

# 2023年初中理综组工作总结(优质9篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。那么，我们该怎么写总结呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 初中理综组工作总结篇一

过去的一学期是忙碌的一学期，理综组在学校各部门的正确领导下，按计划积极开展工作，基本完成各项任务，回顾全学期，在开展工作的过程中我们也有一些不感受，一些思考，一些探索和一些不足。立足于本组实际，为了加强教改研究，提高教育水平，在今后的工作中更加完善，使各项工作再上一个新台阶，现对这学期的教研工作总结如下：

面对学校学生生源素质结构的变化，学生的各种能力的下降，课堂组织管理难度增大的这种情况，为了更好地推进135互动教学模式，提高学生自主合作学习能力，提高课堂效率，组内在第四周和第十二周召开了任课老师会，静下心来，认真分析和研究学生实际，学校实际，结合学校教研工作会议精神，转变思想，在全组范围内开展大讨论，年轻老师提现象，老教师谈经验，并根据情况进行了探索各学科的教学模式。

期初我们集体制定教学计划，半年里，我们坚持开展听、评、说课活动并针对课堂中的交流展示环节进行了主题研讨。本学期内教研组内张玉娥、李书芹、赵艳华教师讲了研讨课，且把这个活动做为一个重要的教研活动。我组教师十分重视听评课活动，听课前认真备课，设计教案，互相切磋。听课认真评课，难点是否突破，教法是否得当，教学手段的使用，教学思想、方法的渗透是否符合素质教育的要求，老师的教学基本功等方面进行中肯，全面的评论、探讨。听评课活动促进了教学水平的提高。

的演示实验和每一个学生实验, 不仅实验的开出率100%, 而且增加了一些学生实验, 将有的学生实验改成了学生实验取得了很好的教学效果, 提高了学生的学习兴趣, 培养了学生的动手能力和团队精神.

针对我校学生理化基础差, 对学习缺乏自信的特点, 我们尝试用“导言设计”, “计算机辅助教学”等手段创设学习情境, 调动学生兴趣, 激励学生思维。为了掌握利用多媒体技术。我组老师积极参加课件的学习和制做。初步掌握了制作动画的基本技能, 教研组的活动和工作促进了老师素质的提高, 促进了实践经验到理论的升华。

每周及时传达例会内容和要求, 在迎市检期间完成了档案的资料整理和收集, 全组齐心协力完成了理、化、生实验室器材的清理和实验室档案材料的完善。

积极参加上级部门组织的教学活动, 认真进行理论、管理学习, 努力提高教育教学水平。同时在第十周和第十二周我组物理化学教师向学校提出了物理、化学优质课课堂展示课。

开展第二课堂, 培养了学生的学习兴趣, 培养了学生的动手能力, 创新精神, 取得了较好的效果。

总之, 在过去的一学期中, 为了更好地推进135互动教学模式从而打造高效课堂, 我们理综教研组的全体成员潜心研究, 积极参与集体备课, 并针对课堂交流展示情况作了主题研讨, 对135互动课堂的认识提高了一个梯度。为了成为优秀的教师群体, 我们将继续努力, 我们有决心使我校的理化生成绩再上新台阶。

## 初中理综组工作总结篇二

我们理综教研组全体教师团结协作、勇挑重担、努力学习、刻苦钻研在教育教学中取得了较大的成绩。首先, 在学

期之初，我们就制定了较好较详尽的教研组计划、确立了明确的教育教学目标，并明确提出：要在过去取得的一些成绩的基础上，再创佳绩，再攀新高；其次，在教育教学过程中，我们时时刻刻注意修正、提高、完善我们的计划和目标，并投入了极大的热情和非常的努力，发挥了集体和个人的多重作用，取得了较好的效果；最后，我们还对本年度的工作作了全面的、系统的、深刻的总结，决心发扬我们的成绩，克服我们的缺点，勤奋学习、努力工作，争取在新的一年里取得更大的进步。总结这一学期来的工作，我们组有如下：

我们组共物理教师4名（包括1名代课教师），化学老师4名，生物教师6名，信息技术教师2名，特点是“中青”二结合，传帮带是我们组的特色，尤其是今年的初四物理，8个班两个人上，学生多，任务重，工作量大，有的老师年龄也偏大，身体也不太好，但在教学中也从不给学生耽误一节课。在我们理综组的教研活动中，一人上课、全组出动，个个都是好帮手，评课详细到位。

