

体育教学学期教学计划表(通用10篇)

职业规划是一个动态的过程，需要不断调整和改进。如果你正在为自己的职业规划而烦恼，不妨看看以下这些职业规划范文，或许可以给你一些启示。

体育教学学期教学计划表篇一

在《大纲》中，明确地规定了小学体育的目的：“通过体育教学，向学生进行体育卫生保健教育，增进学生健康，增进体质，促进德、智、体全面发展，为提高全民族的的素质奠定基础。”

教学目标：

〈一〉使学生初步认识自己的身体和掌握锻炼身体的简单知识及方法，学会一些体育、卫生保健的安全常识，培养认真锻炼身体的态度。

〈二〉初步学习田径、体操、小球类、民族传统体育、韵律活动和舞蹈等项目的基本技术，掌握简单的运动技能，进一步发展身体素质，提高身体基本活动能力。

〈三〉培养学习各项基本技术的兴趣和积极性，以及勇敢，顽强，胜不骄、败不馁，自觉遵守规则，团结协作等优良品质。

教学措施

1、学习目的明确，积极自觉的上好体育课。注意听讲，积极学习掌握必要的体育基本知识技能与科学锻炼身体的方法，逐步养成自觉锻炼的习惯。

2、上体育课，着装要轻便，整齐，做到穿轻便运动鞋上课，

不带钢笔，小刀等提前按教师要求，在指定地点等候上课。站队时要做到快、静、齐。

3、不得无故缺课，不迟到、不早退，服从领导，听从指挥，遵守课堂各项规定。

4、在课堂上严格执行教师的各项要求，未经允许不得随意移动器材教具要严格执行教师规定的各项保护措施。

5、要爱护体育器材，不得有意损害各种体育设备和用品，课后要按教师的要求如数送还各种器材。

教学进度

时间教学内容

2.6---2.161、定时跑2、韵律活动和舞蹈3、障碍跑

2.19---3.21、韵律活动和舞蹈2、障碍跑3、集体舞

3.5---3.161、单杠2、跑3、小排球

3.19---3.301、单杠2、50米跑3、小排球

4.2---4.131、单杠2、仰卧起坐3、50米考核

4.16---4.291、50米跑（考核）2、跳跃3、韵律活动和舞蹈

5.7---5.181、韵律活动和舞蹈2、跳跃3、武术

5.21---5.311、武术2、跳跃3、投掷

6.4---6.151、武术2、跳跃3、投掷

6.18---放假考核

体育教学学期教学计划表篇二

一、指导思想及目标

全面贯彻党的教育方针，积极推进素质教育，努力实现 以德育教育为首，以艺术教育为特色，以提高学生综合素质为根本 的办学目标。以德育教育为核心，在体育教育教学中注重思想教育，培养学生树立远大理想，增强学生集体主义观念，树立集体主义荣誉感，培养不怕苦、不怕累、顽强拼搏、积极进取的个性，提高学生克服困难、战胜困难的能力，为适应未来社会生活和激烈竞争奠定基础。

二、工作任务及要求

1、抓好两课两操一活动 ，增强学生组织纪律观念，有效提高学生身体素质。课两操一活动 是学校体育工作的重点，两课两操一活动 质量的好坏将直接影响学生身体素质的好坏和健康况状的好坏。因此，首先要求每位体育教师都要树立抓好 两课两操一活动 的思想观念;其次要求体育教师认真钻研体育教材，努力提高业务水平，做到写好学期计划、授课教案，多花时间备课，不打无准备之仗，向四十分钟要质量，切实提高教学质量;第三是配合学校抓好早操、眼保健操工作，加强两操纪律，增强学生组织纪律观念，树立远大理想，营造良好校风、学风;第四是认真组织课外活动，要求每一位体育教师在值周期间保证课外活动时间、认真安排好课外活动内容、积极发放体育器材、充分利用现有场地器材，督促学校保障每生每天有一小时足够活动时间和注重激发学生参加体育锻炼，全面提高身体素质。

二、教学措施

1、积极鼓励学生自觉锻炼身体习惯，努力提高全校学生的体锻达标合格率。

2、本学期关注起始年级学生行为习惯，思想品德状况，学生要坚持形成体育锻炼规范化要求。

3、要不断加强对教学教材的研究，重视体育教师专业的发展，本学期积极开展教学基本功操练。从上课的仪表服装、备课教案、课前的准备开始。

4、以据学生的特点，要主动与年级组之间配合协调，利用一些休息时间，包括中午、放学后等时间，组织年级间和班间的体育竞赛，促进学生积极锻炼身体，激励学生为班级争光，培养学生的荣誉感。

