加强每一门课程和每个环节的质量建设

我们的教学工作优点突出，短板也突出。去年期末和今年开学这一段时间，我们解决了一部分学生上课没有教材的问题，解决了考试纪律问题，看来这两个问题不会反弹了。我校教学方面最大的短板就是老师的授课质量，这是个根本性的问题。有些老师讲课质量太差了，已经到了不可容忍的地步。

从外在表现看，表现出以下几个方面：(1)老师在课堂上占用大量时间讲了很多“正确的废话”，没有涉及到本课程的核心问题，没有针对最实质的矛盾冲突，不能激发学生的学习热情；(2)讲课方式不得当，多媒体课件质量太差；(3)作业题和讨论题太少，平时没有对学生的辅导。透过现象看本质，教学质量差的原因是老师自己不真懂。要想达到真懂，必须投身科研和社会实践，多与别人研讨交流，掌握书本知识的实际应用，了解本学科的前沿和发展动态。

一个系的全体教师，组成一个集体，就好比一个合唱团，哪一位成员唱不好，都会影响到整个集体的演唱效果。一个系内的教师，每人讲的课程就好比一座知识大厦的四梁八柱，哪一门课程讲不好，都会影响到学生的培养质量。所以，要在系主任和系书记的带领下，开展群众性教学研讨活动，互帮互学。对外，要请进来走出去，请国内的顶尖高手来传授经验，到国内外著名大学去学习。最后，一门课一门课的过关，一节课一节课的指导，长期积累，一定能大见成效。

师德也必须抓好，它也是影响教学质量和教学水平提高的重要因素，各个系的党支部书记必须担起责任，不能让个别人拖集体的后腿。

去年教师发展中心、质量监控与评价中心和经济管理学院搞

了几场教学交流活动，请奥克兰大学汪霞老师和北京石油化工学院李海萍教授作报告，效果很好。

3. 补学科建设短板：提高我校研究生招生数量和培养质量

我校有些大的学院、大的专业，去年和今年的研究生招生状况都不好，学术性硕士招生，有的学院一个合格考生都没有，全依赖调剂，短板明摆着在那里。在这些学院，有几位青年教师获得过国家自然科学基金和国家社科基金，但是他们也照样招不到研究生。这说明我们的工作还没有做到位。研究生由公费改为自费之后，对我们学校冲击很大，招生困难的学院应该主动设立研究生奖学金，替研究生交学费，采取断然措施解决招不到研究生的问题。不要什么事情都依赖学校，自己的问题要自己主动解决。当然，必要时学校也会为学院提供帮助。

一个学院，一个系，研究生的生源数量不足，质量不好，科研就没法搞，高水平论文就出不来，后备人才也会出现断层，这个学院的发展就根本谈不上了。所以，不要好高骛远，先解决好研究生招生再谈别的问题。机械、材料、电气、计算机、化工、经济管理等较大的学院，每年应该招收100多名研究生。

一个学科包含若干个研究方向，每个研究方向都要凝练几个基础性科学问题，如果是应用技术学科，也可以凝练基本技术问题。凝练基础性问题，这是学科建设无法回避的。我们长春工业大学的学科建设，最大的缺点是深入不进去，找不准基础科学问题，即使找到了，也没有决心去解决这些基础科学问题。我们的作风飘浮，领导和教授浮在表面上，总想指挥别人，总是指望别人去攻坚克难，或者指望学校花大价钱去引进人才，而不是自己沉下心来，从头做起，长期积累，形成我们自己的学术优势。我们的很多学院领导，其实学科建设也不是那么难，就看你是不是有决心。我们要有意识地保护和重用一批年轻人，让他们快速成长。

四、上层次，建设高水平教学研究型大学

1. 建设百万平米的现代化大校园

北湖校区现在的土地面积50万平方米，在北湖校区东侧，隔着一条道，是原来规划给吉林交通职业技术学院的52.6万平方米校园，我校一直在争取这块地。在教育厅的主持下，我校与吉林交通职业技术学院形成一致意见，这52.6万平方米校园用地规划给我们长春工业大学。这样，北湖校区面积将达到102.6万平方米，将成为吉林省省属院校中最好的校园。

