

五年级英语专项练习 五年级上课外活动 计划(精选10篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

五年级英语专项练习篇一

为全面落实语文课程标准的精神，开拓学生视野，从根本上提高学生的语文能力，特制定以下计划：

一、指导思想：

课外阅读是小学语文教学的重要组成部分，和学生语文素养的提高乃至整体素质的发展密切相关。《新课程标准修改稿》语文学科明确提出：第三学段(5-6年级)背诵优美诗文60篇，课外阅读总量不少于100万字。让课外书给孩子们打开一扇扇窗，开启一道道门，让孩子们遨游在书的海洋里。通过读书丰富孩子们的知识，开阔他们的视野，让孩子们在读书中体会到书的无穷魅力。

二、阅读目及背诵篇目：

(一)阅读书目：

1、必读：《窗边的小豆豆》、《童年》《窦桂梅教阅读》

2、选读：《时代广场的蟋蟀》《长袜子皮皮》《淘气包埃米尔》《小绿人》《银顶针的夏天》《绿山墙的安妮》《城南旧事》《海底两万里》《假如给我三天光明》《上下五千年》《爱的教育》《中华美德故事》郑渊洁、杨红樱、沈石溪的

系列作品冰心、曹文轩、老舍、等一些现代著名作家的作品。

(二) 背诵篇目

1、小学生必背古诗80首

2、《经典国学诵读》

3、校本课程《陈毅的诗词》

三、具体措施

(一) 激发读书兴趣。让学生搜集有关读书的名言召开“我爱读书”主题队会，充分使孩子体会到读书的诸多好处，调动读书的积极性，对读书产生浓厚的兴趣。

(二) 创建读书角。由师生一起到学校的图书馆为全班学生选书，借阅时既要满足孩子的兴趣教师又可以相机做一些选书指导，还可以由孩子们把自己的书带到班级供大家借阅。

(三) 进行读书指导。通过阅读课或语文实践课对学生进行读书的指导。重点强化“不动笔墨不读书”的方法：

1、圈点勾画。即用相关的符号在书上记录下自己阅读时的见解、感受。或爱、或憎、或疑、或思。

2、做批注。即在文章旁边写出自己的见解和感受。可以品评遣词造句的精妙，写出自己的理解、体会和感想，可以谈一谈对同一问题的不同见解或由此引发的联想。

3、写读书笔记。可做摘抄、写体会。

4、运用语言积累，启发学生学会创造。经过一段时间的读、摘、记，学生定会通过读书而有所思有所悟，鼓励学生大胆创造，点燃学生心中的创造欲望，使学生的创造潜能得以发

挥出来。

(四)注重交流和评比。办有关读书方面的小报，一月一次。每周进行展览评比，进行读书心得的交流。

(五)推荐好书活动。老师每周和孩子们一起把自己读过的认为比较好的书推荐给全班同学，在推荐时可以说说认为好的原因和自己的阅读感受。

(六)保证阅读时间。每周星期三下午托管课为阅读课。在学生阅读前，语文教师做必要的指导，指导学生读书方法，鼓励学生做读书笔记，自己解决在阅读中遇到的问题。平时回家自由读。除了开设快乐阅读40分阅读课以外，每天中午饭后可以阅读至少半小时，另外，还可以把读书当成家庭作业中的一项。

(八)家校结合督促。既然是课外阅读，学生大部分阅读时间都在课外或家里，利用双休日带孩子去单位科技读书馆读书，并与老师经常联系交流孩子读书情况。老师鼓励学生到学校图书馆借书读。保证孩子多读书，读好书，注意培养孩子的阅读兴趣。要想提高阅读效率，首先要跟家长沟通。通过家长会，让家长明确课外阅读的重要性，了解课外阅读的意义，倡导家长在家庭里创设读书氛围，支持孩子多买书、读书，并尽量起到模范带头作用。孩子读书后，与孩子交流相关内容，培养孩子的理解、表达能力，增强孩子的读书欲望。鼓励家长与孩子共读一本书，共同探讨书本中的一个话题，让家庭生活因为有了“亲子共读”而洋溢温馨，培养孩子的阅读兴趣。

五年级英语专项练习篇二

本学期本班共有45名学生，乘着学校建设“书香校园”的春风，孩子们已经初步培养了比较好的阅读习惯，大多数学生喜欢看书，有一定的阅读量、阅读能力和阅读积累。但

是有一部分学生不爱看书，也不会看书，课外阅读量少得可怜。因此本学期需要在平时的语文活动中培养和激发他们对阅读的兴趣和养成积累的习惯。课外知识的积累学生差距比较大，有些学生上知天文下懂地理，而有些学生却连课内的知识都无法掌握，更何况是课外的了。因此语文活动还因根据大部分学生的语文水平进行设计。