以生本教育理念为先导。平时组织的各种学习新理论的活动中，教师都认真听讲、详细记录，先后均参加了市里举办的二期课改实验教材培训，从而更进一步地加深了对课改的认识。在此基础上教研组组织全组教师认真学习了新《课程标准》，并进行了“课改精神”、“课程理念”、“课程目标”和“实施意见”的专题讨论。在学习和活动中，我们逐步对课改中新的教学理念有了更明确的认识。以公开课为契机，不断升华教学理念。为了使课改工作不断上台阶，我们十分重视公开课，因为我们相信公开课的开设较好地检验教师的教学理念和教学能力，逐步提高教研组的战斗力。通过集体备课对公开课设计了几套相对合理的方案，并组织了试教，之后组织教师评课讨论。同时借助这样的机会我们多次邀请教研员进行指导。教师们的课改热情也越来越大。

物理是一门实验为主的学科，我一直以来就把实验作为培养学生学习物理的一个兴趣点，每次上课只要提着器材进教室，

哪怕是平时趴着睡觉的同学看见后也要抬头看几眼□20xx年要加试实验操作，其实那些实验学生都做过，到时只要再强化就可以了。在课堂联系实际，用生活实例启发引导学生，用有趣的实验激发学生兴趣，对学生合理的猜想及时给与肯定，让他们感受到学有所用。

教师相对较少，相互交流的机会相对就少，不得于教师的提高警惕。同进配套的教具匮乏，教师在教学过程是教具制作，实验配套上的工作量较大。与新教材内容相配套的教学参考书和试题相对短缺。精选习题，小组合作，及时反馈，强调规范。一方面减轻了学生的课业负担，小组合作有利于提高中等生的成绩，也能做到优生优培，及时反馈能使老师的讲解、点拨更具针对性，规范答题能使学生向规范要5分。有些老师怕麻烦用课件代替课件，大大降低了学生的学习兴趣，也没用培养学生的动手习惯和良好的操作习惯。

积极搜集反馈意见，加强备改检查力量，积极开展听评课活动。不断深化教学改革。开展分层教学的尝试，使每一个学生都有学习的经历。继续开拓学生的视野，多开展一些课外活动，提高学生的创新意识，加强知识的应用能力。利用网络资源收集教学素材，把教研组的建设和课改推上一个新的台阶。

积极参加全国理化生的学科能力竞赛，并有两人获全国一等奖，多人获二三等奖，组织教师积极参加市学科论文、课例评选，积极参加“科技布谷节活动”，并取得了较好的成绩。

总之，我们组在过去的一学期中，精诚团结，在教育教学及学校其他工作中都取得了一定的成绩。今后，我们将继续努力，做好自己的本职工作，争取在各方面取得更大成绩。

### **初中理综组工作总结篇三**

光阴似箭，一个充满挑战，不平凡的一学期即将结束了。本

学期我们教研组的工作，在学校各级领导的支持下，初中理综教研组十一名教师团结协作，密切配合顺利开展各种形式的理化生教研活动。虽未轰轰烈烈，但也踏踏实实。一学期来，我们教研组的老师共同合作、共同探索、共同成长。

本学期，教研组利用每周三下午第一、二两节课的时间，组织全组老师再次学习新课程标准及最新的教育理念，正确把握理科教学的特点，积极倡导自主，合作、探究的学习方式。充分利用网络资源，及时了解课改动态，多渠道多方位获取信息，提高理论水平。

1、组织教师进行理论业务学习。开展一些专题讨论和业务交流活动。每位教师至少借阅一本本学科业务杂志。

2、加强教研组建设，进一步发挥教研组、备课组的管理职能和指导作用。各位教师按时提交教学工作计划和总结以及活动记录。教研组教研活动每周五上午第二节课活动一次，组内研讨活动随时随地。成员出勤率高。认真搞好备课组的集体备课。做到一人主讲，其他老师补充，集思广益。写好说课记录。在新授课期间，做到统一进度，统一校本作业，统一自主检测，统一措施，共同完成教学任务。有效完成学校布置的各项工作。全组教师能树立依法执教，优质执教的责任意识。做到无体罚和变相体罚学生的行为。