学校将会广泛征求全校教职员工的意见，规划好、设计好、建设好北湖校区，这是我们自己的校园，也是我们的家园。

2. 开展国际化办学

我们学校现在有4个国际合作办学项目，每年招生540名本科生。奥克兰大学和波特兰大学每年都派几位教师来我校给国际教育学院的学生上课，我校也派几位教师到他们那里学习。奥克兰给我校赠送了很多教材，这些教材比我们中国人自己编的教材好，书比我们的厚，内容比我们得多，讲得比我们详细，习题比我们多，插图比我们的好看。我们应该把这些教材翻译过来，翻印成英汉对照双语教材，推广到我们相关院系和相关课程。国际化办学是我们开阔眼界，学习外国先进经验的窗口。

我们还可以开展博士生培养方面的国际合作。我们的教授可以与国外大学联合培养博士生，授国外大学的博士学位。日本国立大学的学费很低，每年5万元人民币足够了，我们可以与日本的地方国立大学合作，至少可以试试看。

我们学校很多老师还没有自己的研究方向，或者虽然有研究方向，但研究内容不够先进。也就是说，我校的科研增长点不够多，不足以支撑每年1亿元科研经费。日本的应用技术研

究很发达，我们的教师可以到日本做访问学者，开展合作研究，把人家的研究方向带回来，并且通过合作培养研究生，把合作研究延续下去。

童猛副校长带领人事处和国际交流与合作处最近为我校办成了国家基金委的青年骨干留学项目，今后我们可以选派更多教师出国进修。

3. 弘扬“自强不息、志在一流”的长春工大精神

在我们学校主楼的大门两侧，镌刻着“自强不息、志在一流”八个大字，这就是我们代代相传的长春工大精神。回顾历史，在我校在1990年八五规划中，就已经提出了建设达到国内同类高校先进水平的工程技术大学的奋斗目标，并且提出了艰苦奋斗和勤俭办教育的精神。1992年，我校被确定为吉林省首批3所重点大学之一。九五规划，提出了建设国内一流的地方工业大学和获得博士学位授予权的奋斗目标。经过十五、十一五和十二五的持续努力，这些目标都实现了。现在，学校的发展进入了一个新的层次，我们已经拥有博士学位授权，有了50万平米土地和10.5万平米建筑的北湖校区，在南湖校区有了新图书馆、教学科研楼、体育馆、礼堂、学术报告厅，在林园校区有了新图书馆。除了这些以外，我们还积累了大量的高水平人才，每年能够拿到15项左右国家自然科学基金，2项国家社科基金或者国家艺术基金。我校现在已经拥有了很好的基础，我们完全有信心再上一个新的层次，把我校建设成高水平教学研究型大学。

我们的成就，都是长春工大人艰苦奋斗得来的，“自强不息、志在一流”的长春工大精神坚决不能丢。目前，学校债务偿还期和建设发展期相互重合，困难和压力十分巨大，更加需要团结一心，艰苦奋斗。前途是光明的，过程是艰苦的，让我们在学校党委的领导下，为长春工大的发展努力奋斗！

初三教师会议发言稿篇二

校长科研工作会讲话(一)

同志们：

新海南大学成立以来第一次全校科研工作会，在职能部门的精心组织下，在与会同志们的共同努力下，顺利完成了各项议程。本次会议，是顺应我国教育改革发展和海南国际旅游岛建设的新形势，根据我校“211工程”建设和改革发展的阶段性要求而召开的一次非常重要的会议。会议的目的，是要通过讨论交流，就加强我校科研工作统一思想，提高认识，营造良好科研氛围，进一步调动科研工作积极性，引导广大教师和科研人员积极申报项目、组织攻关、凝炼成果、形成团队，加快提高我校科研创新水平，为建设有特色、高水平“211工程”名牌大学奠定坚实的基础。

大教师和科研人员搞好科研工作提供了有益的借鉴。会议达到了预期的目的，同志们都为此做出了积极努力，谢谢大家！

从建保校长的报告和先进单位、优秀团队、先进个人的发言中，我们可以看到我校科研工作确实取得了长足的进展，成绩是显著的。这些成绩的取得，是全校上下共同努力的结果。借此机会，我代表学校向今天受表彰的科研先进单位、优秀团队和先进个人表示热烈的祝贺！向辛勤从事科研工作的教师、科研人员和管理服务人员表示崇高的敬意！