激发学生的阅读兴趣，养成学生的阅读习惯，通过课外阅读来提高学生的阅读数量和质量，增加课外知识，提高听话、说话、写话能力，从而使学生发展思维，陶冶情操、造就品格。

五年级学生已经能读一些稍长一点和稍微含义深刻的，而课标也要求学生能够读一本完整的书，因此我们要培养学生读书的耐心和恒心，渗透读长篇书的方式和方法。本学期我们的必读书目是《新语文读本9》、《五三班的坏小子》等。结合学校“1+x”的教学改革，找出课文中有提到的或与课文相关的一些经典的文章进行拓展阅读，如第5课《古诗词三首》中选取了纳兰性德的一首词，学生还是第一次接触到这位文人，那么可以找一首他的比较浅显易懂的诗词来让学生进行拓展阅读，增加积累，并能对这位诗人更加了解。另外，以古诗考级为契机，进行经典诗词的积累。每天的晨读在完成课文朗读、背诵的基础上，进行课外的阅读和背诵。

1、记住班级读书口号“读书乐，乐读书”。要求每个学生利用业余时间看课外书，体验读书的快乐。

2、每周安排固定晨诵时间，由领诵的学生带领阅读，教师选择一篇进行全文阅读并背诵或仿写。将读和说、写相结合，提高学生阅读能力的同时也可以提高学生的说话能力，培养良好的语感。在班级中形成良好的读书氛围。

3、利用每节课前的三分钟时间背诵1—3首平时背诵的古诗，以进行吟诵和巩固。

4、每周至少安排三个静校时间让孩子自由阅读时间，开放班级书柜，让学生能自由选择自己喜欢的书籍，并保证学生每天在校至少有半个小时的阅读时间。

5、通过导读课和阅读交流课引导学生去看本学期的必读书目，让学生能有一定的阅读范围和阅读目标，从而不会因为不知看什么书好就放弃读书。

6、安排每周五的早晨为古诗阅读和背诵时间，让学生自由诵读本学期要考级的古诗，同桌互背或集体吟诵，用不同的形式积累古诗词。

7、定期开展阅读反馈活动，让学生用自己喜欢的方式进行反馈，如写读后感、说说自己印象最深的一个故事、做手抄报等。全班进行展示和交流。

8、通过两周一次的阅读课，围绕推荐书目，开展阅读指导和阅读交流活动。

九月份：开展关于“读书”为主题的综合活动。

1、搜集名人读书的故事或读书名言。

2、访问周围爱读书的人，请他们谈谈读书的体会。

3、去图书馆或书店看看，了解图书都有哪些种类。

4、给自己的图书分分类，做个书目。

5、找一本喜欢的书阅读，读书时作摘抄或填写阅读记录卡。

6、给班级的书柜里的书分分类。

十月份：开展关于“思乡”为主题的综合活动。

- 1、搜集关于思乡为主题的古诗。
- 2、搜集一些背井离乡的文人墨客的资料。
- 3、交流学生搜集的资料。
- 4、古诗朗诵比赛。

十一至十二月份：开展关于“遨游汉字王国”为主题的综合活动。

- 1、搜集体现汉字谐音特点的古诗、歇后语、对联或笑话。
- 2、搜集有关汉字来历的资料，了解汉字的起源，感受汉字的有趣。
- 3、搜集因为写错汉字、读错汉字而发生的笑话或造成不良后果的实例。
- 4、策划一次社会用字调查活动。
- 5、搜集一些书法作品。

一月份：开展关于“爱国”为主题的综合活动

- 1、搜集有关旧中国所受的屈辱的资料。
- 2、搜集有关新中国取得的成就的资料。
- 3、进行一次“不忘国耻振兴中华”的演讲。

五年级英语专项练习篇三

我爱语文，我学语文，我用语文！

为了丰富校园文化生活，提高学生的语文素养，品德修养和审美情趣，继数学周之后，学校将开展语文周活动。旨在通过形式多样的实践活动和综合性学习，给学生创造更多自主实践和创新的空间，让同学在活动中受到语文的熏陶和感染，提高学习语文的兴趣。使他们逐步形成良好的个性和健全的人格，促进德、智、体、美的和谐发展。