5、要积极配合好教务处、政教处工作，认真组织管理好每天的全校广播操和每周一次的升旗仪式，各班进出场线路有序、队伍整齐。

6、各任课教师要认真组织、细心安排指导年级的体锻课，尽量多开展学生感兴趣，锻炼有效益的小型多样的单项性活动，满足学生体育活动需求。

7、积极倡导学生在体育活动中，以健康第一为指导思想，配合好学校卫生保健室对学生健康指标的有关测定，关心好学生每天的眼保健操。

洛村小学

2016年9月

本学期我将会更加严格要求自己，总结不足，吸取经验，反省不足，用新的理念来强化教育教学活动，根据实际情况和学生的年龄特点制定本学期教育教学工作计划如下：

一、指导思想

认真做好体育教学工作，积极做好体育活动，坚持开展学生体育训练工作，本着“求实、创新、协作、奋进”的精神做好体育工作，力争在各项体育竞赛中争创佳绩。

二、工作目标

深化体育(与健康)课程改革，立足课堂，扎扎实实上好每一节体育常态课，提高体育教学质量，达到学生人人喜欢上体育课的目的，有效地改善学生的体质健康水平。

三、具体措施

体育课教学从增强体质出发，加强课堂对基本技能和基础知识的教学，经常对学生进行思想品德教育，有意识地培养学生的优良品质，充分发挥教师和学生两个方面的积极性，不断提高教学质量。

1、认真备课，精心写好教案，认真上好每一堂课。

2、认真学习和贯彻课程标准，钻研教材，明确教学目的与任务，掌握教材重点、难点明确本科的教学任务、以及完成任务采取的教学原则、教学方法、组织措施等。

3、教学原则、教学方法的运用，要从增强学生体质出发，根据青少年的生理、心理特点及学生的实际情况，科学地安排好密度和运动量。

4、教学中要有严密的组织纪律性，严格的保护措施与要求，严防伤害事故的发生，一旦发生伤害事故及时向领导汇报并做好妥善处理。

培养学生主动参与的学习习惯，培养学生的创新意识。具体实施时做到，课堂形式多样化，根据不同学生的活动表现安排有个性的教学内容，积极引导发现创新，引导学生在

教学实践中去发现创新，体现快乐教学。根据学生性格特征、心理特征，从兴趣入手寓教于乐发展个性。

3、教研措施

(1)建立良好的师生感情基础，师生之间相互交流获得反馈信息。(3)课堂形式多样，根据不同学生的运动表现安排有弹性的教学内容，让不同层次的学生受益。

(5)教学中体现教学活动化，让学生根据自己的乐趣，寻找锻炼的方法途径从而主动要求学习，进而培养终身锻炼的意识。

(6)课堂中要体现快乐教学，根据学生性格特征，心理特征，从而培养学生兴趣入手，寓教于乐，发展学生主动参与，自主学习的能力。

以上是我本学期的工作计划，总之，我将本着团结奉献的精神，与时俱进，开拓创新，争取再创南园小学小学体育的辉煌。

洛村小学

2017年2月

一. 指导思想

为了更好地贯彻党的教育方针，全面推进素质教育，以育人 为宗旨，以促进学生身心健康为目标，深入贯彻学校体育，深化体育教学改革，增强学生身体素质，提高学校体育运动水平。

二、工作目标

1、以《学校体育工作条例》为学校体育工作的基本法规；

- 2、以素质教育全面深化体育教与学方式改变；
- 3、以科学的管理促进学校体育的全面健康发展；
- 4、认真完成这学期趣味体育节开展工作；
- 5、继续以教科研为先导，深化教学改革，提高教师教学科研水平，全面推进素质教育；
- 6、全面提高学生第八套广播操技术动作；
- 7、全面提高学生的身体素质，严格执行《学生体质健康标准》；全面提高教学质量。

三、主要工作和任务

1、加强科学管理

建立健全学校体育工作领导小组，实行每周例会制，汇报本周的工作情况及布置下周的工作任务。实施“分工负责，分管齐抓的管理制度”，“负责到人，工作到位”的责任制度，加强对体育工作的指导检查，不断总结，不断完善，狠抓落实。