下面，我就加强学校科研工作强调两点意见。

第一点意见：认清形势，把握机遇，强化科研工作的战略地位。

科学研究是大学的基本职能和重要使命之一。大学开展科学研究，推动知识创新与技术创新，不仅对人类社会进步意义

重大，而且对大学本身提高人才培养质量和社会服务能力也至关重要。放眼国内外高水平大学，他们一个重要的共同特征，是能够培养高质量的人才，能够创造优秀的科研成果，能够以高质量人才和优秀科研成果为服务国家和区域发展做出重要贡献，并且这些又都是以高水平科研创新能力作支撑的。因此，科研水平的高低成为衡量大学办学实力的重要标志，抓好科研工作对大学的发展具有重大的战略意义。

当前，我校正处于加快推进“211工程”建设和努力向高水平大学转型升级的重要时期。学校科研工作虽然取得了重要进展，但与高水平大学相比甚至与许多同类院校相比都存在着很大的差距，相对于学校其他方面的工作也显得较为薄弱，缺少大的项目、大的成果和大的奖项，全员参与性不强，整体创新能力亟待提高。因此，加强科研对学校发展显得格外重要。

首先，加强科研对“211工程”建设具有根本性的影响。我校近期工作的一个重要目标，就是要全力确保“211工程”建设验收能够顺利通过，这也是省委省政府对我校提出的硬性要求。“211工程”建设的根本目的是提升学校的核心竞争力，中心任务是培育一流学科，关键指标是标志性科研成果，而这一关键指标恰恰是我校目前最突出的薄弱环节。如果不能在这一指标上取得重要突破，到初迎接“211工程”建设验收时，我们将面临严重的危机。

其次，加强科研是提高学校人才培养质量的基本要求。人才培养是学校的根本任务。无论是以高水平大学来衡量，还是与海南国际旅游岛建设的要求相比，我校的人才培养质量都存在着较大的差距，特别是学生创新能力的培养急待加强。高质量的人才培养需要高水平的科研作支撑。我们的教师如果长期不搞科研(包括教学研究)，必然导致专业上的落伍和教学水平的滑坡。我们的学生如果缺乏课内外科研创新活动的经历，创新能力的培养也就无从谈起。尤其是根据海南省中长期人才规划和高等教育规划的部署，我校未来几年需要

大幅度提高研究生教育的规模和质量，而研究生的培养需要以导师的科研项目作为依托，这意味着如果我们不能在科研数量和质量上争取大的提升，将对实现学校教育发展目标形成严重的制约。

再次，加强科研是学校拓展社会服务的迫切需要。随着海南国际旅游岛建设不断推进，各级政府部门和社会各界对我校的期望值越来越高，需要我校提供人才智力支持的领域和范围越来越大，主动上门寻求帮助或者联系合作的单位越来越多。但是在这样的大好形势下，我校服务社会的工作至今为止仍然是进展不很明显，成效不很突出，社会影响也不尽人意。究其原因，最根本的是我校的科研创新能力还不强，缺少拿得出手的、能有力促进地方经济建设的优秀科研成果，也缺乏研究水平高、社会影响大的学术团队。可以说，未来我校在国际旅游岛建设中能不能有好的表现和大的作为，完全取决于学校科研创新水平能不能有大的提升。

此外，加强科研对培育先进校园文化具有重要意义。校园文化是大学赖以生存和发展的深厚土壤，优秀的校园文化能够为大学健康持久发展源源不断地提供精神养分。国内外任何一所高水平大学或者说名牌大学，都有特色鲜明的优秀校园文化，从而确保他们在历史长河中始终保持生机和活力。可以说，校园文化建设与学校其他各项建设相比，更具有基础性的意义和长远的意义。当前我校正处于校园文化融合、重建的关键时期，需要大力弘扬探索真理、求实创新的学术精神和以人为本的人文精神，以此引领带动先进校园文化建设，为学校逐步办成高水平大学创造良好的文化环境和事业氛围。特别是从现状来看，加强科研、营造浓厚的科研学术氛围，是当前我校校园文化建设中迫切需要加强的环节。

综上所述，我们可以得出一个结论，那就是我校实现转型升级和建设有特色、高水平“211工程”名牌大学的关键之关键，在于力争科研水平在不太长时间内实现大的跨越。这是我校当前办学中面临的重要挑战和考验，是必须要迈过去的一道