4月13日——4月24日。

(1) 写字比赛：《我是小小书法家》

要求人人参加。钢笔字比赛由老师统一发纸，每班各选作品1—5幅，要求选取古典诗歌的全篇或局部内容，并标明班级、姓名，分别评出一等奖、二等奖、三等奖、鼓励奖若干。获奖作品进行展示。

(2) 课本剧表演《让名著中的人物走上舞台》：

我国古典名著中有许多栩栩如生的人物、引人入胜的故事，正等着我们去感受，去细细品味。让我们马上起程开始名著之旅，利用口语交际课来演演课本剧。先商量选哪篇课文或文中的一部分，怎样把课文中的人物语言、动作表演好，需要什么道具和服装。商量好后再分角色进行排练，在各班表演，互相观摩、评议。

(3) 综合性学习《走进信息世界》：

结合语文课本第六组课文《走进信息世界》，体会信息给我们学习、工作和生活带来的影响，并学习搜集和处理信息，还可以利用获得的信息，写简单的研究报告。

认真阅读材料中的文章，并收集相关资料，了解现代社会信息传递有哪些方式，和以前信息传递的方式有什么不同，然后和同学交流。

作一次调查，记录全家人在一天中都从哪些渠道获得了哪些信息。再据记录作一些分析，看看从中能发现什么。

我们每个人都会遇到一些想探究的问题，如果我们注意搜集信息，利用相关的信息进行分析研究，就有可能解决这些问题。我们可以参考以下步骤开展活动，撰写简单的研究报告，与人交流。

从下面话题中选择一个自己感兴趣的，定个简单的计划，独立或与同学合作进行探究。

我们家生活的变化。

本班学生近视情况的调查及其原因和分析。

成语中的名人故事。

通过阅读书籍报刊、上网浏览、调查访问等途径获取资料。

从搜集到的材料中，找出对解决问题特别有用的部分多读几遍，逐渐形成自己的观点。

认真阅读课文中的两篇研究报告，讨论一下可以怎样写烟具报告，然后分头撰写，并和同学进行交流。

五年级英语专项练习篇四

策划：八年级六班班委

组织：

主持：潘姿润申琛

地点：八年级六班教室

时间：

班会目的：

(1)初中生活过半，通过让学生自行制定切实可行的奋斗目标，使之一开始就让自己的实际行动与奋斗目标相匹配，提高学生的积极性和主动性，为自己的理想不断奋斗。

(2)通过各种形式的活动使学生明确：一个人，只有立下一个切实可行的理想并付出艰苦努力，才能有成功的机会，才不会使自己变得平庸。

(3)通过本次班会活动，培养学生从现在做起，从自我做起，从一点一滴做起，努力提高自己的文化素养和文明修养，做自己的主人。

(4)邀请学生家长，通过长辈讲述自己的理想和为理想奋斗的历程教育学生。

活动形式：

主题班会

活动地点：

八(6)班教室

活动内容：

朗诵、演讲、唱歌、讨论、展示

主持人：

潘姿润申琛

准备工作：

在班会开始前几天让学生自行拟定一两个自己向往的高中和大学，并让部分同学谈谈自己进入中学后心理和行动的转变。

班会过程：

1、(播放歌曲《我的未来不是梦》)引言，宣布主题班会开始。

主持人：尊敬的老师，亲爱的同学们，郑州市第五十一中学八年级六班《理想，是我飞翔的翅膀》主题班会现在开始。

首先，让我们以热烈的掌声欢迎各位家长、领导和老师的到来！

朝霞托着红日，从东方冉冉升起，光辉灿烂的阳光洒满大地。我们从小讲文明，讲礼貌，爱学习，一年多前，我们在父母的陪同下，兴高采烈地迈着轻盈的脚步，满怀着梦想和憧憬来到我们美丽的五十一中。转眼间，我们在这个美丽的校园学习和生活快要两年了，还我一年多一点的时间我们就要走向更高一级的学校，你以前的理想还时常在你头脑中闪现吗？你还在为你的理想孜孜不倦地汲取知识吗？你还在为你的理想憧憬着未来美好的生活吗？如果你的理想还是那么清晰，今天的主题班会会让你的理想更加闪亮；如果你的理想已经有些模糊，今天的主题班会让你找回你迷失的方向。