3、继续加强教学科研工作，建立健全教师个人业务档案，提高每一位教师的教育科研能力，运用现代教育思想来指导教育活动，用科研带动教研及教学工作向高层次发展，把教学研究活动作为我们教研组工作的首要任务。教研组的活动重点放在教学研究上。开展评课活动，进行教学质量分析，做到“教案公开，课堂公开，作业公开”。组内各位教师互相交流经验，促进教师的教研气氛和学术氛围。教师之间互相听课，互相学习，取长补短，提高教学水平。本学期组内每人听课都在30节以上。全组教师积极、认真参加市、区教研室组织的进修和各项教研活动，完成相关任务。

4、加强课堂教学，提高课堂效率。本学期共开公开课30节，其中区级教研课2节，执教者认真备课、上课、反思，听课教师认真听课，集体评议，相互研讨，共同促进，形成良好的教研氛围。

5、强化课后辅导，在提高课堂教学的同时，全体教师重视对学生的课外辅导，针对性的补课，对学生的询问做到不厌其烦。对学习上的困难生做到不抱怨，不嫌弃，不放弃。关注后进生的学习与生活，降低低分率。通过综合实践等活动提高学生理科的兴趣，取得了很好的效果。

在鼓励教师们创造性工作的同时，不放松对教学常规的指导和监督。本学期，教研组配合教导处、年级组共进行四次教学常规工作检查，内容包括是否写教案，是否写教学反思和教后记，作业批改是否及时，认真等方面，检查结果令人满意。

我们教研组每位教师都十分注重自我提高，不断给自己加压，以便更好地从事教学工作，在进行繁重的教学工作的同时，许多教师还潜心研究，自觉反思。不断地总结与提高，教研风气浓厚。在顾高区青年教师教学比武中我校钱彩菊老师获第一名；申光华老师有两篇论文在省级报刊上发表，一篇论文获省教育学会三等奖，在泰州市化学实验操作比赛中获三等奖，辅导的学生参加省初中生化学竞赛获省三等奖。

时光的脚步带领我们走过了一个充实而忙碌的学期。总结过去，展望未来，我们清醒地认识到身上肩负的重任，探索之路任重道远，我们只有不断学习，不断地开拓进取，迎接更大的挑战。

## 初中理综组工作总结篇四

20xx-20xx第一学期理综组教研工作总结 这一学期的工作，有让人会心微笑的成绩，但也有不尽人意的地方，为了在今

后的工作中扬长避短，现将本学期工作总结如下：

为此本学期初，我们教研组提出了“吸纳新理念，促进新课改，夯实基本功，再上新台阶”的指导思想，制定了切实可行的各项工作计划。在全组教师的积极努力下基本完成。

### 1、新课改理念和课堂教学衔接研讨

课程改革要求教师应当不断发展、充实、完善自我，掌握新课程的理论精髓，才能更好的完善自己的课堂教学，提升教学水平，以适应新课程的挑战。学期初，我组要求全组教师都积极准备日常教学中积累的一些精彩片段，利用每两周一次的教研活动进行展示，效果很好，教师热情度非常高，特别是展示后的讨论，更是让展示者受益匪浅，这不仅加强组员间的相互交流，取长补短，更让教师们通过互相学习借鉴的基础上感受到共同成长的快乐。

### 2、开展常规教研活动，提高教研活动的实效性

化要求。在常规的教学检查中，我们组教师的工作，尽管并非尽善尽美。但我们看到，每次都在不断的改进，相当一部分教师的教案，能体现了新课改理念和课标的要求及学生实际，但少部分教师教案实用性仍然不够，留有形式，作业布置量和批改质量也距离要求有差距。让我们注意到是：集体备课也有待与进一步规范化，加强备课组长的负责制、考勤制：一定要做到五个到位：人员到位、内容到位、教案到位、评课到位、整理资料到位。