坎。

另一方面，当前我校科研工作同时又处于良好的发展机遇期：一是从中央到省到市县的各级政府部门以及社会各界，对我校“211工程”建设越来越关注和重视，支持的力度也越来越大；二是在海南工业化、城镇化发展、产业升级、体制转轨特别是国际旅游岛建设的过程中，有着大量需要研究解决的课题，为我校加强科研提供了广阔的空间；三是随着我校进入国家“211工程”高校的行列，学校站到了国内外教育科技交流合作的高层次平台，为我们引进或分享国内外优质科教资源创造了良好的机会和条件。这些机遇抓紧了、利用好了，我校可望在科研上有大的发展。但反之，如果我们抓得不紧，不能利用这些机遇有大的作为，政府和社会对我们的厚望会逐渐变为失望，学校发展的良机就会错失。那样的话，我们在座的和全校的教职工作为新海南大学第一代的创业者，真是不好向历史交代。

总而言之，各部门各单位和全校教职工都要清醒认识到，科研工作对学校办学的极端重要性和对现阶段学校发展的特殊意义，从对学校前途命运负责的高度，从对历史负责的高度，切实增强抓好科研工作的危机感、紧迫感和责任感，抢抓机遇，开拓创新，真抓实干，全力推动学校科研工作不断创新局面、上新台阶。

第二点意见：明确思路，抓住重点，力争科研创新水平有大的提升。

针对我校当前科研工作的现状，我认为，加强学校工作应当遵循以下一些思路。

（一）要围绕“一条主线”

这条主线就是要始终坚持走“特色科研”之路。作为科研基础薄弱的具有后发劣势的学校，要想在科研上赶超先进学校，

必须坚持在“特色”上作文章。要实行“有所为、有所不为、集成优势、重点突破”的策略，盯住国家和海南经济社会发展特别是国际旅游岛建设的重要需求，紧密依托海南特色优势资源，结合学校实际，确定科研的主攻方向，经过持续不断的努力与积累，形成我们独特稳定的科研优势与特色。作为综合大学，我们鼓励自然科学研究、应用技术研究和哲学社会科学研究齐头并进，学校所有学科都应当结合国情、省情、校情，选准各自的重点研究领域和主攻方向，汇聚本学科教师和科研人员的集体力量，努力在所选领域和方向上创特色、立品牌。

(二)要推动“两个转变”

第一个转变是要推动科研从偏重数量向数量与质量兼顾、以质量和创新为导向转变。这要求我们要更加强调科研立项的档次，科研项目的成果产出，论文、著作的创新性，科技成果的转化价值等。第二个转变是要推动目前存在的单兵作战过多的科研局面，向以团队合作为主的局面转变。当前我校的科研力量既不强，又分散，不符合科研上水平、上层次的要求，必须切实予以转变。上述两种转变都需要通过学校政策倾斜和机制创新来推动，因此下一步学校应当重点围绕这两种转变，研究完善学校科研政策和推进科研机制创新。

(三)要发扬“三种精神”

一是要发扬“创新”精神。科研活动应当是创新的过程。教师、科研人员在开展科研的过程中都要发扬创新精神，敢为人先，探索未知，注重首创，追求前沿。学校也要大力发展创新文化，倡导解放思想、开拓创新的精神，建立鼓励探索、支持创新的机制，营造尊重首创、宽容失误的氛围，构建有利于科研创新以及教学创新、管理创新的文化环境。

二是要发扬“求实”精神。科学研究是高尚、严肃的事业，我们要牢固树立求真务实、严谨治学的态度，克服当前普遍

存在的急功近利、急于求成的浮躁情绪，用心探索，潜心研究，脚踏实地，锲而不舍。对学术不端、学术失范、弄虚作假的行为，我们要采取“零容忍”的政策，切实净化学校的学术风气。

三是要发扬“合作”精神。首先是要强化协作精神。学校各部门、各单位、各学科、各专业以及教师、科研人员之间要加强协作，围绕科研工作目标任务的落实，密切配合，协同努力。其次是要强化团队精神。注重发挥集体的力量，联合争取项目，联合开展攻关。再次是要强化开放合作精神。主动走出校门，积极与政府部门合作，与企事业单位合作，与兄弟院校合作，与境外教育科研机构合作。现在这些合作越来越多，学校牵线搭桥后，各学院要积极跟进将合作项目做细做实。

(四) 要坚持“三个结合”

一是坚持科研与学科建设相结合。学科建设必须以科研为引领，科研必须以学科建设为依托。我们教师、科研人员进行科研选题时，要自觉着眼于所在学科建设的需要，服从于学科发展目标，与学科方向保持一致。要紧密依靠学科集体力量、借助学科平台搞科研，充分发挥学科资源优势。这样才能形成稳定持久的科研特色。