2、确定目标

《学校体育工作条例》是学校体育工作的指导方针，是部署实施体育工作的依据。特别是新教材的实施以后，怎样上好体育课又是一个很大的难题。根据体育大纲精神，规范堂课质量，领会精神实质，确定工作目标如下：贯彻两个条例，上好两操两课两活动，将体育课与体育活动课相结合，提高学生的身体素质。

3、提高堂课质量

备好室内和室外课教案。坚持“继续学习”，从进修、培训、理论学习和听课中不断汲取知识，提高师德水平，理论水平，教学和教科研能力。在各方面严格要求自己，做到为人师表，严守学校作息制度，不迟到，不早退。上课统一运动服装，对待学生耐心细致。建立好体育科研小组，有计划，有步骤地实施教科研，多统计数据，以论文的形式来汇总。上课多练，多讲，以达到提高学生身体素质的目的。严格执行《小学生体育锻炼标准》，探索“学生体育素质”的评定标准。

4、做好器材管理

有标准,有计划地配置器材、设备等，落实场地、器材、设备的管理制度,确保其最大的使用率和安全性。各位老师教育好学生不能随便进入体育室，借了器材要及时归还，做到谁上课谁负责、谁借谁负责。

洛村小学

2017年9月

一、学生分析

学生刚入学，年龄较小，接触的东西少，对他们来说什么都是新鲜的，他们都喜欢接受新知识，但是他们的注意力也很容易分散，缺乏耐心，对于一些难度较大的知识接受比较慢，特别是对某些协调性要求较强的东西，力量也比较差，男生活泼好动，组织纪律性观念不强，但表现欲强；女生和男生一样活泼，应多以游戏为主，在其中进行组织纪律性教育，养成学生良好的习惯。

二、教材分析

小学教材较为简单，内容简单却是最基础的，要让学生从一开始就养成良好的动作习惯，对于难度较大的项目，教师在

注意安全的前提下应当适当降低动作难度，多加以引导，从学生基础能力开始培养，养成终身体育的好习惯。

三、教学目标及重难点

- 1、掌握基本的体育基础知识，明确体育锻炼的作用，在锻炼中运用学习新知识，并不断巩固和提高。
- 2、从基础锻炼做起，进一步增强体质，特别注意培养耐力素质和力量素质。
- 3、过体育锻炼，培养集体主义精神，进行爱国主义教育，增强自信心，为终身体育打下坚实的基础。教学重点：基本队列的练习以及田径的各种走跑跳和投掷动作。教学难点：体操动作。

四、教学措施

- 1、教师认真贯彻小学体育教学大纲的精神，精心备课，充分上好每一堂课。
- 2、小学低年级阶段的教学，要根据低年级学生自制力和理解离较差、情绪变化较大，而身心发育快的特点，多采用主题教学、情景教学等方法，充分发挥游戏的作用，激发学生参与体育活动的兴趣。
- 3、多鼓励新生在课堂上大胆做示范，并提出问题，对这方面表现好的同学进行表扬。
- 4、教学中教师注重培养学生良好的习惯，保证正确的跑走姿势，并对学生及时给予表扬。
- 5、教师要将学过的知识，有机地穿插到课堂教学中去，以达到提高的目的。积极组织课外活动小组，引导学生提高认识，

做到优生优培，差生转化。

6、教师加强各方面学习，提高理论水平，以理论指导实践，虚心向有经验的老教师学习，总结经验教训。

洛村小学

2018年3月

体育教学学期教学计划表篇三

体育与健康课程的模块教学为学生提供了更广泛的选择。本学期的课堂教学试图激发学生的学习兴趣，达到体育参与的目的，提高学生在科学锻炼中的主动性、自觉性和主动性。通过一种中国传统太极拳(太极拳)模块和田径模块的教学，学生可以进一步掌握24式一种中国传统太极拳(太极拳)和田径运动的基本技术和技能，增强体质。同时，可以培养学生在体育运动中的毅力和团队精神，学会自主学习，合作探索学习，形成体育特长和技能，为终身体育奠定坚实的基础。

高一新生具备发现问题、分析问题、初步解决问题的能力。生理上，大部分学生进入了生长发育的高峰期，身体素质有了明显的提高，为进一步学习提供了有力的条件；心理上，高一学生刚从初中进来，心理还不成熟，情绪控制能力弱，心理极不稳定；此外，虽然他们对高中体育有很强烈的好奇心和新鲜感，但合作意识和团队观念较弱。