2、全体朗诵

主持人：下面请大家共同重温一下我们七年级学习的流沙河的诗《理想》，请全体起立

理想

流沙河

理想是石，敲出星星之火；

理想是火，点燃熄灭的灯；

理想是灯，照亮夜行的路；

理想是路，引你走到黎明。

饥寒的年代里，理想是温饱；

温饱的年代里，理想是文明。

离乱的年代里，理想是安定；

安定的年代里，理想是繁荣。

理想如珍珠，一颗缀连着一颗，

贯古今，串未来，莹莹光无尽。

美丽的珍珠链，历史的脊梁骨，

古照今，今照来，先辈照子孙。

……

英雄失去理想，蜕作庸人，

可厌地夸耀着当年的功勋；

庸人失去理想，碌碌终生，

可笑地诅咒着眼前的环境。

理想开花，桃李要结甜果；

理想抽芽，榆杨会有浓阴。

请乘理想之马，挥鞭从此起程，

路上春色正好，天上太阳正晴。

主持人：亲爱的同学们，当我们再次朗诵这首诗时，让我们感到热血沸腾，激起了我们心中无限的感慨，这种感觉感染着所有的人，每一位同学仿佛又找到自己的方向，一年多来，你的理想还在吗？你的理想改变了吗？你的理想更加坚定了吗？下面请同学发言谈谈自己的理想，近可以谈谈下一步的学习目标，中可以谈谈准备去哪一所高中学习，远可以谈谈准备考上哪个大学，和你将来愿意做的事情。

(请指定同学发言)

(请同学自由发言)

主持人：时代在发展，科技在进步，几年前我们认为很远的事物，现在已经进入寻常人家，二十年后，我们的生活与今天相比会有多大的变化？你所想象的生活或者工作的地方会是什么样子？我们的新郑州会给我们什么样的感受？请同学们用你的图画展示一下二十年后的一个场景。

(同学用语言或图画展示自己将来生活的场景)

主持人：理想却从来不抛弃任何人，但理想也不会自动来到我们的面前，我们应当怎样为自己的理想而奋斗。

(请同学自由发言)

主持人：每个人对理想有不同的理解，请同学们用一句名人名言或一句谚语描述一下你心中的理想。(同学们自由发言，每人一次一句，不限次数)

主持人：我们的年龄还小，现在我们为理想奋斗的方式就是学习，提高我们的文化素养和文明修养，而今天请到的家长和在座的各位老师都是我们长辈，已经超过了人生的三分之一或一半，他们的奋斗历程对我们中学生一定会有很大的启发。下面有请我们的家长代表发言。请我们的校长发言。请班主任总结发言。

主持人：有了理想，生活才有方向，学习才有动力，人生才有价值。在我们童年的梦中，理想的光环时刻映照着我。它是我的精神动力，引导我一路前行。今天我们聚在一起畅谈我们的理想，人生需要事业，事业需要动力，动力来自理想。

英雄失去理想，蜕作庸人，

可厌地夸耀着当年的功勋；

庸人失去理想，碌碌终生，

可笑地诅咒着眼前的环境。

理想开花，桃李要结甜果；

理想抽芽，榆杨会有浓阴。

请乘理想之马，挥鞭从此起程，

路上春色正好，天上太阳正晴。

让我们扬起理想之帆远航！今天的主题班会到此结束，谢谢大家！！

(歌曲《我的未来不是梦》，结束主题班会)。

五年级英语专项练习篇五

一、活动目的：

- 1、通过本次主题班会，学习预防传染病的知识，掌握一些卫生常识，增强学生卫生意识，逐步提高学生的素质和能力。
- 2、使学生懂得安全在现代社会生活中的重要性，通过自己参与、自主体验、自我感受，从而养成良好的品德，有利于他们的健康成长。

二、活动主题：预防传染病

三、活动地点：五年级教室

四、活动形式：小品、比赛、朗诵等。

五、活动过程

1、(主持人甲乙上)甲乙：第五中队《预防传染病》主题班会现在开始。

.....

甲：请同学们来听一些有关预防传染病的知识吧：

出示有关预防传染病的知识

甲：听了这么多知识，哪位同学来说说自己感想呢？

(学生自由说感想。)

2、乙：“预防传染病”对我们小学生也敲响了警钟，请看小品(略)

甲：同学们，看了小品后你觉得他们做得对吗？错在哪里？（学生发表看法）

乙：看！这多危险啊！为了沾点小便宜，偷个懒，落个终身遗憾，真可惜！预防传染病，我们可得随时注意。

3、甲：我们小学生，也应知道一些预防传染病的知识，下面我们就来进行知识抢答赛。

乙：答对了，可加一颗五角星，比比哪组的五角星最多。

……

甲：下面是判断题，分组回答。

……

乙：现在是安全知识问答题，必答题。

……

甲：刚才大家回答了问题，现在我们来看看各组得旗情况。

乙：组得旗最多，得第一名……

5、甲：现在下面我们来进行题板题比赛。请各组派两名选手上台做题（出示四块小黑板）

乙：两名选手可以合作答题。

……

甲：让我们一起总结一下安全小知识，看看我们应该掌握了哪些安全知识？

乙：有请四位同学上台(4人站成一排)(每人一句)

主持人(齐)：愿同学们登上安全之舟，扬起生命之帆，在知识的海洋里乘风破浪。

.....