二是坚持科研与教学相结合。科研与教学互动是提高人才培养质量和科研创新水平的必由之路。我们教师要善于将最新科研成果引入课程教学，提高教学内容的前沿性。要积极发挥科研育人的功能，注重吸收博士生、硕士生、本科生参与教师课题，发挥学生在科研工作中的生力军作用，培养学生的创新实践能力。

三是坚持科研与社会服务相结合。科研要着眼于社会服务，社会服务要通过科研来推动。科研工作要积极走向社会，瞄准地方产业发展需要，面向国计民生和社会热点难点问题，

积极开展技术与理论创新，开展战略研究与政策咨询研究。要加强与政府、企事业及社会各界的联系与合作，通过了解掌握市场需求找准科研选题，通过产学研用结合争取更多科研资源，通过为政府和社会排忧解难不断提高学校的科技贡献率与社会影响力，努力成为地方创新体系的主力。

(五)要抓好“四个重点”

第一个重点是学术领军人物的引进与培养。第二个重点是高层次科研创新平台的建设。第三个重点是高水平科研创新团队的建设。第四个重点是优秀科研成果特别是标志性成果的培育。这些在建保校长的工作报告中已经做了具体的部署，希望各部门各单位认真贯彻落实。尤其是各学院要结合本院及学科、专业的实际，制定具体的目标、任务和措施，力争在这四个重点上取得实质性的突破。

(六)要完善“五个机制”

一是要完善科研评价机制。要以创立特色为目标，以创新和质量为导向，以合理体现不同学科专业的特点为要求，建立健全学校科研评价机制，切实发挥科研评价对科研工作的正确导向与激励作用。本次会议讨论的科研工作量计算办法就是其中关键的内容，大家提出了很好的意见和建议，职能部门要认真进行修改完善。

二是要完善学科交叉融合机制。特别是要进一步完善学部运行机制，切实打破学科壁垒，推进学科资源的流动与整合，充分发挥学校综合学科优势，为加强联合攻关和提高集成创新能力提供机制保障。

三是要完善科研资源开放共享机制。要健全科研平台建设、科研仪器设备购路的论证程序，避免重复建设。改革科研平台和大型科研仪器设备的管理，坚持开放共享的原则，充分发挥这些资源的使用效益和对广大教师、科研人员开展科研

的支持作用。

四是要完善科技成果转化与科研服务社会的机制。学校要以高水平的科研成果作为服务社会的重要手段。要研究出台鼓励、扶持科技成果转化和对外科技信息服务的配套政策，规范成果转化和社会服务活动，调动广大教师、科研人员进行科技成果转化和开展社会服务的积极性，加快提高科研服务社会的水平。

五是要完善科研学术交流机制。要建立健全全校性的和各单位内部的科研学术交流机制，使教师、科研人员之间不同层次的科学研究、教学研究的交流活动定期化、经常化、制度化。积极邀请境内外专家来校进行科研学术交流，做到学术交流研讨与学术报告活动长年不断线，营造出浓厚的校园科研学术氛围。

同志们，抓好学校科研工作任务艰巨，不仅仅是职能部门或部分单位、部分教师、科研人员的事，而是我们全校上下的共同责任。让我们积极行动起来，抓住当前科研发展的良好机遇，团结协作，不懈奋斗，努力开创科研工作新局面，推动学校科研创新水平不断提高。

下一页更多精彩“校长科研工作会议讲话”

初三教师会议发言稿篇三

尊敬的各位领导、各位老师：

大家好！

多年来，三所中学教育教学质量不断创优，县一中和免费师范达线人数刷新纪录。这些成绩的取得倾注了各位领导的心血，也凝结了全校教职员工的汗水和智慧！借此机会，我想代表中学全体教职员向一贯关心和支持中学的各位领导表示

衷心的感谢，同时也向此次为我们提供交流学习现场的中学、向不吝赐教的兄弟学校的老师们表示衷心的感谢！

面对各位领导的殷切期望，面对广大群众对优质教育的迫切愿望，面对多年来我们取得的骄人的中考成绩，对我们来说是个不小的压力。前任九年级教师的拼搏精神对我们来说也是一种压力，面对压力我们诚惶诚恐，唯恐我们不能很好地传承他们的精神，巩固超越他们的成绩。因此，我今天的发言仅作为抛砖引玉，把我校毕业班工作是怎样做的、怎样管理的向大家作一个汇报。