1、运用室内理论课程，运用多媒体教学技术，让学生掌握基本理论知识、行动技能。

2、利用实践课，学生可以进一步掌握运动技术的要点，形成运动专长，培养终身体育知识。

3、采用小组教学法培养体育骨干。

4、加强思想道德教育，在课堂教学中渗透德育。

5、积极开展丰富多彩的课外体育活动，提高学生参与体育活动的积极性。

体育教学学期教学计划表篇四

全面贯彻党的教育方针，认真落实《学校体育工作条例》和实施《学生体质健康标准》，保证学校体育工作的正常开展，促进学生身心的健康发展，在围绕学校工作计划的前提下，根据体育组实际情况以及体育学科自身的特点，特制定计划如下：

一、指导思想及工作目标：

落实全国体育工作会议精神，以贯彻《学校体育工作条例》、《教育部关于落实保证中小学生每天体育活动时间工作意见》深入开展教育教学研究，以开展群体工作为重点，以提高学生的身体素质和健康水平为出发点。狠抓课余体育训练和体育竞赛活动，进一步推进“阳光体育运动”开展，以科学的管理促进学校体育工作全面健康发展，建立完善科学的管理体系。

二、主要工作及措施：

(一)、加强体育教师队伍建设，完善体育档案资料，形成科学管理制度。

1、继续完善学校体育工作的各项制度，使体育工作逐步达到制度化、规范化、科学化，充分调动每位体育教师工作的积极性、主动性。

2、每月组织教研活动定期召开体育工作会，总结工作，提出要求，组织学习，进行交流。实施帮带工作。使体育组的教

师共同提高，从而促进我校的体育工作质量。

3、认真落实《学校体育工作条例》、《教育部关于落实保证中小学生每天体育活动时间工作意见》的意见。整理各项活动资料，使其各项活动有计划，有总结，有相片形成档案材料，随时迎接上级管理部门的检查。

(二)、加强教学管理，进一步推进课堂教学研究，培养学生对体育的兴趣

1、认真学习新课标钻研教材，落实体育课的开设，促进学生综合素质的提高及健康成长的思想。

2、认真备课，课的任务明确具体，做到提前备课，熟悉教材内容，教学方法能够培养学生的创新精神和实践能力。

3、教师在课前做好场地器材的检查、准备、布置，合理利用，消灭安全隐患，课上对学生进行安全教育和必要的保护与帮助措施。保证安全第一。

4、认真写好每堂课教案设计，做到体育教案有学期计划，单元计划，写好课后小结及课后反思。随时迎接上级领导抽测。

(三)、积极开展阳光体育活动，保证学生每天1小时的体育活动时间

1、本学期一个重要工作是体育教师每天组织学生上好大课间操，为提高课间操整体质量，充分发挥课间操的作用，开展班级大课间操评优活动，使大课间操的管理有章可循。

2、体育教师要组织学生做好每天坚持体育锻炼一小时活动计划，做到时间、地点、人员、内容、器材五落实。

3、体育教师做好学生每人掌握一项体育技能的调查工作。

4、班主任必须配合体育教师组织好学生的课外活动，做好课外活动记录。体育教师和班主任要坚守岗位，绝对保证学生安全。

(四)、完善《国家学生体质健康标准》的测试工作，形成档案管理

1、组织体育教师认真学习《国家学生体质健康测试》及实施办法，明确实施《标准》的重要意义：各体育教师在上学期的基础上要完善各部分内容。

2、2、本学期建立学生个体《国家学生体质健康标准》登记卡。有针对性地采取措施，帮助学生顺利达到《标准》及格以上等级。

(五)、认真抓好体育训练和竞赛工作，发扬学校传统优势项目

1、体育训练工作：

(1)、我校确定足球队和排球队为体育振兴的突破口，所以各体育老师要认真抓好学校足球运动队，排球队组建工作，做到长抓不懈，提高竞技水平，并做好骨干运动员的培养工作。

(2)、各体育教师要制定训练计划，时间内容安排，认真记好训练记录，要定期进行测验，并进行训练总结。

2、体育竞赛工作：

本学期要开展“动感亚洲，动感世界”为主题的春季季运动会，作为学校传统的运动会，本次运动会要以田径和趣味性为主，扩大学生的参与面。

体育教学学期教学计划表篇五

一、学生分析

对于刚进校门的学生，年龄较小，接触的东西少，对他们来说什么都是新鲜的，他们都喜欢接受新知识，但是他们的注意力也很容易分散，缺乏耐心，对于一些难度较大的知识接受比较慢，特别是对某些协调性要求较强的东西，力量也比较差，男生活泼好动，组织纪律性观念不强，但表现欲强；女生和男生一样活泼，应多以游戏为主，在其中进行组织纪律性教育，养成学生良好的习惯。