### 3、发挥优势，搞好理综学科特色建设

实验教学是提高理、化、生教学质量的关键，为此我们非常重视每节课的演示实验和每一个学生实验，这不仅提高了学生的学科学习兴趣，培养了学生的动手能力和创造能力。

本学期，我组虽然在教研上努力了，但距离领导要求相差甚远今后，我们仍会不断学习，勤于实践，勇于探索，继续相融在“老、中、青”最佳组合的教研组大家庭中，各显其能、各展所长，使我们组真正成为一个充满个性、充满活力、富于创造力的教研群体。

## 初中理综组工作总结篇五

忙碌的高三已经结束了，这一年虽然辛苦但也收获颇多，我主要从三个方面来总结这一年的得失。

### 1、学科知识得：

今年是我第一年担任高三教学工作，伴随着学生的学习过程也是我自己的学习过程，俗话说没教过高三的教师不是完整的教师，今年最大的收获是在学科基础知识方面感觉自己“完整”了。失：

当然这个完整是加引号的，距离真正的完整我还有很大的距离。如我对有些知识的重难点把握不准，赤道无台风这个知识点在备课的时候没关注到，致使学生在一模考试时失分。对于知识的掌握有局限性，尤其是讲题的时候容易就题论题，对于知识之间的关联不够。这也是我今后在业务上仍需努力的方面。

2、教学方法得：与以前相比，现在讲课更加细致了，节奏慢下来了，能够从学生的角度出发看问题，如在讲解习题时，注重图片的穿插使用，增强学生的感性认识，有助于对知识的理解，如风化与侵蚀、山麓冲积扇、地貌类型、喷灌滴灌漫灌等等。失：

虽然讲课细致了，但对学生的关注仍然不够，启发性不强，不能及时发现学生的疑问，讲题时对于题目的取舍不够，从头讲到尾，做了很多无用功。



### 3、“双优课”使我更加成熟

比赛使我感受到集体的力量，没有强大的集体，任何人都不可能走完整个赛程；提升专业，钻研教材；认识自我缺陷，明确努力方向。

对待学生更加有耐心，对待工作和生活更加积极乐观，这主要来自我们文综教师这个和谐的团队，用三个词来概括这个团队：乐观——创新——投入，这种团队精神是我受到很大感染。

1、注重课堂上与学生的交流：除了知识上的更重要的是情感上的交流，所谓亲其师信其道，拉近与学生的距离，才能更好的教育他们，影响他们。

2、夯实基础知识：尤其是地球运动、大气、水、地壳等原理性较强的部分，做到精选案例，讲透原理，打好基础，一劳永逸。

3、学科知识：今年高考试卷的一大特点：注重结合生活中的地理现象，考查运用地理原理知识解决实际问题的能力。如北京西山、佛罗伦萨小镇、天津地域文化等等都是我们身边的地理事物，这张卷子很好的迎合了高考“学习生活中有用的地理知识”这一课标要求。由此我联想到了我们之前做的所有的练习题，都不可能达到或者超越高考水平，这也就说明题海战术已经行不通了，时间上也不允许，那么我们能做的就是给学生有效地引导，引导学生关注生活中的地理现象，引导学生运用地理原理解决实际问题。我们要求学生做到，教师首先要做到，打开眼界，跳出课本，关注生活，积极拓展，只有先老师做到学生才能做到。

## 初中理综组工作总结篇六

过去的一学期是忙碌的一学期，理综组在学校各部门的正确

领导下，按计划积极开展工作，基本完成各项任务，回顾全学期，在开展工作的过程中我们也有一些感受，一些思考，一些探索和一些不足，通过工作的总结，会让我们更加立足于本组实际，加强教改研究，提高教育水平，在今后的工作中更加完善，使各项工作再上一个新台阶。

一、认真研究学生，研究学情，在全组范围内开展大讨论，并根据情况进行了教法和教改探索，面对学校学生生源素质结构的变化，学生的各种能力的下降，课堂组织管理难度增大，老师们忧心冲冲，“有劲不知道往哪里使”、看到学生就心烦，价值得不到体现，感到一种无望和恐慌，针对这种情况，组内利用教研组活动时间组织了任课老师专题讨论会，静下心来，认真分析和研究学生实际，学校实际，结合学校教研工作会议精神，转变思想，不仅教书更要育人，并进行了“如何进行课堂教学管理”为主题的教学专题研究，年轻教师提现象，老教师谈经验，老师受益匪浅。