一、教育不是一蹴而就，它需要文化的沉淀、外部环境的影响，同时更需要有校长的统领能力、责任意识、战略眼光和人格魅力，需要有优秀的教师团队，学校才能逐步走向成功。学校要成功，校长至关重要，校长要有精、气、神，校长要提出目标，要有达成目标的计划，要有目标完成的现实结果，这样才给教职工一种力量和信心。

二、带好班子，一个人再聪明也是一个人的智慧，一个人再有激情也是一个人的力量，所以要抓好工作必须依靠团队，我们的团队有大局意识、岗位意识、主动意识、合作精神、执行力，他们人人都是教学骨干、工作都能独挡一面。

三、培养好教师，要求教师学无止境，课堂是生命、质量是价值，所以工作中只能为成功找方法，不能为失败找借口，不争第一，就是失败，同时发扬较中精神——“特别肯吃苦、特别肯钻研、特别肯奉献。”

这样就形成了全校上下充满活力、充满工作激情，现在我校已达到了一种境界，工作总能百尺竿头更进一步。

为了促进学生和谐发展和学校内涵发展，我校始终把毕业班工作作为全校工作的重中之重，全力以赴在“细”和“实”上做文章。

1、目标引领、实现质量强校

今年的中考目标是力争实现毕业率达100%，教学质量保持全县领先地位，确保进入前15名，争取进入前8名。升入省示范性中学学生比例基本达到20xx年水平的80%，升入县一中和免费师范生的人数达到6人以上。

2、强化毕业班队伍建设，实现管理科学化

(1)每学年，我校行政领导均召开毕业班工作研讨会，亲自担任毕业班教学，落实毕业班工作质量目标，具体落实过程的监督指导，形成合力。

(2)每学期定期开好“三会”：教师会、家长会、学生会。多方联动抓毕业班工作，反思每一个阶段的经验教训，不断提升毕业班人员的思想认识，查找问题，及时补救，适时调整，力求质量的高效。

(3)制定并完善毕业班管理制度和教学质量奖惩办法。

重点从教学质量奖、各级表彰及职称评聘等方面向毕业班教师倾斜，重奖教学好的教师和完成任务的班级，充分利用激励机制调动师生的主动性和积极性。

(4)充分调动毕业班班主任的积极性，增强班级团队的凝聚力。学校每一年都组织班主任的学习培训，提高班级管理能力，注重班级氛围营造，充分发挥班级团队整体教育效应。毕业班教学时间紧，任务重，科目较多，为了避免各科留的作业太多，造成学生的课堂压力太大，要求教师精讲精练，决不允许做重复劳动，加重学生课业负担，这些都由班主任做好协调。

(5)用誓言激励鼓舞学生，增强学习动力，我校毕业班拟定切合班级实际又铿锵有力鼓舞人心的誓言张贴，极大地调动了

学生学习的主动性和积极性。

3、强化“一关三抓”管理，促进学生全面发展，“一关”是关注学生。帮助学生制定自己的目标，激发学生的内在动力。

“三抓”：一抓学生的思想教育。学生面临毕业，思想比较复杂，他们当中有自信迷惘、自暴自弃、焦虑、浮躁等心态，针对这些情况，我们利用学校每周一的班会时间，由校长和班主任坚持对学生进行教育引导，保持与家长的联系。二抓学生的常规教育。我们从落实班级常规管理制度入手，坚持学生日常行为规范养成教育，确保“习惯好、班风正、学风浓”。关心、爱护、体贴学生，激发学生学习兴趣，杜绝后期管理中的“散、懒、乱”现象发生，为学生营造良好的学习氛围。三抓“潜能生”的转化工作，并针对学生的不同情况，找准切入点帮扶，最大限度使“潜能生”少惹麻烦，少拖后腿。

4、突出质量意识

(1)加强学情分析。对毕业班各学科成绩情况向各班教师做出分析，并将优生的薄弱学科分解到各科任教师，合力完成优生的治跛工作。

(2)定指标。学校提出了保住优等生，抓住中等生，促进后进生的教学要求，把升学的增长点放在中等生上，把平均分放在后进生上。

5、强化意识，做好复习工作，优化复习策略。毕业班充分用好复习资料，把资料和课本结合起来。

箭在弦上，我们已别无选择，任教九年级，只有变压力为动力，相信我们这个新的团队一定会出色地完成这项光荣而又艰巨的任务。我们九年级既有经验丰富的教师，也有青春活力的新秀，“深深园丁意，拳拳育人心；身于幽谷处，孕育兰花香”。在此，我谨代表中学全体毕业科目教师向大会郑重