二、教材分析

小学体育教材较为简单，内容主要有：体育基础知识、基本体操、田径类的跳跃和投掷（轻物掷远 抛接球）、体操（团身前后滚动和前滚翻）、队列练习、走跑练习（30米跑和300-500跑走交替）、基本步法练习。内容简单却是最基础的，要让学生从一开始就养成良好的动作习惯，对于难度较大的项目，教师在注意安全的前提下应当适当降低动作难度，多加以引导，从学生基础能力开始培养，养成终身体育的好习惯。

三、教学目标及重难点

教学目标

- 1、掌握基本的体育基础知识，明确体育锻炼的作用，在锻炼中运用学习新知识，并不断巩固和提高。
- 2、从基础锻炼做起，进一步增强体质，特别注意培养耐力素质和力量素质。
- 3、通过体育锻炼，培养集体主义精神，进行爱国主义教育，

增强自信心，为终身体育打下坚实的基础。

教学重点：基本队列的练习以及田径的各种走跑跳和投掷动作。

教学难点：体操动作。

四、教学措施

1、教师认真贯彻小学体育教学大纲的精神，精心备课，充分上好每一堂课。

2、小学低年级阶段的教学，要根据低年级学生自制力和理解离较差、情绪变化较大，而身心发育快的特点，多采用主题教学、情景教学等方法，充分发挥游戏的作用，激发学生参与体育活动的兴趣。

3、多鼓励新生在课堂上大胆做示范，并提出问题，对这方面表现好的同学进行表扬。

4、教学中教师注重培养学生良好的习惯，保证正确的跑走姿势，并对学生及时给予表扬。

5、教师要将学过的知识，有机地穿插到课堂教学中去，以达到提高的目的。积极组织课外活动小组，引导学生提高认识，做到优生优培，差生转化。

6、教师加强各方面学习，提高理论水平，以理论指导实践，虚心向有经验的老教师学习，总结经验教训。

体育教学学期教学计划表篇六

体育教学是学校教育工作的重要组成部分，在新的学期里，我本着全面贯彻党的教育方针，全面推进素质教育，以新课

改为标准将本学期的五年级体育教学工作计划如下：

一、教材分析

根据九年义务教育全日制小学试用课本：体育与健康和《九年义务教育全日制小学体育教学大纲》以及结合本校实际情况，有目的、有计划地进行体育教学工作，传授基本的体育卫生保健知识和体育技能，养成良好的卫生习惯；掌握科学锻炼身体本方法和体育文化知识，从小树立终身体育的思想，并在传授中渗透思想道德教育。让每个学生都发展成为德、智、体、美、劳全面发展的好学生。在小学五年级体育教学中多以跑、跳为主，在走和跑的练习中，主要发展学生的速度、耐力为主要的练习内容，全面提高学生的身体素质；在跳的练习中，主要发展学生的弹跳能力为主要的练习内容，在发展力量方面，主要以轻器械、俯卧撑还有仰卧起坐为主；在柔韧性和灵活性方面，主要以垫上练习和简单体操游戏活动为主。

二、教学目的和要求

体育教学是以增进学生健康，增强学生体质促进德、智、体全面发展为主要目的，在本学期中要积极做到以下三点：

- 1、使学生初步认识自己的身体和掌握锻炼身体的简单知识及方法，学会一些体育卫生保健和安全常识，培养认真锻炼身体的态度。
- 2、进一步学习田径、体操、小球类、民族传统体育、舞蹈等项目的的基本技术，掌握简单的运动技能，进一步发展学生素质，提高身体基本活动能力。

三、学生方面：

- 1、学生能积极主动的参加体育学习与锻炼，精神饱满，兴趣

盎然。

2、学习目的明确，积极自觉的上好体育课。注意听讲，积极学习掌握必要的体育基本知识技能与科学锻炼身体方法，逐步养成自觉锻炼的习惯。

3、上体育课，着装要轻便，整齐，做到穿轻便运动鞋上课，

4、课后能主动练习和对自己或别人进行点评。

5、力作带动全民体育和健康知识传播的小天使。

四、教学重点、难点分析

根据新课标和教材要求、五年级的各项内容，主要以快速跑、跳跃、耐力，灵活性，柔韧性，球为主要内容，在教学中应注重加强学生的身体素质的练习及身体姿势的培养；在教学中的难点主要是耐力和灵活性的发展及提高。