7、甲乙：老师们、来宾们、全体的少先队员朋友们，让我们齐读歌谣《预防呼吸道传染病儿歌》。

打喷嚏、或咳嗽，应用手绢或纸巾；

讲卫生、勤洗手，不用脏毛巾擦手；

勤通风、多换气，注意保暖别感冒；

如发热、或咳嗽，注意休息和营养；

多吃蔬菜和水果，增加机体免疫力；

还要记得多喝水，它的作用也不小。

小朋友们要记牢，身体健康学习好。

主持人(合)：韦岗小学第五中队“预防传染病”主题队会到此结束。

主持人：请辅导员总结讲话。

一、 时 间 20xx年10月12日下午2：30

二、 地 点 操场

三、 人员安排

后 勤 准 备：杨校长(音响、授的牌、队旗、聘书、鲜花、标语热烈庆祝建队55周年、门口宣传牌子、主席台)

宣 传：刘劲红(新闻接待、照片影像资料记录)

主 持 人：唐艺

发 命 令：田硕

指 挥：杜佩佩

音 乐：杜佩佩(唱队歌、系红领巾、戴红领巾、发聘书、发队旗、献花、授银行的牌、挂行长牌、大队委挂牌)

少 先 队 员 代 表：杨一凡

给家长戴红领巾：田硕 韩康

给辅导员发聘书：王书记

给中队授中队旗：孟校长

为辅导员戴领巾：田硕 韩康 朱民 张世琦

送 花：金莹 陈文璇子 聂艳丽 陈晓亚

支 行 代 表：王乐

授 牌：贺书记

接 牌：王晓宇

讲 话：谭校长

给 支 行长挂牌：（一年级刘劲红、二年级杨新、三年级蒋建民、

四年级张晓红、五年级王晓宇、六年级孟毅）

给 大 队委挂牌：王晓宇

四、 具体内容

1、 集合升旗队形坐好各中队报告人数：宣布活动开始

2、 新生入队、成立新中队、聘任辅导员

金色之秋，少先队员们迎来了自己的节日——中国少年先锋队55周年的建队日。在这个喜庆的日子里，东山小学“储存良好品行，为队旗增光添彩”主题大队会活动现在开始。

(1) 全体起立(田硕整队)

(2) 出旗(鼓号队奏乐，少先队员行队礼。)吴号负责

(3) 唱中国少年先锋队队歌。(杜佩佩指挥，放音乐)

(4) 大队辅导员王老师宣布新队员名单。(王老师念名子)

(5) 向新队员授予红领巾。(四年级负责，先戴，再互敬队礼)

(6) 新队员入队宣誓。(由辅导员王老师领读誓词。(我是中国少年先锋队队员，我在队旗下宣誓，我决心遵照，中国共产党的教导，好好学习，好好工作，好好劳动，准备着，为共产主义事业，贡献一切力量。宣誓人：)敬队礼。(一四班学生杨一凡上台发言：爸爸妈妈我入队了。家长祝贺并发表有关珍爱红领巾叮咛)

(7) 宣布成立新中队分别是一一中队，一二中队，一三中队，一四中队)

(8) 请大队辅导员为他们授队旗、为中队辅导员田老师、桂老师、陈老师、谭老师发聘书，戴红领巾。(谭忠燕发言)

多么响亮的声音啊，我们要把诚实守信、团结友爱、爱护公物、好人好事等优良的行为可存入我们自己的“银行”中。要多做好人好事，争当道德小明星，用今天的行为，为一生的发展积累良好的品行。我们相信，你们手中的道德“存款”越来越多你们都会越来越富有。用自己丰富的人生，良好的品德为队旗增光，为祖国增光。

3、 品德银行成立

同学们，东山小学品德银行就要成立啦，

(1) 首先请贺书记为我们授牌。

(2) 我宣布东山小学品德银行现在成立，(谭校长发言)。

五年级英语专项练习篇六

操场

后勤准备：杨校长(音响、授的牌、队旗、聘书、鲜花、标语热烈庆祝建队55周年、门口宣传牌子、主席台)

宣传：刘劲红(新闻接待、照片影像资料记录)