二、坚持“走出去，请进来”的原则，认真进行理论、管理学习，努力提高教育教学水平，新高一理、化、生老师参加了市、区教研室组织的新教材培训。在组内进行新教材说课、讲课、评课活动。

三、认真完成学校布置的各项任务，每周及时传达例会内容和要求，每周定时开展教研活动，热烈讨论，认真学习，作好记录。在迎检期间完成了档案的资料收集，全组齐心协力完成了理、化、生实验室器材的清理和实验室档案材料的完善。

四、完成了教学常规的检查 and 督促工作，其中重点包括老师备课本、作业的批改量和次数，总体来说，教师们的常规工作都做得非常认真。

五、实验教学是提高理、化、生教学质量的关键，为此我们非常重视每节课的演示实验和每一个学生实验，不仅实验的开出

率100%，而且增加了一些学生实验，将有的学生实验改成了学生实验取得了很好的教学效果，提高了学生的学习兴趣，培养了学生的动手能力和团队精神。

勤奋、合作、爱生是我们理综教研组全体老师的工作信念。在这样的信念下，我们取得了辉煌的成绩。展望未来，我们必将更加开拓进取，不断奋进，争取更加优秀的成绩，让学校成功，让家长放心，让社会满意！

## 初中理综组工作总结篇七

10年-11年上学期以来，高三理综备课组围绕着学校的中心工作，以全面提高学生的思想和文化素养为工作目标，积极开展学科组的教学教研活动，努力提高教师的思想素质和业务素质，在认真探讨理综教学的特点，结合课标教材和学生的实际情况，努力调动学生学习积极性上，做了一些工作，现总结如下：

我校高三学生在理综方面基础显得比较薄弱。针对这一情况，我们提出了很多关于强化理综学科的具体措施。进入高三以来，理综老师统一了认识，把教学重点放在强调基础知识方面，并且持之以恒，一以贯之。其中我们特别强调学生应该充分利用上课的时间，强调对课本知识的理解，达到积累知识，夯实基础的目的。

我们高三理综组成员有郭本志(备课组长)、马慧、周雷、要变、金涛。高三的复习内容庞杂，容量很大，任务艰巨就显得任务繁重。如果每个老师都各自为阵，只顾自己班级、自己的学科，那就会成为一盘散沙。高考是对学生综合素质的考查，更是对全体教师能力的考查。面对繁重的高考复习任务，个人力量就显得很微弱。因此，形成团结一心，精诚合作的团队精神就显得尤为重要。为此，半年来，我们扎实开展备课组活动，充分发挥备课组在备考复习中的组织、安排、指导、协调功能，发挥备课组的集体智慧，群策群力，确保

总复习高效、有序的运行。坚持做到“四定”、“六统一”即备课活动做到定时间、定地点、定内容、定主讲人；要求各学科内统一教学要求、统一进度、统一教学难度、统一教学案、统一作业、统一考试，强化整体协作意识，做到信息，资源共享。分析研究学生状况和各自的教学情况，并对优秀生、边缘生给予更多的关注，确保其成绩稳步提高。我们充分利用备课活动及各类考试评析活动，大家充交流思想，畅所欲言，集思广益，优势互补。三、紧扣《考纲》，有的放矢20xx年的高考是我省实施新课标教材的第一次高考，过去的高三复习备考经验不能全部照搬，针对河南省高考大纲还没有制定的情况，理综组特别要求每位理综老师都必须认真研究学习宁夏海南的《考试大纲》、考试说明，和近四年的课标省市的高考理综试题。特别注重研究《考纲》与《课标》中不同的部分。凡是《考纲》中明确规定的考点，必须复习到位，不能有半点疏漏，对于有变化的内容则更加重视，绝不遗漏一个考点，也绝不放过一个变化点。