五、本学期教学进度：

周

次五年级下学期教学内容一教学内容二

一第1课时1、总结上学期体育课

2、宣布这学期主要学习内容及课堂要求

机动：快乐体育课

第2课时1、队列队形游戏：一切行动听指挥

二第3课时复习广播操游戏：接力赛跑

第4课时下肢各方向的踢摆原地摆臂练习

三第7课时走跑交替单脚跳+慢跑游戏：50米放松跑

第8课时50米追逐跑游戏：单双脚跳圈

四第9课时原地摆臂练习50米跑

第11课时《体育与健康》

五第12课时各种姿势的起跑50米快速跑游戏：挑战迎战

第13课时50米测试小组自主活动

六第14课时《体育与健康》一天的食物

第15课时自由操（一）以小组进行练习

七第16课时自由操（二）以小组进行练习

第17课时复习自由操自由操考核以小组进行练习

八第18课时立定跳远游戏：看谁跳得步子大

第19课时立定跳远测试小组自主活动

九第20课时坐位体前屈游戏

第21课时柔韧性练习游戏：跳跃赛跑

十第22课时《体育与健康》分组自主活动

第23课时检测坐位体前屈小组自主活动

十一第24课时50m*8□一）放松跑

第25课时50m*8□二) 放松跑

十二第26课时50m*8测试二小组自主活动

第27课时跳长绳游戏：跨越障碍

十三第28课时篮球技术—传球、运球游戏：传球接力

第29课时篮球技术—投篮游戏：运球比赛

十四第30课时小组篮球赛

第31课时《体育与健康》保健方法示范

十五第32课时仰卧起坐—活动性游戏

第33课时仰卧起坐二俯卧撑活动放松性游戏

十六第34课时测试：仰卧起坐和俯卧撑小组自主活动

第35课时复习广播操篮球游戏

十七第36课时篮球竞赛练习

第37课时身高、体重测试小组自主活动

十八

十九第38课时机动

机动

第39课时

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

体育教学学期教学计划表篇七

教学计划

一、学生情况分析

四年级共有学生x人，相对比较是属于身体发育最快的时期；速度、腰腹力量、柔韧、速度耐力素质指标为四年级学生的敏感期，既关键发展时期。灵敏素质发展也极为敏感，学习和掌握技术动作较快；四年级学生骨骼成分中胶质较多，钙质较少，可塑性比较大，富弹性，坚固性较差，不容易骨折，且容易弯曲变形、脱臼和损伤，因此，要特别注意身体姿势的培养和练习前的准备活动。

四年级的学生还具有以下心理特点：

- 1、四年级学生注意力不够稳定，不易持久，有意注意虽有发展，但还很不完善。集中注意力的能力较好，交换练习的时间应控制在20分钟内。
- 2、四年级学生无意记忆还占相当优势，因此，讲解不宜过长，叙述动作要领和练习方法要提纲挈领。

3、四年级学生的情感容易外露，爱争论问题，容易激动，动不动就提出批评意见，但仍愿意依靠老师，希望老师来做主。

二、学段要求

1、四年级学生注意力不够稳定，不易持久，有意注意虽有发展，但还很不完善。集中注意力的能力较好，交换练习的时间应控制在20分钟内。

2、四年级学生无意记忆还占相当优势，因此，讲解不宜过长，叙述动作要领和练习方法要提纲挈领。

3、四年级学生的情感容易外露，爱争论问题，容易激动，动不动就提出批评意见，但仍愿意依靠老师，希望老师来做主。

4、男女生之间开始出现界限，男女生之间容易保持一定的距离，站队时的间距都比低年级大了，不愿意站的很近。

1、坚持“健康第一”的指导思想，促进学生健康成长。

2、激发运动兴趣，培养学生[此文转于斐斐课件园]终生体育意识。

3、关注个体差异与不同需求，确保每个学生都受益。

4、以学生发展为中心，重视学生的主体地位。 五、教学目的1、使学生初步认识自己的身体和掌握锻炼身体的简单知识及方法，学会一些体育、卫生保健的安全常识，培养认真锻炼身体态度。