承诺：继续发扬前任九年级的拼搏精神，进一步增强大局意识整体意识，增强责任感使命感，团结一致，同心同德，扎实高效工作，刷新纪录，再创毕业班教育的新辉煌！

最后，希望我们兄弟学校的老师们以后多加强交流合作共谋发展。祝愿乡20xx年中考再创辉煌。

谢谢大家！

初三教师会议发言稿篇四

大家好！

首先请允许我代表xx中学数学老师，感谢市教研室领导对此课题申报和立项工作的支持，感谢区教育局、教研室的领导和指导！

首先向大家汇报一下我们前期的准备情况。

1、当我们接到市级课题任务时候，既兴奋又惶恐。兴奋的是以前总是听别的学校、别的学科搞课题，觉得很神秘，很羡慕。但因为以前没有搞过课题，没经验，就怕搞不好，难免有些惶恐。

2、我们数学组是一个团结的集体，年轻老师较多。我们首先静下心来开会研究，讨论课题内容的确定。因为我们数学组在以前的教研中对有效课堂有过探索，于是我们很自然的又把目光又集中到课堂上来，这也是大家多年来一直探索的问题。以前我们各自也都有过大胆尝试，但是太零散，经验不足，缺乏交流、讨论。大家一至认为要通过这次市课题的机会，把大家平时零散的经验，好的想法整合一下，形成具有xx中学特色的有效课堂。经过讨论，大家确定了课题题目为“初中数学自主学习教学模式的研究”。

第二阶段实施起来大家会更得心应手。其次，开题后我代表所有课题组成员表态，我们要做到以下几点：

1、服从指挥、努力完成学校布置各项任务，服从教研组长的工作安排，任劳任怨。

2、要把开展课题研究和教育教学工作的实践紧密结合起来，切实发挥课题实施对学校发展的促进作用。

要把课题研究作为解决实际工作中存在问题的主要途径，在实践中探索，在实践中提高，在实践中总结，切实在课题的实施中服务于自己的本职工作，促进学校教育教学质量的提高。

3、要发扬团队精神注重合作。

课题组的教学科研已经有了一个良好的开端，大家也干劲十足，但后面还有许多工作正等待着我们，研究过程中一定会遇到诸多的新情况，难免意见不一致。我们一定要团结协作，服从指挥；要做到各负其责，密切配合，分工而不分家，耐心细致做好研究工作。同时要注意借鉴别人好的方法和意见，取别人的所长，避免少走弯路，提高研究的效果。

4、做好记录和整理工作，持之以恒。

课题的研究是一个细致，长期的过程，大家平时一定要持之以恒，做好记录和资料的整理工作。尤其是各自的预学案和课案及教学课件每人必须整理有序。给集体资料的整理做好准备。

我们学校数学教育组从未承担过市级课题的研究，没有这方面经验，我们课题组的所有成员还是第一次参加这种工作，只有一份热情是远远不够的，我们必须静下心，多思考，多学习，持之以恒，服从指挥，以便使我们的工作做得更好。

我相信，只要我们课题组成员同心协力，扎实工作，我们xx中学的课题研究必定会取得圆满成功！

谢谢大家！

初三教师会议发言稿篇五

开学工作会议校长讲话【1】

各位老师、同志们：

即将开始的新学期应该说是—个非常特殊的一学期，—是时间短，与以往相比短了近—个月的时间；二是任务重，在这么短的时间内要完成与过去相同的工作，任务很重；三是压力大，生源问题所带来的压力是本学期显得尤为突出，时间短，任务重，压力大。

如何采取有效的教学形式以促进教学效率的提高，以促进工作有效的提升，这对我们全校上下是—个新的考验，同时也是新的机遇。

今天，我们在这里召开开学工作会议，主要目的是进一步明确新学期全校各项工作任务和目标，落实工作措施和要求，动员全校上下深刻认清我们面临的形势，把握教学要求，理解教育内涵，挖掘教学潜力，在落实上下功夫，在效率上下功夫。

集中全部精力，上下同心，求实、务实，狠抓落实，共同创造让学生得益、让家长满意、让社会瞩目的更加辉煌的教学业绩；集中群体智慧，集思广益，精细、精致，精益求精，着力塑造符合教育形势，适合教学要求，切合教学实际的我校教育教学特色。