复习一个考点的同时，我们也结合了适当的训练，以期达到巩固的目的。对于教学案的编写，我们坚持精选试题，精心组合，不搞盲目训练，有针对性、阶段性、计划性。更不搞题海战术，题不在多，贵在于精，在于质量，让学生练有所获。对于每一次训练我们都必须精讲，而且讲必讲透，重在落实。此外，我们还根据高三年级段的安排，精心安排理综的边缘生面批，实行分层教学。针对这些不同层次的学生，我们不仅注意的学生知识与能力的提高，也注意加强了学习方法的指导，对他们提出了不同的目标和要求。例如，基础较好的学生我们就以更高的目标要求，力争在此基础上创造佳绩，而对于基础薄弱的学生则要求他们夯实基础，力争有较大的提高。注意加强与他们的沟通，消除学生的心理困惑，缓解复习紧张的心理压力，注意每次测试后的心理疏导。通过这些措施，让参与辅导的学生在学习中更加努力，心理更加健康，知识更加扎实，能力不断提高。

“长风破浪会有时，直挂云帆济沧海”，前进的道路上有很

多困难艰险，但我们将锲而不舍。“他山之石，可以攻玉”我们也将虚心学习别人的经验，不断地充实自己，同心同德，扎实工作。力争把第五中学的高三理综推上一个新的台阶。还希望在过程中接受领导监督，在鞭策中不断进步，为第五中学的高考做出更大的贡献。

## 初中理综组工作总结篇八

本学期围绕学校工作总目标，充分发挥理化生学科的特点，加强对理化生课堂教学的研究，以教学工作为中心，以校本研究为理念，以新课标课改为主线，以科研课题为引领，以学生为本，以提高学生素质为服务宗旨，让每位学生得到全面发展，以推进课堂教学改革为契机，加强理论学习，构建高效课堂。不断完善学校理化生常规教育教学工作和实验教学工作，使我校的理化生教学水平不断提高。为了更好的总结经验，查找不足，现总结如下：

1. 常规教学，常抓不懈：三个学科的老师在认真钻研新课程标准的同时积极学习充电，并结合学校和学生实际制定学期教学计划，认真备课和组织教学。在教学过程中注重“双基”教学，加强课堂直观性教学，做到多示范，多演示，多实践，实现了实验教学的总体目标和要求。使学生的综合素质得到了全面发展。全组教师坚持课前三分钟侯课，并进教室组织教学。课堂上严格落实了“教师导学，小组自学，学生展示，总结提升”的四环节教学。课后及时辅导，认真批阅作业。进行理论学习，研究教学策略，探讨教育教学改革，努力提高自己的教学业务水平，提高所任教学科的教学质量。

2. 教研工作，有条不紊：

(1) 为九年级物理，化学竞赛选拔了学生，参加了全市物理，化学竞赛，刘星尘，张贵钦，许楠三位同学分获二三等奖，为我校的理化竞赛锦上添花。

(2) 积极参加了教体局组织的庆阳市初中学科教师远程培训活动，提高了利用网络信息教学资源的能力和水平。我们组有两名教师参加培训。成绩都达到了优秀的等次。

(3) 高标准，严要求的组织了组内研讨课，做到了课前交流互助，课堂借鉴学习，课后研究改进，同时落实了教务处要求的评课“三要点”，即从我的收获，我的看法，我的建议三个方面，对研讨课作出忠恳，合理的评价。促进了组员钻研教材，研究教法的热情，达到了相互交流，共同提高的目的，也有力的助推了理化生教学工作。(4) 组织参与了西峰区实验教学优质课竞赛活动和校级课改标兵评选活动，我们组有五名教师参加了此项活动，实验教学优质课竞赛获两个二等奖，课改标兵受到领导的好评。通过参加活动，发现了自身的不足，学到了别人的长处，拓宽了视野，历练了技能。为更好的教学实践奠定了基础。

3. 相互帮助，团结协作：理综组的老师之间能够团结协作，相互帮助，共同抓好理化生教育教学的常规工作，组员间关系融洽，工作和谐。形成了良好的组风。大家对有利于学校、教研组发展的事情群策群力、出谋划策，对待教学工作，大家尽职尽责，任劳任怨。老师们都为搞好理化生教研组的工作做出了贡献。为我校的理化生教学做出了努力。所以，我们这个教研组是一个团结向上，勇于开拓，积极奉献的集体。

1. 组员人数少，平均年龄偏大，工作量相对较大，对教研工作缺乏热情和动力。致使许多活动只能由少数人去做，甚至于组长一个人去完成，时间长了，工作拖拉，很难开展形式多样，丰富多彩的教研活动。