2、初步学习田径、体操、小球类、民族传统体育、韵律活动和舞蹈等项目的基本技术，掌握简单的运动技能，进一步发展身体素质，提高身体基本活动能力。

体育教学学期教学计划表篇八

小学五、六年级的教学内容有基本体操、田径、技巧与器械练习、小球类、游戏、武术、韵律活动与舞蹈、体育与健康常识。课次较多的是跑、投掷和游戏。其中跑是蹲踞式起跑、30米障碍跑、耐久跑等；投掷教材是双手抛实心球，投掷垒球等；游戏主要是十字接力，截住空中球等。次数较少的是武术和体育与健康基础常识，室内活动。技巧、支撑跳跃和发展身体素质练习等也占一些课次。

在《大纲》中，明确地规定了小学体育的目的：“通过体育教学，向学生进行体育卫生保健教育，增进学生健康，增进体质，促进德、智、体全面发展，为提高全民族的素质奠定基础。”

1、初步学习田径、球类、韵律活动基本技术，掌握简单的运动技能，进一步发展身体素质，提高身体基本活动能力。

2、培养学习各项基本技术的兴趣、积极性以及勇敢、顽强，胜不骄、败不馁，自觉遵守规则，团结协作等优良品质。

3、使学生具有主动、积极参与体育活动的意识，表现出乐于学习和对体育活动的浓厚兴趣，并在活动中表现出展示自我的愿望和热情，体验到体育活动的兴趣、乐趣和情趣。

4、使学生获得一些体育运动和健康的基础知识；学习科学锻炼身体和自我锻炼、自我表现、自我保护、自我评价的方法；培养参与体育活动的良好习惯，以及安全地进行体育活动的意识。

5、通过多种形式的游戏发展身体灵敏、协调、平衡、速度、耐力和力量等体能，促进身体全面协调的发展。

6、使学生体验参与不同项目运动时的紧张与愉快、兴奋与疲劳、成功与挫折等心理感受，学会通过体育活动调控自己的情绪，并在一定困难的条件下进行体育活动，逐渐形成克服困难与抗挫折等意志品质，提高身心健康。

7、培养学生形成活泼开朗、积极向上、友好相处、团结合作、竞争进取的精神，以及勇敢、顽强、坚忍不拔、尊重他人、遵守规则的意志品质，为学生今后的学习、生活奠定良好基础，增强社会适应能力。

周次

教学内容

一

- 1、始业课：上体育课的安全常识（理论）
- 2、复习小学生广播体操
- 3、队列队行练习；游戏

二

- 1、50米快速跑；接力游戏
- 2、站立式起跑；快速反应练习
- 3、韵律操（一）；游戏：射击

三

- 1、韵律操（二）；捅马蜂窝
- 2、600米耐力跑；放松操

3、立定跳远；跳远接力

四

1、花样踢毽；踢毽子比赛

2、有趣的拔河；冲出重围

3、跳短绳；一分钟跳绳比多

五

1、走跑交替；变速跑（600米）

2、掷垒球；投准练习

3、单脚交换跳；游戏：大鱼网

六

1、队形队列：向右转走，向左转走；右（左）转弯走

2、理论：体育活动与营养卫生

3、排球：准备姿势；移动练习

七

1、排球：双手胸前垫球；小游戏

2、模仿操；柔韧练习

3、武术基本步伐；基本手型

八

- 1、队形队列练习；小游戏
- 2、双手抛实心球；力量练习
- 3、理论：运动损伤的预防与处理

九

- 1、篮球：熟悉球性；原地运球
- 2、篮球：运球练习；原地传球
- 3、篮球：传球比快；行进间传球

十

- 1、技巧：前滚翻；柔韧性练习
- 2、技巧：后滚翻；游戏：贴膏药
- 3、400米耐力跑；放松练习

十一

- 1、跳远；游戏：小手球
- 2、投准练习；掷垒球
- 3、球性练习；运球接力

十二

- 1、武术基本手型；快速反应练习
- 2、武术基本步伐；游戏：争取胜利

3、技巧：立卧撑；叫号赛跑

十三

1、兔子舞；大家一起跳

2、100米快速跑；复习队形队列

3、双手掷实心球；小小保龄球

十四

1、复习、总结

2、身体素质测试

3、身体素质测试

十五

1、复习、考试

2、期末考试

体育教学学期教学计划表篇九

认真学习“体育与健康”新课程标准，把“生活教育”的理念渗入到新课程中。坚持“健康第一”的指导思想，以促进
学生健康成长为目标，激发学生运动兴趣，培养他们终身体育的意识。在教学中，重视学生的主体地位，发挥他们的创造力，以学生发展为中心；关注个体差异与不同需求，确保每一位同学受益。