主持人：唐艺

发命令：田硕

指挥：杜佩佩

音乐：杜佩佩(唱队歌、系红领巾、戴红领巾、发聘书、发队旗、献花、授银行的牌、挂行长牌、大队委挂牌)

少先队员代表：杨一凡

给家长戴红领巾：田硕韩康

给辅导员发聘书：王书记

给中队授中队旗：孟校长

为辅导员戴领巾：田硕韩康朱民张世琦

送花：金莹陈文璇子聂艳丽陈晓亚

支行代表：王乐

授牌：贺书记

接牌：王晓宇

讲话：谭校长

给支行长挂牌：(一年级刘劲红、二年级杨新、三年级蒋建民、四年级张晓红、五年级王晓宇、六年级孟毅)

给大队委挂牌：王晓宇

1、集合升旗队形坐好各中队报告人数：宣布活动开始

2、新生入队、成立新中队、聘任辅导员

金色之秋，少先队员们迎来了自己的节日——中国少年先锋队55周年的建队日。在这个喜庆的日子里，东山小学“储存良好品行，为队旗增光添彩”主题大队会活动现在开始。

(1) 全体起立(田硕整队)

(2) 出旗(鼓号队奏乐，少先队员行队礼。)吴号负责

(3) 唱中国少年先锋队队歌。(杜佩佩指挥，放音乐)

(4) 大队辅导员王老师宣布新队员名单。(王老师念名子)

(5) 向新队员授予红领巾。(四年级负责，先戴，再互敬队礼)

(6) 新队员入队宣誓。(由辅导员王老师领读誓词。(我是中国少年先锋队队员，我在队旗下宣誓，我决心遵照，中国共产党的教导，好好学习，好好工作，好好劳动，准备着，为共产主义事业，贡献一切力量。宣誓人：)敬队礼。(一四班学生杨一凡上台发言：爸爸妈妈我入队了。家长祝贺并发表有关珍爱红领巾叮咛)

(7) 宣布成立新中队分别是一一中队，一二中队，一三中队，一四中队)

(8) 请大队辅导员为他们授队旗、为中队辅导员田老师、桂老师、陈老师、谭老师发聘书，戴红领巾。(谭忠燕发言)

多么响亮的声音啊，我们要把诚实守信、团结友爱、爱护公物、好人好事等优良的行为可存入我们自己的“银行”中。要多做好人好事，争当道德小明星，用今天的行为，为一生的发展积累良好的品行。我们相信，你们手中的道德“存款”越来越多你们都会越来越富有。用自己丰富的人生，良好的品德为队旗增光，为祖国增光。

3、品德银行成立

同学们，东山小学品德银行就要成立啦，

(1) 首先请贺书记为我们授牌。

(2) 我宣布东山小学品德银行现在成立，（谭校长发言）。

五年级英语专项练习篇七

根据上级指导精神，切实加强学校精神文明建设，深入开展荣辱观教育，结合我校实际，决定在我校开展“讲究文明礼仪，和一谐校园”活动，制定本次活动的工作计划。

一、指导思想：

以新时期下“八荣和八耻”为指导思想，弘扬正确的社会主义荣辱观，加强对师生的思想道德教育，培养学生良好的文明礼仪，改变陋习，树立良好的校风，建设优良的校园文化氛围。以人为本，构建和一谐校园。教育以学生为本，办学以教师为本，提高教师思想素质水平，引导和促进全体学生全面发展、健康成长。

二、工作目标

在师生中树立正确的社会主义荣辱观，全面提升师生的政治思想道德素质水平，全面提高师生的文明礼仪素质，具有较高的人文素养，提高师生辨别真善美与假恶丑的能力，教师能文明敬业，文明育人，学生自觉守纪，礼貌待人，校风文明，学风淳正，人人讲道德，人人讲礼貌。