下面我根据校行政会讨论的意见，就新学期各项工作的落实

讲三个方面的意见。

一、始终突出质量这一主线，全力提升教学效益

教学始终是学校各项工作的中心，教学质量是学校的生命线。

社会评价学校办学信誉的主要方面仍然是高考成绩，可以说没有优秀高考成绩的学校决不能照亮社会各界的眼球。

任何一所学校如果没有一定的高考本科录取数作为质量支撑，其发展前景都是不容乐观的。

从多年的实践来看，生源是决定高考的因素之一，也因此，我们的高考本科达线数自后发生了较大变化。

之前，我们的高考成绩在xx市始终处于前列，而20xx年以后我们的应届达线数降低至500人左右，处在xx中学□xx中学□xx中学之后，已经从过去全四星级高中的领跑型学校转为追赶型的学校。

目前我们的处境已较为艰难，如果本科录取人数跌落450人，那么我们全体涟中人将无法向社会交代，更无法向涟水一百多万老百姓解释。

(一) 盯牢工作目标，自加压力，追求更高标准。

反思近几年来我们在自身目标追求上所走过的道路，就会发现我们的目光始终停留在县内，停留在和县内xx学校争上下的境界。

我们是江苏省涟水中学，代表的是整个涟水教育形象，应该立足涟水，放眼于xx□乃至全省全国，而不应该仅仅将目光放在xx本地争高下。

一要强化目标意识，自加压力，调高标杆。

近几年来，涟水义务教育的整体水平使我们高中的生源基础与市内兄弟学校差距很大，这是不争的事实。

但是我们必须牢记，不管是什么样的生源质量，我们都没有退路，都必须努力拼搏，都必须用辉煌的高考成绩回报那些信任和支持我们的涟水社会各界人士。

每一学年、每一学期我们都要把自己的工作目标放在全省大市的位置上来排名比位，思考如何提高高考成绩，如何提升对外形象。

每一名干部、每一位教职工，都要自加压力，扎实做好管理与教育教学的本职工作。

过去，我们也曾在生源较差的基础上，不断地创造着奇迹，创造着佳绩。

今后我们依旧要秉承过去矢志拼搏的精神，强化目标意识，科学组织筹划，调高追求标杆，提高办学标准，就一定能延续历史的辉煌。

二是注重目标分解，分段保证目标。

学校的高考目标，从高一就要抓起，不断提升不断发展。

每一个年级在每一个新的学期都要将“保证优生群体质量，增加优生数量”作为主要工作任务，做到抓牢一批优质生，提升一批边缘生，不断实现“一年更比一年好”的高考目标。

这样在每年高考竞技场上我们就会有一大批的优秀队员。

相反，如果我们在高一年级时丢掉一批优生，高二年级时又丢掉一批，那么我们在高三就没有优质的生源来应对高考，

应对社会大众对我们赤诚的期待了。

本届高三年级要始终把高考目标放在心中，抓在手上。

切实强化同轨班级间与班级内各任课老师工作目标的落实。

学年初定下的各班级高考目标任务为必争的保底指标，年级部在过程考核中始终不能有任何含糊或退让。

高三组织的每一次阶段性考试和联考都要严格按照外面大市的标准统一划分，对照班级目标进行严格考核，不合格的班级暂扣过程考核奖，高考如能达标再予以补发。

全体教师不要满足于简单贯彻年级部的工作要求，更要关注自身辛苦工作所带来的成效大小。

开学初，学校将组织高三年级按班级分别开教师会，班级各老师坐在一起共同核算一下，对班级那些有可能上大学的学生，可通过争取上大学的学生进行再排查，算一算班级未来可能达线的人数够不够年级划分的目标。

班级的每位任课老师要主动承担班级分解下来的目标，主动承担相应的工作压力。

主动帮助边缘生去弥补薄弱学科，年级部要定期检查各位任课老师负责跟踪落实的学生的学习情况。

在对班级考核评比时，年级部要依照三科成绩的有效分数段，而不是过去的平均成绩。

我们希望年级部通过严格的考核，确保普通班都能有13-15名的学生在有效分数段范围内；各个备课组要精心研制二、三两轮的复习安排和内容，切实做到贴近考点，整合精致，有效训练，提升学生知识掌握的熟悉度，迁移运用的熟练度和备

考应考的准确度，对二轮、三轮复习安排及内容，学校将安排专门时间逐个备课组过关，两个小班要加强对特优生的培养，以及国防生的培养，实现优生突破。