认真完成七年级体育教学任务，使学生掌握体育基础知识，

基本技能，基本技术。培养学生的兴趣。认真完成教学研究和教学改革任务，争取在区比赛中取得优异成绩，认真完成上级领导安排的各种时令性工作和任务。

1、常规落实，上课前认真备课，钻研教材，改进教学手段，根据学生的不同差异制定不同的教学手段使每个学生受益。在体育课中，对学生严格要求，加强组织纪律教育，防止各种伤害事故的发生，做到安全第一。

2、体育教学是整个体育工作的中心环节，因此，上好体育可是重中之重，是对学生进行体育教学的重要手段，本学期，我将按照“健康第一”的指导思想，努力探索新课程标准，积极改进自己的授课方式，提高自己的授课水平。在教学中严格贯彻以学生为主体，以教师为主导的教学思想，努力使每一位学生都能积极的上好体育课，学好体育知识，增强体质，使教学质量得到有效的提高。

3、进一步提高课外教学活动和运动竞赛水平，学校的体育工作除体育教学以外，还有课外体育活动和运动竞赛，这两项同样是学校体育工作的重点。课外体育活动是学生非常喜爱的活动形式，它即可以使学生对在体育课上学到的知识进行巩固，又可以发挥自己的能力去学习自己喜欢的运动项目基于这一点对本学期的课外活动要详细计划措施，并做好辅导，以保证课外体育活动顺利的开展。

50米、立定跳远、坐位体前屈。

附教学进度：

1周：身体恢复性项目练习、课堂常规教育。

2—4周：学习广播操、自选项目练习。

5周：快速跑、篮球。

6周：篮球、足球、沙包。

7周：跳跃、技巧。

8周：排球、投掷。

9周：考核篮球、50米。

10周：花样跳绳、蓝球。

11周：跳跃、自选项目。

12周：球类、自选项目。

13周：技巧、自选项目。

14周：快速跑、自选项目。

15周：排球、篮球、自选项目。

16—17周：基础知识测验、考核立定跳远、坐位提前去。

体育教学学期教学计划表篇十

一、指导思想：

1、以二期课改为契机，一年级新课程推广为抓手，改变观念，注重教学策略，扎实工作，努力提高我组教师的业务水平。

2、继续贯彻“身体素质抽测”工作，加强运动队训练，注重普及与提高相结和，丰富我校的群体活动，使我校各方面的群体工作在新区各类竞赛活动中取得优异成绩。

二、各方面的工作：

1、加强体育教研组的常规建设。

1认真学习《体育工作条例》，落实体育教师工作职责，加强对体育教师的管理，提高体育组的整体水平。2结合本校实际情况，组织好每次教研活动，认真钻研教材，互帮互学，提高业务水平。3认真学习新课程标准，加强教学管理，提高教学质量，制订以下要求。上课要求：首先树立体育教师的仪表形象，穿好运动服，精神饱满。其次应注重课堂效率，并向三十五分钟要质量。最后杜绝体罚和变相体罚学生现象的出现。备课要求：根据常规实施细则规定“十年以下的专职教师必须备详案”，并在教学步骤一栏内必须备具体，备全面，教法应多样。体育成绩测验要求：测验次数不少于两次；合格率不低于95%；4认真参加区、署组织的各种听课、讲座活动，虚心好学。5认真开展教科研活动，确定科研题目，争取在每学年结束时写出一篇有质量的科研论文或经验文章。6在组内每位教师上一节研究课，并组织组员进行相互听课，相互评课，共同探讨，共同提高。

【本站】

2、切实有效抓好群体活动。

1重视二课二操二活动，确保每位学生每天有一小时的体育活动2努力抓好身体素质抽测”，并及时上报主管部门。3普及与提高相结合，组建各类运动队，做到科学训练，争取在各类比赛中取得好成绩。乒乓队由蔡晴玲负责田径队由曹阳、卫剑华负责长、短绳队由杨燕华、陆静丽、宋强负责4组织好校体育游戏三子一筋、学署田径运动会4月份、眼操比赛6月份。6认真贯彻主管部门召开的各类体育比赛：

3、做好各类资料的积累，保管存档，以便上级领导的检查和指导。