2. 校本课程的开发还是空白，需要人力，物力支持，研发物理，化学，生物方面的乡土教材，使学生在标本制作，科技小发明等方面得到学习培训，创新提高。

3. 导学案的编写不够规范，仅仅只停留在应付检查的层次，

不能真正起到指导学习的作用。

4. 各种资料的积累不够规范，需进一步完善。

5. 实验教学需要配备专职实验员，使器材室的仪器能够得到及时的维护和保养。使实验室能够得到合理充分的利用，使实验教学能够规范化，常规化。

在今后的工作中，我们要积极倾听组员呼声，收集学生的意见，加强导学案的编写和利用，深化课堂教学改革，举行形式多样的教研活动，提高学生的动手能力和创新意识，给力教师的成长和进步，把理综组的工作推上一个新的台阶，使学校的理化生教学迈上一个新的征程。

## 初中理综组工作总结篇九

紧张、忙碌的一学期快结束了，现将我们理科教研组本学期的工作总结如下，我们这个组由6位老师组成，其中1位物理老师，1位化学老师，4位数学老师。在工作中我发现我们6人有一些共同的特点，可以用16个字概括：认真负责、团结协作、任劳任怨、无私奉献，而且能把这些优秀品质贯穿在教学工作的始终，主要表现在以下方面：

能根据学校的办学指导思想：

“为学生提供成功机会，为老师创造发展空间”，以新课改“生本教育”为抓手，以提高教学质量为核心，以理、化、生实验为重点，积极开展多种形式的教研活动，既能“定时”教研，又能“随时”教研。

所谓“定时”教研，就是能按时组织开展学校每周一次的集体备课活动和两周一次的教研活动，认真研究教学内容，寻找确实可行的教法学法。

具体体现：

1、在集体备课活动中，各备课组长都认真把关，做到统一备课、统一进度、统一练习的前提下，每个人都能积极发表自己的看法，提出好的建议，编写校本教研，为有效备课和有效上课发挥了集体智慧。

2、在教研活动中，传达落实学校领导的讲话精神和教学的常规管理要求，认真学习了新课改有关教育理念，积极参与学校提出的课堂教学的“生本教育”，不仅提高了全体教师的教学理论水平，而且增强了理化生教学改革意识。

所谓“随时”教研，具体体现：

1、在平时的教学中，组内教师的课随时公开，这样通过相互观摩学习，取长补短，遇到问题，随时探讨、及时解决，彻底消除“关起教室门来上课”的现象，加强了同事间团结协作。2、通过实现资源共享，新老结对，互相帮助，改变了同行之间原有的隐形墙、陷阱及“自设的保护壳”。这些组内的老教师都能以大局出发、以身作则带好头。

1、这学期我们组先后组织听了不同类型的组内课堂教学研究课，并及时组织进行评课，总体效果非常良好，能按照新课改要求体现了以学生为主体，探究和合作式的教学模式。

2、在常规教学检查中，我组大部分老师的教案规范，备课充分，课前分析细、课后反思深；组内教师听课任务也都达到学校要求、特别是年轻教师的听课笔记做的非常好。理化生实验课基本能按照新课标要求如期完成。

3、在考试的评卷工作中，我们组严格按照学校要求：集体交叉式阅卷，每一科每一题都有专人负责。由于每次月考我们组教师都能认真负责、团结协作、客观公正。



## 1、存在的问题：

每俩一次周教研活动，每周一次的备课活动，我们虽然能按照学校要求如期举行，但由于有个别教师常有七事八事，来的不及时，甚至有缺会等现象；有些工作安排下去有推、靠等现象。特别是每俩一次周教研活动，教研气氛不够浓，一言堂为主。这按照上级要求还有一定距离。

## 2、今后的打算

将把教研组作为一种创新型学习平台，建立在反思性对话与研究之上，将每个教师不同的教育理念、个性品质、兴趣爱好和能力水平，借住教研这个平台充分表达，更好发展。打破“自设的保护壳”和同事之间隐形的墙，形成一种合作、探究、反思的教研学习文化氛围，使教研组真正成为教师专业发展的理想载体。严格实行考勤制，加强各项工作落实制，使教研组真正成为学校整体工作的前沿阵地。