三、学习内容：

法规文件《都是文明礼仪规范》《中小学文明礼仪常规》

《校内礼仪常规》中小学生《守则》《中小生日常行为规范》等。“八荣和八耻”德育教学片。

四、方法措施

1、认真学习中心校的关于开展指导精神，依照安排和（自范文大全，请保留此标记。）学校的实际情况，成立活动领导小组，制定本年度活动方案。

领导小组名单：

组长

副组长：

组员：

组长职责：负责安排本次活动的总体规划，协调各方关系，传达上级指导精神。

副组长职责：制定方案，组织开展实施本次活动

组员：积极参加组织的各项活动，提高自身道德礼仪素质并积极实施对学生的教育。

2、多方面多形式进行宣传发动

利用校园板报、广播、班级园地进行宣传

在校园醒目处、文明礼仪标语

召开师徒动员会主题班会、队会

3、学习形式：

教师：组织教师进行学习讨论，并写出不少于500字的学习笔记

学生：组织观看有关文明礼仪的教学片，利用集会进行集体教育，开展各种德育活动，举行文明礼仪知识讲座，演讲比赛。

五、步骤和时间安排

本次活动分三个步骤：

（一）制定方案、学习、宣传发动（三月五日—六月31日）

（二）组织学习讨论，查摆对照（7月1日—10月31日）

（三）总结提高、规范行为

五年级英语专项练习篇八

一、指导思想：

兴趣是大学学生的内驱力，引发大学生浓厚的情感是学好英语的关键。农村小学英语学习缺乏语言环境，大学生遗忘现象比较比较严重，出现学时懂、用时忘的现象。长此以来，会导致一部分大学生成绩偏差，慢慢对英语学习失去兴趣，影响教师的正常教学。小学英语教学的活动立足于现实，着眼于大学学生的未来的学习和发展的，仅靠纯课堂内教学远不能满足大学生学习英语的需要，我们应树立大课堂的教学观，重视课外活动。课外活动是课堂教学的辅助形式，是课堂教学的补充和延伸，为培养大学生学习英语的兴趣，激发他们学习进取性，为了丰富小大学生的课余生活，我们开设小学英语课外活动小组。

二、活动目的：

1、经过有效的课外活动，从小培养大学生对英语及英语学习的兴趣。

2、授人以渔，培养大学生英语学习本事。

3、培养大学生良好的行为习惯，构成健康的个性心理。

4、提高大学生的整体素质，为日后学习英语打好基础。

三、活动资料：（每次确定一个主题）

1、进行课文朗读训练。

2、大学生自我介绍，及大学生唱英语歌。

3、根据话题，进行讨论，编对话及表演。

4、英语词汇大比拼训练。

5、学唱英文歌。

6、讨论英语学习方法，让大学生用英语去表达，做1-2分钟的口语表达。

7、根据话题，进行讨论，编对话表演。

8、自由对话（用英语交流）。

四、活动要求：

每位同学必须按时参加兴趣小组活动。在活动中进取参与，团结协作。

五、活动措施：

- 1、充分利用录音磁带进行朗读训练，并进取开展朗读比赛。
- 2、开展有效的游戏比赛，大学生进行词汇大比拼。
- 3、利用学校小广播，让大学生进行口语表达，能够流利地进行口语交际。
- 4、活动前教师要确定好主题，让大学生能够按主题进行活动。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

五年级英语专项练习篇九

一、班会目标：

本次主题班会将开展一系列活动，通过活动让学生有所感有所悟，让他们在活动中体会“团结就是力量”，珍惜集体的团结，能够自觉维护集体的荣誉。

二、活动准备：

- 1、提前安排主持人，布置活动步骤。

2、提前安排演员和讲故事的同学。

3、布置好班级的桌椅的摆放。

三、活动过程：

(一)、宣布班会开始：

1、主持人：一滴水，只有放进大海才不会干涸；一个人，只有融进集体，才能展现他的才华和生命的价值。亲爱的同学们，今天我们来上一节主题班会课，让我们发挥自己的力量，发挥我们集体的力量，努力的去思考，认真的去总结，让我们体会到“集体的凝聚力”是多么的重要。

下面就请张少斌、包雨桐两名同学来主持这节课。

2、主持人：

男：我们迈着青春的脚步走进学校的大门；

女：人生的新起点就在我们的脚下；

男：盼望在新的集体中展示自己的风采；

女：流沙不能聚集成塔；

男：建材的团结却能建立起巍峨的大厦；

合：这种力量就叫做凝聚力。

女：现在我宣布：五(3)班主题班会开始；

(二)、小小故事会

活动目的：通过学生讲故事，让大家体会到在集体中才能体

现出人的价值，知道集体团结的重要性。

活动过程：

故事一：有一滴水珠，从来没有离开过大海妈妈的怀抱。它对外面的世界非常好奇。一次偶然的机，它被抛到了高处，刚被抛到高处时还有些害怕，但渐渐地，它就被眼前的情景吸引住了。炫目的阳光、亮丽的彩虹、湛蓝的大海，它陶醉了，没想到空中的景色这么美！小水珠在微风的吹拂下飘呀飘呀，忘却了一切。这时，传来了海妈妈焦急的声音：“小水珠，快回来，太阳会把你晒干的！”小水珠满不在乎地回答：“妈妈，我再玩会，这儿太美了……”

可还没等它说完，一束强烈的阳光照过来，小水珠瞬间消失得无影无踪。

提出问题：

- 1、为什么小水珠离开大海妈妈的怀抱后，会马上消失？
- 2、如果小水珠不想在这个世界上消失，它该怎么办？

(三)、活动一：“众志成城”游戏

活动目的：体验“团结就是力量”。

活动过程：每位同学可以用任何方式站到凳子上，(落地者不算)要求一分钟时间到的时候，凳子上有最多的人的小组获胜。

这个游戏目的在于培养同学们通力合作的精神，使他们认识到班级是一个整体，只要大家团结一心，就可以众志成城。

活动小结：让获胜的小组谈谈心得体会。

(四)小合唱：同一首歌

故事二：《老鼠偷油》

【提问】你从这样故事中感受到什么？(一个人的力量是有限的，需要团结协作。班集体同样如此)

(六)、游戏：“冲出包围圈”游戏。

活动目的：为班集体添砖加瓦。

活动过程：

将全班分成两组，一组为包围者，一组为突围者。所有包围者手臂相勾围成圆圈，形成包围状。突围者则单兵作战，突围队员先站在圈内，然后可以采用各种方法闯出圈外。阻挡者彼此齐心协力阻挡该突围者闯出。一分钟以后，换过其他突围队员，直到所有突围者轮完为止。

组织学生讨论以下问题：

在游戏中……

1. 包围者成功了几次？失败了几次？为什么会失败？
2. 突围者成功了几次？失败了几次？为什么会失败？
3. 包围者在游戏中的体会如何？是否感到集体团结的重要？
4. 突围者在游戏中的感受如何？单兵作战容易吗？
5. 班集体的团结重要吗？
6. 我们班的同学是否团结？怎样才能促进我们班级的团结？

班集体的是怎样形成的？有哪些行为规范？

(七) 诗朗诵:

诗朗诵: 《为了我们的五(3)班》

(八)、总结:

1、主持人:

男: 有人把班集体比喻为一个大火炉, 班里的同学则像一块块的煤炭。

女: 大家想要得到温暖, 就必须把自己点燃, 放进去, 煤块越多, 烧得越旺, 那么我们的班集体也就越温暖。

男: 我们要记住, 温暖的班集体不是别人给予的, 也不会从天上掉下来。

合: 它是靠全班同学的热情和爱汇聚起来的。

女: 下面欢迎老师对我们的这次班会进行点评。

师: 集体就像汪洋大海, 个人就是其中的一朵浪花。有了大海的宽阔, 才有浪花的多姿多彩; 也正是因为有了壮美的千万朵浪花, 才为大海增添了无穷的魅力。一个只强调自我, 只强调个性的人, 是很难有合作精神的。要认识到每个人的力量是有限的, 一个人的本领无论有多么大, 离开了集体, 就像离开大海的一滴水, 不久就会消亡。

(九) 齐唱“团结就是力量”

大家拉成一个大圆圈, 齐唱团结就是力量。并相互化解矛盾, 相互拥抱相互祝愿, 感悟集体的温暖。

感想: 通过这节班会, 同学们热情高涨, 心里都感觉暖融融, 同学们深刻的体悟到在集体中, 只有懂得了同学间团结友爱,

互相谦让，团结一心，只要能把通力合作的热情和爱汇聚起来的，才能形成一个温暖的班集体。我相信这样打动学生身心的班会一定会有实效性的，大家斗志昂扬，坚信我们的集体会越来越进步越来越优秀的。特别是马主任对于老师的付出和班级的进步给与了高度的评价，老师和同学们都很激动，大受鼓舞！在此非常感谢领导的鼓励！

五年级英语专项练习篇十

9.22日晚上，某某等八名同学在无请假的前提下，无正当理由外出整晚未归。这是一次十分严重和罕见的违纪行为（尤其发生在新生刚入学阶段），你们可以问问你们的师兄，有几个新生敢如此，你再问问你们的师兄，因外出发生打架，被砍的事件在我们学校有多实例？你再问问你们的辅导员老师，学校在深夜发现外出不归学生有多么紧张和恐怖？（举例）此事一旦发生在你们任何一个人身上，对你，对你的父母和家庭将是灾难性的，将是终生的痛苦。由于你们刚刚来到大学，不想让你们还没有体验大学美好生活就受到纪律处分，所以今天就点名批评，不做上报和进一步处理。以后班里如果发生此类事件，将严格按照学校有关规定处理，希望你们引以为戒，努力克服一些长期养成的坏习惯（如果有的话），在一个全新的、自由的环境下重新竖起一面新旗帜，一个新形象。